

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 24.07.2024 14:11:27

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.10 Правовая культура и профессиональная этика юриста
Основная профессиональная образовательная программа	40.04.01 Юриспруденция программа Международное публичное и частное право в системе глобальной интеграции

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правовая культура и профессиональная этика юриста входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История и методология юридической науки, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Международная безопасность государств в эпоху глобализации, Международное банковское право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правовая культура и профессиональная этика юриста в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Правовая культура и профессиональная этика юриста представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Общая часть	4			30	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	Особенная часть	4			51.85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Контроль	18				
	Итого	8	0.15		81.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Этика как наука. Мораль в жизни человека и общества
		практическое занятие	Правовая культура. Нравственный долг. Совесть.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Профессиональная этика юриста
		практическое занятие	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535809>

Дополнительная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555024>
 Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536413>

Литература для самостоятельного изучения

1. Малинова И.П. Философия права и юридическая герменевтика: монография.— Екатеринбург, 2013.
 Маслеев А.Г. Этика и профессиональная этика: словарь.— Екатеринбург, 2007.
 Моисеева Т.В. Объективность и беспристрастность суда первой инстанции.—М., 2006.
 Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика: сб.ст./ под общ. ред. И.Л. Трунова.—М., 2008.
 Пашин С. Судейская этика.—М.,2001.
 Пилипенко Ю.С. Кодекс профессиональной этики адвоката: науч.-практ. комментарий.— М., 2012.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения

Комплекты ученической мебели

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Правовая культура и профессиональная этика юриста:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		программе		
1.	Общая часть	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Оценка докладов Устный опрос	зачет
2.	Особенная часть	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Оценка докладов Устный опрос	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	Предметное поле этики. Антиномия добра и зла. Антиномия должного и сущего. Антиномия общественного и индивидуального. Антиномия нравственной необходимости и свободы. Антиномия целей и средств. Этика как способ миропонимания. Мораль как общественное явление. Структура морали. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали. Познавательная функция. Воспитательная функция. Мировоззренческая функция. Регулятивная функция.
Особенная часть	Правовые, нравственные и психологические качества юриста. Нравственные качества следователя. Профессиональная этика: ее предмет и основные черты. Структура и функции профессиональной этики. Термин «судебная этика», его происхождение и дальнейшее развитие в советской и российской юриспруденции. Принципы судебной этики. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1. Мораль как общественное явление. Структура морали.</p> <p>2. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения. 3. Соотношение целей и средств в морали.</p> <p>4. Функции морали. Познавательная функция. Воспитательная функция. Мировоззренческая функция. Регулятивная функция.</p>
Особенная часть	<p>1. Этические требования в деятельности следователя. 2. Этика и психология судебного эксперта. Этика взаимоотношений между юристами.</p> <p>3. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.</p> <p>4. Адвокат и прокурор в суде.</p> <p>5. Этика взаимоотношений между следователем и оперативным работником. 6. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста).</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика. Предметное поле этики. Этика как способ миропонимания.. 2. Мораль как общественное явление. Структура морали. 3. Нравственное сознание. Нравственная практика. Нравственные отношения. 4. Соотношение целей и средств в морали. 5. Функции морали. Познавательная функция. Воспитательная функция. Мировоззренческая функция. Регулятивная функция. 6. Нравственный долг. Регулятивное значение нравственного долга. 7. Условия осуществления нравственного долга. Виды долга. 8. .Совесть. Природа совести. Виды и функции совести.
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые, нравственные и психологические качества юриста. 2. Нравственные качества следователя. 3. Профессиональная этика: ее предмет и основные черты. 4. Структура и функции профессиональной этики. 5. Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста. 6. Термин «судебная этика», его происхождение и дальнейшее развитие в советской и российской юриспруденции. 7. Принципы судебной этики. 8. Обвинительный уклон в уголовном процессе. 9. Нравственное значение суда присяжных. 10. Судебный этикет: понятие, основные требования. 11. Нормативные основания этического регулирования поведения судьи. 12. Нравственные требования к личности судьи. 13. Профессиональная честь и достоинство судьи. 14. Нравственно-психологические качества судьи. 15. Профессиональный долг адвоката. 16. Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем.

	<p>17. Адвокатская тайна: понятие, основные требования.</p> <p>18. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.</p> <p>19. Этические требования в деятельности следователя.</p> <p>20. Этика и психология судебного эксперта.</p> <p>21. Этика взаимоотношений между юристами.</p> <p>22. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.</p> <p>23. Адвокат и прокурор в суде.</p> <p>24. Этика взаимоотношений между следователем и оперативным работником.</p> <p>25. Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста).</p> <p>26. Причины нравственно-профессиональной деформации личности юриста.</p> <p>27. Профилактика нравственно-профессиональной деформации личности юриста.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне