

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОАНАЛИТИКА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Репина Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у обучающихся практические навыки подготовки аналитических материалов для органов государственной власти и оценки последствий реализации государственных программ в регионе на основе современных ИТ-инструментов и методов региональной статистики

Задачи изучения дисциплины:

- Познакомить с методами регионального экономического анализа и сравнительного исследования территорий;
- Научить готовить аналитические материалы (записки, дашборды, презентации) для оценки стратегических решений органов власти на федеральном и региональном уровне;
- Сформировать навыки комплексной оценки экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных проектов и программ в регионе;
- Освоить методы сбора, обработки и интерпретации открытых данных органов власти для задач региональной аналитики;
- Отработать применение российского ПО для решения прикладных задач в сфере региональной экономики и государственного управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать функционал современных информационных технологий

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь использовать функционал современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеть навыками практического использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать методологию комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Уметь применять инструментарий комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеть навыками проведения комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Знать методы сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Уметь проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Знать методический инструментарий для работы с пространственными данными

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Уметь применять методический инструментарий для работы с пространственными данными

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Владеть методами работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Прикладная геоаналитика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Пакеты офисных программ, Технологии цифровой экономики, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Открытые данные для регионального анализа, Работа с пространственными данными, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Социально-экономический анализ регионов, Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		
ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Математические методы в экономике, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ	Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	108	3	54	18	36	2	0,15	17,85	Экзамен
Всего	108	3	54	18	36	2	0,15	17,85	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Прикладная геоаналитика	71,85	18	36	17,85
Тема 1.1. Пространственный экономический анализ: понятие и источники данных	8	2	4	2

Тема 1.2. Методы сравнительного анализа и визуализация региональных данны	15,85	4	8	3,85
Тема 1.3. Статистические методы оценки неравенства и эффектов программ	18	4	8	6
Тема 1.4. Анализ бюджетной системы, налогообложения и инвестиций: оценка эффектов	8	2	4	2
Тема 1.5. Рынок труда, инфраструктура и реализация стратегий	10	4	4	2
Тема 1.6. Информационные технологии в профессиональной деятельности регионоведа: принципы работы и применение.	12	2	8	2

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Прикладная геоаналитика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Прикладная геоаналитика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой код территориального деления используется для сопоставления и объединения данных о муниципальных образованиях из разных источников (Росстат, Казначейство России, Минфин России)? а) ОКATO б) ИНН в) КПП г) ОГРН		ОПК-2
	Ответ:	а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой облачный сервис, разработанный российской компанией, используется в прикладной геоаналитике для создания интерактивных дашбордов и визуализации региональных показателей для органов государственной власти? а) Геоинформационная платформа «Аксиома» б) Облачная платформа для совместной работы с пространственными данными «Геомиксер» в) Система управления базами данных «Атлас» г) Электронная картографическая система «Панорама»		ОПК-2
	Ответ:	б	

3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При подготовке аналитической записки для органа власти на каком этапе рабочего процесса целесообразно использовать МойОфис Текст? а) При первичной очистке и фильтрации исходных данных б) При расчёте индекса Джини и коэффициента вариации в) При создании интерактивного дашборда для мониторинга показателей г) При оформлении итогового документа с выводами и рекомендациями		ОПК-2
	Ответ:	г	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой источник данных необходимо использовать для анализа исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований? а) Портал открытых данных РФ (data.gov.ru) б) Сайт Федерального казначейства (roskazna.gov.ru) в) Сайт ФНС (nalog.ru) г) ЕМИСС (fedstat.ru)		ОПК-2
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Как называется процедура приведения разнородных показателей к единой безразмерной шкале для их корректного суммирования или взвешивания при построении комплексного рейтинга регионов? а) Верификация показателей б) Нормализация показателей в) Кластеризация показателей г) Унификацией показателей		ОПК-2
	Ответ:	б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите программный инструмент с его основной функцией в рамках дисциплины «Прикладная геоаналитика»: Программный инструмент: 1) Редактор электронных таблиц "МойОфис Таблица" 2) Текстовый редактор "МойОфис Текст" 3) Облачный сервис визуализации и анализа данных "Яндекс ДатаЛенс" 4) Свободная геоинформационная система "Квантум ГИС" Основная функция: а) Используется для оформления аналитической записки с выводами и рекомендациями для органов власти б) Применяется для расчётов, статистического анализа, обработки и очистки данных, построения диаграмм в) Служит для создания интерактивных дашбордов и визуализации региональных показателей г) Используется для пространственного анализа и картографирования (нанесения объектов на карту, расчёта зон доступности, анализа буферных зон, визуализации территориальных данных)		ОПК-2
	Ответ:	1б, 2а, 3в, 4	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите показатель или метод с задачей, которую он помогает решить при оценке последствий госпрограмм в регионе: Показатель: 1) Индекс Джини 2) Коэффициент локализации 3) Индексный метод (разложение динамики на эффект структуры и эффект уровня) 4) Коэффициент бюджетной обеспеченности Задача: а) Позволяет определить специализацию региона в конкретной отрасли относительно среднероссийского уровня б) Помогает оценить степень межрегионального неравенства по ключевым социально-экономическим показателям в) Даёт возможность выявить вклад структурных сдвигов и изменения уровня показателя в общую динамику и оценить эффекты программ г) Позволяет оценить устойчивость регионального бюджета и эффект мер финансовой поддержки в рамках госпрограмм (в том числе отследить, насколько программа способствовала росту финансовой самостоятельности региона)		ОПК-2
	Ответ:	1б, 2а, 3в, 4г	

8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите источник данных с видом анализа, который целесообразно на его основе проводить при подготовке материалов для органов власти: Источники данных: 1) Данные Федерального казначейства об исполнении бюджетов субъектов РФ 2) Данные Росстата по ВРП, численности населения, уровню безработицы и зарплате 3) Данные Минэкономразвития о размещении ОЭЗ, ТОР, индустриальных парков и объёмах инвестиций 4) Данные ФНС России о налоговых поступлениях, структуре налоговой базы и количестве действующих организаций по субъектам РФ Вид анализа: а) Подходит для оценки эффективности инструментов территориального развития: сравнения территорий с особыми режимами и без них по динамике инвестиций, занятости и бюджетных доходов б) Целесообразно использовать для анализа бюджетной обеспеченности, финансовой самостоятельности регионов и доли межбюджетных трансфертов в) Эффективен для оценки социально-экономического положения регионов, построения рейтингов, типологии и расчёта индексов неравенства г) Для анализа налогового потенциала регионов, деловой активности и отраслевой структуры экономики в разрезе территорий	ОПК-2
	Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность действий при подготовке аналитического материала для органов власти на основе открытых данных: а) Построение визуализации (диаграммы, тепловые таблицы) и формирование дашборда в Облачном сервисе визуализации и анализа данных "Яндекс ДатаЛенс" б) Сбор данных из открытых источников (Росстат, Казначейство и др.) и их объединение по кодам территорий (ОКТМО) в) Расчёт аналитических показателей (рейтинги, индексы неравенства, коэффициенты локализации) в "МойОфис Таблица" г) Формулирование выводов и рекомендаций, оформление аналитической записки в "МойОфис Текст"	ОПК-2
	Ответ: б, в, а, г	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов при расчёте комплексного рейтинга регионов по нескольким разнородным показателям: а) Выбор показателей для рейтинга (например, ВРП на душу населения, уровень безработицы, инвестиции на кв. км) б) Расчёт итогового балла как взвешенной суммы нормализованных значений и ранжирование регионов в) Нормализация показателей (приведение к сопоставимому виду, например, через минимаксное шкалирование) г) Определение весов показателей с учётом их значимости для целей анализа	ОПК-2
	Ответ: а, г, в, б	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой отечественный облачный сервис применяется в прикладной геоаналитике для визуализации региональных показателей.	ОПК-2
	Ответ: Облачный сервис визуализации и анализа данных «Яндекс ДатаЛенс» / «Яндекс ДатаЛенс»	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называются данные, которые представляют свойства реальных объектов (форма, расположение, размеры)?	ОПК-2
	Ответ: Пространственные / геоданные	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой код территориального деления применяют для объединения данных по муниципалитетам из разных источников?	ОПК-2
	Ответ: ОКТМО	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Метод автоматического получения статистических данных из открытых источников (ЕМИСС, Росстат) без ручного ввода, основанный на использовании программных интерфейсов, называется _____	ОПК-2
	Ответ: автоматизированный сбор данных	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется процесс объединения пространственных и статистических данных в единой информационной среде для комплексной характеристики территории, обеспечивающий выявление связи между географическими особенностями и социально-экономическими показателями?	ОПК-2
	Ответ: интеграция пространственных и статистических данных	

16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод целесообразно применить для структурированного сопоставления внутренних факторов развития региона (сильные и слабые стороны) с внешними условиями (возможности и угрозы) при обосновании стратегического решения? а) Корреляционный анализ б) SWOT-анализ в) Метод главных компонент г) Регрессионный анализ Ответ: б	ПК-1
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При подготовке аналитической записки для обоснования размещения логистического центра в регионе какой блок данных будет наиболее релевантным для характеристики политико-институциональной среды? а) Средние температуры по месяцам за последние 10 лет б) Перечень действующих региональных программ поддержки логистики и транспортной инфраструктуры, наличие преференциальных режимов (ОЭЗ, ТОР), регламенты согласований в) Данные о количестве памятников архитектуры в муниципалитетах г) Статистика по числу зарегистрированных автомобилей в регионе Ответ: б	ПК-1
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой показатель лучше всего использовать в аналитической записке для демонстрации уровня социально-экономической уязвимости муниципалитета при обосновании мер поддержки? а) Количество спортивных секций в городе б) Доля собственных доходов в бюджете муниципалитета и динамика численности населения в) Средняя скорость мобильного интернета г) Число кафе и ресторанов на 1 000 жителей Ответ: б	ПК-1
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В рамках комплексного анализа среды региона для стратегического планирования какой источник данных предпочтительнее использовать для получения официальной статистики по доходам, занятости и ВРП? а) Частные телеграм-каналы с экономическими новостями б) Сайт Росстата и платформа ЕМИСС в) Рекламные брошюры региональных инвестиционных агентств г) Отзывы пользователей на форумах Ответ: б	ПК-1
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой элемент обязательно должен присутствовать в заключительной части аналитической записки, предназначенной для органов власти, чтобы обеспечить практическую применимость результатов анализа? а) Художественное описание перспектив развития б) Конкретные рекомендации с обоснованием и перечнем возможных эффектов (экономических, социальных, бюджетных) в) Список использованных учебников г) Фотогалерея ключевых объектов региона Ответ: б	ПК-1
21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите компонент комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона с примером данных для обоснования стратегических решений органов государственной власти. Компонент комплексного анализа: 1) Социально-экономическая среда (экономический блок) 2) Социально-экономическая среда (социальный блок) 3) Политическая и институциональная среда 4) Экологическая среда Пример данных: а) Уровень бедности, ожидаемая продолжительность жизни, обеспеченность врачами на 10 000 жителей, динамика миграции населения б) ВРП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень безработицы, объём инвестиций в основной капитал в) Действующие стратегии регионального развития, перечень нормативных актов, регламентирующих целевые отрасли, наличие координационных органов на региональном уровне г) Объём выбросов загрязняющих веществ в атмосферу Ответ: 1б, 2а, 3в, 4	ПК-1

22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите цель стратегического решения органов государственной власти с набором аналитических действий для его обоснования. Цель: 1) Обоснование перераспределения межбюджетных трансфертов между муниципалитетами на региональном уровне 2) Обоснование выбора площадки для индустриального парка 3) Обоснование мер по снижению социальной напряжённости в моногороде 4) Обоснование включения территории в перечень приоритетных для инфраструктурного развития (строительство дорог, энергосетей и т. п.) Набор аналитических действий: а) Комплексный анализ бюджетной обеспеченности, доли собственных доходов, расчёт коэффициентов дифференциации, сопоставление уровня безработицы и темпов депопуляции б) Анализ структуры занятости и зависимости от градообразующего предприятия, динамика доходов домохозяйств, оценка доступности социальных услуг — как часть комплексного анализа социально-экономической среды в) Анализ территории, оценка инфраструктуры, анализ политической и институциональной среды (преференциальные режимы, регламенты согласований), расчёт мультипликативных эффектов г) Анализ транспортной доступности и связности территории, оценка дефицита инженерной инфраструктуры, расчёт мультипликативного эффекта от инфраструктурных вложений на ВРП и занятость, сопоставление с планами территориального планирования и схемами размещения объектов федерального/регионального значения Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г	ПК-1
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите элемент структуры аналитической записки с его задачей при подготовке материалов для обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне. Элемент структуры аналитической записки: 1) Постановка проблемы и цели комплексного анализа 2) Характеристика социально-экономической, политической и институциональной среды региона 3) Выводы и рекомендации для органов государственной власти 4) Блок расчётов и сценарного моделирования Задача: а) Представить структурированные количественные и качественные данные по всем блокам среды региона, выявить ключевые ограничения и точки роста для обоснования выбора стратегии б) Сформулировать управленческий вопрос, обозначить актуальность проблемы для органов государственной власти и ожидаемый эффект от стратегического решения в) Предложить конкретные меры на федеральном и региональном уровне, указать бюджетные, социальные и экономические эффекты, а также риски реализации г) Продемонстрировать количественные эффекты от предлагаемых мер с помощью расчётов (в т. ч. мультипликаторов, коэффициентов бюджетной эффективности), представить 2–3 сценария развития (оптимистичный, базовый, пессимистичный) с оценкой ключевых показателей по каждому, обосновать выбор целевого сценария для органов власти Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г	ПК-1
24	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона для обоснования стратегического решения органов государственной власти на региональном уровне. а) Выявление ключевых ограничений и точек роста в социально-экономической и институциональной среде региона на базе собранных данных и расчётов б) Сбор и верификация данных из официальных источников (Росстат, ЕМИСС, региональные стратегии и др.) как основа для комплексного анализа среды региона в) Расчёт аналитических показателей (рейтинги, индексы неравенства, коэффициенты локализации) и проведение SWOT-анализа в целях обоснования стратегического решения г) Формулирование конкретных рекомендаций для органов государственной власти на региональном уровне с оценкой ожидаемых эффектов и рисков Ответ: б, в, а, г	ПК-1
25	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий аналитика при подготовке аналитических материалов для оценки стратегического решения о создании территории опережающего развития (ТОР) на региональном уровне. а) Оценка политической и институциональной среды региона: действующие преференциальные режимы, регламенты согласований, наличие координационных механизмов органов власти б) Определение критериев отбора площадки под ТОР (транспортная доступность, обеспеченность кадрами, близость к рынкам сбыта) как часть комплексного анализа среды региона в) Подготовка итогового документа — аналитической записки для органов государственной власти с обоснованием выбора площадки, ожидаемыми эффектами и рисками реализации стратегического решения г) Сбор и сопоставление данных по потенциальным площадкам (инфраструктура, демография, отраслевая структура, бюджетные показатели) для обоснования стратегических решений	ПК-1

	Ответ: а, г, б, в	
26	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой ключевой показатель, характеризующий финансовые возможности региона используется для обоснования стратегического решения о поддержке депрессивной территории? Ответ: бюджетная обеспеченность	ПК-1
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите метод, который позволяет структурировать сильные и слабые стороны региона наряду с возможностями и угрозами в рамках комплексного анализа среды региона. Ответ: SWOT-анализ	ПК-1
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой официальный источник данных предпочтительно использовать для получения актуальной статистики по ВРП, занятости и доходам населения при подготовке аналитических материалов для органов власти? Ответ: Сайт Росстата / платформа ЕМИСС/ ЕМИСС	ПК-1
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ Перечислите один элемент политико-институциональной среды региона, критически важный для обоснования стратегического решения о запуске инвестиционного проекта. Ответ: Действующие региональные программы поддержки и преференциальные режимы (ОЭЗ, ТОР)	ПК-1
30	Сформулируйте правильный ответ Какой структурный элемент аналитической записки обязательно должен содержать конкретные предложения для органов государственной власти и оценку ожидаемых эффектов от стратегического решения? Ответ: Выводы и рекомендации	ПК-1
31	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой показатель лучше всего использовать для оценки социального эффекта программы по поддержке многодетных семей в регионе? а) Объём выделенных бюджетных средств на программу б) Доля расходов на программу в общем бюджете региона в) Изменение коэффициента рождаемости и доли многодетных семей в общей численности домохозяйств г) Количество проведённых мероприятий в рамках программы Ответ: в	ПК-3
32	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для оценки экономических последствий запуска индустриального парка в муниципалитете аналитик сопоставляет показатели «до» и «после». Какой набор индикаторов наиболее релевантен для этой задачи? а) Численность населения и средняя температура воздуха в муниципалитете б) Число созданных рабочих мест, объём инвестиций в основной капитал, налоговые поступления в местный бюджет в) Количество публикаций в СМИ о проекте и число упоминаний в соцсетях г) Площадь территории парка и количество построенных зданий Ответ: б	ПК-3,
33	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Вы оцениваете пространственные эффекты от строительства логистического хаба. Какой метод позволит выявить, усилилась ли экономическая активность в соседних муниципалитетах? а) Расчёт среднего арифметического ВРП по всем регионам страны б) Построение кривой Лоренца для распределения доходов населения в) Расчёт индекса Морана по показателю «инвестиции на душу населения» для выявления пространственной кластеризации г) Сравнение доли сельского населения в муниципалитетах Ответ: в	ПК-3
34	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При анализе политических и институциональных условий для реализации региональной программы развития туризма какой источник данных будет наиболее информативным? а) Данные Росстата о численности туристов б) Отчёты Ростуризма о динамике турпотока в) Региональные нормативные акты, стратегии социально-экономического развития, госпрограммы и дорожные карты по туризму г) Отзывы туристов на туристических агрегаторах Ответ: в	ПК-3
35	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой инструмент целесообразно использовать для оценки доступности школ и поликлиник после ввода в эксплуатацию новой транспортной развязки? а) Расчёт индекса Джини по доходам населения б) Построение изохрон транспортной доступности (например, 15- и 30-минутных зон) с привязкой к объектам социальной инфраструктуры в) Ранжирование муниципалитетов по объёму бюджетных расходов на социальную сферу г) Расчёт коэффициента локализации отраслевой структуры экономики	ПК-3

	Ответ: б	
36	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите тип условий территории с набором показателей, которые целесообразно использовать для их оценки в рамках реализации государственной программы. Тип условий: 1) Экономические условия 2) Социальные условия 3) Политические и институциональные условия 4) Природно-экологические условия Набор показателей: а) Региональные стратегии и госпрограммы, нормативные акты, дорожные карты, наличие межведомственных рабочих групп, уровень прозрачности конкурсных процедур б) ВРП на душу населения, доля собственных доходов бюджета, уровень инвестиционной активности, отраслевая структура экономики, коэффициент локализации отраслей в) Уровень бедности и коэффициент Джини, обеспеченность объектами социальной инфраструктуры (на 10 000 жителей), ожидаемая продолжительность жизни, удовлетворённость населения качеством услуг г) Объём выбросов загрязняющих веществ, доля проб воды, не соответствующих нормативам, площадь особо охраняемых природных территорий, уровень лесистости, частота и площадь природных ЧС (паводки, пожары и др.), данные о состоянии почв и уровне радиационного фона Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г	ПК-3
37	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите метод анализа с задачей оценки последствий реализации государственной программы в регионе. Метод анализа: 1) Индексный метод (разложение динамики на эффект структуры и эффект уровня) 2) Расчёт коэффициента локализации 3) Построение изохрон транспортной доступности 4) Метод пространственной автокорреляции Задача: а) Оценить, как новая транспортная инфраструктура изменила доступность поликлиник, школ и центров занятости для жителей малых населённых пунктов б) Определить, в какой степени рост ВРП региона обусловлен развитием отдельных отраслей (структурный эффект) и в какой — ростом производительности и доходов (эффект уровня) в) Выявить отрасли специализации региона, чтобы понять, какие сектора получают наибольший импульс от мер господдержки и какие мультипликативные эффекты можно ожидать г) Выявить наличие «эффекта соседства»: определить, распространяются ли позитивные эффекты от реализации программы на соседние муниципалитеты (например, рост инвестиций или занятости в прилегающих районах), либо формируются изолированные «точки роста» без перетока эффектов Ответ: 1б, 2в, 3а, 4г	ПК-3
38	Соотнесите источник данных с видом анализа, который позволяет выполнить этот источник при оценке условий и последствий госпрограмм. Источник данных: 1) Данные ЕМИСС и Росстата 2) Данные Федерального казначейства 3) Пространственные данные (границы муниципалитетов, координаты объектов, дорожные сети) и материалы региональных ГИС 4) Данные ФНС России (о налоговых поступлениях, количестве налогоплательщиков, структуре налоговой базы по муниципалитетам) Виды анализа: А) Анализ бюджетной обеспеченности, доли трансфертов, финансовой самостоятельности муниципалитетов; оценка бюджетных эффектов реализации программ Б) Сравнительный анализ социально-экономических показателей по муниципалитетам, расчёт индексов неравенства, построение рейтингов и типологий территорий В) Пространственный анализ эффектов: построение изохрон, оценка транспортной связности, выявление кластеров экономической активности, анализ размещения объектов инфраструктуры относительно мест проживания населения Г) Анализ налогового потенциала территорий, оценка деловой активности и эффекта мер господдержки по приросту налоговой базы; выявление территорий с растущей экономической активностью либо с рисками снижения доходной базы Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	ПК-3

39	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов оценки социально-экономических последствий реализации региональной госпрограммы (на примере программы развития транспортной инфраструктуры). а) Расчёт и интерпретация показателей: прирост ВРП, изменение транспортной доступности, динамика занятости, оценка мультипликативных эффектов б) Сбор данных «до» и «после»: статистика Росстата, данные региональных ведомств, пространственные данные (дорожные сети, населённые пункты), бюджетные отчёты в) Формулирование выводов и рекомендаций для корректировки программы: определение успешных практик, узких мест, зон роста, предложений по масштабированию или перераспределению ресурсов г) Выбор методов анализа: построение изохрон транспортной доступности, расчёт коэффициентов локализации, индексный метод, пространственная автокорреляция (индекс Морана)	ПК-3
	Ответ: б, г, а, в	
40	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий аналитика при обосновании целесообразности запуска программы поддержки моногородов в конкретном регионе. а) Определение критериев отбора моногородов для участия в программе: доля градообразующего предприятия в занятости и доходах бюджета, уровень безработицы, динамика численности населения, диверсификация экономики. б) Ранжирование и типология моногородов по степени уязвимости; выделение пилотных территорий для апробации мер поддержки. в) Анализ институционально-правовой среды: действующие региональные меры поддержки, госпрограммы, инвестиционные режимы, наличие площадок для новых производств. г) Сбор первичных данных по муниципалитетам: статистика занятости и доходов, отраслевая структура ВРП, бюджетные показатели, данные о миграции и демографии.	ПК-3
	Ответ: г, в, а, б	
41	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите ключевой показатель для оценки социального эффекта программы поддержки занятости в регионе.	ПК-3
	Ответ: Уровень безработицы	
42	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите метод, позволяющий выявить пространственную кластеризацию высоких значений экономического показателя по муниципалитетам.	ПК-3
	Ответ: Индекс Морана	
43	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой источник данных используют для анализа исполнения региональных бюджетов при оценке последствий госпрограммы?	ПК-3
	Ответ: Данные Федерального казначейства	
44	Прочитайте текст и запишите верный ответ Перечислите один индикатор, отражающий экономическую уязвимость моногорода при обосновании мер господдержки	ПК-3
	Ответ: Доля градообразующего предприятия в численности занятых	
45	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Какой инструмент применяют для определения 15-минутной доступности поликлиники для жителей населённого пункта?	ПК-3
	Ответ: Изохроны транспортной доступности	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте и дайте развернутый ответ Какие ИТ-инструменты применяются в дисциплине «Прикладная геоаналитика» и какова роль каждого из них в аналитическом цикле?		ОПК-2
	Ответ:	В дисциплине используют МойОфис Таблица, МойОфис Текст и Yandex DataLens. МойОфис Таблица применяют для сбора, очистки и объединения данных, расчётов индексов (Джини, Морана, Херфиндаля–Хиршмана), ранжирования и типологии регионов. В нём же строят диаграммы и тепловые таблицы для первичного анализа. МойОфис Текст служит для оформления аналитической записки: в нём фиксируют постановку задачи, описывают источники и методы, приводят интерпретацию результатов и формулируют рекомендации. Yandex DataLens используют для создания интерактивных дашбордов и визуализации ключевых показателей для органов власти. Данные передают в формате CSV, что обеспечивает совместимость инструментов. Такой набор позволяет выстроить единый рабочий процесс от сырых данных до управленческого продукта.	
2	Прочитайте и дайте развернутый ответ Как организовать передачу данных между редактором электронных таблиц «МойОфис Таблица» и облачным сервисом визуализации и анализа данных «Яндекс ДатаЛенс» и какие требования к подготовке данных нужно соблюсти?		ОПК-2

	Ответ: Данные экспортируют из МойОфис Таблица в формате CSV: это простой текстовый формат с разделителями, который корректно считывается Yandex DataLens. Перед экспортом проверяют единообразие форматов дат и чисел, приводят названия столбцов к понятному виду, удаляют лишние строки и дубликаты. Важно, чтобы коды территорий (ОКТМО) были в едином формате — это обеспечит корректное связывание данных. В Yandex DataLens загружают CSV-файл, создают датасет и настраивают типы полей. Далее формируют визуализации (карты, диаграммы, индикаторы) и собирают дашборд. Такой подход минимизирует ошибки и ускоряет публикацию аналитических материалов.	
3	Прочитайте и дайте развернутый ответ Как оценить экономические и социальные последствия запуска индустриального парка в муниципалитете? Назовите релевантные индикаторы и источники данных. Ответ: Для оценки экономических последствий используют число созданных рабочих мест, объём инвестиций в основной капитал, налоговые поступления в местный бюджет и мультипликативные эффекты на смежные отрасли. Социальные эффекты отражают динамика доходов домохозяйств, изменение уровня безработицы и миграционные потоки. Источниками данных служат Росстат (занятость, доходы, демография), Федеральное казначейство (исполнение бюджета), а также региональные реестры инвестиционных проектов. Сопоставляют показатели «до» и «после» реализации проекта, при необходимости применяют индексный метод для разложения динамики на эффект структуры и эффект уровня. Это позволяет отделить влияние проекта от общих трендов.	ПК-3
4	Прочитайте и дайте развернутый ответ Какой метод позволяет выявить пространственные кластеры экономической активности и как его интерпретировать для органов власти? Ответ: Для выявления пространственных кластеров используют индекс Морана и диаграмму рассеяния Морана. Индекс Морана показывает наличие положительной (кластеризация), отрицательной (рассеяние) или нулевой (случайное распределение) пространственной автокорреляции. Положительное значение индекса говорит о том, что соседние территории имеют схожие значения показателя (например, инвестиции на душу населения). Диаграмма рассеяния визуализирует связь между значением показателя в муниципалитете и средним значением у соседей. Органы власти используют эти результаты для выявления точек роста и депрессивных территорий, а также для корректировки мер поддержки.	ПК-3
5	Прочитайте и дайте развернутый ответ Как обосновать необходимость мер поддержки моногорода и какие показатели для этого используют? Ответ: Необходимость поддержки обосновывают через уязвимость моногорода: ключевыми индикаторами являются доля градообразующего предприятия в численности занятых и в доходах бюджета, уровень безработицы, динамика численности населения и степень диверсификации экономики. Дополнительно оценивают бюджетные риски: долю трансфертов, финансовую самостоятельность и долговую нагрузку. Источниками служат данные Росстата, Федерального казначейства и региональных стратегий. На основе этих показателей проводят типологию и ранжирование моногородов, выделяют пилотные территории и предлагают адресные меры. Такой подход повышает обоснованность решений и эффективность бюджетных расходов.	ПК-3
6	Прочитайте и дайте развернутый ответ Из каких разделов состоит аналитическая записка для органов власти и какова задача каждого из них? Ответ: Аналитическая записка включает постановку проблемы, характеристику среды, результаты анализа и рекомендации. В постановке описывают управленческий вопрос, актуальность и ожидаемый эффект от решения. Характеристика среды содержит количественные и качественные данные по социально-экономическим, политическим и институциональным условиям (ВРП, безработица, стратегии, регламенты). В разделе результатов приводят расчёты, визуализации и интерпретацию: рейтинги, индексы, типологии, изохроны. Рекомендации содержат конкретные предложения, ожидаемые эффекты и риски. Такая структура делает документ понятным и применимым для принятия решений.	ПК-1
7	Прочитайте и дайте развернутый ответ Как с помощью метода анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей структурировать обоснование стратегического решения о создании территории опережающего развития в регионе? Ответ: Метода анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей разделяет факторы на сильные и слабые стороны (внутренняя среда) и возможности и угрозы (внешняя среда). Сильные стороны — развитая транспортная сеть, кадровый потенциал, действующие меры поддержки. Слабые стороны — дефицит инфраструктуры, низкая бюджетная обеспеченность, административные барьеры. Возможности — федеральные программы, спрос на продукцию, рост инвестиций. Угрозы — конкуренция с другими регионами, изменение законодательства, макроэкономические риски. Результаты анализа используют для выбора площадки, формулирования условий ТОР и расчёта мультипликативных эффектов. Это повышает обоснованность и прозрачность стратегического решения.	ПК-1
8	Прочитайте и дайте развернутый ответ Какие источники данных и методы применяют для обоснования перераспределения межбюджетных трансфертов между муниципалитетами?	ПК-1

	Ответ: Для обоснования используют данные Федерального казначейства (исполнение бюджетов, трансферты), Росстата (ВРП, доходы, занятость) и региональные стратегии. Ключевые показатели — доходы на душу населения, доля собственных доходов, доля трансфертов, коэффициент вариации и индекс Джини для оценки неравенства. Методы включают ранжирование, расчёт коэффициентов дифференциации и сопоставление с уровнем безработицы и депопуляции. На основе этого формируют типологию муниципалитетов и предлагают дифференцированные меры поддержки. Такой подход позволяет обосновать перераспределение трансфертов с учётом бюджетной устойчивости и социальных рисков.	
9	Прочитайте и дайте развернутый ответ Как оценить транспортную доступность социальных объектов после строительства новой развязки и какой инструмент для этого используют? Ответ: Транспортную доступность оценивают через изохроны — зоны, достижимые за фиксированное время (15, 30 минут) с учётом дорожной сети и режимов движения. В качестве объектов берут поликлиники, школы, центры занятости. Изохроны строят в ГИС или специализированных сервисах, привязывают к населённым пунктам и рассчитывают долю жителей, попадающих в целевые зоны. Дополнительно учитывают демографические и социальные показатели (плотность населения, доля пожилых, детей). Результаты визуализируют на карте и включают в аналитическую записку как обоснование инфраструктурных решений. Это помогает оценить реальный социальный эффект проекта.	ПК-1
10	Прочитайте и дайте развернутый ответ Как в рамках дисциплины «Прикладная геоаналитика» обеспечить сопоставимость разнородных социально-экономических показателей (например, ВРП на душу населения, уровень безработицы, инвестиции на кв. км) при построении комплексного рейтинга регионов — и какие операции для этого выполняют в МойОфис Таблица? Ответ: Чтобы сравнить разнородные показатели, их приводят к единому виду — нормализуют. В МойОфис Таблица сначала определяют минимальное и максимальное значение по каждому показателю — это задают диапазон шкалы. Затем для каждого значения рассчитывают его позицию внутри этого диапазона: насколько оно ближе к минимуму или максимуму. Для показателей, где меньшее значение лучше (например, уровень безработицы), шкалу переворачивают — так, чтобы рост итогового балла отражал улучшение ситуации. После этого каждому показателю присваивают вес в зависимости от важности для задачи и складывают с учётом весов, получая итоговый балл для рейтинга. Такой подход позволяет объединить показатели с разными единицами измерения и диапазонами значений, не искажая картину. В результате регионы можно корректно ранжировать и сравнивать по комплексному критерию.	ОПК-2

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 393 с - 978-5-534-16482-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Митина, О. А. Бизнес-аналитика. Введение в обработку и анализ данных: учебник для вузов / О. А. Митина. - Москва: Юрайт, 2026. - 172 с - 978-5-534-21811-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590486> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рыбинец, А. Г. Геоэкономика: учебник для вузов / А. Г. Рыбинец. - Москва: Юрайт, 2026. - 125 с - 978-5-534-18593-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589617> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 488 с - 978-5-534-14952-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588647> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бычкова, С. Г. Статистика инвестиций: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 55 с - 978-5-534-17893-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 295 с - 978-5-534-16375-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583794> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 517 с - 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583749> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Григорьев, А. А. Геоэкология: учебник для вузов / А. А. Григорьев. - Москва: Юрайт, 2026. - 396 с - 978-5-534-21866-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582325> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
3. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования
4. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)
5. <https://nspd.gov.ru> - Профессиональная база данных «Национальная система пространственных данных РФ»
6. <https://gasu.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Государственная автоматизированная система государственного управления» (ГАС «Управление»)
7. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

8. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
3. <https://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве РФ
4. <https://cbr.ru/> - официальный сайт Банка России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения