

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.07.2024 16:13:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.03 Предпринимательское дело

Основная профессиональная образовательная программа

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Метакафедра (УМУ)

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.03 Предпринимательское дело

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Метакафедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № от 30 мая 2024 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.В.03 Предпринимательское дело |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Гражданско-правовая |

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Предпринимательское дело входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Командообразование и работа в команде, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы проектной деятельности, Основы менеджмента

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Предпринимательское дело в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-2 | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | понятие и содержание проектирования; этапы жизненного цикла. | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| | | | |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-6 | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: | УК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности; методами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| УК-10 | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: | УК-10.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила принятия обоснованных экономических решений | принимать обоснованные экономические решения в различных областях | методами принятия обоснованных экономических решений в |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | в различных областях жизнедеятельности | жизнедеятельности | различных областях жизнедеятельности |
|--|---|-------------------|---|

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 54.15/1.5 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 71.85/2 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 4.15/0.12 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 121.85/3.38 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Предпринимательское дело представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|---|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | |
| | | | Практич. занятия | ГКР | | | |
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | 9 | 18 | 0,10 | | 40 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-------------|--|--------------|---|
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | 9 | 18 | 0,5 | | 31,85 | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.15 | | 71.85 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|---|-------------------|---------------------------|--|-------------|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | 1 | 1 | | 0,10 | | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 | |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | 1 | 1 | | 0,5 | | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | | 0.15 | | 121.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | лекция | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности |
| | | лекция | Порядок регистрации предпринимательской деятельности |
| | | лекция | Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью Лицензирование предпринимательской деятельности. |
| | | лекция | Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | лекция | Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров. |
| | | лекция | Использование наемного труда в предпринимательской деятельности. |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | лекция | Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. |
| | | лекция | Состав, структура, оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов |
| | | лекция | Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|--|
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | практическое занятие | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности |
| | | практическое занятие | Порядок регистрации предпринимательской деятельности |
| | | практическое занятие | Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью |
| | | практическое занятие | Лицензирование предпринимательской деятельности. |
| | | практическое занятие | Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности |
| | | практическое занятие | Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности |
| | | практическое занятие | Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства |
| | | практическое занятие | Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности |
| | | практическое занятие | Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | практическое занятие | Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. |
| | | практическое занятие | Досудебное урегулирование споров. |
| | | практическое занятие | Использование наемного труда в предпринимательской деятельности. |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | | практическое занятие | Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. |
| | | практическое занятие | Состав, структура, оценка и износ основных средств |
| | | практическое занятие | Показатели эффективности использования основных производственных фондов |
| | | практическое занятие | Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка |
| | | практическое занятие | Издержки производства и реализации продукции. |
| | | практическое занятие | Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|-------------|---|--|
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551719>

Дополнительная литература

Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее

Литература для самостоятельного изучения

- 1 Асаул А.Н Организация предпринимательской деятельности: Учебник для вузов, 4- е изд. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012 - 352 с. (Гриф МО РФ). Электронное издание. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24770>.
- 2 Афонин А.М., Афолина В.Е., Ефремова Ю.Е. и др. Основы управления бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред.: А.М. Афолина, Ю.Н. Царегородцева. (Гриф УМЦ). – М.:

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор |

| | |
|--|---|
| | Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Предпринимательское дело:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | + |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | понятие и содержание проектирования; этапы жизненного цикла. | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Пороговый | понятие и проектирования | Знать теорию проектов | Теорию методов управления проектом |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | понятие и содержание проектирования | управлять проектом | методами управления проектом |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | понятие и содержание проектирования; этапы жизненного цикла. | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | | УК-6.1: Знать: | УК-6.2: Уметь: |
| | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности; методами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| Пороговый | приоритеты собственной деятельности | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности | методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности; методами ее совершенствования на основе самооценки |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности; методами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: |
| | правила принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| Пороговый | правила принятия экономических решений | принимать экономические решения | методами принятия экономических решений |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | правила принятия обоснованных экономических решений | принимать обоснованные экономические решения | методами принятия обоснованных экономических решений |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, | правила принятия обоснованных экономических решений | принимать обоснованные экономические решения в различных областях | методами принятия обоснованных экономических решений в |

| | | | |
|---------------|---|-------------------|---|
| стандартному) | в различных областях жизнедеятельности | жизнедеятельности | различных областях жизнедеятельности |
|---------------|---|-------------------|---|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|----------|---|---|---|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3 | - Оценка тестирования | Зачет |
| 2. | Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3 | - Оценка тестирования | Зачет |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|---|
| Основные теоретические аспекты предпринимательской деятельности | <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства</p> |
| Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | <p>Определение подведомственности рассмотрения споров в суде.</p> <p>Досудебное урегулирование споров.</p> <p>Использование наемного труда в предпринимательской деятельности.</p> <p>Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия.</p> <p>Состав, структура, оценка и износ основных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования основных производственных фондов</p> <p>Оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка</p> <p>Издержки производства и реализации продукции.</p> <p>Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия</p> <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности</p> |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

К финансовым ресурсам предприятия не относится:

- прибыль от основной деятельности
- амортизационные отчисления
- фонд заработной платы
- отчисления в пенсионный фонд
- средства от продажи собственных акций на фондовом рынке

Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:

- контрольная функция
- ресурсная функция
- общеэкономическая функция
- творческо-поисковая (инновационная) функция
- маркетинговая функция

Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- предприниматель
- руководитель
- менеджер
- бригадир
- работодатель

Предпринимательство – это:

- добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения
- процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах

Целью предпринимательства является:

- получение прибыли
- конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
- удовлетворение спроса населения
- производство нового продукта в условиях риска
- создание рабочих мест

Лицо, занимающееся незаконной предпринимательской деятельностью, несет ответственность

- административную
- моральную
- экономическую

Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации не могут быть:

- граждане Российской Федерации - дееспособные граждане
- несовершеннолетние граждане (при особых условиях)
- объединение граждан РФ
- иностранные граждане
- юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке

Назовите, что из ниже перечисленного не относится к основным способам снижения риска в предпринимательской деятельности:

- страхование
- хеджирование
- снижение заработной платы сотрудникам компании

- распределение риска между участниками реализуемого проекта (передача части риска соисполнителям)

Назовите учредительные документы, необходимые при образовании предпринимательской организации в форме юридического лица:

- устав предприятия
- протокол о намерениях
- хозяйственный план
- бизнес-план - договор с партнерами
- сведения об имуществе

Наличие лицензии у индивидуального предпринимателя для занятия предпринимательской деятельностью это:

- необходимо
- совсем необязательно
- может быть в отдельных случаях

Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является:

- стоимость недвижимого имущества
- размер Уставного капитала
- численность производственного персонала (в штате)
- численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.

Определите, какой из вариантов относится к сдельной форме оплаты труда:

- почасовая оплата
- аккордная оплата
- недельная оплата
- месячная оплата

Отметьте ответ, где выделено правильное количество функций предпринимательства

- общеэкономическую, творческо-поисковую(инновационную), ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, ресурсную, социальную, организаторскую
- общеэкономическую, социальную, организаторскую

Дайте правильное определение предпринимательской деятельности

- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой риск и под свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают юридическую и экономическую деятельность граждан и их объединений, осуществляемую на свой бюджет и под свою имущественную ответственность государства, направленную на получение прибыли
- Под предпринимательством, или предпринимательской деятельностью, понимают инициативную самостоятельную деятельность людей и их объединений, осуществляемую на свой риск и под государственную и свою имущественную ответственность, направленную на получение прибыли с минимум затрат

Что понимают под предпринимательской средой:

- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую ситуацию и не благоприятную, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия юридической

предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей
- сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу недееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленной на удовлетворение своих потребностей

Что понимают под внешней предпринимательской средой:

- понимается совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
- совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
- совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Какие назначения и виды имеет товар:

- Потребительские товары, Потребительские услуги, Производственные товары и услуги, предназначенные для фирм, перепродающих их другим потребителям, Производственные услуги
- Потребительские товары и Потребительские услуги
- Потребительские товары и Потребительские услуги, Производственные товары и услуги

Выделите правильных 4 вида конкуренции:

- монополистическая, приспособленческая, креативная, обеспечивающая
- монополистическая, приспособленческая, креативная, свободная
- монополистическая, приспособленческая, регулируемая, обеспечивающая

Дайте правильное определение коммерческой тайне

- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это государственные секреты и сведения, связанные с финансами, разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
- это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб только по материальному положению и статусу предприятия

Конкуренция – это

- состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это несостязательность хозяйствующих и юридических субъектов, когда их самостоятельные действия неэффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
- это состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них многосторонне воздействовать на экономические и политические условия на соответствующем товарном рынке

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|--|
| Основные | 1. Сущность и роль предпринимательства в рыночной экономике. |

| | |
|---|--|
| теоретические аспекты предпринимательской деятельности | <p>2. Нормативная и законодательная база предпринимательства.</p> <p>3. Характерные черты предпринимательства.</p> <p>4. Виды и типы предпринимательства.</p> <p>5. Целенаправленные нововведения как содержание эффективной предпринимательской деятельности. Виды нововведений.</p> <p>6. Предприниматель и его функции. Модель предпринимателя.</p> <p>7. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</p> <p>8. Организационно-правовые формы предприятий РФ, их особенности и отличия.</p> <p>9. Предприятие как субъект хозяйствования и объект собственности.</p> <p>10. Классификация предприятий предпринимательской сферы.</p> <p>11. Задачи, функции предпринимательства.</p> <p>12. Основные виды ресурсов предпринимательской деятельности и эффективность их использования.</p> <p>13. Предпринимательство как основная форма технологических нововведений. Значение рискованного предпринимательства.</p> <p>14. Виды и формы посреднической предпринимательской деятельности.</p> |
| Практическая эффективность ведения предпринимательской деятельности | <p>15. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования.</p> <p>16. Источники финансирования предпринимательской деятельности.</p> <p>17. Организационная культура предпринимательской фирмы.</p> <p>18. Деловая этика – основа современного цивилизованного предпринимательства.</p> <p>19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.</p> <p>20. Инновационные компании малого бизнеса.</p> <p>21. Государственная поддержка сферы малого предпринимательства в России.</p> <p>22. Техничко-экономическое обоснование создания предприятия и выбор его организационно-правовой формы.</p> <p>23. Банкротство: причины, симптомы, последствия.</p> <p>24. Разработка бизнес-плана: обоснование, структура, содержание разделов.</p> <p>25. Учредительные документы предприятия, состав, структура</p> <p>26. Порядок регистрации предприятия.</p> <p>27. Жизненный цикл предпринимательской фирмы, стадии, механизмы выживания и роста.</p> <p>28. Ключевые средства предпринимательства: маркетинг, диверсификация, комбинирование, многофункциональность.</p> <p>29. Предпринимательский риск: виды, размеры и способы минимизации.</p> <p>30. Предпринимательская тайна: сущность, виды, способы, границы, меры защиты.</p> <p>31. Формирование условий стимулирования производственного предпринимательства.</p> <p>32. Основные предпринимательские стратегии: их различия, условия применения, механизм осуществления.</p> <p>33. Ответственность предпринимателей.</p> <p>34. Сущность предпринимательской идеи. Формирования банка идей.</p> <p>35. Форма сотрудничества предпринимателей в сфере производства.</p> <p>36. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>37. Формы партнерских связей в торговле.</p> <p>38. Франчайзинг как особая форма взаимоотношений в предпринимательской сфере.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| | |
|--------|--|
| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением |
|--------|--|

| | |
|---------------------|---|
| | 2-х балльной системы |
| «зачтено» | УК-2, УК-6, УК-10 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |