

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕГИОНОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Репина Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области комплексного социально-экономического анализа регионов России, включая владение понятийным аппаратом, инструментами и методиками анализа регионального развития, оценки реализации государственной политики и подготовки аналитических материалов для обоснования стратегических решений органов государственной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить понятийный аппарат и методологию социально-экономического анализа регионов, а также инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении с учётом территориальной специфики и социально-экономических дисбалансов.;
- Сформировать навыки комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.;
- Владеть актуальными технологиями подготовки аналитических материалов и дайджестов общественно-политической направленности по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и СМИ, а также навыками изложения результатов анализа в мультикультурной профессиональной среде .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-1.1 Излагает результаты анализа регионального развития, применяя понятийный аппарат по профилю деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать понятийный аппарат по профилю деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Уметь применять понятийный аппарат по профилю деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеть навыками изложения результатов анализа регионального развития, применяя понятийный аппарат по профилю деятельности

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-5.2 Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знать актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Уметь применять современные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеть навыками выбора и практического применения современных технологий подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать методологию комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Уметь применять инструментарий комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеть навыками проведения комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории

ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Социально-экономический анализ регионов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности		

ОПК-1.1 Излагает результаты анализа регионального развития, применяя понятийный аппарат по профилю деятельности	Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		
ОПК-5.2 Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации	Технологии цифровой экономики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Открытые данные для регионального анализа, Прикладная геоаналитика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг реализации государственной политики, программ и решений с учётом региональной специфики и социально-экономических дисбалансов территории		
ПК-2.2 Применяет инструменты и методики анализа реализации государственной политики в региональном измерении	Моделирование и оценка социально-экономических процессов на региональном уровне, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Управление рисками	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Управление рисками

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Социально - экономический анализ регионов	90	18	18	53,85
Тема 1.1. Экономическая база и отраслевая специализация региона	18	4	4	10
Тема 1.2. Социальная сфера и уровень жизни населения	18	4	4	10
Тема 1.3. Инвестиционно инновационный и пространственный потенциал территории	22	4	4	13,85
Тема 1.4. Финансово бюджетная устойчивость региона и муниципалитетов	18	4	4	10
Тема 1.5. Институционально экологическая среда и регуляторные риски	14	2	2	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Социально - экономический анализ регионов	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Социально - экономический анализ регионов тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой показатель целесообразно использовать для количественной оценки степени дифференциации доходов населения в регионе? А) Коэффициент локализации. Б) Индекс Джини. В) Индекс промышленного производства. Г) Коэффициент миграционного прироста.		ОПК-1
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для характеристики отраслевой специализации региона в учебной и аналитической практике корректно применять: А) Индекс потребительских цен. Б) Коэффициент локализации. В) Коэффициент рождаемости. Г) Индекс экологической нагрузки.		ОПК-1
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При подготовке аналитической записки для органов власти термин «бюджетная обеспеченность» уместно раскрывать как: А) Объём безвозмездных трансфертов из федерального бюджета Б) Отношение собственных доходов бюджета к численности населения (или к нормативной потребности) В) Общий объём расходов регионального бюджета Г) Доля налоговых поступлений в ВРП		ОПК-1
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В контексте анализа регионального развития понятие «пространственные дисбалансы» наиболее корректно трактовать как: А) Различия в темпах инфляции между регионами. Б) Устойчивые межрегиональные и внутрирегиональные различия по ключевым социально-экономическим показателям (доходы, занятость, инфраструктура и т. п.). В) Сезонные колебания объёмов сельскохозяйственного производства. Г) Разницу в часовых поясах между субъектами РФ.		ОПК-1
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При описании результатов анализа реализации госпрограммы в регионе для публикации в СМИ предпочтительно использовать формулировку: А) «Программа дала хороший эффект, ситуация улучшилась». Б) «По итогам 2024 года в регионе Х прирост инвестиций составил 12 %, что на 4 п. п. выше среднероссийского уровня; рост связан с запуском инфраструктурных проектов в рамках программы». В) «Наблюдаются позитивные тенденции, есть основания для оптимизма». Г) «Результаты программы соответствуют ожиданиям».		ОПК-1
	Ответ:	б	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите показатель с задачей, которую он решает в анализе регионального развития Показатель: А) Коэффициент локализации Б) Индекс Джини В) Коэффициент бюджетной обеспеченности Г) Индекс промышленного производства Задача: 1) Оценка степени дифференциации доходов населения в регионе. 2) Определение отраслевой специализации региона относительно среднероссийского уровня. 3) Диагностика финансовой устойчивости и способности региона финансировать собственные расходные обязательства. 4) Измерение динамики выпуска в реальном секторе экономики региона.	ОПК-1
Ответ:	А2, Б1, В3, Г4	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите источник данных с видом анализа, который целесообразно на его основе проводить при подготовке материалов для органов власти: Источник данных: А) Данные Росстата по ВРП, численности населения, уровню безработицы и зарплате. Б) Данные Федерального казначейства об исполнении бюджетов субъектов РФ. В) Данные Минэкономразвития о размещении ОЭЗ, ТОР, индустриальных парков и объёмах инвестиций. Г) Данные Росприроднадзора и региональных органов по экологической обстановке. Виды анализа: 1) Оценка эффективности инструментов территориального развития: сравнение территорий с особыми режимами и без них по динамике инвестиций, занятости и бюджетных доходов. 2) Анализ социально-экономического положения и дифференциации регионов по ключевым индикаторам развития. 3) Мониторинг сбалансированности бюджетов, зависимости от трансфертов и рисков несбалансированности расходных обязательств. 4) Оценка экологической нагрузки, рисков ограничений хозяйственной деятельности и устойчивости развития территорий.	ОПК-1
Ответ:	А2, Б3, В1, Г4	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите блок социально-экономического анализа с типовым результатом, который студент должен уметь представить по итогам работы с данными Блок социально – экономического анализа: А) Экономическая база и отраслевая специализация. Б) Социальная сфера и уровень жизни населения. В) Институционально-экологическая среда и регуляторные риски. Г) Инвестиционно-инновационный и пространственный потенциал. Результаты: 1) Карта специализации региона и выводы о рисках зависимости от отдельных секторов. 2) Профиль социальной уязвимости муниципалитетов и рекомендации по адресной поддержке. 3) Матрица институционально-экологических рисков по муниципалитетам и предложения по снижению барьеров. 4) Карта инвестиционных проектов и инфраструктурных ограничений, оценка эффекта от ОЭЗ/ТОР по занятости и инвестициям.	ОПК-1
Ответ:	А1, Б2, В3, Г4	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов подготовки аналитической записки о социально-экономическом положении региона для органов власти: А) Формулировка выводов и рекомендаций, адаптированных под целевую аудиторию (с применением корректного понятийного аппарата). Б) Сбор и верификация данных из официальных источников (Росстат, Казначейство, Минэкономразвития и др.). В) Определение цели и ключевых вопросов анализа, выбор релевантных показателей и методик. Г) Проведение расчётов, сравнений, выявление дисбалансов и точек роста; визуализация результатов (таблицы, карты, графики).	ОПК-1
Ответ:	В, Б, Г, А	

10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в логической последовательности шаги анализа отраслевой специализации региона с использованием коэффициента локализации: А) Расчёт коэффициента локализации для ключевых отраслей экономики региона. Б) Интерпретация результатов: выделение отраслей специализации, уточнение их роли в экономике региона и возможных рисков зависимости. В) Сбор данных по объёмам выпуска (или численности занятых) по отраслям для региона и для РФ в целом. Г) Сравнение полученных коэффициентов с пороговым значением (обычно 1) и группировка отраслей по уровню специализации.	ОПК-1
	Ответ: В, А, Г, Б	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите ключевой инструмент, который позволяет количественно зафиксировать отраслевую специализацию региона относительно среднероссийского уровня.	ОПК-1
	Ответ: коэффициент локализации	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите показатель, который в рамках анализа социальной сферы наиболее релевантен для оценки степени неравенства в распределении доходов населения.	ОПК-1
	Ответ: индекс Джини	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите ключевой тип данных (словосочетание), который критически важен для оценки пространственного потенциала территории при анализе транспортной связности и доступности инфраструктуры.	ОПК-1
	Ответ: геопространственные данные	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите основной индикатор (словосочетание), характеризующий способность региона самостоятельно финансировать свои расходные обязательства без существенной опоры на межбюджетные трансферты.	ОПК-1
	Ответ: бюджетная обеспеченность	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите ключевое понятие (словосочетание), отражающее неэкономические барьеры развития региона — включая административные процедуры, регуляторные условия и качество госуправления.	ОПК-1
	Ответ: Институциональные барьеры	
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При подготовке аналитической статьи о структуре экономики региона для научного журнала наилучшей практикой представления данных о специализации является: А) Текстовое перечисление отраслей с указанием их доли без визуализации. Б) Использование диаграммы «водопад» (waterfall chart) для декомпозиции вклада отраслей в прирост ВРП. В) Таблица с коэффициентами локализации, дополненная столбчатой диаграммой для сравнения со среднероссийским уровнем. Г) Краткая справка с указанием только трёх ведущих отраслей без количественных данных.	ОПК-5
	Ответ: В	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой формат подачи материала наиболее эффективен при подготовке дайджеста по социальной дифференциации муниципалитетов для публикации в СМИ? А) Научная статья с многостраничным описанием методологии расчёта индекса Джини. Б) Инфографика с картой региона, на которой цветом показаны уровни доходов и бедности по муниципалитетам, с краткими поясняющими выводами. В) Таблица с 20 столбцами первичных данных по каждому муниципалитету. Г) Пресс-релиз с одним общим показателем среднего дохода по региону без разбивки по территориям.	ОПК-5
	Ответ: Б	
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При подготовке аналитической записки об эффективности ОЭЗ и ТОР для публикации в научном журнале корректным подходом к структурированию материала является: А) Описание только правовой базы создания особых режимов без оценки результатов. Б) Перечисление всех действующих ОЭЗ в России без региональной привязки. В) Сравнительный анализ территорий с особыми режимами и без них по динамике инвестиций и занятости, с представлением выводов в виде ключевых тезисов и графиков. Г) Краткая справка об истории создания ОЭЗ в стране с указанием только одной успешной практики.	ОПК-5
	Ответ: В	

19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какая технология подачи аналитического материала о бюджетной устойчивости региона наиболее соответствует требованиям публикации в научном журнале? А) Эмоциональная статья с оценкой «хороший» или «плохой» бюджет без количественных индикаторов. Б) Аналитическая записка с расчётом коэффициентов долговой нагрузки и доли трансфертов, сравнением со среднероссийскими значениями и группировкой субъектов по уровню устойчивости. В) Таблица с полным перечнем всех статей расходов бюджета без обобщения и выводов. Г) Пресс-релиз с единственным показателем — общим объёмом доходов региона.	ОПК-5
	Ответ: Б	
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При подготовке дайджеста по институциональным и экологическим рискам региона для СМИ оптимальным решением является: А) Академическая статья с подробным описанием теории институционализма. Б) Матрица рисков в виде таблицы с краткими описаниями барьеров и степенью их влияния, дополненная комментариями экспертов и ссылками на рейтинги инвестиционного климата. В) Текстовый перечень всех действующих экологических нормативов без привязки к конкретной территории. Г) Статья с описанием только одного экологического инцидента без контекста и анализа системных причин.	ОПК-5
	Ответ: Б	
21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите тип аналитического материала с целевой аудиторией и предпочтительным форматом подачи: Тип аналитического материала: А) Аналитическая записка для профильного департамента Минэкономразвития. Б) Дайджест для деловой газеты. В) Статья для научного журнала по регионоведению. Г) Сводка для оперативного совещания в администрации региона. Варианты форматов: 1) Лаконичный текст (до 500 знаков) с 1–2 ключевыми цифрами, броским заголовком и инфографикой; акцент на «что важно прямо сейчас». 2) Структурированный текст с методологией, расчётами, ссылками на источники, таблицами и выводами; объём 3–5 тыс. знаков. 3) Формализованный документ (10–15 страниц) с блоками «Цель — данные — методика — результаты — рекомендации», приложениями и расчётами коэффициентов. 4) Короткий документ (1–2 страницы) с ключевыми показателями, сводной таблицей индикаторов и 3–4 тезисами-выводами для принятия управленческих решений.	ОПК-5
	Ответ: А3, Б1, В2, Г4	
22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите тему анализа с оптимальным набором визуализаций для публикации в СМИ: Тема анализа: А) Дифференциация доходов и бедности по муниципалитетам региона. Б) Динамика инвестиций и эффекта от ОЭЗ/ТОР. В) Бюджетная обеспеченность и зависимость от трансфертов. Г) Институциональные барьеры и регуляторные риски в регионе. Варианты визуализаций: 1) Столбчатая диаграмма по муниципалитетам + тепловая карта (choropleth) по уровню доходов; подписи с пороговыми значениями бедности. 2) Линейный график динамики инвестиций + столбчатая диаграмма прироста занятости; рядом — карта с отметками ОЭЗ/ТОР и легендой эффектов. 3) Круговая диаграмма структуры доходов бюджета + столбчатая диаграмма доли трансфертов; рядом — рейтинг муниципалитетов по бюджетной обеспеченности. 4) Матрица рисков с цветовой шкалой значимости (низкая/средняя/высокая) и иконками типов барьеров; рядом — краткие комментарии экспертов и ссылки на рейтинги инвестиционного климата.	ОПК-5
	Ответ: А1, Б2, В3, Г4	

23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите блок социально-экономического анализа с рекомендуемой технологией подготовки материалов для публикации: Блок анализа: А) Экономическая база и отраслевая специализация. Б) Социальная сфера и уровень жизни. В) Институционально-экологическая среда. Г) Инвестиционно-инновационный и пространственный потенциал. Технологии подготовки: 1) Комбинация расчётов коэффициентов локализации и карты специализации; вывод — «отрасли ядра и риски концентрации». 2) Профиль муниципалитетов по доходам, бедности, обеспеченности услугами; вывод — «зоны социальной уязвимости и адресные меры». 3) Матрица рисков (институциональные барьеры, регуляторные условия, экология) с цветовой шкалой значимости; вывод — «приоритеты снижения барьеров». 4) Карта инвестиционных проектов и инфраструктурных ограничений + сравнительный анализ территорий с особыми режимами и без них; вывод — «точки роста и узкие места связности».	ОПК-5
Ответ: А1, Б2, В3, Г4		
24	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность действий при подготовке аналитического дайджеста по уровню жизни населения региона для публикации в СМИ: А) Сформировать краткий вывод-рекомендацию (1–2 предложения) о приоритетных направлениях социальной поддержки. Б) Отобрать ключевые показатели (доходы, бедность, занятость, обеспеченность услугами) и сопоставить их с пороговыми/нормативными значениями. В) Визуализировать данные: построить тепловую карту по муниципалитетам и 1–2 простые диаграммы с самыми наглядными трендами. Г) Определить целевую аудиторию дайджеста и ключевой месседж (что читатель должен понять за первые 10 секунд).	ОПК-5
Ответ: Г, Б, В, А		
25	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в логической последовательности этапы подготовки аналитической статьи для научного журнала об эффективности инструментов территориального развития (ОЭЗ, ТОР): А) Провести сравнительный анализ территорий с особыми режимами и без них по динамике инвестиций, занятости и бюджетных доходов; рассчитать базовые эффекты. Б) Сформулировать выводы о результативности инструментов и ограничениях методологии; обозначить направления дальнейших исследований. В) Описать методологию анализа, обосновать выбор показателей и источников данных, указать допущения и возможные погрешности. Г) Собрать и верифицировать данные (Минэкономразвития, Росстат, Казначейство), проверить сопоставимость показателей по годам и территориям.	ОПК-5
Ответ: Г, В, А, Б		
26	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите ключевой формат представления данных, который позволяет в сжатом виде донести до широкой аудитории основные выводы о социально-экономическом положении региона в СМИ.	ОПК-5
Ответ: дайджест		
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой тип документа в рамках подготовки материалов для органов власти содержит структурированные выводы, расчёты и рекомендации по итогам анализа реализации госпрограмм в регионе?	ОПК-5
Ответ: аналитическая записка		
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите инструмент визуализации, который лучше всего подходит для демонстрации динамики ключевых показателей (например, ВРП или инвестиций) в статье для научного журнала.	ОПК-5
Ответ: линейный график		
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое словосочетание отражает подход к подаче данных, при котором сначала дают 1–2 главных вывода, а затем — обоснование и детали (стандарт для дайджестов и оперативных сводок)?	ОПК-5
Ответ: принцип "от главного к деталям"		
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите термин, обозначающий способ наглядного отображения распределения показателя по территории (например, доходов или безработицы) — его активно используют в аналитических материалах по регионоведению.	ОПК-5
Ответ: тепловая карта		

31	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При обосновании стратегического решения о поддержке диверсификации экономики монопрофильного региона для органов власти ключевым аналитическим шагом является: А) Описание истории формирования отраслевой структуры за последние 30 лет без количественной оценки. Б) Расчёт коэффициентов локализации по отраслям, оценка доли доминирующего сектора в ВРП и занятости, выявление альтернативных секторов с потенциалом роста. В) Сравнение объёмов производства с соседними регионами без учёта специализации и структуры занятости. Г) Перечисление всех предприятий региона без группировки по отраслям и без оценки их вклада в ВРП. Ответ: Б	ПК-1
32	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для обоснования решений о приоритетах социальной политики региона анализ демографической ситуации и рынка труда должен включать: А) Только данные об общей численности населения на текущий момент. Б) Только данные о количестве получателей социальных пособий. В) Комплексную оценку миграционных потоков, половозрастной структуры, уровней занятости и безработицы, тенденций рождаемости и смертности с прогнозом демографической нагрузки. Г) Сравнение средних зарплат по региону без учёта отраслевой и территориальной дифференциации. Ответ: В	ПК-1
33	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При подготовке обоснования для стратегического решения о размещении новой ОЭЗ в регионе комплексный анализ должен включать: А) Описание правовой базы создания ОЭЗ без оценки потенциала территории. Б) Сопоставление пространственных характеристик территории (транспортная связность, доступность рынков сбыта, обеспеченность инфраструктурой) с аналогичными показателями регионов-конкурентов, оценку инвестиционной активности и агломерационных эффектов. В) Указание на наличие свободных земельных участков без анализа транспортной и инженерной инфраструктуры. Г) Перечисление действующих ОЭЗ в других регионах без анализа конкурентных преимуществ данной территории. Ответ: Б	ПК-1
34	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для обоснования стратегических решений о мерах по повышению финансовой самостоятельности региона комплексный анализ бюджетной системы должен охватывать: А) Только объём доходов регионального бюджета за последний год. Б) Только данные о дефиците бюджета без анализа структуры доходов и расходов. В) Оценку структуры собственных и регулирующих доходов, доли трансфертов, долговой нагрузки, соотношения расходных обязательств и налогового потенциала, динамики исполнения бюджета по годам. Г) Сравнение общих объёмов бюджетов нескольких регионов без учёта численности населения и расходных обязательств. Ответ: В	ПК-1
35	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При обосновании стратегических решений по улучшению инвестиционного климата региона комплексный анализ институциональной и экологической среды должен включать: А) Только описание природно-климатических условий территории. Б) Только перечень действующих экологических нормативов. В) Оценку качества госуправления и регуляторной среды по публичным рейтингам, выявление административных барьеров, анализ экологических ограничений для хозяйственной деятельности, сопоставление с регионами-аналогами. Г) Описание одного прецедента успешного взаимодействия власти и бизнеса без системного анализа. Ответ: В	ПК-1

36	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите блок комплексного анализа среды региона с набором ключевых индикаторов, которые необходимо задействовать для обоснования стратегических решений: Блок анализа: А) Экономическая база и отраслевая специализация. Б) Социальная сфера и уровень жизни населения. В) Институционально-экологическая среда. Г) Финансово-бюджетная устойчивость. Индикаторы: 1) Коэффициент локализации, доля доминирующего сектора в ВРП и занятости, индекс диверсификации экономики. 2) Доля собственных доходов в общем объеме доходов бюджета, доля межбюджетных трансфертов, коэффициент долговой нагрузки, соотношение расходных обязательств и налогового потенциала. 3) Показатели миграционного прироста, демографической нагрузки, уровня бедности, обеспеченности объектами социальной инфраструктуры. 4) Позиции региона в рейтингах инвестиционного климата и качества госуправления, количество административных барьеров, индикаторы экологической нагрузки и ограничений хозяйственной деятельности.	ПК-1
37	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите тип стратегического решения органов власти с релевантным набором источников данных, необходимых для комплексного обоснования: Тип решения: А) Решение о поддержке диверсификации экономики монопрофильного города. Б) Решение о перераспределении социальных расходов с учётом территориальных дисбалансов. В) Решение о создании новой ОЭЗ/ТОР. Г) Решение о мерах по снижению долговой нагрузки региона. Источники данных: 1) Данные Росстата по структуре ВРП, занятости и производительности труда по отраслям; сведения о крупных предприятиях и их устойчивости; отчёты профильных ведомств по программам развития. 2) Данные Федерального казначейства об исполнении бюджета и долговой нагрузке; сведения Минфина о реструктуризации долга; данные о налоговом потенциале и расходных обязательствах. 3) Данные по доходам, бедности, демографии и обеспеченности услугами по муниципалитетам (Росстат); сведения о реализации региональных социальных программ; нормативы обеспеченности объектами инфраструктуры. 4) Данные Минэкономразвития об инвестиционных проектах и особых режимах; сведения о транспортной и инженерной инфраструктуре; рейтинги инвестиционной привлекательности; данные о логистической доступности рынков сбыта.	ПК-1
38	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите аналитическую задачу в рамках комплексного анализа среды с методом/подходом, который позволяет получить обоснованные выводы для органов власти: Аналитическая задача: А) Выявление «точек роста» и рисков концентрации экономики в отдельных секторах. Б) Оценка социальной уязвимости территорий и формирование адресных мер поддержки. В) Обоснование целесообразности применения особых экономических режимов. Г) Диагностика бюджетной устойчивости и определение допустимых параметров заимствований. Методы/подходы: 1) Пространственный анализ (связность, доступность, плотность), сравнительный анализ территорий с особыми режимами и без них, оценка агломерационных эффектов. 2) Расчёт коэффициентов локализации и диверсификации, анализ структурных сдвигов в ВРП, выявление секторов с растущей производительностью и экспортным потенциалом. 3) Расчёт бюджетных коэффициентов (обеспеченности, долговой нагрузки), сценарное моделирование исполнения бюджета при изменении трансфертов, сопоставление налогового потенциала и расходных обязательств. 4) Кластеризация муниципалитетов по уровню доходов, бедности и обеспеченности услугами; построение профилей социальной уязвимости; сопоставление с нормативами обеспеченности.	ПК-1

39	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов комплексного анализа институционально-экологической среды региона для обоснования стратегического решения о привлечении инвесторов: А) Сопоставить позиции региона с регионами-аналогами по рейтингам инвестиционного климата и качеству госуправления. Б) Выявить ключевые административные барьеры и регуляторные ограничения, характерные для приоритетных отраслей региона. В) Определить целевые отрасли для привлечения инвестиций и соответствующие им требования к институциональной и экологической среде. Г) Сформировать рекомендации по снижению барьеров и минимизации экологических рисков (включая предложения по корректировке локальных регламентов).	ПК-1
	Ответ: В, Б, А, Г	
40	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в логической последовательности шаги комплексного анализа финансово-бюджетной устойчивости региона, необходимые для обоснования стратегических решений по выравниванию территориального развития : А) Оценить долговую нагрузку региона и сопоставить её с нормативами Бюджетного кодекса и среднероссийскими значениями. Б) Проанализировать структуру доходов бюджета (доля собственных доходов, регулирующих доходов и межбюджетных трансфертов) и её динамику за 3–5 лет. В) Выявить муниципалитеты с наиболее низкой бюджетной обеспеченностью и высокой зависимостью от трансфертов. Г) Сформулировать варианты мер по выравниванию (перераспределение трансфертов, стимулирование налоговой базы, оптимизация расходных обязательств) и оценить их эффекты в сценариях.	ПК-1
	Ответ: Б, А, В, Г	
41	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой показатель позволяет определить, насколько экономика монопрофильного региона зависима от одного сектора, и на его основе обосновать решение о диверсификации?	ПК-1
	Ответ: Коэффициент локализации	
42	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой комплексный индикатор отражает соотношение экономически активного населения и лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста, и необходим для прогнозирования нагрузки на бюджет региона при обосновании стратегических решений?	ПК-1
	Ответ: Коэффициент демографической нагрузки	
43	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое понятие описывает эффект, при котором концентрация населения и предприятий в крупном городе снижает издержки бизнеса и повышает инвестиционную привлекательность территории, — и учитывается при обосновании размещения новых ОЭЗ и ТОР?	ПК-1
	Ответ: агломерационный эффект	
44	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое словосочетание обозначает разрыв между объёмом расходных обязательств региона и его собственными доходами, — и служит ключевым индикатором при обосновании решений о межбюджетных трансфертах?	ПК-1
	Ответ: бюджетная обеспеченность	
45	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое словосочетание отражает совокупность административных, регуляторных и управленческих ограничений, снижающих привлекательность территории для инвесторов, — и анализируется при обосновании стратегических решений по улучшению инвестиционного климата?	ПК-1
	Ответ: административные барьеры	
46	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При анализе реализации госпрограммы поддержки промышленности в регионе для оценки эффекта от мер по локализации производств корректно использовать: А) Только динамику общего ВРП без отраслевой детализации. Б) Изменение коэффициента локализации по целевым отраслям в сопоставлении с периодами до и после запуска программы, а также динамику доли занятых и выпуска. В) Количество упоминаний отрасли в СМИ за период действия программы. Г) Сравнение количества предприятий без учёта их вклада в ВРП и занятость.	ПК-2
	Ответ: Б	

47	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для оценки результативности региональной социальной программы по снижению бедности ключевым показателем является: А) Рост средней номинальной зарплаты по региону без учёта инфляции и дифференциации. Б) Снижение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в разрезе муниципалитетов, сопоставленное с объёмами и адресностью мер поддержки. В) Увеличение числа получателей любых социальных выплат независимо от изменения уровня бедности. Г) Динамика индекса потребительских цен без привязки к доходам населения. Ответ: Б	ПК-2
48	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Чтобы оценить эффект от создания ТОР в регионе, необходимо сопоставить: А) Количество резидентов ТОР без учёта их инвестиций и созданных рабочих мест. Б) Объёмы заявленных инвестиций без проверки их исполнения. В) Динамику инвестиций, занятости и налоговых поступлений в ТОР и в сопоставимых территориях без льгот, а также показатели инфраструктурной обеспеченности и сроков запуска проектов. Г) Только правовые условия ТОР без анализа фактических результатов. Ответ: В	ПК-2
49	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При анализе исполнения госпрограммы по выравниванию бюджетной обеспеченности регионов основным индикатором результативности служит: А) Общий объём трансфертов, выделенных региону, без учёта изменения его собственных доходов. Б) Изменение доли собственных доходов в общем объёме доходов бюджета и коэффициента бюджетной обеспеченности до и после реализации программы. В) Изменение численности сотрудников финансовых органов региона. Г) Количество изменений в бюджетной росписи региона за год. Ответ: Б	ПК-2
50	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Для анализа влияния регуляторных мер на реализацию госпрограммы развития МСП в регионе целесообразно опираться на: А) Субъективные оценки предпринимателей без количественных индикаторов. Б) Позиции региона в рейтингах административных барьеров и инвестиционного климата, динамику количества МСП и объёмов их выручки, а также сопоставление сроков получения разрешений до и после внедрения мер. В) Только количество принятых нормативных актов без оценки их эффекта. Г) Данные о количестве проверок бизнеса без учёта их влияния на деятельность предприятий. Ответ: Б	ПК-2
51	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите направление госпрограммы с набором показателей для оценки её реализации в региональном измерении: Направление госпрограммы: А) Программа поддержки монопрофильных территорий. Б) Программа социальной поддержки и снижения бедности. В) Программа развития особых экономических режимов (ОЭЗ/ТОР). Г) Программа выравнивания бюджетной обеспеченности. Показатели: 1) Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, доля адресных выплат в расходах, охват уязвимых групп. 2) Коэффициент бюджетной обеспеченности, доля трансфертов в доходах, динамика собственных доходов, долговая нагрузка. 3) Коэффициент локализации, доля градообразующего предприятия в занятости и налогах, диверсификация экономики, новые точки роста. 4) Прирост инвестиций и занятости в ОЭЗ/ТОР, налоговые поступления резидентов, сроки запуска проектов, инфраструктурная обеспеченность. Ответ: А3, Б1, В4, Г2	ПК-2

52	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите источник данных с задачей анализа реализации госпрограммы в регионе: Источник данных: А) Данные Росстата по ВРП, занятости, доходам, бедности. Б) Данные Федерального казначейства об исполнении бюджетов субъектов. В) Данные Минэкономразвития о проектах, ОЭЗ, ТОР, инвестициях. Г) Рейтинги и опросы (АСИ, РСПП, региональные опросы бизнеса). Задачи: 1) Оценка эффекта мер по улучшению делового климата и снижению административных барьеров. 2) Анализ динамики социально-экономических результатов (доходы, бедность, занятость) и вклада целевых отраслей в ВРП. 3) Оценка результативности бюджетных мер и выравнивания бюджетной обеспеченности. 4) Оценка эффекта от инструментов территориального развития (ОЭЗ, ТОР) и инвестиционной активности.	ПК-2
	Ответ: А2, Б3, В4, Г1	
53	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Соотнесите тип эффекта от реализации госпрограммы с методом его оценки в региональном измерении: Тип эффекта: А) Экономический эффект (рост выпуска, производительности). Б) Социальный эффект (снижение бедности, рост доступности услуг). В) Пространственный эффект (сбалансированность развития территорий). Г) Институциональный эффект (улучшение делового климата). Методы оценки: 1) Пространственная кластеризация муниципалитетов по уровню доходов, бедности и обеспеченности услугами; расчёт индексов межрегиональной дифференциации. 2) Расчёт индексов производительности труда и добавленной стоимости по отраслям; сопоставление темпов роста целевых секторов с общеэкономическими. 3) Анализ динамики доли населения с доходами ниже прожиточного минимума, обеспеченности объектами социальной инфраструктуры, доступности услуг по муниципалитетам. 4) Сопоставление позиций региона в рейтингах инвестиционного климата и качества госуправления, анализ сроков процедур и количества барьеров до и после мер.	ПК-2
	Ответ: А2, Б3, В1, Г4	
54	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов анализа реализации программы поддержки монопрофильных городов в регионе: А) Оценить динамику занятости и доходов населения, изменение доли градообразующего предприятия и появление новых секторов. Б) Определить целевые индикаторы программы (доля градообразующего предприятия, уровень безработицы, диверсификация). В) Сопоставить фактические результаты с целевыми значениями и сформулировать выводы об эффективности мер. Г) Собрать данные по занятости, ВРП, структуре экономики, налоговым поступлениям по городу и региону.	ПК-2
	Ответ: Б, Г, А, В	
55	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в логической последовательности шаги анализа эффекта от программы выравнивания бюджетной обеспеченности: А) Рассчитать коэффициент бюджетной обеспеченности и долю трансфертов до и после программы, сопоставить с нормативами и среднероссийскими значениями. Б) Сформулировать выводы об изменении устойчивости бюджетов и предложить корректировки мер (перераспределение трансфертов, стимулирование налоговой базы и т.п.). В) Определить цели программы и целевые показатели (снижение дифференциации, рост доли собственных доходов и др.). Г) Собрать и верифицировать данные по доходам, расходам и трансфертам по субъектам РФ за соответствующие периоды.	ПК-2
	Ответ: В, Г, А, Б.	
56	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой индикатор позволяет оценить, насколько структура экономики региона опирается на множество отраслей, а не на один-два сектора, — и применяется для измерения прогресса по программам диверсификации монопрофильных территорий?	ПК-2
	Ответ: индекс диверсификации	
57	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое понятие характеризует степень точности попадания мер социальной поддержки именно тем группам населения, которые в них нуждаются, и служит критерием качества реализации региональных программ?	ПК-2
	Ответ: адресность	

58	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое словосочетание описывает качество транспортных связей между территориями внутри региона и с внешними рынками и используется при оценке обоснованности размещения новых ОЭЗ и ТОР?		ПК-2
	Ответ:	транспортная связность	
59	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое словосочетание обозначает финансовые средства, передаваемые из федерального бюджета регионам для выравнивания их бюджетной обеспеченности, и является основным инструментом программ финансового выравнивания?		ПК-2
	Ответ:	межбюджетные трансферты	
60	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какое словосочетание отражает совокупность правил и норм, регулирующих хозяйственную деятельность в регионе, и анализируется при оценке того, насколько условия ведения бизнеса способствуют реализации госпрограмм?		ПК-2
	Ответ:	регуляторная среда	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ В чём сущность коэффициента локализации и как он применяется для обоснования стратегических решений о диверсификации экономики региона?		ОПК-1
	Ответ:	Коэффициент локализации показывает, насколько доля отдельной отрасли в экономике региона превышает аналогичную долю в экономике страны в целом. Значение выше единицы свидетельствует о наличии отраслевой специализации. Для монопрофильных регионов анализ этого показателя по всему спектру отраслей позволяет выявить сектора с потенциально растущей специализацией, способные стать альтернативой доминирующему производству. Сопоставление значений до и после реализации программ поддержки даёт оценку их эффекта. Результаты служат основанием для решений о перераспределении ресурсов и корректировке мер индустриальной политики.	
2	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ Какими показателями и методами оценивается результативность региональных программ снижения бедности?		ОПК-5
	Ответ:	Основной индикатор — доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, измеряемая в разрезе муниципалитетов и социально-демографических групп. Дополнительно анализируются глубина и острота бедности, охват целевых групп адресными мерами и соотношение объёмов поддержки с фактическим снижением бедности. Эффективность оценивается через сравнение динамики показателей до и после запуска программы, а также с регионами-аналогами. Важным критерием качества является адресность — степень попадания поддержки именно нуждающимся household'ам. На основе анализа формируются предложения по перераспределению бюджетных ресурсов и корректировке механизмов выплат.	
3	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ Какие показатели используются для оценки бюджетной устойчивости региона и как они учитываются при обосновании решений о межбюджетных трансфертах?		ПК-1
	Ответ:	Ключевые индикаторы — доля собственных доходов в общем объёме бюджета, коэффициент бюджетной обеспеченности, доля межбюджетных трансфертов и коэффициент долговой нагрузки. Коэффициент бюджетной обеспеченности отражает соотношение налогового потенциала и расходных обязательств региона. При обосновании трансфертов анализируется разрыв между расходными обязательствами и собственными доходами, а также динамика этих показателей за 3–5 лет. Сценарное моделирование позволяет оценить эффект различных вариантов распределения трансфертов на устойчивость бюджета. Результаты служат основанием для решений о выравнивании и стимулировании налоговой базы.	
4	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ В чём заключается методология сравнительного анализа территорий с особыми режимами (ОЭЗ, ТОР) и без них для оценки эффективности инструментов территориального развития?		ПК-2
	Ответ:	Методология предполагает подбор сопоставимых территорий (контрольной группы) со схожими стартовыми условиями, но без особых режимов, и сравнение их динамики по инвестициям, занятости и налоговым поступлениям. Анализируются сроки запуска проектов, инфраструктурная обеспеченность и агломерационные эффекты. Сопоставление проводится за период до и после создания особого режима с учётом возможного временного лага проявления эффекта. Дополнительно оценивается роль транспортной связности и доступности рынков сбыта. Выводы формируют основу для решений о целесообразности расширения, сворачивания или корректировки особых режимов.	
5	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ Какие источники данных используются для комплексного анализа социально-экономического положения региона и в чём их специфика?		ОПК-1

	Ответ: Основные источники — данные Росстата (ВРП, занятость, доходы, демография), Федерального казначейства (исполнение бюджетов), Минэкономразвития (инвестиционные проекты, ОЭЗ, ТОР), Росприроднадзора (экология) и публичные рейтинги (АСИ, РСПП). Каждый источник покрывает отдельный блок анализа и требует верификации на сопоставимость по годам, методологии и территориальному охвату. Данные Росстата обеспечивают социально-экономический профиль, Казначейство — финансово-бюджетную диагностику, Минэкономразвития — оценку инвестиционной активности. Рейтинги и опросы бизнеса дают информацию об институциональных барьерах. Корректное объединение источников позволяет сформировать целостную картину для обоснования стратегических решений.	
6	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ Как форматируется аналитический материал в зависимости от целевой аудитории и какие технологии подачи данных применяются? Ответ: Для научного журнала используется структурированный текст с методологией, расчётами, ссылками и выводами объёмом 3–5 тыс. знаков. Для СМИ — лаконичный дайджест с инфографикой, ключевой цифрой и выводом по принципу «от главного к деталям». Для органов власти — формализованная аналитическая записка с блоками «цель — данные — методика — результаты — рекомендации». Для оперативных совещаний — короткая сводка с тезисами и сводной таблицей. Выбор формата определяется тем, за какое время аудитория должна воспринять ключевую информацию и какое управленческое решение планируется обосновать.	ОПК-5
7	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ В чём заключается анализ институциональных и экологических барьеров для развития региона и как его результаты влияют на стратегические решения? Ответ: Анализ включает оценку позиций региона в рейтингах инвестиционного климата и качества госуправления, выявление административных и регуляторных барьеров по приоритетным отраслям, а также оценку экологических ограничений для хозяйственной деятельности. Результаты систематизируются в матрицу рисков с цветовой шкалой значимости по муниципалитетам. Сопоставление с регионами-аналогами позволяет определить относительный уровень барьеров. На основе анализа формируются предложения по корректировке локальных регламентов, упрощению процедур и минимизации экологических рисков. Это обеспечивает обоснование решений по улучшению инвестиционного климата и условий ведения бизнеса.	ПК-1
8	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ Как оценивается социальная уязвимость муниципалитетов и какие методы применяются для формирования адресных мер поддержки? Ответ: Производится кластеризация муниципалитетов по уровню доходов, бедности, занятости и обеспеченности социальной инфраструктурой. Для каждого кластера строится профиль, отражающий сочетание факторов уязвимости: низкие доходы, высокая безработица, демографическая нагрузка, дефицит услуг. Сопоставление с нормативами обеспеченности выявляет территории с наибольшими разрывами. На основе профилей формируются рекомендации по адресным мерам — перераспределение социальных расходов, приоритизация инфраструктурных проектов, поддержка занятости. Результаты позволяют обосновать решения о фокусировании ресурсов на наиболее уязвимых территориях.	ПК-2
9	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ Какова логика и этапы комплексного анализа среды региона для обоснования стратегического решения? Ответ: Первый этап — определение цели и ключевых вопросов анализа, выбор релевантных показателей по всем пяти блокам (экономика, социальная сфера, инвестиции, бюджет, институты и экология). Второй — сбор и верификация данных из официальных источников с проверкой сопоставимости. Третий — проведение расчётов, выявление дисбалансов, точек роста и рисков по каждому блоку. Четвёртый — синтез результатов в целостную оценку среды и формулировка выводов о приоритетах и ограничениях. Пятый — подготовка рекомендаций, адаптированных под целевую аудиторию и конкретное управленческое решение.	ПК-1
10	Прочитайте вопрос и дайте правильный ответ В чём заключается анализ демографической ситуации и рынка труда при обосновании региональной социальной политики? Ответ: Анализируются миграционные потоки, половозрастная структура, уровни рождаемости и смертности, а также коэффициент демографической нагрузки. Параллельно оцениваются уровни занятости и безработицы, отраслевая и территориальная структура рынка труда, динамика заработных плат с учётом дифференциации. Сопоставление демографического прогноза с тенденциями рынка труда выявляет будущие дисбалансы между спросом и предложением рабочей силы. Результаты обосновывают решения о приоритетах социальной политики — мерах поддержки занятости, адресной помощи, развитии инфраструктуры. Прогноз демографической нагрузки служит основой для планирования расходных обязательств бюджета.	ПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Излагает результаты анализа регионального развития, применяя понятийный аппарат по профилю деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Применяет актуальные технологии подготовки аналитических материалов по профилю регионоведения для публикации в научных журналах и средств массовой информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 225 с - 978-5-534-20089-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583010> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 554 с - 978-5-534-18233-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Социология: учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов, М. В. Верхутина, Е. В. Карпенко [и др.]; В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой.. - Москва: Юрайт, 2026. - 255 с - 978-5-9916-5507-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583373> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Экономика и социология труда: учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева, Л. А. Давлетшина, Е. А. Егорова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 476 с - 978-5-534-17007-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589322> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

3. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

4. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования

5. <https://gasu.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Государственная автоматизированная система государственного управления» (ГАС «Управление»)

6. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

7. <https://nspd.gov.ru> - Профессиональная база данных «Национальная система пространственных данных РФ»

8. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

9. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения