

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 09:20

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №10 от 30.05.2024г.)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Уголовно-правовая»

Самара 2024

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-1.1	Уметь УК-1.2	Владеть УК-1.3
<p>УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный</p>	Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	Умеет осуществлять систематизацию информации.	Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
	Использует логико-методологический инструментальный для критической оценки современных	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза

	концепций философского и социального характера в своей предметной области.	междисциплинарных подходов;	информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
--	--	-----------------------------	--

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-2.1	Уметь УК-2.2	Владеть УК-2.3
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основы проектной работы.	Умеет выбирать оптимальный способ решения общих задач.	Владеет приемами решения общих задач проекта.
Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	Знает некоторые способы управления проектом.	Умеет выбирать способ решения общих задач.	Владеет приемами решения общих задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет приемами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-4.1	Уметь УК-4.2	Владеть УК-4.3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Знает общие правила личной и деловой письменной	Умеет осуществлять поиск оптимальных средств коммуникации.	Владеет общими навыками применения современных

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	коммуникации.		коммуникативных технологий.
	Знает общие правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.	Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации.	Владеет общими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.
	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	Умеет обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать УК-6.1	Уметь УК-6.2	Владеть УК-6.3
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	Знает приоритеты собственной деятельности.	Умеет определять приоритеты профессионального роста.	Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории.
	Знает приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы.	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности.	Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования.
	Знает приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного

	временные).	по выбранным критериям.	образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	-------------	-------------------------	---

общефессиональными:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать ОПК-1.1	Уметь ОПК-1.2	Владеть ОПК-1.3
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, особенности развития Российского государства, его место в истории человечества, традиционные ценности российского общества.	рассматривать основные этапы, закономерности и особенности становления и развития Российского государства в контексте всеобщей истории, осознанно выражать гражданскую позицию.	навыками анализа основных проблем истории Российского государства с гражданских позиций, опытом отстаивания патриотической позиции.
Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	основные методы, применяемые в анализе закономерностей развития государства и права, типов и форм государства и права, исторического развития России в прошлом и настоящем времени	определять и осуществлять анализ закономерностей и особенностей становления и развития Российского государства в контексте всеобщей истории, осознанно выражать гражданскую позицию.	навыками систематизированного и аналитического подхода к анализу основных проблем истории Российского государства с гражданских позиций, с учётом опыта отстаивания патриотической позиции.

	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории	демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности, в выражении гражданской позиции и патриотизма	проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
--	--	--	---

ОПК-2 - способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать ОПК-2.1	Уметь ОПК-2.2	Владеть ОПК-2.3
<p>ОПК-2 - способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;</p> <p>Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный</p>	предметную область гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения.	анализировать мировоззренческие, лично, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения.	навыками использования знаний гуманитарных и социальных наук для решения лично-значимых, социальных и профессиональных задач.
	Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Анализирует мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы и предлагает пути их решения	Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

	Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Выделяет приоритетные ценности, анализирует реальные этические проблемы, возникающие в профессионально-служебной деятельности	Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации
--	---	---	--

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать ОПК-3.1	Уметь ОПК-3.2	Владеть ОПК-3.3
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Понимает характер и значение правотворческой деятельности;	Применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	обладает навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	основные положения правотворческой деятельности, аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных	Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	коррупционных рисков;		
	Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность	Выделяет основные приёмы законодательной техники и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность	Выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий

ОПК-4 - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать ОПК-4.1	Уметь ОПК-4.2	Владеть ОПК-4.3
<p>ОПК-4 - способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный</p>	<p>основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений понятие, способы и виды толкования принципы правовой квалификации обстоятельств дела</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями самостоятельно толковать правовые акты юридически правильно применять методы и способы квалификации</p>	<p>приемами применения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений приемами толкования правовых актов навыками правовой квалификации обстоятельств дела</p>
	<p>особенности реализации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</p>	<p>выбирать юридические понятия, категории, институты, применимые в конкретной сфере правового регулирования</p>	<p>навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p>

	субъектов правоотношений в отдельных сферах правового регулирования		
	приемы правовой квалификации, стадии правовой квалификации особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов	проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов навыками подготовки актов толкования правовых актов

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать ОПК-5.1	Уметь ОПК-5.2	Владеть ОПК-5.3
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	систему юридических документов, правила подготовки отдельных видов юридических документов	готовить юридические документы различных типов	приемами подготовки отдельных видов юридических документов
Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права	полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	владеет навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений
	требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности	разрабатывать юридические документы для конкретной области профессиональной деятельности	владеет навыками проектирования структуры правового акта и организации документооборота

			в конкретной области юридической деятельности
--	--	--	---

ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать ОПК-8.1	Уметь ОПК-8.2	Владеть ОПК-8.3
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	применяет психологические методы, приемы и средства профессионального общения	обеспечить решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	навыками по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	применяет методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	действовать в нестандартных ситуациях; оказывать помощь при травмах. применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.
Этап формирования компетенции - 2 семестр, промежуточный	основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных	применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных	навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к

	жизненных ситуаций; основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач	жизненных ситуаций; применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач	психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций; навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач
--	---	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы специалитета Б.2 «Практики» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	2	3	108	Зачет с оценкой