

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 15:12:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.04 Международные и национальные стандарты управления проектами
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.01 Экономика программа Экономика и управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Международные и национальные стандарты управления проектами входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык и культура речи, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Цифровая экономика и проектное управление

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление инновационными проектами, Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве, Практикум по программированию и проектированию, Информационные технологии в управлении проектами, Формирование и развитие проектных команд, Управление командой проекта

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Международные и национальные стандарты управления проектами в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2: Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3: Владеть (иметь навыки): способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать: перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	ПК-3.2: Уметь: обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в

		процессе инициирования и планирования проекта	процессе инициирования и планирования проекта
--	--	---	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	195.7/5.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	252
Зачетные единицы	7

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Международные и национальные стандарты управления проектами представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Система стандартов в проектном управлении	4	6			95,7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Международные и национальные стандарты управления проектами	4	6			100	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>195.7</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Система стандартов в проектном управлении	лекция	Стандарты управления программами проектов

		лекция	Стандарты управления портфелями проектов
2.	Международные и национальные стандарты управления проектами	лекция	Стандарты управления проектами зарубежных стран
		лекция	Стандарты управления проектами Российской Федерации

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Система стандартов в проектном управлении	практическое занятие	Стандарты управления программами проектов
		практическое занятие	Стандарты управления портфелями проектов
		практическое занятие	Стандарты управления проектами по областям знаний
2.	Международные и национальные стандарты управления проектами	практическое занятие	Стандарты ISO в сфере управления проектами
		практическое занятие	Стандарты управления проектами PMI.
		практическое занятие	Стандарты управления проектами IPMA и Совнет

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Система стандартов в проектном управлении	- обзор научных статей - тестирование
2.	Международные и национальные стандарты управления проектами	- аналитическая записка - практические задачи

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543958>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>

#### **Дополнительная литература**

1. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420>

2 Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. ГОСТ Р 54869 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»  
2. ГОСТ Р 54871 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»  
3. ГОСТ Р 54870 – 2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»

4. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014 «Руководство по проектному менеджменту»

5. ГОСТ Р 58305 - 2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Проектный офис»

6. ГОСТ Р 58184 - 2018 «Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения»

7. ISO 21500: Project, Programme and Portfolio management – Context and Concepts, 2021

8 Государственная политика в области проектного управления [Текст]: учеб.-метод. пособие по программе курсов повышения квалификации / Н.В. Полянскова ; Самар. гос. экон. ун-т. - Самара, 2017. - 43 с.

9 Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.1). - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2014. – 259 с.

10 Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами, Стандарты, Методы, Опыт / А.С. Товб, Г.Л. Ципес, 2003. – 240с.

11 Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. и др./ под ред. Аньшина В.М. и Ильиной О.Н. – М.: ИД ВШЭ, 2013

12 Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие. – М.: ИНФРА-М, 2011

13 Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.government.ru](http://www.government.ru)

14 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

15 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

16 Информационно-аналитический журнал - <http://www.pmmagazine.ru>.

16 Microsoft Project - <http://www.ms-project.ru>.

18 Компания РМ Expert - <http://www.pmexpert.ru>.

19 Сайт, посвященный управлению проектами - <http://www.pmonline.ru>.

20 Российская Ассоциация Управления Проектами – СОВНЕТ - <http://sovnet.ru>.

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Международные и национальные стандарты управления проектами:**

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	---------------------------------------

Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	Иметь общие понятия о сущности разнообразия и особенностях различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Различать основные особенности международных и национальных стандартов	Общими принципами применения международных и национальных стандартов в проектной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь при анализе международных и национальных стандартов управления проектами	обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия с учетом особенностей международных и национальных стандартов управления проектами	Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения с учетом особенностей международных и национальных стандартов управления проектами

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	специализированные особенности применения международных и национальных стандартов управления проектами для применения их конкретным управленческим ситуациям	проводить критический анализ и делать научное обоснование международных и национальных стандартов управления проектами	Принципами специализированного применения системы международных и национальных стандартов управления проектами для решения сложных управленческих задач
---	--	--	---

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта	обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Пороговый	Основные направления и принципы инициирования и планирования проектов	Обосновывать и представлять общие результаты проектов в процессе их планирования	Первоначальными навыками отбора и направлений научных исследований в целях планирования проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в области стандартизации управления проектами	обосновывать перспективные направления научных исследований в области стандартизации управления проектами, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта	навыками выбора перспективных направлений научных исследований в области стандартизации управления проектами, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	перспективные инновационные направления научных исследований в области стандартизации управления проектами с учетом особенностей их применения в различных сферах экономики	обосновывать перспективные инновационные направления научных исследований в области стандартизации управления проектами, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и	навыками выбора перспективных направлений инновационных научных исследований в области стандартизации управления проектами, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и

		планирования проекта с учетом особенностей их применения в различных сферах экономики	планирования проекта с учетом особенностей их применения в различных сферах экономики
--	--	---	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Система стандартов в проектном управлении	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Тестирование Оценка докладов	Экзамен
2.	Международные и национальные стандарты управления проектами	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Подготовка презентации Практические задачи	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

Содержит общие рекомендации, основные понятия и характеристики процессов проектного менеджмента, которые важны для выполнения проектов и влияют на их результаты:

- ГОСТ Р 54869-2011
- ГОСТ Р 54871-2011
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014
- ГОСТ Р 54870-2011

В случае необходимости проверить знания о процессах планирования проекта необходимо обратиться к стандарту:

- ГОСТ Р 54869-2011 Требования к управлению проектом
- ГОСТ Р 54871-2011 Требования к управлению программой
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту
- ГОСТ Р 54870-2011 Требования к управлению портфелем проектов

В случае необходимости проверить знания о содержании управленческих групп процессов проектного менеджмента необходимо обратиться к стандарту:

- ГОСТ Р 54869-2011 Требования к управлению проектом
- ГОСТ Р 54871-2011 Требования к управлению программой
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту
- ГОСТ Р 54870-2011 Требования к управлению портфелем проектов

В случае необходимости проверить знания о процессах расстановки приоритетов необходимо обратиться к стандарту:

- ГОСТ Р 54869-2011 Требования к управлению проектом
- ГОСТ Р 54871-2011 Требования к управлению программой
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту
- ГОСТ Р 54870-2011 Требования к управлению портфелем проектов

В случае необходимости проверить знания о взаимосвязях основных понятий менеджмента программы необходимо обратиться к стандарту:

- ГОСТ Р 54869-2011 Требования к управлению проектом
- ГОСТ Р 54871-2011 Требования к управлению программой
- ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту
- ГОСТ Р 54870-2011 Требования к управлению портфелем проектов

Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят на соответствующем уровне органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики:

- Проект
- Регламент
- Стандарт
- Закон

Что такое РМВОК?

- свод знаний по управлению производством
- свод знаний по управлению проектами
- свод знаний по процессному управлению ИТ-услугами
- свод знанию по управлению качеством

Международные требования к знаниям и практическим навыкам менеджеров проектов содержатся в нормативном документе, разработанном:

- Международной организацией по стандартизации ISO;
- Международной ассоциацией IPMA;
- Ассоциацией управления проектами «Совнет»;
- Международной электротехнической комиссией.

Принцип внедрения проектного управления в органах публичной власти, который означает, что внедряемые решения должны быть интегрированы между собой и усиливать друг друга:

- простота
- гибкость
- целостность

Принцип внедрения проектного управления в органах публичной власти, который означает, что внедряемые решения упрощены и типизированы до уровня, позволяющего использовать их без потери эффективности с минимальными трудозатратами:

- простота
- гибкость
- целостность

Принцип внедрения проектного управления, который означает, что внедряемые решения могут адаптироваться к деятельности органа исполнительной власти в минимальные сроки с учетом происходящих процессных, организационных и технологических изменений:

- простота
- гибкость
- целостность

В органе исполнительной власти при реализации проектов по созданию индустриальных парков наблюдалось отсутствие четких и актуальных планов проектов, отсутствие регулярной отчетности по проектам, недостаточно эффективная (в «ручном режиме») координация участников проектов. Как следствие, это приводило к недостаточно сбалансированному распределению задач и ресурсов, задержке сроков проектов, ресурсным конфликтам и необходимости повторного выполнения задач для достижения приемлемого уровня качества. Выберите из перечисленных ниже вариантов управленческих решений наиболее подходящее:

- уточнение планов
- увольнение неквалифицированных сотрудников
- внедрение проектного управления
- повышение квалификации сотрудников

Стандартный набор функций управления проектами в системе риск-менеджмента включает:

- прогнозирование
- наблюдение
- организация
- регулирование
- выбор метода управления
- координация
- стимулирование
- контроль

Функции системы риск-менеджмента как объекта управления:

- организация рискованных вложений капитала
- организация процесса страхования рисков
- организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса
- прогнозирование хозяйственной деятельности и выявление рисков
- стимулирование
- контроль

Функции системы риск-менеджмента как субъекта управления:

- организация рискованных вложений капитала
- организация процесса страхования рисков
- организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса
- прогнозирование хозяйственной деятельности и выявление рисков
- стимулирование
- контроль

Последовательность работ/операций, которая определяет самую раннюю возможную дату завершения проекта или фазы проекта:

- оптимальная последовательность
- критический путь

- самый короткий путь
- оптимизация выполнений работ

Применение процедур по управлению конфигурацией проекта включает в себя:

- контроль
- согласование
- ведение документации, технических характеристик и атрибутов
- планирование

Предупреждающие действия представляют собой:

- применение процедур для контроля, согласования и ведения документации, технических характеристик и атрибутов
- действия по внесению изменений в текущую работу с целью исключения или сокращения потенциальных отклонений от существующего плана работ
- сравнение, своевременное отслеживание, мониторинг показателей выполнения проекта и внесение изменений
- сравнение фактических показателей выполнения с плановыми показателями, анализ отклонений и осуществление, при необходимости, соответствующих действий

Определенная последовательность фаз, продолжающаяся от начала до окончания проекта:

- этапы
- совокупность действий
- жизненный цикл проекта
- диаграмма Ганта

Определяет основные требования к результатам проекта:

- заказчик
- спонсор проекта
- руководитель проекта
- контрактор

Формулирует потребность в проекте и вносит предложение о реализации проекта:

- инициатор
- спонсор проекта
- руководитель проекта
- контрактор

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Система стандартов в проектном управлении	<p><b>Обзор научных статей</b></p> <p><b>Направления исследования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи стандартизации в проектном управлении</li> <li>2. Основные принципы стандартизации системы управления проектами</li> <li>3. Группы стандартов управления проектами</li> <li>4. Виды стандартов управления проектами</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Стандарты применимые к управлению проектом</li> <li>6. Стандарты применимые к управлению программой</li> <li>7. Стандарты применимые к управлению портфелем проектов</li> <li>8. Различия стандартов, относящихся к субъектам и к объектам управления</li> <li>9. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами</li> <li>10. Характеристика группы стандартов, применимых к отдельным объектам управления</li> <li>11. Тенденции практического применения управления проектами, стандартизации</li> <li>12. Сертификация специалистов по управлению проектами</li> <li>13. Международные требования к компетенции менеджеров проектов</li> <li>14. Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента</li> <li>15. Международные стандарты управления (менеджмента) проектами</li> <li>16. Национальные стандарты управления проектами с расширенной географией применения</li> <li>17. Международные стандарты оценки компетенции менеджера проекта</li> <li>18. Российские стандарты управления проектами</li> <li>19. Государственная система стандартизации в России</li> <li>20. Практика выбора и совместного применения стандартов</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор соответствует заданной теме</li> <li>- Представлены основные достижения в описанной области</li> <li>- Представлены основные спорные вопросы</li> <li>- Исследуемая проблема описаны с точки зрения разных наук</li> <li>- В обзор включены собственные исследования</li> <li>- В обзор включены классические источники и свежие данные</li> <li>- Обзор структурирован, логичен и критичен</li> <li>- Обзор содержит несколько разделов и выводы</li> <li>- Содержит схемы, рисунки, диаграммы</li> </ul> <p>Обзор представлен в виде мини-обзора дополнительно</p>
Международные и национальные стандарты управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привести примеры применения на практике международных, национальных частных стандартов (не менее 5 примеров)</li> <li>2. Аналитическая записка</li> </ol> <p>Провести сравнительный анализ двух международных стандартов управления проектами на выбор.  Основные сравнительные критерии: разработчик, использование в качестве руководства; процессы, описываемые стандартом; охват стандарта; наличие перевода на русский язык; особенности, основные преимущества и недостатки.</p>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации****Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне