

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 15:42:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.01 Территориальное планирование
Основная профессиональная образовательная программа	21.03.02 Землеустройство и кадастры программа Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Территориальное планирование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Почвоведение и инженерная геология, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Общественный проект "Обучение служением", Экономическая теория, Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономика недвижимости, Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Территориальное планирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания	выбирать технологии и технологические решения ведения	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр

	государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
--	---	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Территориальное планирование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы территориального планирования	1	0			24	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Практика территориального планирования	0	1			25,85	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК- 10.1, УК-10.2, УК- 10.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Теоретические основы территориального планирования	лекция	Предмет и объект дисциплины Организация планировки территории. Связь территориального планирования с другими науками. История развития территориального планирования. Территориальные структуры и их типы

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
2.	Практика территориального планирования	практическое занятие	Функционально-планировочная структура городских поселений. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования. Проблемы территориального планирования рекреационных зон. Основные факторы размещения производственных объектов. Подготовка и утверждение схем территориального планирования. Реализация документов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы территориального планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика территориального планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Перчик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561485>

Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568255>

Литература для самостоятельного изучения

1. Глушкова, В. Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учеб. пособие / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. — М.: КноРус, 2013. — 175 с. — (Сер. "Бакалавриат") . - ISBN 978-5-406-02354-9.

2. Аньшин, В. М. Инновационный менеджмент: многоуровневые концепции, стратегии и механизмы инновационного развития: учеб. пособие / В. М. Аньшин, А. А. Дагаев, В. А. Колоколов, и др.; Под ред. В. М. Аньшина, А. А. Дагаева. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Дело, 2006. — 583 с

3. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б. и др. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2018

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru>

2. Профессиональная база данных «Федеральная государственная информационная система территориального планирования» (Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://fgistp.economy.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Не предусмотрены

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Территориальное планирование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки	УК-1.2: Уметь: применять методики поиска, сбора и	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами поиска, сбора и обработки, критического анализа

	информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	процесс, принципы проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	составлять предпроектную документацию работ, связанных с землеустройством и кадастрами	технологией оформления необходимой документации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастром; технологией формирования земельных участков
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации;	применение документации систем качества	использование основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	планировать и осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанные с землеустройством и кадастрами с помощью современных технологий	методикой составления прогнозов по реализации проектной деятельности в сфере землеустройства и кадастра

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	УК-2.2: Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере	УК-2.3: Владеть (иметь навыки): методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

		профессиональной деятельности	
Пороговый	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	навыками работы с нормативно-правовой документацией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию	участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения	методиками разработки цели и задач проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	требования действующих сводов правил по градостроительному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	методами анализа содержания проектных задач, навыками выбора методов и средств их решения

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Пороговый	состав чертежей проектной документации, на базе	использовать приёмы оформления и представления проектных решений, в	приёмами оформления и представления проектных решений, включая

	экономического планирования	тч с применением экономических знаний	экономические аспекты проектирования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	технологии создания презентаций и приёмы сопровождения проектной документации на этапах согласований, в тч экономические разделы	участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	способами и технологиями оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Пороговый	средства и методы работы современных информационных технологий.	подбирать достоверную информацию и проводить её обработку с использованием современных методов и информационных технологий.	современными информационными технологиями на высоком профессиональном уровне.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	источники качественной информации в сфере профессиональной деятельности, методы анализа информации, принципы работы современных	находить, отбирать, анализировать информацию из сферы профессиональной деятельности.	навыками поиска и отбора информации, навыками аналитического подхода.

	информационных технологий.		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	адаптировать результаты анализа в непосредственной профессиональной деятельности	основными аспектами информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы территориального планирования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет
2.	Практика территориального планирования	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы территориального планирования	- Предмет и объект территориального планирования - Организация планировки территории - Связь территориального планирования с другими науками - История развития территориального планирования - Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования - Территориальные структуры и их типы территориального планирования - Уровни территориального планирования - Информационное обеспечение проектирования - Общие положения Генеральной схемы расселения - Цели и задачи Генеральной схемы расселения - Проблемы развития сети расселения - Анализ основ развития структуры расселения - Территориальная структура сети расселения - Формирование крупных городских агломераций
Практика территориального планирования	- Системы расселения на региональном и национальном (общегосударственном) уровне - Значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения - Типизация населенных мест - Функционально-планировочная структура городских поселений - Структура селитебной зоны

	20. Организация промышленных зон 21. Транспортные основы планировочной структуры города 22. Пригородные зоны 23. Основные факторы размещения промышленности 24. Территориальное планирование промышленности в ресурсных районах 25. Территориальное планирование гидроузлов 26. Сельскохозяйственные районы 27. Задачи планировка сельскохозяйственных районов 28. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования 29. Виды сельскохозяйственного территориального планирования 30. Общие положения планировки рекреационных зон 31. Типизация рекреационных зон 32. Проблемы территориального планирования рекреационных зон 33. Средообразующие системы района планировки 34. Охрана окружающей среды в градостроительстве 35. Общие положения и содержание документов территориального планирования 36. Подготовка и утверждение схем территориального планирования 37. Реализация документов территориального планирования
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы территориального планирования	1. Информационное обеспечение проектирования функциональных зон; 2. Генеральная схема расселения: общие положения, цели и задачи, проблемы развития сети расселения 3. Правила землепользования и застройки 4. Особенности экономического зонирования территорий; 5. Функционально-планировочная структура городских поселений 6. Структура жилой зоны 7. Организация промышленных зон: основные понятия, зонирование промрайонов 8. Транспортные основы планировочной структуры города 9. Пригородные зоны: значение и функции, границы, структура 10. Особенности экологического зонирования территорий 11. Кадастровое зонирование территорий.
Практика территориального планирования	1. Содержание генеральной схемы планировки территории Самарской области 2. Содержание генеральной схемы планировки территории (на примере городского округа Самарской области) 3. Содержание генеральной схемы планировки территории (на примере муниципального района Самарской области) 4. Планировка городского поселения (на примере поселения Самарской области) 5. Планировка сельского поселения (на примере поселения Самарской области) 6. Планировка промышленного района (на примере Самарской области) 7. Планировка сельскохозяйственного района (на примере Самарской области) Планировка средообразующих геосистем (на примере Самарской области)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Селитебная зона – это...

- территориальное пространство, предназначенное для реализации бытовых функций населения.
- зона предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, сооружений внешнего транспорта, путей внегородского и пригородного сообщений.
- зона, в которой находятся места массового отдыха населения, крупные массивы зелени, курортные территории и районы охраняемого ландшафта

2 Территории жилого микрорайона – это...

- расположенные вблизи друг друга жилые дома, образующие целостную 14 группу, чаще всего вокруг дворового пространства;
- межуличное пространство, где не менее 50% территории занято жилыми домами и придомовыми территориями;
- квартал на 6-20 тыс. жителей, в границах которого расположены учреждения и предприятия приближенного обслуживания;
- межмагистральная территория на 25-80 тыс. жителей, в границах которой размещены жилые центры периодического обслуживания, районный парк, коммунальная зона

3 В состав открытых пространств рекреационной зоны входят:

- парки, скверы, бульвары, прибрежные территории рек.
- парки, рощи, лесопарки, природные заповедники.
- набережные, гидропарки, прибрежные территории рек, используемые населением для отдыха.
- природные емкости территории и создания условий для полноценного отдыха населения

4 Какие виды зонирования выделяют:

- экологическое;
- проектное;
- градостроительное;
- экономическое;
- кадастровое.

5 Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- жилая зона;
- зона муниципальных земель;
- общественно-деловая зона;
- заводская зона.

6 Оценочные зоны при экономическом зонировании характеризуются:

- экологической ситуацией на территории;
- качественным состоянием земель;
- ставками земельного налога;
- ставками арендной платы.

7. Итогом зонирования является _____ - графический документ с пояснительной запиской.

8. Методической основой зонирования служит анализ _____ и функционально-производственной организации территории города.

9. Для осуществления территориально-экономического зонирования проводят комплексную _____.

10. _____ - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

11. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

12. Какое основное назначение пригородной зоны

- рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
- оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
- добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

13 Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

- маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
- метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;
- железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.

14 К основным принципам создания микрорайонов относят:

- освоение городских территорий без сноса жилых;
- комплексность и поэтапная завершенность строительства;
- обеспечение доступности общественных учреждений;
- обеспечение ступенчатого обслуживания населения;
- строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки.

15 Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- зона с/х использования;
- зона региональных земель;
- зона жилой застройки;
- центральная зона.

16 Какие из нижеприведенных позиций должен содержать план реализации генерального плана?

- цели и задачи территориального планирования;
- сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства местного значения, на основании которой определяются или уточняются границы земельных участков для размещения таких объектов;
- перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения;
- сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения;
- финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана.

17. _____ зонирование включает размер платежей за использование земельных участков в черте города

18. Правовой режим использования территориальных зон устанавливается _____ документацией и _____ регламентами.

19. _____ устанавливает, что правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства

20. _____ - территориальная зона в населенном пункте, используемая для размещения жилых строений, а также объектов социального и коммунально-бытового назначения, объектов здравоохранения, общего образования, стоянок автомобильного транспорта, гаражей и иных объектов, связанных с проживанием граждан

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Теоретические основы территориального планирования	Теоретико-методические представления об особенностях и закономерностях строения, функционирования и развития основных функциональных подсистем города: №1) системы общественных центров и общественных зон города, №2) жилых территорий, №3) производственных территорий. Предметные основы развития планировочной структуры функциональных подсистем: №4) сокращение, сохранение, интенсификация использования, расширение ареалов, существующего функционального использования, №5) изменение объемов и состава строящихся и реконструируемых объектов капитального строительства, №6) тенденций интеграции дифференциации функций и развития форм планировочной организации территорий города. Экспертно-аналитические методы обоснования направлений развития функциональных подсистем города путем оценки: №7) существующей и потенциальной эффективности планировочной организации территорий, №8) сложившихся диспропорций и предпосылок развития, №9) направлений и приоритетов развития, №10) экономико-правовых условий развития.
Практика территориального планирования	№11) Согласно своему варианту сделать расчет клумбы. Изобразить эскиз с условными обозначениями. №12) Определить площадь использующую под дорожки, если площадь цветника равна 400 м² и принято правило золотого сечения 3:5:8 №13) Определить площадь использующую под клумбы, если площадь цветника равна 800 м² и принято правило золотого сечения 5:8:13 №14) Определить общую площадь отводимую под клумбы и дорожки, если площадь цветника равна 450 м² и принято правило золотого сечения 5:8:13 №15) Согласно своему варианту сделать опорный план участка и указать основные его зоны. №16) Расчет общих показателей жилого фонда микрорайона по варианту и исходным данным выданным на занятии №17) Определение количества квартир, необходимых для расселения семей различной численности по варианту и исходным данным выданным на занятии №18) Определение типов и количества потребных квартир по варианту и исходным данным выданным на занятии №19) Расчёт общей площади и подбор жилых домов по варианту и исходным данным выданным на занятии №20) Расчет учреждений и предприятий обслуживания по варианту и исходным данным выданным на занятии

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Теоретические основы территориального планирования	1. Публичные слушания по документам территориального планирования в современной России: институт гражданского общества или бюрократическая формальность? 2. Градостроительная политика в России: нужны ли генеральные планы городам? 3. Готовность российских городов к внедрению инновационных подходов и технологий управления городским хозяйством. 4. Готовы ли регионы России к внедрению системы платных услуг в сфере социального обслуживания? 5. Государственная поддержка профессионального и массового спорта в регионах современной России: стимул роста или фактор ограничения?
Практика территориального планирования	1. Публичные слушания по документам территориального планирования в современной России: институт гражданского общества или бюрократическая формальность? 2. Градостроительная политика в России: нужны ли генеральные планы городам? 3. Готовность российских городов к внедрению инновационных подходов и технологий управления городским хозяйством. 4. Готовы ли регионы России к внедрению системы платных услуг в сфере социального обслуживания? 5. Государственная поддержка профессионального и массового спорта в регионах современной России: стимул роста или фактор ограничения?

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы территориального планирования	1. Основные документы, регламентирующие территориальное зонирование. 2. Основные задачи территориального зонирования. 3. Требования к описанию и отображению в документах территориального зонирования объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере строительства, архитектуры, градостроительства. 4. Документы территориального зонирования. 5. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 6. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации. 7. Экологическое зонирование территорий. 8. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации 9. Функциональное зонирование территорий. 10. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования муниципальных образований. 11. Кадастровое зонирование территорий. 12. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.

Практика территориального планирования	13. Концепция функционального зонирования городской территории. 14. Правила землепользования и застройки. 15. Градостроительные регламенты. Сущность, виды. 16. Разработка схем зонирования. Основные положения. 17. Организация разработки, основные этапы, исходные данные для разработки схем зонирования. Состав схем зонирования. 18. Особенности выделения общественно-деловых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе 19. Особенности выделения жилых зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе 20. Особенности выделения производственно-промышленных и транспортных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе 21. Особенности выделения зон специального значения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе 22. Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе 23. Особенности выделения природно-рекреационных зон, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе 24. Особенности выделения зон сельскохозяйственного назначения, функциональная специфика и особенности пространственного размещения в городе
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне