Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрацина Елена Александровна Федерациновное государственное автономное Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический высшего образования

Дата подписания: 08.08«Cамарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eh9605ce27edd3h8e8fdd32c70e0674ddd2 LHCTUTVT MEHEJЖMEHTA

Кафедра маркетинга, логистики и рекламы

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

<u>вид практики: производственная</u> тип практики: преддипломная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 43.03.01 «Сервис»

Образовательная программа: Управление гостиничным и ресторанным

бизнесом

#### 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| Планируемые резуль-      | Планируемые результаты обучения при прохождении п |  |   |  |
|--------------------------|---|--|---|--|
| таты обучения по про-    | ТИКИ  | T  |   |  |
| грамме                   | Знать   | Уметь  | Владеть                                   |  |
| Универсальные компетенц  |   |  |   |  |
| УК-1                     | УК-1.1: Знать:                                    | УК-1.2: Уметь:                                     | УК-1.3: Владеть                           |  |
| Способен осуществлять    |   |  | (иметь навыки):                           |  |
| поиск, критический ана-  | процедуры критиче-                                | принимать конкретные                               | методами установле-                       |  |
| лиз и синтез информа-    | ского анализа, мето-                              | решения для повышения                              | ния причинно-                             |  |
| ции, применять систем-   | дики анализа ре-                                  | эффективности процедур                             | следственных связей                       |  |
| ный подход для решения   | зультатов исследо-<br>вания и разработки          | анализа проблем, приня-<br>тия решений и разработ- | и определения наи-<br>более значимых сре- |  |
| поставленных задач       | стратегий проведе-                                | ки стратегий                                       | ди них; методиками                        |  |
|                          | ния исследований,                                 | ки стратегии                                       | постановки цели и                         |  |
| Этап формирования ком-   | организации процес-                               |  | определения спосо-                        |  |
| петенции- завершающий    | са принятия реше-                                 |  | бов ее достижения;                        |  |
|                          | ния кин   |  | методиками разра-                         |  |
|                          |   |  | ботки стратегий дей-                      |  |
|                          |   |  | ствий при проблем-                        |  |
|                          |   |  | ных ситуациях                             |  |
| УК-2                     | УК-2.1 Знать                                      | УК-2.2 Уметь                                       | УК-2.3 Владеть                            |  |
| Способен определять      | действующие пра-                                  | определять круг задач в                            | навыками разра-                           |  |
| круг задач в рамках по-  | вовые нормы,                                      | рамках поставленной                                | ботки оптимальных                         |  |
| ставленной цели и выби-  | влияющие на                                       | цели и выбирать опти-                              | способов решения                          |  |
| рать оптимальные спосо-  | имеющиеся ресур-                                  | мальные способы их                                 | поставленных за-                          |  |
| бы их решения, исходя из | сы и создавая ог-                                 | решения  | дач, исходя из дей-                       |  |
| действующих правовых     | раничения   |  | ствующих право-                           |  |
| норм, имеющихся ресур-   |   |  | вых норм и имею-                          |  |
| сов и ограничений        |   |  | щихся ресурсов                            |  |
| Этап формирования ком-   |   |  |   |  |
| петенции- завершающий    |   |  |   |  |
| УК-3                     | УК-3.1.Знать                                      | УК-3.2.Уметь                                       | УК-3.3. Владеть                           |  |
| Способен осуществлять    | методики форми-                                   | разрабатывать команд-                              | методами органи-                          |  |
| социальное взаимодейст-  | рования команд;                                   | ную стратегию; органи-                             | зации и управления                        |  |
| вие и реализовывать      | методы эффектив-                                  | зовывать работу кол-                               | коллективом, пла-                         |  |
| свою роль в команде      | ного руководства                                  | лективов; управлять                                | нированием его                            |  |
| Этап формирования ком-   | коллективами,                                     | коллективом; разраба-                              | действий                                  |  |
| петенции- завершающий    | свою роль в ко-                                   | тывать мероприятия по                              |   |  |

|  | манде                               | личностному, образова-                    |                                     |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
|  | 111111111                           | тельному и профессио-                     |                                     |
|  |                                     | нальному росту                            |                                     |
| УК-4   | УК-4.1.Знать                        | УК-4.2.Уметь                              | УК-4.3. Владеть                     |
| Способен осуществлять                          | современные ком-                    | применять на практике                     | : методикой меж-                    |
| деловую коммуникацию                           | муникативные тех-                   | коммуникативные тех-                      | личностного дело-                   |
| в устной и письменной                          | нологии на госу-                    | нологии, методы и спо-                    | вого общения на                     |
| формах на государствен-                        | дарственном и                       | собы делового обще-                       | государственном и                   |
| ном языке Российской                           | иностранном язы-                    | ния.                                      | иностранном язы-                    |
| Федерации и иностран-                          | ках; закономерно-                   |   | ках, с применением                  |
| ном(ых) языке(ах) Этап формирования ком-       | сти деловой устной                  |   | профессиональных                    |
| петенции- завершающий                          | и письменной                        |   | языковых форм и                     |
| УК-5   | коммуникации. УК-5.1: Знать:        | УК-5.2: Уметь:                            | средств. УК-5.3: Владеть            |
| Способен воспринимать                          | у К-3.1. Энать.                     | у К-3.2. У Меть.                          | (иметь навыки):                     |
| межкультурное разнооб-                         | сущность, разно-                    | обеспечивать и под-                       | способами анализа                   |
| разие общества в соци-                         | образие и особен-                   | держивать взаимопо-                       | разногласий и кон-                  |
| ально- историческом,                           | ности различных                     | нимание между обу-                        | фликтов в меж-                      |
| этическом и философ-                           | культур, их соот-                   | чающимися— предста-                       | культурной комму-                   |
| ском контекстах                                | ношение и взаимо-                   | вителями различных                        | никации и их раз-                   |
| Этап формирования ком-                         | связь                               | культур и навыки об-                      | решения                             |
| петенции- завершающий                          |                                     | щения в мире культур-                     |                                     |
|  |                                     | ного многообразия                         |                                     |
| УК-6   | УК-6.1 Знать                        | УК-6.2 Уметь                              | УК-6.3 Владеть                      |
| Способен управлять сво-                        | основные принци-                    | решать задачи собст-                      | способами управ-                    |
| им временем, выстраи-                          | пы профессио-                       | венного профессио-                        | ления своей позна-                  |
| вать и реализовывать                           | нального и лично-                   | нального и личностного                    | вательной деятель-                  |
| траекторию саморазвития                        | стного развития,                    | развития, включая за-                     | ностью и ее совер-                  |
| на основе принципов образования в течение всей | исходя из этапов                    | дачи изменения карьерной траектории; рас- | шенствования на                     |
| жизни  | карьерного роста и требований рынка | ной траектории; расставлять приоритеты.   | основе самооценки и принципов обра- |
| Этап формирования ком-                         | _                                   | ставлять приоритсты.                      | зования в течение                   |
| петенции- завершающий                          | вершенствования                     |   | всей жизни.                         |
|  | своей деятельности                  |   |                                     |
|  | на основе само-                     |   |                                     |
|  | оценки.                             |   |                                     |
| УК-7   | УК-7.1: Знать:                      | УК-7.2: Уметь:                            | УК-7.3: Владеть                     |
| Способен поддерживать                          |                                     |   | (иметь навыки):                     |
| должный уровень физи-                          | основы спортивной                   | эффективно применять                      | технологией плани-                  |
| ческой подготовленности                        | тренировки; мето-                   | различные формы са-                       | рования и контроля                  |
| для обеспечения полно-                         | дику направленно-                   | мостоятельных занятий                     | физкультурно-                       |
| ценной социальной и                            | го использования                    | и спортивной трени-                       | спортивной дея-                     |
| профессиональной дея-                          | средств физиче-                     | ровки с целью укрепле-                    | тельности, профес-                  |
| тельности                                      | ской культуры в                     | ния здоровья, физиче-                     | сионально- при-                     |
| Этап формирования ком-                         | зависимости от будущей профессио-   | ского самосовершенствования и достижения  | кладными видами<br>спорта; дополни- |
| петенции- завершающий                          | нальной деятель-                    | должного уровня физи-                     | тельными средст-                    |
|  | ности                               | ческой подготовленно-                     | вами повышения                      |
|  |                                     | сти и поддержания вы-                     | общей и профес-                     |
|  |                                     | сокого уровня профес-                     | сиональной работо-                  |
|  |                                     | сиональной работоспо-                     | способности                         |
|  |                                     | собности                                  |                                     |
| УК-8   | УК-8.1: Знать:                      | УК-8.2: Уметь:                            | УК-8.3: Владеть                     |
| Способен создавать и                           |                                     |   | (иметь навыки):                     |

| поддерживать в повсе-    | классификацию      | оказать первую помощь   | практическими на-   |
|--------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| дневной жизни и в про-   | чрезвычайных си-   | при кровотечении, ожо-  | выками создания и   |
| фессиональной деятель-   | туаций; действия   | гах, ранении и травмах; | поддержки безо-     |
| ности безопасные усло-   | при авариях, ката- | пользоваться, находя-   | пасных условий      |
| вия жизнедеятельности    | строфах и стихий-  | щимися в индивидуаль-   | жизнедеятельности,  |
| для сохранения природ-   | ных бедствиях; на- | ной аптечке, предмета-  | способностью уча-   |
| ной среды, обеспечения   | значение, подго-   | ми и средствами по их   | ствовать в спаса-   |
| устойчивого развития     | товку и правила    | прямому назначению      | тельных и неот-     |
| общества, в том числе    | пользования инди-  |                         | ложных аварийно-    |
| при угрозе и возникнове- | видуальными сред-  |                         | восстановительных   |
| нии чрезвычайных си-     | ствами защиты при  |                         | мероприятиях в      |
| туаций и военных кон-    | современных сред-  |                         | случае возникнове-  |
| фликтов                  | ствах поражения    |                         | ния чрезвычайных    |
| Этап формирования ком-   |                    |                         | ситуаций            |
| петенции- завершающий    |                    |                         |                     |
| УК-9                     | УК-9.1: Знать:     | УК-9.2: Уметь:          | УК-9.3: Владеть     |
| Способен использовать    |                    |                         | (иметь навыки):     |
| базовые дефектологиче-   | базовые дефекто-   | использовать получен-   | методами получе-    |
| ские знания в социальной | логические поня-   | ные дефектологические   | ния дефектологиче-  |
| и профессиональной       | тия, которые мож-  | знания в социальной и   | ских знаний и их    |
| сферах                   | но применять в со- | профессиональной сфе-   | использования в     |
| Этап формирования ком-   | циальной и про-    | рах жизнедеятельности   | социальной и про-   |
| петенции- завершающий    | фессиональной      | общества                | фессиональной       |
|                          | сферах жизнедея-   | 1                       | сферах жизнедея-    |
|                          | тельности общест-  |                         | тельности общества  |
|                          | ва                 |                         |                     |
| УК-10                    | УК-10.1 Знать      | УК-10.2 Уметь           | УК-10.1 Владеть     |
| Способен формировать     | сущность корруп-   | анализировать, толко-   | навыками работы с   |
| нетерпимое отношение к   | ционного поведе-   | вать и применять пра-   | законодательными    |
| коррупционному поведе-   | ния и его взаимо-  | вовые нормы о проти-    | и другими норма-    |
| нию                      | связь с социальны- | водействии коррупци-    | тивными правовы-    |
| Этап формирования ком-   | ми, экономически-  | онному поведению        | ми актами           |
| петенции- завершающий    | ми, политическими  | ominary money           | WILL WILL WILL      |
| T , T , T , T ,          | и иными условия-   |                         |                     |
|                          | ми; действующие    |                         |                     |
|                          | правовые нормы,    |                         |                     |
|                          | обеспечивающие     |                         |                     |
|                          | борьбу с корруп-   |                         |                     |
|                          | цией в различных   |                         |                     |
|                          | областях жизне-    |                         |                     |
|                          | деятельности и     |                         |                     |
|                          | способы профи-     |                         |                     |
|                          | лактики коррупции  |                         |                     |
| Общепрофессиональны      | ***                |                         |                     |
| ОПК -1 - Способен при-   | ОПК -1.1 Знать     | ОПК -1.2 Уметь          | ОПК -1.3 Владеть    |
| менять технологические   | потребности в тех- | осуществлять поиск и    | основными про-      |
| новации и современное    | нологических нова- | внедрение технологиче-  | граммными продук-   |
| программное обеспече-    | циях и информаци-  | ских новаций и совре-   | тами для сферы сер- |
| ние в сфере сервиса      | онном обеспечении  | менных программных      | виса                |
| Этап формирования ком-   | в сфере сервиса    | продуктов в профессио-  |                     |
| петенции - завершающий   |                    | нальную сервисную дея-  |                     |
| Этап формирования ком-   |                    | тельность               |                     |
| петенции - завершающий   |                    |                         |                     |
|                          |                    |                         |                     |
| ОПК-2. Способен осуще-   | ОПК -2.1 Знать     | ОПК -2.2 Уметь          | ОПК -2.3 Владеть    |

|  | Г   | Г   | Г   |
|--|---|---|---|
| ствлять основные функции управления сервисной деятельностью  Этап формирования компетенции - завершающий  ОПК – 3  | цели и задачи управления структурными подразделениями предприятий сферы сервиса  ОПК -3.1 Знать                       | использовать основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности предприятий (подразделений) предприятий сферы сервиса  ОПК -3.2 Уметь | методами контроля деятельности предприятий (подразделений) сферы сервиса  ОПК -3.3 Владеть  |
| Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности  Этап формирования компетенции - завершающий                                       | подходы к оценке качества оказания услуг учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон                         | внедрять основные положения системы менеджмента качества в соответствии со стандартами  | навыками ока-<br>зания услуг в соот-<br>ветствии с заявлен-<br>ным качеством  |
| ОПК – 4<br>Способен осуществлять<br>исследование рынка, ор-<br>ганизовывать продажи и<br>продвижение сервисных<br>продуктов  | ОПК -4.1 Знать  основы маркетинговых исследований сервисного рынка, потребителей, конкурентов                         | ОПК -4.2 Уметь  использовать основные методы продаж услуг, в том числе онлайн   | ОПК -4.3 Владеть  навыками продвижения услуг по основным направлениям, в том числе в сети Интернет  |
| Этап формирования компетенции - завершающий ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной дея- | ОПК-5.1:<br>Знать:<br>основы расчета, оценки и анализа основных производственно- экономических пока-                  | ОПК-5.2: Уметь:  экономически обосновывать необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении  | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):  навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности сер-  |
| тельности Этап формирования компетенции - завершающий ОПК-6. Способен приме-   | зателей сервисной деятельности  | профессиональной деятельности   | висной деятельно-<br>сти, экономически-<br>ми и организацион-<br>ными инструмен-<br>тами для принятия<br>оптимальных ре-<br>шений ОПК - 6.3 Владеть |
| нять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса  Этап формирования компетенции - завершающий  | нормативно-<br>правовую доку-<br>ментацию для дея-<br>тельности в из-<br>бранной сфере<br>профессиональной<br>области | применять нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности  | навыками поиска информации в основных правовых системах, применения нормативноправовых актов в профессиональной                                     |
| ОПК – 7<br>Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и со-  | ОПК - 7.1 Знать<br>требования и<br>условия обеспече-<br>ния безопасности  | ОПК - 7.2 Уметь выполнять нормы обслуживания потребителей с целью обеспе-   | деятельности ОПК - 7.3 Владеть навыками со- блюдения требования охраны труда и  |

|   | T  |   |  |
|---|--|---|--|
| блюдение требований   | обслуживания по-   | чения их безопасности   | техники безопасно-   |
| заинтересованных сторон   | требителей сервис-   | на внутреннем и внеш-   | сти в подразделе-  |
| на основании выполне-   | ных услуг, нормы   | нем рынке, обеспечи-  | ниях предприятий   |
| ния норм и правил охра-   | трудового законо-  | вать соблюдение требо-  | избранной сферы  |
| ны труда и техники безо-  | дательства и нор-  | ваний   | деятельности, вла-   |
| пасности  | мативно-правовые   |   | деть информацией   |
|   | акты РФ в области  |   | об актуальных из-  |
| 2   | безопасного об-  |   | менениях в сфере   |
| Этап формирования ком-  | служивания   |   | охраны труда и   |
| петенции - завершающий  |  |   | техники безопасно-   |
| OHIT 0  | ОПК - 8.1  | ОПК - 8.2 Уметь   | СТИ  |
| ОПК-8.  |  | ОПК - 8.2 уметь   | ОПК - 8.3 Вла-   |
| Способен понимать   | Знать  |   | деть   |
| принципы работы совре-  | современные  | выбирать совре-   | навыками при-  |
| менных информацион-   | информационные   | менные информацион-   | менения современ-  |
| ных технологий и ис-  | технологии и про-  | ные технологии и про-   | ных информацион-   |
| пользовать их для реше-   | граммные средст-   | граммные средства, в  | ных технологий и   |
| ния задач профессио-  | ва, в том числе  | том числе отечествен-   | программных  |
| нальной деятельности  | отечественного   | ного производства, при  | средств, в том чис-  |
|   | производства, при  | решении задач профес-   | ле отечественного  |
| Этап формирования ком-  | решении задач  | сиональной деятельно-   | производства, при  |
| петенции - завершающий  | профессиональной   | сти   | решении задач профессиональной   |
| пстенции - завершающии  | деятельности   |   |  |
| Профессиональные ко   | МПетеннии  |   | деятельности   |
| ПК-1  | ПК-1.1: Знать:   | ПК-1.2: Уметь:  | ПК-1.3: Владеть  |
| Способен осуществлять   | ПК-1.1. Энать.   | 11K-1.2. YMC16.   | (иметь навыки):  |
| планирование производ-  | методы планиро-  | нополизуя воздинии го   | современными ме-   |
| ственно – хозяйственной   | методы планиро-<br>вания деятельности  | используя различные источники информации,   | тодами сбора, обра-  |
| деятельности и управле-   | предприятий гос-   | анализировать процес-   | ботки и анализа  |
|   |  |   |  |
| Тиче бизнес-процессами  |  | 1 1   |  |
| ние бизнес-процессами   | тиничного и ресто-   | сы на макро и микро-  | экономических и  |
| на предприятиях гости-  | тиничного и ресторанного бизнеса,  | сы на макро и микро- уровне, определять   | экономических и<br>социальных дан-   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию про-   | сы на макро и микро-<br>уровне, определять<br>стратегию и тактику   | экономических и<br>социальных дан-<br>ных, методами и  |
| на предприятиях гости-  | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и  | сы на макро и микро-<br>уровне, определять<br>стратегию и тактику<br>развития предприятия,  | экономических и социальных данных, методами и приемами построе-  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, ме-  | сы на макро и микро-<br>уровне, определять<br>стратегию и тактику<br>развития предприятия,<br>планировать различные   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов эко-   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения  | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явле-  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич-   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов,   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками само-  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ-  | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планиро-   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро-  | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса с учетом конъюнктуры рынка и спроса, строить прогнозы и планы развития пред-  | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гости-   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования ком-   | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эф-   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресто-  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса  ПК-2.3: Владеть   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  ПК-2  Способен работать в кон-  | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности  ПК-2.1: Знать:  теоретические ос-  | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность  ПК-2.2: Уметь:   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  ПК-2  Способен работать в контактной зоне с потреби-  | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности  ПК-2.1: Знать:   | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность  ПК-2.2: Уметь:   | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса  ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  навыками предос-   |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  ПК-2  Способен работать в контактной зоне с потребителем, консультировать,  | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности  ПК-2.1: Знать:  теоретические основы работы кон-                             | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность  ПК-2.2: Уметь:  применять принципы организации видов сер-  | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками предоставления услуг ра-                            |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  ПК-2  Способен работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать вид, фор-                        | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности  ПК-2.1: Знать:  теоретические основы работы контактных служб                 | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность  ПК-2.2: Уметь:  применять принципы организации видов сер- виса в работе контакт-                       | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса  ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  навыками предоставления услуг работниками кон-             |
| на предприятиях гостиничного и ресторанного бизнеса  Этап формирования компетенции - завершающий  ПК-2  Способен работать в контактной зоне с потребителем, консультировать, согласовывать вид, форму и объем процесса сер- | тиничного и ресторанного бизнеса, методологию прогнозирования и планирования, методику построения планов и прогнозов и оценки их эффективности  ПК-2.1: Знать:  теоретические основы работы контактных служб различных пред- | сы на макро и микро- уровне, определять стратегию и тактику развития предприятия, планировать различные показатели работы предприятий гостинич- ного и ресторанного бизнеса с учетом конъ- юнктуры рынка и спро- са, строить прогнозы и планы развития пред- приятия и оценивать их эффективность  ПК-2.2: Уметь:  применять принципы организации видов сер- виса в работе контакт- ных служб предприятий | экономических и социальных данных, методами и приемами построения прогнозов экономических явлений и процессов, навыками самостоятельной работы и практическими навыками планирования деятельности предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса  ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):  навыками предоставления услуг работниками контактных служб |

| Этап формирования компетенции - завершающий | контактной зоне с потребителями, технологии взаимодействия в контактной зоне с потребителями, основы деловой этики и риторики с разными социальными, культурными и национальными | виды, формы и объем процесса сервиса с учетом социальной политики государства, этнических, конфессиональных и культурных различий потребителей услуг | формирования видов, форм и объемов процесса сервиса в разрезе групп потребителей |
|---|--|--|--|
|   | группами потреби-<br>телей   |  |  |
| ПК-3  | ПК - 3.1 Знать   | ПК - 3.2 Уметь   | ПК - 3.3 Вла-  |
| Способен контролиро-                        |  |  | деть   |
| вать качество сервис -                      | способы осу-   | осуществлять мони-   | методами кон-  |
| процессов, используемых                     | ществления кон-  | торинг качества про-   | троля качества про-  |
| ресурсов, параметров                        | троля качества   | цесса сервиса.   | цессов сервиса, па-  |
| технологических процес-                     | процесса сервиса,  |  | раметров техноло-  |
| СОВ   | параметров техно-  |  | гических процессов   |
|   | логических про-  |  | и используемых ре-   |
| Этап формирования ком-                      | цессов, используе-   |  | сурсов.  |
| петенции - завершающий                      | мых ресурсов   |  |  |
| ПК-4  | ПК-4.1: Знать:   | ПК-4.2: Уметь:   | ПК-4.3: Владеть  |
| Способен использовать                       |  |  | (иметь навыки):  |
| основы экономических                        | основы эконо-  | использовать осно-   | методикой  |
| знаний при оценке эф-                       | мических знаний  | вы экономических зна-  | оценки и анализа   |
| фективности результатов                     | при оценке эффек-  | ний при оценке эффек-  | эффективности ре-  |
| деятельности на пред-                       | тивности результа-   | тивности результатов   | зультатов деятель-   |
| приятии гостиничного и                      | тов деятельности   | деятельности на пред-  | ности на предпри-  |
| ресторанного бизнеса                        | на предприятиях  | приятиях гостиничного  | ятиях гостиничного   |
|   | гостиничного и   | и ресторанного бизнеса   | и ресторанного   |
| Этап формирования ком-                      | ресторанного биз-  |  | бизнеса  |
| петенции - завершающий                      | неса   |  |  |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

## 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| Семестр | Продолжительность<br>(нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контакт-<br>ной работы | Формы контроля  |
|---------|-----------------------------|-----|---|-----------------|
| 8       | 6                           | 9   | 324/6   | Зачет с оценкой |