

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 16.07.2026 15:08:55  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Приложение 3**  
к ОП СПО по специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*43.02.16 Туризм и гостеприимство*

**2026 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 203 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 г. №2129-р.</p> <p>Глобальный этический кодекс туриста A/RES/58/212, принятый Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 21.12.2001.</p> <p>Хартия туризма, одобрена Резолюцией I VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской Организации 22 сентября 1985 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100.</p> <p>Профессиональный стандарт "Инструктор-проводник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 №914н.</p> <p>Устав ФГАОУ ВО «СГЭУ»</p> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы              | <p>Декан факультета СППО Сураева Мария Олеговна,</p> <p>Начальник отдела проректор по молодежной политике Поздышева Ольга Николаевна</p> <p>Профессор кафедры маркетинга, логистики и рекламы Алексушин Глеб Владимирович,</p> <p>Доцент кафедры маркетинга, логистики и рекламы Ралык Динара Владимировна</p> <p>Начальник управления по воспитательной работе Ишутина Вероника Олеговна</p> <p>Начальник управления по социальной работе Мураторва Ирина Сергеевна</p> <p>Директор Музея СГЭУ Солдатова Ольга Евгеньевна,</p> <p>Директор спортивного клуба «САМЭК» Иванова Лидия Александровна,</p> <p>классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, представители родительского комитета, представители организаций работодателей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов реали-<br/>зации программы<br/>воспитания</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>                                                                     |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>                                                                                           | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>                                                                     |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center"><b>ЛР 3</b></p>                                                                     |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                                | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>                                                                     |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к много-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p align="center"><b>ЛР 5</b></p>                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| национальному народу России, к Российскому Отечеству, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛР 6  |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                                                                                              | ЛР 8  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма и гостеприимства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 13 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 14 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                          | Код личностных результатов<br>реализации программы вос-<br>питания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предпри-<br>ятий туризма и гостеприимства                                                                                                                     | 1 - 15                                                             |
| ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг                                                                                                                                                             | 13-15                                                              |
| ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной<br>или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должно-<br>стей служащих, соответствующих профессиональной деятельности вы-<br>пускников | 13-15                                                              |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания деятельность должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, который несет ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися по программам СПО: социальными педагогами, специалистами психолого-педагогической службы; классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Университет самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности на ФСППО представлена на сайте университета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»  
Протокол от 27.05.2026 № 11

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *(ФГАОУ ВО «СГЭУ» 43.02.16)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»  
на период 2026 г.

**Самара 2026г.**

Воспитательная деятельность учитывает воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**- Российской Федерации:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**- отраслевые конкурсы профессионального мастерства:**

работников сферы туризма «Лучший по профессии в индустрии туризма»

«Мастера гостеприимства»

«Туристический код моего города, поселка, района – PRO-туризм»

«Туризм и гостеприимство: шаг в профессию»

Международный маркетинговый конкурс в сфере туризма «PROБренд»

Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»)

**-движения «Профессионалы»;**

**-субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий) - «День города» и др.

**- отраслевых профессионально-значимых событий и праздников.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности.                                                                                                                                                           | Участники           | Место проведения                                                            | Ответственные                                                    | ЛР               | Наименование модуля <sup>2</sup>                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                             |                                                                  |                  |                                                     |
| <b>1</b>        | <b>День знаний</b>                                                                                                                                                                         | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры | Декан                                                            | 4, 6, 10, 13, 15 | «Взаимодействие с родителями»                       |
| <b>2</b>        | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории                                                           | И.о. зав кафедрой ФСППО, классные руководители, педагог-психолог | 1, 4, 7-10, 14   | «Ключевые дела университета»<br>«Правовое сознание» |

<sup>2</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                        |                      |                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|   | актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. |                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                        |                      |                                                          |
| 3 | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Открытый урок, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                            | Обучающиеся 2 курса                                                                                                 | Учебные аудитории                                                                        | Преподаватели безопасности жизнедеятельности                                                           | 1-3, 7, 9, 14        | «Ключевые дела университета»                             |
| 4 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"                                                                                                                                                                                           | Обучающиеся 2 курса                                                                                                 | Помещение и территория университета                                                      | Декан, классные руководители, члены Студенческого совета                                               | 4, 6, 8, 9           | «Ключевые дела университета»                             |
| 5 | Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"                                                                                                                  | Обучающиеся 2 курса                                                                                                 | Учебные аудитории                                                                        | Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"                                                    | 1-3, 5, 6            | «Кураторство и поддержка»                                |
| 6 | Введение в профессию (специальность) «Портрет специалиста по туризму в условиях цифровой трансформации сферы услуг и современных геополитических реалиях»                                                                                                                     | Обучающиеся всех курсов                                                                                             | Учебные аудитории                                                                        | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители                                          | 4, 6, 10, 13-15      | Профессиональный выбор                                   |
| 7 | Круглый стол, посвященный проблемам и перспективам различных видов туризма и востребованности специалистов по туризму и гостеприимству на рынке труда                                                                                                                         | Обучающиеся 2 курса, преподаватели кафедры коммерции, сервиса и туризма СГЭУ, эксперты по туризму Самарской области | Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители, представители организаций работодателей | 4 - 6, 10, 11, 13-15 | «Ключевые дела университета»<br>«Профессиональный выбор» |
| 8 | Этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов»<br>Экскурсия                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 2 курса                                                                                                 | Полигон этнокультурного комплекса «Парк дружбы народов»                                  | Преподаватель истории России                                                                           | 1-3, 5, 8, 11        | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»    |
| 9 | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся 2 курса                                                                                                 | Учебные аудитории                                                                        | Классные руководители,                                                                                 | 1, 2, 5, 9           | «Ключевые дела университета»                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                             |                |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                           | представители военкомата и военного стола                                                                                                   |                |                                                                            |
| 10 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):<br>- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся<br>2 курса                                              | Актный зал, спортивный зал, учебные аудитории                                             | классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений | 9, 10          | «Ключевые дела университета»                                               |
| 11 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся<br>2 курса                                              | Учебные аудитории, актовый зал                                                            | Декан                                                                                                                                       | 2, 3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела университета»                                               |
| 12 | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Обучающиеся<br>2 курса                                              | Учебные аудитории, музей колледжа                                                         | Декан, руководитель волонтерского движения ФСППО                                                                                            | 2, 7, 10, 11   | «Молодежные общественные объединения»                                      |
| 13 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обучающиеся<br>2 курса                                              | Спортивный зал                                                                            | Преподаватели физической культуры                                                                                                           | 4, 6, 8, 9     | «Ключевые дела университета»                                               |
| 14 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся            | Актный зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Декан, Председатель Студенческого совета                                                                                                    | 2, 4, 9, 13-15 | «Молодежные общественные объединения»<br><br>«Студенческое самоуправление» |
| 15 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого научного общества (далее СНО). Утверждение плана работы СНО на учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Члены Студенческого научного общества, заинтересованные обучающиеся | Актный зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | Декан, Председатель Студенческого научного общества                                                                                         | 2, 4, 9, 13-15 | «Молодежные общественные объединения»<br><br>«Студенческое самоуправление» |
| 16 | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся<br>2 курса                                              | Музей университета / площадки городских музеев, выставочных комплексов                    | Преподаватели истории, члены Студенческого совета                                                                                           | 1, 2, 5        | «Ключевые дела университета»;<br><br>«Молодежные общественные объединения» |

|                |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                            |                      |                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                | студенческого исторического сообщества                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                            |                      |                                                                                |
| 17             | <b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ФСНПО                        | Обучающиеся 2 курса, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП | Место проведения определяется администрацией университета по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Классные руководители                                      | 4 - 6, 10, 11, 13-15 | «Ключевые дела университета»<br>«Профессиональный выбор»                       |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                            |                      |                                                                                |
| 18             | <b>День пожилых людей</b>                                                                                       | Обучающиеся 2 курса                                                                                 | Учебные аудитории                                                                                                                   | Классные руководители                                      | 3, 5, 12             | «Взаимодействие с родителями»                                                  |
| 19             | <b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей        | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация университета             | Актный зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.              | Декан, классные руководители, члены Студенческого совета   | 2, 3, 5, 8, 11       | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела университета»                  |
| 20             | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"                                                                        | Обучающиеся 2 курса, члены научного студенческого сообщества                                        | Площадки университета, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования                | Преподаватели 2 курса                                      | 4 - 6, 10, 11, 13-15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                          |
| 21             | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»                                      | Обучающиеся 2 курса, члены научного студенческого сообщества                                        | Учебные аудитории университета                                                                                                      | Декан, преподаватели профессиональных дисциплин            | 4, 10, 13-15         | «Учебное занятие»                                                              |
| 22             | Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"                                                                       | Обучающиеся 2 курса                                                                                 | Музей университета, холлы и вестибюли здания университета                                                                           | Декан, классные руководители                               | 2, 3, 5, 8, 11       | «Ключевые дела университета»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 23             | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 2 курса                                                                                 | Учебные аудитории университета                                                                                                      | преподаватель дисциплины "Основы бережливого производства" | 2, 10                | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 24             | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»                                     | Обучающиеся 2 курса, члены научного студенческого сообщества                                        | Учебные аудитории университета                                                                                                      | Декан, преподаватели профессиональных дисциплин            | 4 - 6, 10, 11, 13-15 | «Ключевые дела университета»<br>«Профессиональный выбор»                       |

|               |                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                      |                                                                                             |                       |                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 25            | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».                                                                                      | Обучающиеся 2 курса                                       | Площадки университета, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования | Декан                                                                                       | 2, 10                 | «Ключевые дела университета»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 26            | Виртуальные туры в художественные музеи России                                                                                                 | Обучающиеся 2 курса                                       | Компьютерные классы                                                                                                  | Декан, классные руководители, преподаватель технологии и организации сопровождения туристов | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | «Ключевые дела университета»<br>«Цифровая среда»                               |
| 27            | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы                 | Родители и законные представители обучающихся             | Актальный зал, учебные аудитории университета                                                                        | Декан, классные руководители.                                                               | 2-4, 7-9, 12,         | «Взаимодействие с родителями»                                                  |
| 28            | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах                                                             | Обучающиеся 2 курса                                       | Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории университета                                   | Руководители кружков, секций, творческих коллективов                                        | 4, 6, 8, 9            | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 29            | <b>День памяти жертв политических репрессий:</b> беседа, дискуссия, студенческая конференция                                                   | Обучающиеся 2 курса, члены Клуба знатоков русской истории | Актальный зал, музей университета, учебные аудитории                                                                 | Классные руководители, преподаватели истории                                                | 1, 2, 5, 7            | «Ключевые дела университета»                                                   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                      |                                                                                             |                       |                                                                                |
| 30            | <b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся 2 курса                                       | Актальный зал                                                                                                        | Декан, классные руководители                                                                | 1-3, 5, 8, 11         | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 31            | Участие в Большом этнографическом диктанте                                                                                                     | Обучающиеся 2 курса                                       | Учебные аудитории                                                                                                    | Декан, классные руководители                                                                | 1-3, 5, 8, 11         | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 32            | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.                                                                                      | Обучающиеся 2 курса                                       | Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории университета                                   | Декан, классные руководители                                                                | 4, 6, 10, 13, 15      | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 33            | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – класс             | Обучающиеся 2 курса                                       | Учебные аудитории                                                                                                    | И.о. завкафедрой ФСППО, преподаватель психологии делового общения и конфликтология,         | 6, 7, 11, 13-15       | «Профессиональный выбор»                                                       |

|                |                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                 |                                                                                                        |                       |                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
|                | сов, викторин по профилю специальности                                                                                                         |                                                          |                                                                                 | преподаватель соблюдения норм этики делового общения, члены СНО                                        |                       |                                                              |
| 34             | День открытых дверей                                                                                                                           | члены Студенческого совета, активисты                    | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории университета | Декан                                                                                                  | 2, 3, 5, 8, 11        | «Студенческое самоуправление»<br>«Конкуренция и партнерство» |
| 35             | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час декана                                                                    | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Актный зал                                                                      | Декан, председатель Студенческого совета                                                               | 1-15                  | «Студенческое самоуправление»                                |
| 36             | Интерактивная лекция «Самара- город курорт»                                                                                                    | Обучающиеся 2 курса                                      | Учебные аудитории                                                               | Преподаватели профессионального модуля                                                                 | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                       |
| 37             | Мастер-класс «Возможности развития туристского потенциала Самарской области»                                                                   | Обучающиеся 2 курса                                      | Учебные аудитории                                                               | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители, представители организаций работодателей | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                       |
| 38             | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях              | Обучающиеся 2 курса                                      | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории              | Классные руководители                                                                                  | 3, 4, 9, 12           | «Взаимодействие с родителями»                                |
| 39             | Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах                                                             | Обучающиеся 2 курса                                      | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории университета | Руководители кружков, секций, творческих коллективов                                                   | 4, 6, 8, 9            | «Ключевые дела университета»                                 |
| 40             | Профессиональное самоопределение: круглый стол                                                                                                 | Обучающиеся 2 курса                                      | Учебные аудитории                                                               | Преподаватели профессионального модуля                                                                 | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                 |                                                                                                        |                       |                                                              |
| 41             | <b>Всемирный день прав человека</b>                                                                                                            | Обучающиеся 2 курса                                      | Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков            | Преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, работники банков, члены СНО             | 1, 4, 7-10, 14        | «Ключевые дела университета»<br>«Правовое сознание»          |
| 42             | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов                                  | Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории университета | Преподаватели истории, классные руководители                                                           | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»                                 |
| 43             | Международный день добровольца                                                                                                                 | Обучающиеся всех курсов                                  | Учебные аудитории                                                               | Руководитель добровольческого отряда ФСППО                                                             | 2, 7, 10, 11          | «Ключевые дела университета»                                 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |                                                                                               |                |                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|               | в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения                                                                                                                                                 |                                                             |                                                 |                                                                                               |                | «Молодежные общественные объединения»                                           |
| 44            | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».                                                                                                                                          | Обучающиеся всех курсов                                     | Актный и /или зал для конференций               | Преподаватель истории России                                                                  | 1,2, 5         | «Ключевые дела университета»                                                    |
| 45            | <b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;<br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>                                                             | Обучающиеся всех курсов                                     | Актный зал, музей, холл, вестибюль университета | Классные руководители                                                                         | 1, 2, 5        | «Ключевые дела университета»<br>«Цифровая среда»                                |
| 46            | <b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"                                                                                                                                                                       | Обучающиеся всех курсов, члены СНО                          | Холл, вестибюль университета, учебные аудитории | Преподаватель учебного предмета "История России"                                              | 1, 4, 7-10, 14 | «Ключевые дела университета»<br>«Правовое сознание»                             |
| 47            | <b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>                                                                                                                                                                                                                                           | Члены творческих коллективов, студенты всех курсов          | Актный зал, спортивный зал                      | Декан, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители | 2, 3, 5, 8, 11 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                 |                                                                                               |                |                                                                                 |
| 48            | <b>Новый год - новогодние каникулы</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося) | Площадки университета                           | Классные руководители                                                                         | 1-12           | «Взаимодействие с родителями»                                                   |
| 49            | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика):<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: | Обучающиеся всех курсов                                     | Учебные аудитории                               | Классные руководители, преподаватели правовых дисциплин                                       | 1, 4, 7-10, 14 | «Ключевые дела университета»<br>«Правовое сознание»                             |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                        |                      |                                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|
|                | ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                        |                      |                                                          |
| 50             | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов                                                                                                    | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей                        | Декан, преподаватели информатики, классные руководители                                                | 1 - 5, 8, 11, 12     | «Ключевые дела университета»<br>«Цифровая среда»         |
| 51             | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения                                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся выпускных групп                                                                                                | Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители, представители организаций работодателей | 4 - 6, 10, 11, 13-15 | «Ключевые дела университета»<br>«Профессиональный выбор» |
| 52             | «Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок                                                                                                                                                                                                         | Обучающиеся всех курсов                                                                                                    | Открытые городские площадки                                                                              | Декан, классные руководители, законные представители обучающихся                                       | 5-7, 9               | «Ключевые дела университета»                             |
| 53             | <b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.                                                                                                                                                                                                                             | Обучающиеся всех курсов                                                                                                    | Актный зал, учебные аудитории                                                                            | Декан, классные руководители,                                                                          | 1, 2, 5              | «Ключевые дела университета»;<br>«Цифровая среда»        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                        |                      |                                                          |
| 54             | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, члены Студенческого совета, студенческого научного общества | Актный зал, музей университета, учебные аудитории                                                        | Преподаватели истории                                                                                  | 1, 2, 5              | «Ключевые дела университета»                             |

|    |                                                                                                                  |                                    |                                                   |                                                                                                                                                     |                       |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | <b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия                                     | Обучающиеся всех курсов, члены СНО | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Декан, преподаватели профессиональных модулей                                                                                                       | 4, 6, 10, 13, 15      | «Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»                                     |
| 56 | <b>День святого Валентина «Традиции разных стран».</b> Круглый стол                                              | Обучающиеся всех курсов            | Учебные аудитории                                 | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители                                                                                       | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                                         |
| 57 | Круглый стол «Потенциал спортивно-оздоровительного туризма в России и Самарской области»                         | Обучающиеся всех курсов            | Конференц-зал, учебные аудитории                  | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители, представители организаций работодателей                                              | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                                         |
| 58 | Открытая лекция «Семиотика брендов в туризме и гостеприимстве»                                                   | Обучающиеся 2 курса                | Актный зал, учебные аудитории                     | Преподаватели рекламно-информационного обеспечения туризма и гостеприимства                                                                         | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                                         |
| 59 | Проведение тренингов делового общения в группах                                                                  | Обучающиеся 2 курса                | Учебные аудитории                                 | И.о. завкафедрой ФСППО, преподаватель психологии делового общения и конфликтология, преподаватель соблюдения норм этики делового общения, члены СНО | 6, 7, 11, 13-15       | «Кураторство и поддержка»                                                      |
| 60 | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»                  | Обучающиеся 2 курса                | Учебные аудитории                                 | Преподаватели учебного предмета «Русский язык»                                                                                                      | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 61 | Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества    | Обучающиеся всех курсов            | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории      | Классные руководители                                                                                                                               | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 62 | <b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся всех курсов            | Актный зал, спортивный зал                        | Декан, преподаватели физкультуры, классные руководители                                                                                             | 1, 2, 4 -6, 8, 9      | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 63 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"                 | Обучающиеся всех курсов            | Актный зал, спортивный зал, столовая университета | Декан, классные руководители                                                                                                                        | 1, 2, 4 -6, 8, 9      | «Ключевые дела университета»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |

МАРТ

|               |                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |                       |                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 64            | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного турагентства | Обучающиеся 2 курса                                                                         | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Преподаватели профессионального модуля, классные руководители, представители организаций работодателей | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                                          |
| 65            | <b>Международный женский день</b>                                                                                                                    | Обучающиеся всех курсов                                                                     | Актальный зал, спортивный зал                   | Декан, классные руководители                                                                           | 2, 3, 5, 8, 11        | «Ключевые дела университета»                                                    |
| 66            | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»                                                 | Обучающиеся 2 курса                                                                         | Актальный зал, учебные аудитории                | Классные руководители                                                                                  | 2, 9-11               | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                                |
| 67            | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, фотогалерея, выпуск стенгазет.                                                            | Обучающиеся всех курсов                                                                     | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Декан, классные руководители                                                                           | 1-3, 5, 8, 10         | «Ключевые дела университета»                                                    |
| 68            | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»                                  | Обучающиеся всех курсов                                                                     | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | преподаватель дисциплины "Основы бережливого производства"                                             | 2, 10                 | «Ключевые дела университета»                                                    |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                 |                                                                                                        |                       |                                                                                 |
| 69            | <b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии                                     | Обучающиеся 2 курса                                                                         | Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Преподаватель учебного предмета «Астрономия»                                                           | 4, 6, 10, 13, 15      | «Ключевые дела университета»<br>«Цифровая среда»                                |
| 70            | <b>Карьера будущего:</b> перспективы трудоустройства при обучении в Школе туризма                                                                    | Обучающиеся всех курсов                                                                     | Конференц-зал, учебные аудитории                | Генеральный директор ООО «Майс Маркет»                                                                 | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | Профессиональный выбор                                                          |
| 71            | Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета                                                                                               | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления | Определяется университетом самостоятельно       | Управление по воспитательной и социальной работе                                                       | 2, 4, 9, 13-15        | «Студенческое самоуправление»                                                   |
| 72            | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                 | Обучающиеся 2 курса                                                                         | Учебные аудитории                               | Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»                                | 1-3, 7, 9, 14         | «Кураторство и поддержка»                                                       |
| 73            | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».                                                                                      | Обучающиеся всех курсов                                                                     | Помещение университета, приусадебная территория | Классные руководители                                                                                  | 2, 10                 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |

|             |                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                |                                                                         |                       |                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 74          | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»                                                                                                     | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории                                              | Преподаватели учебного предмета «История»                               | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»  |
| <b>МАЙ</b>  |                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                |                                                                         |                       |                               |
| 75          | <b>Праздник весны и труда</b>                                                                                                                                   | Обучающиеся всех курсов                                             | Площадки университета                                          | Классные руководители                                                   | 1-12                  | «Взаимодействие с родителями» |
| 76          | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике            | Обучающиеся всех курсов                                             | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории                   | Управление по воспитательной и социальной работе, классные руководители | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»  |
| 77          | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы                                             | Обучающиеся 2 курса                                                 | Открытые городские площадки                                    | Классные руководители                                                   | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»  |
| 78          | <b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.           | Обучающиеся всех курсов                                             | Открытые городские площадки                                    | Декан, классные руководители                                            | 1, 2, 5               | «Ключевые дела университета»  |
| 79          | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ                                                                          | Обучающиеся всех курсов                                             | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Преподаватели физической культуры, классные руководители                | 1, 2, 4-6, 8, 9       | «Ключевые дела университета»  |
| 80          | <b>День славянской письменности и культуры</b>                                                                                                                  | Обучающиеся 2 курса                                                 | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории                   | Преподаватели русского языка                                            | 1, 2, 4-6, 8, 9       | «Ключевые дела университета»  |
| 81          | <b>День российского предпринимательства</b> "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов                                             | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории                   | Преподаватели профессиональных модулей                                  | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | «Профессиональный выбор»      |
| 82          | Квиз «Твоя игра» по вопросам туризма и гостеприимства                                                                                                           | Обучающиеся 2 курса                                                 | учебные аудитории                                              | Преподаватели профессиональных модулей                                  | 2, 3, 5, 8, 11, 13-15 | «Профессиональный выбор»      |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                |                                                                         |                       |                               |
| 84          | <b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление сту-                                                                                            | Обучающиеся 2 курса                                                 | Площадки университета                                          | Классные руководители                                                   | 1-12                  | «Взаимодействие с родителями» |

|    |                                                                      |                         |                                              |                                                                            |               |                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | денческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях    |                         |                                              |                                                                            |               |                                                                                |
| 85 | <b>День эколога</b>                                                  | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 2, 10         | «Ключевые дела университета»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| 86 | <b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов    | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Преподаватели учебного предмета «Литература»                               | 3, 5, 11      | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 87 | <b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>              | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Декан                                                                      | 1-3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 89 | <b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны</b> | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Управление по воспитательной и социальной работе                           | 1, 2, 5       | «Ключевые дела университета»                                                   |
| 90 | <b>День молодежи</b>                                                 | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Управление по воспитательной и социальной работе                           | 1-3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела университета»                                                   |