

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.07.2026 10:43:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674dd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27.05.2026 г.)

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника - магистр

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

- 1.** Выпускная квалификационная работа
- 2.** Требования к ВКР
- 3.** Обязанности и ответственность руководителя ВКР
- 4.** Порядок рецензирования
- 5.** Допуск к защите ВКР
- 6.** Защита ВКР
- 7.** Фонд оценочных средств
- 8.** Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
- 9.** Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» программе «Государственное управление и муниципальный менеджмент» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - магистратура.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

## **1. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки магистратуры ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работы, выполняемой магистром в период обучения, являясь её продолжением и углублением. Также магистры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Обучающийся должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных квалификационных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему, необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа (далее-ВКР-С). Вопросы организации подготовки ВКР в форме стартапа, порядок выполнения ВКР-С в форме стартапа регламентируются Положением о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

ВКР, выполняемые по некоммерческой и/или социальной проблематике, в том числе в форме стартапа, могут реализовываться как компонент «Общественного проекта “Обучение служением”». Выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта — это работа над общественным проектом, готовым для системной реализации, выполненная и представленная к защите, демонстрирующая уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (см. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024 г.)

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедры.

## 1.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1) Анализ финансового потенциала муниципального образования
- 2) Совершенствование региональной тарифной политики в сфере ЖКХ
- 3) Совершенствование системы управления сферой образования на муниципальном уровне
- 4) Введение «эффективных контрактов» в государственных бюджетных организациях Самарской области
- 5) Внедрение инструментов бережливого производства в деятельность органов государственной власти и местного самоуправления
- 6) Внедрение технологий «бережливого муниципалитета» в деятельность администрации городского округа
- 7) Внедрение цифровых технологий в управление градостроительной деятельностью
- 8) Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в моногороде
- 9) Государственная политика в области физической культуры и спорта и ее реализация в субъекте РФ
- 10) Государственная политика обеспечения развития закрытых административно-территориальных образований
- 11) Государственное регулирование экспортной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства Самарской области
- 12) Государственное управление развитием региональной системы здравоохранения
- 13) Государственно-частное партнерство в развитии здравоохранения субъекта РФ
- 14) Кадровая политика в органах государственной и муниципальной власти в субъекте РФ
- 15) Кадровая политика и управление персоналом на государственной службе
- 16) Кадровый потенциал и развитие государственной гражданской службы в субъекте РФ
- 17) Координация международных связей на уровне субъекта РФ
- 18) Межведомственное взаимодействие в системе противодействия незаконным финансовым операциям в субъекте РФ
- 19) Методическое обеспечение и оценка эффективности управления имуществом муниципального образования
- 20) Методы оценки эффективности деятельности муниципальных служащих в органах местного самоуправления
- 21) Механизмы реализации государственного управления системой общего образования на региональном уровне
- 22) Механизмы реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования в контексте реализации национальных проектов
- 23) Механизмы совершенствования государственного регионального регулирования рынка труда
- 24) Механизмы управления научно-технологическим и инновационным развитием региона
- 25) Муниципальные практики реализации проектов «Умный город» в субъектах Российской Федерации
- 26) Налоговые органы в системе управления публичными финансами на региональном уровне
- 27) Направления и механизмы повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования

- 28) Организационно-управленческий механизм развития сферы туризма в субъекте РФ
- 29) Организация и порядок проведения избирательного процесса в субъекте РФ
- 30) Особенности подбора, аттестации и мотивации персонала в государственных учреждениях здравоохранения
- 31) Особенности управления землепользованием муниципальных образований в условиях цифровизации
- 32) Оценка результативности мер демографической политики в субъекте РФ
- 33) Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг на основе развития инновационных технологий
- 34) Повышение привлекательности региональных индустриальных парков для инвестора
- 35) Повышение эффективности функционирования территорий с особым правовым статусом ведения бизнеса
- 36) Применение гибких методик управления проектами в деятельности молодежных общественно-политических организаций
- 37) Применение информационно-коммуникационных технологий и методов математического моделирования в государственном управлении
- 38) Программно-целевой метод в управлении инновационной деятельностью региона
- 39) Проектные инструменты в управлении развитием транспортного комплекса региона
- 40) Проектный инструментарий государственной региональной политики в сфере занятости молодежи
- 41) Проектный инструментарий управления развитием социальной инфраструктуры на муниципальном уровне
- 42) Проекты муниципально-частного партнерства как инструмент реализации стратегических целей в муниципальных образованиях
- 43) Развитие и укрепление приграничного сотрудничества регионов Российской Федерации с сопредельными государствами
- 44) Развитие институтов гражданского общества в регионе
- 45) Развитие малых форм предпринимательства в сельском хозяйстве в субъекте РФ
- 46) Развитие межмуниципального сотрудничества муниципального района Волжский в пространстве Самарско-Тольяттинской агломерации
- 47) Развитие методов независимой оценки качества образовательной деятельности
- 48) Развитие механизма государственного регулирования в сфере культуры на уровне субъекта Российской Федерации
- 49) Развитие механизма реализации национального проекта «Семья» в субъекте Российской Федерации
- 50) Развитие современных форм коммуникаций органов власти с населением в субъекте РФ
- 51) Развитие управленческих технологий участия населения в осуществлении местного самоуправления
- 52) Развитие электронных форм предоставления государственных услуг территориальных органов Федеральной налоговой службы Российской Федерации
- 53) Развитие эффективного рынка труда и повышение уровня занятости населения региона
- 54) Разработка и реализация миграционной политики в субъекте РФ
- 55) Реализация государственной демографической политики в субъектах Российской Федерации
- 56) Реализация государственной молодежной политики в субъекте РФ

- 57) Реализация государственной политики в сфере пенсионного обеспечения на региональном уровне
- 58) Реализация государственной политики по развитию беспилотных авиационных систем в субъекте РФ
- 59) Реализация концепции «бережливого управления» в общеобразовательном учреждении
- 60) Реализация национальных и региональных проектов повышения качества жизни населения муниципального образования
- 61) Реализация программно-проектного подхода в сфере образования региона
- 62) Региональное управление сферой обращения твердых коммунальных отходов
- 63) Региональный аспект государственной политики в сфере преодоления бедности населения
- 64) Региональный аспект государственной политики импортозамещения в Российской Федерации
- 65) Регулирование регионального рынка труда в условиях цифровой трансформации
- 66) Реформирование системы местного самоуправления в Самарской области
- 67) Совершенствование бюджетной политики в субъекте РФ
- 68) Совершенствование взаимодействия институтов государственного регулирования и саморегулирования страхового рынка
- 69) Совершенствование взаимодействия некоммерческих организаций с органами местного самоуправления
- 70) Совершенствование государственной политики управления трудовыми ресурсами в субъекте РФ
- 71) Совершенствование механизма вовлечения граждан в развитие массового спорта и физической культуры в г.о. Самара
- 72) Совершенствование механизма государственного регулирования регионального рынка жилой недвижимости
- 73) Совершенствование механизма реализации региональной программы капитального ремонта многоквартирных домов в субъекте Российской Федерации
- 74) Совершенствование механизмов государственной поддержки развития социального предпринимательства на региональном уровне
- 75) Совершенствование механизмов реализации государственной политики в сфере жилищного строительства в субъекте РФ
- 76) Совершенствование мотивации государственных гражданских служащих в органах исполнительной власти субъекта РФ
- 77) Совершенствование организации предоставления земельных участков многодетным семьям в субъекте Российской Федерации
- 78) Совершенствование системы государственной поддержки развития малого предпринимательства в агропродовольственном секторе региона
- 79) Совершенствование системы мер социальной поддержки населения в субъекте РФ
- 80) Совершенствование управления расходами бюджета Самарской области
- 81) Совершенствование управленческих механизмов обеспечения экономического роста Самарской области
- 82) Сравнительный анализ результативности миграционной политики в отношении соотечественников, проживающих за рубежом
- 83) Сравнительный анализ эффективности мер государственной поддержки инвестиционной деятельности в регионах
- 84) Стратегические перспективы развития здравоохранения региона в условиях цифровизации

- 85) Стратегические приоритеты инвестиционного развития муниципального образования
- 86) Стратегические приоритеты развития агропищевого кластера субъекта Российской Федерации
- 87) Стратегическое планирование развития городских округов в условиях циркулярной экономики
- 88) Стратегическое управление развитием территории муниципального образования
- 89) Стратегическое управление социально-экономическим развитием муниципального образования в современных условиях
- 90) Стратегия роста инвестиционной привлекательности муниципального образования: методы разработки и механизмы реализации
- 91) Технология управления индустриальными (промышленными) парками в субъекте РФ
- 92) Управление внешней трудовой миграцией в субъекте РФ
- 93) Управление имущественным комплексом муниципального образования
- 94) Управление инвестиционным потенциалом и инвестиционными рисками в регионе
- 95) Управление инфраструктурой поддержки малого и среднего бизнеса в субъекте РФ
- 96) Управление кадровым обеспечением деятельности администрации муниципального образования
- 97) Управление кадровым потенциалом муниципальной службы
- 98) Управление комплексным развитием ЖКХ муниципального образования
- 99) Управление повышением инновационной активности в субъекте РФ
- 100) Управление повышением уровня и качества жизни населения на региональном уровне
- 101) Управление предпринимательским климатом в субъекте РФ
- 102) Управление развитием ОЭЗ промышленно-производственного типа
- 103) Управление развитием регионального туристско-рекреационного комплекса
- 104) Управление развитием системы подготовки кадров для государственной и муниципальной службы
- 105) Управление развитием среднего профессионального образования в регионе
- 106) Управление развитием туристско-рекреационного потенциала региона на основе государственно-частного партнерства
- 107) Управление системой образования в Самарской области
- 108) Управление системой обязательного медицинского страхования в Самарской области
- 109) Управление устойчивым развитием городских округов Самарской области в составе Самарско-Тольяттинской агломерации
- 110) Управление формированием городской агломерации как инструмента устойчивого социально-экономического развития территорий
- 111) Управление формированием кадрового потенциала органов местного самоуправления
- 112) Формирование и реализация кадровой политики в агропромышленном комплексе Самарской области
- 113) Формирование и реализация механизма поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы в субъекте РФ
- 114) Формирование системы открытых данных в органах государственного и муниципального управления
- 115) Эффективность реализации национального проекта поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

### 2.1. Объем выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

### 2.2. Структура ВКР

Вне зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы необходимо придерживаться указанной ниже структуры, рекомендованного объема и соотношения между основными ее элементами.

ВКР должна быть определенным образом структурирована и включать в себя следующие элементы:

- титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены) (ПРИЛОЖЕНИЕ В);
- введение (обоснование актуальности, целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования, теоретической и практической значимости исследования, а также результаты апробации (при наличии));
- основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора, предложения по развитию объекта и предмета исследования, включает 3 главы);
- заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы);
- список использованных источников и литературы (ПРИЛОЖЕНИЕ Г);
- приложения (при наличии)

Рекомендуемое распределение объема текста в выпускной квалификационной работ:

| Часть выпускной квалификационной работы       | Объем текста число страниц |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
|                                               | Число страниц              |
| Титульный лист                                | 1                          |
| Содержание                                    | 1                          |
| Введение                                      | 2- 4                       |
| Основная часть (1–3 главы)                    |                            |
| Глава 1. Теоретическая часть                  | 17-20                      |
| Глава 2. Аналитическая часть                  | 20-25                      |
| Глава 3. Прикладная (проектная) часть         | 20-25                      |
| Заключение                                    | 2–4                        |
| Список использованных источников и литературы | не более 10                |
| Приложения                                    | не более 30                |

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Б.

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

**В работе используется АВТОСОБИРАЕМОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ**

Алгоритм применения:

1. После титульного листа оставить 1 пустой лист.
2. Выделить название главы, в меню стилей на главной вкладке выбрать

«Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано выше для заголовков.

3. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных глав в работе, «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы».

4. Выделить название параграфа, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано для параграфов.

5. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных параграфов.

6. Вернуться на пустой лист после титульного листа и написать в верхней части по центру жирным шрифтом «СОДЕРЖАНИЕ» (параметры текста, как для заголовков глав).

7. После заголовка отступ в 1 строку.

8. Во вкладке «Ссылки» выбрать пункт «Содержание» - «Автособираемое» (рис. 1).

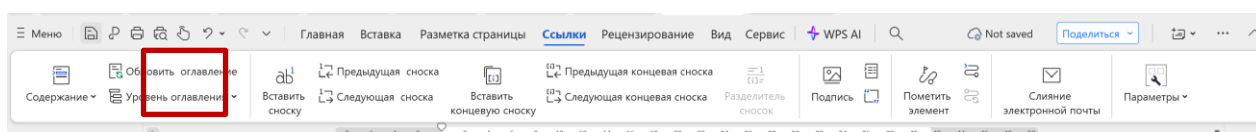


Рисунок 1 – Формирование автособираемого оглавления

Отформатировать текст содержания по стандарту: шрифт ХО Thames; Размер шрифта - 14пт, межстрочный интервал 1,5 пт, выравнивание по левому краю

Слова в содержании не должны заходить за линию с номерами страниц, при необходимости слова можно перенести на следующую строку, нажав Shift+Enter (только в содержании, но не в самом названии структурного элемента)

| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                                  | 3  |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ<br>РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО<br>ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (МСП) ..... | 7  |
| 1.1. Сущность, критерии определения и социально-экономическая роль<br>МСП в экономике региона .....                             | 7  |
| 1.2. Место и значение региональных программ в системе государственной<br>поддержки МСП .....                                    | 11 |
| 1.3. Методика оценки реализации государственных программ на уровне<br>субъектов РФ .....                                        | 17 |
| ГЛАВА 2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ<br>РАЗВИТИЯ МСП В СУБЪЕКТАХ РФ .....                                        | 23 |
| 2.1. Современное состояние и динамика развития сектора МСП в<br>Самарской области в период 2020–2024 гг. ....                   | 23 |
| 2.2. Сравнительный анализ содержания и механизмов реализации<br>государственных программ развития МСП в субъектах РФ .....      | 29 |
| 2.3. Оценка эффективности реализации программы развития МСП в<br>Самарской области .....                                        | 33 |

Рисунок 2 – Пример оформления содержания ВКР

**Введение** является отдельным, самостоятельным блоком текста, в котором должны найти отражение:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- основная цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методика исследования;
- научная новизна и сведения об апробации исследования (указываются конференции, научные публикации);
- характеристика практической значимости исследования;
- краткое представление о структуре работы.

Введение - это всегда 3 страница ВКР.

**Основная часть** включает не менее трех глав.

**Первая глава** носит теоретико-методологический характер. В первой главе на основе изучения специальной литературы и нормативной правовой информации дается описание предметной области исследования, систематизируются современные концепции и методики, рассматриваются источники и предпосылки возникновения изучаемых проблем. Здесь могут систематизироваться современные концепции, методики, рассматриваться источники и предпосылки возникновения рассматриваемых проблем, может быть представлен реферативный обзор исследований ведущих ученых и экспертов, аргументированная позиция обучающегося относительно применяемых терминов и определений.

Элементы научной новизны в первой главе могут проявляться в: уточнении или дополнении понятийного аппарата, разработке авторской классификации факторов или процессов, выявлении новых теоретических закономерностей, обосновании оригинального методологического подхода к исследованию проблемы.

**Вторая глава** носит аналитический характер. Во второй главе дается описание и анализ процессов, операций, действий и событий, выделяются и классифицируются факторы, прямо или косвенно характеризующие объект исследования и оказывающие воздействие на показатели его деятельности. Особое внимание отводится оценке существующей системы государственного управления в регионе, муниципалитете, отрасли. В данную главу включается аналитический и графический материал, в достаточной степени иллюстрирующий динамику состояния и развития объекта исследования за **период не менее 5 лет**, выявляются недостатки, резервы и пути развития.

Элементы научной новизны во второй главе могут проявляться в: выявлении ранее не описанных закономерностей или тенденций, разработке авторской методики анализа, обосновании новых классификаций факторов, влияющих на эффективность государственного или муниципального управления, применении оригинальных методов сбора и обработки эмпирических данных.

**Третья глава** носит прикладной характер. В ней необходимо подтвердить теоретические и практические положения, изложенные в предыдущих главах, а также продемонстрировать реальную применимость предложенных решений или рекомендаций в сфере государственного управления. Обязательно включите обоснование инициатив по развитию и совершенствованию объекта исследования (например, модели оптимизации административных процессов или стратегии реализации государственной политики), оценку финансового обеспечения предлагаемых мер, а также прогнозируемых социально-экономических эффектов.

Элементы научной новизны в третьей главе могут проявляться в: разработке авторских моделей, алгоритмов, методик или механизмов управления, обосновании новых подходов к решению управленческих проблем, создании оригинальных проектных решений, имеющих практическую значимость и подтвержденных расчетами эффективности.

**Заключение** в выпускной квалификационной работе содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследования, указания на проблемы прикладного значения, а также рекомендации относительно их устранения. Также могут

содержаться предложения о возможностях дальнейшего изучения проблемы и ее ключевых аспектов. Заключение может быть представлено в форме конкретных выводов, непосредственно вытекающих из проделанной работы, и находится в границах рассматриваемого предметного поля. Основное требование к формулированию выводов – четкость и лаконичность. Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать не менее 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### 2.3. Требования к оформлению ВКР

Текст работы формируется в текстовых редакторах (офисных приложениях) с соблюдением следующих требований:

- материал излагается на одной стороне листа формата А4;
- шрифт ХО Times;
- кегль (размер) для основного текста – 14, для ссылок, рисунков, таблиц – 12;
- межстрочный интервал - 1,5; в рисунках, таблицах допускается использование одинарного интервала;
- отступ первой строки абзаца - 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц сверху по центру листа, на титульном листе, содержания и приложениях номер страницы не ставится.

Перечисления в работе оформляются маркированными или нумерованными списками. **Допустимые маркеры:** «-».

**Нумерованный список** после двоеточия проставляется в формате «1)...; 2)...;...». Нумерация отдельных предложений/абзацев допускается с применением формата «1. ... . 2. .... » (рис. 3):

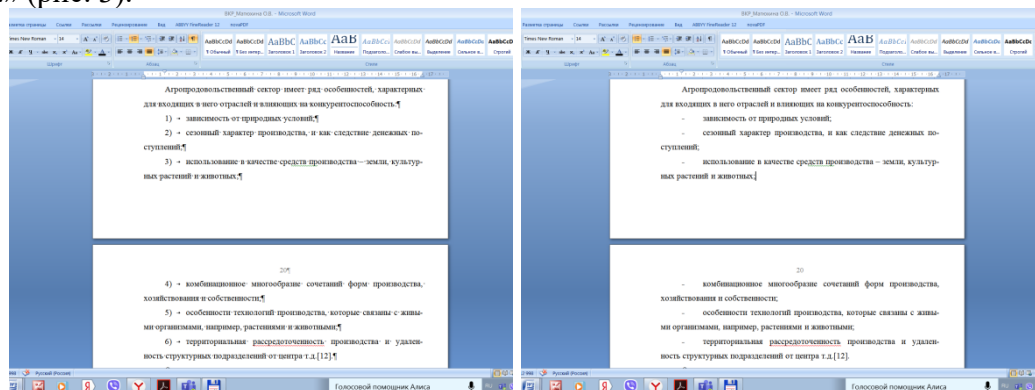


Рисунок 3 – Пример оформления списков в ВКР

Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования, независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа.

**Ссылки на использованную литературу** (источники, электронные ресурсы) оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Требования к минимальному объему оригинальности.** Работа подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета:

Совпадение (техническое заимствование) – **не более 20%**

Оригинальность (уникальность текста) – **не менее 50%**

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – **не более 30%**

Текст работы, сгенерированный искусственным интеллектом (ИИ), признается таковым при указании системы «Антиплагиат» на присутствие в документе сгенерированного текста и одного или нескольких признаков:

- отсутствие связности текста и смысловой нагрузки;
- отсутствие логики и связи сгенерированных фрагментов с остальным текстом;
- повторяющиеся практически дословно фразы;
- многократно повторяющиеся, но перефразированные мысли.

**Допустимый объем текста, подготовленный с использованием ИИ - не более 10 %.**

Определение уровня оригинальности ВКР осуществляет научный руководитель, который формирует и подписывает справку из системы «Антиплагиат». Справка вкладывается в работу.

На последней странице основной части работы (последняя страница раздела ЗАКЛЮЧЕНИЕ) в конце текста обучающийся фиксирует следующее:

*«Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них»*

Ставит личную подпись (в формате дата, подпись, ФИО).

#### **Заголовки структурных элементов**

При оформлении работы необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- 1) на титульном листе, в содержании и заголовках глав и параграфов переносы запрещены!
- 2) заголовки отделяются от текста одним пробелом
- 3) название первого параграфа в главе не отделяется от названия главы пробелами (рис. 4).

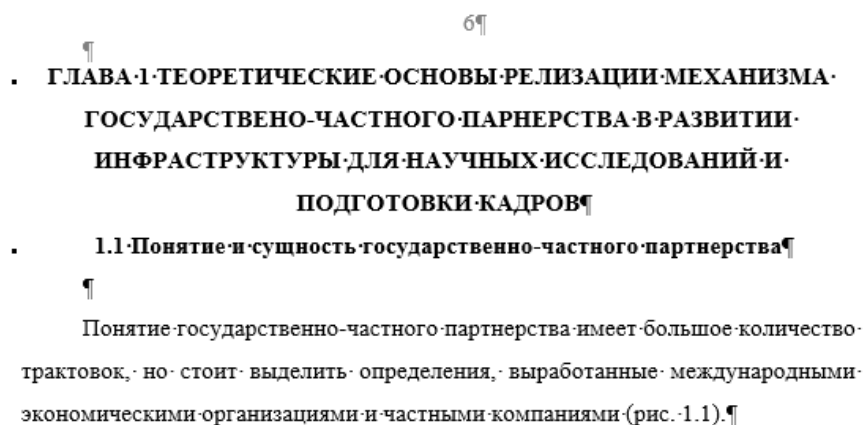


Рисунок 4 – Пример оформления заголовков глав ВКР

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» и названия глав печатаются заглавными буквами по центру листа без абзацного отступа. Перед названием глав пишется слово «ГЛАВА» с указанием её порядкового номера в рамках работы. Точка после номера главы и в конце названия главы не ставится.

Названия параграфов внутри главы отделяются от основного текста одним пробелом до и одним после (рис. 5).

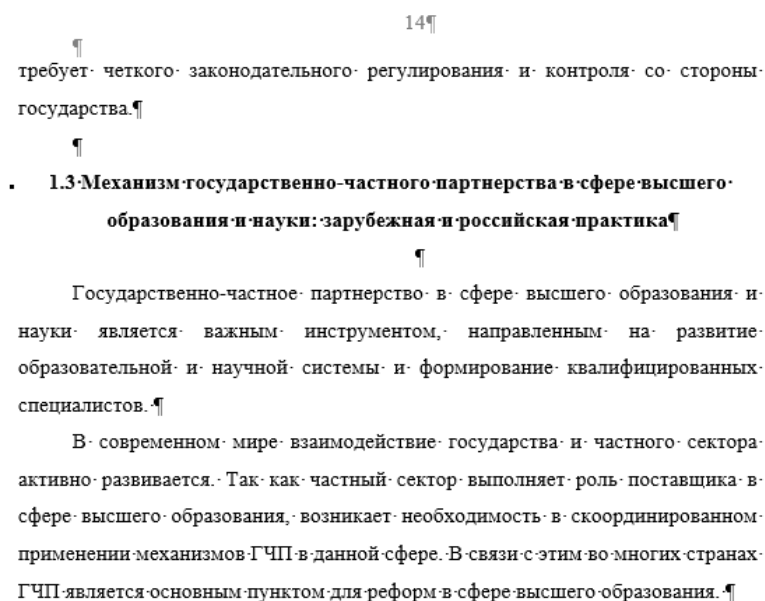


Рисунок 5 – Пример оформления заголовков параграфов ВКР

Параграфы нумеруются в рамках каждой главы, имеют двузначную нумерацию, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер параграфа. Точки после номера и в конце названия параграфа не ставятся (см. рис. 2)

В конце разделов (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) выставляется разрыв страницы (Вставка - разрывы - разрыв страницы) (рис. 6):

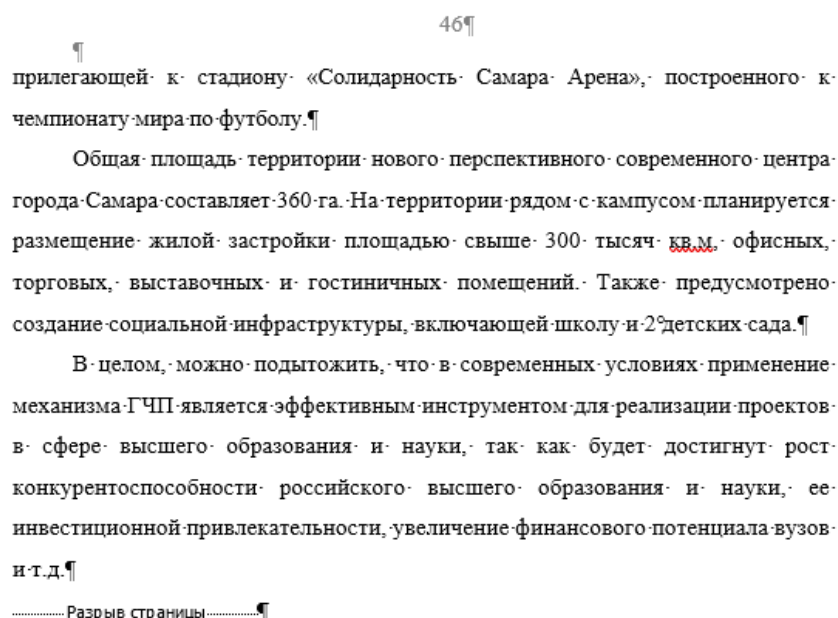


Рисунок 6 – Пример оформления окончания главы ВКР

**Таблицы.** Таблицы отделяются от основного текста 1 отступом перед и после её размещения. **В таблице не должно быть пустых строк.**

Важно правильно формулировать заголовок таблицы. В обязательном порядке в заголовке указываются: исследуемый показатель, временной интервал, субъектная

принадлежность (муниципальное образование, регион, федеральный округ), в рамках которого проводится исследование, единицы измерения. Заголовки таблиц выравниваются по ширине, начинается с левого края без отступа.

Каждая таблица должна иметь ссылку на источник (размещается сразу после таблицы; шрифт Times New Roman (ХО Thames); размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт, в конце предложения точку НЕ ставить) (рис. 7).

:: организаций Самарской области вырос с 14,9% до 21,8%, достигнув максимума в 2024 году (таблица 2.6).

Таблица 2.6 – Динамика показателей инновационной деятельности Самарской области в 2020-2024 гг.

| Показатель                                                            | Значение показателя по годам |         |         |         |         | Динамика изменений, п.п. |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|-------------------|
|                                                                       | 2020 г.                      | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. - 2024 г.        | 2024 г. - 2024 г. |
| Уровень инновационной активности организаций, %                       | 14,9                         | 18,2    | 17,9    | 18,8    | 21,8    | +3,0                     | +6,9              |
| Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, % | 25,8                         | 29,5    | 29,4    | 28,9    | 28,4    | -0,5                     | +2,6              |
| Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.                  | 157,2                        | 199,2   | 210,6   | 335     | 407,8   | +72,6                    | +250,6            |
| Удельный вес инновационных товаров в общем объеме, %                  | 9,2                          | 8,9     | 9,5     | 12,9    | 12,6    | -0,3                     | +3,4              |
| Затраты на инновационную деятельность, млрд руб.                      | 65,4                         | 69,8    | 63,7    | 82,2    | 83,4    | +1,2                     | +18,1             |

Источник: составлено автором на основании [40].

Рисунок 7 – Пример оформления источника данных таблицы

В случае, если единица измерения общая, то она указывается сверху справа над таблицей (рис.8):

Во-первых, рассмотрим показатель, который в общем характеризует количество выпускаемой продукции сельского хозяйства - индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям

В % к предыдущему году

| Показатель                                  | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|---------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Хозяйства всех категорий                    |         |         |         |         |         |         |
| Продукция сельского хозяйства, в том числе: | 102,9   | 92,9    | 115,0   | 100,9   | 99,6    | 106,0   |
| растениеводства                             | 102,7   | 87,3    | 126,3   | 100,9   | 100,5   | 108,3   |
| животноводства                              | 103,3   | 100,8   | 100,1   | 100,9   | 98,0    | 101,9   |

Рисунок 8 – Пример оформления заголовков таблиц

Таблицы нумеруются **в пределах каждой главы**. Номер таблицы имеет двухзначный формат, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер таблицы в рамках данной главы.

Допускается ввести дополнительное поле «Годы», объединяющее все исследуемые интервалы, в этом случае «г.» после номера года не пишется (рис.9).

Вариант 1

| Показатель | Годы |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|------|
|            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|            |      |      |      |      |      |
|            |      |      |      |      |      |

Вариант 2

| Показатель | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|            |         |         |         |         |         |
|            |         |         |         |         |         |

Рисунок 9 – Пример оформления шапки таблицы

**Параметры текста внутри таблиц:** шрифт - ХО Thames, размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт.

Для заголовков столбцов и числовых значений внутри таблицы используется выравнивание по центру.

В случае, если таблицы не умещаются на 1 странице, оформляется перенос таблицы:

1) после шапки таблицы добавляется дополнительная строка, в которой указываются номера столбцов;

2) делается разрыв таблицы (установить курсор в строку, с которой будет начинаться перенос на следующую страницу, во вкладке «Работа с таблицами» выбрать функцию «разделить таблицу по строке»);

3) в начале новой страницы перед продолжением таблицы пишется «Продолжение таблицы \_\_» с указанием номера таблицы (шрифт - Times New Roman (ХО Thames), размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1,5 пт);

4) в шапке продолжения таблицы указываются номера столбцов (рис. 10).

|      |                                                                                                                                                               |                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Цели | Морские порты России                                                                                                                                          | Безопасность дорожного движения                                    |
|      | Коммуникации между центрами экономического роста                                                                                                              | Министерство обороны РФ курирует                                   |
|      | ЖД транспорт и транзит                                                                                                                                        | Автомобильные дороги Минобороны России                             |
|      | Высокоскоростное ЖД сообщение                                                                                                                                 | Увеличение доли автодорог, соответствующих нормативным требованиям |
|      | Развитие транспортных коридоров «Запад — Восток» и «Север — Юг» для перевозки грузов                                                                          | доли контрактов до 70%                                             |
|      | Повышение уровня экономической связанности территории РФ посредством расширения и модернизации ЖД, авиационной, автодорожной, морской и речной инфраструктуры | доли автодорог Минобороны, соответствующих нормам                  |
|      |                                                                                                                                                               | Создание единого Реестра                                           |
|      |                                                                                                                                                               | Снижение мест концентрации ДТП                                     |
|      |                                                                                                                                                               | смертности в результате ДТП                                        |
|      |                                                                                                                                                               |                                                                    |

Продолжение таблицы 2.6

| 1 | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Строительство объектов Глобальной морской системы связи; строительство базы и причала для стоянки аварийно-спасательных судов в г. Мурманск | Создание и введение в действие Реестра новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения |

Рисунок 10 – Пример оформления разбивки таблиц

Каждая таблица должна иметь упоминание в тексте перед таблицей, при этом **слово «таблица» пишется полностью** (рис. 11)

¶

По приросту регистраций КФХ в 2020 году Самарская область так же входит в топ-10 регионов — лидеров, рассмотрим данные показатели в **таблице 2.8** ¶

¶

Таблица 2.8 – Регионы — лидеры по приросту регистраций КФХ в I полугодии 2020 г. ¶

В.-% ¶

| Регион ¶                | Прирост числа регистраций ¶ |
|-------------------------|-----------------------------|
| Ростовская область ¶    | 182 ¶                       |
| Курская область ¶       | 176 ¶                       |
| Псковская область ¶     | 156 ¶                       |
| Волгоградская область ¶ | 145 ¶                       |
| Курганская область ¶    | 135 ¶                       |
| Орловская область ¶     | 86 ¶                        |
| Воронежская область ¶   | 84 ¶                        |
| Краснодарский край ¶    | 82 ¶                        |
| Самарская область ¶     | 79 ¶                        |
| Алтайский край ¶        | 72 ¶                        |

¶

¶

¶ Составлено автором по данным «Рейтинга эффективности функционирования АПК в регионах РФ в I квартале 2020 г.» URL: <https://icss.ru/otrasli-i-ryinki/agropromyshlennyij-sektor/agro-effect-rating> (дата обращения: 20.05.2021) ¶

¶ Так же ¶

Рисунок 11 – Пример оформления ссылки на таблицу в тексте

Если таблица упоминается повторно, то после её размещения в работе, указывается **(см. таблицу 2.1)**. Это обеспечивает удобство навигации и связь между текстом и иллюстративным материалом.

**Ссылки на таблицы в скобках пишутся полностью (таблица 2.1), а на рисунки сокращенно (рис.2.1).**

**Рисунки. ВСЕ РИСУНКИ В РАБОТЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИЗМЕНЯЕМЫМИ И ИМЕТЬ ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ!**

Если рисунок представляет собой алгоритм, блок-схему, модель, разработанную автором работы, то пишется «Разработано автором», в остальных случаях: «Составлено автором по данным (на основании) [номер источника в списке источников]» (рис. 12).

Для того, чтобы сформировать более полное представление о влиянии структуры экономики государства на её экономический рост, необходимо проанализировать структуру экономики Соединенных Штатов Америки и сравнить их акцент на отраслевых соотношениях в структуре. Необходимую информацию отобразим на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 – Структура экономики США в 2024 году по отраслям, в %  
Источник: составлено автором на основании [34]

## Рисунок 12 - Пример оформления рисунка

**Оси рисунка должны быть подписаны и иметь единицы измерения.**

Рисунки отделяются от основного текста работы 1 отступом перед рисунком и после источника.

Рисунки обязательно имеют подписи данных, шкалы, не имеют внешних границ, подписаны внизу посередине.

**На все рисунки дается ссылка до их появления в работе (рис. 13).**

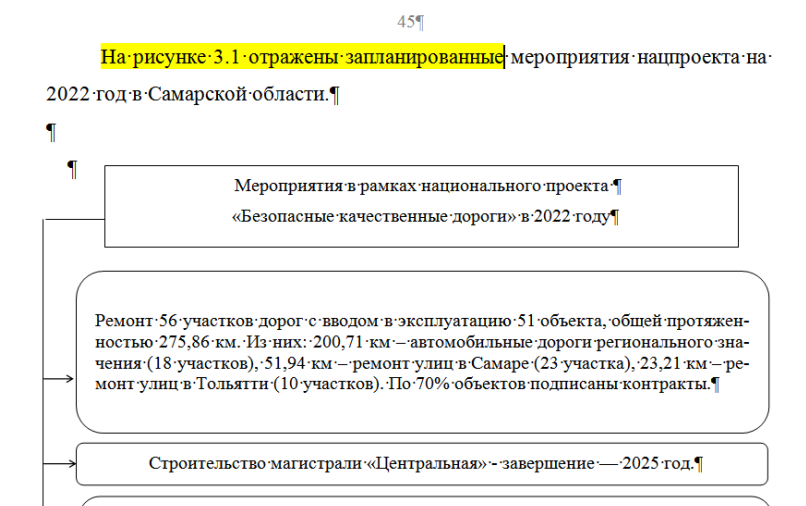


Рисунок 13 – Пример оформления ссылок на рисунки

Если рисунок упоминается еще раз после его размещения в работе, то указывается ссылка в формате «(см.рис.3.1)». Ссылки на рисунки в скобках пишутся сокращенно (рис.2.1).

Допускается оформление цветных рисунков/диаграмм, в этом случае числовые значения и подписи данных выносятся за границы диаграммы (ПОДПИСИ ДАННЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧИТАЕМЫ) (рис.14).

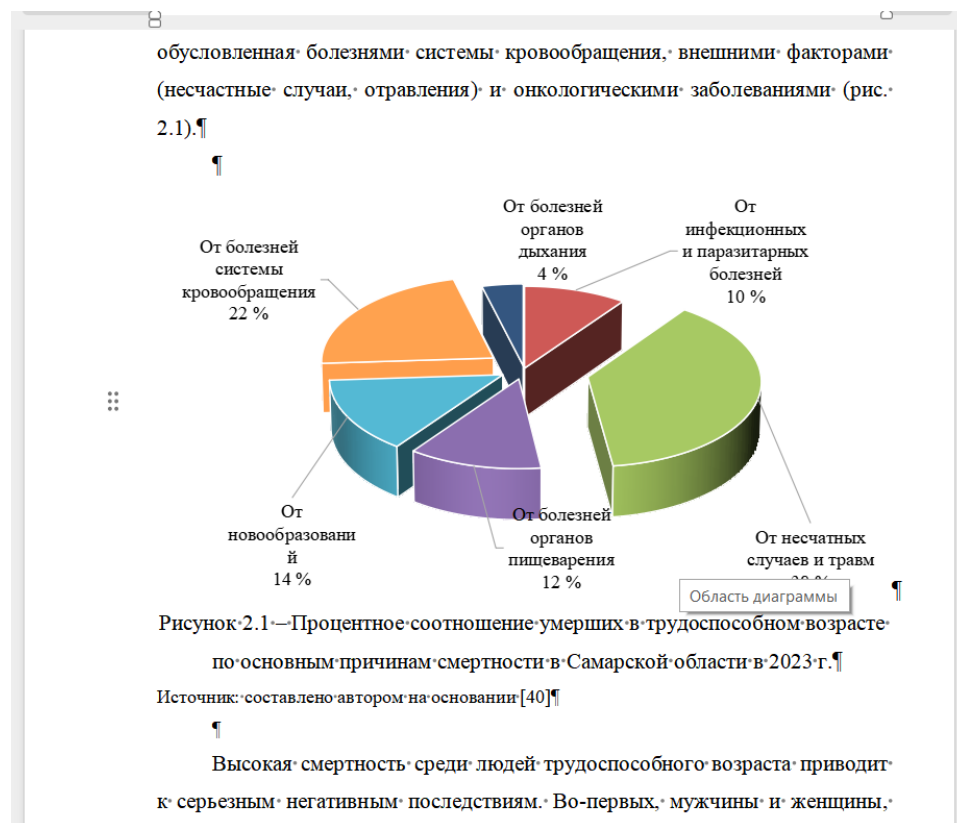


Рисунок 14 – Пример оформления цветной диаграммы

Если рисунок полностью заимствован из источника, то источник указывается в квадратных скобках рядом с названием (рис. 15).

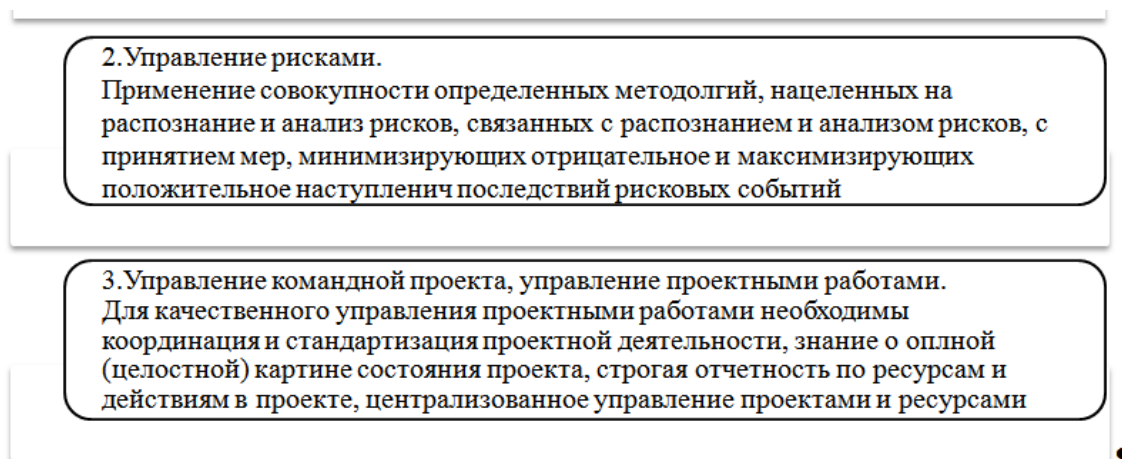


Рисунок 1.4.—Основные задачи, решаемые применением проектных инструментов управления [12, с.34]

Рисунок 15 – Описание источника заимствованного рисунка

**Формулы.** Если в тексте необходимо представить формулу, то каждая формула размещается по центру отдельной строки, а с правого края этой же строки размещается в

круглых скобках порядковый номер этой формулы (рис. 16).

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum(x_i - m)^2}{n}}; \quad (1)$$

где  $X_i$  - выраженность изучаемого свойства у  $i$ -го испытуемого;

$m$  - среднее значение этого свойства по всей группе испытуемых;

$n$  - число испытуемых;

$\sigma$  - среднеквадратическое отклонение значения изучаемого свойства.

Рисунок 16 – Пример оформления формул

**Список использованных источников и литературы.** Список использованных источников и литературы размещается сразу после заключения и содержит не менее 50 источников, в том числе:

- не менее 30 из них основные источники (кроме иных),
- научные работы обучающегося (автора ВКР) (при наличии),
- работы ученых СГЭУ (не менее 2-х),
- не менее 80% списка - источники за последние 5 лет.

Источники в списке приводятся в следующем порядке:

- 1) законодательные и нормативные акты (по уровням: Конституция, кодексы, федеральные, региональные, НПА муниципальных образований, отраслевые НПА);
- 2) статистические, нормативные и архивные материалы;
- 3) литературные источники, включая статьи из периодической печати (в алфавитном порядке);
- 4) иные источники.

Список имеет сквозную единую нумерацию.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе: Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы

Самарской области Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д.,

нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти

субъектов федерации Нормативные акты органов местного

самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по

дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом способе описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). Требования к оформлению списка литературы закреплены ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### **Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Библиографическая ссылка** является частью справочного аппарата текстового документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Для уточнения отдельных данных в тексте применяются сноски.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ. Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. На все работы, указанные в списке использованных источников и литературы, должны быть приведены ссылки по тексту ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке литературы

**Приложения.** Приложения размещаются после списка использованных источников и литературы. Листы с приложениями не нумеруются.

Необходимо сделать разрыв раздела (Разметка страницы - структура - разрывы - со следующей страницы. Перейдя на первую страницу с приложениями, необходимо активировать верхний колонтитул, отключить связь с предыдущим разделом и удалить номер страницы).

Если приложений в работе несколько, то после списка литературы добавляется лист со словом «ПРИЛОЖЕНИЯ» по центру листа. Далее размещаются сами приложения.

Нумерация буквенная. При этом не используются буквы: Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (ГОСТ Р 2.105-2019).

Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется и не вставляется страница со словом «Приложения».

Ссылки в работе на приложения пишутся прописными буквами (ПРИЛОЖЕНИЕ А) или (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Если приложение занимает несколько страниц, то на первой странице в правом верхнем углу пишется «ПРИЛОЖЕНИЕ А», на последующих страницах в правом верхнем

углу указывается «Продолжение приложения А», на последней странице приложения в правом верхнем углу указывается «Окончание приложения А».

Если приложение имеет несколько таблиц или рисунков, то в правом верхнем углу указывается номер приложения, далее по центру пишется заголовок всего приложения, потом Таблица А.1- Название, Таблица А.2-название.

Нумерация таблиц и рисунков ведется в рамках каждого приложения. Правила оформления переносов таблиц в приложениях аналогичны порядку, установленному для основного текста работы.

Пример:

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Название

| Заголовок | Заголовок | Заголовок | Заголовок |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 2         | 3         | 4         |
|           |           |           |           |

---

### Продолжение приложения А

Продолжение таблицы А.1

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

Источник: составлено автором по данным [12]

Так же, как и в основном тексте работы, для всех таблиц и графических материалов, представленных в приложениях, **обязательны ссылки на источники**. Порядок оформления ссылок аналогичен порядку, установленному для основного текста работы.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать обучающийся на замеченные им в работе ошибки, недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем обучающийся осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя Обучающийся может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и

освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности Обучающийся.

Но Обучающийся обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) обучающийся при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования, а также сроков представления ВКР на кафедру.

Не менее чем за **5 календарных дней до защиты ВКР** руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

#### **4. ПОРЯДОК РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ**

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

## **5. ДОПУСК К ЗАЩИТЕ ВКР**

### **5.1. Проверка ВКР на объем заимствования**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки письменных работ, учебных работ на наличие заимствований в ФГАОУ ВО «СГЭУ» утв. Приказом и.о. ректора № 395-ОВ от 21.06.2024г.

5.2. Допустимые значения показателей заимствований при проверке письменных учебных работ в системе «Антиплагиат» (приказ и.о. ректора № 397-ОВ от 21.06.2024 г.):

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (магистратура):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 50%

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%

Объем текста, подготовленного с использованием ИИ - не более 10 %.

### **5.3. Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки ВКР обучающийся предоставляет сшитую ВКР **не позднее чем за 10 рабочих дней** до защиты. Руководитель ВКР формирует отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом **не позднее чем за 5 календарных дней** до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв передаются в ГЭК **не позднее чем за 2 календарных дня** до защиты ВКР.

## **6. ЗАЩИТА ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита ВКР, выполненной в форме стартапа и/или общественного проекта проводится в соответствии с п. 4 Положения о защите выпускной квалификационной работы в форме стартапа по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО СГЭУ (утв. Приказом и.о. ректора № 635-ОВ от 24.10.2022 г.) и с учетом Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утв. приказом Минобрнауки России МН-11/418-ОП от 16.02.2024г. при разработке общественного проекта.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате успешного освоения магистерской программы у выпускника-магистра должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                 | Владеть                                                                                           |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода                                         | УК-1.1 Знать                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Уметь                                                                                                                          | УК-1.1 Владеть                                                                                    |
|                                                                                                                                 | методологию системного подхода и методы научного познания для исследования проблемных ситуаций в профессиональной сфере                                                                                | выявлять проблемные ситуации и обосновывать потребность в их исследовании; применять системный подход для анализа проблемной ситуации | методическими инструментами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода |
| Повышенный                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      |                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. |                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| УК–1.2 Выработывает стратегию действий в проблемных ситуациях        | УК-1.2 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-1.2 Уметь                                                                                         | УК-1.2 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                      | принципы разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов                                                                                                         | разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации                  | навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации                                                                                              |
| Повышенный                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| Базовый                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| УК-2.1 Анализирует этапы жизненного цикла проекта                    | УК-2.1 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-2.1 Уметь                                                                                         | УК-2.1 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                      | состав и содержание основных этапов жизненного цикла проекта                                                                                                                                                         | разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ                         | навыками сбора, анализа и интерпретации данных о ходе реализации проекта на всех этапах его жизненного                                                              |
| Повышенный                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| Базовый                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла            | УК-2.2 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-2.2 Уметь                                                                                         | УК-2.2 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                      | методы управления проектами                                                                                                                                                                                          | разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов | навыками управления проектами в государственном и муниципальном управлении, организации проектной деятельности для решения задач профессионального роста и развития |
| Повышенный                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| Базовый                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели                                                                                                 | УК-3.1 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-3.1 Уметь                                                                                                           | УК-3.1 Владеть                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами                                                                                                                                           | организовывать работу коллектива, разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                   | методами организации и управления коллективом для достижения поставленной цели                                    |
| Повышенный                                                                                                                                                        | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                           | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                         | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды                                                                                               | УК-3.2 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-3.2 Уметь                                                                                                           | УК-3.2 Владеть                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | основы стратегического управления командой, способы выработки и формализации командной стратегии                                                                                                                     | руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели                          | методами организации и управления коллективом при реализации стратегических инициатив                             |
| Повышенный                                                                                                                                                        | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                           | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                         | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия                                                   | УК-4.1 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-4.1 Уметь                                                                                                           | УК-4.1 Владеть                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | современные коммуникативные технологии, закономерности деловой устной и письменной коммуникации                                                                                                                      | применять на практике профессиональные языковые формы и средства для академического и профессионального взаимодействия | навыками применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия |
| Повышенный                                                                                                                                                        | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                           | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                         | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                        |                                                                                                                   |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.2 Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия       | УК-4.2 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-4.2 Уметь                                                                                                                                                                               | УК-4.2 Владеть                                                                                                                           |
|                                                                                                       | основные правила и нормы иностранного языка в объеме, необходимом для профессионального и академического общения                                                                                                     | понимать и интерпретировать устные и письменные тексты на иностранном языке профессиональной и академической направленности, применять иностранный язык для решения профессиональных задач | навыками перевода и методикой межличностного делового общения на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия |
| Повышенный                                                                                            | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Базовый                                                                                               | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Пороговый                                                                                             | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| УК-5.1 Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия                                             | УК-5.1 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-5.1 Уметь                                                                                                                                                                               | УК-5.1 Владеть                                                                                                                           |
|                                                                                                       | закономерности межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                         | выявлять и анализировать особенности межкультурного и межличностного взаимодействия                                                                                                        | навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения                                                   |
| Повышенный                                                                                            | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Базовый                                                                                               | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Пороговый                                                                                             | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                        | УК-5.2 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-5.2 Уметь                                                                                                                                                                               | УК-5.2 Владеть                                                                                                                           |
|                                                                                                       | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь                                                                                                                                 | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур, строить общение в мире культурного многообразия                                                       | способами адекватного восприятия и толкования культурного многообразия в процессе межкультурного взаимодействия                          |
| Повышенный                                                                                            | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Базовый                                                                                               | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |
| Пороговый                                                                                             | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                       | УК-6.1 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-6.1 Уметь                                                                                                                                                                  | УК-6.1 Владеть                                                                                                                      |
|                                                                                                                                  | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда                                                                                               | проводить критическую самооценку результатов собственной деятельности, выявлять сильные и слабые стороны, формулировать приоритетные направления развития и совершенствования | приемами самооценки и рефлексии профессиональной деятельности, методами постановки индивидуальных целей и планирования саморазвития |
| Повышенный                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Базовый                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования                                 | УК-6.2 Знать                                                                                                                                                                                                         | УК-6.2 Уметь                                                                                                                                                                  | УК-6.2 Владеть                                                                                                                      |
|                                                                                                                                  | способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки                                                                                                                                                    | переводить выбранные приоритеты собственного развития в конкретные действия                                                                                                   | навыками самоуправления и планирования профессиональной траектории и ее корректировки в целях совершенствования                     |
| Повышенный                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Базовый                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| ОПК 1.1. Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности органа власти                                           | ОПК -1.1 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -1.1 Уметь                                                                                                                                                                | ОПК -1.1 Владеть                                                                                                                    |
|                                                                                                                                  | нормы служебной этики, принципы и методы обеспечения их соблюдения                                                                                                                                                   | применять принципы и методы обеспечения соблюдения норм служебной этики                                                                                                       | навыками соблюдения норм служебной этики в профессиональной деятельности органа власти                                              |
| Повышенный                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Базовый                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                               | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ОПК 1.2.<br>Обеспечивает антикоррупционную направленность принимаемых решений и служебного поведения                                                                                                                                                    | ОПК -1.2 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -1.2 Уметь                                                                                                                                    | ОПК -1.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | нормативно-правовые основы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти                                                                                                                 | применять принципы и методы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти                                             | навыками обеспечения антикоррупционной направленности принимаемых решений и служебного поведения в деятельности органа власти                                |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                              | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                 | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                               | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ОПК.2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ОПК 2.1.<br>Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти                                                                                                                                                                         | ОПК -2.1 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -2.1 Уметь                                                                                                                                    | ОПК -2.1 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | принципы и методы стратегического планирования деятельности органов власти                                                                                                                                           | осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти в стандартных условиях                                                        | навыками стратегического планирования деятельности органа власти                                                                                             |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                              | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                 | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                               | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ОПК 2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода                                                                                 | ОПК -2.2 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -2.2 Уметь                                                                                                                                    | ОПК -2.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | методологические основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода            | разрабатывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно- надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | навыками разработки и реализации управленческих решений, навыками применения риск-ориентированного подхода при организации контрольно-надзорной деятельности |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                              | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК 3.1.<br>Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, демонстрирует способность проводить экспертизу нормативных правовых актов                                                                                                                                                                    | ОПК -3.1 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК -3.1 Уметь                                                                                                                                                                                                         | ОПК -3.1 Владеть                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | теоретические и методологические основы нормативно-правового обеспечения направлений профессиональной деятельности, методологию правовой экспертизы проектов и действующих нормативных актов в сфере государственного и муниципального управления | разрабатывать проекты нормативных правовых актов для решения задач в соответствующей сфере профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность | навыками разработки нормативно-правовых актов, представления результатов правовой экспертизы в форме заключений и предложений по совершенствованию правового в соответствующей сфере профессиональной деятельности |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК 3.2 Применяет методики и алгоритмы расчета затрат на реализацию нормативных правовых актов и определяет источники их финансирования                                                                                                                                                                                                                     | ОПК -3.2 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК -3.2 Уметь                                                                                                                                                                                                         | ОПК -3.2 Владеть                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | методики и алгоритмы расчёта затрат на реализацию нормативных правовых актов, а также требования законодательства к обоснованию финансовых последствий принимаемых правовых решений                                                               | проводить расчет затрат на реализацию и определение источников финансирования нормативно-правовых актов, обеспечивающих профессиональную деятельность                                                                  | навыками подготовки финансово-экономических обоснований к проектам НПА и источникам их финансирования в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                                        |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                 |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК -3.3 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК -3.3 Уметь                                                                                                                                                                                                         | ОПК -3.3 Владеть                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов и мониторинг правоприменительной практики                                                                                | направления социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, методику осуществления мониторинга правоприменительной практики | осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, проводить мониторинг правоприменительной практики | навыками социально-экономического прогнозирования последствий применения нормативных правовых актов и мониторинга правоприменительной практики в соответствующей сфере профессиональной деятельности |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                              | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                 | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                               | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК 4.1. Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                                                               | ОПК -4.1 Знать                                                                                                                                                                                                                | ОПК -4.1 Уметь                                                                                                                                                                                          | ОПК -4.1 Владеть                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                         | содержание и особенности применения информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                                                                           | применять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                                                                   | навыками организации внедрения и использования современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности                                           |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                              | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                 | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                               | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК 4.2. Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти                                                                                                                                              | ОПК -4.2 Знать                                                                                                                                                                                                                | ОПК -4.2 Уметь                                                                                                                                                                                          | ОПК -4.2 Владеть                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                         | нормативно-правовую базу, регламентирующую обеспечение информационной открытости органов власти, принципы информационной открытости деятельности органа власти                                                                | формировать и актуализировать перечень информации о деятельности органа власти, подлежащей обязательному размещению в открытом доступе                                                                  | навыками обеспечения информационной открытости деятельности органов власти                                                                                                                           |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                              | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| ОПК 5.1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию                                            | ОПК -5.1 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -5.1 Уметь                                                                                                       | ОПК -5.1 Владеть                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                               | принципы и механизмы рационального использования государственных и муниципальных ресурсов                                                                                                                            | применять технологии рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов                 | навыками управления государственными и муниципальными ресурсами для обеспечения их рационального и целевого использования                         |
| Повышенный                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| ОПК 5.2. Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике | ОПК -5.2 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -5.2 Уметь                                                                                                       | ОПК -5.2 Владеть                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                               | принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом                                                                                                                            | применять подходы, методы и приемы обеспечения эффективного распределения бюджетных расходов и управления имуществом | навыками принятия управленческих решений для обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления государственным и муниципальным имуществом |
| Повышенный                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК – 6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК 6.1.<br>Демонстрирует<br>способность<br>организовать<br>проектную<br>деятельность в<br>профессиональной<br>сфере                                              | ОПК -6.1 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК -6.1 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК -6.1 Владеть                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | теоретические и методологические основы, основные принципы организации проектной деятельности в профессиональной сфере                                                                                                                            | применять методологические подходы, методы и приемы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                 | навыками организации проектной деятельности в профессиональной сфере                                                                                                                                              |
| Повышенный                                                                                                                                                        | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                           | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                         | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК 6.2. Проектирует и моделирует административные процессы и процедуры в органах власти                                                                          | ОПК -6.2 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК -6.2 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК -6.2 Владеть                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | теоретические и методологические основы моделирования административных процессов и процедур в органах власти                                                                                                                                      | проектировать и моделировать административные процессы в органах власти с учётом их функций и задач                                                                                                                                                                                                    | навыками проектирования административных процессов и процедур в органах власти                                                                                                                                    |
| Повышенный                                                                                                                                                        | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Базовый                                                                                                                                                           | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| Пороговый                                                                                                                                                         | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК 7.1. Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере | ОПК -7.1 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК -7.1 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК -7.1 Владеть                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере, категориальный аппарат научного исследования и современные научные концепции в предметной области | использовать методологические принципы исследовательской и экспертной деятельности при решении профессиональных задач; применять педагогические приемы и способы для передачи знаний и опыта в профессиональной сфере деятельности; выявлять парадигмы и концепции для исследования предметной области | навыками использования теоретико-методологического аппарата научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере, технологиями экспертно-аналитической работы |
| Повышенный                                                                                                                                                        | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК 7.2. Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере                                                                                     | ОПК -7.2 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -7.2 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК -7.2 Владеть                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | методы обработки, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере                                                       | осуществлять обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; формулировать на основе анализа выводы и практические рекомендации для совершенствования профессиональной деятельности | навыками обработки, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, методами представления результатов проведенного исследования |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК – 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК 8.1. Понимает способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций и демонстрирует способность их применения на практике                                                                                                                           | ОПК -8.1 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -8.1 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК -8.1 Владеть                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | принципы, методы и способы организации внутренних и межведомственных коммуникаций, формы межведомственного взаимодействия                                                                                            | организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, применять на практике технологии взаимодействия                                                                                                                                                         | навыками организации и применения на практике внутренних и межведомственных коммуникаций, технологиями организации межведомственного взаимодействия                                                   |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК 8.2. Понимает                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК -8.2 Знать                                                                                                                                                                                                       | ОПК -8.2 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК -8.2 Владеть                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| необходимость и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и демонстрирует способность организации данного взаимодействия | правовые основы, формы, технологии, механизмы, регламенты, процедуры и особенности взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации | применять подходы, методы и приемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | навыками организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации для решения профессиональных задач |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Профессиональные компетенции (ПК)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1 – Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1. Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления                                                                             | ПК -1.1 Знать                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -1.1 Уметь                                                                                                                                                                                                           | ПК -1.1 Владеть                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | теоретические основы и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и управленческой практики в области государственного и муниципального управления                                                                                             | применять методы анализа социально-экономических процессов и управленческой практики, формулировать обоснованные предложения по управленческим решениям в области государственного и муниципального управления          | навыками анализа социально-экономических процессов и управленческой практики для обоснования управленческих решений в области государственного и муниципального управления                                                                   |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.2. Разрабатывает                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК -1.2 Знать                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК -1.2 Уметь                                                                                                                                                                                                           | ПК -1.2 Владеть                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков                                                                                                                     | методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков в области государственного и муниципального управления | применять методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, использовать инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков для обоснования выбора оптимального управленческого решения и разработки плана мероприятий с учётом ресурсных, временных и институциональных ограничений в области государственного и муниципального управления | навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, приёмами подготовки обоснованных предложений по выбору оптимального варианта управленческого решения с учётом ресурсных ограничений, вызовов и рисков. |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.3 Организует выполнение принятых управленческих решений с учетом действующих административных регламентов, процедур и требований их социально-экономической эффективности                                                                              | ПК -1.3 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ПК -1.3 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК -1.3 Владеть                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | действующие административные регламенты, процедуры и требования разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления                                                                              | применять подходы, методы и приемы по разработке и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом действующих административных регламентов, процедур и требований их социально-экономической эффективности                                                                                                                                                                      | навыками разработки и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления с учетом действующих административных регламентов, процедур и требований их социально-экономической эффективности                                          |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                  | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2 - Способен разрабатывать и организовывать применение в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.1. Разрабатывает для применения в профессиональной деятельности технологии управления государственными и                                                                                                                                               | ПК -2.1 Знать                                                                                                                                                                                                                                    | ПК -2.1 Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК -2.1 Владеть                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | теоретические и методологические основы технологий управления государственными и муниципальными финансами,                                                                                                                                       | использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | навыками разработки технологий управления государственными и муниципальными финансами,                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, государственными закупками                                                                                                                                | государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд для применения в профессиональной деятельности                                                                                     | имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности                                                                                              | государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд в профессиональной деятельности                                                                                                                  |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.2. Организует применение в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ПК -2.2 Знать                                                                                                                                                                                                                     | ПК -2.2 Уметь                                                                                                                                                                               | ПК -2.2 Владеть                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | принципы и механизмы применения в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | применять в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | практическими навыками организации применения в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 - Способен формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов в управлении проектами                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.1. Разрабатывает и внедряет элементы системы проектной деятельности в органах власти и организациях                                                                                                                        | ПК -3.1 Знать                                                                                                                                                                                                                     | ПК -3.1 Уметь                                                                                                                                                                               | ПК -3.1 Владеть                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                 | теоретические основы и методологию проектного управления в органах государственной власти и организациях                                                                                                                          | внедрять принципы проектного управления в деятельность органов государственной власти и организаций                                                                                         | навыками организации проектной деятельности в органах государственной власти и организациях, разработки и оформления проектной документации                                                                                                     |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.2. Применяет инновационные инструменты и методы управления проектами в органах власти и организациях                                                                                                                                       | ПК -3.2 Знать                                                                                                                                                                                                        | ПК -3.2 Уметь                                                                                                                                               | ПК -3.2 Владеть                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | инновационные инструменты и методы управления проектами в органах власти и организациях                                                                                                                              | развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов управления проектами            | навыками применения гибких инструментов управления проектами в органах государственной власти и организациях                                                                                 |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.3. Разрабатывает предложения по формированию, развитию и совершенствованию системы проектной деятельности в органах власти и организациях                                                                                                  | ПК -3.3 Знать                                                                                                                                                                                                        | ПК -3.3 Уметь                                                                                                                                               | ПК -3.3 Владеть                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | принципы и подходы к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти и организациях                                                                                                          | выявлять проблемы в существующей системе проектной деятельности; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию проектных процессов и процедур | практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| ПК-4 – Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.1. Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных                                                                       | ПК -4.1 Знать                                                                                                                                                                                                        | ПК -4.1 Уметь                                                                                                                                               | ПК -4.1 Владеть                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | теоретические и методологические основы проведения самостоятельных научных исследований, современные методы и технологии сбора, обработки и анализа количественных и качественных данных                             | применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для проведения самостоятельных научных исследований                                          | навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных   |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый                                                                                                                                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| Пороговый                                                                                                                                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| ПК 4.2. Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований | ПК -4.2 Знать                                                                                                                                                                                                        | ПК -4.2 Уметь                                                                                                                                                                               | ПК -4.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                      | методы интерпретации результатов научных исследований для разработки и принятия оперативных и стратегических решений в сфере государственного и муниципального управления                                            | проводить интерпретацию результатов научных исследований для разработки и принятия оперативных и стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления | навыками разработки и принятия научно-обоснованных оперативных и стратегических управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления |
| Повышенный                                                                                                                                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| Базовый                                                                                                                                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Обучающийся уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
| Пороговый                                                                                                                                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Обучающийся владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Критерии качества выполненной ВКР:**

реальность темы работы, ее связь с актуальными проблемами в сфере государственного и муниципального управления, четкая и обоснованная постановка цели и задач работы, уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования;

качество характеристики используемых данных, их достоверность, элементы новизны и поиска решения теоретических и практических проблем, использование современной компьютерной базы, программного обеспечения, а также методов научного исследования, четкое и правильное обобщение выводов и предложений в заключение ВКР, методологическая и теоретическая проработка текста работы на основе изучения большого числа источников.

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| Критерии                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Оценки « 2 - 5»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                       | «неудовлетворительно »                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                     | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Актуальность</b>                   | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)                                                                                             | Актуальность сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе                      | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования в соответствии с заявленной темой                                                                                                                                                        | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе |
| <b>Самостоятельность исследования</b> | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, Обучающийся отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников | Работа написана с выполнением требований по заимствованию из сторонних источников. После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы иногда слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы | Работа содержит более 50% авторского текста. После каждой главы автор работы делает краткие самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы                |

|                                                            |                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Логика работы</b>                                       | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой                               | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы                                            |
| <b>Научная новизна</b>                                     | Предложения и выводы, содержащие элементы научной новизны в работе отсутствуют       | Заявленные положения научной новизны сформулированы нечетко и не обоснованы в рамках содержательной части работы        | Заявленные положения научной новизны сформулированы четко и достаточно обоснованы в рамках содержательной части работы                                                 | Представлено несколько предложений и выводов, содержащих элементы научной новизны положений научной новизны. Заявленные положения научной новизны сформулированы четко и полностью обоснованы в рамках содержательной части работы |
| <b>Теоретическая и практическая значимость результатов</b> | Теоретическая и практическая значимость полученных результатов и выводов отсутствует | Невысокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов               | Достаточно высокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов                                                     | Высокая теоретическая и практическая значимость полученных по итогам исследования результатов и выводов                                                                                                                            |
| <b>Оформление работы</b>                                   | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.                          | Представленная ВКР не во всем соответствует предъявляемым требованиям                                                   | Есть отдельные недочеты в оформлении работы, в том числе оформлении ссылок                                                                                             | Соблюдены все правила оформления работы                                                                                                                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Литература</b>                                                      | Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Изучено менее 20 источников. | Изучено менее тридцати пяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых источников. | Изучено более пятидесяти источников. Более 50 % из них использованы в работе. Автор хорошо ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников. В работе использованы современные источники. Не менее 80% - источники за последние 5 лет. | Количество источников более 50, все источники использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников. В работе использованы современные источники. Не менее 80% - источники за последние 5 лет. Используются научные работы ученых Университета. |
| <b>Наличие научных публикаций, выступлений на научных конференциях</b> | Научные публикации, выступления автора на научных конференциях, акты о внедрении предложенных методик отсутствуют                             | Научные публикации отсутствуют, имеются выступления автора на научных конференциях                                           | Научные публикации автора в РИНЦ (не менее одной), выступления автора на научных конференциях (не менее одного) имеются                                                                                                                                                                | Научные публикации автора в РИНЦ (не менее двух), выступления автора на научных конференциях (не менее одного) имеются                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки</b>                                                           | Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки)                                                                                           | Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).                                                                         | Работа сдана в срок (либо до 2 дней задержки)                                                                                                                                                                                                                                          | Работа сдана с соблюдением всех сроков                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Защита работы</b></p> | <p>Автор не ориентируется в тематике и содержании работы, не дает ответы на вопросы членов ГЭК</p> | <p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p> | <p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> | <p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка работы | <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа структурирована, имеет все составляющие, однако нет анализа изучаемой проблемы, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя и/или рецензии имеются критические замечания.</p> <p>При защите выпускной квалификационной работы Обучающийся-выпускник обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация (раздаточный материал, наглядные пособия).</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации. Либо в работе сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В отзыве научного руководителя и/или рецензии имеются замечания. Во время доклада представлена презентация. В ходе защиты Обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, материал излагается не связно, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии.</p> | <p>Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Работа положительно оценена руководителем и рецензентом. Однако присутствуют незначительные замечания по оформлению работы. Во время доклада представлена презентация. При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы,</p> | <p>Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, с обобщением имеющегося научного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов. Предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной или практической значимостью. Работа высоко оценена руководителем и рецензентом.</p> |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, не может обосновать научную новизну сделанных выводов и рекомендаций,</p> | <p>осуществляет содержательный анализ теоретических источников, может обосновать научную новизну представленных выводов и рекомендаций. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии. Однако при изложении материала допускает незначительные неточности в теоретическом обосновании или отдельные неточности и некоторые несоответствия в практической части.</p> | <p>Во время доклада представлена презентация. При защите выпускник на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, выполняет развернутое обоснование научной новизны представленных выводов и рекомендаций, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Обучающийся свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после обсуждения членами государственной комиссии и оформляются протоколом.

## **8. ПРОЦЕДУРА АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1 Литература:**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 441 с - 978-5-534-04621-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584245> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / Е. В. Охотский, А. В. Кочетков, Т. В. Халилова, Т. А. Занко; Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 400 с - 978-5-534-18641-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583100> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 692 с - 978-5-534-17620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. - Москва: Юрайт, 2026. - 526 с - 978-5-

534-03619-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21027-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588737> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-18937-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589018> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 301 с - 978-5-534-18798-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583588> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14761-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов; Н. А. Баранов, Б. А. Исаев.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 432 с - 978-5-534-21512-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590559> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 178 с - 978-5-534-18711-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584675> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 441 с - 978-5-534-04621-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584245> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 178 с - 978-5-534-18711-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584675> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 554 с - 978-5-534-18233-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Система государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, Н. Н. Мусинова, Л. В. Адамская [и др.]; С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 545 с - 978-5-534-19168-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588215> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС; ОС «Альт Рабочая станция» 10; ОС «Альт Образование» 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3.

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### **Профессиональные базы данных**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **Ресурсы «Интернет»**

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **9.5. Специальные помещения**

| Наименование специального помещения                                                                                                                                 | Оборудование                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

|                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p>                                          | <p>Комплекты ученической мебели<br/> Мультимедийный проектор<br/> Доска<br/> Экран<br/> Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования</p>                                                                           |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский государственный экономический университет»  
Кафедра региональной экономики и управления

Зав. кафедрой региональной экономики и  
управления М.С. Гусевой  
от студента

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
Образовательная программа:

\_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас назначить руководителем моей выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
уч. ст, уч. зв., должность, Ф.И.О.

закрепить за мной для разработки выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

Подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Подпись, ФИО

Зав. кафедрой РЭиУ \_\_\_\_\_

Подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(кафедра)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(уч. звание, уч. степень, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_  
(тема выпускной квалификационной работы)

Автор выпускной квалификационной  
работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)

Институт

Институт национальной и мировой экономики

Направление  
подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Образовательная  
программа

Государственное управление и муниципальный  
менеджмент

Форма обучения

Очная

Руководитель выпускной квалификационной работы  
Кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Нормоконтролер:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

**Самара 20\_\_\_\_**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                  |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                                                                                   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ<br>ТУРИСТКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА В РЕГИОНЕ .....                                         | <b>Ошибка!<br/>Закладка не определена.</b> |
| 1.1 Понятие, сущность, цели и задачи туристско-рекреационного кластера<br>.....                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| 1.2 Структура, классификация и основные характеристики туристско-<br>рекреационных кластеров .....                                               | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| 1.3 Кластерный подход как инструмент регулирования и развития туризма<br>в субъектах РФ.....                                                     | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>     |
| ГЛАВА 2 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ<br>РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА<br>В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД 2020-2024 ГГ. .... | 30                                         |
| 2.1 Общая характеристика туристско-рекреационного кластера.....                                                                                  | 30                                         |
| 2.2 Анализ показателей развития туристско-рекреационного кластера .....                                                                          | 36                                         |
| 2.3 Оценка эффективности реализации государственной программы<br>«Развитие туристско-рекреационного кластера в Самарской области» .....          | 42                                         |
| ГЛАВА 3 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТУРИСТСКО-<br>РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.....                                             | 43                                         |
| 3.1 Развитие механизмов финансирования строительства туристско-<br>рекреационной инфраструктуры .....                                            | 43                                         |
| 3.2 Совершенствование системы управления развитием туристско-<br>рекреационного кластера Самарской области .....                                 | 60                                         |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                                                                                 | 75                                         |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....                                                                                               | 80                                         |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                       |                                            |



Пример оформления списка использованных источников и литературы

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ,**

**Нормативно-правовые акты**

1) Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.

2) Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (ред. от 30.12.2021): [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

3) Об утверждении Унифицированной системы показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 9 января 1998 года №2. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901702750> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

4) Об утверждении приоритетной региональной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости в Самарской области на 2017–2025 годы» №1117-р: Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2017 года №117-р. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/446611279> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

5) Об утверждении стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года: Решение думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года №358. - URL: <https://samadm.ru/docs/strategiya-2025/> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

## **Книги и статьи**

6) Болгов, С.А. Цифровая трансформация транспортного комплекса: стратегия, проблемы / С.А. Болгов, Е.В. Болгова. - Текст: электронный // Наука и образование транспорту. - 2018. - №1. - С.133-135. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37072697&> (дата обращения 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7) Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 613 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-392-16907-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8) Романова, Я.И. Особенности управления туристско-рекреационным кластером Самарской области в современных условиях / Я.И. Романова, Е.В. Коробейникова. - Текст: электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2024. - №1. - С.16-20. - URL: <https://vestnik.sseu.ru/jour> (дата обращения 01.06.2026).

9) Синица, А.Л. Численность населения в трудоспособном возрасте в России и возможные ответы на ее снижение / А.Л. Синица. - Текст: электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - №11 (356). - С.2005-2017 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chislennost-naseleniya-v-trudosposobnom-vozraste-v-rossii-i-vozmozhnye-otvety-na-ee-snizhenie> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

10) Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования / Д.С. Хайруллов, Л.А. Давыдова. - Текст: электронный // Вестник Казанского технологического университета. - 2015. - №23. - С.207-214. - URL: <https://kpfu.ru/docs/F1891712273/XayrDav.pdf> (дата обращения 01.06.2026).

## **Иные источники информации**

11) Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области: официальный сайт / Государственные программы Самарской области. - URL: <http://minsocdem.samregion.ru/gosudarstvennyye-programmy> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

12) Территориальный орган Федеральной службы государственной

статистики по Самарской области: официальный сайт. - Обновляется ежемесячно. - URL: <https://samarastat.gks.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

13) Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Обновляется ежемесячно. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

### **Информационно-справочные системы**

14) Система «Гарант». Правовые базы российского законодательства: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 29.05.2026). – Текст: электронный.

15) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 28.05.2026). – Текст: электронный.

### **Программное обеспечение**

16) Astra Linux Special Edition «Смоленск»

17) МойОфис Стандартный 2