

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 13:28:37

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.03 Статистика

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 Экономическая безопасность программа Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист; Юрист

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации (предприятия)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	Экз
Экзамен	
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые ре- зультаты обучения в соотношении с результатами обу- чения по образова- тельной про- грамме
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория статистики	8	18			27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Социально- экономическая статистика	10	18			26,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	18	36	0.3	2	53.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые ре- зультаты обучения в соотношении с результатами обу- чения по образова- тельной про- грамме
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория статистики	1	1			52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Социально- экономическая статистика	1	1			51,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория статистики	лекция	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		лекция	Абсолютные и относительные величины
		лекция	Средние величины и показатели вариации
		лекция	Ряды динамики
2.	Социально-экономическая статистика	лекция	Индексный метод анализа
		лекция	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		лекция	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
		лекция	Статистика населения и трудовых ресурсов
		лекция	Статистика национального богатства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория статистики	практическое занятие	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		практическое занятие	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		практическое занятие	Группировка и свodka материалов статистических наблюдений
		практическое занятие	Группировка и свodka материалов статистических наблюдений
		практическое занятие	Абсолютные и относительные величины
		практическое занятие	Средние величины
		практическое занятие	Показатели вариации
		практическое занятие	Ряды динамики
		практическое занятие	Индексный метод анализа
2.	Социально-экономическая статистика	практическое занятие	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		практическое занятие	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
		практическое занятие	Статистика населения и трудовых ресурсов
		практическое занятие	Статистика национального богатства

	практическое занятие	Статистика труда
	практическое занятие	Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности
	практическое занятие	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода
	практическое занятие	Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы
	практическое занятие	Статистика уровня жизни населения

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория статистики	- изучение литературы -выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Социально-экономическая статистика	- изучение литературы -выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565726>

Дополнительная литература

1. Парфенов, Ю. П. Постреляционные хранилища данных : учебное пособие для вузов / Ю. П. Парфенов ; под научной редакцией Н. В. Папуловской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21173-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559502>

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559377>

Литература для самостоятельного изучения

1. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
2. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
3. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
4. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
5. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
6. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
7. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А. ; Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
8. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
9. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
10. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
11. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
12. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации;	осуществлять сбор статистической информации;	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации; навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail, Google);
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; возможности современных цифровых технологий (Word, Excel, Statistica, Google Таблицы, MS Teams) для анализа статистических данных;	анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений;	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов; навыками визуализации данных с помощью пакетов Excel и Statistica;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки статистических данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; особенности работы с большими базами данных Big Data.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать MS Excel на продвинутом уровне для подготовки данных к анализу.	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками работы в статистических пакетах (Statistica, STATA, SPSS).

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Общая теория статистики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Социально-экономическая статистика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога [Электронно-оценочные материалы / Специалитет/ Экономическая безопасность / 2024](https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

Электронный учебный курс «Общая теория статистики» доступен по ссылке:
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22233>

Электронный учебный курс «Социально-экономическая статистика» доступен по ссылке:
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22234>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ
Компетенция – ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
1	Перечень вопросов (или признаков), подлежащих регистрации в процессе наблюдения при формировании входного массива статистической информации называют: А. Отчетность Б. Статистический формуляр В. Регистр Г. Программа наблюдения	Г
2	Упорядоченные выходные массивы статистической информации - это: А. Административные и статистические регистры, переписи, информация, полученная в ходе выборочных обследований Б. Научно отобранная часть совокупности В. Массивы, которые содержат группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели Г. Массивы исходных данных для последующей обработки	В
3	Производные статистические показатели – это: А. Показатели, которые выражаются средними и относительными величинами Б. Исходная первичная форма выражения статистических показателей В. Показатели, характеризующие общее число единиц совокупности Г. Показатели, характеризующие сумму значений какого-либо признака	А
4	Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, содержащееся в выходных массивах статистической информации — это:	Б

	А. Структурная группировка Б. Типологическая группировка В. Аналитическая группировка Г. Вторичная группировка			
5	Производный статистический показатель - относительный показатель интенсивности: А. Характеризует соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого. Б. Характеризует изменение явления или процесса во времени В. Описывает степень распространения изучаемого процесса или явления в присущей ему среде Г. Представляет собой соотношение одноимённых абсолютных показателей, характеризующих разные объекты	В		
6	Средняя величина как производный статистический показатель характеризует: А. Соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого Б. Типичные размеры признака в расчете на единицу совокупности В. Размеры (объёмы, уровни) изучаемых явлений и процессов Г. Изменение какого-либо явления во времени	Б		
7	К агрегированным статистическим показателям относятся: А. Общий индекс товарооборота Б. Уровень занятости в экономике В. Численность промышленно-производственного персонала предприятия Г. Оборот торговой фирмы	А, Б		
8	При подготовке аналитических материалов был осуществлен расчет относительной величины.....,которая показывает сколько единиц данной части целого приходится на другую её часть, принятую за базу сравнения.	координации		
9	В выходных массивах статистической информации содержится группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку, такая группировка называетсягруппировкой	структурной		
10	При формировании входного массива статистической информации система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели, называется...	регистр		
11	При подготовке аналитических материалов дана оценка показателя объёма промышленного производства в стране, который представляет собой суммарную величину объёмов производства всех промышленных предприятий и является....статистическим показателем	агрегированным		
12	В выходных массивах статистической информации студенты, обучающиеся без отрыва от производства, подразделяются на студентов вечерней, заочной форм обучения и обучающихся по системе дистанционного обучения. Данная группировка является.....	структурной		
13	Соотнесите следующие определения: <table><tr><td>А) Относительная величина выполнения плана</td><td>1) Производный показатель, рассчитываемый как отношение планируемого уровня показателя к его уровню, достигнутому в предыдущем периоде</td></tr></table>	А) Относительная величина выполнения плана	1) Производный показатель, рассчитываемый как отношение планируемого уровня показателя к его уровню, достигнутому в предыдущем периоде	А-3), Б-1), В-2)
А) Относительная величина выполнения плана	1) Производный показатель, рассчитываемый как отношение планируемого уровня показателя к его уровню, достигнутому в предыдущем периоде			

	Б) Относительная величина планового задания В) Относительная величина динамики	2) Производный показатель, рассчитываемый как отношение фактической величины показателя в отчётном периоде к фактической его величине в базисном, предшествующем периоде. 3) Производный показатель, рассчитываемый как отношение фактически достигнутого уровня в текущем периоде к уровню планируемого показателя на этот же период.	
14	Метод формирования входных массивов статистической информации представляющий собой планомерный, научно-организованный, систематический сбор данных о массовых явлениях общественной жизни путём регистрации существенных признаков называется.....		статистическое наблюдение

Примеры практических задач

№ п/п	Ситуационные задачи	Ключ к заданию / Эталонный ответ
Компетенция – ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
1	При формировании входного массива статистической информации было установлено, что максимальное и минимальное значения признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. Рассчитайте величину интервала группировки, если необходимо выделить шесть групп.	4
2	При подготовке аналитических материалов о деятельности предприятия было установлено, что предприятие получает сырьё от трёх поставщиков по ценам 200, 250, 300 рублей за тонну в количестве 41, 42, 43 тонны соответственно. Рассчитайте среднюю цену за 1 тонну сырья (с точностью до 0,1).	250,8
3	При формировании входного массива статистической информации были получены следующие данные о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области.	859
4	При подготовке аналитических материалов, характеризующих результативность деятельности фирмы было установлено, что в I квартале товарооборот фирмы составил 250 млн. руб., а во II квартале – 360 млн. руб. при плане 300 млн. руб. Рассчитайте относительный показатель выполнения плана товарооборота фирмы во II квартале (в процентах).	120/120%
5	При подготовке аналитических материалов, характеризующих результативность деятельности фирмы, было установлено, что торговая фирма планировала в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить оборот на 14,5%. Выполнение установленного плана составило 102,7%. Рассчитайте относительный показатель динамики оборота (с точностью до 0,1%)	117,6/117,6%

6	При формировании выходного массива статистической информации с целью изучения зависимости между численностью работников и объемом выпускаемой продукции была произведена группировка предприятий по численности работников с выделением, пяти групп с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности были подсчитаны: а) число предприятий; б) среднесписочная численность работников - всего и в среднем на одно предприятие; в) объем продукции - всего и в среднем на одно предприятие. О построении какого типа группировки идет речь?	аналитическая/аналитическая группировка										
7	При формировании выходного массива статистической информации было получено распределение промышленной продукции, произведенной на предприятиях различных форм собственности за отчетный период: <table><tr><td>Группы предприятий по формам собственности</td><td>Объем промышленной продукции, млн. усл. ден. ед.</td></tr><tr><td>Государственные</td><td>405,0</td></tr><tr><td>Частные</td><td>19,0</td></tr><tr><td>Смешанные</td><td>30,0</td></tr><tr><td>Всего</td><td>454,0</td></tr></table> Примером какого типа группировки является данное распределение?	Группы предприятий по формам собственности	Объем промышленной продукции, млн. усл. ден. ед.	Государственные	405,0	Частные	19,0	Смешанные	30,0	Всего	454,0	типологическая/типологическая группировка
Группы предприятий по формам собственности	Объем промышленной продукции, млн. усл. ден. ед.											
Государственные	405,0											
Частные	19,0											
Смешанные	30,0											
Всего	454,0											

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

№ п/п	Вопрос	Эталонный ответ
Компетенция – ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
1	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения	Статистическое наблюдение – это массовое, планомерно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности. Этапы проведения статистического наблюдения: - Программно-методологическая подготовка. - Организационная подготовка. - Выбор формы, способа и вида статистического наблюдения - Контроль данных статистического наблюдения. - Разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения.
2	Программно-методологические	Программно-методологические вопросы в статистическом наблюдении охватывают: - Постановка цели и задач конкретного наблюдения.

	вопросы статистического наблюдения как техническое средства проведения наблюдения	- Определение объекта наблюдения. - Указание единицы наблюдения и отчётной единицы. - Отбор исследуемых признаков и разработка программы наблюдения. - Выбор методов проведения наблюдения.
3	Дайте характеристику объекта статистического наблюдения	Объект статистического наблюдения — это совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны сведения. Объектами наблюдения могут быть: физические лица (население страны, отдельного региона; лица, занятые на предприятиях отрасли), юридические лица (предприятия, коммерческие банки, фермерские хозяйства, учебные заведения), физические единицы (машины, оборудование, жилые дома)
4	Дайте характеристику основным формам статистического наблюдения	Основные формы статистического наблюдения. 1. Отчётность. Это форма наблюдения, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы. 2. Специально организованное наблюдение. Наблюдение, которое организуется с конкретной целью. На определённую дату регистрируют данные, которые не охватываются статистической отчётностью. Также специально организованное наблюдение проводится с целью проверки данных статистической отчётности. 3. Регистровое наблюдение. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели
5	Дайте характеристику стандартных методик осуществления статистического наблюдения	К основным стандартным методикам осуществления статистического наблюдения относятся: 1. По охвату единиц совокупности 1.1 Сплошное наблюдение. Предполагает получение информации обо всех единицах совокупности без исключения. 1.2 Несплошное наблюдение. Обследованию подвергается часть единиц совокупности. В зависимости от задач проводимого исследования и характера изучаемого объекта несплошное наблюдение подразделяется на выборочное, метод основного массива и монографическое наблюдение. 2. По способу получения информации 2.1 Непосредственное наблюдение. Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или визуального наблюдения устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании делают записи в формуляре наблюдения. 2.2 Опрос. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются со слов опрашиваемого. 2.3 Документальное. Запись ответов на вопросы формуляра наблюдения производится на основании соответствующих документов.
6	Что понимается под выборочным наблюдением	Выборочное наблюдение — это способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Задача выборочного наблюдения — по обследованной части дать обоснованную характеристику всей совокупности единиц.

7	Этапы формирования выборочной совокупности	Формирование выборочной совокупности в статистике включает несколько этапов: 1. Определение генеральной совокупности и единиц наблюдения, обладающих первичной информацией, необходимой для решения задач обследования. 2. Создание основы выборки. Это перечень единиц отбора. Основа должна быть полной, точной, не содержать дублирования, соответствовать задачам конкретного обследования, быть оперативной и удобной в работе. 3. Формирование выборочной совокупности путём отбора элементов основы. 4. Распространение собранных по выборке данных на генеральную совокупность. Последний этап зависит от применённого способа отбора элементов в выборку и используемой формулы оценивания характеристик генеральной совокупности по данным выборки.
8	Что включает в себя статистический инструментарий наблюдения	Статистический инструментарий наблюдения включает в себя формуляр и инструкцию. Формуляр — это документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения. Он может иметь различные названия: отчёт, карточка, переписной лист, анкета, опросный бланк и т. д. Инструкция — это документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения формуляра. В ней описываются цели и задачи исследования, приводятся пояснения, как правильно отвечать на вопросы.
9	Основные методы формирования входных массивов статистической информации	Метод основного массива. Обследованию подвергается основная часть совокупности, при этом из генеральной совокупности исключается та её часть, которая не играет большой роли в характеристике всей совокупности. Выборочное наблюдение. Способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Монографическое наблюдение. Детальное описание небольшого числа единиц совокупности
10	Задачи статистической сводки и ее содержание при формировании выходного массива статистической информации	Статистическая сводка - это первичная обработка данных статистического наблюдения с целью их систематизации. Она предполагает сведение полученной статистической информации о единицах наблюдения в массив данных, упорядоченных по значению какого-либо признака. Основные задачи статистической сводки: - обработать данные статистического наблюдения, - дать характеристику всей совокупности фактов при помощи обобщающих статистических показателей. Статистическая сводка включает в себя: группировку данных; расчет сводных показателей; составление таблиц.
11	Задачи статистической группировки и ее содержание при формировании выходного массива статистической информации	<i>Статистическая группировка</i> — это разделение множества единиц, изучаемой совокупности на группы по определенным существенным для них признакам. <i>Основные задачи</i>, которые решаются с помощью группировок: - выделение социально-экономических типов; - изучение структуры социально-экономических явлений; - выявление связи между явлениями.
12	Понятие о статистической таблице, основные	Статистическая таблица — это форма наиболее рационального, наглядного и систематизированного изложения числовых результатов сводки и обработки статистического материала.

	элементы статистических таблиц при подготовке аналитических материалов	Основные элементы статистической таблицы: Подлежащее — это объект исследования (перечень единиц статистической совокупности или их групп), образованный по каким-либо признакам. Сказуемое — это система показателей, которыми характеризуется объект исследования, то есть подлежащее.
13	Понятие и формы выражения статистических показателей, агрегированные и производные показатели	Статистический показатель — это количественно-качественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях конкретного места и времени Формы выражения статистических показателей: абсолютные, относительные, средние. Производные статистические показатели — это показатели, которые выражаются средними и относительными величинами. Агрегированный статистический показатель — это обобщённый, объединяющий в одном общем показателе многие частные.
14	Абсолютные показатели: сущность и роль при подготовке аналитических материалов	Абсолютные показатели - являются исходной первичной формой выражения статистических показателей, характеризуют абсолютные размеры изучаемых статистикой процессов и явлений. Виды абсолютных показателей: индивидуальные и сводные показатели. Выражаются абсолютные показатели в разных единицах измерения в зависимости от социально-экономической сущности исследуемых явлений: натуральные единицы измерения; условно-натуральные единицы измерения; стоимостные единицы измерения; трудовые единицы измерения. Роль абсолютных показателей при подготовке аналитических материалов заключается в том, что они: - характеризуют абсолютные размеры (уровни) явлений; - позволяют изучать тенденции и закономерности развития; - дают основу для расчёта относительных и средних величин.
15	Производные статистические показатели и их виды	Производные статистические показатели — это показатели, которые выражаются средними и относительными величинами. Относительный показатель - показатель, представляющий собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражающий количественные соотношения между социально-экономическими явлениями. Все используемые на практике относительные статистические показатели можно подразделить на следующие виды: показатели плана и реализации плана; показатели динамики; показатели структуры; показатели координации; показатели интенсивности; показатели сравнения. Единицы измерения относительных показателей: коэффициенты (разы), проценты, промилле, продецимилле. Средняя величина — это обобщающая количественная характеристика признака в статистической совокупности в конкретных условиях места и времени. Сущность средних показателей заключается в том, что они одним числом характеризуют уровень исследуемого признака. Значение средних величин состоит в их обобщающей функции.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне