

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:30:17

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Альтернативные способы разрешения
правовых споров

**Основная профессиональная
образовательная программа**

40.04.01 Юриспруденция программа Судебная,
исполнительная, нотариальная и адвокатская
деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Альтернативные способы разрешения правовых споров входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Актуальные проблемы процессуального права, Проблемы исполнительного производства, Виды производств в юрисдикционном процессе, Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Русский язык как иностранный, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Альтернативные способы разрешения правовых споров в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода	осуществлять систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общие правила личной и деловой письменной коммуникации и	осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации	общими навыками применения современных коммуникативных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	10.15/0.28
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	6/0.17
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	79.85/2.22

Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Альтернативные способы разрешения правовых споров представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	2	2			33	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3
2.	Особенная часть	2	4			46,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	4	6	0.15		79.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Теоретико-методологические вопросы исследования процедур примирения в России и за рубежом
2.	Особенная часть	лекция	Организация и правовое регулирование процедур примирения

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теоретико-методологические вопросы исследования процедур примирения в России и за рубежом
2.	Особенная часть	практическое занятие	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541386>

Дополнительная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668>

Литература для самостоятельного изучения

1. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472979>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Альтернативные способы разрешения правовых споров:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода	УК-1.2: Уметь: осуществлять систематизацию информации	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
Пороговый	УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода	УК-1.2.1. Умеет осуществлять систематизацию информации.	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-1.1.2. Знает методы	УК-1.2.2. Умеет осуществлять	УК-1.3.2. Владеет навыками научного

	системного анализа.	систематизацию информации, проводить ее критический анализа.	поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-1.1.3. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа	УК-1.2.3. Умеет осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	УК-1.3.3. Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	общие правила личной и деловой письменной коммуникации	осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации	общими навыками применения современных коммуникативных технологий
Пороговый	УК-4.1.1. Знает общие правила личной и деловой письменной коммуникации.	УК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации.	УК-4.2.3. Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	УК-4.1.2. Знает общие правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.	УК-4.2.2. Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации.	УК-4.3.1. Владеет общими навыками применения современных коммуникативных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	УК-4.1.3. Знает правила	УК-4.2.3. Умеет обоснованно	УК-4.3.2. Владеет общими навыками

	и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.
--	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Оценка докладов(эссе) Устный/письменный опрос Практические задачи тестирование	зачет
2.	Особенная часть	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Оценка докладов(эссе) Устный/письменный опрос Практические задачи тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	1. Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров. 2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров. 3. Понятие примирительных процедур в цивилистическом процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных

	<p>процедур.</p> <p>4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.</p> <p>5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</p> <p>6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.</p> <p>7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.</p> <p>8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.</p> <p>9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.</p> <p>10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: основные положения и значение.</p> <p>11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2026 года).</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.</p> <p>13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.</p> <p>14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).</p> <p>16. Принципы медиации: понятие, классификация.</p> <p>17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.</p> <p>18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.</p> <p>19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.</p> <p>21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.</p>

	<p>22. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>23. Саморегулируемые организации медиаторов</p> <p>24. Ответственность посредника (медиатора)</p> <p>25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).</p> <p>26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.</p> <p>27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.</p> <p>28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>32. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>35. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>36. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.</p> <p>337. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>38. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>39. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>40. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>41 Разрешение споров в сети Интернет: общие положения, проблемы и перспективы развития</p> <p>42. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов</p> <p>43. Он-лайн процедуры альтернативного разрешения споров</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур.</p> <p>2. Соотношение примирительных процедур и</p>

	<p>иных способов альтернативного разрешении споров.</p> <p>3. Примириательные процедуры и согласительные процедуры.</p> <p>4. Система примириательных процедур.</p> <p>5. Правовое регулирование примириательных процедур.</p> <p>6. Принципы примириательных процедур.</p> <p>7. Допустимость примириательных процедур в системе государственного управления.</p> <p>8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.</p> <p>9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров.</p> <p>10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров.</p> <p>11. Система переговорных процедур.</p> <p>12. Принципы ведения переговоров.</p> <p>13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.</p> <p>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</p> <p>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</p> <p>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</p> <p>17. Правовое регулирование посредничества.</p> <p>18. Правовой статус посредника.</p> <p>19. Особенности процедуры посредничества.</p> <p>20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</p> <p>21. Мирное соглашение в системе примириательных процедур</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34. Особенности обращения к посреднику в ходе</p>

	<p>арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>44.Он-лайн процедуры альтернативного разрешения споров</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>
укажите задания

1. Внесудебное урегулирование споров применяется в обязательном порядке:
 - 1) При наличии оговорки обязательного порядка внесудебного урегулирования спора
 - 2) По решению спорящих сторон
 - 3) В случаях прямо предусмотренных законом
 - 4) Во всех случаях внесудебная процедура является обязательной

2. Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:
 - 1) Это прямо предусмотрено законом
 - 2) Решение оформлено в виде Мирового соглашения
 - 3) В любом случаи, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств
 - 4) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

3. Срок медиации составляет:
 - 1) 30 дней, если иное не установлено законом для отдельных видов спора
 - 2) 60 дней, если медиация инициирована сторонами после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда
 - 3) по общему правилу не более 180 дней
 - 4) 60 дней, но в исключительных случаях в связи со сложностью разрешаемого спора может быть продлен до 180 дней.

4. Какие положения не может содержать Мировое соглашение:

- 1) Положение не утвержденное судом
- 2) Положение по взаимозачету
- 3) Положение содержащее именные или отлагательные условия
- 4) Положение основанное на злоупотреблении права одной из сторон

5. Основанием отвода арбитра является:

- 1) если существуют обстоятельства, вызывающие обоснованные сомнения относительно его бес-пристрастности или независимости
- 2) если сторона стала считать арбитра не компетентным на любой стадии третейского разбора-тельства
- 3) если он не соответствует требованиям, предъявляемым федеральным законом или соглашением сторон
- 4) если истец и ответчик пришли к соглашению об отводе арбитра

6. Уведомление должника о совершенной исполнительной надписи Нотариусом производится:

- 1) в течение трех рабочих дней после ее совершения
- 2) в течении месяца после ее совершения
- 3) уведомление не производится
- 4) незамедлительно

7. Готовность отказаться в конфликте от части своих притязаний и ожидание ответных уступок получила название стратегии:

- 1) соперничества (конкуренции);
- 2) сотрудничества;
- 3) компромисса;
- 4) избегания;
- 5) приспособления

8. Переход от делового спора к позиционному противостоянию свидетельствует:

- 1) об эскалации конфликта;
- 2) о начале медиативной сессии;
- 3) готовности обратиться в суд.

9. Какие внешне наблюдаемые признаки человека важны в оценке его конфликтных намерений:

- 1) мимика, жесты, поза;
- 2) глаза, взгляд;
- 3) лицо (цвет, асимметрия, др.);
- 4) речь;
- 5) все ответы верны.

10. В конфликте восприятие и понимание человека человеком сильно искажаются. Какой из перечисленных эффектов объясняет, что ошибки в оценке незнакомого (малознакомого) человека при противоречивой информации о нем обусловлены влиянием сведений о нем, полученных в первую очередь?

- 1) эффект ореола;
- 2) упреждения;
- 3) новизны;
- 4) проекции;
- 5) снисходительности;
- 6) верных ответов нет.

11. Главным правилом ведения переговоров в конфликтах является

- 1) Отделить человека от проблемы – обсуждать проблемы, а не друг друга.
- 2) Сосредоточиться на интересах, целях, а не на позициях конфликтующих сторон.
- 3) Искать взаимовыгодные варианты..
- 4) Использовать объективные критерии (такие как традиция, экспертная оценка, профессиональная норма),
- 5) Все ответы верны.

12. Решения, которые принимают комиссии по соблюдению требований к

служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов, носят рекомендательный характер.

- 1) верно;
- 2) не верно
- 3) частично верно (и да, и нет).

13 Медиативное соглашение (согласно ФЗ ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)») по возникшему из гражданских правоотношений спору, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной без передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, представляет собой гражданско-правовую сделку, направленную на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей сторон. К такой сделке могут применяться правила гражданского законодательства об отступном, о новации, о прощении долга, о зачете встречного однородного требования, о возмещении вреда.

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) частично верно (и да, и нет).

14. Принятие ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» повлекло изменение нормы ГК об изменении срока исковой давности

- 1) верно
- 2) не верно
- 3) частично верно (и да, и нет).

15. Общий срок проведения процедуры медиации не должен превышать

1. сто шестьдесят дней;
2. сто восемьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. восемьдесят дней.

16. Срок проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда не должен превышать

1. восемьдесят дней;
2. сто шестьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. сто восемьдесят дней.

17. Деятельность медиатора

1. не является предпринимательской деятельностью;
2. является предпринимательской деятельностью;
3. является политической деятельностью;
4. является юридической деятельностью.

18. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;
4. 16 лет.

19. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе, может быть членом

1. одной или нескольких саморегулируемых организаций медиаторов;
2. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов;
3. только одной саморегулируемой организации медиаторов;
4. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов, одна из которых создана в форме некоммерческого партнерства.

20. Ссылка в договоре на документ, содержащий условия урегулирования спора при содействии медиатора, признается

1. медиативной преамбулой;
2. медиативной графой;
3. медиативной конвенцией;

4. медиативной оговоркой

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p>1. Арбитражный суд Кемеровской области при рассмотрении гражданского дела по иску ООО «Центр делового администрирования» к ОАО «Аврора» с требованием о взыскании задолженности по договору аренды земельного участка и судебных расходов, по ходатайству сторон спора отложил рассмотрение дела на 50 календарных дней, с целью проведения процедуры урегулирования спора с участием посредника. По окончании сроков примирения в суд было представлено медиативное соглашение, в котором стороны достигли согласия о прекращении настоящего судебного процесса путем частичных уступок: в счет погашения задолженности ОАО «Аврора» обязуется осуществить поставки газа в объеме и в порядке, которые стороны согласуют после утверждения медиативного соглашения судом, но не менее 20 000 м³, исходя из цены, не превышающей среднюю рыночную, ООО «Центр делового администрирования» отказывается от требований в части взыскания судебных расходов, также стороны пришли к соглашению о том, что в будущем договоре газоснабжения будет предусмотрена третейская оговорка. Арбитражный суд Кемеровской области в судебном заседании вынес определение об отказе в удостоверении медиативного соглашения и рассмотрел дело по существу, отказав в удовлетворении заявленных требований. Стороны обратились в арбитражный апелляционный суд с жалобой на решение суда первой инстанции, в которой просят решение отменить, производство по делу прекратить и утвердить заключенное между сторонами медиативное соглашение. Мог ли суд первой инстанции утвердить указанное медиативное соглашение? Как следует поступить арбитражному суду апелляционной инстанции? Каков порядок заключения и утверждения медиативного соглашения? Были ли допущены нарушения процедуры медиации и правил заключения медиативного соглашения?</p> <p>Задание № 2. Составьте проект медиативного соглашения с указанием последствий его неисполнения.</p>
Особенная часть	1 Оцените необходимость внесения соответствующих изменений в действующее

российское законодательство в части регулирования альтернативного разрешения споров, письменно обосновать, ссылаясь на примеры правоприменительной практики и мнения авторитетных ученых, целесообразность той или иной предлагаемой или поддерживаемой законодательной новеллы.

Задание № 2. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском о взыскании с общества задолженности по договору займа, процентов за пользование 9 суммой займа и неустойки.

Решением суда первой инстанции иски требования удовлетворены в полном объеме.

Судом апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы установлены процессуальные нарушения, допущенные судом первой инстанции, в связи с чем, суд решение отменил и перешел к рассмотрению искового заявления по правилам, установленным для рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции (часть 6.1 статьи 268 АПК РФ). При новом рассмотрении дела сторонами заявлено ходатайство об утверждении мирового соглашения. Было ли утверждено мировое соглашение арбитражным судом? Дайте мотивированный ответ.

2. Комитет по управлению имуществом обратился в арбитражный суд с иском к Обществу о взыскании на основании договоров аренды земельного участка задолженности по арендной плате, о расторжении договоров аренды земельного участка и обязанности ответчика возвратить земельный участок. Решением суда первой инстанции иски требования удовлетворены в полном объеме. В апелляционной жалобе Общество просит решение отменить. После принятия апелляционной жалобы к производству апелляционного суда и до рассмотрения ее в судебном заседании, от истца и ответчика поступили ходатайства об утверждении мирового соглашения. Какое решение принял суд? Дайте аргументированный ответ

Задача №1 При реализации договора поставки, сторона поставщика (ООО «Лебедь») приостановила исполнение договора в связи с возникшим разногласием по порядку приемки груза, не-предусмотренного настоящим договором. Сторона заказчика потребовала возврата денежных средств в связи с ненадлежащим исполнением договора (просрочки исполнения).

Какое решение вынесет суд при подачи искового заявления истцом, если внесудебное урегулирование спора не проводилось? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормы материального и процессуального права.

Задача №2 На основании несоблюдения существенных условий договора найма жилого помещения гражданин Курец А.С. обратился в суд с иском о выселении гр. Верухина Д.П. Руководствуясь ГК РФ, вынесите решение в качестве судьи о принятии иска к производству. Требуется ли внесудебное урегулирование спора в качестве обязательного условия для подачи данного искового заявления? Ответ обоснуйте посредством норм процессуального и материального права.

Задача №3 В процессе судебного разбирательства сторонами было достигнуто соглашение о взаимозачете, и составлено мировое соглашение. Однако после окончания судебного процесса сторона ответчика отказалась от выполнения данного соглашения.

Истец обратился к юристу за разъяснением ситуации.

Дайте правовую оценку ситуации.

Является ли мировое соглашение обязательным для сторон, если оно заключено в порядке внесудебного урегулирования споров? Как обеспечивается его исполнение?

Задача № 4 Арбитражный суд оставил иск без движения на основании п. 1 ст. 128, п. 7 ст. 126 АПК РФ, сославшись на то, что ст. 43, 44, 45 Закона РФ «О средствах массовой информации» установлен специальный порядок, согласно которому требование об опубликовании опровержения в средствах массовой информации необходимо предварительно заявить редакции, которая обязана в течение одного месяца в письменной форме уведомить юридическое лицо о предполагаемом сроке опубликования опровержения либо об отказе в опровержении. Отказ в опровержении или нарушение установленного указанным законом порядка опровержения могут быть обжалованы в суд. Истец с заявлением об опубликовании опровержения в редакцию не обращался. Обоснованно ли арбитражный суд оставил иск без движения? Приведите аргументы.

Задача №5 При подготовке дела к судебному разбирательству стороны отказались от

	<p>примири-тельной процедуры (медиации). Однако в процессе рассмотрения дела по существу, ответчиком был предъявлен встречный иск, после чего стороной истца было заявлено ходатайство о возобновлении процедуры медиации, ответчик ходатайство поддержал.</p> <p>Оцените ходатайства ответчика с позиции суда с указанием норм АПК РФ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Допустимо ли возобновление согласительных процедур, после отказа сторон от них на стадии подготовки дела?2. На какой стадии процесса допустимо заключение мирового соглашения по результатам медиативной процедуры? <p>Задача №6 Между двумя соседями дачных участков возник спор по предмету возведения Ивано-вым И.И. забора, который по мнению Петрова В.В. был размещен с нарушением межевой грани-цы участков.</p> <p>В процессе внесудебного урегулирования спора о границе земельного участка, сторонами было подписано медиативное соглашение. Однако, Ивановым И.И. данное соглашение исполнено не было, он заявил о том, что передумал.</p> <p>Петров В.В. обратился к юристу за разъяснением. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам со ссылками на действующий порядок медиации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Является ли медиативное соглашение обязательным к исполнению сторонами?2. Что необходимо сделать что бы защитить свои интересы в рамках исполнения соглашения? <p>Задача №7 В производстве суда городского суда г Владивостока (общей юрисдикции) рассматривается коллективный трудовой спор, между работниками и ООО «Заря».</p> <p>В ходе судебного разбирательства судьей установлено, что в деле имеются незаявленные закон-ные интересы третьих лиц. Стороной истца заявлено ходатайство об инициировании процедуры медиации с участием истца и ответчика.</p> <p>Должен ли судья удовлетворить данное ходатайства? Ответ обоснуйте нормативно.</p> <p>.</p> <p>Задача №8 Вправе ли арбитражный суд утвердить мировое соглашение следующего содержания? Найдите ошибки в содержании следующих пунктов мирового соглашения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стороны пришли к общему согласию по встречным требованиям путем их взаимозачета
--	---

исходя из рыночной стоимости товаров и услуг.
2. Поставщик имеет право поставить товар ненадлежащего качества, в случае неполной оплаты по договору заказчика.
3. Стороны отказываются от обращения в суд за защитой своего нарушенного права, и в се вопро-сы разрешают исключительно в внесудебном порядке урегулирования спора. В процессе судебного урегулирования спора сторонами было заключено мировое соглашение ко-торое было утверждено арбитражным судом. Однако, на следующий день стороны обратились в суд с ходатайством об утверждении нового мирового соглашения изменяющего условия первоначального мирового соглашения. Вынесите решения в качестве судьи и обоснуйте его нормативно.

Задача №9 В процессе третейского рассмотрения спора третейским судом вынесено было выне-сено решение. От исполнение которого ответчик в последствии отказался, ссылаясь на добро-вольность его исполнения. Истец обратился за консультацией к юристу: Как должен поступить истец?

Задача №10 В процессе реализации договора подряда, подрядчиком было приостановлено ис-полнение работ в связи с возникшем разногласием с заказчиком по качеству используемых под-рядчиком материалов. Заказчик обратился с иском в Арбитражный суд РФ. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству ответчик заявил о несоблюдении истцом арбитражного согла-шения, ссылаясь на электронное письмо из деловой переписки истца и ответчика в котором отра-жалось арбитражная оговорка. Истец настаивает на том, что арбитражное соглашение им не за-ключалось в письменной форме.

Как должен поступить судья?

Задача № 11 ООО «Вектор» обратилась с иском в третейский суд, для рассмотрения спора по услугам перевозки пассажиров. Ответчик ООО «Тренд» приняло участие в третейском разбира-тельстве, однако, после вынесения судом не удовлетворяющего ответчика решения заявила об от-казе его исполнения на основании несоблюдения истцом всех условий арбитражной оговорки. Истец обратился к юрисконсульту за разъяснением:

	<p>Поясните клиенту является ли решению третейского суда обязательным к исполнению при несоблюдении каких-либо условий сторонами указанных в арбитражной оговорке?</p> <p>Задача №12 К юристу обратился кредитор, с долговой распиской по договору займа, с просьбой дать пояснения как ему истребовать долг? Поясните клиенту внесудебную возможность защиты его прав.</p> <p>Кредитор обратился к нотариусу за исполнительной надписью на договоре займа. Соответствующая надпись была осуществлена. Однако должник отказался от добровольного исполнения обязательств. Кредитор обратился для разъяснением своих прав к юристу, дайте юридическую консультацию на основании норм права:</p> <p>Какова процедура взыскания долга по исполнительной надписи нотариуса?</p>
--	---

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ

	<p>разрешения споров.</p> <p>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</p> <p>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</p> <p>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</p> <p>17. Правовое регулирование посредничества.</p> <p>18. Правовой статус посредника.</p> <p>19. Особенности процедуры посредничества.</p> <p>20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</p> <p>21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39. Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p>

	43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности. 44. Он-лайн процедуры (способы) альтернативного разрешения споров
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, УК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне