

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 14:19:16

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.13 История развития финансово- кредитной системы
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История развития финансово-кредитной системы входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык и культура речи, История России, Основы российской государственности, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг, Общественный проект "Обучение служением", Экономика организации, Финансовая и налоговая система РФ, Теория отраслевых рынков, Предпринимательское дело, Бизнес-планирование, Управление изменениями, Основы финансового и экономического анализа, Корпоративные финансы, Консультационный проект, Финансовая политика государства, Управленческий учет, Бюджетная система РФ, Налоговый учет и налоговая отчетность, Финансовый менеджмент, Анализ финансовой отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История развития финансово-кредитной системы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономической теории для применения полученных знаний на промежуточном уровне при решении прикладных задач	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	навыками применения знаний основ экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание основных экономических процессов, происходящих на микро - и макроуровне	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния и проводить анализ деятельности экономического субъекта, оценку кредитоспособности, рисков и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля и подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков, основные показатели оценки финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	подготовить комплект документов для сделок кредитования корпоративных заемщиков, провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков, провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2

Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История развития финансово-кредитной системы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	4	4			8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Развитие казенной кредитной системы России	2	2			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.	Формирование капиталистической банковской системы России	2	2			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Развитие финансов в дореволюционной России	2	2			8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-

							3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
5.	Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	2	2			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
6.	Денежная и кредитная системы в годы НЭПа		2			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
7.	Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	2	2			6	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
8.	Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	2	2			7.85	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	18						
	Итого	18	18	0.15		53.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	лекция	Начало монетного обращения на Руси и создание единой монетной системы
		лекция	Переход на бумажно-денежное обращение. Реформы Канкрин и Витте.
2.	Развитие казенной кредитной системы России	лекция	Первые казенные банки в России. Кредитная политика 1763-1854 гг.
3.	Формирование капиталистической банковской системы России	лекция	Создание Государственного банка России. Основные типы кредитных учреждений на рубеже 19-20 столетий
4.	Развитие финансов в дореволюционной России	лекция	Развитие финансов в дореволюционной России
5.	Денежно-кредитная и финансовая системы	лекция	Денежная и кредитная системы в период временного правительства и военного

	России в годы революции и гражданской войны		коммунизма. Налоговая политика в период военного коммунизма
6.	Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	лекция	Денежная реформа 1922-1924 гг. Банковское дело в годы НЭПа
7.	Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	лекция	Кредитная реформа 1930-1932 гг. Налоговая реформа 1930-1931 гг. Финансы в годы Великой отечественной войны. Денежная реформа 1947 г.
8.	Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	лекция	Рубль в «эпоху перестройки». Кредитная реформа 1987 г. Финансовые отношения переходного периода

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	практическое занятие	Начало монетного обращения на Руси и создание единой монетной системы
		практическое занятие	Переход на бумажно-денежное обращение. Реформы Канкрин и Витте
2.	Развитие казенной кредитной системы России	практическое занятие	Развитие казенной кредитной системы России
3.	Формирование капиталистической банковской системы России	практическое занятие	Формирование капиталистической банковской системы России
4.	Развитие финансов в дореволюционной России	практическое занятие	Развитие финансов в дореволюционной России
5.	Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	практическое занятие	Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны
6.	Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	практическое занятие	Денежная и кредитная системы в годы НЭПа
7.	Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	практическое занятие	Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время
8.	Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	практическое занятие	Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Развитие казенной кредитной системы России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Формирование капиталистической банковской системы России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Развитие финансов в дореволюционной России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
6.	Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
7.	Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
8.	Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина, М. Б. Тершукова [и др.]. — Москва : КноРус, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-406-08962-0. — URL: <https://book.ru/book/941786>

2. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Бычков В.П., Чернов А.Ю., Шептун А.А., Шакер И.Е., Уткин В.С., Терехова Т.Б., Строков А.И., Седова — Москва : КноРус, 2020. — 445 с. — ISBN 978-5-406-01032-7. — URL: <https://book.ru/book/934267>

Дополнительная литература

1. Шитов, В.Н. История финансов России : учебное пособие / Шитов В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-08647-6. — URL: <https://book.ru/book/940467>

2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538115>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История развития финансово-кредитной системы:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Доклад	+
	Устный опрос	+
	Дискуссия	+
	Тестирование	+
	Реферат	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Пороговый	основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы страны в социально-историческом, этическом и философском контекстах	соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	методами и приемами анализа истории развития финансово-кредитной системы страны, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Стандартный (в дополнение к пороговому)	движущие силы развития финансово-кредитной системы страны, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	анализировать факты и явления в истории развития финансово-кредитной системы страны, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы страны межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные закономерности развития финансово-кредитной системы страны, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы страны, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	основные принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	реализовывать последовательность действий для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	навыками реализации последовательности действий для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	альтернативные варианты принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	оценивать и выбирать оптимальный вариант обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности	навыками оценивания и выбора оптимального варианта обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономической теории для применения полученных знаний на промежуточном уровне при решении прикладных задач	применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	навыками применения знаний основ экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач
Пороговый	основные понятия и категории экономической теории	оперировать основными понятиями и категориями экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач	навыками оперирования основными понятиями и категориями экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные понятия, категории, принципы и законы экономической теории	оперировать основными понятиями, категориями, применять принципы и законы экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач	навыками оперирования основными понятиями, категориями, применять принципы и законы экономической теории на промежуточном уровне при решении прикладных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные понятия, категории, принципы и законы теории развития финансово-кредитной системы	оперировать основными понятиями, категориями, применять принципы и законы теории развития финансово-кредитной системы на промежуточном уровне при решении прикладных задач	навыками оперирования основными понятиями, категориями, применять принципы и законы теории развития финансово-кредитной системы на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание основных экономических процессов, происходящих на микро - и макроуровне	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Пороговый	существенные признаки основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне	выявлять существенные признаки основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне	навыками выявления существенных признаков основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне
Стандартный (в дополнение к пороговому)	причины и следствия основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне	анализировать и объяснять причины и следствия основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне	навыками анализа и объяснения причин и следствий основных экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Причинно-следственные связи между различными экономическими процессами, происходящими на микро- и макроуровне	выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными экономическими процессами, происходящими на микро- и макроуровне	навыками выявления и анализа причинно-следственных связей между различными экономическими процессами, происходящими на микро- и макроуровне

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния и проводить анализ деятельности экономического субъекта, оценку кредитоспособности, рисков и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля и подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков, основные показатели оценки финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	подготовить комплект документов для сделок кредитования корпоративных заемщиков, провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков, провести анализ финансового состояния и результатов деятельности экономического субъекта
Пороговый	основные показатели финансового состояния экономического субъекта	рассчитывать и интерпретировать основные показатели финансового состояния экономического субъекта	навыками расчета и интерпретации основных показателей финансового состояния экономического субъекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики оценки кредитоспособности экономического субъекта с учетом степени рисков и состояния внешней среды	применять на практике методики оценки кредитоспособности экономического субъекта с учетом степени рисков и состояния внешней среды	навыками применения на практике методик оценки кредитоспособности экономического субъекта с учетом степени рисков и состояния внешней среды
Повышенный (в дополнение к пороговому)	нормативно-правовые, организационные и	формировать комплект документов для сделок	навыками формирования комплекта документов для

пороговому, стандартному)	экономические основы кредитования корпоративных заемщиков на основе кредитоспособности экономического субъекта с учетом степени рисков и состояния внешней среды оценки	кредитования корпоративных заемщиков, осуществлять внутренний контроль кредитных сделок	сделок кредитования корпоративных заемщиков, осуществления внутреннего контроля кредитных сделок
---------------------------	---	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет
2.	Развитие казенной кредитной системы России	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет
3.	Формирование капиталистической банковской системы России	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет
4.	Развитие финансов в дореволюционной России	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет
5.	Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет
6.	Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1,	Доклад Устный опрос Дискуссия	Зачет

		ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование Реферат Презентация	
7.	Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет
8.	Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	УК-5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Доклад Устный опрос Дискуссия Тестирование Реферат Презентация	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность денег, их функции и виды. 2. Анималистические, вегеталистические и гилоистические деньги Древней Руси 3. Металлические деньги. Древнерусская денежная система IX-X вв. Первые русские монеты. 4. Денежная система Древней Руси в период от нашествия татар и до падения Новгорода. 5. Денежная система Руси в период феодальной раздробленности русских княжеств. 6. Денежная реформа Елены Глинской: предпосылки, причины, экономические результаты. 7. Денежная политика в период перехода к абсолютизму (в правление Ивана Грозного, Михаила Федоровича, Алексея Михайловича). Медный бунт. 8. Денежная реформа Петра I. 9. Денежная политика при правлении Екатерины I. 10. Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730-1760 гг. 11. Денежная политика Екатерины II. 12. Денежное обращение при царствовании Александра I. 13. Меры по упорядочению денежного обращения (1818-1823 гг.). 14. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.). 15. Денежная реформа графа С.Ю. Витте.
Развитие казенной кредитной системы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение кредитных отношений на территории Древней Руси. 2. Первый опыт создания казенных банков. 3. Кредитная политика Правительства Екатерины II. 4. Кредитная политика Александра I. 5. Кредитное дело времен графа Канкрин.
Формирование капиталистической	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Государственного банка России: два периода развития. 2. Акционерные коммерческие банки.

банковской системы России	<ol style="list-style-type: none"> 3. Мелкие кредитные учреждения: сфера их функционирования и роль в экономике России. 4. Возникновение и эволюция сберегательного дела в России. 5. Система ипотечного кредита на рубеже 19-20 столетий. 6. Основные характерные черты банковской системы России начала 20 века.
Развитие финансов в дореволюционной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие финансов в Древней Руси. 2. Развитие финансовых отношений в царской России. 3. Политика внутренних и внешних займов царской России. 4. Финансовая система России на рубеже 19-20 веков.
Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система России накануне Октябрьской революции. 2. Денежно-кредитная политика временного правительства. 3. Денежная система России в период военного коммунизма. 4. Банковская система в период военного коммунизма. 5. Формирование государственных доходов в годы военного коммунизма. Налоговая политика советского правительства
Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная реформа 1922-1924 годов. 2. Кредитная система России в годы НЭПа. 3. Финансовые отношения в годы НЭПа.
Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг. 2. Налоговая реформа 1930-1931 гг. 3. Финансы в годы Великой отечественной войны. 4. Денежная реформа 1947 г.
Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рубль в «эпоху перестройки». 2. Кредитная реформа 1987 г. 3. Финансовые отношения переходного периода. 4. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики. 5. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало монетного обращения на Руси. 2. Реформа Елены Глинской (1535-1538 г.г.) и создание единой монетной системы. 3. Переход на бумажно-денежное обращение. 4. Реформа Канкрин (1839-1843 гг.). 5. Введение системы золотого стандарта (денежная реформа 1895-1897 гг. - реформа Витте).
Развитие казенной кредитной системы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые казенные банки в России. 2. Кредитная политика 1763-1854 гг.
Формирование капиталистической банковской системы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный банк России: два периода развития. 2. Основные звенья кредитной системы России в XIX – н. XX вв. 3. Банковская система России начала 20 века.
Развитие финансов в дореволюционной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие финансов в дореволюционной России.

России	
Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система в период временного правительства и военного коммунизма. 2. Преобразование банковской системы в годы революции. 3. Налоговая политика в период военного коммунизма.
Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная реформа 1922-1924 годов. 2. Банковское дело в годы НЭПа.
Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг. 2. Налоговая реформа 1930-1931 гг. 3. Финансы в годы Великой отечественной войны. 4. Денежная реформа 1947 г.
Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система переходной экономики России. 2. Банковская система в условиях переходной экономики.

Вопросы для дискуссии

Раздел дисциплины	Вопросы
Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало монетного обращения на Руси. 2. Реформа Елены Глинской (1535-1538 г.г.) и создание единой монетной системы. 3. Переход на бумажно-денежное обращение. 4. Реформа Канкрин (1839-1843 гг.). 5. Введение системы золотого стандарта (денежная реформа 1895-1897 гг. - реформа Витте).
Развитие казенной кредитной системы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые казенные банки в России. 2. Кредитная политика 1763-1854 гг.
Формирование капиталистической банковской системы России	<ol style="list-style-type: none"> 4. Государственный банк России: два периода развития. 1. Основные звенья кредитной системы России в XIX – н. XX вв. 2. Банковская система России начала 20 века.
Развитие финансов в дореволюционной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие финансов в дореволюционной России.
Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система в период временного правительства и военного коммунизма. 2. Преобразование банковской системы в годы революции. 3. Налоговая политика в период военного коммунизма.
Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная реформа 1922-1924 годов. 2. Банковское дело в годы НЭПа.
Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг. 2. Налоговая реформа 1930-1931 гг. 3. Финансы в годы Великой отечественной войны. 4. Денежная реформа 1947 г.
Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система переходной экономики России. 2. Банковская система в условиях переходной экономики. 3. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики. 4. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики. 5.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Основное содержание банковской политики большевиков после Октябрьской революции?
 - обобществление и централизация банковского дела
 - сохранение прежней дореволюционной банковской системы
 - установление государственного контроля за деятельностью существующих банков
2. С чего началось преобразование банковской системы царской России в ходе Октябрьской революции?
 - с национализации всех банков царской России
 - с захвата Государственного банка
 - всем существующим банкам была сохранена самостоятельность под контролем нового советского государства
3. Чем характеризовалось денежное обращение России в период Октябрьской революции?
 - устойчивостью и золотым обеспечением рубля
 - многообразием денежных единиц, находящихся в обращении
 - практически полным обесценением рубля.
4. Что показали расчеты В.И.Ленина о состоянии денежного обращения в период Октябрьской революции?
 - 20 млрд. руб. были излишней денежной массой в обращении
 - денежная масса соответствовала требованиям закона денежного обращения
 - денежной массы было недостаточно для обслуживания товарного оборота
5. Что представлял собой проект денежной реформы, предложенный В.И. Лениным, в период Октябрьской революции?
 - заменить обращающиеся денежные знаки на золотые монеты
 - изъять из обращения излишнюю денежную массу путем обмена старых денег на новые
 - изъять все денежные знаки у капиталистических элементов, как наличных, так и тех, что находились на счетах в банках
6. Какие меры были предприняты большевиками в отношении частных коммерческих банков?
 - они сразу же были захвачены и национализированы
 - они были ликвидированы
 - первоначально за их деятельностью был установлен контроль со стороны Государственного банка
7. Чем была вызвана национализация коммерческих банков?
 - коммерческие банки стали представлять фиктивную отчетность Госбанку и активно финансировать контрреволюцию
 - новой власти необходимы были средства для восстановления народного хозяйства
 - коммерческие банки вывозили свои активы за границу
8. Что было предпринято большевиками в годы гражданской войны для бесперебойного снабжения денежной наличностью всей территории?
 - изготовление местных денежных знаков
 - использование в обращении иностранной валюты
 - создание по всей территории специальных хранилищ денежной наличности
9. По какой причине не удалось провести денежную реформу, предложенную В.И. Лениным, сразу после Октябрьской революции?
 - не были проведены подготовительные мероприятия по изготовлению новых денежных знаков
 - началась гражданская война, и остановить эмиссию было невозможно
 - не было единого мнения о судьбах товарного производства и денег в ходе социалистической

революции

10. Необходимость проведения денежной реформы 1922-1924гг.?

- повысить темпы экономического развития
- регулировать сальдо платежного баланса
- введение устойчивой денежной единицы

11. Когда проводилась деноминация советских денежных знаков?

- в период Октябрьской революции
- при проведении денежной реформы 1922-24 гг.
- в годы гражданской войны

12. В чем суть деноминации денежных знаков?

- отмена золотого содержания денежной единицы
- изменение порядка золотовалютного обеспечения денежных знаков
- уменьшение номинала денежных знаков

13. В чем основное отличие червонцев от совзнаков?

- червонцы изготавливались из золота, а совзнаки - из бумаги
- червонцы имели золотое и товарное обеспечение, а совзнаки не имели никакого обеспечения
- червонцы котировались на мировых валютных биржах, а совзнаки - только внутри страны

14. К чему привело применение единых отраслевых ставок налога с оборота?

- ослаблению хозяйственного расчета
- появлению чрезмерно прибыльных или убыточных предприятий
- уменьшению доходной части бюджета

15. Какие поправки были внесены в систему взимания налога с оборота?

- налог с оборота стал исчисляться исходя из общего фактического объема выполнения плана производства
- размер ставки налога с оборота стал устанавливаться для каждого предприятия отдельно
- были введены потоварные ставки

16. Какие поправки были внесены в систему отчислений от прибыли?

- был введен дифференцированный процент изъятия прибыли в бюджет на основе фактических результатов деятельности
- предприятия стали делать отчисления от прибыли после формирования собственных поощрительных фондов
- отчисления от прибыли стали делаться в зависимости от рентабельности предприятия

17. Какие изменения в денежном обращении произошли после ликвидации коммерческого кредита и аннулирования векселей?

- предприятия перешли на расчеты наличными деньгами;
- произошел подрыв червонца и всей «червонной» денежно-кредитной системы
- выросла покупательная способность денежных знаков

18. К каким последствиям в области денежного обращения привела реализация плана индустриализации всей страны?

- рост производства средств производства сократил платежеспособный спрос населения и дефицит денежной массы
- изменилась устойчивость червонца
- образовалась диспропорция между количеством денег и массой товаров, реализуемых населению, которая стала одной из причин инфляционных процессов в социалистической экономике

19. В чем выражались последствия начавшихся инфляционных явлений в социалистической экономике?

- дефицитом товаров и введением карточной системы распределения товаров и продуктов

- повышением процентных ставок за кредит
- понижением тарифных ставок заработной платы и размеров социальных пособий

20. Сколько лет просуществовал в России золотой монометаллизм?

- до революционных событий 1905 г.
- до первой мировой войны
- до Октябрьской революции

21. Прозрачность, открытость и подотчётность деятельности государственных органов власти и управления, а также для повышение качества их финансового менеджмента за счёт формирования единого информационного пространства и применения информационных и телекоммуникационных технологий в сфере управления государственными и муниципальными (общественными) финансами обеспечивает:

- портал государственных программ РФ
- система «Электронный бюджет»
- программа 1С Управление финансами

22. Экономическая деятельность, основанная на [цифровых технологиях](#), связанная с [электронным бизнесом](#) и [электронной коммерцией](#), и производимых и сбываемых ими цифровыми товарами и услугами – это:

- электронная экономика
- открытая экономика
- цифровая экономика
- цифровая трансформация

Тематика рефератов

Раздел дисциплины	Темы рефератов
Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие российского рубля. 2. Денежная реформа Елены Глинской и ее значение для общерусской денежной системы. 3. Денежная реформа Канкрин. 4. Золотая валюта России (период золотомонетного стандарта). 5. Недостатки системы золотого монометаллизма, введенного в России в 1895-1897 гг.
Развитие казенной кредитной системы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение первых банковских учреждений в России. 2. Место и роль ипотечного кредита в экономике России.
Формирование капиталистической банковской системы России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие первых коммерческих банков. 2. Кредитная кооперация в России, ее значение. 3. Сберегательные кассы: возникновение и основные этапы развития
Развитие финансов в дореволюционной России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налоговой системы царской России. 2. Финансовая система России на рубеже 19-20 веков.
Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> 4. Кризис денежного обращения с началом первой мировой войны (конец золотого монометаллизма). 1. Политика Временного правительства в области денежного обращения. 2. Многообразие денежных знаков и их полное обесценение в период «военного коммунизма». 3. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции. 4. Создание и задачи деятельности Народного банка РФ. 5. Создание новой финансовой системы и новых финансовых отношений после победы Октябрьской революции.

	6. Натурализация хозяйственных отношений в ходе Гражданской войны.
Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начавшаяся индустриализация страны как причина, вызвавшая необходимость проведения кредитной реформы. 2. Коммерческий кредит и необходимость проведения кредитной реформы. 3. Система платежей в бюджет и налогов, сложившаяся в годы НЭПа. 4. Недостатки налоговой реформы 1930-1931 гг. и дальнейшие поправки, внесенные в систему платежей в бюджет. 5. Червонец и его судьба в новых экономических условиях (отход от принципов НЭПа). 6. Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики. 7. Особенности обеспечения устойчивости червонца. 8. Судьба червонца после денежной реформы 1922-1924 гг. и отхода от принципов НЭПа. 9. Значение денежной реформы 1922-1924 гг. 10. Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность и необходимость использования. 11. Особенности деятельности Государственного банка в первые годы НЭПа, в период постоянного обесценения совзнаков. 12. Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны. 13. Период экспансии в банковской сфере в годы НЭПа. 14. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа. 7. Учреждение Государственного банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.
Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние финансов России в период Первой мировой войны 2. Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов. 3. Значение денежной реформы 1947 г. 4. Изменения в денежной системе в результате мероприятий 1961 г. 5. Основные направления реформы оптовых цен 1961 г. 6. Реорганизация банков в 1959 году – создание Стройбанка СССР. 7. Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту
Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система в современных условиях. 2. Бюджетное устройство РФ. 3. Принятие Налогового кодекса и его основные положения. 4. Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике. 5. Современная денежная система РФ. 6. Внешний долг России: состояние и перспективы погашения. 7. Банковская реформа 1987 г. 6. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики. 7. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.

Тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы презентаций
Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его	1. Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления.

становления	
Развитие казенной кредитной системы России	1. Развитие казенной кредитной системы России.
Формирование капиталистической банковской системы России	1. Формирование капиталистической банковской системы России.
Развитие финансов в дореволюционной России	1. Развитие финансов в дореволюционной России.
Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	1. Денежно-кредитная система России в годы революции и гражданской войны. 2. Финансовая система России в годы революции и гражданской войны.
Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	1. Денежная система в годы НЭПа. 2. Кредитная система в годы НЭПа.
Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	1. Кредитная реформа 1930-1932 гг. 2. Налоговая реформа 1930-1931 гг. 3. Финансы в годы Великой отечественной войны. 4. Денежная реформа 1947 г.
Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	1. Состояние денежной системы в условиях переходной экономики. 2. Состояние кредитной системы в условиях переходной экономики. 3. Финансовые отношения переходного периода. 4. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики. 5. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Возникновение общерусского денежного обращения и основные этапы его становления	1. Начало монетного обращения на Руси. 2. Реформа Елены Глинской (1535-1538 г.г.) и создание единой монетной системы. 3. Переход на бумажно-денежное обращение. 4. Реформа Канкрин (1839-1843 гг.). 5. Введение системы золотого стандарта (денежная реформа 1895-1897 гг. - реформа Витте).
Развитие казенной кредитной системы России	1. Первые казенные банки в России. 2. Кредитная политика 1763-1854 гг.
Формирование капиталистической банковской системы России	1. Государственный банк России: два периода развития. 2. Основные звенья кредитной системы России в XIX – н. XX вв. 3. Банковская система России начала 20 века.
Развитие финансов в дореволюционной России	1. Развитие финансов в дореволюционной России.
Денежно-кредитная и финансовая системы России в годы революции и гражданской войны	1. Денежная система в период временного правительства и военного коммунизма. 2. Преобразование банковской системы в годы революции. 3. Налоговая политика в период военного коммунизма.
Денежная и кредитная системы в годы НЭПа	1. Денежная реформа 1922-1924 годов. 2. Банковское дело в годы НЭПа.

Кредитные, финансовые и денежные отношения в советское время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная реформа 1930-1932 гг. 2. Налоговая реформа 1930-1931 гг. 3. Финансы в годы Великой отечественной войны. 4. Денежная реформа 1947 г.
Состояние денежной, кредитной и финансовой систем в условиях переходной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная система переходной экономики России. 2. Банковская система в условиях переходной экономики. 3. Современное состояние кредитной системы России в условиях цифровой экономики. 4. Современное состояние финансовой системы России в условиях цифровой экономики.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне