

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Сорокин А. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и методологии применения уголовно-исполнительного права, раскрытие сущности, целей и задач уголовно-исполнительного права в современной модели правового развития общества и государства;
- Развитие универсальной компетенции ПК-3 в части овладения знаниями, умениями и навыками применения систем норм уголовно-исполнительного права в практической работе;
- Формирование универсальной компетенции ПК-1, направленной на развитие способности управлять собственным временем, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов непрерывного образования. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц

ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать нормы материального и процессуального права, позволяющие осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Уметь надлежаще применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правового анализа материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Надлежаще владеть имеющимися правовыми инструментами при производстве правового анализа материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля

ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Знать нормы материального и процессуального права в пределах должностных компетенций при оценке законности, обоснованности и своевременности процессуальных действий и решений должностных лиц, своевременно и обоснованно формулировать выводы по результатам процессуального контроля

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Иметь навыки надлежаще и своевременно оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, обоснованно формулировать выводы по результатам процессуального контроля

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Владеть нормативно-правовой базой в рамках служебной компетенции с целью умения своевременно и надлежаще реагировать на возможные нарушения должностных лиц при совершении процессуальных действий, а также навыками формулировки выводов по результатам процессуального контроля

ПК-3 Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знать нормы материального и процессуального права, в рамках своих должностных полномочий, обеспечивающих возможность надлежащей подготовки проектов актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Уметь применять нормы материального и процессуального права, в рамках своей должностной компетенции, с целью подготовки проектов актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеть навыками юридического анализа и понимания содержания подготавливаемых проектов актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции

ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знать нормы материального и процессуального права с целью своевременного и обоснованного принятия актов процессуального контроля направленных на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Уметь грамотно и обоснованно составлять акты процессуального контроля, направленных на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеть навыками, на основе полученных знаний, своевременного и обоснованного принятия актов процессуального контроля направленных на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовно-исполнительное право» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц		
ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля		Борьба с экстремизмом, Квалификация преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, Рассмотрение уголовного дела судом, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве
ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля		Борьба с экстремизмом, Квалификация преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве, Рассмотрение уголовного дела судом, Теория доказательств в уголовном судопроизводстве
ПК-3 - Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений		

ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции		Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Меры пресечения, Меры процессуального принуждения, Методика расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предварительное расследование, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Рассмотрение уголовного дела судом, Тактика производства следственного осмотра, Экспертиза в уголовном судопроизводстве
ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений		Криминалистическая тактика, Криминалистическая техника, Меры пресечения, Меры процессуального принуждения, Методика расследования преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Предварительное расследование, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор, Рассмотрение уголовного дела судом, Тактика производства следственного осмотра, Экспертиза в уголовном судопроизводстве

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	Экзамен
Всего	180	5	54	18	36	2	0,3	89,7	34

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	Экзамен
Всего	180	5	4	2	2	2	0,3	139,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	70	8	16	46
Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	18	2	4	12
Тема 1.2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	18	2	4	12
Тема 1.3. Правовое положение осужденных.	18	2	4	12
Тема 1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	16	2	4	10
Раздел 2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	73,7	10	20	43,7
Тема 2.1. Исполнение наказания в виде лишения свободы, ареста, смертной казни.	24	4	8	12
Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.	18	2	4	12

Тема 2.3. Исполнение наказаний, не связанных с реальным лишением свободы.	16	2	4	10
Тема 2.4. Социальная адаптация освобождённых от отбывания наказания.	15,7	2	4	9,7

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	70	1	1	68
Тема 1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	19	1	1	17
Тема 1.2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	17			17
Тема 1.3. Правовое положение осужденных.	17			17
Тема 1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	17			17
Раздел 2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	73,7	1	1	71,7
Тема 2.1. Исполнение наказания в виде лишения свободы, ареста, смертной казни.	20,7	1	1	18,7
Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.	18			18
Тема 2.3. Исполнение наказаний, не связанных с реальным лишением свободы.	18			18
Тема 2.4. Социальная адаптация освобождённых от отбывания наказания.	17			17

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	задание на установление правильной последовательности задание на установление соответствия задачи открытого типа задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Тестирование тестирование с выбором одного правильного варианта ответа тестирование с выбором одного правильного ответа
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промеж. аттестация
1	Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России.	задание на установление правильной последовательности задание на установление соответствия тестирование с выбором одного правильного ответа	Экзамен
2	Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России.	задание на установление правильной последовательности задание на установление соответствия задачи открытого типа задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа Тестирование тестирование с выбором одного правильного варианта ответа	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование с выбором одного правильного ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите один правильный вариант ответа Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания может быть применен к лицу, если судом будет признано, что для своего исправления оно не нуждается в полном отбывании назначенного срока, НО при этом должна быть фактически отбита определенная часть срока. Для лиц, отбывающих лишение свободы за преступления небольшой или средней тяжести, эта доля составляет: а) Не менее 1/3 срока б) Не менее 1/2 срока в) Не менее 2/3 срока г) Не менее 3/4 срока Ответ:	1. Правильный ответ: а	ПК-3
2	выберите один правильный вариант ответа Какой вид исправительного учреждения предназначен для содержания мужчин, впервые осужденных за совершение особо тяжких преступлений? а) Колония-поселение б) Тюрма в) Исправительная колония строгого режима г) Воспитательная колония Ответ:	1. Правильный ответ: в	ПК-3

3	выберите один правильный вариант ответа Что такое «режим» в исправительном учреждении? а) Распорядок дня заключенных б) Установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных в) Система поощрений и взысканий г) Внутренний распорядок работы администрации учреждения	ПК-3
	Ответ: 1. Правильный ответ: б	
4	выберите один правильный вариант ответа Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания осуществляется : а) Исключительно сотрудниками прокуратуры б) Общественными наблюдательными комиссиями (ОНК), образованными в субъектах РФ в) Депутатами Государственной Думы лично г) Начальниками караулов охраны	ПК-3
	Ответ: 1. Правильный ответ: б	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление правильной последовательности

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите правильную последовательность Процедура условно-досрочного освобождения (УДО) Установите хронологическую последовательность действий при реализации права осужденного на УДО: А) Направление администрацией исправительного учреждения в суд представления об УДО; Б) Отбытие осужденным необходимой части срока наказания, установленной законом; В) Оценка администрацией ИУ поведения осужденного и его отношения к труду/учёбе; Г) Принятие судом итогового решения по вопросу освобождения.	ПК-1
	Ответ: 1. Б – В – А – Г	
2	Установите правильную последовательность Процесс замены неотбытой части наказания более мягким видом. Расположите в верном порядке этапы процедуры замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: А) Судебное заседание и вынесение постановления суда о замене наказания; Б) Получение от осужденного заявления или представление администрации ИУ в суд; В) Достижение осужденным определённой части отбытого срока, дающей право на подачу ходатайства; Г) Подготовка администрацией ИУ характеристики и других материалов для суда.	ПК-1
	Ответ: 1. В – Б – Г – А	

1. Тема 1. Теоретические аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите правильное соответствие Соотнесите категорию осужденного с частью статьи 79 УК РФ, устанавливающей срок фактически отбытого наказания для подачи ходатайства об УДО. Категория осужденного А. За преступление небольшой или средней тяжести Б. За особо тяжкое преступление В. За тяжкое преступление Г. За преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних Часть статьи 79 УК РФ. 1. Не менее двух третей 2. Не менее трёх четвертей 3. Не менее половины 4. не менее четырёх пятых	ПК-1
	Ответ: Ответ: А-3, Б-1, В-1, Г-4	

2	Установите правильное соответствие Установите соответствие между субъектом, осуществляющим контроль, и категорией лиц, находящихся под этим контролем. Субъект контроля : А. Уголовно-исполнительная инспекция (УИИ) Б. Командование воинских частей В. Органы опеки и попечительства Г. Комиссия по делам несовершеннолетних 4. Родители, лишённые родительских прав Категория лиц : 1. Военнослужащие 2. Несовершеннолетние осуждённые 3. Лица, условно осуждённые к лишению свободы 4. Родители, лишённые родительских прав		ПК-1
	Ответ:	Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2	
3	Установите правильное соответствие Соотнесите принцип исполнения наказаний с его определением. Определение принципа Название принципа А. Запрет пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения Б. Разделение осуждённых на основе пола, возраста, судимости и характера совершённого преступления В. Сочетание средств исправления с элементами стимулирования правопослушного поведения Г. Точное и неукоснительное исполнение законов всеми субъектами Название принципа : 1. Дифференциация и индивидуализация, 2. Рациональное применение мер принуждения, 3. Законности, 4. Гуманизма		ПК-1
	Ответ:	Ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление правильной последовательности

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	установите правильную последовательность Этапы привлечения осуждённого к дисциплинарной ответственности. Расположите в правильном порядке действия администрации исправительного учреждения при привлечении осуждённого к дисциплинарной ответственности : А) Изучение обстоятельств проступка и сбор доказательств; Б) Применение конкретной меры взыскания (выговор, водворение в штрафной изолятор и т.д.); В) Составление акта о нарушении режима содержания; Г) Ознакомление осуждённого под роспись с постановлением о наложении взыскания. Правильная последовательность:		ПК-3
	Ответ:	1. А – В – Б – Г	
2	установите правильную последовательность Процедура условно-досрочного освобождения (УДО) Установите хронологическую последовательность действий при реализации права осуждённого на УДО : А) Направление администрацией исправительного учреждения в суд представления об УДО; Б) Отбытие осуждённым необходимой части срока наказания, установленной законом; В) Оценка администрацией ИУ поведения осуждённого и его отношения к труду/учёбе; Г) Принятие судом итогового решения по вопросу освобождения.		ПК-3
	Ответ:	1. Б – В – А – Г	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задание на установление соответствия

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	задание на установление соответствия Сопоставьте нарушение порядка отбывания наказания с применяемой мерой взыскания : Нарушение : А. Злостное неповиновение законным требованиям администрации Б. Мелкое хулиганство В. Первое нарушение установленного порядка Г. Хранение запрещённых предметов Мера взыскания : 1. Предупреждение, 2. Помещение в штрафной изолятор (ШИЗО), 3. Выговор, 4. Водворение в помещение камерного типа	ПК-3
	Ответ: Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4	
2	задание на установление соответствия Соотнесите группу прав осужденных с конкретными примерами этих прав : Пример права : А. Получать информацию о своих правах и обязанностях, Б. Пользоваться услугами адвоката, В. Получать вознаграждение за свой труд, Г. Обращаться с жалобами и заявлениями. Группа прав 1. Социально-экономические права 2. Трудовые права 3. Право на личную безопасность 4. Гражданские (личные) права	ПК-3
	Ответ: Ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-4 (Примечание: в тестах часто используется вариант, где все примеры относятся к одной группе, но здесь акцент сделан на различении).	
3	задание на установление соответствия Установите соответствие между обязанностью осужденного и её содержанием : Содержание обязанности А. Возмещать стоимость питания, одежды и коммунально-бытовых услуг Б. Бережно относиться к имуществу ИУ В. Работать на местах, определяемых администрацией Г. Не нарушать установленный порядок Наименование обязанности : 1. Соблюдать требования федеральных законов, 2. Выполнять установленные законом требования, 3. Материальная ответственность, 4. Трудовая обязанность.	ПК-3
	Ответ: Ответ: А-3, Б-3, В-4, Г-1/2	

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задачи открытого типа с развёрнутым вариантом ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	дайте развёрнутый вариант ответ на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Михайлов получил посылку, в которой обнаружили продукты питания с истекшим сроком годности. Может ли администрация ИУ отказать в выдаче такой посылки?		ПК-3
	Ответ:	Вариант ответа: Да, может. Согласно Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений (утв. Приказом Минюста России), получаемые осужденными посылки подвергаются досмотру. Администрация обязана заботиться о здоровье осужденных. Продукты питания с истекшим сроком годности представляют угрозу здоровью, поэтому выдача таких продуктов запрещается. Они возвращаются отправителю или уничтожаются в установленном порядке.	
2	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче В чем заключается разница между режимом и условиями отбывания наказания в рамках одного и того же вида исправительного учреждения (например, ИК общего режима)?		ПК-3
	Ответ:	Вариант ответа : Это разные понятия : • Режим (ст. 82 УИК РФ) — это установленный законом и соответствующими законом нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы. Он обеспечивает изоляцию осужденных, надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей и реализацию их прав. Режим един для всей колонии. - Условия отбывания наказания (ст. 87 УИК РФ) — это совокупность требований, определяющих объем прав осужденных внутри одного режима. В одной колонии существуют три ступени условий: обычные, облегченные и строгие. Переход из одних условий в другие зависит от поведения осужденного (наличия поощрений или взысканий) и срока отбытого наказания	
3	дайте развёрнутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Осужденный Новиков, имеющий высшее образование, отказался от предложения работать бухгалтером в промышленной зоне колонии, настаивая на работе библиотекарем. Правомерны ли его требования?		ПК-3

	Ответ: Вариант ответа : Неправомерны. Согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ, каждый осужденный обязан трудиться. Администрация учреждения учитывает специальность и квалификацию осужденного при трудоустройстве, однако окончательное решение принимается ею исходя из потребностей производства и наличия вакансий. Работа библиотекаря требует специального образования и наличия свободной ставки. Отказ от предложенной работы (бухгалтера) является нарушением режима и влечет применение мер взыскания.	
4	дайте развернутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Каков порядок применения физической силы и специальных средств сотрудниками исправительного учреждения? Ответ: Вариант ответа: Порядок регламентирован ст. 86 УИК РФ. Сотрудники вправе применять физическую силу, специальные средства (наручники, резиновые палки, слезоточивый газ и др.) и оружие для пресечения преступлений и правонарушений, задержания правонарушителей, отражения нападения, если ненасильственные способы не обеспечивают выполнения служебных задач. • Применение должно быть соразмерным угрозе. • О каждом случае применения составляется рапорт и уведомляется прокурор в течение 24 часов. • Превышение полномочий влечет ответственность.	ПК-3
5	дайте развернутый вариант ответа на вопрос, поставленный в задаче Осужденная Соколова беременна. Какие льготы и особенности режима установлены для нее? Ответ: Вариант ответа: Для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет в доме ребенка при ИУ, установлены следующие льготы (ст. 100 УИК РФ): 1. Труд: Освобождаются от работы за 12 недель до родов. В период беременности и кормления грудью обеспечиваются специализированным питанием и медицинской помощью. 2. Размещение: Размещаются в специально приспособленных помещениях. 3. Свидания: До перевода в дом ребенка после рождения ребенка ей может быть разрешено одно длительное свидание в год для нахождения с ребенком вне территории ИУ (с разрешения врача). 4. Медицина: Беременные женщины и кормящие матери находятся под усиленным медицинским наблюдением	ПК-3

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ на вопрос : Какая из перечисленных мер не является видом уголовного наказания согласно Уголовно-исполнительному кодексу РФ? а) Обязательные работы б) Штраф в) Административный арест г) Лишение свободы на определенный срок Ответ: 1. Правильный ответ: в) Административный арест		ПК-3
2	Выберите правильный ответ на вопрос : В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются : В соответствии с УИК РФ, исправительные работы отбываются: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями б) По основному месту работы осужденного в) В специальных исправительных центрах, независимо от места жительства г) В колониях-поселениях Ответ: 1. Правильный ответ: а) Только в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями		ПК-3
3	Выберите правильный ответ на вопрос : Кто из перечисленных лиц не может быть переведен для дальнейшего отбывания наказания из колонии особого режима в колонию-поселение ? а) Осужденный за особо тяжкое преступление, отбывший не менее половины срока б) Осужденный за преступление, совершенное по неосторожности в) Осужденный при особо опасном рецидиве преступлений г) Осужденный, имеющий поощрения за добросовестный труд и участие в жизни отряда Ответ: 1. Правильный ответ: в) Осужденный при особо опасном рецидиве преступлений		ПК-3
4	Выберите правильный ответ на вопрос : Основной задачей уголовно-исполнительной системы РФ является: а) Кара за совершенное преступление и изоляция общества от преступника б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в) Полная социальная адаптация осужденного после освобождения без участия государственных органов г) Изоляция от общества всех лиц, совершивших правонарушения Ответ: 1. Правильный ответ: б) Исполнение уголовных наказаний, а также содержание под стражей лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений		ПК-3
5	Выберите правильный ответ на вопрос : Какое право не входит в перечень основных прав осужденных к лишению свободы (ст. 12 УИК РФ)? а) Право на личную безопасность б) Право на вежливое обращение со стороны персонала учреждения в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества г) Право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной помощи Ответ: Правильный ответ: в) Право на получение посылок и передач без ограничения их количества		ПК-3

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. тестирование с выбором одного правильного варианта ответа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Предметом регулирования уголовно-исполнительного права являются: а) Порядок назначения уголовного наказания судом б) Общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера в) Процесс расследования преступлений г) Деятельность адвоката на стадии предварительного следствия	1. Правильный ответ: б	ПК-1,
2	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Основным нормативным правовым актом, регулирующим порядок отбывания лишения свободы в России, является: а) Уголовный кодекс РФ б) Федеральный закон «О полиции» в) Уголовно-исполнительный кодекс РФ г) Конституция РФ (в части главы о правах человека)	1. Правильный ответ: в	ПК-1
3	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос В соответствии с УИК РФ, исправительные учреждения для отбывания лишения свободы делятся на следующие виды, КРОМЕ: а) Колонии-поселения б) Тюремное заключение в) Дисциплинарные батальоны г) Исправительные колонии общего режима	1. Правильный ответ: в	ПК-1
4	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Какое из перечисленных условий НЕ относится к основным обязанностям осужденных к лишению свободы? а) Выполнять установленные законом требования режима б) Работать в местах и на работах, определяемых администрацией в) Иметь при себе наличные денежные средства без ограничения суммы г) Бережно относиться к имуществу исправительного учреждения	1. Правильный ответ: в	ПК-1
5	выберите правильный вариант ответа на поставленный вопрос Осужденному, содержащемуся в воспитательной колонии, разрешается расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости свои средства без ограничения: а) Да, это его право б) Нет, только в пределах установленного лимита в) Только с разрешения начальника отряда г) Только если он работает на производстве	1. Правильный ответ: б	ПК-1

2. Тема 2. Прикладные аспекты уголовно-исполнительного права России. задачи открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос задачи Гражданин Иванов был осужден к лишению свободы. В исправительной колонии он отказывается выполнять законные требования администрации о выходе на работу, ссылаясь на то, что принудительный труд запрещен Конституцией РФ. Каковы правовые последствия такого отказа?	Вариант ответа: Согласно ч. 6 ст. 103 УИК РФ, осужденные обязаны трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Отказ от работы является злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания (ч. 1 ст. 116 УИК РФ). За это к осужденному могут быть применены меры взыскания: выговор, водворение в штрафной изолятор (ШИЗО) на срок до 15 суток. Кроме того, согласно ч. 4 ст. 99 УИК РФ, осужденный может быть привлечен к расходам по его содержанию. Принудительный характер труда не нарушает конституционные права, так как обязанность трудиться прямо предусмотрена федеральным законом для лиц, лишенных свободы.	ПК-1
2	Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос задачи Осужденная Петрова, имеющая малолетнего ребенка, обратилась с просьбой оставить ее ребенка при себе в доме ребенка при исправительном учреждении. Обязана ли администрация выполнить эту просьбу?	Вариант ответа: Нет, не обязана. Согласно ст. 100 УИК РФ, в домах ребенка при женских исправительных учреждениях могут содержаться дети осужденных женщин в возрасте до трех лет. Однако пребывание ребенка там возможно только с согласия матери. Если мать хочет оставить ребенка, она подает заявление, но окончательное решение принимает администрация учреждения, учитывая наличие мест и состояние здоровья ребенка. По достижении ребенком трехлетнего возраста он передается родственникам или иным лицам, а при их отсутствии — органам опеки и попечительства.	ПК-1
3	Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос задачи В ходе обыска в камере у осужденного Сидорова были обнаружены мобильный телефон и сим-карта. Какие действия должна предпринять администрация ИУ и какая ответственность грозит осужденному?	Вариант ответа: Обнаруженные предметы подлежат изъятию. Администрация составляет акт об обнаружении запрещенных вещей. Согласно ч. 1 ст. 76 УИК РФ, хранение осужденными к лишению свободы денег, ценных бумаг и иных ценностей, а также предметов, не разрешенных к хранению, запрещено. Наличие мобильного телефона квалифицируется как нарушение режима. На основании ст. 118 УИК РФ за такое нарушение осужденный может быть признан злостным нарушителем и переведен со строгих условий отбывания наказания на обычные или из обычных в облегченные (в зависимости от текущей формы режима), либо подвергнут взысканию (выговор, ШИЗО).	ПК-1

4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос задачи Каков порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы? Сколько длительных и краткосрочных свиданий полагается в год на общем режиме?		ПК-1
	Ответ:	Вариант ответа: Порядок регламентируется ст. 89 УИК РФ. Осужденным предоставляются краткосрочные (до 4 часов) и длительные (до 3 суток) свидания. Количество свиданий зависит от вида исправительного учреждения и условий отбывания наказания. В исправительных колониях общего режима: • Длительные свидания: в обычных условиях — 6 раз в год; в облегченных — 6 раз; в строгих — 2 раза. • Краткосрочные свидания: в обычных условиях — 6 раз в год; в облегченных — без ограничений; в строгих — 2 раза. Свидания могут заменяться телефонными разговорами.	
5	Дайте развёрнутый ответ на вопрос задачи Осужденный Ковалев подал жалобу прокурору на незаконное, по его мнению, наложение взыскания (водворение в ШИЗО). Имеет ли право начальник отряда препятствовать отправке этой жалобы?		ПК-1
	Ответ:	Вариант ответа: Нет, не имеет. Согласно ст. 15 УИК РФ, осужденные имеют право обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения, в вышестоящие органы управления, суд, прокуратуру. Любое ограничение этого права является незаконным. Жалобы, адресованные в органы, осуществляющие контроль за деятельностью учреждений (прокуратура, суд), цензуре не подлежат и направляются адресату в запечатанном конверте в течение одних суток с момента подачи.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр - очная (седьмой семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Каков предмет и система уголовно-исполнительного права ?		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Эталонный ответ: Предметом уголовно-исполнительного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Система отрасли состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть закрепляет принципы, цели, задачи, правовое положение осуждённых и персонала, а Особенная — порядок и условия исполнения конкретных видов наказаний (например, лишения свободы, исправительных работ).	
2	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Эталонный ответ: В соответствии со ст. 1 УИК РФ, уголовно-исполнительное законодательство имеет своими целями исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами. Для достижения этих целей законодательство решает задачи по регламентации порядка исполнения наказаний, защите прав и свобод осуждённых, а также определению средств их исправления.	
3	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Принципы уголовно-исполнительного права.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Эталонный ответ: Принципы — это основополагающие идеи, на которых строится отрасль. К ним относятся законность, гуманизм, демократизм, равенство осуждённых перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения и средств исправления. Эти принципы обеспечивают баланс между карательной функцией наказания и необходимостью исправления личности.	
4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Правовой статус осуждённого: права и обязанности.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Эталонный ответ: Правовой статус осуждённого определяется совокупностью его прав, законных интересов и обязанностей, установленных законодательством. Осуждённые имеют право на личную безопасность, охрану здоровья, получение информации о своих правах и обязанностях, вежливое обращение со стороны персонала. В то же время они обязаны исполнять установленные законодательством требования режима отбывания наказания, выполнять законные требования администрации учреждений.	
5	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Понятие и виды исправительных учреждений в РФ.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Эталонный ответ: Исправительные учреждения — это места, в которых отбывают наказание лица, осуждённые к лишению свободы. В соответствии со ст. 74 УИК РФ, к ним относятся: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, тюрьмы и исправительные колонии общего, строгого или особого режима. Вид учреждения зависит от пола осуждённого, тяжести совершённого преступления и формы вины.	
6	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Режим в исправительном учреждении: понятие и основные требования.		ПК-1, ПК-3

	Ответ: Эталонный ответ: Режим — это установленный законом и соответствующими нормативными актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы. Он обеспечивает изоляцию осуждённых, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей и реализацию их прав. Основными требованиями режима являются законность его обеспечения со стороны администрации и точное соблюдение установленного распорядка дня осуждёнными.	
7	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы. Ответ: Эталонный ответ: За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду к осуждённым могут применяться меры поощрения (благодарность, досрочное снятие взыскания, разрешение на получение дополнительной посылки). За нарушение установленного порядка отбывания наказания применяются меры взыскания (выговор, водворение в штрафной изолятор или помещение в единое помещение камерного типа). Эти меры служат важным средством воспитательного воздействия.	ПК-1, ПК-3
8	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Условия труда осуждённых к лишению свободы. Ответ: Эталонный ответ: Труд осуждённых организуется в центрах трудовой адаптации или на производственных объектах исправительных учреждений. Условия труда должны соответствовать законодательству РФ о труде (с учётом ограничений), включая правила охраны труда и техники безопасности. Осуждённые не вправе отказываться от работы. Труд является одним из основных средств их исправления.	ПК-1, ПК-3
9	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Получение образования осуждёнными к лишению свободы. Ответ: Эталонный ответ: Осуждённым гарантируется право на получение общего образования путём создания вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительных учреждениях. Также они имеют право на получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Получение образования является важным средством исправления и способствует ресоциализации после освобождения.	ПК-1, ПК-3
10	Дайте развёрнутый ответ на вопрос Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Ответ: Эталонный ответ: Основаниями для освобождения являются отбытие срока наказания, условно-досрочное освобождение (УДО), замена неотбытой части наказания более мягким видом, помилование или амнистия, а также тяжёлая болезнь осуждённого. Порядок освобождения включает в себя подготовку документов администрацией учреждения (характеристика), решение суда (в случае УДО) или акт уполномоченного органа (помилование) и фактическое освобождение с предоставлением необходимых документов на руки осуждённому.	ПК-1, ПК-3

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля, оценивать законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Осуществляет правовой анализ материалов уголовного судопроизводства при выполнении отдельных функций процессуального контроля.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Оценивает законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений должностных лиц, формулирует выводы по результатам процессуального контроля.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен подготавливать и принимать в пределах компетенции акты процессуального контроля, направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Подготавливает проекты актов процессуального контроля и иных процессуальных документов в пределах установленной компетенции.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Принимает акты процессуального контроля направленные на устранение нарушений закона, обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства и принятие законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / С. М. Зубарев. - 10-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 205 с - 978-5-534-19034-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583866> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко, П. А. Волостнов, А. П. Детков [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-20868-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583786> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
2. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения