

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 17:08:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Микроэкономический анализ и управление рисками входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Технологические основы портфельного инвестирования, Особенности современного денежного обращения, Фондовый рынок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Микроэкономический анализ и управление рисками в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также методики выявления и оценки наиболее значимых рисков	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать наиболее	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков

		значимые риски	
--	--	----------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Микроэкономический анализ и управление рисками представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Теоретические основы микроэкономики	2	4			УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
2.	Микроэкономический анализ	2	4			УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	18				
	Итого	12	0.15		113.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы	практическое занятие	Модели поведения микроэкономических субъектов

	микроэкономики	практическое занятие	Поведение экономических субъектов в условиях различных рыночных структур
		практическое занятие	Рынки с ассиметричной информацией
2.	Микроэкономический анализ	практическое занятие	Неопределенность и риски в деятельности экономических субъектов.
		практическое занятие	Модели поведения микроэкономических субъектов
		практическое занятие	Поведение экономических субъектов в условиях различных рыночных структур

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы микроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Микроэкономический анализ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.

Дополнительная литература

1.

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный,

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Микроэкономический анализ и управление рисками:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Знает основные виды экономических рисков и способы управления рисками	Применять методики оценки риска и поведения экономических субъектов	Методами оценки рисков экономического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы расчёта, оценки и управления экономическими рисками	Применять методики оценки риска и поведения экономических субъектов с целью повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия	Методами оценки рисков экономического поведения, определения наиболее значимых среди них

		решений и разработки стратегий минимизации рисков экономической деятельности	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методики критического анализа микроэкономического поведения субъектов и сопровождающих его рисков, способы расчёта, оценки и управления экономическими рисками	Принимать конкретные решения для применения методик оценки риска и поведения экономических субъектов с целью повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий минимизации рисков экономической деятельности.	Методами оценки рисков экономического поведения, определения наиболее значимых среди них; методиками разработки стратегий минимизации рисков экономического поведения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также методики выявления и оценки наиболее значимых рисков	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать наиболее значимые риски	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков
Пороговый	Методики выявления и оценки наиболее значимых рисков, иных видов рисков, которые в сочетании	Выявлять и оценивать наиболее значимые риски, иные виды рисков, которые в сочетании	Способностью выявлять и оценивать наиболее значимые риски, иные виды рисков, которые в

	с наиболее значимыми рисками могут привести к потерям брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	с наиболее значимыми рисками могут привести к потерям брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора	сочетании с наиболее значимыми рисками могут привести к потерям брокерско-дилерской организации, управляющей организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы оценки достаточности имеющегося в распоряжении брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора капитала (для покрытия значимых рисков и новых видов (дополнительных объемов) рисков, принятие которых обусловлено реализацией мероприятий, предусмотренных стратегией развития	Оценивать достаточность имеющегося в распоряжении брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора капитала (для покрытия значимых рисков и новых видов (дополнительных объемов) рисков, принятие которых обусловлено реализацией мероприятий, предусмотренных стратегией развития	Навыками оценки достаточности имеющегося в распоряжении брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора капитала (для покрытия значимых рисков и новых видов (дополнительных объемов) рисков, принятие которых обусловлено реализацией мероприятий, предусмотренных стратегией развития
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основы процесса планирования капитала, исходя из результатов всесторонней оценки значимых рисков, тестирования устойчивости брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора по отношению к внутренним и внешним факторам рисков, ориентиров	Организовывать процесс планирования капитала, исходя из результатов всесторонней оценки значимых рисков, тестирования устойчивости брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора по отношению к внутренним и	Способностью организовать процесс планирования капитала, исходя из результатов всесторонней оценки значимых рисков, тестирования устойчивости брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора по отношению к внутренним и внешним факторам рисков, ориентиров развития

	развития бизнеса, предусмотренных стратегией развития	внешним факторам рисков, ориентиров развития бизнеса, предусмотренных стратегией развития	бизнеса, предусмотренных стратегией развития
--	---	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы микроэкономики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Микроэкономический анализ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы микроэкономики	1. Микроэкономика в системе экономических знаний. 2. Проблемы микроэкономики в экономических концепциях 20-го века. 3. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность. 4. Законы, функции, механизмы и эффекты рынков на микроэкономическом уровне. 5. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике. 6. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели. 7. Внешние эффекты в потреблении. Дополнения М.Алле. 8. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя. 9. Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный.
Микроэкономический анализ	10. Показатели и эффекты индивидуального спроса. 11. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности. 12. Множитель Лагранжа. Теорема Эджуорта. 13. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике. 14. Природа фирмы. Теорема Р. Коуза. Транзакционные и организационные издержки. 15. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы. 16. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы. 17. Сущность, модели и границы применения производственной функции.

	18. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек. 19. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия. 20. Предпринимательский риск и способы его измерения. 21. Индивидуализм, экономическая свобода и экономический порядок в теории Ф. А. Хайека. 22. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие. 23. Теория монополии и проблема рыночной власти: сущность, особенности, показатели. 24. Сравнительный анализ монополистической конкуренции и олигополии. 25. Модель монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- марксизм
- меркантилизм
- мелкобуржуазная политэкономия
- кейнсианство
- классическая политэкономия
- физиократы

Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- физиократы
- классическая политическая экономия;
- маржинализм

В чем заключается единство законов природы и общества:

- носят объективный характер
- не зависят от деятельности людей
- проявляются через экономическую деятельность людей
- носят исторически приходящий характер
- являются вечными

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- это наука о мотивации поведения человека
- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- это наука о натуральном богатстве
- это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

«Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- к тому, что есть
- к тому, что должно быть
- к положительным тенденциям в экономическом развитии
- к оценочным суждениям

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- максимальное удовлетворение потребностей
- редкость блага
- материальные и духовные потребности
- эффективное использование ресурсов
- неограниченные производственные ресурсы

В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой
- каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы
- каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»
- каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

Экономическая модель не является:

- инструментом для экономических прогнозов
- объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора
- идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
- комплексом экономических принципов

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- гипотетическим
- индуктивным
- описательным
- дедуктивным

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- производство в масштабе всей экономики
- производство сахара и динамика его цены
- общий уровень цен
- численность занятых в хозяйстве

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- позитивный
- нормативный
- микроэкономический
- макроэкономический

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- экономическая безопасность
- экономическая эффективность
- достижение полной занятости
- поддержание экономического роста

Экономическая теория:

- не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- пригодна для изучения всех экономических систем
- пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования
- все предыдущие ответы неверны

Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- менеджмента
- международных финансов
- макрэкономикки
- микрэкономикки

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- только к отсталой экономике
- к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации
- только к рыночной экономике
- только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование

Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решается на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- кто будет производить товары и услуги
- что производится
- с каким уровнем инфляции мы столкнёмся
- сколько товаров и услуг будет произведено

Среди экономических законов не выделяют:

- общих
- специфических
- типичных
- особенных

Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?

- экономический рост
- полную занятость
- равное распределение доходов
- стабильность цен

Какой из ниже перечисленных функций экономической теории не существует?

- практической
- прогнозо-прагматической
- методологической
- регулирующей.

Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...

- метод единства исторического и логического
- метод материалистической диалектики
- метод научной абстракции
- математические методы

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это...:

- экономические категории
- экономические законы
- экономические модели
- нет правильного ответа

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы микроэкономики	1. Экономические блага и их классификация. 2. Понятие эффективности. Слагаемые эффективности 3. Кругообороты благ и доходов. 4. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. 5. Проблема выбора и альтернативные издержки 6. Индивидуальный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 7. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное предложение. 8. Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Концепция выигрышей потребителей и производителей. 9. Информация как ресурс 10. Неполнота информации. 11. Роль информации в поведении потребителя.
Микроэкономический анализ	12. Эластичность спроса, виды эластичности и способы определения 13. Эластичность предложения. Методы определения 14. Господствующие практические способы ценообразования в условиях неполноты информации, их теоретические основы. 15. Модель рыночного взаимодействия: ее достоинства и ограничения. 16. Линейные и нелинейные взаимодействия спроса и предложения. 17. Фирмы и потребители: система взаимных влияний. Стратегия потребителя и стратегия фирмы. 18. Признаки рынка совершенной конкуренции. Исследование положения совершенно-конкурентной фирмы на рынке, предложение фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. 19. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции. 20. Признаки рынка монополии. Типы барьеров. Предельная выручка и ценовая эластичность спроса. Монополистическое ценообразование. Отсутствие кривой предложения у монополии. 21. Критерий максимизации общего благосостояния и неэффективность монополии. 22. Естественные монополии. Показатели степени монопольной власти фирмы и отрасли: понятие, количественное измерение. Антимонopolное законодательство. 23. Ценовая дискриминация и условия, необходимые для ее осуществления. 24. Монополистическая конкуренция: признаки. Источники рыночной власти в условиях монополистической конкуренции. 25. Модели ценообразования монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Одновременное принятие решений. Модель дуополии Курно. 26. Последовательное принятие решений. Лидерство при выборе объема производства: модель Штакельберга. Ценовое лидерство. Модель доминирующей фирмы в конкурентном окружении. 27. Картель. Условие максимизации прибыли картеля. Проблема неустойчивости картеля. Сравнительный анализ моделей олигополистического поведения фирм. 28. Экономическая теория неопределенности: пространственный и временной аспект. 29. Предпочтения и выбор в неопределенной среде. Теория ожиданий. Теория экономических рисков Ф.Найта. 30. Текущая приведенная стоимость активов. Дисконтирование. Инвестиционные решения и потребительский выбор. 31. Функция полезности фон Неймана - Моргенштерна. Пути уменьшения рисков. Хеджирование. Уклонение от налогов.

	32. Теорема выбора труда и досуга. Кривая индивидуального предложения труда. Рыночное предложение труда. 33. Прямой и производный спрос на материальные факторы производства. Чувствительность спроса на факторы к динамике цен на их и другие блага. Теория предельной производительности. “Эффект Рикардо” 34. Спрос фирмы на капитал. Конкурентное равновесие на рынке факторов. Монополия на рынке факторов производства. 35. Инвестиции. Валовые инвестиции, возмещение износа и чистые инвестиции. Критерии эффективности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, внутренняя норма отдачи. 36. Чистая приведённая ценность инвестиций. Внутренняя норма окупаемости инвестиций.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне