

Документы
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:21
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Хмелева Г. А.

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Методологические основы, принципы, этапы стратегического планирования деятельности органов власти

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Разрабатывать план мероприятий по реализации стратегии

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками формирования показателей (индикаторов) характеризующих конечный общественно значимый результат деятельности органа власти

ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Теоретические основы разработки и реализации управленческих решений, риск-ориентированный подход; требования для реализации управленческого решения в государственном органе согласно принципам законности и эффективности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Определять типы и типом контрольно-надзорных мероприятий, организовывать стратегическое планирование, разработку и реализацию управленческих решений; категории риска объектов проверок

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, оценки альтернатив и последствий принятия управленческого решения

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Принцип эффективности использования бюджетных средств, нормативно-правовую базу целевого использования бюджетных средств, классификацию нарушений бюджетного законодательства (нецелевое использование, неэффективное использование, необоснованная экономия), механизмы казначейского контроля, порядок применения конкурентных способов определения поставщиков (электронный аукцион, конкурс) как инструмента экономии бюджетных средств

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Разграничивать нецелевое использование и неэффективное использование ресурсов (на основе анализа достигнутых результатов), рассчитывать плановые и фактические нормативы затрат на единицу государственной услуги, применять критерии отнесения объектов контроля к категориям риска для планирования проверок целевого использования, выявлять признаки нерациональных трат

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками проверки бюджетной сметы и соглашений о предоставлении субсидий на предмет целевого характера, оценки обоснованности закупок (экспертиза начальной цены контракта), способами проведения сравнительного анализа эффективности использования ресурсов, способами проведения сравнительного анализа эффективности использования различных видов ресурсов

ОПК-5.2 Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Принципы эффективности бюджетных расходов (результативность, экономность, социальная и экономическая эффективность); методы оценки эффективности использования имущества (доходный, затратный, сравнительный подходы, показатели доходности и рентабельности); механизмы управления государственным и муниципальным имуществом (аренда, приватизация, передача в хозяйственное ведение/оперативное управление, доверительное управление); систему показателей для мониторинга эффективности расходов (сопоставление затрат и результатов, коэффициент выполнения государственного задания)

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Рассчитывать фактические затраты на единицу услуги и сравнивать их с установленным нормативом; оценивать доходность объектов имущества (арендная плата, дивиденды) и сравнивать с рыночными альтернативами (ставка капитализации, банковский депозит); определять эффективность бюджетных инвестиций по показателям NPV, срок окупаемости (в рамках заданных условий); выявлять резервы повышения эффективности использования имущества (неиспользуемые площади, заниженные арендные ставки); разрабатывать рекомендации по оптимизации расходов на содержание имущества и корректировке государственных заданий

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками проведения расчётов эффективности расходов (плановых и фактических) с использованием нормативов и корректирующих коэффициентов; методикой оценки эффективности управления имуществом комплексом (коэффициент износа, доходность на единицу площади, оборачиваемость активов); способами применения бенчмаркинга для сравнения эффективности с аналогичными учреждениями; навыками подготовки обоснований бюджетных ассигнований с учётом результативности; технологией разработки дорожных карт по вовлечению в хозяйственный оборот неиспользуемых объектов (инвентаризация, оценка, выбор способа распоряжения)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;		
ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом		
ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК-5.2 Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике		Бюджетный механизм в государственном и муниципальном управлении, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	180	5	16	16	2	0,3	127,7	Экзамен
Всего	180	5	16	16	2	0,3	127,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общие вопросы теории и практики государственного управления	68	8	60
Тема 1.1. Системные характеристики государственного управления, стратегическое планирование	34	4	30
Тема 1.2. Разработка и реализация управленческих решений, контрольно-надзорная деятельность	34	4	30
Раздел 2. Механизм и ресурсное обеспечение государственного управления	75,7	8	67,7
Тема 2.1. Принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов	34	4	30
Тема 2.2. Принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	41,7	4	37,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общие вопросы теории и практики государственного управления	Тестирование	Экзамен
2	Механизм и ресурсное обеспечение государственного управления	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общие вопросы теории и практики государственного управления Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа В соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ, стратегическое планирование на муниципальном уровне осуществляется посредством разработки документов, среди которых обязательным является: 1 Стратегия социально-экономического развития муниципального образования (городского округа) 2 Прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период 3 План мероприятий по реализации стратегии 4 Бюджетный прогноз на 6 лет 5 Схема территориального планирования	Ответ: 3	ОПК-2
2	Выберите один вариант ответа При организации контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, периодичность плановых проверок для объекта, отнесённого к категории среднего риска, согласно Постановлению Правительства РФ № 806, составляет: 1 Не чаще 1 раза в 2 года 2 Не чаще 1 раза в 3 года 3 Не чаще 1 раза в 4 года 4 Не чаще 1 раза в 5 лет 5 Плановые проверки не проводятся	Ответ: 3	ОПК-2
3	Выберите один вариант ответа В процессе разработки управленческого решения руководитель органа власти сталкивается с ситуацией, когда все альтернативы имеют как положительные, так и отрицательные последствия, причём вероятности наступления этих последствий неизвестны. Такая среда принятия решений называется: 1 Неопределённость 2 Риск 3 Определённость 4 Конфликт 5 Абсолютная неопределённость	Ответ: 1	ОПК-2
4	Выберите один вариант ответа В рамках стратегического планирования показатель (индикатор), характеризующий конечный общественно значимый результат деятельности органа власти (например, увеличение продолжительности жизни), относится к типу: 1 Ресурсный показатель 2 Результативный (целевой) показатель 3 Процессный показатель 4 Показатель непосредственного результата (объём оказанных услуг) 5 Финансовый показатель	Ответ: 1	ОПК-2

5	Выберите один вариант ответа Какое из перечисленных требований не является обязательным для реализации управленческого решения в государственном органе согласно принципам законности и эффективности? 1 Наличие утверждённого плана-графика исполнения 2 Доведение решения до исполнителей под роспись 3 Проведение мониторинга исполнения с установленной периодичностью 4 Обязательное проведение повторной оценки регулирующего воздействия (ОРВ) после каждого этапа исполнения 5 Фиксация финансового обеспечения в бюджетной росписи	ОПК-2
	Ответ: 1	
6	Установите соответствие Установите соответствие между этапом стратегического цикла и конкретным документом, разрабатываемым на этом этапе в системе государственного управления: Этап 1. Анализ внешней и внутренней среды; 2. Целеполагание и определение приоритетов; 3. Программирование (выбор механизмов); 4. Мониторинг и корректировка Документ А. Государственная программа субъекта РФ; Б. Ежегодный отчёт главы региона о деятельности; В. Перечень показателей для мониторинга (KPI); Г. Стратегический анализ (SWOT-матрица)	ОПК-2
	Ответ: 1 – Г 2 – В 3 – А 4 – Б	
7	Установите соответствие Установите соответствие между типом контрольно-надзорного мероприятия и его характеристикой в рамках риск-ориентированного подхода: Мероприятие 1. Профилактический визит, 2. Плановая выездная проверка, 3. Внеплановая документарная проверка, 4. Оперативное расследование Характеристика А. Проводится только по согласованию с прокуратурой, в том числе внеплановая проверка при непосредственной угрозе, Б. Проводится в форме беседы, без штрафов, может быть обязательным для объектов высокого риска, В. Проводится строго по утверждённому плану, периодичность зависит от категории риска, Г. Назначается при поступлении информации о причинении вреда, проводится в короткие сроки	ОПК-2
	Ответ: 1 – Б 2 – В 3 – А 4 – Г	
8	Установите соответствие Установите соответствие между видом управленческого решения и ситуацией, для которой оно наиболее адекватно. Решение 1. Запрограммированное (стандартное), 2. Адаптивное (гибкое), 3. Кризисное (интуитивное) Ситуация А. Внезапное обрушение моста, требующее немедленной эвакуации и перекрытия движения, Б. Ежегодное утверждение тарифов на коммунальные услуги по установленной методике, В. Разработка новой стратегии цифровой трансформации в условиях быстрого изменения технологий (неопределённость)	ОПК-2
	Ответ: 1 – Б 2 – В 3 – А	
9	Установите правильную последовательность Расположите в хронологическом порядке действия руководителя органа власти при внедрении системы риск-ориентированного планирования контрольно-надзорной деятельности: 1 Определение перечня объектов контроля и их идентификационных признаков. 2 Разработка критериев отнесения объектов к категориям риска. 3 Утверждение плана проведения плановых проверок на следующий год на основе категорий риска. 4 Проведение предварительной оценки потенциального ущерба (вреда) для каждого объекта. 5 Мониторинг эффективности применения категорий риска и корректировка критериев.	ОПК-2
	Ответ: 1, 4, 2, 3, 5	
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проекта нормативного правового акта в соответствии с методическими рекомендациями: 1 Публичное обсуждение проекта и сводного отчёта. 2 Подготовка сводного отчёта с расчётами выгод и издержек. 3 Формулирование проблемы и целей регулирования. 4 Выявление альтернативных вариантов решения проблемы. 5 Направление проекта на экспертизу в уполномоченный орган.	ОПК-2
	Ответ: 3, 4, 2, 1, 5	

11	Задание открытого типа Для того, чтобы снизить административную нагрузку на бизнес, оптимально использовать ресурсы контрольно-надзорных органов при одновременном повышении результативности проверок используется подход: _____		ОПК-2
	Ответ:	риск-ориентированный	
12	Задание открытого типа Сущность этого метода заключается в увязке целей (результатов) с ресурсами через конкретные мероприятия.		ОПК-2
	Ответ:	программно-целевой	
13	Задание открытого типа Передача задач и части ответственности лицам, принимающим решения на нижних уровнях при организации исполнения управленческих решений – это:		ОПК-2
	Ответ:	делегирование полномочий	
14	Задание открытого типа В рамках риск-ориентированного подхода к организации контрольно-надзорной деятельности, процедура распределения всех подконтрольных субъектов (объектов) по группам в зависимости от степени потенциального вреда охраняемым законом ценностям и вероятности его наступления, которая определяет периодичность плановых проверок, называется «_____».		ОПК-2
	Ответ:	Категорирование объектов контроля	
15	Задание открытого типа Органу регионального управления необходимо принять решение о строительстве нового моста через реку. Есть два альтернативных проекта: Проект А: мост в центре города – стоимость 2 млрд руб., прогнозируемый трафик – 10 тыс. авто в сутки, срок службы 50 лет. Проект Б: мост в объездной зоне – стоимость 1,2 млрд руб., трафик – 5 тыс. авто в сутки, срок службы 40 лет. Однако оба проекта имеют экологические риски, которые могут увеличить затраты на 30% (проект А) или на 50% (проект Б) с вероятностью 0,4 и 0,3 соответственно. Также есть вероятность изменения транспортной политики (введение платного проезда), что снизит трафик на 20% для обоих проектов с вероятностью 0,5. Рассчитайте ожидаемые затраты и ожидаемый приведённый трафик для каждого проекта (за год, при допущении, что трафик равномерен). Какой проект следует выбрать с позиции минимизации рисков и максимизации общественной выгоды - А или Б?		ОПК-2
	Ответ:	А	

2. Механизм и ресурсное обеспечение государственного управления Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один верный ответ В соответствии с Бюджетным кодексом РФ, нецелевым использованием бюджетных средств признаётся направление средств на цели, не соответствующие: 1 Доведённым лимитам бюджетных обязательств 2 Утверждённой бюджетной смете 3 Кодам классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) и видам расходов (КВР) 4 Условиям получения субсидии (целевому назначению), определённым в соглашении 5 Плану закупок		ОПК-5
	Ответ:	4	
2	Выберите один верный ответ При оценке эффективности использования государственного имущества (недвижимости) применяется показатель «доходность от сдачи в аренду». Если балансовая стоимость объекта – 10 млн руб., годовая арендная плата – 600 тыс. руб., а средняя рыночная ставка капитализации для подобных объектов – 8% годовых, то можно ли считать использование эффективным? 1 Да, так как арендная плата превышает 5% от стоимости 2 Нет, так как доходность (6%) ниже рыночной ставки (8%) 3 Да, поскольку объект приносит доход 4 Нет, поскольку балансовая стоимость должна быть переоценена 5 Данных недостаточно		ОПК-5
	Ответ:	2	

3	Выберите один верный ответ В рамках результативного бюджетирования, ориентированного на результат, объём субсидии бюджетному учреждению рассчитывается на основе: 1 Фактических затрат предыдущего периода с корректировкой на инфляцию 2 Нормативных затрат на оказание государственной услуги, умноженных на объём услуги (государственное задание) 3 Нормативных затрат с учётом корректирующих коэффициентов в зависимости от качества выполнения задания 4 Плановой численности сотрудников 5 Договорной цены Ответ: 3	ОПК-5
4	Выберите один верный ответ Какое из перечисленных полномочий относится к исключительной компетенции Счётной палаты РФ (согласно Федеральному закону от 5 апреля 2013 года №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации») при контроле за эффективностью бюджетных расходов? 1 Проверка финансово-хозяйственной деятельности муниципальных унитарных предприятий 2 Анализ обоснованности бюджетных ассигнований в проекте федерального бюджета 3 Проверка эффективности использования средств Фонда национального благосостояния 4 Проведение ревизий в субъектах РФ по запросу губернатора 5 Назначение административных штрафов за нецелевое использование Ответ: 3	ОПК-5
5	Выберите один верный ответ При управлении государственной долей в акционерном обществе, механизмом, обеспечивающим рациональное использование этого актива и получение дохода в бюджет, является: 1 Участие представителей государства в совете директоров и принятие решений о дивидендной политике 2 Продажа акций на бирже по рыночной цене 3 Передача акций в доверительное управление коммерческому банку 4 Сочетание участия в управлении с оценкой эффективности дивидендных выплат по сравнению с альтернативными вложениями 5 Консервация пакета без участия Ответ: 4	ОПК-5
6	Установите соответствие Установите соответствие между видом государственного (муниципального) ресурса и основным механизмом обеспечения его целевого использования: Ресурс 1. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства 2. Природные ресурсы (недра) 3. Имущество казны (здания, помещения) 4. Финансовые резервы (Фонд) Механизм А. Контроль за соблюдением сроков и сметной стоимости через Федеральное казначейство Б. Лицензирование, плата за пользование, квоты В. Передача в аренду по результатам торгов, контроль за состоянием Г. Установление нормативов доходности, размещение на депозиты с минимальным риском Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ОПК-5
7	Установите соответствие Установите соответствие между нарушением и санкцией за него согласно КоАП РФ, УК РФ и бюджетному законодательству Нарушение 1. Нецелевое использование субсидии на выполнение государственного задания 2. Неэффективное использование бюджетных средств (без нарушения кода) 3. Завышение цен при закупке у единственного поставщика Санкции (меры принуждения) А. Дисциплинарная ответственность, снижение премии, рекомендации по оптимизации (без штрафа, т.к. не является административным нарушением) Б. Административная и уголовная ответственность, а также бюджетные меры принуждения В. Признание контракта недействительным, штраф по ч. 3 ст. 7.30.1 КоАП, дисквалификация Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	ОПК-5

8	Установите соответствие Установите соответствие между методом оценки эффективности управления имуществом и применяемым показателем Метод 1. Сравнительный подход (бенчмаркинг) 2. Доходный подход 3. Затратный подход 4. Коэффициентный анализ Показатель А. Коэффициент финансовой устойчивости (отношение собственных средств к валюте баланса) Б. Чистая приведённая стоимость (NPV) будущих арендных платежей В. Отклонение расходов на содержание объекта от среднеотраслевых значений Г. Восстановительная стоимость объекта с учётом износа		ОПК-5
	Ответ:	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А	
9	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при проведении аукциона по продаже государственного имущества (приватизация): 1 Принятие решения об условиях приватизации (цена, форма подачи заявок). 2 Оценка рыночной стоимости объекта независимым оценщиком. 3 Проведение торгов (аукцион, конкурс). 4 Публикация информационного сообщения о продаже. 5 Заключение договора купли-продажи и перечисление средств в бюджет.		ОПК-5
	Ответ:	2, 1, 4, 3, 5	
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса при составлении проекта бюджета на очередной финансовый год: 1 Составление реестра расходных обязательств. 2 Разработка и представление главными распорядителями (ГРБС) обоснований бюджетных ассигнований. 3 Утверждение основных направлений налоговой и бюджетной политики. 4 Формирование бюджета действующих и принимаемых обязательств. 5 Внесение проекта бюджета в законодательный орган.		ОПК-5
	Ответ:	3, 2, 1, 4, 5	
11	Задание открытого типа В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (ст. 306.4), использование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определённым в законе (решении) о бюджете, бюджетной росписи, уведомлении о бюджетных ассигнованиях, смете доходов и расходов либо ином правовом основании, квалифицируется как _____.		ОПК-5
	Ответ:	Нецелевое использование бюджетных средств	
12	Задание открытого типа Бюджетное учреждение получило субсидию на выполнение государственного задания в объёме 1000 услуг. Норматив затрат на одну услугу установлен в размере 5 000 руб. Фактически учреждение оказало 950 услуг, при этом общие затраты составили 4 750 000 руб. Рассчитайте фактическую стоимость одной услуги (в рублях). Ответ дайте числом.		ОПК-5
	Ответ:	5000	
13	Задание открытого типа В процессе управления государственным имуществом применяется показатель, характеризующий отношение годового дохода от использования объекта (арендная плата, дивиденды) к его рыночной или балансовой стоимости, выраженное в процентах. Этот показатель называется «_____».		ОПК-5
	Ответ:	Рентабельность имущества или Доходность имущества (оба ответа верные)	
14	Задание открытого типа При проведении закупки для государственных нужд в рамках 44-ФЗ механизм, который позволяет снизить начальную (максимальную) цену контракта за счёт конкуренции участников и тем самым обеспечить рациональное использование бюджетных средств, называется «_____».		ОПК-5
	Ответ:	Электронный аукцион или Аукцион (оба ответа верные)	
15	Задание открытого типа Муниципальное образование владеет пакетом акций АО «Горэнерго» (25 % уставного капитала). За отчётный год общество получило чистую прибыль 200 млн руб. Собрание акционеров приняло решение направить на выплату дивидендов 40 % прибыли. Рассчитайте сумму дивидендов, причитающуюся муниципальному образованию (в млн руб.). Ответ дайте числом.		ОПК-5
	Ответ:	20	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Дайте развернутый ответ В субъекте Российской Федерации разработана Стратегия социально-экономического развития до 2036 года. В ней определены цели, приоритеты и целевые показатели. Однако на стадии формирования бюджета на очередной финансовый год выяснилось, что объём запланированных бюджетных ассигнований на реализацию стратегических мероприятий на 40% ниже потребности, рассчитанной в паспорте государственных программ. Вопросы: 1. Какие документы стратегического планирования должны обеспечивать взаимосвязь стратегии и бюджета в соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»? В чём заключается механизм «бюджетирования, ориентированного на результат» и как он должен применяться при таком расхождении? Предложите не менее двух вариантов управленческих решений для устранения данного дисбаланса, с указанием их преимуществ и рисков.	ОПК-2
2	Дайте развернутый ответ Орган исполнительной власти региона разрабатывает проект постановления об утверждении нового порядка лицензирования розничной продажи алкогольной продукции, который существенно ужесточает требования к помещениям (минимальная площадь увеличивается с 50 до 100 кв. м, обязательное наличие собственного парковочного места). Проект направлен на оценку регулирующего воздействия (ОРВ). Вопросы: Какова цель проведения ОРВ проектов нормативных правовых актов согласно методическим рекомендациям Минэкономразвития? Какие группы заинтересованных лиц должны быть привлечены к публичным консультациям и какие издержки для них должны быть оценены? Если по результатам ОРВ выявлено, что новые требования приведут к закрытию 30% малых предприятий в этой сфере, но при этом снизят количество нарушений на 15%, какое решение должен принять разработчик и почему?	ОПК-2
3	Дайте развернутый ответ Разрабатывается стратегия цифровой трансформации региона. В качестве генеральной цели заявлено: «Повышение уровня цифровой зрелости региона до 80% к 2028 году». Вопросы: Что такое «цифровая зрелость» как целевой показатель и какие риски связаны с использованием единственного обобщающего показателя? Предложите систему показателей для данной стратегии, охватывающую не менее четырёх сфер (инфраструктура, кадры, услуги, безопасность). Как должен осуществляться мониторинг достижения этих показателей и как часто должна проводиться корректировка стратегии?	ОПК-2
4	Дайте развернутый ответ Глава муниципального образования издал распоряжение «О проведении капитального ремонта дорог в центральной части города» со сроком завершения — 1 ноября текущего года. Финансирование в размере 50 млн руб. доведено до муниципального казённого учреждения «Управление капитального строительства» (УКС). На 1 октября освоено только 30% средств, подрядчик нарушает график работ, а качество выполненных работ вызывает нарекания со стороны технического надзора. Вопросы: Какие этапы управленческого цикла были нарушены или недостаточно проработаны при организации исполнения данного решения? Какие меры оперативного реагирования должен принять руководитель УКС в сложившейся ситуации? Предложите систему мер по предотвращению подобных ситуаций в будущем (в части организации исполнения решений).	ОПК-2

5	Дайте развернутый ответ Применение риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности В региональном управлении Роспотребнадзора внедряется риск-ориентированный подход при планировании проверок предприятий общественного питания. Всего в реестре 850 объектов. По результатам категорирования: категория высокого риска, 50 объектов, проверки 1 раз в год; категория значительного риска, 150 объектов, периодичность проверок 1 раз в 2 года; категория среднего риска, 300 объектов, периодичность проверок, 1 раз в 4 года; категория низкого риска, 350 объектов, плановые проверки не проводятся. На 2026 год запланировано проведение 100 плановых проверок. Внеплановые проверки проводятся только при наличии жалоб или угрозы причинения вреда. Вопросы: Рассчитайте, сколько плановых проверок должно быть проведено по каждой категории риска в 2026 году, если распределение проверок пропорционально количеству объектов в каждой категории (с учётом установленной периодичности). Представьте расчёт. Какие виды профилактических мероприятий могут быть проведены в отношении объектов низкого риска вместо плановых проверок согласно Федеральному закону "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ? В чём заключается сущность риск-ориентированного подхода и какие преимущества он даёт как для контролирующих органов, так и для контролируемых лиц?	ОПК-2		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>В ответе нужно привести расчёт плановых проверок по категориям риска (для высокого, значительного, среднего и низкого риска) и, с учётом лимита в 100 проверок, обосновать приоритетность высокого риска с распределением оставшихся 50 между значительным и средним; затем перечислить профилактические мероприятия для объектов низкого риска и раскрыть сущность риск-ориентированного подхода как концентрации ресурсов на наиболее опасных объектах, указав преимущества для контролёров и для бизнеса.</td></tr></table>	Ответ:	В ответе нужно привести расчёт плановых проверок по категориям риска (для высокого, значительного, среднего и низкого риска) и, с учётом лимита в 100 проверок, обосновать приоритетность высокого риска с распределением оставшихся 50 между значительным и средним; затем перечислить профилактические мероприятия для объектов низкого риска и раскрыть сущность риск-ориентированного подхода как концентрации ресурсов на наиболее опасных объектах, указав преимущества для контролёров и для бизнеса.	
Ответ:	В ответе нужно привести расчёт плановых проверок по категориям риска (для высокого, значительного, среднего и низкого риска) и, с учётом лимита в 100 проверок, обосновать приоритетность высокого риска с распределением оставшихся 50 между значительным и средним; затем перечислить профилактические мероприятия для объектов низкого риска и раскрыть сущность риск-ориентированного подхода как концентрации ресурсов на наиболее опасных объектах, указав преимущества для контролёров и для бизнеса.			
6	Дайте развернутый ответ Разработка управленческого решения в условиях неопределённости Орган местного самоуправления должен принять решение о месте строительства нового физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК). Есть три альтернативных участка. По каждому участку известны следующие данные: Участок А (центр): стоимость строительства 180 млн руб., прогнозируемая посещаемость 140 чел. в день, срок окупаемости 15 лет, вероятность дополнительных затрат 0,1 Участок Б (спальный район): стоимость строительства 140 млн руб., прогнозируемая посещаемость 900 чел. в день, срок окупаемости 12 лет, вероятность дополнительных затрат 0,2 Участок В (промзона): стоимость строительства 110 млн руб., прогнозируемая посещаемость 500 чел. в день, срок окупаемости 18 лет, вероятность дополнительных затрат 0,6. При этом существует вероятность (0,3) изменения федеральной политики в сфере физкультуры, что приведёт к увеличению субсидий на 30% для всех объектов. Вопросы: Рассчитайте ожидаемые затраты (с учётом экологических рисков) и показатель «посещаемость на 1 млн руб. затрат» для каждого участка. Какой участок следует выбрать, если приоритетом является максимизация общественной пользы (посещаемости) при ограниченном бюджете? А если приоритетом является минимизация бюджетных рисков? Обоснуйте, какие ещё факторы (не учтённые в таблице) должны быть рассмотрены при принятии окончательного решения, и предложите процедуру выработки консенсусного решения.	ОПК-2		
	<table><tr><td>Ответ:</td><td>Следует рассчитать ожидаемые затраты с учётом экологических рисков, рассчитать посещаемость на затраты. На основе этих данных обосновать выбор при максимизации общественной пользы и выбор при минимизации бюджетных рисков; дополнительно пояснить неучтённые факторы (транспортная доступность, инженерная инфраструктура, социальная потребность, поддержка населения, возможность расширения) и предложить процедуру выработки консенсусного решения.</td></tr></table>	Ответ:	Следует рассчитать ожидаемые затраты с учётом экологических рисков, рассчитать посещаемость на затраты. На основе этих данных обосновать выбор при максимизации общественной пользы и выбор при минимизации бюджетных рисков; дополнительно пояснить неучтённые факторы (транспортная доступность, инженерная инфраструктура, социальная потребность, поддержка населения, возможность расширения) и предложить процедуру выработки консенсусного решения.	
Ответ:	Следует рассчитать ожидаемые затраты с учётом экологических рисков, рассчитать посещаемость на затраты. На основе этих данных обосновать выбор при максимизации общественной пользы и выбор при минимизации бюджетных рисков; дополнительно пояснить неучтённые факторы (транспортная доступность, инженерная инфраструктура, социальная потребность, поддержка населения, возможность расширения) и предложить процедуру выработки консенсусного решения.			
7	Дайте развернутый ответ Квалификация нарушений при использовании бюджетных средств В ходе проверки казначейством муниципального бюджетного учреждения «Городской парк культуры и отдыха» выявлены следующие факты расходования бюджетных средств: Оплачены работы по ремонту асфальтового покрытия пешеходных дорожек в парке за счёт средств, выделенных по КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества». При этом ремонт носил капитальный характер (замена основания), что должно финансироваться по КОСГУ 243 «Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества». Приобретены 10 новых скамеек по цене 25 000 руб. за штуку, тогда как средняя рыночная цена аналогичных скамеек составляет 15 000 руб. Обоснование завышения цены отсутствует. Оплачены услуги по вывозу мусора, которые фактически не оказывались (акты выполненных работ подписаны, но мусор не вывозился). Вопросы: Квалифицируйте каждое из трёх нарушений: является ли оно нецелевым использованием, неэффективным использованием или иным нарушением бюджетного законодательства? Дайте обоснование со ссылками на нормы БК РФ. Какие меры ответственности предусмотрены за каждое из этих нарушений? Предложите внутренние меры, которые учреждение должно принять для предотвращения подобных нарушений в будущем.	ОПК-5		

	Ответ: В ответе необходимо квалифицировать каждое нарушение, указать меры ответственности: для нецелевого использования средства, для неэффективного использования средств; предложить внутренние меры.	
8	Дайте развернутый ответ Муниципальное образование владеет административным зданием площадью 3000 кв. м. В настоящее время здание используется следующим образом: 40% площади — под размещение муниципальных учреждений (собственные нужды, арендная плата не взимается); 60% площади — сдаётся в аренду коммерческим организациям по ставке 600 руб./кв. м в месяц. Расходы на содержание здания (коммунальные платежи, охрана, уборка, текущий ремонт) составляют 4,5 млн руб. в год. Рыночная ставка аренды для аналогичных зданий в этом районе — 850 руб./кв. м в месяц. Вопросы: Рассчитайте текущий годовой доход от аренды и доходность здания (отношение годового дохода к расходам на содержание). Рассчитайте упущенную выгоду (неполученный доход) из-за заниженной арендной ставки по сравнению с рыночной. Предложите не менее двух вариантов повышения эффективности использования данного имущественного актива и обоснуйте их с точки зрения рационального использования муниципальных ресурсов Ответ: Необходимо рассчитать текущий годовой доход от аренды, доходность, упущенную выгоду от заниженной ставки. Предложить два варианта повышения эффективности, при этом обосновать каждый вариант с точки зрения роста доходов бюджета и рационального использования муниципальной собственности.	ОПК-5
9	Дайте развернутый ответ Муниципальному бюджетному учреждению «Центр социального обслуживания населения» предоставлена субсидия на выполнение государственного задания в размере 8 млн руб. на 2026 год. В государственном задании установлены: объём услуги — 5000 человек в год; норматив затрат на одну услугу — 1600 руб. По итогам 9 месяцев учреждение отчиталось: фактически обслужено — 3800 человек; фактические затраты — 6,5 млн руб. При проверке выявлено, что учреждение направило 300 000 руб. из средств субсидии на проведение корпоративного праздника для сотрудников, не предусмотренного планом финансово-хозяйственной деятельности. Вопросы: Рассчитайте плановый объём финансирования на 9 месяцев (пропорционально объёму услуг). Оцените эффективность использования средств: сопоставьте плановые и фактические показатели (затраты на единицу услуги, выполнение задания). Квалифицируйте нарушение с направлением 300 000 руб. на корпоративный праздник. Какие меры должны быть приняты? Ответ: В ответе необходимо рассчитать плановое финансирование за 9 месяцев, сравнить с фактом, определить фактическую стоимость услуги и сделать вывод. Затем квалифицировать нарушение, выставить требования, дать рекомендации.	ОПК-5
10	Дайте развернутый ответ Регион планирует строительство новой школы на 1000 мест. Рассматриваются два варианта проекта: Проект А (типовой): стоимость строительства 400 млн руб., ежегодные эксплуатационные расходы 25 млн руб., срок службы 50 лет, социальный эффект (дополнительные баллы в рейтинге качества образования) 0%. Проект Б (с углублённым изучением предметов): стоимость строительства 520 млн руб., ежегодные эксплуатационные расходы 32 млн руб., срок службы 50 лет, социальный эффект (дополнительные баллы в рейтинге качества образования) +15%. Рассчитайте совокупные затраты за весь срок службы (строительство + эксплуатация) для каждого проекта. Как оценить социальную эффективность проекта Б по сравнению с проектом А? Предложите способ монетизации социального эффекта (или аргументированный отказ от монетизации). Какой проект следует выбрать с точки зрения бюджетной эффективности и с точки зрения общественной эффективности? Ответ обоснуйте. Ответ: В ответе следует представить развернутые расчеты и обоснования предложенных решений	ОПК-5

11	Дайте развернутый ответ На балансе государственного унитарного предприятия (ГУП) «Гортепло» находятся: 5 котельных, балансовая стоимость — 120 млн руб., износ — 60%; тепловые сети протяжённостью 80 км, балансовая стоимость — 200 млн руб., износ — 70%; административное здание, балансовая стоимость — 30 млн руб., износ — 20%. Ежегодные расходы на содержание и текущий ремонт имущества — 45 млн руб. Предприятие оказывает услуги теплоснабжения населению по регулируемым тарифам, годовая выручка — 180 млн руб., чистая прибыль — 5 млн руб. (направляется в бюджет). Вопросы: Рассчитайте коэффициент износа имущественного комплекса в целом (средневзвешенный). Оцените эффективность использования имущества через показатель рентабельности активов (ROA = чистая прибыль / балансовая стоимость активов) и через соотношение выручки к расходам на содержание. Сформулируйте рекомендации по повышению эффективности управления данным имущественным комплексом.	ОПК-5
	Ответ: В ответе следует представить развернутые расчеты и обоснования предложенных решений.	
12	Дайте развернутый ответ Главный распорядитель бюджетных средств (ГРБС) «Департамент образования» формирует обоснования бюджетных ассигнований на очередной финансовый год. В его ведении находятся 50 школ. В текущем году: фактическая средняя наполняемость классов — 22 человека; норматив наполняемости, установленный регионом, — 25 человек; норматив финансирования на одного ученика — 60 000 руб. в год; количество учеников — 50 000 человек. Департамент планирует увеличить финансирование на 10% для приведения наполняемости к нормативу (снижение количества классов за счёт уплотнения) и на повышение квалификации учителей.	ОПК-5
	Ответ: В ответе следует представить развернутые расчеты и обоснования предложенных решений.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и обеспечивает их реализацию.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Понимает принципы и механизмы обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков,, Е. И. Добролюбова,, Ю. А. Тихомиров,, А. Н. Старостина,. - Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты - Москва: Дело, 2022. - 444 с. - 978-5-85006-394-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 692 с - 978-5-534-17620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21027-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588737> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Камолов, С. Г. Основы теории управления: учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва: Юрайт, 2026. - 272 с - 978-5-534-21231-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590153> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Аврамчикова, Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14761-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://smarteka.com/> - Платформа по поиску и обмену лучшими управленческими практиками
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России
2. <http://inion.ru/resources/bazy> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН
3. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
5. <https://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
6. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
7. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
8. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)
9. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России)
10. <https://minenergo.gov.ru/> - Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго России)
11. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
12. <https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения