

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.08.01 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

Содержание

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	3
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3 Объем и виды учебной работы	4
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	8

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация деятельности прокуратуры, Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Основы оперативно-розыскной деятельности, Участие прокурора в судопроизводстве, Трудовое право, Основы прокурорского надзора, Государственная служба, Предпринимательское право, Адвокатура, адвокатская деятельность, Правовые основы антимонопольной деятельности, Земельное право, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Система защиты прав человека, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Противодействие терроризму и экстремизму, Методика и тактика прокурорских проверок, Судостроительство и правоохранительные органы, Право социального обеспечения, Защита прав потребителей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2 .1: Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов	ПК-2 .2: Уметь применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности	ПК-2 .3: Владеть правилами определения меры, принятие которых необходимо в соответствии с нормами законодательства

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами	ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления	ПК-4 .3: Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе

	гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	осуществления профессиональной деятельности
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Экспертная деятельность в сфере противодействия коррупции и ее особенности	9	9			9	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3
2.	Методы и аналитический инструментарий антикоррупционной экспертизы	9	9			8,85	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2 .3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экспертная деятельность в сфере противодействия коррупции и ее особенности	лекция	Экспертная деятельность в структуре противодействия коррупции
		лекция	Инновационные практики экспертной деятельности в структуре противодействия коррупции
		лекция	Роль экспертных оценок в противодействии коррупции
		лекция	Институциональные модели экспертного обеспечения противодействия коррупции
2.	Методы и аналитический инструментарий антикоррупционной экспертизы	лекция	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Характеристика субъектов, осуществляющих экспертизу
		лекция	Понятие и цели выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах
		лекция	Характеристика и виды коррупциогенных факторов
		лекция	Характеристика и виды документов, оформляемых по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		лекция	Мониторинг правоприменения и его роль в реализации требований антикоррупционного законодательства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экспертная деятельность в сфере противодействия коррупции и ее особенности	практическое занятие	Экспертная деятельность в структуре противодействия коррупции
		практическое занятие	Инновационные практики экспертной деятельности в структуре противодействия коррупции
		практическое занятие	Роль экспертных оценок в противодействии коррупции
		практическое занятие	Институциональные модели экспертного обеспечения противодействия коррупции
2.	Методы и аналитический	практическое занятие	Понятие и виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых

	инструментарий антикоррупционной экспертизы		актов. Характеристика субъектов, осуществляющих экспертизу
		практическое занятие	Понятие и цели выявления коррупционных факторов в нормативных правовых актах и их проектах
		практическое занятие	Характеристика и виды коррупционных факторов
		практическое занятие	Характеристика и виды документов, оформляемых по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		практическое занятие	Мониторинг правоприменения и его роль в реализации требований антикоррупционного законодательства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экспертная деятельность в сфере противодействия коррупции и ее особенности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы и аналитический инструментарий антикоррупционной экспертизы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567510>

Дополнительная литература

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебник для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566889>

2. Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для вузов / А. А. Шунейко, И. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС

	СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2 .1:	ПК-2 .2:	ПК-2 .3:
	Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов и правоохранительных органов	Уметь применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении их деятельности	Владеть правилами определения меры, принятия которых необходимо в соответствии с нормами законодательства
Пороговый	содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	применять нормы права, регулирующие деятельность правоохранительных органов при осуществлении прокурорской деятельности	навыками правильного определения мер, принятия которых необходимо в соответствии с нормами законодательства
Стандартный (в	содержание	взаимодействовать с	навыками выявления на

дополнение к пороговому)	деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и роль суда в указанной деятельности	правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач по раскрытию правонарушений	основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел	взаимодействовать с правоохранительными органами в рамках осуществления профессиональных задач по раскрытию и недопущению правонарушений	навыками разработки предложений, направленных на устранение и недопущение правонарушений

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4 .1:	ПК-4 .2:	ПК-4 .3:
	Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Пороговый	нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц, общества и государства	анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц, общества и государства	навыками применения норм российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц, общества и государства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства	анализировать нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина, правах и законных интересах юридических лиц, общества и государства	навыками участия в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства

		лиц, общества и государства	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные способы обеспечения защиты прав и свобод человека и выбирать способы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства	участвовать в процессе обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства	навыками применения основных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, общества и государства

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экспертная деятельность в сфере противодействия коррупции и ее особенности	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3	Оценка докладов, тестирование	Зачет
2.	Методы и аналитический инструментарий антикоррупционной экспертизы	ПК-2 .1, ПК-2 .2, ПК-2.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3	Оценка докладов, тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Экспертная деятельность в сфере противодействия коррупции и ее особенности	1. Понятие и виды антикоррупционной экспертизы. 2. Субъекты антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации. 3. Понятие «коррупциогенный фактор» и их виды согласно методике проведения антикоррупционной экспертизы, утвержденной Правительством Российской Федерации. 4. Виды документов, оформляемых по результатам антикоррупционной экспертизы. Содержание заключения по результатам антикоррупционной экспертизы. 5. Понятие «правовой мониторинг». Методика анализа и оценки при осуществлении правового мониторинга. 6. Общие цели правового мониторинга. 7. Объекты правового мониторинга. 8. Классификация видов правового мониторинга. 9. Принципы правового мониторинга. 10. Характеристика содержания методики осуществления мониторинга правоприменения. 11. План мониторинга правоприменения: характеристика и содержание. 12. Оценка показателей при проведении мониторинга

	правоприменения в целях реализации требований антикоррупционного законодательства.
Методы и аналитический инструментарий антикоррупционной экспертизы	1. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности за незаконные финансовые операции. 2. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности за правонарушения в сфере предпринимательства. 3. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности за правонарушения в сфере кредитования. 4. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности за правонарушения направленные против свободной и добросовестной конкуренции. 5. Характеристика нормативных правовых актов, регулирующих вопросы ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 6. Характеристика коррупциогенных факторов, перечисленных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявленных при анализе состава преступления, предусмотренного ст. 172.1 УК РФ. 7. Характеристика коррупциогенных факторов, перечисленных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявленных при анализе состава преступления, предусмотренного ст.174 УК РФ. 8. Характеристика коррупциогенных факторов, перечисленных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявленных при анализе состава преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ. 9. Характеристика коррупциогенных факторов, перечисленных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявленных при анализе состава преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ. 10. Характеристика коррупциогенных факторов, перечисленных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявленных при анализе состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ. 11. Характеристика коррупциогенных факторов, перечисленных в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявленных при анализе состава преступления, предусмотренного ст. 196 УК РФ. 12. Характеристика нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 172.1 УК РФ. 13. Характеристика нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 174 УК РФ. 14. Характеристика нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ. 15. Характеристика нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ. 16. Характеристика нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ. 17. Характеристика нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 196 УК РФ. 18. Характеристика понятий «коммерческая», «налоговая», «банковская тайна»: признаки и содержание.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
(<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1027>)

1) Соотнесите органы власти с их полномочиями в сфере антикоррупционной экспертизы:

Президент РФ	определение правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти
Правительство РФ	установление компетенции федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в области антикоррупционной экспертиз
федеральные органы исполнительной власти	регулирование вопросов проведения антикоррупционной экспертизы своих нормативных правовых актов и их проектов

2) Введите на месте пропуска текст:

«Федеральные органы власти регулируют вопросы проведения антикоррупционной экспертизы своих нормативных правовых актов и их проектов, а также обеспечивают _____ к проектам нормативных правовых актов независимым экспертам путем размещения на сайте regulation.gov.ru в сети Интернет».

3) По результатам независимой антикоррупционной экспертизы составляется заключение, которое носит рекомендательный характер, но подлежит обязательному рассмотрению в органе, в который направлено, в течение ____ дней.

4) Какие требования предъявляются к физическому лицу, которое хочет получить аккредитацию в качестве независимого эксперта для проведения независимой антикоррупционной экспертизы?

- стаж работы по специальности не менее 5 лет
- опыт работы в системе государственной или муниципальной службы
- гражданство РФ
- высшее юридическое образование
- стаж работы вне зависимости от специальности не менее 5 лет

5) Органы, организации, их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов, принятие мер по устранению которых не относится к их компетенции, информируют об этом органы:

- юстиции
- власти
- прокуратуры
- Следственного комитета
- безопасности

6) Какие из указанных действий проводятся на предварительной стадии антикоррупционной экспертизы?

- функциональный анализ деятельности государственного органа, органа местного самоуправления
- сбор необходимой информации
- определение дискреционных полномочий
- подготовка текста требования прокурора об изменении нормативного правового акта или заключения антикоррупционной экспертизы (описательная и табличная части)
- анализ социальных (экономических) отношений, которые регулируются выбранным документом для проведения экспертизы
- выбор документа для проведения экспертизы

7) Действующее законодательство в сфере антикоррупционной экспертизы предусматривает несколько возможных документов, в которых оформляются результаты экспертизы:

- обращение прокурора в суд
- заключение по результатам антикоррупционной экспертизы
- судебное решение
- требование прокурора об изменении нормативного правового акта
- заключение по результатам правовой экспертизы

8) Введите на месте пропуска текст:

«В _____ к проекту нормативного правового акта, представляемого в установленном порядке его разработчиками, указываются сведения о проведении ими антикоррупционной экспертизы предлагаемого проекта и об отсутствии в нем коррупциогенных факторов».

9) Введите на месте пропуска текст:

«Заключения, подготовленные по результатам антикоррупционной экспертизы ранее принятого (утвержденного) нормативного правового акта, рассматриваются в _____ порядке должностными лицами уполномоченных государственных органов, ответственных за подготовку нормативного правового акта».

10) Основными целями правового мониторинга являются:

- выявление коррупциогенных факторов
- систематизация действующего законодательства
- эффективность функционирования правовой системы
- подготовка экспертных заключений
- создание постоянно действующей обратной связи между субъектом нормотворческой деятельности и правоприменителем
- подготовка предложений по совершенствованию законодательства

11) Введите на месте пропуска текст:

«_____ предусматривает комплексную и плановую деятельность, осуществляемую органами государственной власти в пределах своих полномочий, по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов».

12) Система информационных наблюдений, дающая возможность анализировать и оценивать результаты нормотворческой деятельности, качество нормативных правовых актов и эффективность их практического действия, называется:

- правовой факторинг
- антикоррупционная экспертиза
- методика оценки коррупциогенных факторов
- правовой мониторинг

13) Методика осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации предусматривает деление:

- на муниципальный
- на общественный
- на точечный
- на оперативный
- на текущий

14) Принцип, предусматривающий что, правовой мониторинг осуществляется на плановой основе, в соответствии с программами:

- принцип информационной открытости
- принцип программно-целевого и планового обеспечения
- принцип легитимности и объективности

- принцип обязательности
- принцип информационной всеохватности
- принцип финансовой обеспеченности

15) Принцип правового мониторинга, который предусматривает, что он проводится на основе принятых субъектами мониторинга правовых документов, определяющих порядок организации, способ осуществления мониторинга и использования полученных данных, называется:

- принцип информационной всеохватности
- принцип программно-целевого и планового обеспечения
- принцип легитимности и объективности
- принцип финансовой обеспеченности
- принцип обязательности
- принцип информационной открытости

16) Принцип, гласящий, что сбор, анализ и оценка информации о нормотворческой деятельности и реализации нормативных правовых актов должны осуществляться из всех источников:

- принцип программно-целевого и планового обеспечения
- принцип обязательности
- принцип информационной открытости
- принцип информационной всеохватности
- принцип легитимности и объективности
- принцип финансовой обеспеченности

17) Введите на месте пропуска текст:

«_____ мониторинг осуществляется в течение первого года действия нормативных правовых актов РФ, выполнения решений Конституционного Суда РФ».

18) Введите на месте пропуска текст:

Текущий мониторинг осуществляется на _____ основе в отношении отрасли (подотрасли) законодательства и группы нормативных правовых актов.

19) Принцип правового мониторинга, закрепляющий правило о том, что данные правового мониторинга должны публиковаться в СМИ:

- принцип обязательности
- принцип информационной всеохватности
- принцип финансовой обеспеченности
- принцип легитимности и объективности
- принцип программно-целевого и планового обеспечения
- принцип информационной открытости

20) Какие части можно выделить в содержании заключения по результатам антикоррупционной экспертизы?

- сопроводительная часть
- выводы по факту наличия или отсутствия коррупциогенных факторов
- вводная часть
- рекомендации по устранению коррупциогенных факторов

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Экспертная деятельность в сфере	1. Охарактеризуйте, что следует понимать под антикоррупционной экспертизой нормативных правовых актов и их проектов.

противодействия коррупции и ее особенности	2. Перечислите виды антикоррупционной экспертизы, которые выделяются в научной литературе. 3. Раскройте основные характеристики различных видов антикоррупционной экспертизы. 4. Назовите субъектов антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации. 5. Укажите нормативный срок для рассмотрения требования прокуратуры об изменении нормативного правового акта по итогам антикоррупционной экспертизы. 6. Перечислите требования к независимым экспертам по антикоррупционной экспертизе. 7. Проанализируйте основные принципы антикоррупционной экспертизы. 8. Охарактеризуйте понятие «коррупциогенный фактор». 9. Назовите цели выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах. 10. Раскройте виды коррупциогенных факторов согласно методике проведения антикоррупционной экспертизы, утвержденной Правительством Российской Федерации. 11. Перечислите коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил. 12. Назовите коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к физическим и юридическим лицам. 13. Опишите коррупциогенный фактор «широта дискреционных полномочий», приведите пример. 14. Опишите коррупциогенный фактор «определение компетенции по формуле «вправе», приведите пример. 15. Опишите коррупциогенный фактор «выборочное изменение объема прав», приведите пример. 16. Опишите коррупциогенный фактор «чрезмерная свободы подзаконного нормотворчества», приведите пример. 17. Опишите коррупциогенный фактор «принятие нормативного правового акта за пределами компетенции», приведите пример. 18. Опишите коррупциогенный фактор «заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий», приведите пример. 19. Опишите коррупциогенный фактор «отсутствие или неполнота административных процедур», приведите пример. 20. Опишите коррупциогенный фактор «отказ от конкурсных (аукционных) процедур – закрепление административного порядка предоставления права (блага)», приведите пример. 21. Опишите коррупциогенный фактор «нормативные коллизии», приведите пример. 22. Опишите коррупциогенный фактор «наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права», приведите пример. 23. Опишите коррупциогенный фактор «злоупотребление правом заявителя», приведите пример. 24. Опишите коррупциогенный фактор «юридико-лингвистическая неопределенность», приведите пример. 25. Перечислите виды документов, оформляемых по результатам антикоррупционной экспертизы. 26. Раскройте содержание заключения по результатам
---	---

	антикоррупционной экспертизы. 27. Назовите, в чем отличие в учете результатов антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и нормативного правового акта. 28. Раскройте содержание понятия «правовой мониторинг». 29. Перечислите, что анализируется и оценивается при осуществлении правового мониторинга. 30. Охарактеризуйте общие цели правового мониторинга. 31. Укажите, что является объектами и принципами правового мониторинга. 32. Приведите пример классификации видов правового мониторинга. 33. Дайте характеристику содержания методики осуществления мониторинга правоприменения. 34. Перечислите элементы плана мониторинга правоприменения. 35. Назовите показатели, которые оцениваются при проведении мониторинга правоприменения в целях реализации требований антикоррупционного законодательства.
Методы и аналитический инструментарий антикоррупционной экспертизы	1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие вопросы ответственности за незаконные финансовые операции, за правонарушения в сфере предпринимательства, кредитования, а также направленные против свободной и добросовестной конкуренции, за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Назовите какие конкретно коррупциогенные факторы, перечисленные в Методике проведения антикоррупционной экспертизы, выявлены при анализе состава преступления, предусмотренного ст.ст. 172.1, 174, 176, 177, 195, 196 УК РФ. 3. Раскройте понятие нормативной коллизии-противоречия на примере вопроса ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст.ст. 172.1, 174, 176, 177, 195, 196 УК РФ. 4. Дайте определение понятиям «коммерческая», «налоговая», «банковская тайна», назовите признаки и раскройте их содержание.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2 , ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне