

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:21
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЮДЖЕТНЫЙ МЕХАНИЗМ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ
УПРАВЛЕНИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Принципы и механизмы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов в рамках бюджетного механизма

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Применять принципы и механизмы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов в целях формирования доходов и расходов бюджета

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками обеспечения реализации принципов и механизмов рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов на всех уровнях бюджетной системы

ОПК-5.2 Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом в рамках действующего бюджетного механизма

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Применять принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом при формировании доходов и расходов бюджетов

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками принятия управленческих решений для обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления государственным и муниципальным имуществом на всех стадиях бюджетного процесса

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8.1 Понимает способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, формы межведомственного взаимодействия, порядок взаимодействия в рамках межбюджетных отношений

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, применять технологии взаимодействия в рамках межбюджетных отношений

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, технологиями организации межведомственного взаимодействия в рамках межбюджетных отношений

ОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Правовые основы, формы, технологии, механизмы, регламенты, процедуры и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации в бюджетном процессе

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Организовывать взаимодействие с гражданами, коммерческими организациями, привлекать институты гражданского общества, организовывать взаимодействие со средствами массовой информации в бюджетном процессе

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Навыками организации публичных слушаний, общественных обсуждений, технологиями взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в бюджетном процессе

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом		

ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Теория и механизмы современного государственного управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике	Теория и механизмы современного государственного управления	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
ОПК-8.1 Понимает способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия	Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	180	5	16	16	2	0,3	127,7	Экзамен
Всего	180	5	16	16	2	0,3	127,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении	143,7	16	127,7
Тема 1.1. Бюджетный механизм как инструмент государственного и муниципального управления	22	2	20
Тема 1.2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ: технологии планирования и администрирования	27,85	4	23,85
Тема 1.3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	22	2	20
Тема 1.4. Управление государственным и муниципальным имуществом в системе бюджетного механизма	22	2	20
Тема 1.5. Бюджетный процесс и организация исполнения бюджета: участники, стадии, контроль	22	2	20
Тема 1.6. Информационная открытость и общественное участие в бюджетном процессе: технологии взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества	27,85	4	23,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация

1	Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении	Тестирование	Экзамен
---	---	--------------	---------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ: Какой принцип бюджетной системы Российской Федерации означает, что бюджетные средства предоставляются в распоряжение конкретных получателей с указанием целей их использования? 1. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств 2. Принцип целевого характера бюджетных средств 3. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов 4. Принцип достоверности бюджета		ОПК-5
	Ответ:	2	
2	Выберите правильный ответ: Какая технология планирования расходов бюджета предполагает увязку бюджетных ассигнований с достижением конкретных социально-экономических результатов? 1. Нормативный метод планирования 2. Метод индексации расходов 3. Программно-целевой метод 4. Метод коэффициентов		ОПК-5
	Ответ:	3	
3	Выберите правильный ответ: Какая технология управления государственным имуществом направлена на вовлечение неиспользуемых объектов в хозяйственный оборот с целью получения дополнительных неналоговых доходов бюджета? 1. Консервация имущества 2. Приватизация имущества 3. Передача имущества в безвозмездное пользование 4. Ежегодная переоценка основных средств		ОПК-5
	Ответ:	2	
4	Выберите правильный ответ: При оценке эффективности использования государственного имущества ключевым критерием является: 1. Наличие охранной сигнализации на объекте 2. Соотношение доходов от использования имущества и расходов на его содержание 3. Площадь объекта недвижимости 4. Год постройки здания		ОПК-5
	Ответ:	2	
5	Выберите правильный ответ: Кто осуществляет внутренний государственный финансовый контроль за соблюдением бюджетного законодательства в отношении подведомственных учреждений? 1. Счетная палата Российской Федерации 2. Контрольно-счетный орган субъекта РФ 3. Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС) 4. Федеральная налоговая служба		ОПК-5
	Ответ:	3	

6	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между принципом бюджетной системы Российской Федерации и его содержанием, обеспечивающим рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов: Принцип бюджетной системы: 1. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств 2. Принцип целевого характера бюджетных средств 3. Принцип достоверности бюджета 4. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов Содержание принципа: А. Бюджетные средства предоставляются конкретным получателям с указанием целей их использования Б. Означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств В. Означает право получателей бюджетных средств на получение бюджетных ассигнований в объеме, утвержденном законом о бюджете Г. Предполагает реалистичность расчета доходов и расходов бюджета, их соответствие макроэкономическим показателям Ответ: 1—Б, 2—А, 3—Г, 4—В	ОПК-5
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видом дохода бюджета и его характеристикой, позволяющей обеспечить полноту и сбалансированность доходной части бюджета: Вид дохода бюджета: 1. Налоговые доходы 2. Неналоговые доходы 3. Безвозмездные поступления 4. Доходы от предпринимательской деятельности Характеристика метода: А. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, доходы от платных услуг Б. Доходы, поступающие в бюджет в виде субсидий, субвенций, дотаций из бюджетов других уровней В. Доходы, установленные налоговым законодательством, взимаемые в форме обязательных платежей с физических и юридических лиц Г. Доходы, получаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности Ответ: 1—В, 2—А, 3—Б, 4—Г	ОПК-5
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между стадией бюджетного процесса и содержанием деятельности, обеспечивающей рациональное и целевое использование бюджетных средств: Стадия бюджетного процесса: 1. Составление проекта бюджета 2. Рассмотрение и утверждение бюджета 3. Исполнение бюджета 4. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета Управленческое решение: А. Проверка соответствия фактических расходов утвержденным бюджетным назначениям, оценка эффективности использования средств Б. Формирование прогнозов доходов, обоснование расходных статей, разработка проектов законов (решений) о бюджете В. Общественное обсуждение проекта бюджета, его экспертиза, принятие закона (решения) о бюджете Г. Казначейское исполнение, санкционирование расходов, перечисление бюджетных средств получателям Ответ: 1—Б, 2—В, 3—Г, 4—А	ОПК-5
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса, обеспечивающих рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов: А. Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным (представительным) органом Б. Исполнение бюджета (казначейское исполнение, санкционирование расходов) В. Составление проекта бюджета Г. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета Ответ: В → А → Б → Г	ОПК-5

10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий при вовлечении неиспользуемого государственного имущества в хозяйственный оборот с целью повышения эффективности его использования и получения дополнительных доходов бюджета: А. Проведение инвентаризации и технического обследования объекта для определения его состояния и рыночной стоимости Б. Организация процедуры вовлечения объекта в оборот В. Оценка экономической эффективности вариантов использования объекта Г. Внедрение системы мониторинга использования переданного объекта и контроля за поступлением доходов от его использования	ОПК-5
	Ответ: A → B → B → Г	
11	Дайте ответ на представленное задание. Назовите принцип бюджетной системы Российской Федерации, который означает, что при составлении и исполнении бюджета участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.	ОПК-5
	Ответ: эффективности	
12	Дайте ответ на представленное задание. Назовите технологию планирования расходов бюджета, которая предполагает увязку бюджетных ассигнований с достижением конкретных социально-экономических результатов в рамках государственных и муниципальных программ	ОПК-5
	Ответ: программно-целевой метод	
13	Дайте ответ на представленное задание. При оценке эффективности управления муниципальным имуществом установлено, что здание, переданное в аренду, приносит 480 000 рублей дохода в год, при этом расходы на его содержание составляют 120 000 рублей в год. Рассчитайте показатель эффективности использования объекта как отношение чистого дохода к расходам на содержание. В ответе укажите число (во сколько раз доход превышает расходы на содержание).	ОПК-5
	Ответ: 3	
14	Дайте ответ на представленное задание. Укажите название участника бюджетного процесса, который осуществляет внутренний государственный финансовый контроль в отношении подведомственных учреждений и обеспечивает целевое использование бюджетных средств? (Укажите участника бюджетного процесса одним словом или аббревиатурой.)	ОПК-5
	Ответ: ГРБС (Главный распорядитель бюджетных средств)	
15	Дайте ответ на представленное задание. Укажите название технологии управления государственным имуществом, которая предполагает передачу объектов в частные руки с получением разового дохода в бюджет и направлена на вовлечение неиспользуемых объектов в хозяйственный оборот?	ОПК-5
	Ответ: приватизация	
16	Выберите правильный ответ: Какая форма межбюджетных трансфертов предоставляется из вышестоящего бюджета нижестоящему на условиях софинансирования расходных полномочий и предполагает взаимодействие органов власти разных уровней для достижения конкретных социально-экономических результатов? 1. Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности 2. Субвенция на осуществление переданных государственных полномочий 3. Субсидия на софинансирование расходных обязательств 4. Иной межбюджетный трансферт.	ОПК-8
	Ответ: 3	
17	Выберите правильный ответ: Какая форма взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества предполагает обязательное обсуждение проектов местных бюджетов и отчетов об их исполнении с участием жителей муниципального образования и закреплена в Бюджетном кодексе РФ? 1. Проведение социологических опросов населения 2. Публичные слушания по проекту бюджета и отчету о его исполнении 3. Создание общественного совета при финансовом органе 4. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы бюджета	ОПК-8
	Ответ: 2	

18	Выберите правильный ответ: Какая форма взаимодействия органов местного самоуправления с коммерческими организациями в сфере управления имуществом предполагает передачу имущества в частные руки с получением разового дохода в бюджет и требует проведения публичных торгов для обеспечения открытости и конкурентности? 1. Передача имущества в оперативное управление 2. Передача имущества в хозяйственное ведение 3. Приватизация муниципального имущества 4. Заключение концессионного соглашения Ответ: 3	ОПК-8
19	Выберите правильный ответ: Организация взаимодействия органов местного самоуправления с коммерческими организациями в рамках концессионного соглашения предполагает: 1. Передачу права собственности на объект частному инвестору на неограниченный срок 2. Передачу объекта частному инвестору для реконструкции и последующей эксплуатации с возвратом объекта муниципалитету по окончании срока соглашения 3. Передачу объекта в безвозмездное пользование некоммерческой организации 4. Передачу объекта в аренду без права проведения реконструкции Ответ: 2	ОПК-8
20	Выберите правильный ответ: Какая технология взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами предполагает вынесение на голосование жителей проектов расходования части бюджетных средств и является формой непосредственного участия населения в бюджетном процессе? 1. Публичные слушания по проекту бюджета 2. Инициативное бюджетирование 3. Общественное обсуждение муниципальных программ 4. Публикация «Бюджета для граждан» Ответ: 2	ОПК-8
21	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между формой межбюджетного трансферта и его характеристикой, отражающей особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления разных уровней: Форма межбюджетного трансферта: 1. Дотация 2. Субсидия 3. Субвенция 4. Иной межбюджетный трансферт Характеристика межбюджетного трансферта: А. Предоставляется на осуществление переданных государственных полномочий, имеет строго целевое назначение Б. Предоставляется на безвозмездной и безвозвратной основе без установления целевого назначения на выравнивание бюджетной обеспеченности В. Предоставляется в рамках концессионных соглашений для привлечения частных инвестиций Г. Предоставляется на условиях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета Д. Предоставляется в случаях, установленных федеральными законами, не относящихся к основным формам Ответ: 1—Б, 2—Г, 3—А, 4—Д	ОПК-8
22	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между технологией взаимодействия органов власти с гражданами и институтами гражданского общества и ее содержанием: Выявленное нарушение: 1. Публичные слушания 2. Инициативное бюджетирование 3. «Бюджет для граждан» 4. Общественный контроль Содержание технологии: А. Вынесение на голосование жителей проектов расходования части бюджетных средств Б. Обязательное обсуждение проекта бюджета и отчета о его исполнении с участием населения В. Независимая проверка проектов бюджетов на коррупциогенные факторы Г. Адаптированная версия бюджета в доступной форме Ответ: 1—Б, 2—А, 3—Г, 4—В	ОПК-8

23	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между формой взаимодействия органов власти с внешними субъектами и категорией субъекта взаимодействия: Форма взаимодействия: 1. Проведение пресс-конференций и брифингов по итогам исполнения бюджета 2. Организация независимой антикоррупционной экспертизы проектов бюджета 3. Проведение публичных торгов по продаже муниципального имущества 4. Подготовка адаптированной версии бюджета в формате инфографики Категория субъекта: А. Категория субъекта Б. Институты гражданского общества В. Средства массовой информации Г. Граждане и население	ОПК-8
	Ответ: 1—В, 2—Б, 3—А, 4—Г	
24	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий органов местного самоуправления при организации взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества в рамках проведения публичных слушаний по проекту местного бюджета: А. Рассмотрение и учет поступивших предложений и замечаний граждан при подготовке проекта бюджета к утверждению Б. Оповещение населения о дате, времени и месте проведения публичных слушаний, публикация проекта бюджета в открытом доступе В. Проведение публичных слушаний с участием граждан, представителей общественных организаций и средств массовой информации Г. Подготовка проекта бюджета и направление его на публичные слушания в соответствии с регламентом представительного органа	ОПК-8
	Ответ: Г → Б → В → А	
25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов организации межведомственного взаимодействия между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления при предоставлении субсидии из регионального бюджета местного бюджету на условиях софинансирования расходных обязательств: А. Заключение соглашения о предоставлении субсидии между финансовым органом субъекта РФ и органом местного самоуправления с установлением целевых показателей результативности Б. Представление органом местного самоуправления отчетности об использовании субсидии и достижении целевых показателей в финансовый орган субъекта РФ В. Утверждение порядка предоставления субсидии и критериев отбора муниципальных образований для участия в софинансировании Г. Перечисление средств субсидии из регионального бюджета на счет местного бюджета на условиях софинансирования	ОПК-8
	Ответ: В → А → Г → Б	
26	Дайте ответ на представленное задание. Назовите форму организации межведомственного взаимодействия между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления, которая предполагает предоставление из регионального бюджета местным бюджетам средств на условиях софинансирования расходных обязательств.	ОПК-8
	Ответ: субсидия	
27	Дайте ответ на представленное задание. Назовите документ, устанавливающий права, обязанности и ответственность сторон, а также целевые показатели результативности использования средств, полученных в рамках организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при предоставлении межбюджетных трансфертов.	ОПК-8
	Ответ: соглашение	
28	Дайте ответ на представленное задание. Укажите название технологии организации взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами, которая предполагает вынесение на голосование жителей проектов расходования части бюджетных средств и является формой непосредственного участия населения в бюджетном процессе.	ОПК-8
	Ответ: инициативное бюджетирование	
29	Дайте ответ на представленное задание. Укажите название формы организации взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в бюджетном процессе, которая предусматривает обязательное обсуждение проектов местных бюджетов и отчетов об их исполнении с участием населения	ОПК-8

	Ответ:	публичные слушания	
30	Дайте ответ на представленное задание. Укажите название инструмента информационной открытости, используемого при организации взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами который предполагает использование адаптированной версии бюджета в доступной форме.		ОПК-8
	Ответ:	бюджет для граждан	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите принципы бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивающие рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов		ОПК-5
	Ответ:	Принцип эффективности и экономности означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств. Реализация принципа обеспечивается через применение программно-целевого метода планирования, обоснование бюджетных ассигнований, оценку результативности расходов и контроль за эффективностью использования бюджетных средств на всех стадиях бюджетного процесса.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос. Раскройте содержание принципа целевого характера бюджетных средств и опишите механизмы его реализации, обеспечивающие целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.		ОПК-5
	Ответ:	Принцип целевого характера бюджетных средств означает, что бюджетные средства предоставляются в распоряжение конкретных получателей с указанием целей их использования, и любое отклонение от установленных целей является нарушением бюджетного законодательства. Механизмы реализации включают казначейское исполнение бюджета с санкционированием расходов, заключение соглашений с получателями средств с указанием целей и показателей результативности, а также систему внутреннего и внешнего финансового контроля за соответствием фактических расходов утвержденным целям.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите технологию планирования доходов бюджета, обеспечивающую достоверность прогнозов и рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов.		ОПК-5
	Ответ:	Планирование доходов бюджета осуществляется на основе ретроспективного анализа фактических поступлений за предыдущие периоды с учетом макроэкономических показателей и изменений налогового и бюджетного законодательства.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите программно-целевой метод планирования расходов бюджета и его роль в обеспечении эффективности бюджетных расходов.		ОПК-5
	Ответ:	Программно-целевой метод планирования расходов предполагает увязку бюджетных ассигнований с достижением конкретных социально-экономических результатов в рамках государственных и муниципальных программ, что обеспечивает эффективность расходов за счет ориентации на результаты. Организация его применения включает утверждение государственных и муниципальных программ с системой целевых показателей, формирование бюджетных проектировок на основе программных целей, мониторинг достижения показателей и корректировку программных мероприятий по результатам оценки эффективности.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос. Перечислите последовательность действий по управлению государственным и муниципальным имуществом, направленных на вовлечение неиспользуемых объектов в хозяйственный оборот для повышения эффективности управления имуществом и получения дополнительных доходов бюджета.		ОПК-5
	Ответ:	Последовательность действий включает: проведение инвентаризации имущества для выявления неиспользуемых объектов; оценку экономической эффективности вариантов использования (аренда, приватизация, концессия, доверительное управление); принятие решения о способе вовлечения объекта в оборот; организацию торгов или конкурсных процедур (при необходимости); заключение договора и контроль за поступлением доходов в бюджет. На всех этапах обеспечивается мониторинг эффективности использования переданных объектов и своевременное принятие решений о расторжении договоров при неэффективном использовании.	

6	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите механизм казначейского исполнения бюджета и его роль в обеспечении целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.		ОПК-8
	Ответ:	Казначейское исполнение бюджета предполагает открытие лицевых счетов для получателей бюджетных средств и осуществление всех операций через органы Федерального казначейства, что обеспечивает прозрачность движения бюджетных средств и их целевое использование. При этом санкционирование расходов заключается в проверке каждого расходного обязательства на соответствие утвержденным бюджетным назначениям, целевому характеру и наличию лимитов бюджетных обязательств, и только после подтверждения осуществляется перечисление средств получателю.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите последовательность организации взаимодействия местного самоуправления со средствами массовой информации по вопросам информационной открытости бюджетного процесса и подготовки материалов «Бюджет для граждан».		ОПК-8
	Ответ:	Взаимодействие организуется через подготовку и распространение информационных материалов о бюджете в доступной для населения форме — «Бюджет для граждан» (брошюры, инфографика, видеоролики), которые публикуются на официальных сайтах и в СМИ. Кроме того, органы власти проводят пресс-конференции и брифинги для журналистов по вопросам бюджетной политики, организуют публикации в местных газетах и на телевидении, а также обеспечивают оперативное реагирование на запросы журналистов и обратную связь с населением через интернет-платформ.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите последовательность организации взаимодействия органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в рамках публичных слушаний по проекту местного бюджета.		ОПК-8
	Ответ:	Взаимодействие организуется путем опубликования проекта бюджета и оповещения населения о дате и месте проведения публичных слушаний не менее чем за определенный срок, установленный регламентом. В ходе слушаний представители общественных организаций, эксперты и граждане имеют право высказывать предложения и замечания по проекту бюджета, которые после рассмотрения учитываются при подготовке проекта к утверждению, а результаты слушаний оформляются протоколом и публикуются.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите технологию взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами в рамках инициативного бюджетирования и ее роль в вовлечении населения в бюджетный процесс.		ОПК-8
	Ответ:	Инициативное бюджетирование предполагает вынесение на голосование жителей проектов расходования части бюджетных средств, отбор проектов по результатам рейтингового голосования и их реализацию с участием населения. Взаимодействие организуется через информирование граждан о проектах через СМИ и интернет-платформы, проведение собраний жителей, организацию голосования и контроль за реализацией выбранных проектов с участием общественных наблюдателей.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос. Опишите механизм организации межведомственного взаимодействия между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления при предоставлении субсидий из регионального бюджета местным бюджетам на условиях софинансирования расходных обязательств.		ОПК-8
	Ответ:	Межведомственное взаимодействие организуется через заключение соглашений между финансовым органом субъекта РФ и органом местного самоуправления, в которых устанавливаются объемы софинансирования, целевые показатели результативности использования субсидии, порядок предоставления отчетности и ответственность сторон. На всех этапах обеспечивается информационный обмен, мониторинг достижения показателей и корректировка объемов финансирования в зависимости от фактических результатов.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации..

Индикатор достижения компетенции: ОПК-8.1 Понимает способы организации внутренних и межведомственных коммуникации и демонстрирует способность их применения на практике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-8.2 Понимает необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации: учебник для вузов / Е. В. Рябова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 249 с - 978-5-534-16448-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587942> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / Н. Г. Иванова, М. И. Канкулова, Ю. А. Анненкова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 399 с - 978-5-534-19942-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, М. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 770 с - 978-5-534-20923-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589441> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов / А. Г. Гуринович. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - 978-5-534-16273-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584461> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 138 с - 978-5-534-18765-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585371> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 367 с - 978-5-534-18608-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582535> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. - Москва: КноРус, 2021. - 633 с. - 978-5-406-02684-7. - Текст: электронный // book_ru: [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/936269> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения