

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат политических наук Ефремова Е. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системы базовых знаний о государстве и праве, основных отраслях российского законодательства, правах и обязанностях гражданина, а также механизмах защиты законных интересов.;
- Развитие навыков поиска, критического анализа и синтеза нормативно-правовой информации, а также умения правильно применять правовые нормы для разрешения стандартных юридических ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности.;
- Формирование высокого уровня правосознания, правовой культуры и законопослушного поведения, а также навыков правомерной оценки правонарушений и коррупционного поведения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Систему нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих основные сферы общественной и профессиональной деятельности.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Анализировать правовые ситуации и подбирать законные способы решения профессиональных задач с учетом нормативных ограничений.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками юридически грамотной оценки принимаемых решений на предмет их соответствия действующему законодательству.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Действующее законодательство РФ и этические нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Анализировать правовые ситуации на предмет наличия признаков коррупции, экстремизма или террористических угроз в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Методами оценки профессиональных рисков, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.2/Зн1 Действующее законодательство РФ и этические нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Анализировать правовые ситуации на предмет наличия признаков коррупции, экстремизма или террористических угроз в профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Методами оценки профессиональных рисков, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Основы конституционного строя РФ; систему государственного управления; нормы административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Квалифицировать юридические факты; находить, анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права при решении служебных задач.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками работы с нормативно-правовыми актами (НПА); технологиями принятия законных правоприменительных решений в сфере государственного и муниципального управления.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях		

ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Конституционное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Социально-экономическая статистика, Экономическая география, Экономическая история
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Основы российской государственности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Основы российской государственности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы российской государственности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Основы российской государственности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Конституционное право, Общественный проект "Обучение служением", Основы государственного и муниципального управления, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы знаний о государстве и праве	50,2	8	8	32,2
Тема 1.1. Теория государства и права	13,8	2	2	7,8
Тема 1.2. Правовое государство и гражданское общество	11,8	2	2	7,8
Тема 1.3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации	11,8	2	2	7,8
Тема 1.4. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	12,8	2	2	8,8
Раздел 2. Отраслевое деление системы права	59,8	10	10	39,5
Тема 2.1. Основы гражданского права	11,8	2	2	7,8
Тема 2.2. Основы трудового права	11,8	2	2	7,8
Тема 2.3. Основы уголовного права	11,8	2	2	7,8
Тема 2.4. Правоприменительные и правозащитные органы	11,8	2	2	7,8
Тема 2.5. Судебная система Российской Федерации	12,6	2	2	8,3

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы знаний о государстве и праве	Тестирование	Экзамен
2	Отраслевое деление системы права	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы знаний о государстве и праве Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое из перечисленных действий представляет собой процесс критического анализа правовой информации при разрешении юридического спора? а) Механическое заучивание текста статьи кодекса б) Скачивание текста законопроекта из неофициального источника в) Проверка нормативного акта на предмет его юридической силы и актуальности редакции г) Переписывание фабулы дела из искового заявления Ответ: в		УК-10
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В ходе синтеза правовой информации студент сопоставил норму Конституции РФ и норму Федерального закона. В случае обнаружения противоречия между ними, какой вывод будет юридически верным? а) Нормы имеют равную силу, применяется более новая б) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие в) Федеральный закон отменяет действие статьи Конституции РФ г) Спор разрешается руководителем местного органа власти Ответ: б		УК-10
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Каким официальным источником следует воспользоваться в первую очередь для поиска действующего федерального закона в актуальной редакции? а) Тематические форумы и группы в социальных сетях б) Научные статьи в юридических журналах десятилетней давности в) Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) или справочно-правовые системы г) Статьи в свободных интернет-энциклопедиях Ответ: в		УК-10
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является результатом синтеза информации при квалификации правонарушения в курсе «Основы права»? а) Отдельное чтение гипотезы правовой нормы б) Объединение всех четырех элементов состава преступления или проступка в единый вывод в) Выписывание штрафа нарушителю без объяснения причин г) Поиск информации о личности судьи в интернете Ответ: б		УК-10

5	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите элемент структуры правовой нормы с его содержанием, полученным в результате критического анализа текста закона. Элемент структуры правовой нормы 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция Содержание А. Само правило поведения, права и обязанности участников Б. Условия, обстоятельства, при которых норма вступает в действие В. Меры государственного принуждения и наказания за нарушение правила	УК-10
	Ответ: 1Б, 2А, 3В	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между нормативным правовым актом Российской Федерации и предметом его регулирования Нормативный акт: 1. Уголовный кодекс РФ (Глава 30) 2. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» 3. Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 4. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Предмет регулирования: А) Основные принципы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за распространение запрещенных материалов Б) Понятие террористического акта, порядок организации контртеррористической операции В) Определение коррупции, конфликт интересов на государственной службе, обязанность декларирования доходов Г) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-10
	Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между ситуацией конфликта интересов и правильным алгоритмом действия государственного служащего, демонстрирующим нетерпимость к коррупции. Ситуация: 1. Служащий входит в комиссию по закупкам, где участвует фирма его супруги 2. Служащему предлагают оплатить туристическую путевку в обмен на лоббирование регионального закона 3. Служащий обнаружил, что его подчиненный систематически использует служебный автомобиль в личных целях 4. Служащему стало известно о готовящемся теракте на объекте инфраструктуры Алгоритм действия: А) Уведомление представителя нанимателя о возникновении личной заинтересованности и самоотвод от принятия решения Б) Обращение в следственные органы (УФСБ) с сообщением о готовящемся преступлении В) Заявление в полицию о факте коммерческого подкупа или покушения на дачу взятки Г) Инициирование проведения служебной проверки и дисциплинарное взыскание в отношении подчиненного	УК-10
	Ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б	
8	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Проанализируйте логику правоприменения и расположите стадии рассмотрения юридического дела в правильной последовательности, от фиксации факта до итога. А. Вынесение решения (акта применения права) и определение конкретной меры наказания или прав сторон Б. Установление фактических обстоятельств дела (сбор доказательств, фиксация правонарушения) В. Исполнение вынесенного правоприменительного решения Г. Выбор и анализ нормы права, подлежащей применению (установление подлинности закона и его юридической силы)	УК-10
	Ответ: Б, Г, А, В	
9	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, который студент должен проанализировать в первую очередь при поиске конституционно-правовых норм?	УК-10
	Ответ: Конституция РФ	
10	Прочитайте задание и запишите верный ответ Впишите пропущенный термин. В ходе анализа структуры правовой нормы элемент, указывающий на неблагоприятные последствия или меры государственного принуждения за нарушение правила, называется _____	УК-10
	Ответ: Санкция	

11	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Руководитель учебного проекта планирует распределить бюджет между участниками. Каким нормативно-правовым актом высшей юридической силы в РФ он должен руководствоваться в первую очередь для обеспечения равенства прав всех участников? А) Гражданским кодексом РФ Б) Трудовым кодексом РФ В) Конституцией РФ Г) Указом Президента РФ	УК-10
	Ответ: В	
12	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При определении круга задач проекта менеджер включил пункт об уплате налогов с прибыли компании. Какой налог относится к федеральным налогам, обязательным к уплате на всей территории РФ? А) Транспортный налог Б) Налог на имущество физических лиц В) Налог на добавленную стоимость (НДС) Г) Земельный налог	УК-2
	Ответ: В	
13	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Команда проекта планирует официально зарегистрировать бизнес. Какая организационно-правовая форма юридического лица накладывает на участников риск убытков только в пределах стоимости внесенных ими вкладов? А) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) Б) Полное товарищество В) Производственный кооператив Г) Индивидуальный предприниматель (ИП)	УК-2
	Ответ: А	
14	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Руководитель проекта заключил договор подряда со сторонним исполнителем. Исполнитель нарушил сроки сдачи работы. Какой вид юридической ответственности наступит в данном случае? А) Дисциплинарная Б) Административная В) Гражданско-правовая Г) Уголовная	УК-2
	Ответ: В	
15	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что из перечисленного, согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции», относится к понятию «коррупция»? А) Продажа товаров без предоставления кассового чека Б) Незаконное использование должностным лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства ради получения выгоды В) Отказ сотрудника выполнять распоряжение руководства Г) Опоздание на рабочее место без уважительной причины	УК-2
	Ответ: Б	
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ К какому виду юридической ответственности привлекается должностное лицо за получение взятки в крупном размере? А) Гражданско-правовая Б) Дисциплинарная В) Административная Г) Уголовная	УК-2
	Ответ: Г	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какая мера государственного реагирования направлена на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и популяризацию правовых знаний? А) Уголовное наказание Б) Конфискация имущества В) Антикоррупционное просвещение и воспитание Г) Дисциплинарное взыскание	ОПК-4
	Ответ: В	
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В государственное учреждение обратился гражданин с жалобой. По закону обращение содержит нецензурные выражения. Какое решение специалиста будет этически и юридически верным? А) Удалить обращение и заблокировать заявителя во всех базах данных Б) Отказать в ответе по существу, уведомив гражданина о недопустимости злоупотребления правом В) Ответить гражданину в аналогичном неформальном и резком тоне Г) Переслать обращение в полицию для немедленного ареста гражданина	ОПК-4
	Ответ: Б	

19	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между действиями сотрудника и принципами профессиональной этики и права: Действия: 1. Рассмотрение обращения гражданина строго в установленный законом 30-дневный срок. 2. Отказ от принятия дорогого подарка от заявителя за ускорение выдачи справки. 3. Вежливое и тактичное общение с посетителем, имеющим особенности здоровья. Принципы: А) Соблюдение норм антикоррупционного законодательства. Б) Исполнение норм этики, равенства и уважения достоинства личности. В) Соблюдение процессуальных сроков законодательства РФ.	ОПК-4
	Ответ: 1Б, 2А, 3Б	
20	Прочитайте задание и запишите верный ответ Официально принятая в ведомстве или организации система правил поведения, регулирующая отношения внутри коллектива и взаимодействие с гражданами, называется служебная _____.	ОПК-4
	Ответ: Этика	
21	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое из перечисленных действий сотрудника при исполнении должностных обязанностей является грубым нарушением служебной этики и принципа законности? А) Запрос у гражданина документов, строго предусмотренных регламентом Б) Оказание предпочтения отдельным гражданам или организациям по личным мотивам В) Перенаправление обращения в другое ведомство по подведомственности Г) Использование служебной электронной почты для рабочих писем	ОПК-4
	Ответ: Б	
22	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Нарушение сотрудником положений Кодекса этики и служебного поведения организации, не повлекшее административной или уголовной ответственности, является основанием для применения: А) Гражданско-правового взыскания Б) Дисциплинарного воздействия (замечание, выговор, моральное осуждение) В) Административного ареста Г) Уголовного наказания	ОПК-4
	Ответ: Б	
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между служебными правонарушениями и видами ответственности, к которым привлекается сотрудник: Служебное правонарушение: 1. Использование нецензурных слов во время спора с гражданином на рабочем месте. 2. Умышленное уничтожение архивных документов строгой отчетности. 3. Разглашение государственной тайны, ставшей известной по службе. Вид ответственности: А) Уголовная ответственность (УК РФ). Б) Дисциплинарная ответственность (ТК РФ / Федеральные законы о службе). В) Административная ответственность (КоАП РФ).	ОПК-4
	Ответ: 1Б, 2В, 3А	
24	Прочитайте задание и запишите верный ответ Обязанность сотрудника неукоснительно соблюдать законы, подзаконные акты и должностные регламенты в ходе выполнения своей работы составляет суть принципа _____.	ОПК-4
	Ответ: Законности	

2. Отраслевое деление системы права Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Проводя критический анализ системы права, студент выделил отрасли права. Какая из перечисленных отраслей относится исключительно к сфере публичного права? а) Гражданское право б) Семейное право в) Уголовное право г) Трудовое право	ОПК-4
	Ответ: в	

2	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между управленческой задачей в сфере региональной экономики и правовым режимом её решения, определяющим круг полномочий органа власти. Задача: 1. Определение приоритетных направлений софинансирования муниципальных программ из регионального бюджета 2. Выдача разрешения на строительство торгового центра частным застройщиком 3. Установление ставок транспортного налога на территории субъекта РФ 4. Проведение плановой проверки соблюдения условий государственного контракта поставщиком Правовой режим: А) Нормотворческая деятельность (издание закона субъекта РФ) Б) Контрольно-надзорная деятельность (применение норм о контрактной системе) В) Распорядительная деятельность (предоставление государственной услуги/разрешения) Г) Программно-целевое планирование (принятие постановления Правительства региона) Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б	УК-2
3	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видом правоотношений и примером задачи, которую необходимо решить специалисту исходя из его компетенции. Вид правоотношений: 1. Вертикальные административно-правовые отношения (власть-подчинение) 2. Горизонтальные гражданско-правовые отношения (равенство сторон) 3. Процессуальные отношения (порядок рассмотрения дел) 4. Материальные отношения (суть прав и обязанностей) Задача: А) Заключение договора аренды муниципального помещения с предпринимателем Б) Подготовка ответа на протест прокуратуры на незаконный приказ главы департамента В) Рассмотрение жалобы гражданина на отказ в выдаче градостроительного плана земельного участка Г) Издание приказа о дисциплинарном взыскании сотруднику за опоздание Ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Б	УК-2
4	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите этапы принятия и вступления в силу Федерального закона в РФ в правильной хронологической последовательности, начиная с момента внесения проекта. А. Одобрение законопроекта в Совете Федерации РФ Б. Официальное опубликование закона в законных источниках В. Внесение законопроекта в Государственную Думу РФ (реализация законодательной инициативы) Г. Подписание закона Президентом РФ Д. Рассмотрение и принятие законопроекта Государственной Думой РФ в трех чтениях Ответ: В, Д, А, Г, Б	УК-2
5	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в логическом порядке этапы судебного разбирательства по гражданскому делу в суде первой инстанции: А) Судебные прения (выступления сторон с анализом доказательств) Б) Подготовительная часть (открытие заседания, проверка явки, разъяснение прав) В) Вынесение и оглашение решения суда Г) Рассмотрение дела по существу (доклад судьи, объяснения сторон, исследование доказательств) Д) Отводы и ходатайства участников процесса Ответ: Б, Д, Г, А, В	УК-2
6	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как в теории права называется способность лица своими действиями приобретать и осуществлять юридические права, а также создавать для себя юридические обязанности (элемент правосубъектности)? Ответ: Дееспособность	УК-2
7	Прочитайте задание и запишите верный ответ Каким понятием в юриспруденции обозначается виновное, противоправное деяние (действие или бездействие) дееспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность? Ответ: Правонарушение	УК-2
8	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется предусмотренное законом официальное доведение текста нормативного правового акта до всеобщего сведения (путем размещения на портале pravo.gov.ru или в «Российской газете»), после которого закон обретает юридическую силу? Ответ: Опубликование	УК-2

9	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между правовыми институтами и элементами системы права, к которым они относятся: Институты: 1. Институт подряда 2. Институт государственной службы 3. Институт материальной ответственности работников 4. Институт избирательного права Элементы системы права: А) Трудовое право Б) Гражданское право В) Административное право Г) Конституционное право Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г	УК-2
10	Прочитайте задание и запишите верный ответ Порядок назначения штрафа юридическому лицу за незаконное вознаграждение от имени организации регулируется нормами _____ права Ответ: административного	УК-2
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ Вставьте пропущенное слово в именительном падеже: Отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения между участниками проекта на основе их равенства и автономии воли, называется _____ право. Ответ: гражданское	УК-2
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ Совокупность норм уголовного права, которые устанавливают ответственность за получение, дачу взятки и посредничество во взяточничестве, направлена на охрану общественных отношений от такого социально-правового явления, как _____. Ответ: коррупция	УК-10
13	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной последовательности действия сотрудника региональной администрации при выявлении факта вымогательства взятки со стороны коллеги: А) Подготовка письменного уведомления представителя нанимателя о склонении к совершению коррупционного правонарушения Б) Консультирование с уполномоченным подразделением по профилактике коррупции перед передачей дела в правоохранительные органы В) Фиксация фактов (сохранение переписки, запись разговора, если это допустимо законом) Г) Добровольная передача полученных материальных ценностей в кассу или временное хранение до завершения проверки Ответ: В, Г, А, Б	УК-10
14	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между правовыми действиями специалиста и отраслями права, которые эти действия регулируют: Действия: 1. Проверка соответствия проекта локального акта принципу разделения властей и основам государственного строя. 2. Составление протокола в отношении гражданина за нарушение общественного порядка на территории учреждения. 3. Оформление служебной проверки в отношении подчиненного, совершившего дисциплинарный проступок. Отрасли права: А) Административное право. Б) Служебное (служебно-трудовое) право. В) Конституционное право. Ответ: 1В, 2А, 3Б	ОПК-4
15	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в логическом порядке этапы влияния глобальных экономических кризисов на национальное законодательство о труде: А) Рост безработицы и социальная напряженность в макрорегионах. Б) Снижение темпов роста мирового ВВП и падение спроса на экспортные товары. В) Принятие государством экстренных поправок в Трудовой кодекс (например, упрощение режима неполного рабочего времени). Г) Массовые сокращения персонала на градообразующих предприятиях регионального уровня. Ответ: Б, А, Г, В	ОПК-4

16	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность причинно-следственных связей при анализе эволюции правовой системы России в контексте культурно-цивилизационного развития: А) Принятие Судебников 1497 и 1550 годов как попытка централизации государства. Б) Формирование единого Древнерусского государства с центром в Киеве. В) Создание Русской Правды как отражение обычного права восточнославянских племен. Г) Раздробленность Руси и возникновение региональных правовых особенностей (например, Псковской судной грамоты).	ОПК-4
Ответ:	В, Б, Г, А	
17	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется уровень анализа, если оценивается влияние Конституции РФ на развитие гражданского общества исключительно внутри границ одного субъекта Федерации?	ОПК-4
Ответ:	Региональный уровень	
18	Прочитайте задание и запишите верный ответ Выявляя связь между экономическим спадом и ростом преступности, какую характеристику общественно-политическим процессам дает юрист, опираясь на статистику МВД?	ОПК-4
Ответ:	Криминогенная обстановка	
19	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется характеристика политико-правового режима, позволяющая оценить степень защищенности прав меньшинств в контексте культурно-цивилизационных особенностей конкретного государства?	ОПК-4
Ответ:	Правовое государство	
20	Прочитайте задание и запишите верный ответ Издаваемый государственным органом или должностным лицом в пределах его компетенции официальный документ, который содержит обязательные правила поведения, рассчитан на многократное применение и направлен на регулирование административных или служебных отношений, называется нормативно-правовой _____.	УК-10
Ответ:	Акт	
21	Прочитайте задание и запишите верный ответ Специалист проводит анализ ситуации, когда одна и та же служебная обязанность по-разному сформулирована в федеральном законе и в региональном акте. Как в теории права называется такое противоречие между нормами?	УК-10
Ответ:	Правовая коллизия	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Государство: понятие, функции, формы	Ответ: Государство — это суверенная политико-территориальная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, собирающая налоги и издающая общеобязательные законы. Основные функции государства (направления деятельности): • Внутренние: правоохранительная, экономическая, социальная, культурно-образовательная, экологическая. • Внешние: оборона страны, международное сотрудничество, поддержание мирового порядка. Форма государства (состоит из 3 элементов): 1. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная) и республика (президентская, парламентская, смешанная). 2. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. 3. Политический режим: демократический и недемократический (тоталитарный, авторитарный).	УК-2, УК-10
2	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Теории происхождения государства	Ответ: Основные теории происхождения государства объясняют причины его возникновения: • Теологическая: государство создано Богом, власть божественна (Ф. Аквинский). • Патриархальная: государство — результат разрастания семьи, власть правителя — власть отца (Аристотель). • Договорная (естественного права): государство — результат соглашения между людьми для обеспечения безопасности и порядка (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). • Теория насилия: государство возникло в результате завоевания одних племен другими (Л. Гумплович, К. Каутский). • Материалистическая (классовая): государство возникло из-за раскола общества на классы вследствие появления частной собственности (К. Маркс, Ф. Энгельс). • Психологическая: государство обусловлено потребностью людей подчиняться и руководить (Л. Петражицкий).	УК-2, УК-10

3	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Форма правления и форма государственного устройства		УК-2, УК-10
	Ответ:	Данные понятия определяют структуру и организацию государственной власти: ● Форма правления — это способ организации высших органов государственной власти, порядок их формирования и распределения полномочий. Делится на: ● Монархию (власть передается по наследству: абсолютная, ограниченная/конституционная). ● Республику (власть избирается на определенный срок: президентская, парламентская, смешанная). ● Форма государственного устройства — это территориально-политическая организация государства, определяющая характер взаимоотношений между центром и регионами. Делится на: ● Унитарное государство (единая система власти, регионы не имеют суверенитета). ● Федерацию (союзное государство, субъекты обладают политической самостоятельной и собственным законодательством). ● Конфедерацию (союз суверенных государств для достижения общих целей).	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Происхождение права		УК-2, УК-10
	Ответ:	Право возникало параллельно с государством в процессе перехода от присваивающего хозяйства к производящему (неолитическая революция). Основные пути формирования права: 1. Санкционирование государством первобытных обычаев и превращение их в правовые обычаи. 2. Создание государственными органами новых общеобязательных правил поведения — нормативных актов. 3. Деятельность судов по разрешению споров, создававшая судебные прецеденты. Основные теории правогенеза: Теологическая (божественный дар), естественно-правовая (присуще человеку от рождения), историческая (продукт народного духа), марксистская (выражение воли господствующего класса), психологическая (результат правовых эмоций человека).	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Система права		УК-2, УК-10
	Ответ:	Система права — это внутренняя структура права, выраженная в единстве и согласованности всех его норм, и одновременно в их разделении на отдельные логические части. Элементы системы права (от меньшего к большему): 1. Норма права — первичный элемент, общеобязательное правило поведения, установленное государством. 2. Институт права — совокупность норм, регулирующих конкретный вид однородных общественных отношений (например, институт гражданства, институт купли-продажи). 3. Подотрасль права — совокупность родственных институтов внутри отрасли (например, авторское право в гражданском праве). 4. Отрасль права — высший элемент, совокупность норм, регулирующих качественный вид общественных отношений своим особым методом (например, уголовное, конституционное, трудовое право). Основные критерии деления права на отрасли: ● Предмет правового регулирования — что именно регулирует право (сфера общественных отношений). ● Метод правового регулирования — как именно регулирует (императивный/властный или диспозитивный/равноправный). Право также глобально разделяется на публичное (государственный интерес) и частное (интересы граждан и бизнеса), а также на материальное (права и обязанности) и процессуальное (порядок защиты прав).	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Объекты гражданских прав		УК-2, УК-10
	Ответ:	Объекты гражданских прав — это материальные и нематериальные блага, по поводу которых субъекты вступают в гражданские правоотношения. Согласно ст. 128 Гражданского кодекса РФ, к ним относятся: ● Вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе имущественные права (включая безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, цифровые права). ● Результаты работ и оказание услуг. ● Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). ● Нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловая репутация).	
7	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Сделки в гражданском праве		УК-2, УК-10

	Ответ: Сделка — это правомерное волевое действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Классификация сделок: ● По числу сторон: односторонние (достаточно воли одной стороны, например, завещание) и двух- или многосторонние (договоры). ● По форме: устные и письменные (простые письменные или нотариально удостоверенные). Недействительность сделок: Сделка признается недействительной при нарушении требований закона. Делится на: ● Ничтожную — недействительна сама по себе с момента совершения, независимо от признания её таковой судом. ● Оспоримую — признается недействительной только по решению суда.	
8	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Отраслевое деление системы права РФ: критерии деления (предмет и метод). Каким образом руководитель проекта при определении задач и ресурсов должен учитывать специфику диспозитивного (гражданско-правового) и императивного (административно-правового) методов регулирования? Приведите примеры. Ответ: Эталон ответа (для экзаменатора): 1. Критерии деления: Система права делится на отрасли по двум критериям: предмет (что регулируется — качественная группа общественных отношений) и метод (как регулируется — совокупность юридических средств). 2. Диспозитивный метод (Гражданское право): Основан на равенстве сторон и свободе договора («разрешено все, что не запрещено»). Руководитель проекта использует его для гибкого планирования ресурсов: заключения договоров подряда, аренды, купли-продажи, самостоятельно определяя сроки и условия. 3. Императивный метод (Административное право): Основан на неравенстве сторон, власти и подчинении («запрещено все, кроме прямо разрешенного»). Менеджер проекта обязан воспринимать эти нормы как жесткие внешние ограничения (получение лицензий, соблюдение требований пожарной безопасности, уплата пошлин), которые нельзя изменить по соглашению сторон.	УК-2, УК-10
9	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ В чем выражается практическая реализация принципа приоритета прав и свобод человека в вашей будущей профессиональной деятельности? Опишите алгоритм действий специалиста, если распоряжение руководства идет вразрез с законными правами обратившегося гражданина. Ответ: 1. Реализация принципа выражается в строгом соблюдении Конституции РФ, вежливом отношении к гражданам, защите их персональных данных и немедленном пресечении любых форм дискриминации. 2. Алгоритм при незаконном распоряжении: специалист обязан указать руководителю на незаконность его требования (желательно письменно). Если распоряжение не отменено, сотрудник обязан руководствоваться законом, а не приказом, так как права человека имеют приоритет над внутриведомственными распоряжениями.	ОПК-4
10	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Раскройте взаимосвязь между нормами права и нормами служебной этики в профессиональной деятельности. Какими будут ваши действия, если ваш коллега открыто нарушает профессиональную этику при общении с посетителями? Ответ: 1. Взаимосвязь заключается в том, что нормы права обязательны к исполнению под угрозой государственного принуждения, а нормы этики регулируют моральную сторону поведения. Однако во многих профессиях этические нормы закреплены в официальных кодексах и их нарушение приравнивается к нарушению трудовой дисциплины. 2. Алгоритм действий: необходимо сделать коллеге тактичное замечание наедине. Если некорректное поведение продолжается, наносит вред репутации организации или перерастает в нарушение прав граждан, сотрудник обязан доложить о ситуации руководству в установленном внутренним регламентом порядке.	ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Компетенция: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Устанавливает причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, осуществляя характеристику и оценку с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов, опираясь на верифицируемые данные.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы права: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 294 с - 978-5-534-20600-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582955> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 344 с - 978-5-534-16130-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582797> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: учебник для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина, Е. Г. Воробьев [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 645 с - 978-5-534-17478-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582678> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин, Д. С. Боклан, И. Л. Лезов [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 417 с - 978-5-534-19074-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583370> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Волков, А. М. Право: учебник для вузов / А. М. Волков; А. М. Волков, Е. А. Лютягина.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-08618-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590314> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков; А. М. Волков, Е. А. Лютягина.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-15665-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586833> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Кашанина, Т. В. Право: публично-правовые и частно-правовые начала: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 553 с - 978-5-534-16780-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582961> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

4. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://epp.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации

3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения