Документ подписан Отостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Елека прександровна осударственное автономное образовательное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государствысинеко образования

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:29:09 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Институт менеджмента

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № $\underline{10}$ от $\underline{22}$ мая $\underline{2025}$ $\underline{\Gamma}$.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.01 Управление продажами

Основная профессиональная 38.04.02 Менеджмент программа

образовательная программа Стратегический и операционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Управление</u> <u>продажами</u> входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Стратегический менеджмент (продвинутый курс), Управление изменениями, Проектирование бизнес-моделей, Управление внешнеэкономической деятельностью

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Управление</u> <u>продажами</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать стратегию развития организации и реализовывать ее на различных уровнях управления

уровнях управле	ения		
Планируемые	Планируемые результат	гы обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь
			навыки):
	методы анализа	оценивать продукты	навык оценки продуктов и
	взаимодействия	(услуги) предприятия,	услуг предприятия; анализа
	организации и внешнего	различные планы, риски,	и оценки различных планов;
	окружения (среды);	эффективность	оценки рисков и
	принципы, методы,	отдельных	эффективности
	технологии,	управленческих	управленческих процедур;
	инструменты анализа	процедур, результаты	оценки результатов
	производственной,	деятельности (в т.ч.	деятельности, включая
	финансовой,	стратегической);	стратегическую;
	маркетинговой и	планировать	планирования своей и
	инновационной	деятельность (свою и	подчиненных деятельности;
	деятельности	подчиненных);	анализа и синтез
	организации; специфику	проводить анализ и	информации о ситуациях и
	отрасли и	синтез поступающей	изменениях в обществе;
	производственной	информации о ситуациях	навык прогнозирования
	деятельности	и изменениях в обществе;	развития событий; анализа
	организации, включая	прогнозировать развитие	результатов деятельности и
	технологию	событий; проводить	хода выполнения стратегии
	производства и	анализ результатов	развития; умения публично
	выпускаемой	деятельности (своей и	выступать, управляя
	предприятием	подчиненных);	вниманием слушателей;
	продукции; основные	организовать и анализ	управления временем и
	этапы процедуры	деятельности	тайм-менеджмент;
	принятия стратегии;	организации в	лидерство, способности к
	методы экономического	изменяющихся условиях	инновациям и автономии в
	анализа показателей	внешней среды, хода	управлении; управления
	производственно-	выполнения различных	людьми и оценка
	хозяйственной	производственных	успешности деятельности,
	деятельности	мероприятий по	как собственной, так и
	организации и его	реализации стратегии	других

подразделений; развития; публично выступать, управляя принципы, методы, вниманием слушателей, технологии, инструменты контроля убеждая их; исполнения планов осуществлять само менеджмент и функциональных управления рабочим менеджеров по использованию ресурсов; временем (таймметоды и технологии менеджмент); воздействия и демонстрировать убеждения, лидерство, способности к мотивирования членов инновациям, автономии в команды, управлении и высокую обеспечивающие степень понимания полученной информации; реализацию политик, планов, приказов, управлять (руководить) людьми и осуществлять инструкций; оценку успешности стратегические и оперативные планы; собственной принципы, методы, деятельности и технологии, деятельности других. инструменты мотивации и поощрения подчиненных для достижения поставленных целей.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Dyny y vyyofiyo y noforty y	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление продажами представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

_	4 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T					
		Контакті работа			ятель ота	Планируемые результаты
№ π/π	Наименование темы (раздела) дисциплины	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР	Самостоя ная раб	обучения в соотношении с результатами

					обучения по образовательной программе
1.	Стратегическое управление продажами	6		37,35	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
2.	Операционное управление продажами	6		40,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3
	Контроль	1	8		
	Итого	12	0.15	77.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия семинарского
J\211/11	(раздела) дисциплины	семинарского типа**	типа
1.	Стратегическое		Определение целей и стратегии продаж
	управление продажами	практическое занятие	для достижения поставленных
			бизнес-целей
			Анализ рынка и конкурентов,
		практическое занятие	выявление потенциальных клиентов и
			определение сегментов рынка.
2.	Операционное		Планирование и организация продаж,
	управление продажами	практическое занятие	установление квот и планов продаж,
			контроль выполнения планов.
			Постоянное совершенствование
		практинеское запятие	процессов продаж и внедрение
		практическое занятие	инновационных подходов для
			увеличения эффективности продаж.

^{**} семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***	
1.	Стратегическое управление продажами	- тестирование	
2.	Операционное управление продажами	- тестирование	

^{***} самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Бузукова, Е. А. Категорийный менеджмент. Теоретические основы : учебник для вузов / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14458-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508122

Литература для самостоятельного изучения

1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
практических занятий (занятий	Мультимедийный проектор
семинарского типа)	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и	Комплекты ученической мебели
индивидуальных консультаций	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели
и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мультимедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
	СГЭУ
Помещения для хранения и	Комплекты специализированной мебели для
профилактического обслуживания	хранения оборудования
оборудования	

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление продажами:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен разрабатывать стратегию развития организации и реализовывать ее на различных уровнях управления

Планируемые	Планируемые результат	гы обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь
			навыки):
	методы анализа	оценивать продукты	навыками оценки
	взаимодействия	(услуги) предприятия,	продуктов и услуг
	организации и внешнего	различные планы, риски,	предприятия; анализа и
	окружения (среды);	эффективность	оценки различных планов;
	принципы, методы,	отдельных	оценки рисков и
	технологии,	управленческих	эффективности
	инструменты анализа	процедур, результаты	управленческих процедур;
	производственной,	деятельности (в т.ч.	оценки результатов

финансовой, стратегической); деятельности, включая маркетинговой и планировать стратегическую; деятельность (свою и планирования своей и инновационной деятельности подчиненных); подчиненных организации; специфику проводить анализ и деятельности; анализа и синтез поступающей синтез информации о отрасли и производственной информации о ситуациях ситуациях и изменениях в и изменениях в обществе: обществе; навык деятельности организации, включая прогнозировать развитие прогнозирования развития событий; проводить технологию событий; анализа анализ результатов результатов деятельности производства и деятельности (своей и и хода выполнения выпускаемой предприятием подчиненных); стратегии развития; умения публично продукции; основные организовать и анализ выступать, управляя этапы процедуры деятельности вниманием слушателей; принятия стратегии; организации в методы экономического изменяющихся условиях управления временем и тайм-менеджмент; анализа показателей внешней среды, хода производственновыполнения различных лидерство, способности к хозяйственной инновациям и автономии в производственных деятельности мероприятий по управлении; управления организации и его реализации стратегии людьми и оценка развития; публично подразделений; успешности деятельности, принципы, методы, выступать, управляя как собственной, так и технологии, вниманием слушателей, других инструменты контроля убеждая их; осуществлять само исполнения планов функциональных менеджмент и менеджеров по управления рабочим временем (таймиспользованию ресурсов; методы и технологии менеджмент); воздействия и демонстрировать убеждения, лидерство, способности к мотивирования членов инновациям, автономии в команды, управлении и высокую обеспечивающие степень понимания полученной информации; реализацию политик, планов, приказов, управлять (руководить) людьми и осуществлять инструкций; стратегические и оценку успешности собственной оперативные планы; принципы, методы, деятельности и технологии, деятельности других. инструменты мотивации и поощрения подчиненных для достижения поставленных целей. методы анализа оценивать продукты навык оценки продуктов и взаимодействия (услуги) предприятия, услуг предприятия; организации и внешнего различные планы, риски, анализа и оценки окружения (среды); эффективность различных планов; оценки принципы, методы, рисков и эффективности отдельных

управленческих

процедур, результаты

деятельности (в т.ч.

управленческих процедур;

оценки результатов

деятельности, включая

Пороговый

технологии,

инструменты анализа

производственной,

	финансовой, маркетинговой и инновационной деятельности организации; специфику отрасли и производственной деятельности организации, включая технологию производства и выпускаемой предприятием продукции	стратегической); планировать деятельность (свою и подчиненных); проводить анализ и синтез поступающей информации о ситуациях и изменениях в обществе; прогнозировать развитие событий	стратегическую
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы процедуры принятия стратегии; методы экономического анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности организации и его подразделений; принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов; методы и технологии воздействия и убеждения, мотивирования членов команды, обеспечивающие реализацию политик, планов, приказов, инструкций	проводить анализ результатов деятельности (своей и подчиненных); организовать и анализ деятельности организации в изменяющихся условиях внешней среды, хода выполнения различных производственных мероприятий по реализации стратегии развития; публично выступать, управляя вниманием слушателей, убеждая их; осуществлять само менеджмент и управления рабочим временем (тайм- менеджмент)	планирования своей и подчиненных деятельности; анализа и синтез информации о ситуациях и изменениях в обществе; навык прогнозирования развития событий; анализа результатов деятельности и хода выполнения стратегии развития; умения публично выступать, управляя вниманием слушателей; управления временем и тайм- менеджмент
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	стратегические и оперативные планы; принципы, методы, технологии, инструменты мотивации и поощрения подчиненных для достижения поставленных целей	демонстрировать лидерство, способности к инновациям, автономии в управлении и высокую степень понимания полученной информации; управлять (руководить) людьми и осуществлять оценку успешности собственной деятельности и деятельности других	людьми и оценка успешности деятельности,

6.3. Паспорт оценочных материалов

No	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
----	-------------------	----------------	---------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	планируемые	оценочные средства	
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Стратегическое управление продажами	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Зачет
2.	Операционное управление продажами	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2106

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

			Transfer and the second
I	Раздел дисциг	ілины	Темы
ſ			

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Стратегическое управление продажами	 Какие основные этапы процесса управления продажами можно выделить? Какие факторы влияют на успешность стратегии продаж? Какие инструменты маркетинга можно использовать для увеличения объемов продаж? Какова роль анализа рынка и конкурентов в стратегии управления продажами?
Операционное управление продажами	 5. Какие методы используются для оценки эффективности продаж и мониторинга результатов? 6. Какие показатели можно использовать для оценки успехов в управлении продажами? 7. Какова роль CRM-систем в управлении продажами и

В	заимоотношениями с клиентами?
8	. Какие навыки и качества важны для успешного менеджера по
п	родажам?
	. Какие стратегии мотивации персонала применяются для увеличения продаж?
1	0. Какие методы анализа данных можно использовать для выявления
	отенциальных клиентов и сегментации рынка?
1	1. Какова роль ценообразования в стратегии управления продажами?
1	2. Какие методы продаж (например, прямые продажи, телемаркетинг,
И	интернет-продажи) могут быть эффективны в различных отраслях?
1	3. Какие меры можно предпринять для улучшения удовлетворенности
к	лиентов и удержания их?
	4. Какие тренды в области управления продажами сейчас актуальны?
1	5. Какие риски могут возникнуть при управлении продажами и как их
	иожно минимизировать?
1	6. Какие основные принципы успешного ведения переговоров с
	лиентами важны для менеджера по продажам?
1	7. Какие методы обучения и развития персонала можно использовать
	ля повышения навыков в области продаж?
	8. Как важно учитывать индивидуальные потребности и предпочтения
	лиентов при разработке стратегии продаж?
1	9. Какова роль сетевого маркетинга и партнерских отношений в
у	правлении продажами?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы	
«зачтено»	ПК-2	
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне	