

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 03.07.2024 17:25:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»
(протокол № 11 от 18 июня 2024 г.)



E. A. Kandrasina
Е. А. Кандрашина

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные проблемы экологии и БЖД»**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификации:
организационно-управленческая деятельность

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
3. Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
6. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн
8. Положение о порядке разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. приказом и.о. ректора №186-ОВ от 25 марта 2022 г.
9. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» № 33-ФЗ от 14 марта 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ч.1, ст. 31) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

1.2 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование и получение слушателями новых компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа позволяет слушателям сформировать максимальное приспособление их к жизни, включение в окружающую социальную среду, формирование социальной мобильности посредством накопления эколого-социального опыта. Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

- организационно-управленческая:

ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

ПК-19: способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать и понимать:

- объект, предмет, основные категории и понятия экологии – как науки, ее место в системе наук;
- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития, вещественный состав и энергетику;
- основные свойства и функции живого вещества биосферы, важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ;
- концепцию коэволюции биосферы и человека.
- влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;
- современные тенденции развития экологического и природоохранного положения РФ и ее регионов;
- экологию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала;
- разновидности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- защита населения от их последствий;
- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях для спасения пострадавших;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере;
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере, объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере;
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир.
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для эколого-экономико-географического анализа;
- оценивать особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;
- использовать экологические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экологическими системам разного иерархического уровня.
- вести здоровый образ жизни;
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.
- оказать первую помощь при кровотечении;
- оказать первую помощь при ожогах;
- оказать первую помощь при ранении.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к экологии;

- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня.
- готовность к выполнению гражданского долга и проявления патриотизма в решении экологического кризиса;
 - понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере.
- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;
- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;
- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;
- навыками проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;

1.4 Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

1.5 Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6 Срок обучения 14 день.

Трудоемкость обучения - 72 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:

Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Актуальные проблемы экология и БЖД»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: заочная.

п/п	Наименование учебных тем	Трудо-ем-кость, (час.)	В том числе		Само-стоя-тельная работа (час.)	Форма кон-троля
			Лекции, (час.)	Практи-ческие занятия, (час.)		
1.	Общая и системная экология	8	2	4	2	зачет
2.	Аграрная и промышленная экология	8	2	4	2	зачет
3.	Геоурбанистика и урбоэкология	9	2	4	3	зачет
4.	Техногенные системы и экологиче-ский риск	9	2	4	3	зачет
5.	Пожарная безопасность.	8	2	4	2	зачет
6.	Ионизирующее излучение. Дей-ствие на организм. Меры безопасно-сти.	9	2	4	3	зачет
7.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	8	2	4	2	зачет
8.	Алкоголизм, наркомания. Профи-лактика.	9	2	4	3	зачет
	Итоговое тестирование	4				
	ИТОГО:	72	16	32	20	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Кол-во занятий в неделю
14	72 часа	заочная	-	-	-

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы экология и БЖД»

<p>Тема 1. Общая и системная экология</p> <p>Аутэкология. Среды жизни. Экологические факторы. Демэкология. Структура популяций. Синэкология. Организационная и функциональная структура биоценоза. Пищевые цепи и сети. Организационная и функциональная структура биогеоценоза и экосистемы. Основные типы экосистем Земли и их динамика. Сукцессии. Наземные экосистемы. Морские и пресноводные экосистемы. Границы между экосистемами. Экотоны. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем.</p> <p>Общая и системная экология</p>
<p>Тема 2. Аграрная и промышленная экология</p> <p>Аграрная экология, как наука, изучающая влияние аграрных отраслей хозяйствования на биосферу. Экологические проблемы земледелия и пути их решения. Экологические проблемы растениеводства и пути их решения. Экологические проблемы животноводства и пути их решения.</p> <p>Промышленная экология, как наука, изучающая влияние промышленной деятельности на биосферу. Экологические проблемы энергетики и пути их решения. Экологические проблемы транспорта и пути их решения. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности и пути их решения.</p>
<p>Тема 3. Геоурбанистика и урбоэкология</p> <p>Урбанизация, ее виды и стадии. Типология городов. Города как территориальная система. Функции городов. Городские агломерации и мегаполисы. Экологические особенности урбосреды, экологические проблемы городов и пути их решения.</p>
<p>Тема 4. Техногенные системы и экологический риск</p> <p>Техногенные системы, понятие. Общая характеристика основных видов опасностей производств. Классификация негативных факторов, мера оценки. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций. Категории опасных объектов. Классификация аварий и катастроф. Анализ экологического риска. Методы анализа, количественная оценка риска. Система управления безопасностью на предприятии.</p>
<p>Тема 5. Пожарная безопасность.</p> <p>Поражающие факторы пожара. Сопутствующие проявления факторов пожара. Методы противодействия пожару. Защита от пожара. Противопожарное оборудование. Средства спасения при пожаре. Основные нормативные документы по противопожарной безопасности. Противопожарный режим. Пожарная безопасность.</p> <p>Понятие о пожарной профилактике. Пожарная безопасность. Средства спасения при пожаре. Противопожарный режим.</p> <p>Понятие ожога. Классификация ожогов. Площадь и глубина поражения тканей. Первая помощь при ожогах разных степеней.</p>
<p>Тема 6. Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.</p> <p>Ионизирующее излучение, определение, источники. Ионизация тканей, влияние на организм человека. Меры безопасности от ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь, проявление, лечение. Хроническая лучевая болезнь, проявление, лечение. Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проникающая неионизирующая радиация. Влияние на человека.</p> <p>Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проведение йодной профилактики. Индивидуальные дозиметры. Порядок работы. Порядок использования респираторов, противогазов. Первая помощь при отравлении.</p>
<p>Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.</p>

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Стадии чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций. Размеры и структура зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие всемирного гуманитарного движения по защите населения.

Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях. Алгоритмы безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обязанности граждан РФ по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты. Набор для выживания при чрезвычайной ситуации. Классификация средств индивидуальной защиты.

Тема 8. Алкоголизм, наркомания. Профилактика.

История применения алкоголя в медицине. Влияние алкоголя на организм. Признаки отравления алкоголем.

Понятие алкоголизма. Алкоголизм как заболевание. Причины развития алкоголизма. Лечение алкоголизма. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и беременность, негативное влияние на плод.

История применения наркотиков в медицине. Влияние наркотиков на организм. Последствия использования наркотических веществ. Понятие наркомании. Лечение наркомании. Профилактика наркомании.

4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
1.	Изучается общая и системная экология. Аутэкология. Среды жизни. Экологические факторы. Демэкология. Структура популяций. Синэкология. Организационная и функциональная структура биоценоза. Пищевые цепи и сети. Организационная и функциональная структура биогеоценоза и экосистемы. Основные типы экосистем Земли и их динамика. Сукцессии. Наземные экосистемы. Морские и пресноводные экосистемы. Границы между экосистемами. ЭкоTONы. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем.
2.	Ознакомление с аграрной и промышленной экологией. Аграрная экология, как наука, изучающая влияние аграрных отраслей хозяйствования на биосферу. Экологические проблемы земледелия и пути их решения. Экологические проблемы растениеводства и пути их решения. Экологические проблемы животноводства и пути их решения. Промышленная экология, как наука, изучающая влияние промышленной деятельности на биосферу. Экологические проблемы энергетики и пути их решения. Экологические проблемы транспорта и пути их решения. Экологические проблемы отдельных отраслей промышленности и пути их решения.
3.	Исследуется геоурбанистика и урбоэкология. Урбанизация, ее виды и стадии. Типология городов. Города как территориальная система. Функции городов. Городские агломерации и мегаполисы. Экологические особенности урбосреды, экологические проблемы городов и пути их решения.
4.	Оцениваются техногенные системы и экологический риск. Техногенные системы, определения. Общая характеристика основных видов опасностей производств. Классификация негативных факторов, мера оценки. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций. Категории опасных объектов. Классификация аварий и катастроф. Анализ экологического риска. Методы анализа, количественная оценка риска. Система управления безопасностью на предприятии.
5.	Изучаются сопутствующие проявления факторов пожара. Методы противодействия пожару. Поражающие факторы пожара. Защита от пожара. Противопожарное оборудование. Средства спасения при пожаре. Понятие о пожарной профилактике. Пожарная безопасность. Средства спасения при пожаре. Противопожарный режим. Понятие ожога. Классификация ожогов. Площадь и глубина поражения тканей.

	Первая помощь при ожогах разных степеней.
6.	<p>Определяется ионизация тканей, влияние на организм человека. Ионизирующее излучение, определение, источники. Меры безопасности от ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь, проявление, лечение. Хроническая лучевая болезнь, проявление, лечение. Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проникающая неионизирующая радиация. Влияние на человека.</p> <p>Защита населения, проживающего на радиоактивно зараженной территории. Проведение йодной профилактики. Индивидуальные дозиметры. Порядок работы. Порядок использования респираторов, противогазов. Первая помощь при отравлении.</p>
7.	<p>Исследуются принципы возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Размеры и структура зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Развитие всемирного гуманитарного движения по защите населения.</p> <p>Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации. Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях. Алгоритмы безопасного поведения при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Обязанности граждан РФ по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Набор для выживания при чрезвычайной ситуации. Классификация средств индивидуальной защиты.</p>
8.	<p>Понятие алкоголизма. Рассматриваются причины развития алкоголизма. Негативное влияние алкоголя. Лечение алкоголизма. Профилактика алкоголизма.</p> <p>Понятие наркомании. История применения наркотиков в медицине. Влияние наркотиков на организм. Последствия использования наркотических веществ. Лечение наркомании. Профилактика наркомании. .</p>

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса
1	Алкоголь, попавший в организм человека -растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы -быстро выводится вместе с мочой -никогда не выводится из организма
2	Безопасность — это ... -состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей -состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей -способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира -возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
3	Биосфера – это ... -совокупность живых организмов -среда обитания живых организмов -совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные веществом-энергетическим обменом
4	Биотрансформация токсикантов – это... - сложная, искусственно созданная человеком конструкция, которая работает в контакте с природной окружающей средой -процесс превращения вещества в форму, удобную для выведения из организма - сложный многоплановый процесс, в который вовлечено большое количество веществ, находящихся во взаимодействии друг с другом - совокупность природных объектов и инженерных сооружений, взаимодействующих с окружающей средой
5	Биоценоз это.... -группировки растений, животных, грибов и микроорганизмов, населяющие относительно однородное жизненное пространство -группировки растений, животных и грибов, населяющие относительно однородное жизненное пространство -группировки животных, грибов и микроорганизмов, населяющие относительно однородное жизненное пространство
6	В пределах крупных промышленных городов НЕ рекомендуется - выращивать цветочную рассаду и высаживать леса - собирать лекарственные растения и выращивать овощи для продажи - заниматься разведением шампиньонов и вешенок - заниматься разведением свиней на свинофермах
7	Важнейшей и основной причиной летнего листопада в городах является высокое содержание в воздухе....

	<ul style="list-style-type: none"> - метана - угарного газа - свинца - хлора и фтора
8	<p>Важнейшей характеристикой аварийно-химически опасных веществ являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> -токсичность; -концентрация; -летучесть; - время воздействия
9	<p>Виды, определяющие состояние окружающей среды...</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенты - индикаторы - доминанты - эдификаторы - виоленты
10	<p>Выбрать верное определение понятию «риск»</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества - мера осознаваемой человеком опасности в его жизни и деятельности - возможная опасность, действия наугад
11	<p>Высокие концентрации свинца в окружающей среде вызывают риск...</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемии - энцефалопатии у детей -бронхиальной астмы - гиперпигментации кожи
12	<p>Главные загрязнители воздуха в городах...</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая промышленность и хлебозаводы - различные пищевые комбинаты и типографии - энергетика и транспорт - учреждения быта и строительные комбинаты
13	<p>Главный способ защиты от пожара...</p> <ul style="list-style-type: none"> -самому не стать его причиной -иметь дома огнетушитель -звонить по телефону 01,101 -иметь в доме песок
14	<p>«Город – аккумулярующая система». Данный тезис подразумевает -</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокую потребность в энергии индустриально-городских районов - нарушение экологического равновесия на территории города - производство и накопление большого количества отходов - обеднение гетеротрофной составляющей экосистемы
15	<p>Городская экосистема отличается от естественной тем, что...</p> <ul style="list-style-type: none"> - в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах - в городах лучше развит почвенный покров - в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах - городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако плотность некоторых из них выше, чем в пригородах
16	<p>Два типа запредельного психического напряжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конфликтный и возбудимый -тормозной и возбудимый -тревожный и панический -возбудимый и тревожный
17	<p>Деятельность с указанным уровнем риска не допускается</p> <ul style="list-style-type: none"> - пренебрежимый -приемлемый

	<ul style="list-style-type: none"> - чрезмерный - индивидуальный
18	<p>Допустимой мерой отклонения от нормального состояния экосистемы считаются...</p> <ul style="list-style-type: none"> - отклонения, которые со временем могут быть ликвидированы самой системой - отклонения, которые со временем могут быть ликвидированы в результате антропогенного воздействия - незначительные отклонения, не приводящие к изменениям - отклонения, которые со временем не могут быть ликвидированы самой системой
19	<p>Жизнедеятельность - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -способ деятельности человека -активное проявление жизненных свойств человека -способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира -существование биологической материи
20	<p>Зона аномального накопления элементов от автотранспорта наблюдается на расстоянии от автостроды</p> <ul style="list-style-type: none"> - около 150 м - около 250 м - около 15-20 м - около 5 м
21	<p>Из перечисленных ниже признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тошнота и рвота -повышение мышечного тонуса -головокружение -кровотечение из носа -горечь во рту
22	<p>Изучает взаимоотношения отдельных особей с окружающей их средой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синэкология -демэкология -аутэкология
23	<p>Изучает взаимоотношения популяций со средой обитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синэкология -демэкология -аутэкология
24	<p>Изучает взаимоотношения биотических сообществ со средой обитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -синэкология -демэкология -аутэкология
25	<p>К зоне чрезвычайной ситуации относится</p> <ul style="list-style-type: none"> -территория, на которой прогнозируется ЧС -территория, на которой расположены потенциально опасные объекты -территория, на которой сложилась ЧС
26	<p>К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?</p> <ul style="list-style-type: none"> -к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба -к гражданско-правовой ответственности -граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат -к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
27	<p>К физическим воздействиям в условиях городской среды относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акустическое воздействие

	<ul style="list-style-type: none"> - вибрации - ионизирующие излучения - температура
28	<p>Как быстрее всего сбить пламя, вспыхнувшее на человеке?</p> <ul style="list-style-type: none"> -облить его водой -накрыть плотной тканью (одеялом) -повалить на землю и, перекатывая, сбить пламя
29	<p>Как называются нормативы, устанавливаемые в законодательном порядке, обязательные для исполнения всеми ведомствами, органами и организациями допустимые уровни содержания химических и других соединений в объектах окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические - санитарно-гигиенические - лимитирующие - нормативно-правовые
30	<p>Какие газы способствуют выпадению кислотных дождей?</p> <ul style="list-style-type: none"> -аммиак и оксид серы -моно- и диоксид азота -монооксид азота и аммиак -диоксид серы и оксиды азота
31	<p>Каково основное действие угарного газа?</p> <ul style="list-style-type: none"> -образование карбоксигемоглобина -вызывает кашель -влияет на работу печени -сужает сосуды -способствует тромбообразованию
32	<p>Какую чрезвычайную ситуацию сложнее всего прогнозировать?</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальную; -политическую; -экономическую; -техногенную
33	<p>Комплекс мероприятий направленных на восстановление нарушенных территорий - ..</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратификация - стагнация - рекреация - рекультивация - мониторинг
34	<p>Крупные промышленные центры отличаются от своих пригородов в климатическом отношении и по погодным условиям тем, что...</p> <ul style="list-style-type: none"> - летних осадков выпадает меньше, чем в пригородах - температура летом выше, чем в пригородах - температура зимой ниже, чем в пригородах - в течение года солнечных дней над городом больше, чем в пригородах
35	<p>Ксенобиотик - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - вид микроудобрения, используемые в земледелии - полезное для организмов вещество - чужеродное для организмов вещество - вещество, загрязняющий окружающую среду - компонент выхлопных газов автотранспорта
36	<p>Ксенобиотики, которые могут поступать в организм алиментарным путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пестициды; - тяжелые металлы; - окислы серы;

	- нитраты, нитриты
37	Места максимальных концентраций формальдегида в городах: - автомобильные пробки - застойные непрветриваемые зоны - районы размещения предприятий с формальдегидосодержащими выбросами
38	Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ... -кишечник и гипофиз -желудок и поджелудочная железа -легкие и тимус -печень и яичники
39	Мониторинг окружающей среды - ... - наблюдение за состоянием окружающей среды - поступление в окружающую среду загрязнителей - очистка промышленных выбросов - поступление в почву растительных остатков
40	Наиболее существенный источник проникновения радона в помещение –... - проникновение из почвы грунта - проникновение с водопроводной водой - проникновение с бытовым газом - проникновение за счет воздухообмена с атмосферой
41	Наиболее эффективный и доступный способ оптимизации экологии города... -озеленение территории -усовершенствование технологий -повышение КПД пылеулавливания -архитектурно-планировочные мероприятия
42	Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает _____ транспорт -автомобильный - внутренний водный - железнодорожный - гужевой
43	Неблагоприятная экологическая обстановка, вызванная наличием радона в жилых помещениях, характерна для квартир, расположенных на.. - 9-12 этажах - на 1-х этажах - на 5-х этажах - на 3-х этажах
44	Ноосфера – это ... -стадия развития биосферы -самостоятельная оболочка Земли -условия жизни человека как биологического вида
45	Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает/ют... - никотин - эфирные масла, содержащиеся в табаке - радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке - цианистый водород, содержащиеся в табаке
46	Общесанитарный показатель вредности при нормировании почвы... - характеризует переход химического вещества из почвы в водный источник - характеризует переход химического вещества из почвы в атмосферу - характеризует переход химического вещества из почвы в зеленую массу растений - характеризует влияние химического вещества на самоочищающую способность почвы и микробиоценоз
47	Общие принципы борьбы со стрессом... -концентрироваться на себе

	<ul style="list-style-type: none"> -копаться в прошлом -быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться -употреблять алкоголь
48	<p>Основные мероприятия по оптимизации городской среды...</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировочные - технологические - санитарно-технические - индивидуальные
49	<p>Основные эколого-гигиенические проблемы крупных городов...</p> <ul style="list-style-type: none"> - загрязнение городской среды - шум - выбор профессии - сбор и удаление отходов
50	<p>Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные природные явления - стихийные бедствия - аварии и техногенные катастрофы - человеческий фактор
51	<p>Пассивный курильщик, это человек ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - выкуривающий до 2-х сигарет в день - выкуривающий одну сигарету натошак -находящийся в одном помещении с курильщиком
52	<p>Под ликвидацией ЧС подразумевается...</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС -локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов -организация строительства жилья для пострадавшего населения
53	<p>Понятие экологического равновесия в урбоэкологии определяют как...</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природно-антропогенное среды, при котором обеспечивается ее длительная устойчивость - состояние природно-антропогенное среды, при котором обеспечивается ее кратковременная устойчивость - состояние природной среды на территории заповедников, при котором обеспечивается ее длительная устойчивость - нет правильного ответа
54	<p>Популяция определяется...</p> <ul style="list-style-type: none"> - как совокупность особей одного вида, проживающих на определенной территории, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство - как совокупность особей одного вида, свободно скрещивающихся и дающих плодовитое потомство - как совокупность особей одного вида, проживающих на определенной территории, свободно скрещивающихся
55	<p>Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения -физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами -доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей. -разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом

56	<p>Потенциальную способность природной среды перенести ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения экологических функций – это..</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая стабильность - экологическая устойчивость - экологический резерв экосистемы - экологическая емкость
57	<p>Признаками алкогольного отравления являются...</p> <ul style="list-style-type: none"> -пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие аппетита, понижение иммунитета -головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние -отсутствие речи, резкое повышение температуры тела и артериального давления -замедление реакции, плохой сон, повышенная потливость, воспаление лимфатических узлов
58	<p>Проникающая радиация может вызвать у людей...</p> <ul style="list-style-type: none"> -лучевую болезнь; -поражение центральной нервной системы; -поражение опорно-двигательного аппарата; -нарушение памяти
59	<p>Радиационные аварии по масштабам делятся на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -локальные, местные, общие; -малые, большие, катастрофические; -частные, общие, глобальные; -общие, национальные, территориальные
60	<p>Радиационная защита – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (деактивацию) -комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений
61	<p>Различают главные составляющие экологического риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка состояния здоровья человека и возможного числа жертв - оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов) по биологическим интегральным показателям - оценка состояния полигона - оценка воздействия загрязняющих веществ, техногенных аварий и стихийных бедствий на человека и окружающую природную среду
62	<p>Рекреационные системы городской среды – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные системы возможной застройки пустующей территории - то же, что и рудеральные системы - системы, связанные с местами приема пищи (рестораны, кафе и т.д.) - системы территориальной организации отдыха
63	<p>Селективная система сбора отдельных составляющих ТБО/ТКО (твердые бытовые/коммунальные отходы), обеспечивающая получение относительно чистых вторичных ресурсов от населения и уменьшение количества вывозимых отходов это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - валовый сбор - раздельный сбор - сбор крупногабаритных отходов

	- нет правильного ответа
64	Селитебная зона города предназначена для... - размещение предприятий - размещение жилых районов, общественных центров, зеленых насаждений - размещение торговых складов - размещение предприятий по обслуживанию транспорта
65	Синантропы это: - ивотные, обитающие только в жилых зданиях - животных, которые могут обитать на территориях, мало затронутых человеком - виды, которые регулярно обитают на территории населенных пунктов или в сооружения человека - животные, обитающие в заброшенных постройках
66	Совокупная деятельность человечества, которая приводит к изменению природы как среды обитания для других биологических видов, характеризуется как... -социальный фактор -биотический фактор -абиотический фактор -антропогенный фактор
67	Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных ... -жизнедеятельность -чрезвычайная ситуация -биосфера -техносфера -среда обитания -искусственная среда
68	Среда обитания это... -совокупность природных условий и явлений, окружающих живые организмы -совокупность природных условий и явлений на уровне поверхности земли -совокупность природных условий и явлений на уровне водных систем
69	Стресс это... -заторможенное состояние -бурная реакция на какое либо воздействие -сильный страх -особое состояние эмоционального напряжения, возникающее под влиянием сильных воздействий
70	Стресс делится на стадии... -мобилизация, адаптация, истощения -тревога, ожидания -независимость, зависимость -привыкания, адаптации
71	Три основных признака наркомании и токсикомании — это... - вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения - зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения - физиологическая, умственная и вкусовая зависимость - психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотик
72	Фитоценоз: -совокупность животных -совокупность растений -совокупность грибов
73	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (наиболее характерные) по месту их возникновения можно разделить на...

	<ul style="list-style-type: none"> -химические, биологические, военные -радиационные, химические, гидродинамические, транспортные -социальные, экологические, психологические -региональные, федеральные, радиационные
74	<p>Что означает уязвимость экосистем?</p> <ul style="list-style-type: none"> -исчерпаемость полезных ископаемых -возможность нарушения круговорота воды -реакция экосистемы на изменение климата -это неспособность экологической системы противостоять внешним воздействиям
75	<p>Что происходит с алкоголем, попавшим в организм человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> -быстро выводится вместе с мочой -никогда не выводится из организма -разлагается на вещества, полезные для функционирования кровеносных сосудов -растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
76	<p>Что называется пожаром?</p> <ul style="list-style-type: none"> -химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением -неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства -горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света -возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
77	<p>Что относится к психическому раздражению?</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассеянность, резкость, воображение -грубость, мышление, резкость -мышление, грубость, воображение -рассеянность, резкость, грубость
78	<p>Экосистема - это совокупность...</p> <ul style="list-style-type: none"> -всех факторов среды, в пределах которых возможно существование вида в природе -растений и животных, населяющих относительно однородное жизненное пространство -особей одного вида, находящихся во взаимодействии между собой и совместно населяющих общую территорию -совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом
79	<p>Экосистемы, изменившиеся под влиянием хозяйственной деятельности человека, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -естественными -модифицированными -трансформированными -антропогенными
80	<p>Энергетическим выбросом является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - газы - пары - ионизирующие излучения - аэрозоли

6.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения заочных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. Excel, PowerPoint, Альт-Инвест (8 версия)

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Шилов, И. А. Экология : учебник для академического бакалавриата / И. А. Шилов. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 512 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3920-0. <https://biblio-online.ru/book/ekologiya-425223>

1. Арустамов Э. А., ред. Безопасность жизнедеятельности. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 448 с. — Электронное издание. — MO-ISBN 978-5-394-02494-8 <http://ibooks.ru/product.php?productid=352381>

Дополнительная литература

1. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5402-9. <https://www.biblio-online.ru/book/ekologiya-433104>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5038-0. <https://www.biblio-online.ru/book/BC3978E5-E8F8-46F8-A694-F5F03D4930E6>
3. Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства финансов РФ
2. «Консультант плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. «Гарант» // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Сервер раскрытия информации ведущих компаний международной информационной группы «Интерфакс»./ Режим доступа: <http://disclosure.interfax.ru/>

6. Сервер раскрытия информации ведущих компаний на рынке ценных бумаг информационного агентства АК&М./ Режим доступа: <http://www.disclosure.ru/>

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.					

Составитель программы: