

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления об основах российской государственности, историко-культурных традициях, ценностях и принципах развития российского общества и государства, а также развитие гражданской ответственности и навыков участия в общественной жизни

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных этапов становления и развития российской государственности, особенностей государственного устройства Российской Федерации, её правовой системы и институтов публичной власти;
- формирование у обучающихся понимания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного многообразия, исторической памяти и особенностей общественного развития России;
- развитие навыков анализа общественно значимых процессов, ответственного гражданского поведения, взаимодействия с органами государственной власти и участия в реализации общественных и профессиональных инициатив.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Ключевые теории и исторические основания межкультурного разнообразия, включая базовые этические и философские подходы к пониманию культурных различий

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Корректно интерпретировать поведение представителей разных культур в социально-историческом и этическом контекстах, избегая стереотипов и оценочных суждений

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками применения инструментов межкультурного анализа и техники коммуникации для эффективного взаимодействия в поликультурной среде

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Нормативно-правовую базу противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, а также критерии идентификации коррупционных факторов и конфликта интересов в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Выявлять признаки коррупционного поведения и экстремистских проявлений, оценивать антикоррупционные риски при принятии управленческих решений и аргументированно противостоять им в рамках правового поля

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками антикоррупционного анализа нормативных документов, технологиями профилактики коррупции в профессиональной среде, устойчивой антикоррупционной позицией, исключающей возможность участия в коррупционных схемах

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.2/Зн1 Механизмы реализации антикоррупционной и антитеррористической политики организации и способы информирования о нарушениях

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Основы права	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Основы права, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы права	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Основы права, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Русский язык и культура речи	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Демография, История России, Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия, Экономика народонаселения, Экономическая история
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	Русский язык и культура речи	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Философия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	54	18	36	0,15	35,85	Зачет с оценкой
Всего	108	3	54	18	36	0,15	35,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа

	Всего	Лекции	Практи	Самос
Раздел 1. Российское государство-цивилизация	52	10	20	22
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	12	2	4	6
Тема 1.2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	10	2	4	4
Тема 1.3. Философское осмысление России как цивилизации	10	2	4	4
Тема 1.4. Мировоззрение и идентичность	10	2	4	4
Тема 1.5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	10	2	4	4
Раздел 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны	38	8	16	13,85
Тема 2.1. Конституционные принципы и разделение властей	10	2	4	4
Тема 2.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	10	2	4	4
Тема 2.3. Актуальные вызовы и проблемы развития России	9	2	4	3
Тема 2.4. Сценарии развития российской цивилизации	9	2	4	2,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Российское государство-цивилизация	Тестирование	Зачет с оценкой
2	Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны	Тестирование	Зачет с оценкой

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Российское государство-цивилизация Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Культура, в основе которой лежат особенности природной среды региона, представления об общности происхождения, о совместной исторической практике предков в социально-историческом, этическом и философском контекстах, – это культура а) этническая б) массовая в) древняя г) элитарная		УК-5
	Ответ:	а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Культурное разнообразие – это а) сосуществование различных культурных практик, убеждений и традиций в обществе б) существование нескольких политических систем в обществе в) наличие различных природных ландшафтов и географических особенностей г) экономическое неравенство среди различных социальных групп в обществе		УК-5
	Ответ:	а	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Тип взаимодействия культур, при котором все его участники, представляющие межкультурное разнообразие общества – приспосабливаются друг к другу, – это: а) адаптация б) социализация в) синхронизация г) модернизация		УК-5
	Ответ:	а	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой принцип политического устройства России позволяет учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? а) Федерализм, предполагающий сочетание единства государства и определенной самостоятельности его субъектов. б) Полное отсутствие полномочий у субъектов Российской Федерации. в) Отказ от конституционного регулирования общественных отношений. г) Передача всех функций государства исключительно муниципальному уровню.		УК-5
	Ответ:	а	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой вызов будущего связан с необходимостью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? а) Угроза межэтнического недоверия, культурной замкнутости и ослабления гражданской солидарности. б) Увеличение количества цифровых устройств. в) Развитие транспортной инфраструктуры. г) Рост числа образовательных программ.		УК-5
	Ответ:	а	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите характеристики России с их значением для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Характеристики: 1. Многонациональность 2. Историческая память 3. Гражданская идентичность 4. Культурная традиция Значения: А. Осознание обществом связи настоящего с историческим прошлым страны. Б. Существование разных народов в рамках единого государства. В. Совокупность духовных, нравственных и символических форм жизни общества. Г. Осознание принадлежности человека к государству и обществу независимо от этнических различий.		УК-5
	Ответ:	1Б, 2А, 3Г, 4В	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите ценностные принципы российской цивилизации с их значением для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Ценностные принципы: 1. Единство многообразия 2. Согласие и сотрудничество 3. Любовь и доверие 4. Созидание и развитие Значение: А. Нравственная связь человека с семьей, обществом, Родиной и другими людьми. Б. Ориентация на труд, развитие и ответственное преобразование общественной жизни. В. Сохранение общей гражданской целостности при уважении культурных различий. Г. Стремление к диалогу, взаимопомощи и преодолению разрушительных конфликтов.	УК-5
	Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4Б	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите вызовы будущего с направлениями развития страны с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Вызовы: 1. Межкультурный вызов 2. Информационный вызов 3. Демографический вызов 4. Технологический вызов Направления развития: А. Развитие критического мышления и устойчивости к манипулятивной информации. Б. Укрепление диалога культур, взаимного уважения и гражданской солидарности. В. Поддержка семьи, повышение качества жизни и укрепление социальной политики. Г. Развитие науки, инженерных компетенций и технологического суверенитета.	УК-5
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
9	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово «Россия – страна, у которой есть выработанные веками принципы взаимодействия между конфессиями, народами, выработанные на генном уровне. Наши религии даже отличаются от традиционных стандартов христианства и ислама, так как они приспособились существовать на одной территории, под одним небом». Эти слова президента России В.В. Путина характеризуют нашу страну как _____ государство в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5
	Ответ: многоконфессиональное	
10	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово Согласно ст. 14 Конституции РФ, в целях обеспечения межкультурного разнообразия общества, никакая религия в Российской Федерации не может устанавливаться в качестве государственной или _____.	УК-5
	Ответ: обязательной	
11	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв В каком порядке располагаются уровни публичной власти в Российской Федерации от общегосударственного к наиболее близкому к населению при рассмотрении политического устройства страны и межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах? А. Местное самоуправление Б. Федеральный уровень В. Региональный уровень Г. Муниципальный уровень	УК-5
	Ответ: Б, В, Г, А	
12	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово Терпимость и уважительное отношение к культуре и традициям другого народа в социально-историческом, этическом и философском контекстах, готовность принять его представителей такими, какие они есть, взаимодействовать с ними на основе согласия, но без ущемления собственных интересов, – это _____.	УК-5
	Ответ: толерантность	
13	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово Огромные территории, структурно и органически объединенные в одну социальную систему со своими культурными традициями в социально-историческом и этическом контекстах, называются _____.	УК-5
	Ответ: макрокультура	

14	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите формы российской государственности в хронологической последовательности, отражающей социально-исторический контекст формирования межкультурного разнообразия общества и его этических и философских оснований. А. Российская Федерация Б. Древнерусское государство В. Российская империя Г. Московское государство	УК-5
	Ответ: Б, Г, В, А	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Подберите подходящее по смыслу понятие, которым можно обозначить исторически сложившуюся устойчивую группу людей разных возрастов и обоих полов, проживающих на определенной территории и связанных между собой единым языком и общими культурными признаками, что отличает данную группу от прочих групп.	УК-5
	Ответ: этнос	

2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Основными принципами противодействия коррупционному поведению являются: а) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами б) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции в) законность г) верны все варианты Ответ: г		УК-10
2	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите понятия, раскрывающие способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, с их характеристиками. Понятия: 1. Гражданская ответственность 2. Законность 3. Общественная безопасность 4. Патриотизм Характеристики: А. Состояние защищенности личности, общества и государства от угроз. Б. Уважение к Родине, ее народу, истории и государственным интересам без оправдания противоправных действий. В. Осознанное выполнение человеком обязанностей перед обществом и государством. Г. Соблюдение правовых норм всеми участниками общественной жизни. Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б		УК-10
3	Прочитайте задание и запишите ответ в виде словосочетания Использование в России нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения - _____ Ответ: экстремистская деятельность		УК-10
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В рамках формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению выберите, какое из приведенных определений подходит для характеристики коррупции: а) использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды б) процесс налаживания корпоративных связей в) способ обеспечения достойного уровня жизни для госслужащих г) способ поддержания эффективного межличностного взаимодействия и коммуникации Ответ: а		УК-10
5	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв В какой последовательности должен действовать специалист при обнаружении информации, оправдывающей проявления экстремизма и терроризма, чтобы продемонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? А. Сообщить о выявленном факте ответственному лицу или в компетентные органы. Б. Зафиксировать источник и содержание выявленной информации. В. Не распространять выявленную информацию. Г. Оценить информацию с точки зрения угрозы общественной безопасности и законности. Ответ: В, Г, Б, А		УК-10

6	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово В рамках формирования нетерпимого отношения к проявлениям терроризма дополните фразу, подобрав подходящее по смыслу понятие: «Уголовный Кодекс Российской Федерации (ст. 205) относит терроризм к группе преступлений против _____ безопасности».	УК-10
	Ответ: общественной	
7	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Террористическая деятельность включает в себя: а) планирование, финансирование, подготовку и организацию террористического акта б) вербовку, обучение террористов, организацию незаконного вооруженного формирования в) распространение печатных и видеоматериалов, призывающих к террору г) верны все варианты	УК-10
	Ответ: г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие видов терроризма и его проявлений: Виды терроризма: 1. политический 2. религиозный 3. криминальный 4. националистический Проявления: А. направлен на захват власти Б. крайняя нетерпимость к представителям различных вероисповеданий В. стремление уголовных элементов добиться уступок от властей Г. основывается на межэтнических конфликтах	УК-10
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	
9	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово В конце XX века проявления терроризма перешли национальные границы по составу участников, месту расположения поддерживающих его сил, масштабам потрясений. Возникшую таким образом разновидность терроризма называют _____ терроризм.	УК-10
	Ответ: международный	
10	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой принцип политического устройства России обеспечивает правовую основу для способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? а) Верховенство закона. б) Личная выгода должностного лица. в) Возможность игнорировать обязанности по службе. г) Допустимость внесудебного наказания.	УК-10
	Ответ: а	
11	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв В какой последовательности должен действовать работник при поступлении коррупционного предложения, чтобы продемонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? А. Сообщить о ситуации руководителю, ответственному лицу или в установленный антикоррупционный канал. Б. Отказаться от получения выгоды или услуги. В. Зафиксировать обстоятельства предложения. Г. Оценить ситуацию как возможное коррупционное поведение.	УК-10
	Ответ: Г, Б, В, А	
12	Прочитайте задание, определите, нетерпимое отношение к какому негативному явлению заключено в этих словах Русская императрица Елизавета Петровна говорила: «Ненасытная жажда корысти дошла до того, что некоторые места, учреждаемые для правосудия, сделались торжищем, лихоимство и пристрастие – предводительством судей, а потворство и опущение – одобрением беззаконникам»	УК-10
	Ответ: коррупция	
13	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой вызов будущего требует от специалиста способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности? а) Распространение радикальных идей, террористической пропаганды, коррупционных практик и манипулятивной информации. б) Увеличение числа культурных мероприятий. в) Развитие законопослушного гражданского поведения. г) Повышение интереса к истории страны.	УК-10
	Ответ: а	

14	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите угрозы с правовыми и профессиональными способами реагирования, позволяющими формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Угрозы: 1. Экстремистские высказывания 2. Террористическая пропаганда 3. Коррупционное предложение 4. Манипулятивная информация Способы реагирования: А. Отказ от выгоды, фиксация обстоятельств и сообщение по установленному каналу. Б. Проверка источника, критическая оценка содержания и отказ от распространения ложных сведений. В. Несогласие с радикальными призывами и сообщение о материалах, разжигающих вражду. Г. Блокирование распространения материалов и обращение к ответственным лицам или компетентным органам.	УК-10
	Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б	
15	Прочитайте задание, определите, о какой разновидности экстремизма идет речь? Приверженцы этой разновидности экстремизма часто прибегают для реализации своих целей к крайним мерам: организуют общественные беспорядки, теракты, забастовки и прочие противоправные действия. Они отрицают возможность компромиссных решений, чем всегда создают высокую опасность для общественного порядка и национальной безопасности.	УК-10
	Ответ: политический экстремизм	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятия «государство» и «государственность»		УК-5, УК-10
	Ответ:	Понятия «государство» и «государственность» соотносятся как часть и целое. Государство – это организация политической власти, осуществляющая управление обществом, обеспечивающая в нем порядок и стабильность. Государственность – более широкое понятие. Помимо государства (государственного строя) государственность включает также экономический строй, социальную и духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы. Государственность выражает состояние, свойство, качество общества на конкретном историческом этапе его развития. А государство выступает историческим выражением, формой государственности.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Исторические этапы становления российской государственности		УК-5, УК-10
	Ответ:	В истории российской государственности принято выделять 5 этапов: 1. 1. Древнерусское государство. Его духовным отцом и основателем был князь Владимир. При нем Русь приняла христианство. Произошло утверждение основных начал государственности. 2. 2. Московское государство. Произошло освобождение русских земель от Золотой Орды, завершился процесс «собираания земель» вокруг Москвы, произошло оформление основных начал российского самодержавия. 3. 3. Российская империя. Произошло становление, расцвет и крушение российской самодержавной монархии. Реформы Петра I – переломный момент в становлении российской государственности. Последний российский самодержец – Николай II. 4. 4. Советское государство. Его становление связано с революционным переворотом, созданием, развитием и распадом Советского Союза (СССР). Российская Федерация – современный этап российской государственности.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Разнообразие народов России. Крупнейшие и малочисленные народы		УК-5, УК-10
	Ответ:	На территории Российской Федерации проживает около 200 народов. Самый многочисленный народ России – русский (более 80% населения). Согласно Конституции, русский народ является государствообразующим народом, входящим в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации. Крупнейшие народы России – татары, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне, аварцы. Численность каждого из них – более 1 миллиона человек. Малочисленные народы России – керекы, водь, ханты, манси, чукчи, эвенки и др. Их численность не превышает 50 тысяч человек. Малочисленные народы проживают на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняют традиционный образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, осознают себя самостоятельными этническими общностями.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Федеративное устройство России, его принципы		УК-5, УК-10

	Ответ: Российская Федерация – это демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Все они являются равноправными субъектами РФ. Федеративное устройство РФ базируется на принципах: - государственная целостность РФ - единство системы государственной власти. - разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. - равноправие и самоопределение народов в РФ. равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Конституция Российской Федерации Ответ: Конституция РФ – это основной закон страны. Конституция определяет государственный строй, основные права и свободы, форму государства и систему высших органов государственной власти. Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить ее Конституции. Конституция Российской Федерации состоит из преамбулы и двух разделов. В преамбуле провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире. Первый раздел закрепляет основы политической, общественной, правовой, экономической, социальной систем в Российской Федерации, второй раздел определяет заключительные и переходные положения.	УК-5, УК-10
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Цивилизационный и формационный подходы, их основные понятия Ответ: Формационный подход исследует общество, его историю, развитие, закономерности смены в истории различных типов государств с точки зрения качественных изменений, которые происходят в экономике. Основное понятие – «общественно-экономическая формация». Цивилизационный подход при анализе общества принимает во внимание не только экономику и сферу производства, но и сферы политики, права, идеологии, религии, социальную и культурную сферы. Также принимаются во внимание особенности духовной жизни человека, формы сознания, мировоззрения, особенности географического расположения страны и многое другое. Основные понятия – «цивилизация», «культурно-исторический тип».	УК-5, УК-10
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Виды государственной власти в России, функции ветвей власти Ответ: Государственная власть в РФ делится на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Главой государства является Президент РФ, который обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех органов государственной власти. Высшим законодательным органом страны является Федеральное Собрание РФ. Исполнительную власть осуществляет Правительство РФ. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют суды. Функции ветвей власти: законодательная – принимает законы, контролирует работу исполнительной власти; исполнительная – управляет государством, на основе законов, принятых законодательной властью; судебная – вершит правосудие, не зависит от остальных ветвей власти.	УК-5, УК-10
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Многополярный мир –выбор современной России Ответ: Современная Россия делает выбор в пользу многополярного мира и многополярной модели взаимодействия входящих в его состав государств. Многополярная мир – это такой международный порядок, при котором существует несколько, а именно более двух, мощных центров силы, способных воздействовать на глобальные мировые процессы. Модель многополярного мира противостоит однополярной и биполярной моделям. В однополярной модели есть один центр силы, который диктует свои условия всему мировому сообществу (США после распада СССР); при биполярной – два центра силы, между которым разворачиваются активное противостояние и борьба (США и СССР).	УК-5, УК-10
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Государственная символика РФ	УК-5, УК-10

	Ответ: Герб Российской Федерации – четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит. На щите изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распушенные крылья. Головы орла венчают две малые короны и – над ними – одна большая корона, соединенные лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, изображен серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьем черного опрокинутого навзничь дракона. Воспроизведение Государственного герба Российской Федерации допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с со скипетром и державой), а также в одноцветном варианте. Государственный флаг Российской Федерации – триколор, прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цвета. Отношение длины флага к его ширине 2:3. Триколор впервые появился во времена Петра I: белый тогда символизировал свободу, синий — Божию Матерь, красный – мощь державы. В современной России ежегодно 20 августа отмечается День Государственного флага. Гимн – это торжественная песня, восхваляющая державу. Современный гимн РФ был принят Государственной думой в 2000 г. Автор слов – Сергей Михалков. Композитор –Александр Александров. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Религии России. Отношение государства к религии	УК-5, УК-10
	Ответ: Основные религии России – христианство (главным образом, православие, есть также католики и протестанты), ислам, иудаизм, буддизм. Часть населения РФ – атеисты. Согласно Конституции, Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Любой гражданин России имеет гарантированную государством свободу совести и свободу вероисповедания.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности: учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. - Москва: Юрайт, 2026. - 86 с - 978-5-534-22143-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600842> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 269 с - 978-5-534-20612-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589483> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-18414-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581554> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-18106-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

4. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

5. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

6. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения