

Документы  
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 17.07.2026 09:38:54  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТРАНЗИТОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Иванова Н. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо                                               | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра экономической теории          | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Коновалова М. Е. | Рассмотрено | 20.05.2026, № 13             |

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области экономической транзитологии.;
- Развитие универсальной компетенции УК-2 в части выбора оптимальных способов решения профессиональных задач в рамках действующих правовых норм и имеющихся ограничений, связанных с переходом (транзитом) к новому миропорядку.;
- Развитие способности организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта в условиях формирования нового мирового порядка..

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет пути и способы достижения намеченной цели через постановку задач располагаемых ресурсов, ограничений и действующих правовых норм

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Располагаемые ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы применительно к конкретной внешнеэкономической сделке

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Определять пути достижения целей конкретной внешнеэкономической транзакции

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Навыками достижения намеченных целей внешнеэкономического сотрудничества

ПК-3 Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта

ПК-3.1 Анализирует мировую транспортно-логистическую систему, включая основные международные транспортные маршруты, виды транспорта и инфраструктуру международных перевозок.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Мировую транспортно-логистическую систему

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Выстраивать международные транспортные маршруты под обеспечение конкретного внешнеторгового контракта

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Навыками оценки маршрутов и видов транспорта под обеспечение конкретного внешнеторгового контракта

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Глобальная экономическая транзитология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины                                                                                                                                                                              | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3 - Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3.1 Анализирует мировую транспортно-логистическую систему, включая основные международные транспортные маршруты, виды транспорта и инфраструктуру международных перевозок.            | Международные экономические отношения, Основы международной торговли, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровые инновации в международной торговле, Электронная коммерция на мировых рынках | Международные экономические отношения, Основы международной торговли, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Размещение мирового хозяйства, Россия в глобальной экономике, Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости, Электронная коммерция на мировых рынках |
| <b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-2.1 Определяет пути и способы достижения намеченной цели через постановку задач располагаемых ресурсов, ограничений и действующих правовых норм                                       | Мировые финансовые центры, Основы права, Управление человеческими ресурсами, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовая и налоговая система РФ                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Пятый семестр   | 144                       | 4                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 89,85                         | Зачет                    |
| Всего           | 144                       | 4                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 89,85                         | 18                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
|----------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                 | Всего        | Лекционн  | Практичес | Самостоят    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы глобальной экономической транзитологии. Эволюция долгосрочных траекторий экономического развития</b>          | <b>53,35</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>37,35</b> |
| Тема 1.1. Понятийный аппарат экономической транзитологии как науки. Подходы к определению и типологии глобальных экономических трансформаций    | 11,35        | 2         | 2         | 7,35         |
| Тема 1.2. Концептуальная база экономических трансформаций: теории и основные закономерности. Роль инновационных волн в трансформациях экономики | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 1.3. Становление и развитие индустриальной цивилизации                                                                                     | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 1.4. Постиндустриализация как этапный структурный сдвиг в развитии экономик стран мира                                                     | 9,5          | 1         | 1         | 7,5          |
| Тема 1.5. Трансформация глобализации. От семи столетий глобализации по Дж. Саксу до фрагментации                                                | 9,5          | 1         | 1         | 7,5          |
| <b>Раздел 2. Возможные сценарии глобальных трансформаций</b>                                                                                    | <b>72,5</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>52,5</b>  |
| Тема 2.1. Современный этап глобализации: признаки и особенности                                                                                 | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 2.2. Европейский сценарий устойчивого развития                                                                                             | 9,5          | 1         | 1         | 7,5          |
| Тема 2.3. Экономическая стратегия США. Инклюзивный капитализм                                                                                   | 9,5          | 1         | 1         | 7,5          |
| Тема 2.4. Экономическая стратегия Китая. «Один пояс — один путь». Китай как срединная империя                                                   | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 2.5. Солидарная экономика — российский сценарий глобальной трансформации                                                                   | 11,5         | 2         | 2         | 7,5          |
| Тема 2.6. Альтернативные сценарии развития глобальной экономики                                                                                 | 9,5          | 1         | 1         | 7,5          |

|                                                                                                         |     |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|
| Тема 2.7. Трансформация роли и функций государства в экономике в условиях транзита к новому миропорядку | 9,5 | 1 | 1 | 7,5 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                                                                                                  | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                                                                       | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Теоретические основы глобальной экономической транзитологии. Эволюция долгосрочных траекторий экономического развития | Тестирование                                   | Зачет                |
| 2     | Возможные сценарии глобальных трансформаций                                                                           | Тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Теоретические основы глобальной экономической транзитологии. Эволюция долгосрочных траекторий экономического развития Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | Компетенция |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Выберите один вариант ответа<br>Масштабные экономические сдвиги (транзиты), в условиях которых необходимо ставить цели и задачи, выбирать оптимальные способы их решения и организовывать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, классифицируют по критерию (критериям):<br>1. масштабу и глубине<br>2. движущим силам и содержанию<br>3. характеру протекания<br>4. всем перечисленным                                                                                                              |                                | ПК-3, УК-2  |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                              |             |
| 2     | Выберите один вариант ответа<br>Развитие экономических систем в ходе их изменения подчиняется общим макроэкономическим правилам. К этим правилам НЕ относится:<br>1. Нелинейность и неравномерность<br>2. Рецессия<br>3. Институциональная ловушка<br>4. Смена технологических укладов                                                                                                                                                                                                                                           |                                | ПК-3, УК-2  |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                              |             |
| 3     | Выберите один вариант ответа<br>Ключевые структурные сдвиги, характеризующие переход к постиндустриализации:<br>1. отраслевой сдвиг, традиционные факторы производства, нематериальный фокус, экологизация<br>2. отраслевой сдвиг, новые факторы производства, нематериальный фокус, традиционные источники энергии<br>3. отраслевой сдвиг, новые факторы производства, нематериальный фокус, экологизация<br>4. отраслевой сдвиг, новые факторы производства, фокус на добывающей и обрабатывающей промышленности, экологизация |                                | ПК-3, УК-2  |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| 4 | Установите соответствие<br>Процессы глубинных изменений, определяющие цели, оптимальные способы их достижения и транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, объясняются рядом базовых научных теорий. Установите соответствие между теоретическим подходом и его представителем:<br>1. Институциональная экономика<br>2. Марксистская теория<br>3. Теория эволюционной экономики<br><br>А. Д. Норт<br>Б. Й. Шумпетер<br>В. Т. Веблен<br>Г. К. Маркс |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 — А, В<br>2 — Г<br>3 — Б       |            |
| 5 | Установите последовательность<br>Установите хронологическую последовательность этапов развития индустриальной цивилизации:<br>А. Вторая научно-техническая революция (конец XIX — начало XX вв.)<br>Б. Социальные и политические преобразования (урбанизация, изменение социальной структуры)<br>В. Промышленная революция (конец XVIII — XIX вв.)<br>Г. Кризис и трансформация                                                                                            |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 — В<br>2 — А<br>3 — Б<br>4 — Г |            |
| 6 | Вставьте пропущенное слово (словосочетание)<br>_____ возникает, когда неэффективные, но выгодные для узких групп нормы закрепляются и мешают дальнейшему развитию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Институциональная ловушка        |            |
| 7 | Вставьте пропущенное слово (словосочетание)<br>_____ - это переход на новые источники энергии, новые материалы и цифровые платформы, меняющие все отрасли хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Смена технологических укладов    |            |

## 2. Возможные сценарии глобальных трансформаций Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | Компетенция |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Выберите один вариант ответа<br>Декарбонизация и циркулярная экономика являются ключевыми элементами _____ сценария глобального экономического развития:<br>1. европейского<br>2. американского<br>3. российского<br>4. китайского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | ПК-3, УК-2  |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                              |             |
| 2        | Выберите один вариант ответа<br>Глобальной экономической стратегией какой страны является инициатива «Один пояс — один путь»?<br>1. США<br>2. России<br>3. Индии<br>4. Китая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | ПК-3, УК-2  |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                              |             |
| 3        | Установите соответствие<br>Установите соответствие между подходом к пониманию глобальных экономических трансформаций и его содержанием:<br>1. Эволюционный<br>2. Институциональный<br>3. Структурно-функциональный<br><br>А. фокусируется на изменении «правил игры» — трансформации правовых, политических и социальных институтов, которые регулируют рыночные отношения<br>Б. рассматривает трансформацию как естественный, длительный процесс постепенного усложнения хозяйственных систем, смену технологических и экономических укладов<br>В. анализирует перераспределение ресурсов между секторами экономики (например, от индустриального к постиндустриальному или цифровому) и изменение роли субъектов (транснациональных корпораций, государств) |                                | ПК-3, УК-2  |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 — Б<br>2 — А<br>3 — В        |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| 4 | Установите соответствие<br>Установите соответствие между критерием классификации масштабных экономических сдвигов (транзитов), в условиях которых необходимо ставить цели, выбирать оптимальные способы их достижения и организовывать транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта, и его описанием:<br>1. Масштаб и глубина<br>2. Характер протекания<br>3. Движущие силы и содержание<br><br>А. Перераспределение центров экономической мощи, трансформация логистических цепочек и изменение правил международной торговли<br>Б. Кардинальные изменения в рамках конкретных государств, например, переход от плановой к рыночной экономике<br>В. Происходят плавно через постепенное накопление количественных изменений (например, постепенная цифровизация финансов) |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 — Б<br>2 — В<br>3 — А          |            |
| 5 | Установите последовательность<br>Установите последовательность эпох глобализации по Дж. Саксу:<br>А. Классическая эпоха<br>Б. Цифровая эпоха<br>В. Эпоха палеолита<br>Г. Индустриальная эпоха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 — В<br>2 — А<br>3 — Г<br>4 — Б |            |
| 6 | Вставьте пропущенное слово (словосочетание)<br>_____ — это этап развития человечества (с конца XVIII — до середины XX века), который сменил аграрное общество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Индустриальная цивилизация       |            |
| 7 | Вставьте пропущенное слово (словосочетание)<br>_____ — это фундаментальный переход от индустриального общества, где локомотивом выступало массовое производство товаров, к экономике услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Постиндустриализация             |            |
| 8 | Вставьте пропущенное слово (словосочетание)<br>Глобализация трансформируется из гиперсвязанного мира в систему _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | ПК-3, УК-2 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | региональных блоков              |            |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет пятый семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                              | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1        | Дайте развернутый ответ<br>Подходы к определению и типологии глобальных экономических трансформаций          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3, УК-2  |
|          | Ответ:                                                                                                       | Глобальные экономические трансформации исследуются через призму мир-системного анализа, теории длинных волн (кондратьевских циклов) и технологических укладов. В их основе лежит смена доминирующих производственных парадигм, трансформация институтов и геоэкономических центров силы. В современной типологии выделяют структурные сдвиги, связанные с переходом от индустриальной к постиндустриальной экономике, а также процессы глобализации, цифровизации и перехода к устойчивому развитию.                                                           |             |
| 2        | Дайте развернутый ответ<br>Концептуальная база экономических трансформаций: теории и основные закономерности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3, УК-2  |
|          | Ответ:                                                                                                       | Концептуальная база экономических трансформаций опирается на эволюционную, институциональную и неоклассическую теории, рассматривающие переход от одного состояния системы к другому как закономерный процесс. Ключевые закономерности включают необратимость качественных изменений, институциональную адаптацию и зависимость траектории развития от исторического пути (path dependence). Любая трансформация сочетает как разрушение старых, так и создание новых механизмов регулирования, движимых технологическими и социально-экономическими сдвигами. |             |
| 3        | Дайте развернутый ответ<br>Становление и развитие индустриальной цивилизации                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3, УК-2  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Становление индустриальной цивилизации началось в XVII–XVIII веках с промышленного переворота, который ознаменовал переход от ручного аграрного труда к машинному производству. В ходе своего развития этот процесс охватил ведущие страны мира, привел к стремительному росту городов, развитию науки и формированию новых социальных классов — буржуазии и пролетариата. В результате общество трансформировалось, а экономика стала опираться на непрерывные технологические инновации, массовое производство товаров и глобальные рынки.</p>                                                                                                       |            |
| 4  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Постиндустриализация как этапный структурный сдвиг в развитии экономик стран мира</p> <p>Ответ:</p> <p>Постиндустриализация представляет собой глобальный сдвиг, при котором доминирующей отраслью становится сфера услуг, а фокус экономики смещается с материального производства на знания и высокие технологии. Этот переход обеспечивает резкий рост производительности труда и меняет структуру занятости, где ключевыми фигурами выступают высококвалифицированные специалисты. В результате формируется новая модель развития, опирающаяся на инновации, информатизацию и глобальные цепочки добавленной стоимости.</p>       | ПК-3, УК-2 |
| 5  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Трансформация глобализации. От семи столетий глобализации по Дж. Саксу до фрагментации</p> <p>Ответ:</p> <p>Экономист Джеффри Сакс в книге «Эпохи глобализации» делит историю человечества на семь стадий — от палеолита до цифровой эры, на протяжении которых технологии и институты последовательно объединяли мир. Однако сегодня этот макроисторический процесс трансформируется в эпоху деглобализации и фрагментации. Экономика и геополитика дробятся на региональные и закрытые блоки, что ставит под угрозу создание единых механизмов для решения глобальных проблем.</p>                                                  | ПК-3, УК-2 |
| 6  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Европейский сценарий устойчивого развития</p> <p>Ответ:</p> <p>Европейский сценарий устойчивого развития базируется на концепции экологической модернизации, где ключевым ориентиром выступает достижение климатической нейтральности. Он предполагает масштабный отказ от ископаемого топлива в пользу возобновляемых источников энергии и внедрение циркулярной экономики с полным циклом переработки отходов. Достижение этих целей обеспечивается за счет строгого регуляторного давления, инвестиций в «зеленые» технологии и гармоничного баланса между экономическим ростом и социальной защищенностью.</p>                    | ПК-3, УК-2 |
| 7  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экономическая стратегия США. Инклюзивный капитализм</p> <p>Ответ:</p> <p>Инклюзивный капитализм в экономической стратегии США — это концепция, направленная на снижение неравенства за счет создания возможностей для всех слоев населения, включая меньшинства и средний класс. Данный подход предполагает усиление социальной ответственности бизнеса, инвестиции в человеческий капитал, развитие "зеленой" энергетики и поддержку инклюзивных инноваций. Целью стратегии является переход от максимизации прибыли для акционеров к обеспечению долгосрочной устойчивости и благополучия всех участников экономической системы</p> | ПК-3, УК-2 |
| 8  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экономическая стратегия Китая. «Один пояс — один путь». Китай как срединная империя</p> <p>Ответ:</p> <p>Экономическая стратегия Китая базируется на глобальной инициативе «Один пояс — один путь», которая объединяет масштабные транспортные, логистические и цифровые коридоры для укрепления связей между Азией, Европой и Африкой. Проект служит инструментом расширения рынков сбыта и обеспечения поставок. Реализуя эту стратегию, Китай выступает как возрожденная Срединная империя, восстанавливая свой статус безоговорочного центра экономической и политической притягательности в Евразии.</p>                         | ПК-3, УК-2 |
| 9  | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Солидарная экономика — российский сценарий глобальной трансформации</p> <p>Ответ:</p> <p>Российский сценарий солидарной экономики предлагает уход от сырьевой модели в пользу социально ориентированного хозяйства. Ключевыми драйверами выступают справедливое распределение природной ренты и активное участие государства в поддержке стратегических отраслей. Это позволит стране стать лидером нового многополярного мира, формируя независимые производственные цепочки.</p>                                                                                                                                                    | ПК-3, УК-2 |
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Трансформация роли и функций государства в экономике в условиях транзита к новому миропорядку</p> <p>Ответ:</p> <p>В условиях перехода к новому многополярному миропорядку роль государства трансформируется от преимущественно «ночного сторожа» или регулятора к главному стратегическому инвестору и архитектору технологического суверенитета. Внешнеэкономические функции расширяются до геополитического лоббирования и защиты национальных цепей поставок. При этом внутренний фокус смещается на цифровую трансформацию управления и обеспечение устойчивости критической инфраструктуры перед лицом глобальных шоков.</p>    | ПК-3, УК-2 |

## 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

*Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет пути и способы достижения намеченной цели через постановку задач располагаемых ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: ПК-3 Способен организовывать транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Анализирует мировую транспортно-логистическую систему, включая основные международные транспортные маршруты, виды транспорта и инфраструктуру международных перевозок..*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Мировая экономика: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко, А. А. Абалкина, А. А. Галазова [и др.]; Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович.. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 442 с - 978-5-534-17935-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589487> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 431 с - 978-5-534-16000-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583240> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-16862-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588501> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 332 с - 978-5-534-14587-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 617 с - 978-5-534-15468-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598888> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Мой офис;

### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

#### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                               |