

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и практических навыков сбора, обработки, анализа и интерпретации статистических данных для комплексной оценки социально-экономических процессов и обоснования управленческих решений

Задачи изучения дисциплины:

- изучение системы показателей, источников данных и основных методов социально-экономической статистики, применяемых в рамках оценки регионального развития;
- развитие у студентов способности собирать, систематизировать и обрабатывать статистическую информацию с целью анализа и оценки социально-экономических явлений;
- развитие навыков интерпретации результатов статистического анализа, выявления тенденций и территориальных диспропорций, подготовки аналитических выводов и обоснования решений в сфере региональной экономики и управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовые принципы функционирования экономики, структуру рынков, механизмы конкуренции, базовые финансовые расчеты и критерии эффективности

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Анализировать статистические данные, оценивать социально-экономические явления, оказывающие влияние на региональное развитие

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками анализа и оценки экономического развития в различных областях жизнедеятельности, интерпретировать экономический смысл показателей

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Экономический, социальный и культурно-цивилизационный контекст, основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Устанавливать причинно-следственные связи при анализе общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками оценки и установления взаимосвязи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

ОПК-4.2 Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Применять инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Инструментами многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		
ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные	Основы права, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Конституционное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Экономическая география, Экономическая история

ОПК-4.2 Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Конституционное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Экономическая история, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансовых расчетов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономическая история, Экономическая теория

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	Экзамен
Всего	144	4	54	18	36	2	0,3	53,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретические и прикладные основы социально-экономической статистики	110	18	36	53,7
Тема 1.1. Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет и методы	10	1	2	5
Тема 1.2. Задачи социально-экономической статистики и области применения ее данных	8	1	2	5
Тема 1.3. Статистика населения	11	2	4	5
Тема 1.4. Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы	11	2	4	5
Тема 1.5. Статистика численности персонала и использования рабочего времени	9	1	3	5
Тема 1.6. Статистика производительности труда	11	2	4	5
Тема 1.7. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	11	2	4	5
Тема 1.8. Статистика основных фондов и оборотных средств	17	3	6	7,7
Тема 1.9. Статистика результатов экономической деятельности	10	2	3	5
Тема 1.10. Статистика уровня жизни населения	12	2	4	6

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и прикладные основы социально-экономической статистики	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и прикладные основы социально-экономической статистики Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой показатель социально-экономической статистики наиболее точно отражает причинно-следственные связи между уровнем занятости населения и экономическим развитием региона? А. Коэффициент естественного прироста населения Б. Уровень безработицы В. Средняя заработная плата Г. Численность экономически активного населения	ОПК-4
	Ответ: Б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Анализируя динамику основных фондов региона, можно установить причинно-следственную связь между: А. Увеличением основных фондов и ростом производительности труда Б. Сокращением основных фондов и повышением заработной платы В. Увеличением основных фондов и снижением уровня занятости Г. Сокращением основных фондов и ростом ВВП	ОПК-4
	Ответ: А	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой показатель позволяет установить причинно-следственную связь между эффективностью использования рабочего времени и производительностью труда? А Среднегодовая численность работников Б. Фонд оплаты труда В. Среднегодовая выработка на одного работника Г. Количество отработанных человеко-часов	ОПК-4
	Ответ: В	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При оценке социально-экономического развития региона на макроуровне наиболее важным показателем, характеризующим связь экономического роста с уровнем жизни населения, является: А. Валовой региональный продукт на душу населения Б. Численность населения региона В. Объем промышленного производства Г. Количество предприятий в регионе	ОПК-4
	Ответ: А	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При анализе уровня жизни населения как индикатора социально-экономического развития необходимо учитывать: А. Показатели денежных доходов населения Б. Показатели потребления товаров и услуг В. Комплексный набор показателей, включая доходы, потребление, обеспеченность жильем Г. Показатели социальной защиты населения	ОПК-4
	Ответ: В	
6	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой показатель социально-экономической статистики отражает изменение общего уровня цен и позволяет учитывать базовые принципы функционирования экономики при принятии обоснованных экономических решений? А. Индекс потребительских цен Б. Коэффициент естественного прироста населения В. Уровень экономической активности населения Г. Индекс производительности труда	УК-9
	Ответ: А	
7	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Федеральный регистр сведений о населении формируется как совокупность данных, обобщающих результаты обработки статистических сведений о гражданах Российской Федерации, иностранных гражданах и лицах без гражданства и включает: А. Сведения по всем хозяйственным операциям, учитываемым для целей налогообложения Б. Сведения об индивидуальном предпринимателе В. Сведения о юридическом лице Г. Сведения о физическом лице	УК-9
	Ответ: Г	
8	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой показатель наиболее полно характеризует изменение покупательной способности заработной платы и помогает принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности? А. Номинальная начисленная заработная плата Б. Среднесписочная численность работников В. Индекс реальной заработной платы Г. Коэффициент вариации заработной платы	УК-9
	Ответ: В	

9	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя ВВП за 5-летний период при обработке статистических данных в целях принятия обоснованных экономических решений? А. Линейный график Б. Круговая диаграмма В. Матрица корреляций Г. Текстовый отчет без иллюстраций Ответ: А	УК-9
10	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой статистический показатель следует использовать для принятия обоснованного экономического решения при сравнении уровня экономического развития регионов, значительно различающихся по численности населения? А. Совокупный объем валового регионального продукта Б. Валовой региональный продукт на душу населения В. Численность занятого населения Г. Объем доходов регионального бюджета Ответ: Б	УК-9
11	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между причинами, характеризующими состояние рынка труда, и их социально-экономическими последствиями, выявляя объективные тенденции комплексного развития на региональном и национально-государственном уровнях. Причина (показатель занятости и безработицы): 1. Рост уровня безработицы 2. Превышение спроса на рабочую силу над предложением 3. Структурный сдвиг в занятости в пользу услуг 4. Повышение уровня экономической активности населения 5. Рост занятости в высокотехнологичных секторах Социально-экономическое последствие: А. Увеличение нагрузки на систему социальной защиты и рост дефицита государственного бюджета Б. Рост производительности труда и повышение конкурентоспособности экономики региона В. Снижение реальных располагаемых доходов населения и сокращение потребительского спроса на локальном уровне Г. Вакансии на рынке труда, рост заработной платы как фактор притока мигрантов в макрорегион Д. Трансформация экономической структуры региона в направлении постиндустриальной модели развития Ответ: 1В, 2Г, 3Д, 4А, 5Б	ОПК-4
12	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между показателями статистики основных фондов и причинно-следственными связями, которые они выявляют в экономическом контексте комплексного развития на макрорегиональном и национально-государственном уровнях. Показатель: 1. Степень износа основных фондов 2. Коэффициент обновления основных фондов 3. Фондоотдача 4. Доля активной части в структуре основных фондов 5. Коэффициент ликвидации основных фондов Причинно-следственная связь (экономический контекст): А. Технологическое отставание отрасли и снижение конкурентоспособности продукции на глобальном уровне Б. Увеличение себестоимости продукции и сокращение рентабельности предприятий региона В. Рост инвестиционной привлекательности региона и модернизация производственного потенциала Г. Эффективность использования производственного капитала как фактор интенсивного экономического роста Д. Вывод устаревших мощностей и реструктуризация экономики на национально-государственном уровне Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А, 5Д	ОПК-4

13	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между показателями статистики результатов экономической деятельности и их ролью в оценке объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, национально-государственном и региональном уровнях. Показатель: 1. Валовой региональный продукт (ВРП) 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) 3. ВРП на душу населения 4. Индекс физического объёма ВРП 5. Отраслевая структура ВРП Тенденция и закономерность комплексного развития: А. Вклад региона в национальную экономику и его позиционирование в макрорегиональном разделении труда Б. Сравнение уровня социально-экономического развития страны в глобальном контексте и оценка её конкурентоспособности В. Дифференциация регионов по уровню развития и выявление внутринационального неравенства Г. Темпы экономического роста региона и характер воспроизводственного процесса (экстенсивный/интенсивный) Д. Стадия экономического развития региона (индустриальная, постиндустриальная) и её соответствие объективным закономерностям структурной трансформации Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д	ОПК-4
14	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между показателями социально-экономической статистики и их содержанием, необходимым для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Показатель: 1. Валовой региональный продукт на душу населения 2. Уровень безработицы 3. Индекс потребительских цен 4. Доля населения с доходами ниже границы бедности Содержание: А. Характеризует напряжённость на рынке труда Б. Характеризует средний объём произведённых товаров и услуг в расчёте на одного жителя региона В. Показывает распространённость малообеспеченности населения Г. Характеризует изменение общего уровня цен на потребительские товары и услуги Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В	УК-9
15	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видами статистических величин и примерами их применения для понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития. Статистическая величина: 1. Абсолютная величина 2. Относительная величина интенсивности 3. Средняя величина 4. Показатель вариации Пример применения: А. Коэффициент вариации доходов населения Б. Численность занятых в экономике региона В. Средняя номинальная начисленная заработная плата Г. Количество безработных в расчёте на 100 человек рабочей силы Ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А	УК-9
16	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между социально-экономическими показателями, применяемыми при принятии обоснованных экономических решений, и явлениями, которые они характеризуют Показатель: 1. Индекс потребительских цен 2. Индекс реальных располагаемых доходов населения 3. Производительность труда 4. Коэффициент демографической нагрузки Явление: А. Объём товаров и услуг, произведённых одним работником за единицу времени Б. Изменение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг В. Соотношение населения нетрудоспособного и трудоспособного возраста Г. Изменение покупательной способности доходов после обязательных платежей Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В	УК-9

17	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов расчета среднегодовой численности населения региона, учитывая необходимость корректного установления причинно-следственных связей между демографическими процессами: А. Определение численности населения на начало года Б. Учет естественного прироста населения за период В. Учет механического движения населения (миграционного прироста) Г. Расчет средней хронологической численности населения Д. Определение численности населения на конец года	ОПК-4
	Ответ: А, Б, В, Д, Г	
18	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), обеспечивающую корректное выявление взаимосвязей между социально-экономическими показателями: А. Расчет индекса ожидаемой продолжительности жизни Б. Определение индекса уровня образования В. Расчет индекса валового национального дохода на душу населения Г. Вычисление среднего геометрического из трех индексов Д. Сбор и обработка исходных статистических данных по каждому показателю	ОПК-4
	Ответ: Д, А, Б, В, Г	
19	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения в целях принятия обоснованного экономического решения. А. Определение границ интервалов по доходам Б. Построение графика (ось Х — интервалы доходов, ось Y — частота) В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты) Д. Группировка данных по интервалам	УК-9
	Ответ: В, А, Д, Г, Б	
20	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов расчёта индекса стоимости жизни для статистической оценки уровня жизни населения региона, чтобы принять обоснованное экономическое решение о необходимости социальной поддержки отдельных групп населения. А. Сбор данных о ценах на товары и услуги потребительской корзины в текущем и базовом периодах. Б. Расчёт индивидуальных индексов цен по каждому товару/услуге потребительской корзины. В. Определение состава потребительской корзины и весов (долей расходов) для каждого товара/услуги. Г. Расчёт сводного индекса стоимости жизни с учётом весов товаров и услуг. Д. Анализ динамики сводного индекса и сравнение с целевыми показателями уровня жизни.	УК-9
	Ответ: В, А, Б, Г, Д	
21	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется термин, характеризующий в статистике причинно-следственную связь между увеличением инвестиций в основной капитал и ростом производительности труда на макрорегиональном уровне?	ОПК-4
	Ответ: капиталотдача	
22	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При обработке статистических данных были получены следующие сведения: число родившихся: 12 500 чел., число умерших: 14 800 чел., средняя численность населения: 1 250 000 чел. Рассчитайте коэффициент естественного прироста населения региона. Ответ представьте в промилле (‰) с точностью до десятых.	ОПК-4
	Ответ: 1,8	
23	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется показатель, отражающий взаимосвязь между эффективностью использования трудовых ресурсов и ростом валового регионального продукта на локальном уровне?	ОПК-4
	Ответ: производительность труда	
24	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При обработке статистических данных были получены следующие сведения: Индекс ожидаемой продолжительности жизни: 0,85 Индекс образования: 0,92 Индекс дохода: 0,78 Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Ответ округлите до сотых.	ОПК-4
	Ответ: 0,85	
25	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется метод статистической обработки данных, который необходимо применить для выявления причинно-следственных связей между уровнем заработной платы и производительностью труда на региональном уровне?	ОПК-4
	Ответ: корреляционный анализ	

26	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При обработке статистических данных по данным выборочного обследования населения по проблемам занятости с целью принятия решения по разработке мер поддержки рынка труда региона уровень безработицы рассчитывают соотношением числа безработных с численностью какой категорией экономически активного населения?		УК-9
	Ответ:	рабочая сила	
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется показатель объема произведённых товаров и услуг в расчёте на одного работника, отражающий базовые принципы функционирования экономики и экономического развития?		УК-9
	Ответ:	производительность труда	
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется значение признака, которое делит упорядоченную статистическую совокупность на две равные части и применяется для принятия обоснованных экономических решений при анализе доходов населения?		УК-9
	Ответ:	медиана	
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется показатель, отражающий изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг и необходимый для понимания базовых принципов функционирования экономики?		УК-9
	Ответ:	индекс потребительских цен	
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется относительный показатель, определяемый отношением численности безработных к численности рабочей силы и используемый для принятия обоснованных экономических решений в сфере занятости?		УК-9
	Ответ:	уровень безработицы	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Показатели эффективности использования оборотных средств.		ОПК-4, УК-9
	Ответ:	Эффективность использования оборотных средств характеризуется следующими показателями: - коэффициентом оборачиваемости, который показывает число оборотов за период и определяется отношением объема реализованной продукции за отчетный период к среднему остатку оборотных средств; - коэффициентом закрепления, который характеризует размер оборотных средств, израсходованных для получения реализованной продукции стоимостью 1 руб. (показатель обратный коэффициенту оборачиваемости) - показателем продолжительности одного оборота оборотных средств в днях, определяется отношением календарной продолжительности периода, за который определяется показатель к коэффициенту оборачиваемости.	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Методы исчисления валового внутреннего продукта.		УК-9, ОПК-4
	Ответ:	1. Производственный метод состоит в вычислении ВВП суммированием валовой добавленной стоимости по отраслям (секторам) экономики. Причем ВДС, в свою очередь, определяется разностью между выпуском товаров и услуг, т. е. валовым выпуском, и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства. Чистые налоги на продукты и на импорт добавляются к сумме валовой добавленной стоимости (в основных ценах) для того, чтобы получить ВВП в рыночных ценах. 2. По методу использования ВВП определяется суммированием составляющих элементов конечного использования: расходов на конечное национальное потребление, валовое накопление сальдо экспорта и импорта товаров и услуг. 3. Распределительный метод предполагает включение в состав ВВП следующих видов первичных доходов: 1) оплаты труда наемных работников (заработная плата плюс отчисления на социальное страхование); 2) чистых налогов на производство и импорт (налоги на производство и импорт минус субсидии на производство и импорт); 3) валовой прибыли и валовых смешанных доходов	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Показатели движения персонала.		УК-9, ОПК-4
	Ответ:	Движение численности работников предприятий статистика характеризует при помощи показателей оборота по приему (абсолютная численность принятых за период), по увольнению (абсолютная численность уволенных), общего оборота (сумма принятых и уволенных). Соответствующие показатели интенсивности оборота рассчитывают, как отношение оборота по приему, оборота по увольнению или общего оборота к среднесписочной численности и выражают в процентах. Для оценки ситуации с занятостью вычисляют коэффициент замещения рабочей силы как отношение числа принятых работников к числу уволенных или как соотношение между коэффициентами оборота по приему и по выбытию. Показатель при значении меньше 1 свидетельствует о сокращении числа рабочих мест.	

4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Показатели уровня производительности труда.		УК-9, ОПК-4
	Ответ:	Мерой производительности труда является соотношение между объемом произведенной продукции и затраченным на ее производство количеством труда. Уровень производительности труда может быть измерен показателями выработки продукции на единицу труда или трудоемкости единицы продукции, которые находятся между собой в обратной зависимости. Показатель выработки может быть натуральным, трудовым и стоимостным (в зависимости от единиц измерения объема произведенной продукции). В зависимости от того, в каких единицах измерения учтены затраты труда, могут быть рассчитаны следующие показатели производительности: - средняя выработка продукции на один отработанный человеко-час; - средняя выработка на один отработанный человеко-день; - средняя выработка на одного среднесписочного рабочего за период; - средняя выработка на одного работающего (из числа персонала основной деятельности) за период.	
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Показатели денежных доходов населения.		УК-9, ОПК-4
	Ответ:	Для характеристики доходов населения в статистике используют показатели денежных и располагаемых доходов населения. Денежные доходы населения включают доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью, выплаченную заработную плату наемных работников (начисленную заработную плату, скорректированную на изменение просроченной задолженности), пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, доходы от собственности в виде процентов по вкладам, ценным бумагам, дивидендов и другие доходы. Вычисляют следующие показатели денежных доходов населения: • номинальные денежные доходы населения как сумма всех денежных доходов в ценах текущего периода; • располагаемые денежные доходы (номинальные доходы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов); • реальные денежные доходы населения (показываются в индексной форме как результат деления индекса номинальных денежных доходов на индекс потребительских цен).	
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Предмет и объект социально-экономической статистики.		ОПК-4, УК-9
	Ответ:	Предметом социально-экономической статистики является количественная характеристика массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере в неразрывной связи с их качественной стороной Объект социально-экономической статистики — экономика в целом в совокупности её отраслей, секторов и форм собственности. В зависимости от части науки, объект изучения может отличаться: Макроэкономическая статистика исследует экономику в целом и разрабатывает макроэкономические показатели в группировке по отраслям, секторам и регионам, по формам собственности. Микроэкономическая статистика изучает предприятия и организации и охватывает все основные стороны их деятельности	
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Население как объект статистического изучения. Задачи статистики населения.		ОПК-4, УК-9
	Ответ:	Население как объект изучения в статистике представляет собой совокупность людей, проживающих на определенной территории и непрерывно возобновляющихся за счет рождений и смертей, а также миграции. Основные задачи статистики населения: • определение численности людей и их распределения (размещения) по территории страны; • изучение состава жителей (по полу, возрасту, национальной принадлежности, социальному положению, образованию, занятиям и пр.); • наблюдение за естественным движением (рождаемость, смертность, заключение и расторжение браков); • изучение миграции; • разработка демографических прогнозов	
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Методы расчета численности трудовых ресурсов.		ОПК-4, УК-9
	Ответ:	Расчет численности трудовых ресурсов (потенциальных ресурсов труда) производят двумя методами. 1) Демографический метод (по источникам формирования). При установлении численности трудовых ресурсов по источникам формирования из числа лиц в трудоспособном возрасте вычитают неработающих нетрудоспособных лиц в трудоспособном возрасте (неработающих инвалидов I и II групп и неработающих, которые получают пенсию на льготных условиях) и прибавляют к ним численность занятых экономической деятельностью за пределами границ рабочего возраста. 2) Экономический метод (по фактической занятости). Численность трудовых ресурсов можно определить как совокупность всего фактически занятого населения, безработных, лиц, занятых учебой с отрывом от производства, и трудоспособных лиц в трудоспособном возрасте, не занятых трудовой деятельностью и не обучающихся.	
9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Показатели объема и структуры национального богатства.		УК-9, ОПК-4

	Ответ: Национальное богатство – совокупность накопленных ресурсов в стране (экономических активов), создающих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. Объем национального богатства исчисляется в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых (постоянных ценах) на определенный момент времени (на начало и конец года). Экономические активы, включаемые в состав НБ в соответствии с рекомендациями Статистической комиссии ООН, подразделяются на две основные группы: нефинансовые и финансовые. В зависимости от способа создания нефинансовые активы в свою очередь подразделяются на нефинансовые произведенные активы и нефинансовые непроизведенные активы.	
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Показатели состояния. Воспроизводство основных фондов. Ответ: К показателям состояния основных фондов относятся коэффициенты износа и годности. Они определяются обычно на начало и конец года. Коэффициент износа основных фондов исчисляется как отношение суммы износа на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Коэффициент годности рассчитывается как отношение остаточной балансовой стоимости на определенный момент времени к полной учетной стоимости основных фондов на этот же момент. Воспроизводство основных фондов характеризуется с помощью показателей обновления и выбытия. Коэффициент обновления основных фондов за период исчисляется путем деления полной учетной стоимости поступивших в течение отчетного периода новых основных фондов на полную учетную стоимость всех основных фондов на конец этого периода. Коэффициент выбытия основных фондов представляет собой отношение полной учетной стоимости выбывших в течение периода основных фондов к полной учетной стоимости основных фондов на начало этого периода.	ОПК-4, УК-9

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет инструменты многоуровневого анализа для интерпретации событий и фактов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва: Юрайт, 2026. - 233 с - 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585816> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / Э. К. Васильева, М. П. Декина, А. Л. Дмитриев [и др.]; Э. К. Васильева [и др.] ; под научной редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 378 с - 978-5-534-21972-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590764> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с - 978-5-534-15499-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583455> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)
2. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ
3. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
5. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;

2. МойОфис Стандартный 2.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения