

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у обучающихся способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками работы с библиографическими базами данных, методами критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи

УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2/Зн1 Процедуры критического анализа и синтеза информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Устанавливать причинно-следственные связи в анализе экономических явлений

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Технологией построения логических умозаключений и обобщения информации для обоснования своей позиции

ПК-5 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации и бизнесом

ПК-5.1 Применяет базовые принципы, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Базовые принципы, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Определять цели, задачи, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Технологиями взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом

ПК-5.2 Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами информации и бизнесом

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Требования к содержанию, структуре и оформлению различных видов информационных материалов, используемых для взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Готовить информационные материалы различного формата в зависимости от целевой аудитории и задач коммуникации со средствами массовой информации и бизнесом

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками подготовки информационных материалов, используемых для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом

ПК-7 Способен обеспечить защиту государственной тайны и конфиденциальной информации

ПК-7.1 Идентифицирует сведения, относящиеся к государственной тайне и конфиденциальной информации

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Законодательную базу Российской Федерации в сфере государственной тайны, критерии и порядок отнесения сведений к государственной тайне и конфиденциальной информации

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Анализировать сведения и документы в профессиональной деятельности для определения их принадлежности к информации ограниченного доступа, классифицировать информацию по степени секретности и конфиденциальности, выявлять сведения, которые могут быть отнесены к государственной тайне

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками работы с перечнями сведений, составляющих государственную тайну и конфиденциальную информацию

ПК-7.3 Обеспечивает защиту информации при работе с документами и электронными системами

Знать:

ПК-7.3/Зн1 Требования законодательства Российской Федерации в области защиты информации

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 Применять установленные меры защиты информации при работе с документами и электронными системами

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 Навыками работы с электронными системами и документами с соблюдением требований информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Нейросетевые технологии в социальных медиа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-5 - Способен взаимодействовать со средствами массовой информации и бизнесом		
ПК-5.1 Применяет базовые принципы, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Маркетинг, Предпринимательское дело	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование
ПК-5.2 Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами информации и бизнесом	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Связи с общественностью в органах власти, Технологии формирования имиджа и медиапланирование
ПК-7 - Способен обеспечить защиту государственной тайны и конфиденциальной информации		
ПК-7.1 Идентифицирует сведения, относящиеся к государственной тайне и конфиденциальной информации	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы информационной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Электронный документооборот и государственная тайна

ПК-7.3 Обеспечивает защиту информации при работе с документами и электронными системами	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы информационной безопасности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Электронный документооборот и государственная тайна
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		иятия	тия	работа
--	--	-------	-----	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные зан	Лекционные заня	Самостоятельная
Раздел 1. Основы нейросетевых технологий в социальных медиа	40	6	8	26
Тема 1.1. Введение в нейросетевые технологии и их применение в социальных медиа	14	2	4	8
Тема 1.2. Методы обработки естественного языка (NLP) и анализа текстов в социальных медиа	12	2	2	8
Тема 1.3. Компьютерное зрение и анализ визуального контента в социальных медиа	14	2	2	10
Раздел 2. Прикладные нейросетевые инструменты анализа и прогнозирования в социальном проектировании государственного управления	50	12	10	27,85
Тема 2.1. Нейросетевой анализ социальных медиа для корректировки оценочных значений и резервов в отчётности	18	4	4	10
Тема 2.2. Использование нейросетевого мониторинга социальных медиа для внутреннего контроля и выявления учётных аномалий	20	6	4	10
Тема 2.3. Раскрытие информации о событиях и рисках в пояснительной записке на основе данных социальных медиа	12	2	2	7,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы
---	----------------------	--

п/п	Наименование раздела	Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы нейросетевых технологий в социальных медиа	Тестирование	Зачет
2	Прикладные нейросетевые инструменты анализа и прогнозирования в социальном проектировании государственного управления	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы нейросетевых технологий в социальных медиа Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой из методов наиболее соответствует применению системного подхода при решении профессиональной задачи? а) Рассмотрение только наиболее очевидных факторов, влияющих на проблему. б) Выделение подсистем, определение связей между ними и анализ влияния внешней среды. в) Использование только количественных данных без учёта качественных характеристик. г) Принятие решения на основе интуиции и предыдущего опыта без формализации задачи.	Ответ: б) Выделение подсистем, определение связей между ними и анализ влияния внешней среды.	ПК-5, ПК-7, УК-1
2	Что является ключевым этапом критического анализа найденной информации? а) Сохранение всех найденных источников без фильтрации. б) Оценка достоверности источника, актуальности данных и возможных искажений. в) Исключение любых источников, содержащих мнения экспертов. г) Использование только информации из первых попавшихся ссылок в поисковой выдаче.	Ответ: б) Оценка достоверности источника, актуальности данных и возможных искажений.	ПК-5, ПК-7, УК-1
3	Какой инструмент целесообразно использовать для визуализации структуры сложной задачи и взаимосвязей её компонентов? а) Текстовый документ без форматирования. б) Диаграмма связей (mind map) или блок-схема. в) Обычный список задач без иерархии. г) Таблица с одним столбцом.	Ответ: б) Диаграмма связей (mind map) или блок-схема.	ПК-5, ПК-7, УК-1
4	При поиске информации для аналитического отчёта какой источник следует считать наиболее надёжным? а) Анонимный блог с популярными мнениями. б) Рекламный буклет компании-производителя. в) Рецензируемая научная статья или официальный отчёт авторитетной организации. г) Комментарий под видео в социальной сети.	Ответ: в) Рецензируемая научная статья или официальный отчёт авторитетной организации.	ПК-5, ПК-7, УК-1
5	Что понимается под «синтезом информации» в профессиональной деятельности? а) Копирование фрагментов из разных источников без переработки. б) Объединение данных из различных источников с выявлением общих закономерностей и формулированием выводов. в) Удаление всей второстепенной информации без попытки обобщения. г) Перевод текстов на другой язык без анализа содержания.	Ответ: б) Объединение данных из различных источников с выявлением общих закономерностей и формулированием выводов.	ПК-5, ПК-7, УК-1
6	Соотнесите этап работы с информацией и его описание: 1. Поиск информации 2. Критический анализ 3. Синтез информации А. Сравнение данных, выявление противоречий, оценка надёжности источников Б. Объединение результатов, формулирование выводов, подготовка итогового документа В. Определение ключевых слов, выбор источников, сбор данных	Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	ПК-5, ПК-7, УК-1

7	Соотнесите понятие с его определением 1. Системный подход 2. Декомпозиция задачи 3. Критерии оценки информации А. Метод, предполагающий рассмотрение объекта как совокупности взаимосвязанных элементов, взаимодействующих с внешней средой Б. Разделение сложной задачи на более простые подзадачи, удобные для анализа и решения В. Параметры (актуальность, достоверность, полнота, релевантность), по которым оценивается пригодность информации для решения задачи Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В	ПК-5, ПК-7, УК-1
8	Соотнесите тип информационного ресурса с его характеристикой 1. Электронная библиотека (например, eLIBRARY.RU) 2. Социальная сеть 3. Официальный сайт госоргана или отраслевой ассоциации А. Платформа для оперативного обмена мнениями, не всегда надёжная для аналитики Б. База научных публикаций с возможностью поиска по авторам, темам, индексам цитирования В. Источник нормативно-правовой и статистической информации, обладающий высокой степенью достоверности Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В	ПК-5, ПК-7, УК-1
9	Какая нейросетевая задача является наиболее приоритетной для выявления признаков финансовой нестабильности контрагента на основе постов в социальных медиа? А) Классификация изображений (распознавание логотипов) Б) Извлечение именованных сущностей (NER) и анализ тональности текстов В) Генерация нового текста с помощью GPT Г) Обучение с подкреплением для оптимизации рекламных бюджетов Ответ: Б) Извлечение именованных сущностей (NER) и анализ тональности текстов	ПК-5, ПК-7, УК-1
10	Что является основной задачей рекомендательных систем в социальных медиа, использующих нейросетевые технологии? а) Автоматическая блокировка пользователей. б) Генерация случайного контента. в) Персонализация пользовательской ленты и предложений на основе анализа поведения и интересов. г) Создание резервных копий данных Ответ: в) Персонализация пользовательской ленты и предложений на основе анализа поведения и интересов	ПК-5, ПК-7, УК-1
11	Какая архитектура нейронных сетей чаще всего применяется для анализа и генерации текстового контента (например, комментариев, постов) в социальных сетях? а) Сверточные нейронные сети (CNN). б) Рекуррентные нейронные сети (RNN, LSTM, GRU) и трансформеры. в) Самоорганизующиеся карты Хохонена. г) Сети радиально-базисных функций (RBF). Ответ: а) Сверточные нейронные сети (CNN).	ПК-5, ПК-7, УК-1
12	Какой тип машинного обучения лежит в основе современных алгоритмов распознавания изображений и видео для автоматического тегирования и модерации в социальных медиа? а) Обучение с подкреплением. б) Обучение без учителя. в) Глубокое обучение (Deep Learning) на базе сверточных нейронных сетей. г) Деревья решений. Ответ: в) Глубокое обучение (Deep Learning) на базе сверточных нейронных сетей.	ПК-5, ПК-7, УК-1
13	Для каких целей в социальных медиа используются генеративно-состязательные сети (GAN)? а) Исключительно для сжатия изображений. б) Для создания реалистичных изображений, аватаров, дипфейков и генерации визуального контента. в) Для шифрования личных сообщений пользователей. г) Для автоматического перевода интерфейса на другие языки. Ответ: б) Для создания реалистичных изображений, аватаров, дипфейков и генерации визуального контента.	ПК-5, ПК-7, УК-1
14	Какую роль играют нейросетевые технологии в обеспечении кибербезопасности и модерации контента в социальных сетях? а) Они не применяются в задачах безопасности. б) Используются для автоматического выявления спама, оскорбительного контента, ботов и мошеннических схем с помощью анализа текста, изображений и поведения пользователей. в) Применяются только для защиты серверов от DDoS-атак. г) Используются исключительно для восстановления удалённых данных. Ответ: б) Используются для автоматического выявления спама, оскорбительного контента, ботов и мошеннических схем с помощью анализа текста, изображений и поведения пользователей.	ПК-5, ПК-7, УК-1

15	Для оценки вероятности возврата дебиторской задолженности на основе анализа тональности упоминаний о контрагенте в социальных медиа, какой показатель нейросетевой модели является наиболее релевантным? А) Общее количество упоминаний компании Б) Доля негативных отзывов и комментариев В) Средняя длина текстов сообщений Г) Частота использования финансовых терминов в постах Ответ: Б) Доля негативных отзывов и комментариев	ПК-5, ПК-7, УК-1
16	Для целей внутреннего контроля, какая задача нейросетевого анализа социальных медиа наиболее эффективна для выявления признаков фиктивных сделок? А) Анализ тональности отзывов о деятельности компании Б) Обнаружение аномальных паттернов упоминаний контрагентов (всплески, однотипные сообщения) В) Распознавание логотипов и брендов на фотографиях Г) Классификация постов по тематикам (маркетинг, кадры, логистика) Ответ: Б) Обнаружение аномальных паттернов упоминаний контрагентов (всплески, однотипные сообщения)	ПК-5, ПК-7, УК-1
17	Какой внутренний документ должен быть подготовлен для фиксации результатов нейросетевого анализа социальных медиа, использованных для обоснования профессионального суждения в отчётности? А) Акт инвентаризации Б) Внутренний меморандум (аналитическая справка) В) Приказ об утверждении учётной политики Г) Регистр бухгалтерского учёта (журнал-ордер) Ответ: Б) Внутренний меморандум (аналитическая справка)	ПК-5, ПК-7, УК-1
18	Установите соответствие между типом данных в социальных медиа, требующим критического анализа, и нейросетевой технологией, применяемой для его обработки 1. Классификация тональности (позитив/негатив) 2. Распознавание объектов на изображениях 3. Извлечение событий и отношений (RE) 4. Тематическое моделирование (LDA, BERTopic) 1. Текстовые массивы комментариев граждан под постами ведомства 2. Видеоконтент с публичных мероприятий органов власти 3. Графики динамики общественного мнения на основе лайков и репостов 4. Синтезированные дипфейки, дискредитирующие государственных служащих А) Генеративно-сопоставительные сети (GAN) Б) Рекуррентные нейронные сети (RNN / LSTM) или Трансформеры В) Сверточные нейронные сети (CNN) Г) Алгоритмы кластеризации и предиктивной аналитики Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — Г, 4 — А	ПК-5, ПК-7, УК-1
19	Установите соответствие между угрозой информационной безопасности в социальных сетях и компетенцией специалиста по государственному управлению, обеспечивающей защиту информации. Угроза в социальных медиаКомпетенция 1. Случайная публикация фотографии документа с грифом «Для служебного пользования» 2. Массовая рассылка фишинговых ссылок от имени официального аккаунта ведомства 3. Принятие управленческого решения на основе ложных метрик бот-сетей без проверки выборки А) Критический анализ перед публикацией Б) Защита государственной тайны и конфиденциальной информации В) Взаимодействие со СМИ и бизнесом — контроль каналов коммуникации Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	ПК-5, ПК-7, УК-1
20	Установите соответствие между этапом системного подхода к решению задач при внедрении нейросети для мониторинга соцсетей и конкретным действием государственного служащего 1. Декомпозиция задачи 2. Анализ входящей информации 3. Синтез результатов 4. Применение системы А) Объединение отчетов о тональности сообщений и графиков вовлеченности в единую аналитическую записку Б) Разделение цели «мониторинг негатива» на сбор текстов, очистку от спама и классификацию эмоций В) Проверка датасета на наличие устаревших нормативных актов и фейковых новостей Г) Запуск обученной модели для автоматического реагирования на инфоповоды в режиме реального времени Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г	ПК-5, ПК-7, УК-1

21	Установите соответствие между форматом взаимодействия в социальных медиа и компетенцией, которую реализует специалист 1. Проведение прямых эфиров с предпринимателями для обсуждения налоговых льгот 2. Публикация пресс-релиза об исполнении регионального бюджета на официальной странице 3. Выявление в комментариях признаков готовящегося несанкционированного митинга 4. Оценка достоверности экономического прогноза, размещенного анонимным телеграм-каналом А) Взаимодействие с бизнесом Б) Взаимодействие со средствами массовой информации В) Обеспечение защиты информации и общественной безопасности Г) Поиск и критический анализ информации Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В, 4 — Г	ПК-5, ПК-7, УК-1
22	Установите соответствие между объектом защиты и уровнем доступа 1. Персональные данные сотрудников ведомства (паспортные данные, адреса) 2. Информация о планируемых изменениях в налоговом законодательстве до официального релиза 3. Открытые статистические данные Росстата, используемые для инфографики 4. Координаты скрытых объектов критической инфраструктуры, случайно попавшие в кадр фото А) Предварительная закрытая аналитика (режим ограниченного доступа) Б) Конфиденциальная информация (для служебного пользования) В) Общедоступная информация Г) Сведения, составляющие государственную тайну (полный запрет на публикацию) Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г	ПК-5, ПК-7, УК-1
23	Установите соответствие между этапом жизненного цикла нейросетевой модели в государственном проекте и действием специалиста, реализующим системный подход 1. Постановка задачи 2. Сбор и предобработка данных 3. Обучение модели 4. Оценка качества 5. Внедрение (деплой) А) Очистка датасета от шумов, ботов и нецензурной лексики перед подачей в модель. Б) Определение метрики успеха: например, снижение количества негативных упоминаний ведомства на 15%. В) Настройка гиперпараметров алгоритма для минимизации ошибки классификации тональности текста. Г) Сравнение точности работы обученной сети с результатами ручной разметки тестовой выборки аналитиками. Д) Интеграция чат-бота в официальный паблик ведомства для автоматического ответа на типовые вопросы граждан. Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В, 4 — Г, 5 — Д	ПК-5, ПК-7, УК-1

2. Прикладные нейросетевые инструменты анализа и прогнозирования в социальном проектировании государственного управления Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Расположите этапы решения профессиональной задачи с применением системного подхода в правильном порядке: а) Формулирование выводов и рекомендаций. б) Определение цели и границ системы. в) Анализ взаимосвязей элементов и внешних факторов. г) Выделение основных компонентов (подсистем) и их характеристик. д) Сбор данных о компонентах и их параметрах Ответ: б, г, д, в, а		ПК-5, ПК-7, УК-1
2	Установите правильную последовательность действий при критическом анализе найденного интернет-источника а) Проверить наличие ссылок на первоисточники и возможность верификации данных. б) Определить цель публикации и возможную предвзятость автора. в) Оценить авторитетность автора и площадки, где размещён материал. г) Сформулировать вывод о степени надёжности информации и возможности её использования. д) Проанализировать дату публикации и актуальность данных. Ответ: в, б, д, а, г		ПК-5, ПК-7, УК-1
3	Дайте верный ответ Методология исследования и проектирования, при которой объект рассматривают не как набор отдельных частей, а как целостную систему взаимосвязанных элементов, взаимодействующих друг с другом и со средой Ответ: Системный подход		ПК-5, ПК-7, УК-1

4	Дайте верный ответ Систематическая оценка информации, аргументов или явлений, при которой выявляют их сильные и слабые стороны, проверяют достоверность и логику, чтобы сформировать обоснованные выводы	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Критический анализ	
5	Дайте верный ответ Крупнейшая база российских научных статей и публикаций; удобно искать по ключевым словам и фильтровать по году	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: eLIBRARY.RU	
6	Дайте верный ответ Инструмент для визуализации и анализа взаимосвязей между идеями, концепциями, проблемами или данными. Существует несколько подходов и областей применения этого метода	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Диаграмма связей	
7	Дайте верный ответ Метод исследования, при котором объект (явление, процесс, вещество) мысленно или практически разделяется на составные части, чтобы изучить их по отдельности и понять, как они связаны и взаимодействуют друг с другом.	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Анализ	
8	Установите верную последовательность этапов системного подхода к критическому анализу больших массивов информации из социальных сетей: А) Применение алгоритмов нейросетевого анализа для выявления скрытых паттернов Б) Поиск и агрегация неструктурированных данных из различных платформ В) Критический синтез полученных результатов в итоговый аналитический отчет Г) Верификация источников и фильтрация недостоверной информации	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Б — Г — А — В	
9	Установите верную последовательность действий по обеспечению защиты государственной тайны при использовании нейросетей для мониторинга упоминаний ведомств: А) Обезличивание персональных данных граждан перед подачей выборки в нейросеть Б) Идентификация фрагментов текста, содержащих потенциально секретные сведения В) Блокировка передачи исходных логов на внешние серверы облачных вычислений Г) Классификация уровня конфиденциальности выявленных сведений согласно реестру	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: В — Б — Г — А	
10	Установите верную последовательность применения нейросетевых технологий во взаимодействии государственных органов со средствами массовой информации А) Генерация пресс-релиза или официального комментария языковой моделью Б) Нейросетевой мониторинг инфополя для фиксации информационных вбросов В) Оценка тональности публикаций ключевых журналистов до выхода материалов Г) Рассылка адаптированных версий сообщений через каналы дистрибуции контента	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Б — В — А — Г	
11	Установите верную последовательность синтеза социально-экономической информации для государственного управления: А) Построение прогнозной модели развития ситуации с помощью рекуррентной нейронной сети Б) Поиск индикаторов общественного мнения о планируемых экономических реформах В) Критическая очистка массива от бот-аккаунтов и накрученных метрик вовлеченности Г) Интеграция выводов нейросети в проект управленческого решения	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Б — В — А — Г	
12	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется подход, при котором социальные медиа рассматриваются не как набор отдельных площадок, а как единая взаимосвязанная среда для решения управленческих задач?	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Системный анализ	
13	Дайте ответ на поставленный вопрос: Какой метод критического анализа информации позволяет выявить искусственную генерацию текста или массовую публикацию однотипных сообщений ботами в социальных сетях?	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Верификация	
14	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как одним термином называется процесс объединения разрозненных данных из комментариев, лайков и репостов в единую аналитическую модель с помощью нейросетей?	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Синтез	
15	Дайте ответ на поставленный вопрос: Какое свойство нейросетевого алгоритма необходимо минимизировать СМИ и бизнесу, чтобы избежать искажения государственной повестки из-за перекосов в обучающих данных?	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Смещение	
16	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется официальный документ, который готовит пресс-служба органа власти на основе предиктивной аналитики инфополя для оперативного реагирования в СМИ?	ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ: Пресс-релиз	

17	Дайте ответ на поставленный вопрос: Каким комплексным термином обозначается непрерывное автоматическое отслеживание упоминаний государственного института в социальных медиа с помощью нейросетей?		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Мониторинг	
18	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как классифицируется информация стратегического характера о деятельности органов власти, несанкционированная обработка которой нейросетями вне защищенного контура влечет уголовную ответственность?		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Государственная тайна	
19	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется процедура удаления фамилий, адресов и номеров телефонов граждан из датасета перед подачей текстовых массивов социальных сетей в языковую модель?		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Обезличивание	
20	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется класс нейросетевых архитектур, которые наиболее эффективно применяются для автоматического распознавания объектов и лиц на фотографиях пользователей социальных сетей?		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Сверточные нейронные сети (или CNN)	
21	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называются нейросети со встроенной памятью, которые используются для синтеза прогнозов развития социально-экономических кризисов на основе временных рядов?		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Рекуррентные	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Опишите алгоритм критического анализа информации с использованием больших языковых моделей при мониторинге протестных настроений в сети.		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Алгоритм включает четыре этапа: 1) Агрегация данных из различных платформ; 2) Фильтрация ботов и недостоверных источников методами графового анализа; 3) Применение LLM для семантического анализа смыслов, а не только ключевых слов; 4) Кросс-валидация выводов модели данными официальной статистики или альтернативных замеров ВЦИОМ/ФОМ.	
2	Какие специфические риски возникают при взаимодействии со СМИ через генеративные нейросети и как их минимизировать на государственном уровне?		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Основные риски включают генерацию фактологических ошибок, нарушение строгой тональности ведомства (слишком эмоциональный или фамильярный стиль) и риск утраты уникального голоса официального спикера, что подрывает доверие журналистов. Для минимизации этих рисков внедряется режим Human-in-the-loop (обязательная многоуровневая редакция человеком-фактчекером). Используются закрытые корпоративные модели, дообученные исключительно на верифицированных архивах пресс-релизов конкретного министерства. Также вводятся жесткие регламенты двойной подписи: текст, сгенерированный ИИ, юридически не считается официальным комментарием до тех пор, пока его не утвердит руководитель пресс-службы и профильный отраслевой эксперт.	
3	Предложите схему взаимодействия бизнеса и государства на основе предиктивной аналитики социальных сетей для предотвращения социально-экономических кризисов		ПК-5, ПК-7, УК-1
	Ответ:	Государство использует рекуррентные нейросети для непрерывного сканирования соцсетей на предмет ранних маркеров кризиса (например, резкий рост жалоб на задержки зарплат в строительной отрасли или дефицит товаров первой необходимости). Эти агрегированные, обезличенные данные передаются в аналитические департаменты крупнейших бизнес-ассоциаций (РСПП, «Деловая Россия»). Получив прогноз о падении спроса или логистическом коллапсе через 2–3 недели, бизнес получает фору для корректировки финансовых планов, пополнения складских запасов или реструктуризации кредитов. Это предотвращает массовые банкротства предприятий, сохраняет рабочие места и стабилизирует налоговую базу региона, реализуя синергию интересов власти и бизнеса.	
4	Как обеспечить защиту государственной тайны при использовании облачных API коммерческих нейросетей органами власти? Перечислите технические меры защиты?		ПК-7

	Ответ: Прямая передача любых данных, содержащих гостайну или служебную информацию ограниченного распространения, в публичные облака категорически запрещена законодательством РФ. Допустимая схема работы строится на импортонезависимом ПО внутри защищенного периметра. Технические меры включают: 1) Развертывание open-source моделей (аналогов Llama или Mistral) во внутреннем закрытом контуре без выхода в интернет; 2) Глубокое автоматическое обезличивание датасетов методами Named Entity Recognition (NER) с последующим ручным контролем; 3) Применение технологий конфиденциальных вычислений и гомоморфного шифрования, позволяющих модели проводить расчеты непосредственно над зашифрованными данными; 4) Строгий аппаратный аудит логов доступа к серверам ИИ с фиксацией каждой попытки обращения к чувствительным массивам.	
5	Назовите основные методы нейросетевой стеганографии и цифровой маркировки контента для защиты конфиденциальной информации, передаваемой по каналам коммуникации госслужащих. Ответ: Используется внедрение невидимых цифровых водяных знаков (digital watermarks) непосредственно в архитектуру генерируемого текста или изображения на этапе токенизации. В отличие от обычной пометки «Для служебного пользования» в шапке документа, такой знак встраивается в математическую структуру файла. Это позволяет скрытно пометить документы грифом секретности на уровне распределения вероятностей слов. Даже если злоумышленник сделает скриншот, распечатает документ или перепечатает текст вручную, специальные детекторы смогут считать этот скрытый маркер, идентифицировать канал утечки, доказать авторство документа и автоматически заблокировать его открытие на устройствах вне ведомственной сети.	ПК-7
6	Объясните механизм работы рекуррентных нейронных сетей (RNN/LSTM) для прогнозирования динамики электоральных настроений на основе временных рядов социальных медиа. Ответ: Рекуррентные сети обладают механизмом внутренней памяти (cell state). При анализе потока постов сеть учитывает не только текущий моментальный всплеск упоминаний кандидата, но и историю тренда за последние месяцы. Ячейка долгой краткосрочной памяти (LSTM) способна удерживать информацию о значимых событиях прошлого (например, обещания, данные кандидатом полгода назад) и постепенно «забывать» информационный шум. Благодаря этому архитектура понимает инерционность общественного мнения: она отличает кратковременный хайп от новости от устойчивого роста поддержки, вызванного фундаментальными факторами, что позволяет строить долгосрочные прогнозы явки и результатов голосования с высокой точностью.	ПК-5, ПК-7, УК-1
7	Дайте характеристику феномена «нейросетевых галлюцинаций» и предложите протокол верификации для пресс-релизов муниципальных образований. Ответ: Галлюцинации — это генерация моделью грамматически безупречного, стилистически верного, но фактически ложного или выдуманного текста (несуществующих постановлений, ошибочных цифр бюджета, приписанных цитат). Протокол верификации включает пять ступеней: 1) Категорический запрет использования сырых ответов LLM в публичной плоскости; 2) Автоматическая перекрестная проверка всех числовых данных, имен собственных и географических названий по первичным базам данных администрации (АИС); 3) Обязательный этимологический анализ терминов экспертом; 4) Согласование черновика с юридическим департаментом; 5) Финальная подпись руководителя профильного департамента, который несет персональную ответственность за достоверность фактов.	ПК-5, ПК-7, УК-1
8	Каковы особенности внедрения мультимодальных нейросетей для автоматизации документооборота в системе государственного и муниципального управления? Ответ: Традиционные системы распознавания текста (OCR) работают только с символами. Мультимодальные модели (подобные GPT-4V) воспринимают документ целиком как единый образ. Они способны одновременно анализировать машинописный текст указа, печатную форму анкеты, рукописную резолюцию руководителя на полях, гербовую печать и даже устное голосовое поручение, прикрепленное к файлу. Это позволяет полностью автоматизировать проверку комплектности документов, сопоставление содержания речи на совещании с итоговым письменным протоколом, выявление подделок подписей и несоответствий в бумажных архивах, переводя весь объем накопленных знаний администрации в машиночитаемый вид.	ПК-5, ПК-7, УК-1
9	Опишите методологию применения графовых нейронных сетей (GNN) для выявления и нейтрализации скоординированных кампаний по дезинформации (информационных манипуляций), направленных на дискредитацию органов государственной власти в социальных медиа. Ответ: Методология начинается с построения социального графа, где узлами являются аккаунты, а ребрами — взаимодействия (репосты, комментарии, взаимные упоминания). Графовые нейросети анализируют не содержание постов, а топологию связей. Они выявляют аномальные кластеры: группы аккаунтов, которые были созданы одновременно, никогда не взаимодействуют друг с другом напрямую, но синхронно репостят один и тот же нарратив от «нулевого пациента» к периферии.	ПК-5, ПК-7, УК-1
10	Проанализируйте уязвимости мультимодальных генеративных моделей перед состязательными атаками (adversarial attacks) и предложите комплекс мер защиты конфиденциальной визуальной информации при ее автоматизированной обработке ведомствами.	ПК-5, ПК-7, УК-1

Ответ:	Уязвимость заключается в том, что незначительное, невидимое человеческому глазу изменение пикселей на фотографии (состязательный шум) может заставить нейросеть полностью изменить классификацию объекта (например, распознать закрытый военный объект как безобидный склад стройматериалов) или удалить внедренный цифровой водяной знак. Для защиты информации возможен комплекс мер: ● Robust Watermarking: внедрение стеганографических меток не в пиксели, а в частотную область изображения, устойчивую к сжатию и геометрическим искажениям. ● Детекторы состязательных примеров: использование параллельных энкодеров, которые оценивают входящий файл на наличие статистически невозможных паттернов шума. ● Изоляция среды обработки: запрет автоматического удаления метаданных (EXIF/GPS) до прохождения процедуры проверки уровня доступа пользователя. ● Контроль целостности: сверка хеш-сумм исходного файла и результата работы модели для исключения несанкционированного встраивания скрытых слоев в изображение в процессе его трансформации ИИ.
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации и бизнесом.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Применяет базовые принципы, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами информации и бизнесом.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечить защиту государственной тайны и конфиденциальной информации.

Индикатор достижения компетенции: ПК-7.1 Идентифицирует сведения, относящиеся к государственной тайне и конфиденциальной информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-7.3 Обеспечивает защиту информации при работе с документами и электронными системами.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 268 с - 978-5-534-17032-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий: учебник для вузов / А. Н. Рабчевский. - Москва: Юрайт, 2026. - 187 с - 978-5-534-17716-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589394> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21777-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Милинчук, Е. С. SMM-маркетинг: учебник для вузов / Е. С. Милинчук. - Москва: Юрайт, 2026. - 216 с - 978-5-534-17395-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589325> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

3. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

4. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

5. <https://ved.gov.ru> - Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России

Ресурсы «Интернет»

1. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

2. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. Anaconda Distribution;
3. IntelliJ IDEA;
4. Python версии 3.14.4 ;
5. PyCharm ;
6. RStudio;
7. Project Expert 7;
8. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
9. Adobe PREMIERE PRO Версия 2.0 Academic Edition;
10. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения