

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2025 10:42:19

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 22.05.2025г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический
университет»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 22.05.2025г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Содержание (ФОС)

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Конституционное право» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина ОП.02 «Конституционное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенция: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
знать:	- Основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы. Конституционного правовые отношения	Содержание учебного материала	3
	Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ. Отношения власти в конституционном праве. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды. Ответственность в конституционном праве РФ: понятие и виды.	
	В том числе, практических занятий	1
	Практическое занятие. Общая характеристика конституционно-правовых норм	1
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	2
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала	4
	Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, система и источники. Современные задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов. Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Система конституционного права России	1
	Практическое занятие. Дореволюционный период развития конституционного права в России. Современные задачи науки конституционного права	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	3
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала	4
	Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ (общие и особенные черты). . Общие черты и особенности российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.	
	В том числе, практических занятий	2

	Практическое занятие. Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ	1
	Практическое занятие. Ответственность за нарушение Конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	1
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	3
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	Содержание учебного материала	4
	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ.	1
	Практическое занятие. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ	1
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий	3
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	Содержание учебного материала Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики.	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства.	1
	Практическое занятие. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ	1
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	3
Тема 6. Понятие,	Содержание учебного материала	4

структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Беженцы и вынужденные переселенцы: основы конституционно-правового статуса. Гражданство детей. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	1
	Практическое занятие. Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе	1
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим и лекционным занятиям,	3
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Содержание учебного материала Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права, свободы. Политические права и свободы.	4
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие. Социально-экономические права и свободы.	0,5
	Практическое занятие. Конституционные обязанности.	0,5
	Практическое занятие. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.	1
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.	3
	В том числе, практических занятий	1
	Практическое занятие. Предметы ведения Российской Федерации.	0,5
	Практическое занятие. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	0,5
	Самостоятельная работа	1

	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	
Консультация		2
Промежуточная аттестация: Экзамен		6
Всего:		72

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Наиболее распространенными формами самостоятельной работы являются подготовка докладов и рефератов.

4.1. Вопросы для самостоятельной работы

Наименование разделов и тем дисциплины/ Самостоятельная работа обучающихся	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно- правовые нормы. Конституционного правовые отношения.	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	
Тема 2. Наука конституционного права Источники и система конституционного права	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий	
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно- правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к практическим и лекционным занятиям	
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	
Тема 8 Федерация как форма государственного устройства	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	

4.2. Примерная тематика докладов/рефератов

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.

4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Система источников избирательного права.
32. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
33. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
34. Гражданство России.
35. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
37. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
38. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
39. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Основные обязанности человека и гражданина в России.
42. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
43. Основные тенденции современного федерализма в России.
44. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
45. Компетенция РФ и ее субъектов.
46. Конституционно-правовой статус Тульской области.

47. Система органов государственной власти Тульской области.
 48. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
 49. Полномочия и акты Президента РФ.
 50. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно- правовые нормы. Конституционные правовые отношения	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Общая характеристика конституционно-правовых норм	
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Система конституционного права России	
Дореволюционный период развития конституционного права в России. Современные задачи науки конституционного права	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	
Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ	
Ответственность за нарушение Конституции. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08; ОК 09, ПК 1.1; ПК 2.3
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	
Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ.	
Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	
Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства.	

Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ	
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно- правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.	
Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе	
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Социально-экономические права и свободы.	
Конституционные обязанности.	
Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.	
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2
Предметы ведения Российской Федерации.	
Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен Кабинет конституционного и административного права, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; библиотека, читальный зал с выходом в интернет; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; актовый зал; помещение для самостоятельной работы, оснащенные в соответствии с ОПОП по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

6.2.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «Конституционное право»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право» по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.04 «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Конституционное право».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	- Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
---------------	--

знать:	- Основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
---------------	---

- освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Конституционное право»:

Номер семестра	Текущий контроль				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Реферат/ доклад	Формирование портфолио
1	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Конституционное право»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Диф. Зачет	Экзамен
1				+

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь - работать с законодательными и	- Подборка действующего законодательства Российской Федерации и соответствующей	Оценка деятельности обучающегося в

иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	нормативно-правовой базы для реализации поставленных задач: - определение юридически-значимых фактов для оценивания правовых ситуаций в соответствии с действующим законодательством.	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
Знать - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статус субъектов федерации; - избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- Знание конституционных основ государства и права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм ; - ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов; - ознакомление с особенностями и оценка текущих избирательных кампаний - формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы

7.4 .ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить степень выраженности (сформированности) компетенций:

Содержание учебного материала по дисциплине	Тип контрольного задания		
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно- правовые нормы. Конституционные правовые отношения	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу	Тестирование, доклад, реферат

		Практические задания	
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 4. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	Вопросы к экзамену	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование, доклад, реферат

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- написание докладов/рефератов.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2

1. Система конституционного права. Общие принципы, институты и нормы.
2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
3. Источники конституционного права.
4. Юридические свойства и функции Конституции РФ.
5. Основы конституционного строя РФ: понятие, закрепление в Конституции.
6. Политические основы конституционного строя России.
7. Экономические и социальные основы конституционного строя России.
8. Правовое государство: основные характеристики.
9. Суверенитет народа и формы его реализации.
10. Основы правового статуса личности как государственно-правового института.
11. Система политических прав и свобод.
12. Личные права и свободы.
13. Политические права и свободы граждан в РФ.
14. Осуществление и защита гражданских прав.
15. Основные конституционные обязанности человека и гражданина.
16. Религиозные объединения: свобода слова и вероисповедания.
17. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство.
18. Понятие и принципы гражданства в РФ.
19. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
20. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
21. Принципы, пределы, основания ограничения прав и свобод человека по российскому законодательству.
22. Правовой режим чрезвычайного положения.
23. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
25. Правовые основы российского федерализма.
26. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
27. Правовые основы публичной власти в РФ.
28. Принцип разделения властей: содержание и реализация.
29. Система государственных органов РФ.
30. Государственная власть как правовая категория.
31. Система высших органов государственной власти РФ.
32. Избирательное право России: современное состояние и перспективы.
33. Представительная система в РФ.
34. Избирательный процесс в РФ: политико-правовые и технологические аспекты.
35. Президент РФ и его правовой статус.
36. Компетенция Президента РФ.
37. Институт полномочных представителей Президента России в федеральных округах.
38. Федеральное собрание РФ и его правовой статус.
39. Парламентское право России.
40. Совет Федерации Федерального собрания РФ: формирование, полномочия, порядок деятельности.
41. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок выборов, полномочия, порядок деятельности.
42. Статус депутата ГД и члена СФ Федерального Собрания.
43. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
44. Порядок формирования и структура правительства РФ.
45. Судебная система РФ.
46. Статус судей в РФ.

Формируемые компетенции - ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Система источников избирательного права.
32. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
33. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
34. Гражданство России.
35. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
37. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
38. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
39. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Основные обязанности человека и гражданина в России.

42. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
43. Основные тенденции современного федерализма в России.
44. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
45. Компетенция РФ и ее субъектов.
46. Конституционно-правовой статус Тульской области.
47. Система органов государственной власти Тульской области.
48. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
49. Полномочия и акты Президента РФ.
50. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.

Примерный перечень практических заданий по дисциплине
Формируемые компетенции – ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2

Задание №1

Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

2. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

3. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова?

Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

4. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ. Для ответа обратитесь к ст. 16 Закона «О гражданстве РФ».

5. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

Задание №2

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что

он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

Задание №3

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова? Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

Примерные тестовые задания по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
 - а) постановление правительства;
 - б) указ президента;
 - в) Конституция;
 - г) приказ министерства.
2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
 - а) конституционное право;
 - б) уголовное право;
 - в) гражданское право;
 - г) административное право.
3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
 - а) действие;
 - б) бездействие;
 - в) поступок;
 - г) правонарушение.
4. Что не является целью наказания преступника?
 - а) месть со стороны государства;
 - б) восстановление социальной справедливости;
 - в) исправление осужденного;
 - г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
 - А. Антиобщественное поведение человека.
 - Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
 - а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
 - А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
 - Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
 - а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

7. Что является признаком правового государства?
- а) унитарное устройство государства;
 - б) федеративное устройство государства;
 - в) принцип разделения властей;
 - г) публичная власть.
8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
- а) в декабре 1825 г.;
 - б) 17 октября 1905 г.;
 - в) 5 декабря 1936 г.;
 - г) 7 октября 1977 г.
9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
- а) выборы и референдум;
 - б) обращение в суд;
 - в) создание политических партий;
 - г) служба в армии.
10. Что относится к законодательной власти в России?
- а) Совет Федерации;
 - б) Министерство внутренних дел;
 - в) Совет Безопасности;
 - г) Верховный Суд РФ.
11. Что определяет правовую связь человека с государством?
- а) закон;
 - б) гражданство;
 - в) Конституция;
 - г) национальность.
12. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?
- а) конституционное право;
 - б) уголовное право;
 - в) гражданское право;
 - г) административное право.
13. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?
- а) с 12 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) с 16 лет;
 - г) с 18 лет.
14. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:
- а) против личности;
 - б) против собственности;
 - в) против общественного порядка;
 - г) против окружающей среды и исторических памятников.
15. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?
- А. Уважение человека права и закона.
 - Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

16. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?
А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.
Б. Ввел термин категорический императив,
а) только А;
б) только Б;
в) правильно и А и Б;
г) нет правильного ответа.
17. Что является примером гражданского общества?
а) налоговая инспекция;
б) служба судебных приставов;
в) служба занятости;
г) клуб по месту жительства.
18. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?
а) министр обороны;
б) глава Правительства;
в) Президент России;
г) начальник генштаба.
19. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?
а) защита Родины;
б) охрана природы;
в) ликвидация последствий аварий;
г) соблюдение законов страны.
20. Что относится к исполнительной власти в России?
а) Совет Федерации;
б) Министерство внутренних дел;
в) Совет Безопасности;
г) Верховный Суд
21. Конституционное право РФ как отрасль – это:
А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
Б) ведущая отрасль права РФ;
С) правовая наука;
Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
22. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
А) Конституция РФ;
Б) Федеральные законы;
С) все перечисленное;
Д) нормативные акты субъектов Федерации.
23. Республика в составе России имеет свои:
А) законодательство;
Б) Устав;
С) конституцию;
Д) акты местного самоуправления.
24. Идеологический и политический плюрализм предполагает:
А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
Б) равенство всех общественных объединений перед законом;
С) все перечисленное;
Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
25. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- B) пересматриваются Президентом РФ;
- C) пересматриваются Конституционным Судом;
- D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

26. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- A) не может противоречить Федеральному закону;
- B) не может противоречить Конституции РФ;
- C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

27. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- A) не менее 100 тысяч подписей;
- B) не менее 1 млн. подписей;
- C) не менее 2 млн. подписей;
- D) более 2 млн. подписей.

28. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- A) государство;
- B) народ;
- C) нацию;
- D) Парламент.

29. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- B) Манифест от 1861 г.;
- C) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
- D) Указа от 08 ноября 1723г.

30. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ;
- B) главой государства;
- C) главой Парламента;
- D) главой Государственной Думы.

31. Достоинство личности в РФ:

- A) может умаляться по приговору суда;
- B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- C) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

32. В соответствии с Конституцией РФ:

- A) человек обязан указывать свою национальность;
- B) человек вправе указывать свою национальность;
- C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

33. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- A) посредством проведения массовых мероприятий;
- B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- C) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов.

34. Порядок выборов президента РФ определяется:

- A) Конституцией РФ;
- B) Федеральным Конституционным законом;
- C) Федеральным законом;
- D) международным правом.

35. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- С) Федеральные законы;
- Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

36. Права человека в РФ:

- А) происходят из естественного права;
- В) происходят из позитивного права;
- С) имеют фундаментальный характер;
- Д) могут быть ограничены государством.

37. Конституционное право РФ связано с:

- А) политикой;
- В) государственным строем;
- С) политической системой;
- Д) правами и свободами человека и гражданина.

38. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- В) Конституционный Суд;
- С) Генеральный прокурор;
- Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

39. Президент РФ:

- А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

40. В систему комиссий Референдума входят:

- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- В) все перечисленное;
- С) территориальные избирательные комиссии;
- Д) участковые комиссии Референдума.

41. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- В) развития экономики и повышения уровня жизни;
- С) защиты нравственности;
- Д) идеологической борьбы.

42. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А) октроированные;
- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые.

43. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- А) принадлежит каждому человеку;
- В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

44. Согласно Конституции РФ:

- А) каждый имеет право на труд;

- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

45. Президент Российской Федерации:

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

46. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

47. Действующая Конституция РФ принята:

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

48. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

49. Государственное устройство России:

- А) унитарное;
- В) федеративное;
- С) республика;
- Д) конфедерация.

50. Разделение властей в РФ это:

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

даны в полном объеме.	на вопросы даны не в полном объеме.	стороны преподавателя.	
-----------------------	-------------------------------------	------------------------	--

Критерии и шкала оценивания (доклады/рефераты)

Оценка	Критерии оценки доклада/реферата
«отлично»	1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Умение обобщать, делать выводы. 7. Умение оформлять библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Соблюдение требований к оформлению реферата. 9. Умение кратко изложить основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«хорошо»	1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Умение работать с учебной, профессиональной литературой. 5. Умение работать с периодической литературой. 6. Не полно обобщен и сделан вывод. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Не полно соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией.
«удовлетворительно»	1. Соблюдение формальных требований к реферату 2. Грамотное и полное раскрытие темы; 3. Самостоятельность в работе над рефератом (использование рефератов из сети Интернет запрещается). 4. Не полно изучены учебная, профессиональная литература. 5. Не полно изучена периодическая литература. 6. Не обобщены и не конкретизированы выводы. 7. Не точно оформлен библиографический список к реферату в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». 8. Не соблюдены требования к оформлению реферата. 9. Не четко сформированы краткие основные положения реферата при его защите. 10. Иллюстрация защиты реферата презентацией отсутствует

«неудовлетворительно»	Реферат не представлен по соответствующим критериям оценивания
------------------------------	--

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзамену

Контролируемые компетенции - ОК 06, ПК 1.1; ПК 1.2

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права России.
4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
10. Основные признаки демократического государства.
11. Основные признаки правового государства.

12. Основные признаки федеративного государства.
13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
24. Классификация конституционных прав и свобод.
25. Система основных личных прав и свобод человека.
26. Основные политические права и свободы граждан России.
27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
30. Государственная защита прав и свобод.
31. Право на обращение в органы публичной власти.
32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Принципы российского избирательного права.
38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (экзамен)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности,	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий,

правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3 Продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	не использовалась терминология в ответе.
---	---	--	---