

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.08.2024 09:40:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 Политология

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция программа
Международное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Третейские суды и международный коммерческий арбитраж, Основы коммерческого арбитража, Право в конфессиональных отношениях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы таможенного регулирования высокоинтегрированных образований, Финансовое право и управление публичными финансами в зарубежных странах, Финансовое право в зарубежных странах

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:
	систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации, способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов профессиональной деятельности, методологией составления юридической документации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР		
1.	Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	8	8		7	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Человек и властью группы интересов и политические партии	10	10		10.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18				
	Итого	18	18	0.15	17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	лекция	Политология как наука
		лекция	История политической мысли
		лекция	Государство
		лекция	Международная политика
2.	Человек и властью группы интересов и политические партии	лекция	Человек и власть. Права и свободы личности
		лекция	Политические элиты. Политическое лидерство
		лекция	Группы интересов и политические партии
		лекция	Политическая культура и политическая социализация
		лекция	Демократия: теория и реальность. Тоталитаризм и авторитаризм

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	практическое занятие	Политология как наука
		практическое занятие	История политической мысли
		практическое занятие	Государство
		практическое занятие	Международная политика
2.	Человек и властью группы интересов и политические партии	практическое занятие	Человек и власть. Права и свободы личности
		практическое занятие	Политические элиты. Политическое лидерство
		практическое занятие	Группы интересов и политические партии
		практическое занятие	Политическая культура и политическая социализация
		практическое занятие	Демократия: теория и реальность. Тоталитаризм и авторитаризм

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Человек и властью группы интересов и политические партии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>

Дополнительная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

Литература для самостоятельного изучения

1. 1. Конфуций. Луньхой. Древнекитайская философия: Собрание тестов в 2 тт. – М.: Мысль, 1972.Т.1.
2. Мо-цзы. Древнекитайская философия. Т.1.
- 3.Лао-цзы. Дао-де-цзин. Древнекитайская философия. Т.1.
- 4.Книга правителя области Шан. – М., 1968.
- 5.Платон «Диалоги», «Государство», «Законы», «Политик» // Соч.Т.3. – М., 1971-1972 . Ч.1,2.
- 6.Аристотель. Политика // Соч.в 4 тт. – М., 1972. Т.3.
- 7.Макиавелли Н. Государь. – М., 1990.
- 8.Гоббс Т. Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Избр. произв. Т.1. – М., 1964.; Соч. в 2 тт. Т.2. – М., 1990.
9. Локк Д. Два трактата о правлении // Соч. в 3 тт.Т.3. – М., 1988.
10. Монтескье Ш.Л. О духе законов // Избр. произв. – М., 1955.
11. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре // Трактаты. – М., 1969.
12. Токвиль А. Демократия в Америке. – М., 1992.
- 13.Дай Т.Р., Зиглер Л.Х. Демократия для элиты. Введение в американскую политику. – М., 1984.
14. Паренти М. Демократия для немногих. – М., 1990.
15. Миллс Р. Властвующая элита. – М., 1959.
16. Вятр Е. Социология политических отношений. – М., 1979.
- 17.Бердяев Н.А. Истоки и смысл Русского коммунизма. – М., 1990.
- 18 Вебер М. Харизматическое господство // Социс. – 1988. – № 5.
- 19.Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс// Вопросы философии. – 1989. – № 3,4.
- 20.Арендт Х.Вирус тоталитаризма //Ново время. – 1991. – № 4.
- 21.Хайек Ф.А. Дорога к рабству //Новый мир. – 1991. – №7-8.
22. Веблен Т. Теория праздного класса. Пер. с англ. – М., 1984.
- 23.Даль Р. Введение в экономическую демократию. – М., 1991.
- 24.Джилас М. Лицо тоталитаризма. – М., 1992.
25. Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1993.
- 26.Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2 тт. – М., 1992.
27. Тоффлер О. Третья волна. – М., 1992.
- 28.Фишер Р., Юрии У. Путь к согласию или переговоры без поражения. – М., 1992.
29. Эклунд К. Эффективная экономика: шведская модель. – М., 1991.
30. Юнг К. Психологические типы. – М., 1992.
- 31.Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. Пер. с англ. – М., 1980

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	систему юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности, какие результаты профессиональной деятельности отражаются в юридической и иной документации, способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации, применять способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности, приемами формулирования результатов профессиональной деятельности, методологией составления юридической документации

Пороговый	основы конституционного права	анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы конституционного, административного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, тестирование	зачет
2.	Человек и властью группы интересов и политические партии	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политические идеи конфуцианства. 2. Моизм как система социально-политических воззрений 3. Даосизм как система взглядов на устройство общества и его законы 4. Легисты. Их взгляды на жизнь общества 5. Противоречивость социальных взглядов Платона. «Социализм» Платона 6. Аристотель о происхождении государства, его назначении и формах политического устройства. Социально-политический идеал Аристотеля 7. Государство, общество, право в трактовке Цицерона. 8. Социально-политические воззрения А.Августина. 9. Государство и право в воззрениях Ф.Аквинского 10. Политические воззрения Ж. Бодена, Т.Гоббса, Д.Локка 11. Политические воззрения Ш.Л.Монтескье, Вольтера, Дж. Мэдисона 12. Политические взгляды Ж.Ж.Руссо, Э.Берка, А.Токвиля, Д.Ст.Милля, М.Вебера

Человек и властью группы интересов и политические партии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. 2. Современные теории элит. 3. Социальная представительность и результативность элиты 4. Природа лидерства. 5. Теории лидерства 6. Типология и функции лидеров 7. Группы интересов (понятие, функции, характер и ресурсы влияния). 8. Политические партии: а) понятие политической партии; сущность и социальная база политических партий; их место в политическом процессе; б) типы партий и партийных систем. 9. Понятие политической идеологии, ее функции и уровни 10. Демократия: теория и реальность 11. Понятие политического развития. Политическая модернизация 12. Кризисы политического развития 13. Международная политика в XX и начале XXI века
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Политология, как наука, ее история, политическая культура, государство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод политической науки. 2. Функции политологии. 3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. 4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм). 5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм). 6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон). 7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский) 8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден).

	<p>9.Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк).</p> <p>10.Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон).</p> <p>11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо, Бёрк, Токвиль).</p> <p>12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер)</p> <p>13. Понятие и структура власти.</p> <p>14.Ресурсы, процесс и виды власти.</p> <p>15.Политическое господство и политическая легитимность.</p> <p>16.Личность как первичный субъект и объект политики.</p> <p>17.Концепция прав человека: история и современность.</p> <p>18.Основополагающие права человека и их роль в гуманизации политики.</p> <p>19.Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М.Вебера).</p> <p>20.Статусная позиция и политическое поведение.</p> <p>21.Социальные группы и политические институты.</p> <p>22.Понятие политической элиты и ее первые классические концепции.</p> <p>23. Современные теории элит.</p> <p>24. Социальная представительность и результативность элиты.</p> <p>25. Природа политического лидерства.</p> <p>26. Теории лидерства.</p> <p>27.Типология и функции лидеров.</p> <p>28. Понятие государства и его природа.</p> <p>29.Устройство современного государства.</p> <p>30.Правовое социальное государство.</p> <p>31.Группы интересов и их роль в политической жизни общества.</p> <p>32. Партия как политический институт.</p> <p>33. Типы партий и партийных систем.</p> <p>34. Место и роль политического сознания в отношениях власти.</p> <p>35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества.</p>
<p>Человек и властью группы интересов и политические партии</p>	<p>36.Основные концепции современной социал-демократии.</p> <p>37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм.</p> <p>38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм.</p> <p>39. Христианско-демократическая идеология.</p> <p>40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры.</p> <p>41.Понятие, основные черты и типы политической социализации..</p> <p>42. Структура и функции политической системы общества.</p> <p>43. Классификация политических систем.</p> <p>44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма.</p> <p>45. Условия возникновения тоталитаризма.</p> <p>46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.</p> <p>47. Особенности авторитарных политических систем.</p> <p>48. Понятие демократии.</p> <p>49.Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции).</p> <p>50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма).</p>

	<p>51. Достоинства и недостатки демократии.</p> <p>52. Сущность политического процесса.</p> <p>53. Политическое участие.</p> <p>54. Принятие и реализация управленческих решений.</p> <p>55. Типология политического процесса.</p> <p>56. Понятие политического развития.</p> <p>57. Политическая модернизация.</p> <p>58. Синдром модернизации.</p> <p>59. Кризис политической культуры.</p> <p>60. Требования равенства и кризис государственного управления.</p> <p>61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века.</p> <p>62. Международная политика в XX и XXI веке.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне