

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.08.2025 14:54:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Учета, анализа и экономической безопасности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.09 Анализ финансовой отчетности

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.05.01 Экономическая безопасность  
программа Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Анализ финансовой отчетности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Лабораторный практикум 1С

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международные стандарты финансовой отчетности, Экологический анализ, Экономические основы экологической безопасности, Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности, Стратегический анализ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Анализ финансовой отчетности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                                         | ПК-5.1: Знать:<br><br>сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | ПК-5.2: Уметь:<br><br>выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):<br><br>навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 8           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 74.3/2.06       |
| Занятия лекционного типа                                         | 36/1            |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 35.7/0.99       |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

**очно-заочная форма**

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 9           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 103.7/2.88      |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

**4. Содержание дисциплины****4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Анализ финансовой отчетности представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий****Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                  | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                            | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                                            |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности   | 20                | 20                              |     |     | 28,7                      | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                                                                                  |
| 2.       | Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | 16                | 16                              |     |     | 7                         | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                                                                                  |
|          | Контроль                                                                                   | 34                |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                                                      | 36                | 36                              | 0.3 | 2   | 35.7                      |                                                                                                                         |

**очно-заочная форма**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                                          |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности | 1                 | 1                               |     |     | 73,7                      | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                                                                                  |

|    |                                                                                            |          |          |            |          |              |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|----------|--------------|------------------------|
| 2. | Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | 1        | 1        |            |          | 30           | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3 |
|    | Контроль                                                                                   | 34       |          |            |          |              |                        |
|    | <b>Итого</b>                                                                               | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>103.7</b> |                        |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                     | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности   | лекция                        | Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике     |
|      |                                                                                            | лекция                        | Анализ бухгалтерского баланса                                            |
|      |                                                                                            | лекция                        | Анализ бухгалтерского баланса                                            |
|      |                                                                                            | лекция                        | Отчет о финансовых результатах и его анализ                              |
|      |                                                                                            | лекция                        | Отчет об изменениях капитала                                             |
|      |                                                                                            | лекция                        | Отчет о движении денежных средств и его анализ                           |
|      |                                                                                            | лекция                        | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
|      |                                                                                            | лекция                        | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
|      |                                                                                            | лекция                        | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
|      |                                                                                            | лекция                        | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
| 2.   | Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | лекция                        | Особенности анализа консолидированной бухгалтерской отчетности           |
|      |                                                                                            | лекция                        | Особенности анализа консолидированной бухгалтерской отчетности           |
|      |                                                                                            | лекция                        | Сегментарная отчетность и ее анализ                                      |
|      |                                                                                            | лекция                        | Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации           |
|      |                                                                                            | лекция                        | Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации           |
|      |                                                                                            | лекция                        | Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации           |
|      |                                                                                            | лекция                        | Использование в финансовом анализе статистической и налоговой отчетности |
|      |                                                                                            | лекция                        | Использование в финансовом анализе статистической и налоговой отчетности |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|------|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

|    |                                                                                            |                      |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности   | практическое занятие | Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике     |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Анализ бухгалтерского баланса                                            |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Анализ бухгалтерского баланса                                            |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Отчет о финансовых результатах и его анализ                              |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Отчет об изменениях капитала                                             |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Отчет о движении денежных средств и его анализ                           |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах     |
| 2. | Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | практическое занятие | Особенности анализа консолидированной бухгалтерской отчетности           |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Особенности анализа консолидированной бухгалтерской отчетности           |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Сегментарная отчетность и ее анализ                                      |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации           |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации           |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации           |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Использование в финансовом анализе статистической и налоговой отчетности |
|    |                                                                                            | практическое занятие | Использование в финансовом анализе статистической и налоговой отчетности |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                     | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565733>

#### **Дополнительная литература**

Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Экономический анализ в схемах и таблицах [Текст]: учебник/ М.В.Мельник [и др.]- 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та, 2018.-432с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ                                                                              |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций        | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Анализ финансовой отчетности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | +                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

|                        |                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые результаты | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучения по программе                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | ПК-5.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                          | ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                            |
|                                                      | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь                                                                                                                                                                               | выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор                                                                                    | навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и его обоснования                                                                                         |
| Пороговый                                            | ПК5з1: роль и место информационных систем в экономике; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах                                                                                                     | ПК5у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем                                                                                                                          | ПК5в1: основными навыками формирования бухгалтерских документов при помощи инструментальных средств; обоснованного выбора и использования инструментальных средств обработки финансовой и иной экономической информации    |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | ПК5з1: основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; классификацию ИС по уровням управления, видам ресурсов, процессов, протекающих в экономических системах; состав инструментальных средств для обработки бухгалтерской и финансовой информации | ПК5у1: анализировать состав, функции и возможности справочных и информационно-поисковых систем; выбирать инструментальные средства для обработки разного вида финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации | ПК5в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности                                            |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ПК5з2: методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий обеспечения экономической безопасности                                                                       | ПК5у2: выявлять угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и использования специализированных программных продуктов              | ПК5в2: навыками анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, использования специализированных программных продуктов и инструментальных средств для решения профессиональных задач обеспечения экономической безопасности |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                | Текущий                                      | Промежуточный |

|    |                                                                                            |                                                           |                                                                |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                                                                            | <b>в соотношении с результатами обучения по программе</b> |                                                                |         |
| 1. | Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности   | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                    | Оценка рефератов, докладов, Тестирование, Практическое задание | экзамен |
| 2. | Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                    | Оценка рефератов, докладов, Тестирование,                      | экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                                                        | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая модель хозяйственной деятельности организации.</li> <li>2. Бухгалтерская отчетность организации как информационная база финансового анализа.</li> <li>3. Особенности формирования финансовой отчетности.</li> <li>4. Круг пользователей содержащейся в финансовых документах информации.</li> <li>5. Нормативная база составления финансовой отчетности.</li> <li>6. Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации.</li> <li>7. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации</li> <li>8. Публичность финансовой отчетности</li> <li>9. Основные направления анализа финансовой отчетности организации.</li> <li>10. Инфляция и анализ финансовой отчетности.</li> <li>11. Качественные методы (неформализованные, логические) и каково их значение в анализе финансовых отчетов.</li> <li>12. Количественные (формализованные) методы, используемые в финансовом анализе.</li> <li>13. Методы финансовых коэффициентов в анализе финансовой отчетности организации.</li> <li>14. Ликвидностью баланса и ликвидностью активов.</li> <li>15. Несостоятельность (банкротство) организации.</li> <li>16. Критерии неплатежеспособности организации-должника.</li> <li>17. Диагностика банкротства по методикам У.Бивера и Э.Альтмана.</li> <li>18. Финансовая устойчивость организации.</li> <li>19. Сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.</li> <li>20. Комплексная балльная оценка финансового состояния организации.</li> <li>21. Оценка уровня деловой активности организации.</li> </ol> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | 22. Финансовые результаты деятельности организации<br>23. Факторы, влияющие на величину прибыли (убытка) организации<br>24. Факторный анализ рентабельность продаж организации.<br>25. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами.                                                                  |
| Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности.<br>Прогнозирование отчетности | 26. Консолидированная бухгалтерская отчетность и ее анализ.<br>27. Принципы построения консолидированной отчетности.<br>28. Порядок составления сводной (консолидированной) финансовой отчетности.<br>29. Сегментарная отчетность и ее анализ.<br>30. Прогнозирование финансовой отчетности коммерческой организации. |

**Вопросы для устного/письменного опроса** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

| Раздел дисциплины                                                                        | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности | 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности организации.<br>2. Цель и задачи анализа финансовой отчетности.<br>3. Основные принципы анализа финансовой отчетности.<br>4. Состав бухгалтерской отчетности.<br>5. Концепция финансовой отчетности в соответствии с МСФО.<br>6. Использование информационных технологий в анализе финансовой отчетности<br>7. Цель и задачи анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса<br>8. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса<br>9. Анализ ликвидности и платежеспособности организации<br>10. Анализ финансовой устойчивости организации<br>11. Анализ оборачиваемости средств организации<br>12. Анализ эффективности использования капитала<br>13. Формирование заключения, обоснование выводов и рекомендаций<br>14. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.<br>15. Анализ отчета о финансовых результатах<br>16. Анализ показателей рентабельности на основании данных отчетности.<br>17. Назначение отчета о движении денежных средств и его связь с другими формами отчетности. Особенности составления отчета о движении денежных средств<br>18. Направления анализа отчета о движении денежных Основные сведения, отраженные в Пояснениях.<br>19. Состав и оценка движения заемных средств.<br>20. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности<br>21. Анализ амортизируемого имущества<br>22. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений средств. |
| Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности.                          | 1. Сущность и основные цели составления консолидированной отчетности, ее пользователи.<br>2. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прогнозирование отчетности | 3. Анализ консолидированной отчетности<br>4. Раскрытие информации по отчетным сегментам<br>5. Этапы создания сегментарной отчетности организации<br>6. Особенности прогнозирования финансовой отчетности по бюджетному методу<br>7. Какие показатели необходимы для составления прогнозного баланса<br>8. Методика прогнозирования бухгалтерского баланса по методу процента от продаж.<br>9. Учёт влияния изменения цен (инфляции) на показатели отчётности . |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912> укажите задания**

Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа:

- трудовых ресурсов
- финансовых результатов
- издержек на производство
- финансового состояния
- рынка товаров и поведения предприятия
- эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:

- сравнительный анализ
- анализ коэффициентов
- вертикальный анализ
- горизонтальный анализ
- трендовый анализ

В процессе анализа бухгалтерского баланса используются:

- метод вертикального анализа
- метод горизонтального анализа
- методы маркетингового анализа

В основу деления затрат на постоянные и переменные положен признак:

- связи с объемом производства
- связи со стоимостью основных фондов
- в зависимости от доли в себестоимости

Быстрореализуемыми являются активы...

- производственные запасы
- денежные средства и ценные бумаги
- дебиторская задолженность со сроком погашения до 12 месяцев

Характеру связи между показателями выручки от продаж, себестоимостью продаж, управленческими и коммерческими расходами, прибылью от продаж соответствует тип факторной модели:

- аддитивной
- мультипликативной, смешанной
- комбинированной, кратной

На сколько процентов увеличится критический объем продаж, если общая сумма постоянных расходов возрастет на 20%, но коэффициент покрытия останется прежним:

- 20%
- 80%
- 120 %

Внешнее проявление инфляции связывают с:

- ростом покупательной способности национальной валюты
- регулированием пропорций национального хозяйства
- ростом дохода населения
- повышением цен и появлением излишнего количества денег

Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:

- $A1 \geq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$
- $A1 \leq П1$ ;  $A2 \geq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$
- $A1 \leq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \geq П3$ ;  $A4 \leq П4$
- $A1 \leq П1$ ;  $A2 \leq П2$ ;  $A3 \leq П3$ ;  $A4 \geq П4$

К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:

- коэффициент обновления
- коэффициент годности
- коэффициент амортизации
- фондовооруженность

Рентабельность продаж - это отношение ...

- прибыли от продаж к выручке от продаж
- чистой прибыли к выручке от продаж
- прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

Предприятие имеет следующие показатели работы:

Чистая прибыль - 150 д.е., Выручка от реализации - 1000 д.е., Стоимость активов - 550 д.е.

Краткосрочные и долгосрочные обязательства - 250 д.е. Определить рентабельность собственного капитала.

- 33,3%
- 50%
- 27,3

Системный анализ предполагает:

- описание объекта с помощью математической модели
- описание объекта с помощью информационной модели
- рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
- описание объекта с помощью имитационной модели

Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- коэффициент оборачиваемости активов
- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент финансирования
- коэффициент финансовой независимости

По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период увеличилась на 10%, валюта баланса за отчетный год увеличилась на 5%.

- эффективность использования активов снизилась
- эффективность использования активов не изменилась
- эффективность использования активов возросла

Основное уравнение бухгалтерского баланса:

- актив баланса = пассиву баланса
- внеоборотные активы = оборотным активам
- дебиторская задолженность = кредиторской задолженности
- собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

Какой вид имеет базовое балансовое уравнение для компромиссной стратегии управления текущими активами: где ПК – перманентный капитал (собственный капитал и долгосрочные обязательства); ВА – внеоборотные активы, СЧ – системная часть текущих активов; ВЧ – варьирующая часть текущих активов:

- $ПК = ВА + СЧ + ВЧ$
- $ПК = ВА + СЧ$
- $ПК = ВА + СЧ + 0,5 ВЧ$

-ПК = ВА

Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?

-200

-100

-300

Степень платежеспособности по текущим обязательствам определяет

-период возможного погашения организацией текущей задолженности перед кредиторами за счет выручки

-обеспеченность организации оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения обязательств

-какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно

Среди перечисленного: 1) готовая продукция; 2) товарные и материальные запасы; 3) денежные средства; 4) незавершенное производство; 5) краткосрочные ценные бумаги; - в условиях нормальной экономики наименее ликвидной частью оборотных средств предприятия является (-ются):

-1

-2 и 3

-4

-5

Какое из приведенных ниже соотношений темпов роста показателей отображает эффективность деятельности предприятия в отчетном году:

-выручка от реализации < валовая прибыль < прибыль от продаж < чистая прибыль

-выручка от реализации > валовая прибыль < прибыль от продаж > чистая прибыль

-выручка от реализации > валовая прибыль > прибыль от продаж > чистая прибыль

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=24130>**

| Раздел дисциплины                                                                          | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской отчетности конкретного предприятия.</li><li>2. Провести анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта на основе данных отчетности конкретного предприятия</li><li>3. Провести анализ денежных средств хозяйствующего субъекта конкретного предприятия.</li><li>4. Провести анализ финансовой отчетности предприятия с помощью программы «Бизнес- Аналитик».</li></ol> |
| Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести финансовый анализ по данным консолидированной отчетности конкретного предприятия</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Тематика контрольных работ** –контрольные работы для очно-заочной формы обучения не предусмотрены

## **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

| Раздел дисциплины                                                                                 | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Концепция бухгалтерской отчетности. Финансовый анализ по данным бухгалтерской отчетности</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая отчетность и её аналитические возможности.</li> <li>2. Состав бухгалтерской отчетности</li> <li>3. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Основные принципы анализа финансовой отчетности</li> <li>4. Экспресс-АФО и детализированный АФО</li> <li>5. Стандартные приёмы и методы (инструменты) АФО</li> <li>6. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Цели и задачи анализа баланса.</li> <li>7. Общая оценка финансового состояния организации по данным сравнительного аналитического баланса</li> <li>8. Анализ актива бухгалтерского баланса</li> <li>9. Анализ внеоборотных активов организации</li> <li>10. Анализ оборотных активов организации</li> <li>11. Анализ заёмного капитала. Эффект финансового рычага.</li> <li>12. Общая оценка финансовой устойчивости и независимости организации</li> <li>13. Анализ чистых активов общества</li> <li>14. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса</li> <li>15. Общая оценка деловой активности организации.</li> <li>16. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика</li> <li>17. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике</li> <li>18. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике</li> <li>19. Анализ доходов и расходов организации по данным финансовой отчетности</li> <li>20. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности</li> <li>21. Показатели рентабельности и методы их расчета</li> <li>22. Анализ эффективности использования капитала</li> <li>23. Денежные потоки организации и их классификация</li> <li>24. Управление денежными потоками. Задачи анализа</li> <li>25. Анализ отчета о движении денежных средств. Алгоритм анализа</li> <li>26. Коэффициентный анализ движения денежных средств</li> <li>27. Факторный анализ денежных потоков.</li> <li>28. Анализ оборачиваемости денежных средств.</li> <li>29. Использование функций денежной единицы в финансовых расчетах</li> <li>30. Особенности составления отчета об изменении капитала и основные направления анализа</li> <li>31. Анализ собственного капитала по данным отчетности. Анализ структуры капитала</li> <li>32. Основные направления анализа Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</li> <li>33. Политики управления оборотным капиталом</li> </ol> |
| <p>Особенности анализа сегментарной, консолидированной отчетности. Прогнозирование отчетности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>34. Сущность и основные цели составления консолидированной отчетности, ее пользователи. Процедуры и принципы подготовки представления консолидированной отчетности.</li> <li>35. Анализ консолидированной отчетности</li> <li>36. Сущность и назначение сегментарной отчетности организации</li> <li>37. Раскрытие информации по отчетным сегментам. Особенности анализа отчетности в разрезе отчетных сегментов</li> <li>38. Понятие и основные методы финансового прогнозирования</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 39. Методика составления прогнозного баланса<br>40. Прогнозирование финансовой отчётности<br>41. Сравнительная рейтинговая оценка предприятий<br>42. Классификация методов учета и анализа влияния инфляции<br>43. Взаимосвязь бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                               |
| «хорошо»              | Стандартный ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                              |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3                                                |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |