

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.07.2025 13:33:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.17 Управление проектами на основе государственно-частного партнерства
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектами на основе государственно-частного партнерства входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Региональная экономика и управление, Консультационный проект

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектами на основе государственно-частного партнерства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:  теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	ПК-4.2: Уметь:  внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально -экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного

		документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	обеспечения управления проектами
--	--	--	----------------------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	139.7/3.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектами на основе государственно-частного партнерства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	18	18			31,7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	18	18			40	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>71.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	1	1			65	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	1	1			74,7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>139.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	лекция	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)
		лекция	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире
		лекция	Правовая основа государственно-частного партнерства
		лекция	Институциональная среда государственно-частного партнерства
		лекция	Основные формы государственно-частного партнерства
		лекция	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		лекция	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса
		лекция	Социальное предпринимательство и ГЧП
		лекция	Отраслевая структура проектов ГЧП

2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	лекция	Объекты управления в проектах государственно-частного партнерства
		лекция	Основные процессы в управлении проектами государственно-частного партнерства
		лекция	Управление заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства: возможность создания эффекта синергии
		лекция	Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Понятие проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы идентификации и формирования проекта
		лекция	Методики инвестиционного анализа при формировании проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Методический инструментарий оценки эффективности и отбора проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Управление рисками проектов государственно-частного партнерства
		лекция	Методические основы управления портфелем проектов государственно-частного партнерства

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	практическое занятие	Теоретические основы государственно-частного партнерства (ГЧП)
		практическое занятие	Особенности становления и развития государственно-частного партнерства в России и мире
		практическое занятие	Правовая основа государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Институциональная среда государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Основные формы государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства
		практическое занятие	Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса
		практическое занятие	Социальное предпринимательство и ГЧП
		практическое занятие	Отраслевая структура проектов ГЧП
2.		практическое занятие	Объекты управления в проектах государственно-частного партнерства

Управление проектами государственно-частного партнерства	практическое занятие	Основные процессы в управлении проектами государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Управление заинтересованными сторонами проектов государственно-частного партнерства: возможность создания эффекта синергии
	практическое занятие	Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Понятие проекта государственно-частного партнерства. Основные этапы идентификации и формирования проекта
	практическое занятие	Методики инвестиционного анализа при формировании проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Методический инструментарий оценки эффективности и отбора проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Управление рисками проектов государственно-частного партнерства
	практическое занятие	Методические основы управления портфелем проектов государственно-частного партнерства

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	- кейсы - практическая задача
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	- подготовка электронной презентации - подготовка проекта - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

1. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561386>

### **Дополнительная литература**

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560639>

2. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567357>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151720>

2. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html>

3

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектами на основе государственно-частного партнерства:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка кейсов	+
	Оценка электронных презентаций	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка проекта	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно -частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:  теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов	ПК-4.2: Уметь:  внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально -экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно- частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Пороговый	Знать основные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-	Уметь применять систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами государственно- частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных,	Владеть навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных,

	частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов	политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать различные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов	Уметь применять современную систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектов государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов	Владеть современными навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать инновационные теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства, виды отчетности об исполнении проектов	Уметь применять инновационную систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектов государственно-частного партнерства; выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; оформлять проектную документацию и	Владеть усовершенствованными навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации проектов государственно-частного партнерства; способами, технологиями и инструментами

		формировать отчетность об исполнении проектов	документационного обеспечения управления проектами
--	--	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Кейс Практическая задача Электронная презентация	Экзамен
2.	Управление проектами государственно-частного партнерства	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Проект Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=157777>**

1. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП?
  - а) социальная сфера;
  - б) дорожное строительство;
  - в) производство вооружений и специальной техники;
  - г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.
2. В чем причина начала применения ГЧП в истории?
  - а) потребность государства в частных инвестициях;
  - б) потребность общества в объектах инфраструктуры;
  - в) потребность стран в международном сотрудничестве;
  - г) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
3. Особенность железнодорожных концессий в XIX в. заключается в следующем:
  - а) они были в основном иностранными;
  - б) они были в основном краткосрочными;
  - в) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
  - г) их быстро свернули ввиду неэффективности.
4. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
  - а) орган государственной власти;
  - б) акционерное общество;
  - в) государственная корпорация;
  - г) общество с ограниченной ответственностью.
5. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:
  - а) структурирование;
  - б) финансирование;
  - в) создание объекта инфраструктуры;
  - г) компенсацию затрат публичного партнера.
6. Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:
  - а) наибольшую долю рисков принимает на себя публичная сторона;
  - б) наибольшую долю рисков принимает на себя частная сторона;
  - в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
  - г) риски распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.

7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?
  - а) показатели экономической эффективности;
  - б) показатели валютной эффективности;
  - в) показатели бюджетной эффективности;
  - г) показатели социального эффекта.
8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:
  - а) критерий чистой приведенной стоимости;
  - б) остаточная стоимость активов;
  - в) критерий внутренней нормы доходности;
  - г) период окупаемости инвестиционного проекта.
9. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это:
  - а) Value of Money;
  - б) Net Present Value;
  - в) Public Sector Comparator;
  - г) Private Finance Initiative.
10. Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ, - это:
  - а) уровень износа инфраструктуры;
  - б) судебная практика;
  - в) развитие рынка операторов;
  - г) регуляторная среда.
11. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?
  - а) проектирование — строительство — финансирование — управление
  - б) управление — эксплуатация
  - в) проектирование — строительство — выкуп
  - г) строительство — управление — передача
12. Какова основная цель ГЧП согласно федеральному законодательству?
  - а) эффективное управление объектами государственной, муниципальной собственности
  - б) привлечение инвестиций в инфраструктуру
  - в) государственная и муниципальная собственность и общественные услуги
  - г) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
13. Какие субъекты могут выступать в качестве публичного партнера?
  - а) общество с ограниченной ответственностью
  - б) орган государственной власти
  - в) государственная корпорация
  - г) акционерное общество
14. Оценка эффективности проекта проводится до определения сравнительного преимущества проекта на основании следующих критериев:
  - а) финансовая эффективность проекта;
  - б) норма дохода партнера
  - г) чистая приведенная стоимость
  - в) социально-экономический эффект от реализации проекта
15. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:
  - а) present budget value.
  - б) Public Sector Comparator;
  - в) present risk value.
  - г) Net Present Value.
16. Предложение о реализации проекта не содержит:
  - а) описание проекта и обоснование его актуальности;
  - б) сведения о возможности реализации проекта;
  - в) сведения о публичном партнере;
  - г) заключение соглашения.
17. Проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства называется.....
18. Российское юридическое лицо, с которым в соответствии с 224-ФЗ заключено соглашение называется.....

19. Требования к построению и оформлению финансовой модели:
- Построение финансовой модели осуществляется публичным партнером или инициатором проекта
  - Финансовая модель должна обладать степенью детализации
  - Финансовая модель не должна содержать циклических ссылок
  - Все вышеперечисленное верно

$$DSCR_t = \frac{CFADS_t}{P_t + I_t}, \text{ где } t \in [t_k; T] \text{ рассчитывается.}$$

20. По данной формуле
- Чистая приведенная стоимость проекта
  - Коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком
  - Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы
- Ставка дисконтирования расходов и поступлений средств бюджетов бюджетной системы

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Темы										
Основные формы государственно-частного партнерства	Провести сравнительный анализ используя положения Федерального закона от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации" и Федерального закона от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О концессионных соглашениях"										
	Показатель	Соглашение о ГЧП	Концессионное соглашение								
	Нормативно-правовое регулирование										
	Возникновение права собственности на объект соглашения										
	Перечень объектов										
	Частная сторона соглашения										
	Оценка эффективности проекта и определения его сравнительного преимущества										
	Возможность передачи объекта соглашения в залог финансирующей организации										
	Обязательства инвестора										
Управление рисками проектов государственно-частного партнерства	Выберите один проект из базы проектов ГЧП ( <a href="https://rosinfra.ru/">https://rosinfra.ru/</a> ) и предложите набор характерных для него рисков на каждой стадии жизненного цикла. Общее число рисков не может быть менее 15. Заполните матрицу рисков по следующей форме:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Риск</th> <th>Вероятность</th> <th>Стоимость</th> <th>Кто управляет</th> <th>Метод управления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Риск	Вероятность	Стоимость	Кто управляет	Метод управления					
	Риск	Вероятность	Стоимость	Кто управляет	Метод управления						
Вероятность и стоимость каждого риска оценивайте в качественном виде: высокая, средняя, низкая. Распределение рисков между участниками проекта и метод управления ими предложите с учетом изученной темы.											

## Структура пояснительной записки проекта

1. Описание проекта, а также обоснование его актуальности
2. Цели и задачи реализации проекта, определяемые с учетом целей и задач, которые предусмотрены документами стратегического планирования
3. Срок реализации проекта или порядок определения такого срока
4. Сведения о публичном партнере
5. Сведения об объекте, предлагаемом к созданию и (или) реконструкции
6. Оценка возможности получения сторонами соглашения дохода
7. Сведения о прогнозируемом объеме финансирования проекта
8. Сведения о финансовой эффективности проекта
9. Сведения о социально-экономическом эффекте от реализации проекта
10. Сведения о сравнительном преимуществе проекта
11. Описание рисков, связанных с реализацией проекта

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность, организация и правовое обеспечение государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства.</li><li>2. Цели, задачи и принципы ГЧП.</li><li>3. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства.</li><li>4. Правовая основа ГЧП в РФ.</li><li>5. Формы ГЧП, приемлемые в РФ.</li><li>6. Понятие концессии и её основные характеристики.</li><li>7. Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов.</li><li>8. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения.</li><li>9. Проектное финансирование и инвестиционный анализ: финансовая структура проектов ГЧП и инструменты финансирования затрат.</li><li>10. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта.</li><li>11. Роль регионального и муниципального законодательного процесса. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капитальных вложений в рамках проектов ГЧП.</li><li>12. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП.</li><li>13. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.</li></ol> Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП
Управление проектами государственно-частного партнерства	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Анализ практики реализации проектов ГЧП в РФ.</li><li>15. Анализ реализации концессионных соглашений в разрезе отраслей.</li><li>16. Судебная практика по реализации концессионных соглашений в РФ.</li><li>17. Проблемы и ограничения для развития ГЧП.</li><li>18. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.</li></ol>

	<p>19. Классификация рисков проекта ГЧП.</p> <p>20. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.</p> <p>21. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.</p> <p>22. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.</p> <p>23. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>24. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>25. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.</p> <p>26. Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>27. Принципы управления ГЧП.</p> <p>28. Уполномоченный орган в сфере ГЧП.</p> <p>29. Особенности государственного планирования развития ГЧП.</p> <p>30. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования.</p> <p>31. Коммуникационный план. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства.</p> <p>32. Основные требования к организации использования инструментов публичных коммуникаций.</p> <p>33. Вопросы отчетности частного партнера по проекту.</p> <p>34. Вопросы социальной ответственности частного партнера.</p> <p>Проблемы коммуникаций проекта ГЧП.</p>
--	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне