

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:56:56

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Теории права и публично-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                                            |                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДЭ.05.02 Правовые основы механизма государства                         |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 40.03.01 Юриспруденция программа<br>Финансовое, налоговое, таможенное право |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правовые основы механизма государства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Теория государства и права, Римское право, Конституционное право, Уголовный процесс, Юридическая психология, Основы проектной деятельности, Муниципальное право, Парламентское право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правовые основы механизма государства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                                                                                                   |
| УК-11                                        | УК-11.3.1. Знать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.у.1. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.в.1. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине               |                                               |                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                       | Уметь                                         | Владеть                                                                           |
| ПК-4                                         | ПК-4.3.1 Понятие и принципы юридической экспертизы проектов | ПК-4.у.1 Самостоятельно проводить юридическую | ПК-4.в.1 навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 9           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 49.85/1.38      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72              |
| Зачетные единицы                                                 | 2               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Правовые основы механизма государства представлен в таблице.

#### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятель<br>ная работа | Планируемые<br>результаты обучения в<br>соотношении с<br>результатами обучения<br>по образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                            |                                                                                                                   |
|          |                                           |                   | Практ<br>ич.<br>заняти<br>я     |      |     |                            |                                                                                                                   |
| 1.       | Правовые основы<br>механизма государства  | 2                 | 2                               |      |     | 49,85                      | УК-11.31, УК-11.y1,<br>УК-11.в1, ПК-4.31, ПК-<br>4.y1, ПК-4.в1                                                    |
| 2.       |                                           |                   |                                 |      |     |                            |                                                                                                                   |
|          | Контроль                                  | 18                |                                 |      |     |                            |                                                                                                                   |
|          | Итого                                     | 2                 | 2                               | 0.15 |     | 49.85                      |                                                                                                                   |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа     |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                        | лекция                        | Правовые основы механизма государства |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                       |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
|      |                                        | практическое занятие            | Государственные органы как элемент механизма государства |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   |                                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   |                                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебник для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564906>

##### Дополнительная литература

Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568137>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |

|                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ            |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Правовые основы механизма государства:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                                        | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                  |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                                  |
|                        | Тестирование                                          | -                                  |
|                        | Практические задачи                                   | -                                  |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                  |
| Промежуточный контроль | Зачет                                                 | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Знать                                                                                          | Уметь                                                                                                       | Владеть                                                                                                                        |
| Пороговый                                             | УК-11.з1. Знать основные признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | УК-11.у1. Уметь распознавать основные признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения | УК-11.в1. Владеть навыками понимания опасности основных признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)            | УК-11.з2. Знать основные признаки проявления экстремизма,                                      | УК-11.у2. Уметь распознавать основные признаки проявления                                                   | УК-11.в2. Владеть навыками понимания опасности основных признаков проявления экстремизма, терроризма,                          |

|                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | терроризма, коррупционного поведения, понимать опасность их проявления                                                                        | экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, понимать опасность их проявления                                                                                      | коррупционного поведения, понимать опасность их проявления                                                                                                               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | УК-11.у3. Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.у3. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.в3. Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                  |
| Пороговый                                            | ПК-4.з1. Иметь понятие о юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов                                                                                                                   | ПК-4.у1. Уметь анализировать правовую базу о юридической экспертизе нормативно-правовых актов                                                                                                         | ПК-4.в1. Владеть теоретическими навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов                                                                                           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | ПК-4.з2. Знать понятие и принципы юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов                                                                                                          | ПК-4.у2. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов                                                                                                          | ПК-4.в2. Владеть теоретическими и практическими навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов                                                                           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ПК-4.з3. Знать понятие и принципы юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-4.у3. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК-4.в3. Владеть навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контролируемые<br>планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>программе | Вид контроля/используемые<br>оценочные средства |               |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
|          |                                           |                                                                                                                        | Текущий                                         | Промежуточный |
| 1.       | Правовые основы<br>механизма государства  |                                                                                                                        | Оценка<br>докладов                              | Зачет         |
| 2.       |                                           |                                                                                                                        |                                                 |               |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 1. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий<br>2. Формы осуществления функций государства<br>3. Внешние функции государства, их реализация<br>4. Внутренние функции государства<br>5. Формы правления<br>6. Унитарные государства, их особенности<br>7. Федеративное государство, признаки.<br>8. Конфедерация, особенности и признаки.<br>9. Механизм государства при тоталитарном режиме<br>10. Механизм государства в США<br>11. Механизм государства в Российской Федерации<br>12. Механизм государства в Великобритании<br>13. Президент Российской Федерации в системе механизма государства<br>14. Федеральное Собрание в системе механизма государства<br>15. Правительство в системе механизма государства<br>16. Правоохранительные органы в системе механизма государства<br>17. Вооруженные силы как структурный элемент механизма государства |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|                   |         |
|                   |         |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**  
укажите задания

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |
|                   |        |

**Тематика контрольных работ**

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации****Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины                     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые основы механизма государства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность государства</li> <li>2. Задачи и функции государства</li> <li>3. Формы государства</li> <li>4. Понятие, сущность механизма государства</li> <li>5. Правовые основы механизма государства</li> <li>6. Государственные органы как элемент механизма государства</li> <li>7. Признаки государственных органов</li> <li>8. Государственные служащие в системе механизма государства</li> <li>9. Классификация государственных органов</li> <li>10. Механизм государства в США</li> <li>11. Механизм государства в Российской Федерации</li> <li>12. Механизм государства в Великобритании</li> <li>13. Президент Российской Федерации в системе механизма государства</li> <li>14. Федеральное Собрание в системе механизма государства</li> <li>15. Правительство в системе механизма государства</li> <li>16. Правоохранительные органы в системе механизма государства</li> <li>17. Вооруженные силы как структурный элемент механизма государства</li> <li>18. Принципы организации и деятельности механизма государства</li> <li>19. Структура механизма государства</li> </ol> |

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации****Шкала и критерии оценивания**

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | УК-11, ПК-4                                                                     |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |