

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 09:56:54

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.02 Корпоративная разведка

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Корпоративная разведка входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Пропедевтика консалтинговой деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономический анализ и архитектура коммерческой организации, Анализ корпоративной отчетности, Налоги и налоговые риски, Налоговое планирование, Анализ и оценка бизнеса, Организация финансового контроля и консалтинг

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Корпоративная разведка в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений в профессиональной области	формировать систему целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую область и риски их недостижения	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую деятельность организации и оценки риска их недостижения

ПК-3 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для обоснования направлений развития организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	понятия, элементы, этапы формирования финансовой, экономической и налоговой отчетности организаций	использовать нормативные правовые документы, финансовую, экономическую и налоговую отчетность организации с целью обоснования направления развития организации	навыками анализа информации, содержащейся в экономической, финансовой и налоговой отчетности предприятий с целью обоснования направления их развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия семинарского типа	16/0.44
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	145.85/4.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Корпоративная разведка представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Теоретические основы проведения корпоративной разведки	8			70	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Методические основы проведения корпоративной разведки	8			75,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18				
	Итого	16	0.15		145.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы проведения корпоративной разведки	практическое занятие	Общая характеристика конкурентной разведки: цели, задачи и место в системе управления предприятием
		практическое занятие	Меры и механизмы конкурентной разведки фирм и корпоративных образований
		практическое занятие	Информация в конкурентной разведке
		практическое занятие	Информационно-аналитическая работа
2.	Методические основы проведения корпоративной	практическое занятие	Оценка конкурента
		практическое занятие	Методы работы в конкурентной разведке

	разведки	практическое занятие	Информационные ресурсы конкурентной разведки
		практическое занятие	Контрразведывательная деятельность

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы проведения корпоративной разведки	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методические основы проведения корпоративной разведки	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555725>

2. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебник для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568120>

Дополнительная литература

1. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559219>

2. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560127>

3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536574>

Литература для самостоятельного изучения

1. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560469>

2. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560419>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

-

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Корпоративная разведка:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обосновывать решения на основе разработанных для них целевых показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные целевые индикаторы/показатели используемые для обоснования решений в профессиональной области	формировать систему целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую область и риски их недостижения	навыками прогнозирования целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую деятельность организации и оценки риска их недостижения
Пороговый	основные целевые	формировать систему	навыками

	индикаторы/показатели используемые для обоснования решений в профессиональной области	целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую область и риски их недостижения	прогнозирование целевых показателей, характеризующих конкретную финансово-экономическую деятельность организации и оценки риска их недостижения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	-требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	-обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов	-навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	-требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; -характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов	-обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов; -проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	-навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности; -навыками прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-3 - Способен анализировать и использовать различные источники информации для обоснования направлений развития организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	понятия, элементы, этапы формирования финансовой, экономической и налоговой отчетности организаций	использовать нормативные правовые документы, финансовую, экономическую и налоговую отчетность организации с целью обоснования направления развития организации	навыками анализа информации, содержащейся в экономической, финансовой и налоговой отчетности предприятий с целью обоснования направления их развития
Пороговый	Знать понятия, элементы формирования финансовой отчетности организаций	Уметь использовать нормативные правовые документы	Владеть навыками анализа информации, содержащейся в экономической отчетности предприятий

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать понятия, элементы формирования финансовой, экономической и налоговой отчетности организаций	Уметь использовать нормативные правовые документы, финансовую отчетность организации с целью обоснования направления развития организации	Владеть навыками анализа информации, содержащейся в экономической, финансовой и налоговой отчетности предприятий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать понятия, элементы, этапы формирования финансовой, экономической и налоговой отчетности организаций	Уметь использовать нормативные правовые документы, финансовую, экономическую и налоговую отчетность организации с целью обоснования направления развития организации	Владеть навыками анализа информации, содержащейся в экономической, финансовой и налоговой отчетности предприятий с целью обоснования направления их развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы проведения корпоративной разведки	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Методические основы проведения корпоративной разведки	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы проведения корпоративной разведки	1.Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия 2.Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование 3.Программа управления рисками: разработка и использование 4.Комплексное использование методов управления рисками 5.Управление рисками в малом предпринимательстве 6.Организация управления рисками на промышленном предприятии 7.Организация управления рисками в финансово-кредитном учреждении 8.Особенности управления рисками финансово-промышленной группы 9.Особенности управления рисками транснациональной корпорации 10.Управление рисками инвестиционного проекта
Методические основы проведения корпоративной разведки	11.Управление рисками в антикризисном менеджменте 12.Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации. 13.Методы оценки эффективности управления рисками 14.Использование количественных методов анализа и оценки рисков 15.Использование качественных методов анализа и оценки рисков 16.Использование превентивных мероприятий по управлению рисками 17.Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы 18.Инновационные технологии в управлении рисками

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1090>

1. Риск – это...

- разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера

2. Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым

- потери рабочего времени
- уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- уплата дополнительных налогов
- невыполнение сроков сдачи объекта
- потери материалов
- ущерб здоровью
- потери сырья
- ущерб репутации
- выплата штрафа
- потери ценных бумаг

3. Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым

- потери ценных бумаг
- потери сырья
- невыполнение сроков сдачи объекта
- выплата штрафа
- уплата дополнительных налогов
- ущерб репутации
- ущерб здоровью
- потери материалов
- потери рабочего времени
- уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

4. Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени

- невыполнение сроков сдачи объекта
- потери ценных бумаг
- выплата штрафа
- уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- уплата дополнительных налогов
- ущерб здоровью
- потери материалов
- потери рабочего времени
- ущерб репутации
- потери сырья

5. Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям

- выплата штрафа
- ущерб здоровью
- уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
- потери ценных бумаг
- потери сырья
- уплата дополнительных налогов
- ущерб репутации
- невыполнение сроков сдачи объекта
- потери рабочего времени
- потери материалов

6. Анализ риска – это...

- систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, -позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные -объекты, виды деятельности и проекты
- начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом -выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

7. Идентификация риска – это...

- систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, -позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
- начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом -выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
- систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

8. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются

- чистыми
- критическими
- спекулятивными

9. Последствия риска могут быть

- скорее положительными
- как положительными, так и отрицательными
- только отрицательными

10. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются

- критическими
- спекулятивными
- чистыми

11. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются

- внешними
- внутренними
- чистыми

12. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются

- катастрофическими
- критическими
- допустимыми

13. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря выручки (т.е. потери превышают ожидаемую прибыль), называются

- катастрофическими
- критическими
- допустимыми

14. Чем измеряется величина или степень риска?

- средним ожидаемым значение
- изменчивостью возможного результата
- оба варианта верны

15. Социально-экономическая функция риска состоит

- в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- оба варианта верны

16. Компенсирующая функция риска состоит

- в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- оба варианта верны

17. Защитная функция риска состоит

- в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности
- в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска
- оба варианта верны

18. Стимулирующая функция риска проявляется

- в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантурным
- в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения
- оба варианта верны

19. Ущерб имуществу изначально выражается в...

- натуральном виде
- оба варианта верны

-денежной форме

20. Денежная форма ущерба называется

- убытком
- упущенной выгодой
- финансовыми потерями

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы проведения корпоративной разведки	1. Общая характеристика конкурентной разведки, ее цели и задачи. 2. Конкурентная (деловая) разведка как элемент комплексной системы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности, основные контуры конкурентной разведки. 3. Методические подходы к анализу и оценке угроз экономической безопасности в социальной сфере. 4. Законодательное регулирование конкурентной разведки в РФ. 5. Государство и конкурентная разведка. 6. Этические проблемы конкурентной разведки. 7. Особенности конкурентной разведки в развитых странах. 8. Характеристики и требования к разведывательной информации 9. Источники получения информации об юридических и физических лицах 10. Документы как источник информации для конкурентной разведки. 11. Конкурентная разведка на основе ресурсов Интернета. 12. Методика поиска информации в Интернете при решении задач конкурентной разведки.
Методические основы проведения корпоративной разведки	1. Контрразведывательная деятельность современного предприятия. 2. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. 3. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам. 4. Методические основы конкурентной разведки. 5. Меры и механизмы конкурентной разведки фирм и корпоративных образований 6. Понятие информационно-аналитической работы. 7. Направления информационно-аналитической работы. 8. Основные этапы, принципы, методы

	информационно-аналитической работы. 9. Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. 10. Пути укрепления доверия пользователей информации к результатам конкурентной разведки.
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне