

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.07.2024 15:56:49

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.06.02 Экономические основы экологической безопасности

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.05.01 Экономическая безопасность программа  
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт экономики предприятий  
**Кафедра**    Учета, анализа и экономической безопасности

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**    Б1.В.ДЭ.06.02 Экономические основы экологической безопасности

**Основная профессиональная образовательная программа**    38.05.01 Экономическая безопасность программа Экономическая безопасность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**    Институт экономики предприятий  
**Кафедра**    Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                            |                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДЭ.06.02 Экономические основы экологической безопасности               |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.05.01 Экономическая безопасность программа<br>Экономическая безопасность |

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономические основы экологической безопасности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Международные стандарты финансовой отчетности, Лабораторный практикум 1С, Судебная экономическая экспертиза, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, Анализ финансовой отчетности, Экономическая безопасность в страховых и кредитных организациях

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономические основы экологической безопасности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

|                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|                                              | ПК-5.1: Знать:<br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | ПК-5.2: Уметь:<br>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования |

ПК-4 - Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

|                                              |                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|                                              | ПК-4.1: Знать:<br>угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | ПК-4.2: Уметь:<br>формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки |



|    |              |           |                     |             |  |              |                                                             |
|----|--------------|-----------|---------------------|-------------|--|--------------|-------------------------------------------------------------|
|    |              |           | Практич.<br>занятия |             |  |              | результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
| 1. |              |           |                     |             |  |              | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3              |
| 2. |              |           |                     |             |  |              | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3              |
|    | Контроль     | 18        |                     |             |  |              |                                                             |
|    | <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>18</b>           | <b>0.15</b> |  | <b>53.85</b> |                                                             |

#### очно-заочная форма

| №<br>п/п            | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |             |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты обучения<br>в соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|---------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР         | ГКР |                           |                                                                                                                      |
| Практич.<br>занятия |                                           |                   |                                 |             |     |                           |                                                                                                                      |
| 1.                  |                                           |                   |                                 |             |     |                           | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                                       |
| 2.                  |                                           |                   |                                 |             |     |                           | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                                       |
|                     | Контроль                                  | 18                |                                 |             |     |                           |                                                                                                                      |
|                     | <b>Итого</b>                              | <b>2</b>          | <b>2</b>                        | <b>0.15</b> |     | <b>85.85</b>              |                                                                                                                      |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины                         | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основы<br>экологического<br>анализа                                  | лекция                           | Введение: предмет, задачи и методология экологической безопасности                                                                          |
|      |                                                                      | лекция                           | Экосистемы: классификация характеристика                                                                                                    |
|      |                                                                      | лекция                           | Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации. Современные экологические проблемы безопасности жизнедеятельности |
|      |                                                                      | лекция                           | Экологические проблемы безопасность                                                                                                         |
| 2.   | Экологический анализ<br>экономической<br>безопасности<br>предприятия | лекция                           | Управление рисками в обеспечении безопасной окружающей среды                                                                                |
|      |                                                                      | лекция                           | Анализ первичной отчетной природоохранной документации                                                                                      |
|      |                                                                      | лекция                           | Эколого-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий                                                                         |
|      |                                                                      | лекция                           | Оценка экологической безопасности промышленного предприятия по комплексным показателям                                                      |
|      |                                                                      | лекция                           | Экологическая безопасность как фактор формирования экологической культуры                                                                   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной



информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                      | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Основы экологического анализа                               | практическое занятие            | Введение: предмет, задачи и методология экологической безопасности                                                                          |
|      |                                                             | практическое занятие            | Экосистемы: классификация характеристика                                                                                                    |
|      |                                                             | практическое занятие            | Правовое регулирование экологической безопасности в Российской Федерации. Современные экологические проблемы безопасности жизнедеятельности |
|      |                                                             | практическое занятие            | Экологические проблемы безопасность                                                                                                         |
| 2.   | Экологический анализ экономической безопасности предприятия | практическое занятие            | Управление рисками в обеспечении безопасной окружающей среды                                                                                |
|      |                                                             | практическое занятие            | Анализ первичной отчетной природоохранной документации                                                                                      |
|      |                                                             | практическое занятие            | Эколого-экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий                                                                         |
|      |                                                             | практическое занятие            | Оценка экологической безопасности промышленного предприятия по комплексным показателям                                                      |
|      |                                                             | практическое занятие            | Экологическая безопасность как фактор формирования экологической культуры                                                                   |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   |                                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   |                                        | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535956>

Белозерский, Г. Н. Глобальная экология : учебник для вузов / Г. Н. Белозерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN

### **Дополнительная литература**

1. Латышенко, К. П. Экологический мониторинг : учебник и практикум для вузов / К. П. Латышенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17531-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533258>

Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531471>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ                                                            |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                      |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономические основы экологической безопасности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                                        | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                  |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                  |
|                        | Тестирование                                          | +                                  |
|                        | Практические задачи                                   | +                                  |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | +                                  |
| Промежуточный контроль | Зачет                                                 | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

|                                              |                                                                                            |                                                                    |                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                              |                                                                    |                                                                                                       |
|                                              | ПК-5.1: Знать:<br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и | ПК-5.2: Уметь:<br>выбирать инструментальные средства для обработки | ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | взаимосвязь                                                                                                                                                                                               | финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор                                                                            | бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования                                                                                                                                                      |
| Пороговый                                            | методологию мониторинга социальных факторов, угрожающих экономической безопасности                                                                                                                        | разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды                                                                                           | понятийным аппаратом современной экономики и социологии, способами самостоятельной работы с экономической и социологической литературой                                                                              |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | способы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера                                                                                     | выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности современности                                                                                   | методами анализа социальных явлений и объектов                                                                                                                                                                       |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методологию мониторинга социальных факторов, угрожающих экономической безопасности; способы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера | выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности современности; применять средства защиты от негативных воздействий социальной среды на человека | понятийным аппаратом современной психологии, экономики и социологии, способами самостоятельной работы с психологической, экономической и социологической литературой, методами анализа социальных явлений и объектов |

ПК-4 - Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

|                                              |                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ПК-4.1: Знать:                                                                    | ПК-4.2: Уметь:                                                                                                                       | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                             |
|                                              | угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности | формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической | навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение |

|                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                       | безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность                                |                                                                                                                                                                    |
| Пороговый                                             | объект, предмет и структуру социальных аспектов экономической безопасности                                            | определять объект, предмет и структуру социальных аспектов экономической безопасности                                                     | основами определения объекта, предмета и структуры социальных аспектов экономической безопасности                                                                  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | факторы вызовов, опасностей, угроз, риска социальных аспектов экономической безопасности                              | выявлять факторы вызовов, опасностей, угроз, риска социальных аспектов экономической безопасности                                         | основами выявления факторов вызовов, опасностей, угроз, риска социальных аспектов экономической безопасности                                                       |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартно му) | объект, предмет и структуру, факторы вызовов, опасностей, угроз, риска социальных аспектов экономической безопасности | определять объект, предмет и структуру, выявлять факторы вызовов, опасностей, угроз, риска социальных аспектов экономической безопасности | основами определения объектов, предметов и структуры, основами выявления факторов вызовов, опасностей, угроз, риска социальных аспектов экономической безопасности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    |                                        | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                   |                                              |               |
| 2.    |                                        | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                   |                                              |               |

### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи природоохранительного законодательства Российской Федерации.</li> <li>2. Основы правового регулирования природоохранительной деятельности в России.</li> <li>3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие применение экономических механизмов природопользования.</li> <li>4. Природные ресурсы как объект изучения экономики природопользования. Составляющие природных ресурсов: компоненты природной среды, природные объекты, природно-антропогенные объекты, имеющие потребительскую ценность.</li> <li>5. Правовые основы охраны и использования природных ресурсов.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Принцип рационального использования природных ресурсов. Безотходные и малоотходные технологии и производства.</p> <p>7. Учетная и стимулирующая функции экономической оценки природных ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Рентный метод оценки природных ресурсов.</li> <li>2. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Затратный и рыночный методы оценки природных ресурсов.</li> <li>3. Необходимость экономической оценки природных ресурсов. Подход, основанный на определении альтернативной стоимости и общей экологической ценности природных ресурсов.</li> <li>4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, классификация, механизм возникновения.</li> <li>5. Различные подходы к проблеме определения ущерба (вреда) и методы ее решения.</li> <li>6. Предотвращенный ущерб.</li> <li>7. Методика расчетов ущерба от загрязнения атмосферного воздуха. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.</li> <li>8. Методика расчетов ущерба от загрязнения природных водоемов. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.</li> <li>9. Методика расчетов ущерба от загрязнения почвы. Трудности получения достоверных оценок эколого-экономического ущерба.</li> <li>10. Управление природопользованием и его цели.</li> <li>11. Организация системы управления, ее цели.</li> <li>12. Экологическая политика. Механизмы реализации экологической политики.</li> <li>13. Современная система экологического законодательства: общая и особенная части.</li> <li>14. Структура государственного управления ПП: законодательная, исполнительная, судебная. Структура органов власти, их полномочия, разделение компетенций.</li> <li>15. Административное регулирование в сфере природопользования: нормативы и стандарты. Сущность, функции и цель экологического нормирования.</li> <li>16. Правовые основы регулирования нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>17. Экологическая экспертиза: сущность, принципы, виды. Правовая основа экологической экспертизы.</li> <li>18. Система государственного инспекционного контроля: цель, задачи.</li> <li>19. Кадастры природных ресурсов, их виды.</li> <li>20. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов: сущность, цель, роль в системе территориально-отраслевого управления природопользования.</li> <li>21. Экологическая оценка воздействий на окружающую среду хозяйственной деятельности. Объективные и субъективные методы оценки воздействий на окружающую среду.</li> <li>22. Экологический мониторинг: задачи, объекты, субъекты, виды.</li> <li>23. Задачи создания единой государственной системы экологического мониторинга.</li> <li>24. Механизм реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование; рыночные механизмы.</li> <li>25. «Провалы рынка» и экологический фактор. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность.</li> <li>26. Права собственности и природа. Теорема Коуза. Монополизм, его экологические аспекты.</li> <li>27. Экономический механизм экологизации экономики. Типы экономических механизмов ПП. Формирование экономического механизма ПП в РФ.</li> <li>28. Учет и социально-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала и экологического состояния территории.</li> <li>29. Экологическая программа: сущность, виды, цели, задачи и источники финансирования.</li> <li>30. Финансово-кредитный механизм природопользования: цели, задачи.</li> <li>31. Единая система внебюджетных государственных экологических фондов. Федеральный экологический фонд, цели создания, права и обязанности.</li> </ol> |

- Источники, порядок распределения и расходования средств
32. Региональные и местные экологические фонды, цели создания, права и обязанности. Источники, порядок распределения и расходования средств.
  33. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.
  34. Горная рента. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.
  35. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.
  36. Земельный налог.
  37. Водный налог.
  38. Налогообложение недропользования.
  39. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.
  40. Ассимиляционный потенциал окружающей природной среды: понятие, экономическая оценка ассимиляционного потенциала. Проблема использования ассимиляционного потенциала.
  41. Методика расчета платежей за загрязнение природных водоемов.
  42. Методика расчета платежей за загрязнение атмосферного воздуха и почв.
  43. Сущность метода «торговли излишками выбросов» как метода стимулирования рационального природопользования.
  44. Стимулирующая роль платежей за природопользование.
  45. Понятие экологического риска. Методы оценки экологического риска. Экологическое страхование риска загрязнения окружающей среды и его методологические особенности.
  46. Цели и механизм экологического страхования. Основные понятия.
  47. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции. Порядок выплаты страхового возмещения.
  48. Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные.
  49. Направления природоохранной деятельности на предприятии. Источники финансирования природоохранной деятельности.
  50. Общие, средние и предельные природоохранные затраты.
  51. Капитальные вложения природоохранного назначения и текущие затраты.
  52. Показатели общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат.
  53. Одноцелевые и многоцелевые природоохранные мероприятия. Показатели эколого-экономической эффективности.
  54. Не дисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения.
  55. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.
  56. Методы анализа эколого-экономической эффективности внедрения типовой средозащитной техники.
  57. Эколого-экономическая эффективность разработки и внедрения новой средозащитной техники.
  58. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду
  59. Эколого-экономические показатели функционирования предприятия.
  60. Показатели экономической эффективности противопожарных мероприятий.
  61. Показатели экономической эффективности трудоохранных мероприятий.
  62. Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий.
  63. Производительность труда, ее виды. Методы измерения производительности труда. Пути ее повышения.
  64. Оценка экономического ущерба от пожаров.
  65. Финансирование трудоохранных мероприятий. Фонды охраны труда.
  66. Страхование работников от несчастных случаев на производстве.
  67. Определение экономической эффективности капитальных вложений. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность капитальных вложений, срок окупаемости.
  68. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>условий труда.</p> <p>69. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие.</p> <p>70. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.</p> <p>71. Бестарифная система оплаты труда в современных условиях. Методы ее расчета.</p> <p>72. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.</p> <p>73. Понятие предприятия. Основы его производственно-хозяйственной деятельности, признаки юридического лица.</p> <p>74. Затраты на охрану труда.</p> <p>75. Методика определения экономической эффективности новой техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели.</p> <p>76. Страхование риска социально-экономического ущерба от происшествий на производстве.</p> <p>77. Планирование на предприятии. Виды планов, их характеристика.</p> <p>78. Оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды.</p> <p>79. Резервы использования и наращивания производственных мощностей, их выявление.</p> <p>80. Определение экономической эффективности внедрения новой техники и оргтехмероприятий, основные критерии и показатели.</p> <p>81. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>82. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.</p> <p>83. Экономическая сущность противопожарного страхования.</p> <p>84. Ущерб при нерациональном природопользовании.</p> <p>85. Методы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                        | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основы экологической безопасности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методология дисциплины «Экологическая безопасность».</li> <li>2. Основные направления современной экологии.</li> <li>3. Экологическая характеристика популяции.</li> <li>4. Основные понятия о популяции.</li> <li>5. Понятия экологического риска, экологической опасности и безопасности. Их характеристика.</li> <li>6. Основные факторы экологической опасности.</li> <li>7. Источники и последствия экологической опасности.</li> <li>8. Основные принципы и методы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>9. Факторы, нарушающие стабильность популяции.</li> <li>10. Причины и источники загрязнения почв.</li> <li>11. Перечислите основные загрязнители почвы.</li> <li>12. Причины опустынивания и его последствия.</li> <li>13. Охарактеризуйте влияние опустынивания на экономическое состояние страны.</li> <li>14. Основные источники загрязнения атмосферы.</li> <li>15. Виды атмосферных загрязнителей, их характеристика</li> <li>16. Влияние атмосферных загрязнителей на биоэкологию.</li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>17. Экологическое значение шума.</p> <p>18. Охарактеризуйте влияние радиации на живые организмы.</p> <p>19. Охарактеризуйте современное состояние гидросферы в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральные и региональные структуры управления.</li> <li>2. Права и обязанности управленческих структур.</li> <li>3. Принятие оптимальных управленческих решений с точки зрения социальных, экологических и экономических последствий.</li> <li>4. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии и предупреждение риска для принятия управленческих решений.</li> <li>5. Объекты и показатели анализа.</li> <li>6. Одноцелевые и многоцелевые мероприятия и особенности их анализа.</li> <li>7. Назначение налогов и платежей за природные ресурсы, их фискальная и регулирующая роль.</li> <li>8. Горная рента.</li> <li>9. Российская и зарубежная практика регулирования отношений в процессе пользования недрами.</li> <li>10. Законодательное регулирование сферы природопользования и платной основы пользования природными ресурсами.</li> <li>11. Земельный налог.</li> <li>12. Водный налог.</li> <li>13. Налогообложение недропользования.</li> <li>14. Плата за пользование объектами животного мира.</li> <li>15. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.</li> <li>16. Плата за загрязнение окружающей среды.</li> <li>17. Правовые основы расчета платы за загрязнение окружающей среды.</li> <li>18. Базовые нормативы платы за загрязнение окружающей среды.</li> <li>19. Коэффициент индексации платы.</li> <li>20. Плата за сверхлимитное загрязнение окружающей среды.</li> <li>21. Источники платежей за загрязнение окружающей среды.</li> <li>22. Понятие эколого-экономического стимулирования.</li> <li>23. Группы методов эколого-экономического стимулирования.</li> <li>24. Инструменты эколого-экономического стимулирования.</li> <li>25. Перспективы развития позитивного механизма стимулирования рационального природопользования.</li> <li>26. Природоохранные мероприятия, их цель. Показатели результатов природоохранных мероприятий: экономические, экологические, социальные.</li> <li>27. Направления природоохранной деятельности на предприятии.</li> <li>28. Общие, средние и предельные природоохранные затраты. Капитальные вложения природоохранного назначения и текущие затраты.</li> <li>29. Показатели общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности природоохранных затрат.</li> <li>30. Показатели полного и чистого экономических эффектов природоохранных мероприятий.</li> <li>31. Показатели эколого-экономической эффективности.</li> <li>32. Недисконтируемые и дисконтируемые показатели эколого-экономической эффективности, методы их расчета и область применения.</li> <li>33. Методы анализа и обоснования эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий.</li> <li>34. Методы анализа эколого-экономической эффективности внедрения типовой средозащитной техники.</li> <li>35. Эколого-экономическая эффективность разработки и внедрения новой средозащитной техники.</li> <li>36. Анализ эколого-экономической эффективности совершенствования технологии с целью уменьшения вредных воздействий на окружающую среду.</li> <li>37. Многовариантность и многофакторность в принятии экологических решений.</li> <li>38. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда. Период профессиональной активности трудящихся.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>39. Потери, связанные с травматизмом, профессиональной заболеваемостью.</p> <p>40. Льготы и компенсации. Социальный эффект.</p> <p>41. Защитные мероприятия по безопасности труда.</p> <p>42. Капитальные и эксплуатационные затраты: сущность, трудности определения доли капитальных вложений и эксплуатационных расходов.</p> <p>43. Абсолютная и сравнительная эффективность: сущность, методики расчета.</p> <p>44. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.</p> <p>45. Социальный эффект: сущность, методики расчета.</p> <p>46. Фонды охраны труда: уровни, формирование.</p> <p>47. Порядок финансирования трудоохранных мероприятий.</p> <p>48. Планирование мероприятий по охране труда.</p> <p>49. Комплексный план улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>50. Понятие объекта страхования. Страховое событие и страховая ответственность. Превентивные мероприятия в экологическом страховании. Льготы и санкции.</p> <p>51. Порядок выплаты страхового возмещения. Страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>52. Выплаты потерпевшим в возмещение вреда: уровень обеспечения, виды и размеры компенсаций. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование. Система дифференцированных страховых тарифов.</p> <p>53. Виды обеспечения по страхованию. Страхование ущерба от аварий. Регрессный иск. Противопожарное страхование: сущность, виды.</p> <p>54. Нормативно-правовая база и цель проведения обязательного противопожарного страхования. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде</p> <p>55. Формирование эколого-экономических программ региона. Территориальный подход. Системный анализ и структуризация региональных проблем.</p> <p>56. Экспертные оценки на стадии разработки программ. Оптимизация комплексных территориальных программ.</p> <p>57. Содержание и структура инвестиционного проекта.</p> <p>58. Управление реализацией инвестиционного проекта: корректировка программы, показатели надежности реализации программы, финансирование программы</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

**Стоимостная оценка природных ресурсов:**

- полностью совпадает с рыночной ценой на данный ресурс
- используется в качестве основного фактора при определении рыночной стоимости природного ресурса
- используется в учете природных ресурсов, в частности – при составлении кадастров
- применяется для определения размеров ущерба данному виду ресурсов

**Затратная концепция определения стоимости природных ресурсов:**

- базируется на установлении затрат на воспроизводство используемого ресурса
- базируется на определении затрат труда на добычу ресурса
- основана на определении затрат, связанных с разработкой, разведкой, добычей природных ресурсов
- все варианты верны

**При расчетах экономического ущерба от загрязнения атмосферы методом универсального загрязнителя учитывается:**

- плотность населения в регионе
- характеристика токсичности выбросов (используется величина ПДКсс)
- значение ПДКМпр
- поправка, характеризующая класс опасности производства

При расчетах экономического ущерба от загрязнения водных объектов методом универсального загрязнителя учитывают:

- принадлежность водохозяйственного участка к бассейнам рек
- плотность населения в прилегающих жилых массивах
- значение приведенной массы загрязняющих веществ с учетом ПДК рабзоны
- время воздействия вредных веществ на биоресурсы водного объекта

Предотвращенный ущерб определяется как:

- разность экономических ущербов от загрязнения окружающей среды до и после проведения природоохранных мероприятий
- разность платежей за загрязнение до и после проведения мероприятий
- соотношение платежей за загрязнение и ущерба после проведения природоохранных мероприятий
- нет верных ответов

Составляющими экологического риска являются:

- оценка состояния здоровья человека и возможного числа жертв
- оценку воздействия загрязняющих веществ на человека и окружающую природную среду
- оценка убытков организации связанных с аварией

Условия и порядок проведения добровольного страхования экологических рисков установлены:

- законом «Об организации страхового дела в РФ»
- законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»
- законом «Об охране окружающей среды»

Материалоемкость продукции - это ...

- отношение объема произведенной продукции к общему расходу материальных ресурсов
- общий расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов на единицу производимой продукции
- отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной продукции

Период оборота оборотных средств характеризует:

- время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве
- среднюю скорость движения оборотных средств
- количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств

Основным предметом ISO 14000 является:

- система менеджмента качества
- система экологического менеджмента
- система оценки жизненного цикла продукции
- аудит систем экологического менеджмента

Наименее эффективной в плане природоохранной деятельности является структура предприятия, в которой экологическая служба:

- совмещена с другим подразделением
- выделена в отдельное подразделение
- выделена в отдельное подразделение, а руководитель равен по рангу первого заместителя директора
- отсутствует

Эколого-экономический анализ изучает:

- проблемы рационального использования сырья
- взаимодействие природы и общества

- эколого-экономические модели
- все перечисленное

К основным проблемам, изучаемым в экологическом анализе, относятся:

- минимизация экологических налогов
- экономическое обоснование проектов размещения отходов
- оценка ущербов от загрязнения
- оценка и учет природных ресурсов

К факторам состояния относят:

- фоновые концентрации вещества
- состояние производственных объектов до причинения ущерба
- состояние здоровья населения до и после причинения ущерба
- предельно допустимые уровни воздействия

Сложности определения размеров экономического ущерба от загрязнения обусловлены:

- многообразием механизмов образования ущерба
- отсутствием информации об исходном состоянии объектов
- запаздыванием реакции реципиента на воздействие
- верны все ответы

Приведенные массы загрязняющих веществ:

- это масса «условного загрязнителя», выраженная в усл.т.
- масса загрязняющего вещества, выраженная в долях ПДК
- масса загрязняющего вещества, отнесенная к объему ПДВ
- доля (процентное содержание по массе-загрязняющего вещества в общей массе выброса)

Ассимиляционная емкость окружающей среды определяется как:

- максимально возможный объем отходов, который можно разместить на данной территории
- максимальная нагрузка, не вызывающая необратимых негативных изменений в состоянии окружающей среды
- минимальная нагрузка, способная вызвать негативные изменения в окружающей среде
- нет правильных ответов

В списочную численность не включаются работники:

- находящиеся в ежегодном отпуске
- принятые на работу по совместительству
- не явившиеся на работу в связи с выполнением общественных обязанностей

Рабочий второго разряда изготовил 200 изделий. Сдельная расценка 20 рублей. Заработок рабочего равен ... рублей:

- 6000
- 4000
- 8000

Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

- выручка, полученная от реализации продукции
- разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
- прибыль/объем продукции
- затраты на производство реализованной продукции

Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:

- выручка, полученная от реализации продукции
- прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- прибыль/объем продукции

-выручка от реализации продукции за вычетом акцизов

В отчетном году среднесписочная численность работников ПАО «Русское казначейство» составила 491 чел. В течении этого года (отчетного) уволилось по собственному желанию 38 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 49 чел., ушли на пенсию 41 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы Российской Федерации 30 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 15 чел. Определите коэффициент текучести кадров. (округление до сотых)

Компания «Райзберг и Ко» за месяц изготовило 178 изделий класса «Premium» норма времени на изготовление одного изделия составляет 50 мин., часовая тарифная ставка при данной сложности труда составляет 27 руб., в месяце 23 рабочих дня, а продолжительность смены составляет 6 ч., в случае перевыполнения плана за каждый процент перевыполнения выплачивается 3,5% заработка по сдельным расценкам. Определите норму выработки в месяц. (округление до десятых)

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины                                                                                                                 | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |              |       |       |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------|-------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|------|------|---------------------------|-----|-----|---|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                   | <p><b>Задача.</b> По данным табл. 11 оцените степень взаимосвязи показателей.<br/><i>Таблица Некоторые показатели деятельности предприятия</i></p> <table border="1" data-bbox="456 898 1490 1787"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 898 1054 1048" rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="5" data-bbox="1054 898 1490 1003">Период (год)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1054 1003 1129 1048">1-й</th> <th data-bbox="1129 1003 1214 1048">2-й</th> <th data-bbox="1214 1003 1299 1048">3-й</th> <th data-bbox="1299 1003 1383 1048">4-й</th> <th data-bbox="1383 1003 1490 1048">5-й</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1048 1054 1093">Производительность труда</td> <td data-bbox="1054 1048 1129 1093">0,03</td> <td data-bbox="1129 1048 1214 1093">0,2</td> <td data-bbox="1214 1048 1299 1093">0,2</td> <td data-bbox="1299 1048 1383 1093">0,2</td> <td data-bbox="1383 1048 1490 1093">0,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1093 1054 1167">Сумма платежей за загрязнение окружающей среды, отнесенная к объему продукции</td> <td data-bbox="1054 1093 1129 1167">7</td> <td data-bbox="1129 1093 1214 1167">6,6</td> <td data-bbox="1214 1093 1299 1167">6,3</td> <td data-bbox="1299 1093 1383 1167">12,1</td> <td data-bbox="1383 1093 1490 1167">9,75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1167 1054 1211">Инвестиционная активность</td> <td data-bbox="1054 1167 1129 1211">0,2</td> <td data-bbox="1129 1167 1214 1211">0,6</td> <td data-bbox="1214 1167 1299 1211">1</td> <td data-bbox="1299 1167 1383 1211">0,1</td> <td data-bbox="1383 1167 1490 1211">0,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1211 1054 1256">Удельная энергоемкость продукции</td> <td data-bbox="1054 1211 1129 1256">0,6</td> <td data-bbox="1129 1211 1214 1256">1,1</td> <td data-bbox="1214 1211 1299 1256">0,9</td> <td data-bbox="1299 1211 1383 1256">0,9</td> <td data-bbox="1383 1211 1490 1256">1,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1256 1054 1301">Удельная материалоемкость продукции</td> <td data-bbox="1054 1256 1129 1301">0,01</td> <td data-bbox="1129 1256 1214 1301">0,002</td> <td data-bbox="1214 1256 1299 1301">0,001</td> <td data-bbox="1299 1256 1383 1301">0,002</td> <td data-bbox="1383 1256 1490 1301">0,002</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1301 1054 1435">Доля основных производственных фондов по охране окружающей природной среды в суммарной стоимости основных производственных фондов</td> <td data-bbox="1054 1301 1129 1435">0,1</td> <td data-bbox="1129 1301 1214 1435">0,2</td> <td data-bbox="1214 1301 1299 1435">0,25</td> <td data-bbox="1299 1301 1383 1435">0,08</td> <td data-bbox="1383 1301 1490 1435">0,08</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1435 1054 1547">Отношение стоимости основных производственных фондов по охране окружающей среды к стоимости выпускаемой продукции</td> <td data-bbox="1054 1435 1129 1547">0,03</td> <td data-bbox="1129 1435 1214 1547">0,05</td> <td data-bbox="1214 1435 1299 1547">0,03</td> <td data-bbox="1299 1435 1383 1547">0,08</td> <td data-bbox="1383 1435 1490 1547">0,09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1547 1054 1659">Стоимость основных производственных фондов по охране окружающей среды в расчете на единицу продукции</td> <td data-bbox="1054 1547 1129 1659">2,9</td> <td data-bbox="1129 1547 1214 1659">2,75</td> <td data-bbox="1214 1547 1299 1659">2,15</td> <td data-bbox="1299 1547 1383 1659">5,07</td> <td data-bbox="1383 1547 1490 1659">3,79</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1659 1054 1704">Рейтинг по экологическим платежам</td> <td data-bbox="1054 1659 1129 1704">3,5</td> <td data-bbox="1129 1659 1214 1704">3,5</td> <td data-bbox="1214 1659 1299 1704">3,5</td> <td data-bbox="1299 1659 1383 1704">3,1</td> <td data-bbox="1383 1659 1490 1704">3,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1704 1054 1787">Доля текущих затрат по охране окружающей среды в себестоимости продукции</td> <td data-bbox="1054 1704 1129 1787">0,04</td> <td data-bbox="1129 1704 1214 1787">0,06</td> <td data-bbox="1214 1704 1299 1787">0,07</td> <td data-bbox="1299 1704 1383 1787">0,09</td> <td data-bbox="1383 1704 1490 1787">0,11</td> </tr> </tbody> </table> | Показатель | Период (год) |       |       |  |  | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | Производительность труда | 0,03 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | Сумма платежей за загрязнение окружающей среды, отнесенная к объему продукции | 7 | 6,6 | 6,3 | 12,1 | 9,75 | Инвестиционная активность | 0,2 | 0,6 | 1 | 0,1 | 0,1 | Удельная энергоемкость продукции | 0,6 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 1,3 | Удельная материалоемкость продукции | 0,01 | 0,002 | 0,001 | 0,002 | 0,002 | Доля основных производственных фондов по охране окружающей природной среды в суммарной стоимости основных производственных фондов | 0,1 | 0,2 | 0,25 | 0,08 | 0,08 | Отношение стоимости основных производственных фондов по охране окружающей среды к стоимости выпускаемой продукции | 0,03 | 0,05 | 0,03 | 0,08 | 0,09 | Стоимость основных производственных фондов по охране окружающей среды в расчете на единицу продукции | 2,9 | 2,75 | 2,15 | 5,07 | 3,79 | Рейтинг по экологическим платежам | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,3 | Доля текущих затрат по охране окружающей среды в себестоимости продукции | 0,04 | 0,06 | 0,07 | 0,09 | 0,11 |
| Показатель                                                                                                                        | Период (год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |              |       |       |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                   | 1-й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2-й        | 3-й          | 4-й   | 5-й   |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Производительность труда                                                                                                          | 0,03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,2        | 0,2          | 0,2   | 0,1   |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Сумма платежей за загрязнение окружающей среды, отнесенная к объему продукции                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6,6        | 6,3          | 12,1  | 9,75  |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Инвестиционная активность                                                                                                         | 0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,6        | 1            | 0,1   | 0,1   |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Удельная энергоемкость продукции                                                                                                  | 0,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,1        | 0,9          | 0,9   | 1,3   |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Удельная материалоемкость продукции                                                                                               | 0,01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,002      | 0,001        | 0,002 | 0,002 |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Доля основных производственных фондов по охране окружающей природной среды в суммарной стоимости основных производственных фондов | 0,1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,2        | 0,25         | 0,08  | 0,08  |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Отношение стоимости основных производственных фондов по охране окружающей среды к стоимости выпускаемой продукции                 | 0,03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,05       | 0,03         | 0,08  | 0,09  |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Стоимость основных производственных фондов по охране окружающей среды в расчете на единицу продукции                              | 2,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,75       | 2,15         | 5,07  | 3,79  |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Рейтинг по экологическим платежам                                                                                                 | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,5        | 3,5          | 3,1   | 3,3   |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
| Доля текущих затрат по охране окружающей среды в себестоимости продукции                                                          | 0,04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,06       | 0,07         | 0,09  | 0,11  |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |
|                                                                                                                                   | <p><b>Задача.</b> Технология очистки выбросов позволяет снизить загрязнение окружающей среды. По сравнению с данными табл. 31 снижение объема выбросов составило: по оксиду углерода на 20 %, оксиду азота на 30 %, по саже на 15 %. Определите снижение размера экономического ущерба от загрязнения окружающей среды перечисленными веществами. Поправку <math>f</math> примите равной 1.</p> <p><b>Задача.</b> По приведенным данным (табл. 32) оцените годовой экономический ущерб от загрязнения водных объектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |       |       |  |  |     |     |     |     |     |                          |      |     |     |     |     |                                                                               |   |     |     |      |      |                           |     |     |   |     |     |                                  |     |     |     |     |     |                                     |      |       |       |       |       |                                                                                                                                   |     |     |      |      |      |                                                                                                                   |      |      |      |      |      |                                                                                                      |     |      |      |      |      |                                   |     |     |     |     |     |                                                                          |      |      |      |      |      |

**Задача.** Ежегодные объемы стока промышленного предприятия приведены в табл. 32. Степень очистки составляет: сульфаты – 70 %, хлориды – 45 %, СПАВ – 50 %. После очистки сточные воды сбрасываются в водный бассейн реки. Определите приведенную массу перечисленных веществ и размеры снижения ущерба от загрязнения водных объектов.

| Бассейн реки | Масса вещества в стоках, т |                     |               |          |         |                |                |                 |         |         |            |          |  |
|--------------|----------------------------|---------------------|---------------|----------|---------|----------------|----------------|-----------------|---------|---------|------------|----------|--|
|              | Нефтепродукты              | Взвешенные вещества | Сухой остаток | Сульфаты | Хлориды | Азот нитритный | Азот нитратный | Азот аммонийный | СПАВ    | Железо  | Азот общий | Фосфор   |  |
| Нева         | 6,89                       | 116,00              | 1586,00       | 255,00   | 1,30    | 1317,00        | 15968,00       | 23386,00        | 1518,00 | 241,00  | 39908,00   | 7603,00  |  |
| Ока          | 0,05                       | 23,95               | 437,80        | –        | 139,00  | 78,25          | 28068,00       | 5337,00         | 127,00  | –       | 171864,00  | 2803,00  |  |
| Кама         | 3,39                       | 274,00              | 2553,00       | 61,70    | 1279,00 | 1219,00        | 19000,00       | 19189,00        | –       | 3120,00 | –          | 10634,70 |  |
| Волга        | 0,46                       | 23,50               | 534,00        | 153,00   | 213,00  | 375,00         | 10297,00       | 11646,00        | 65,50   | 258,00  | –          | 1969,00  |  |
| Кубань       | 0,03                       | 23,20               | 330,00        | –        | –       | 20,00          | 6000,00        | 400,00          | –       | –       | –          | –        |  |
| Урал         | 0,50                       | 1,10                | –             | –        | 7,45    | 1,19           | 176,00         | 80,10           | –       | –       | –          | –        |  |
| Иртыш        | –                          | 8,36                | 106,00        | 8,67     | 22,50   | 0,35           | 8,09           | 31,30           | 2,01    | –       | 40671,00   | 35,20    |  |
| Тобол        | 1,15                       | 23,20               | 582,00        | 122,40   | 59,80   | 630,40         | 25226,00       | 3803,00         | 95,70   | 6250,00 | 4433,7     | 1218,30  |  |
| Енисей       | 0,05                       | 3,42                | 77,53         | 5,60     | –       | 7,56           | 112,14         | 1890,90         | 8,23    | 21,16   | –          | 3,53     |  |
| Лена         | 0,20                       | 11,30               | 298,00        | 25,10    | 49,90   | 48,7           | 7809,40        | 2523,00         | 224,20  | 274,40  | –          | –        |  |

### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел | Вопросы |
|--------|---------|
|        |         |

| ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Предмет, объект, задачи дисциплины «Основы экологической безопасности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Экологическая безопасность и основные принципы ее обеспечения.</li> <li>3. Понятие экологической безопасности.</li> <li>4. Факторы экологической опасности.</li> <li>5. Основные принципы обеспечения экологической безопасности территории.</li> <li>6. Требования экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</li> <li>6. Оценка экологической безопасности</li> <li>7. Механизмы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>8. Методы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>9. Механизмы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>10. Нормативно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>11. Экономический механизм управления экологической безопасностью.</li> <li>12. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.</li> <li>13. Эколога-правовые основы платы за загрязнения.</li> <li>14. Создание рынка природных ресурсов. Особенности ценообразования на рынках природных ресурсов.</li> <li>15. Программно-целевой метод в управлении природопользованием.</li> <li>16. Экономическая эффективность природопользования: определение, ее оценка.</li> <li>17. Источники финансирования природоохранной деятельности.</li> <li>18. Экологические фонды.</li> <li>19. Экологическое страхование.</li> <li>20. Социально-культурные механизмы обеспечения экологической безопасности.</li> <li>21. Экологический аудит.</li> <li>22. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды.</li> <li>23. Концепция экологического риска.</li> <li>24. Понятие экологического риска и экологической катастрофы.</li> <li>25. Методы анализа и оценки экологического риска.</li> <li>26. Расчет экологического риска.</li> <li>27. Управление экологическими рисками.</li> <li>28. Функции и принципы «Экономики природопользования».</li> <li>29. Природные ресурсы и их классификация.</li> <li>30. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений природной среды.</li> <li>31. Экстерналии и их классификация.</li> <li>32. Анализ внешних экологических эффектов по А. Пигу. Интернализация.</li> <li>33. Анализ внешних экологических эффектов по Р. Коузу.</li> <li>34. Экономическая оценка природных ресурсов, ее значение.</li> <li>35. Затратный подход к экономической оценке природных благ.</li> <li>36. Косвенные методы оценки природных ресурсов.</li> <li>37. Концепция общей экономической ценности природных ресурсов.</li> <li>38. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, его виды.</li> <li>39. Методы оценки экономического ущерба.</li> <li>40. Природоохранные затраты.</li> <li>41. Сметная стоимость проекта: смета, сметные документы и нормативы, методы определения сметной стоимости.</li> <li>42. Организация системы управления природопользованием. Экологическая политика.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»     | ПК-5, ПК-4                                                                             |
| «не зачтено»  | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |