

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:20
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И РЕГИОНАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Гусева М. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение

ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Теоретические основы и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и управленческой практики, включая современные концепции регионального развития, теории пространственного неравенства и институциональных изменений, а также критерии и алгоритмы обоснования необходимости принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять методы анализа социально-экономических процессов и управленческой практики для выявления системных проблем, точек роста и дисбалансов в региональном развитии, интерпретировать количественные и качественные данные с использованием современных аналитических инструментов, формулировать обоснованные предложения по управленческим решениям в области государственного и муниципального управления

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками анализа социально-экономических процессов и управленческой практики для обоснования управленческих решений, методами сбора, обработки и оценки информации, технологиями подготовки аналитических записок, докладов и презентационных материалов с аргументацией необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, а также инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков в контексте государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Применять методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации; использовать инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков для обоснования выбора оптимального управленческого решения и разработки плана мероприятий с учётом ресурсных, временных и институциональных ограничений в системе государственного и муниципального управления

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, приёмами подготовки обоснованных предложений по выбору оптимального варианта управленческого решения с учётом ресурсных ограничений, вызовов и рисков

ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления

ПК-4.1 Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Современные методы сбора, обработки и анализа количественных и качественных данных, принципы построения исследовательского дизайна, методы проверки гипотез и интерпретации результатов, а также этические и правовые нормы проведения исследований в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для проведения самостоятельных научных исследований, разрабатывать дизайн исследования, интерпретировать полученные результаты, формулировать научно обоснованные выводы и рекомендации для практики государственного и муниципального управления

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, технологиями визуализации и интерпретации результатов, приёмами подготовки аналитических отчетов и научных публикаций, а также навыками аргументированного представления выводов и рекомендаций для лиц, принимающих управленческие решения, с соблюдением этических и правовых норм проведения исследований

ПК-4.2 Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Методы интерпретации результатов научных исследований для разработки и принятия оперативных и стратегических решений в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Проводить интерпретацию результатов научных исследований для разработки и принятия оперативных и стратегических решений, а также адаптировать научные выводы к конкретным управленческим ситуациям в сфере государственного и муниципального управления

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками интерпретации результатов научных исследований для разработки и принятия оперативных и стратегических решений в сфере государственного и муниципального управления, приёмами подготовки аналитических материалов, обосновывающих предлагаемые решения результатами научных исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Региональная экономическая политика и региональное управление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение		
ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления	Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Лучшие практики муниципального управления, Муниципальный менеджмент, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Современные проблемы федерализма	Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Современные проблемы федерализма
ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков	Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Лучшие практики муниципального управления, Муниципальный менеджмент, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Современные проблемы федерализма	Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Современные проблемы федерализма
ПК-4 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления		

ПК-4.1 Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных	Исследования социально-экономических процессов, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная
ПК-4.2 Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований	Исследования социально-экономических процессов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	216	6	20	20	2	3,3	156,7	Курсовой проект Экзамен
Всего	216	6	20	20	2	3,3	156,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Региональная экономическая политика и региональное управление	176,7	20	156,7
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы регионального управления	78	8	70

Тема 1.2. Виды региональной экономической политики и механизмы реализации	98,7	12	86,7
---	------	----	------

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Курсовой проект Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Региональная экономическая политика и региональное управление	Тестирование	Курсовой проект Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Региональная экономическая политика и региональное управление Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая из перечисленных концепций позволяет объяснить устойчивые различия в уровне социально-экономического развития между регионами и обосновать необходимость принятия управленческих решений, направленных на выравнивание территориальных дисбалансов: А) теория общественного выбора Б) теория пространственного неравенства В) теория бюрократии Г) концепция нового государственного менеджмента		ПК-1
	Ответ:	Б	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. На основе предварительного анализа выявлено, что в субъекте РФ наблюдается значительный разрыв по уровню среднедушевых доходов между областным центром и периферийными муниципальными районами. Какой метод количественного анализа наиболее целесообразно применить для измерения глубины этого пространственного неравенства: а) PEST-анализ б) SWOT-анализ в) расчёт коэффициента Джини г) метод фокус-групп		ПК-1
	Ответ:	В	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Вы готовите аналитическую записку, обосновывающую необходимость принятия муниципальной программы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Какой из вариантов заключительного вывода наилучшим образом демонстрирует навык аргументированного обоснования управленческого решения: а) «Малый бизнес – основа экономики, поэтому программу необходимо принять в кратчайшие сроки». б) «На основании анализа динамики закрытия предприятий (рост на 15 %), падения налоговых поступлений (на 10 %) и увеличения безработицы (на 2 п.п.) предлагается утвердить программу, включающую субсидирование процентной ставки и консультационную поддержку». в) «Рекомендуем рассмотреть возможность разработки программы поддержки». г) «Успешный опыт соседнего региона доказывает полезность подобных программ, поэтому её следует принять без дополнительного анализа».		ПК-1
	Ответ:	Б	

4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой инструмент специально предназначен для идентификации, качественной и количественной оценки возможных неблагоприятных событий и их последствий при реализации государственных управленческих решений: а) корреляционно-регрессионный анализ б) балансовый метод в) анализ рисков (риск-анализ) г) метод факторного анализа Ответ: В	ПК-1
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При разработке альтернативных вариантов решения проблемы модернизации коммунальной инфраструктуры в условиях жёстких бюджетных ограничений, какой из подходов к планированию мероприятий наиболее обоснован: а) выбрать вариант с максимальным социальным эффектом, игнорируя стоимостные параметры б) разработать мероприятия с детальным обоснованием затрат, источников софинансирования и оценкой экономии от снижения потерь в сетях в) включить в план только те мероприятия, которые полностью финансируются за счёт федеральных трансфертов г) скопировать план мероприятий успешного, но значительно более обеспеченного региона-донора Ответ: Б	ПК-1
6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. На рассмотрение представлены три альтернативных проекта строительства транспортной развязки: 1) низкая стоимость, высокий риск подтопления; 2) средняя стоимость, средний (приемлемый) риск; 3) высокая стоимость, минимальный риск. Бюджет строго ограничен рамками средней стоимости, а стратегический приоритет – долгосрочная надёжность объекта. Опираясь на навыки обоснованного выбора с учётом ресурсных ограничений и рисков, какой вариант следует рекомендовать? А) вариант А, так как он самый дешёвый Б) вариант В, так как он самый безопасный, даже ценой превышения бюджета В) вариант Б, поскольку он обеспечивает баланс между допустимым уровнем риска и бюджетными ограничениями Г) отказаться от всех вариантов и инициировать разработку нового проекта Ответ: В	ПК-1
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между теоретическими концепциями регионального развития и их ключевыми положениями/авторами: Концепция: А) теория полюсов роста Б) модель «центр-периферия» В) концепция региональных конкурентных преимуществ Г) теория институциональных изменений Положение/автор: 1) пространственное развитие идёт неравномерно; импульсы роста концентрируются в ведущих отраслях и распространяются на периферию (Ф. Перру). 2) развитие определяется качеством институтов; трансформация правил и норм ведёт к экономическому росту (Д. Норт). 3) конкурентоспособность региона базируется на кластерах, инновациях и специализации (М. Портер). 4) территориальная структура делится на доминирующий центр и зависимую периферию; модернизация распространяется из центра (Дж. Фридман). Ответ: А-1, Б-4, В-3, Г-2	ПК-1

8	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между типовыми проблемами социально-экономического развития муниципального образования и релевантными методами их анализа, позволяющими выявить причины и обосновать управленческие решения: Проблема: А) устойчивый миграционный отток трудоспособного населения Б) высокий уровень дотационности местного бюджета В) низкая обеспеченность социальной инфраструктурой в сельских территориях Г) рост безработицы на фоне закрытия градообразующего предприятия Метод анализа: 1) анализ структуры занятости, оценка мультипликативных эффектов и прогнозирование рынка труда 2) анализ бюджетной обеспеченности, структуры доходов и расходов, оценка налогового потенциала 3) демографический анализ, факторный анализ миграционных намерений, расчёт коэффициентов миграционного прироста/убыли 4) инфраструктурный анализ, картографирование обеспеченности, оценка индикаторов шаговой доступности Ответ: А-4, Б-2, В-1, Г-3	ПК-1
9	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом разработки альтернативных вариантов управленческого решения и применяемым на этом этапе инструментарием: Этап: А) формулировка критериев и ресурсных ограничений Б) генерация множества альтернативных вариантов В) оценка рисков и ресурсных потребностей по каждой альтернативе Г) сравнительный анализ и выбор оптимального варианта Инструмент: 1) мозговой штурм, метод Дельфи, морфологический анализ 2) дерево решений, многокритериальный анализ (MAUT, АНР) 3) анализ бюджетной обеспеченности, SWOT-анализ ограничений, дерево целей 4) метод сценариев, анализ чувствительности, реестр рисков, ресурсное картирование Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3	ПК-1
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки аналитической записки, обосновывающей необходимость управленческого решения по развитию моногорода: А) формулировка выводов и предложений по мерам государственной поддержки Б) сбор и верификация данных о социально-экономическом положении (занятость, бюджет, демография) В) выявление системных проблем и точек роста на основе интерпретации обработанных данных Г) анализ и систематизация собранной информации с использованием количественных и качественных методов Ответ: Б → Г → В → А	ПК-1
11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность этапов процесса разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учётом рисков и ресурсных ограничений: А) оценка каждой альтернативы с точки зрения ресурсных ограничений, рисков и ожидаемых результатов Б) анализ проблемной ситуации и определение целей решения В) разработка плана мероприятий по реализации выбранной альтернативы Г) генерация возможных альтернативных вариантов достижения целей Ответ: Б → Г → А → В	ПК-1
12	Определите о каком показателе идет речь: Количественный показатель, используемый для измерения степени неравенства распределения доходов или экономической активности между территориями. Ответ: коэффициент Джини / индекс Джини	ПК-1
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется процесс трансформации формальных и неформальных правил, норм и механизмов принуждения, регулирующих экономические и социальные взаимодействия в обществе? Ответ: институциональные изменения	ПК-1
14	Определите о каком методе анализа идет речь: Деятельность по выявлению, оценке и ранжированию возможных неблагоприятных событий и их последствий, способных повлиять на достижение целей управленческого решения. Ответ: анализ рисков / риск-анализ	ПК-1

15	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется документ, содержащий комплекс мероприятий, увязанных по срокам, ресурсам и ответственным исполнителям, и направленный на пошаговую реализацию управленческого решения, часто представляемый в виде сетевого графика?	ПК-1
	Ответ: план мероприятий	
16	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется совокупность ограничивающих факторов (финансовых, кадровых, временных, материально-технических, институциональных), определяющих границы возможного при разработке и реализации управленческих решений?	ПК-1
	Ответ: ресурсные ограничения	
17	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Исследователь проверяет гипотезу о влиянии программы профессиональной переподготовки на уровень занятости. В распоряжении есть данные о занятости участников до и после программы. Какой метод анализа данных наиболее адекватен для проверки данной гипотезы: А) PEST-анализ Б) Контент-анализ текстов вакансий В) Сравнение средних с помощью t-критерия для связанных выборок Г) Построение диаграммы Ганта	ПК-4
	Ответ: В	
18	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. При подготовке аналитического отчёта по результатам опроса госслужащих о коррупционных рисках исследователь должен обеспечить соблюдение этических норм. Какой раздел отчёта прямо демонстрирует это соблюдение: А) таблица с распределением ответов по должностям Б) график индекса восприятия коррупции В) указание на анонимность, конфиденциальность и добровольность участия респондентов Г) расчёт коэффициента корреляции между стажем и оценкой рисков	ПК-4
	Ответ: В	
19	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод интерпретации результатов научных исследований направлен на установление причинно-следственных связей: А) кластерный анализ Б) описательная статистика В) контролируемый эксперимент или квази-эксперимент Г) ретроспективный анализ документов	ПК-4
	Ответ: В	
20	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. По итогам исследования выявлено, что удовлетворённость граждан качеством автодорог отрицательно коррелирует с интенсивностью трафика. Как адаптировать этот научный вывод к разработке стратегического решения: А) ввести запрет на въезд личного автотранспорта в часы пик Б) разработать программу ремонта и расширения дорог с учётом прогнозируемого роста автомобилизации, опираясь на данные о перегрузке участков В) игнорировать корреляцию, так как она не означает причинной связи Г) увеличить транспортный налог для всех владельцев автомобилей	ПК-4
	Ответ: Б	
21	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных методов сбора данных относится к качественным и позволяет получить глубинное понимание мотивов и установок респондентов: А) массовый анкетный опрос с закрытыми вопросами Б) статистический анализ бюджетной отчетности В) структурированное глубинное интервью Г) расчёт корреляции между показателями	ПК-4
	Ответ: В	
22	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между методом сбора данных и его ключевой характеристикой: Метод: А) массовый анкетный опрос Б) фокус-группа В) анализ документов Г) включённое наблюдение Характеристика: 1) модерируемая дискуссия малой группы для изучения восприятия и интерпретаций 2) непосредственное систематическое восприятие исследователем изучаемой ситуации изнутри 3) стандартизированный сбор ответов от значительного числа респондентов 4) изучение нормативных актов, отчётов, протоколов и иных текстовых источников	ПК-4
	Ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3	

23	Прочитайте задание и установите соответствие. 7. Установите соответствие между типом управленческого решения и интерпретацией результатов научного исследования, необходимым для его обоснования: Тип решения: А) стратегическое решение Б) оперативное решение В) антикризисное решение Г) решение о бюджетном финансировании программы Интерпретация: 1) выявление критических индикаторов, триггеров и срочных мер реагирования 2) оценка долгосрочных трендов, прогнозирование сценариев, анализ устойчивости 3) сравнительный анализ затрат и выгод, оценка эффективности аналогичных программ 4) быстрая оценка отклонений, поиск узких мест для незамедлительной корректировки	ПК-4
	Ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2	
24	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между этапом интерпретации результатов научного исследования и конкретными действиями, реализуемыми на этом этапе. Этап: А) оценка достоверности и ограничений Б) выявление управленческих смыслов В) сценарный анализ Г) формулировка практических рекомендаций Действие: 1) перевод статистических закономерностей в плоскость «что это значит для нашей политики» 2) проверка репрезентативности выборки, статистической значимости, смещений и допущений 3) моделирование последствий альтернативных вариантов действий на основе полученных данных 4) разработка конкретных, измеримых предложений для лиц, принимающих решения	ПК-4
	Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4	
25	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки дизайна научного исследования в сфере государственного и муниципального управления: А) формулировка гипотез Б) выбор методов сбора и анализа данных В) определение исследовательского вопроса и целей Г) описание выборки и процедур обеспечения валидности	ПК-4
	Ответ: В → А → Б → Г	
26	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы интерпретации результатов научного исследования с целью выработки оперативного управленческого решения в муниципалитете. А) выявление статистических закономерностей и ключевых зависимостей Б) проверка надёжности и репрезентативности исходных данных В) перевод выявленных закономерностей в управленческие выводы Г) разработка проекта нормативно-распорядительного акта или плана мероприятий	ПК-4
	Ответ: Б → А → В → Г	
27	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется план проведения научного исследования, определяющий его логику, методы сбора и анализа данных, а также способы обеспечения внутренней и внешней валидности?	ПК-4
	Ответ: дизайн исследования	
28	Определите о каком методе исследования идет речь: Общенаучный метод систематического изучения документов и текстов, позволяющий на основе выделения смысловых единиц количественно описать их содержание.	ПК-4
	Ответ: контент-анализ	
29	Назовите термин, который описан в следующем определении: Процедура повышения достоверности результатов качественного исследования за счёт использования нескольких источников данных, методов или исследователей.	ПК-4
	Ответ: Триангуляция	
30	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется подход к разработке государственной политики, при котором решения принимаются на основе наилучших доступных научных данных и объективных свидетельств, а не исключительно интуиции или политических предпочтений?	ПК-4
	Ответ: доказательная политика	

31	Прочитайте задание и запишите ответ. Как называется краткий аналитический документ, предназначенный для доведения результатов научного исследования до лиц, принимающих управленческие решения, с акцентом на практические рекомендации?		ПК-4
	Ответ:	аналитическая записка	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Курсовой проект третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Подготовить курсовой проект на тему: Реализация государственной кластерной политики в субъекте РФ		ПК-1, ПК-4
	Ответ:	Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
2	Подготовить курсовой проект на тему: Государственная политика управления трудовыми ресурсами в субъекте РФ		ПК-1, ПК-4
	Ответ:	Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
3	Подготовить курсовой проект на тему: Реализация государственной политики в сфере жилищного строительства в субъекте РФ		ПК-1, ПК-4

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
4	Подготовить курсовой проект на тему: Оценка эффективности государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-1, ПК-4
5	Подготовить курсовой проект на тему: Роль современных коммуникаций в системе государственного управления: региональный аспект	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
6	Подготовить курсовой проект на тему: Инструменты государственной поддержки социального предпринимательства на региональном уровне Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-1, ПК-4
7	Подготовить курсовой проект на тему: Развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы в субъекте РФ	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
8	Подготовить курсовой проект на тему: Региональная бюджетная политика как фактор социально - экономического развития территории Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-1, ПК-4
9	Подготовить курсовой проект на тему: Развитие внешнеэкономического потенциала малого и среднего предпринимательства Самарской области	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
10	Подготовить курсовой проект на тему: Реализация государственной семейной политики на региональном уровне Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-1, ПК-4
11	Подготовить курсовой проект на тему: Реализация государственной политики в сфере образования на уровне субъекта РФ	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
12	Подготовить курсовой проект на тему: Механизмы совершенствования государственного регулирования рынка труда Самарской области Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-1, ПК-4
13	Подготовить курсовой проект на тему: Повышение инвестиционной привлекательности технико-внедренческих особых экономических зон субъектов РФ	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	
14	Подготовить курсовой проект на тему: Государственное управление региональной системой здравоохранения в современных условиях Ответ: Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.	ПК-1, ПК-4
15	Подготовить курсовой проект на тему: Оценка эффективности реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» в Самарской области	ПК-1, ПК-4

Ответ:	Выбор темы курсового проекта студентом осуществляется на основании примерной тематики курсовых проектов или выбирается самостоятельно по согласованию с научным руководителем и преподавателем, реализующим дисциплину. Курсовой проект должен быть структурирован и включать в себя следующие элементы: - титульный лист; - содержание (перечень структурных элементов работы с указанием страниц, на которых они расположены); - введение (обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, а также целей и задач, которые ставит перед собой обучающийся, корректная формулировка предмета и объекта исследования); - основная часть (излагается в систематизированном виде материал, полученный в ходе работы с источниками и/или использования расчетных методик относительно объекта исследования, а также собственные выводы автора); - заключение (включает в себя основные выводы, сделанные в основной части работы); - список использованных источников и литературы (включает в себя источники со сроком опубликования не старше 5-ти лет); - приложения (при наличии). Структура основной части курсового проекта определяется логикой темы и как правило включает три главы: 1-я – теоретическая, 2-я – аналитическая, 3-я выводы по результатам проведенного исследования. Объем курсовой работы (проекта) от 25 до 35 страниц, не включая приложения. Курсовой проект подлежит проверке на наличие заимствований в соответствии с локальным нормативным актом университета. Требования к минимальному объему оригинального текста определяются приказом ректора университета.
--------	---

Экзамен третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Раскройте содержание теории «центр-периферия» (Дж. Фридман) и объясните, как с её помощью можно обосновать необходимость принятия управленческих решений, направленных на смягчение пространственного неравенства в регионе. Приведите пример региональной проблемы, для анализа которой эта теория релевантна.		ПК-1
	Ответ:	Теория описывает доминирующий центр (концентрация ресурсов, инноваций) и зависимую периферию, из которой выкачиваются ресурсы. Управленческие решения (создание точек роста, субсидирование инфраструктуры) необходимы, чтобы разорвать воспроизводство отсталости. Пример: анализ разрыва между областным центром и сельскими районами по доходам и доступу к услугам.	
2	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. В гипотетическом регионе зафиксированы следующие данные: ВРП на душу населения снизился на 5%, доля убыточных предприятий выросла до 20%, миграционный отток молодежи достиг 8%. Опишите план подготовки аналитической записки, направленной на научное обоснование управленческого решения.		ПК-1
	Ответ:	Алгоритм: 1) Сбор и верификация данных, 2) Сравнительный анализ с предыдущим периодом/среднерегиональными значениями, 3) Выявление системной проблемы (спад экономики → отток кадров → снижение ВРП), 4) Формулировка предложений (программа субсидирования найма молодых специалистов, налоговые льготы предприятиям).	
3	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Охарактеризуйте метод «дерево решений» как инструмент выбора альтернативного варианта управленческого решения в условиях риска. Применительно к региональной экономической политике приведите пример задачи, где этот метод позволяет учесть ресурсные ограничения и неопределенность.		ПК-1
	Ответ:	«Дерево решений» — графическая модель, отображающая альтернативы, вероятности событий и их последствия (затраты, выгоды). В узлах решений выбирается вариант с максимальной ожидаемой полезностью. Пример: для двух проектов рассчитываются NPV при пессимистичном и оптимистичном сценариях заполняемости, затем выбирается вариант с наибольшим ожидаемым NPV и приемлемым уровнем риска в рамках бюджета.	
4	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Предложите три альтернативных варианта решения проблемы транспортной доступности удаленного муниципального района с ограниченным бюджетом. Проведите сравнительный анализ альтернатив по критериям: стоимость, сроки, риски и социальный эффект. Сформулируйте обоснованную рекомендацию.		ПК-1

	Ответ: Варианты: А) Строительство дороги — высокая стоимость, длительный срок, высокий риск срыва финансирования, но долгосрочный эффект. Б) Ремонт существующей — средняя стоимость, быстро, средний риск, эффект среднесрочный. В) Субсидирование авиаперевозок — низкие капзатраты, мгновенный запуск, риск зависимости от оператора, узкий охват. Рекомендация: вариант Б как сбалансированный по бюджетным ограничениям и надёжности, с возможным пилотным субсидированием авиации (В) на начальном этапе.	
5	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Сформулируйте исследовательский вопрос и гипотезу для изучения влияния региональной налоговой политики на инвестиционную активность малого бизнеса. Опишите дизайн исследования: какой метод сбора данных вы выберете, как обеспечите валидность, какие количественные методы анализа примените для проверки гипотезы. Ответ: Вопрос: «Как снижение региональной ставки налога по УСН повлияло на количество вновь зарегистрированных МСП?» Гипотеза: снижение ставки положительно коррелирует с ростом регистраций. Дизайн исследования: квази-эксперимент, сравнение до и после изменения в одном регионе (или с контрольным регионом). Сбор данных: официальная статистика ФНС, региональные законы. Анализ: t-тест для связанных выборок, разностно-разностный метод. Валидность: контроль инфляции, отбор регионов.	ПК-4
6	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Предположим, вы провели опрос глав муниципальных образований о барьерах реализации национальных проектов. Получены качественные данные (транскрипты интервью). Опишите процедуру контент-анализа этих данных. Какие этические нормы вы должны соблюсти при подготовке аналитического отчёта? Ответ: Этапы: 1) Многократное прочтение транскриптов, 2) Выделение ключевых слов и тем (открытое кодирование), 3) Группировка кодов в категории (например, «финансовые», «административные», «кадровые»), 4) Подсчёт частотности категорий, 5) Интерпретация наиболее значимых барьеров. При подготовке аналитического отчета необходимо соблюсти следующие этические нормы: анонимность респондентов, получение информированного согласия, конфиденциальность данных, исключение искажений при цитировании.	ПК-4
7	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Раскройте сущность подхода «доказательная политика». Какие требования к интерпретации научных результатов необходимо соблюсти, чтобы корректно трансформировать выводы исследования в стратегическое решение о создании особой экономической зоны? Приведите примеры возможных ошибок интерпретации. Ответ: Подход доказательной политики предполагает, что управленческие решения опираются на надёжные научные данные, а не интуицию. Требования к интерпретации научных результатов : - оценка достоверности (репрезентативность, значимость), - анализ применимости результатов к конкретному контексту, - учёт ограничений исследования. Ошибки: игнорирование смещения выборки, перенос выводов без учёта институциональных различий, принятие корреляции за причинность (например, успех ОЭЗ в другом регионе не гарантирует такого же эффекта без анализа исходных условий).	ПК-4
8	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Ознакомьтесь с результатами исследования: в регионе N программа субсидирования ипотеки для молодых семей показала статистически значимое повышение рождаемости на 10% в течение 3 лет по сравнению с контрольной группой. Однако при этом зафиксирован рост цен на жильё на 15%. Интерпретируйте эти данные и предложите на их основе оперативные и стратегические управленческие решения для администрации региона. Ответ: Интерпретация данных: программа субсидирования ипотеки для молодых семей достигла демографической цели, но спровоцировала инфляцию на рынке жилья, что может нивелировать эффект. Предлагаемое оперативное решение: временное ограничение субсидий на вторичное жильё, стимулирование предложения (выдача разрешений на строительство). Стратегическое решение: дополнить программу мерами по увеличению жилищного строительства и адресной поддержкой застройщиков. Необходимо подготовить аналитическую записку с предупреждением о риске дальнейшего роста цен.	ПК-4
9	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Используя модель «полюсов роста» и данные об инвестиционной привлекательности муниципалитетов, проведите анализ региональных диспропорций. Какие критерии вы выдвинете для обоснования выбора территорий, где необходимо создать искусственные полюса роста? Как интерпретировать результаты анализа для принятия стратегического решения о размещении индустриального парка?	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Анализ региональных диспропорций: расчёт индекса Джини по инвестициям, выявление «ядра» и «периферии». Критерии выбора: наличие трудовых ресурсов, транспортная доступность, мультипликативный потенциал, минимальный уровень текущей нагрузки. Интерпретация результатов: искусственный полюс в депрессивной зоне создаст импульс роста, но требует значительных вложений. Стратегическое решение: индустриальный парк разместить в муниципалитете со средним потенциалом, способном стать субцентром, с учётом прогноза развития межмуниципальных связей.	
10	Дайте развернутый, обоснованный ответ на вопрос. Разработайте дизайн научного исследования для оценки эффективности двух альтернативных мер поддержки моногородов: прямые субсидии предприятиям или создание ТОСЭР. Опишите, как вы будете формировать выборку, какие данные собирать и как анализировать. На основе гипотетических результатов (ТОСЭР показал больший прирост занятости, но при большем объёме выпадающих доходов бюджета) обоснуйте выбор оптимального варианта с учётом рисков и ресурсных ограничений.	ПК-1, ПК-4
	Ответ: Дизайн научного исследования: сравнительное квази-экспериментальное исследование, выборка — моногорода, получившие разные меры государственной поддержки, и контрольная группа моногородов без поддержки. Сбор данных: показатели занятости, доходов бюджета, инвестиции. (Источник информации: Росстат, ФНС). Анализ: метод разности разностей. Интерпретация результатов: ТОСЭР эффективнее по занятости, но создаёт бюджетные риски. Оптимальный вариант: если приоритет — срочное снижение безработицы, рекомендовать ТОСЭР с механизмом поэтапного возмещения выпадающих доходов через федеральные трансферты; разработать план минимизации рисков (мониторинг, лимиты)	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 554 с - 978-5-534-18233-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько, Л. В. Адамская, М. М. Басова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 576 с - 978-5-534-15585-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589054> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14761-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-17626-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-17630-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения