

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 16.07.2026 14:55:09
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КРИМИНОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
 в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Чураков А. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся теоретических знаний о преступности, её детерминантах, основах криминологической характеристики личности преступника, предупреждении и профилактики преступлений, основах виктимологии, а также основных криминологических концепциях. ;
- Развитие универсальной компетенции УК-11 в части овладения умениями, знаниями и навыками в части проявления нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности;
- Развитие общепрофессиональной компетенции ОПК-4 в части овладения умениями, знаниями и навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств;
- Развитие профессиональной компетенции ПК-6 в части овладения умениями, знаниями и навыками разработки проектов нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы;
- Развитие профессиональной компетенции ПК-7 в части овладения умениями, знаниями и навыками проведения правовой и криминологической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, а также подготовки мотивированных предложений по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Понятия, признаки и криминологические особенности экстремизма, терроризма и коррупции; типологии и классификации экстремистских, террористических и коррупционных проявлений; структуру, динамику и территориальное распределение преступности экстремистского, террористического и коррупционного характера, показатели её латентности; нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ; основные направления и меры криминологической и виктимологической профилактики экстремизма, терроризма и коррупции.

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Распознавать признаки экстремизма, терроризма и коррупции в реальных ситуациях; анализировать статистические и аналитические материалы для оценки уровня, структуры и динамики соответствующих видов преступности, рассчитывать и интерпретировать базовые криминологические коэффициенты и индексы, выявлять тенденции и зоны повышенного риска; выявлять криминогенные и виктимогенные факторы в конкретных социальных средах; разрабатывать профилактические мероприятия и локальные программы противодействия, формулировать предложения по снижению коррупционных рисков и повышению правосознания; аргументированно разъяснять общественную опасность экстремизма, терроризма и коррупции.

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Методиками криминологического анализа экстремизма, терроризма и коррупции; приёмами выявления коррупциогенных факторов в проектах локальных нормативных актов и управленческих процедурах; инструментами виктимологического анализа и планирования мер виктимологической профилактики применительно к группам риска по экстремизму, терроризму и коррупции; навыками аргументации и публичной коммуникации для формирования нетерпимого отношения к указанным явлениям; методикой разработки учебно-практических материалов по тематике противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Основные понятия, признаки и виды экстремизма, терроризма и коррупции; нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ; криминологические характеристики экстремизма, терроризма и коррупционной преступности; основные детерминанты (социальные, экономические, политические, идеологические) экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; типологии и классификации экстремистских, террористических и коррупционных проявлений.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Распознавать признаки экстремистских, террористических и коррупционных действий в реальных ситуациях; анализировать криминологическую информацию для выявления тенденций и рисков в сфере экстремизма, терроризма и коррупции; выявлять и оценивать криминогенные факторы и риски, способствующие распространению экстремизма, терроризма и коррупции; разрабатывать предложения по профилактике и минимизации рисков; аргументированно формулировать позицию о недопустимости экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками криминологического анализа ситуаций, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупции; методиками оценки эффективности профилактических мер и программ противодействия и мер по снижению коррупционных рисков; приёмами формирования нетерпимого отношения к указанным явлениям в профессиональной и социальной коммуникации; инструментами выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных актов и локальных документах.

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.1 Опирается на основные общеправовые понятия и категории

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Основные общеправовые понятия и категории, их соотношение с криминологическими категориями; структуру и виды норм права; способы и приёмы толкования норм права; иерархию источников права; критерии и алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств; ключевые позиции высших судов, влияющие на толкование составов преступлений и оценку обстоятельств, значимых для криминологического анализа.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Оперировать общеправовыми и криминологическими понятиями; анализировать нормы права, имеющие криминологическое значение, выделять их элементы, определять сферу действия и условия применения; толковать нормы права применительно к конкретным ситуациям; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с опорой на нормы права; соотносить криминологическую информацию с правовыми нормами для обоснования криминологически значимых выводов; выявлять пробелы и коллизии в правовом регулировании и предлагать варианты их разрешения.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками корректного использования общеправовой терминологии в профессиональной речи; приёмами и способами толкования правовых норм с учетом актуальной судебной практики; методами юридической квалификации фактов; методами сопоставления криминологических данных с правовыми категориями и нормами права; Навыками аргументации юридической позиции по криминологическим вопросам: умение формулировать обоснованные, логичные, последовательные суждения, подкреплённые ссылками на нормы права, судебную практику и научные источники.

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Структуру правовой нормы; элементы состава преступления и их значение для юридической оценки фактов; уметь соотносить криминологические характеристики с юридическими признаками субъекта и субъективной стороны; критерии разграничения смежных составов преступлений и отграничения преступного от не преступного; алгоритмы юридической квалификации; позиции высших судов РФ по вопросам квалификации отдельных видов преступлений

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Выделять юридически значимые факты; соотносить установленные факты с признаками состава преступления; проводить разграничение смежных составов и отличать преступное поведение от не преступного; давать юридическую оценку действиям с учетом позиции высших судов РФ.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками правильной юридической квалификации деяний; методами сопоставления криминологической информации с юридическими критериями; инструментами аргументации при квалификации деяний; навыками составления юридически значимых документов с учётом криминологического анализа

ПК-6 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы

ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности

Знать:

ПК-6.1/Зн1 Систему и иерархию источников уголовного права и особенности их взаимодействия; структуру и иерархию источников уголовно-процессуального; источники уголовно-исполнительного права; правовые основы и систему источников законодательства об оперативно-розыскной деятельности; основные правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов; порядок разработки, согласования, экспертизы и принятия нормативных правовых актов на федеральном и региональном уровнях; современные виды и типологию криминальных угроз национальной безопасности; методы и подходы к анализу и оценке криминальных угроз; нормативные документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности и противодействия преступности.

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Определять юридическую силу и место конкретного нормативного акта в иерархии источников права, выявлять возможные коллизии между нормами разных актов; применять правила юридической техники для анализа формулировок правовых норм; составлять проекты отдельных статей, поправок и приложений к нормативным правовым актам в сфере уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства; проводить предварительный анализ проекта нормативного акта на соответствие Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, а также действующему законодательству; выявлять и классифицировать криминальные угрозы национальной безопасности; формулировать аргументированные выводы и рекомендации по нейтрализации или снижению криминальных угроз; готовить аналитические записки, справки и экспертные заключения по вопросам совершенствования правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 Навыками работы с официальными правовыми базами данных и судебной практикой для поиска, отбора и верификации источников права; методиками проведения правовой и криминологической экспертизы проектов нормативных актов; приёмами юридической аргументации и обоснования позиции в экспертных заключениях, официальных отзывах и предложениях по совершенствованию законодательства; инструментами анализа криминальных угроз; техниками структурирования и оформления проектов нормативных правовых актов и сопроводительных документов; навыками межведомственной коммуникации и представления результатов анализа и экспертизы; методами сопоставления российского законодательства с международными стандартами и лучшими практиками в сфере противодействия преступности и исполнения наказаний.

ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации

Знать:

ПК-6.2/Зн1 Принципы и стадии правотворческого процесса в Российской Федерации; требования к структуре, содержанию и оформлению концепции нормативного правового акта, а также к сопроводительным документам; правила юридической техники; методики обоснования целесообразности правовых решений; методы прогнозирования правовых и социальных последствий принятия нормативных актов; виды и особенности криминологической экспертизы нормативных актов, критерии выявления коррупциогенных факторов и криминогенных рисков в проектируемых нормах; состав и возможности основных справочно-правовых систем и специализированных банков данных правотворческой деятельности; цифровые инструменты и источники для поиска криминологически значимой информации.

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Выявлять и формулировать правовую проблему, требующую нормативного урегулирования, определять цели и задачи проектируемого акта, выделять круг регулируемых отношений и субъектов правового воздействия; разрабатывать концепцию нормативного правового акта; составлять текст проекта нормативного акта; готовить сопроводительные документы к проекту акта; прогнозировать правовые и социальные последствия принятия акта; проводить предварительный анализ проекта на наличие криминогенных и коррупциогенных рисков, выявлять потенциальные пробелы, коллизии и иные дефекты правового регулирования; осуществлять поиск, отбор и верификацию криминологически значимой информации с использованием справочно-правовых систем, статистических баз данных и цифровых инструментов.

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 Навыками самостоятельной разработки концепции и текста проекта нормативного правового акта; методиками обоснования правовых решений на основе комплексного анализа криминологических, правовых и социально-экономических данных; инструментами прогнозирования правовых и социальных последствий нормативных решений; техниками проведения предварительной криминологической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов; практическими навыками работы со справочно-правовыми системами, базами данных правотворческой деятельности; приёмами межведомственной коммуникации и согласования правовых решений; методами структурирования и представления результатов правового и криминологического анализа.

ПК-7 Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности

ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности

Знать:

ПК-7.1/Зн1 Методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды юридических дефектов в нормативном регулировании; способы и приёмы выявления коррупциогенных факторов в уголовно-правовых и смежных нормах; принципы систематизации законодательства в сфере противодействия преступности; нормативные и методические основы антикоррупционной экспертизы.

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 Применять методики правовой и криминологической экспертизы к проектам и действующим нормативным актам в уголовно-правовой и смежной сферах; выявлять юридические пробелы и коллизии в уголовно-правовом регулировании, определять их криминологические последствия; диагностировать коррупциогенные факторы в формулировках норм; сопоставлять нормы разных правовых актов для выявления противоречий, дублирования и несогласованности, предлагать варианты их устранения; формулировать аргументированные выводы и рекомендации по результатам экспертизы.

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 Навыками комплексного анализа нормативных правовых актов с позиции как юридической техники, так и криминологической обоснованности; приёмами выявления и описания юридических дефектов; инструментами систематизации правовой информации; техникой подготовки экспертных заключений; приёмами критического осмысления проектов нормативных актов; навыками междисциплинарного взаимодействия при проведении экспертизы.

ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства

Знать:

ПК-7.2/Зн1 Конституцию РФ, её базовые принципы и нормы; общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, а также порядок их применения в российской правовой системе; методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов актов, включая перечень коррупциогенных факторов и способы их фиксации; правила юридической техники и нормотворчества, требования к структуре, логике и языку нормативных актов в уголовно-правовой сфере; систему источников уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, иерархию нормативных актов и правила разрешения коллизий между ними; порядок подготовки официальных отзывов и предложений по проектам нормативных актов.

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 Анализировать проекты нормативных правовых актов на соответствие Конституции РФ; сопоставлять нормы проектов актов с общепризнанными принципами и нормами международного права и действующими международными договорами РФ, определять возможные противоречия и способы их устранения; проводить антикоррупционную экспертизу проектов актов: выявлять коррупциогенные факторы, оценивать их влияние на правоприменительную практику и предлагать меры по их устранению; применять правила юридической техники для оценки качества формулировок норм; формулировать аргументированные замечания и предложения в экспертных заключениях; разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 Навыками комплексного правового анализа проектов нормативных актов; методиками выявления и описания коррупциогенных факторов, а также способами их нейтрализации; техникой подготовки экспертных заключений и официальных отзывов; инструментами работы с правовыми базами данных и системами мониторинга законодательства; техниками презентации и защиты экспертных выводов.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Криминология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		
ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями	Административное право, Гражданское право, Конституционное право России, Международное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Правоохранительные органы, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право	Международное частное право, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	Административное право, Гражданское право, Конституционное право России, Международное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Правоохранительные органы, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право	Международное частное право, Налоговое право, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-6 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы		
ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности	Основы теории национальной безопасности, Производственная практика: правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор
ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации	Основы теории национальной безопасности, Производственная практика: правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор
ПК-7 - Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности		

ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности	Основы теории национальной безопасности, Производственная практика: правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор
ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства	Основы теории национальной безопасности, Производственная практика: правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Прокурорский надзор
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Борьба с экстремизмом, Конституционное право России, Международные судебные учреждения, Основы российской государственности, Римское право, Теория государства и права, Уголовное право, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Расследование коррупционных преступлений
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Борьба с экстремизмом, Конституционное право России, Международные судебные учреждения, Основы российской государственности, Римское право, Теория государства и права, Уголовное право, Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Расследование коррупционных преступлений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Девятый семестр	108	3	4	2	2	0,15	85,85	Зачет
Всего	108	3	4	2	2	0,15	85,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	48	9	10	29
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные термины курса.	2	1		1

Тема 1.2. Понятие, предмет, система и методология криминологии. Современные методы криминологии, основанные на информационных технологиях.	7	1	2	4
Тема 1.3. История зарубежной и отечественной криминологии	12	2	2	8
Тема 1.4. Понятие и признаки, характеристики преступности.	7	1	2	4
Тема 1.5. Личность преступника.	6	1	1	4
Тема 1.6. Основы виктимологии	6	1	1	4
Тема 1.7. Причины и условия преступности	4	1	1	2
Тема 1.8. Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика преступности.	4	1	1	2
Раздел 2. Особенная часть	41,85	9	8	24,85
Тема 2.1. Организованная преступность.	7	2	1	4
Тема 2.2. Профессиональная преступность	7	2	1	4
Тема 2.3. Насильственная преступность и хулиганство	4	1	1	2
Тема 2.4. Корыстная преступность.	4	1	1	2
Тема 2.5. Наркопреступность	4	1	1	2
Тема 2.6. Преступность в сфере экономики	6	1	1	4
Тема 2.7. Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях	5	1	2	2
Тема 2.8. Неосторожная преступность	1			1
Тема 2.9. Криминологическая характеристика иных видов преступности	2			2
Тема 2.10. Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом	1,85			1,85

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	его	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа
----------------------------	-----	------------------	--------------------	----------------------

	Вс	Лек	Пр	Сал
Раздел 1. Общая часть	46	2	2	42
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные термины курса.	3	1		2
Тема 1.2. Понятие, предмет, система и методология криминологии. Современные методы криминологии, основанные на информационных технологиях.	5		1	4
Тема 1.3. История зарубежной и отечественной криминологии	10			10
Тема 1.4. Понятие и признаки, характеристики преступности.	6	1	1	4
Тема 1.5. Личность преступника.	6			6
Тема 1.6. Основы виктимологии	6			6
Тема 1.7. Причины и условия преступности	6			6
Тема 1.8. Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика преступности.	4			4
Раздел 2. Особенная часть	43,85			43,85
Тема 2.1. Организованная преступность.	4,85			4,85
Тема 2.2. Профессиональная преступность	4			4
Тема 2.3. Насильственная преступность и хулиганство	4			4
Тема 2.4. Корыстная преступность.	4			4
Тема 2.5. Наркопреступность	4			4
Тема 2.6. Преступность в сфере экономики	6			6
Тема 2.7. Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях	5			5
Тема 2.8. Неосторожная преступность	4			4
Тема 2.9. Криминологическая характеристика иных видов преступности	4			4
Тема 2.10. Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом	4			4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Решение задач Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестирование	Зачет
2	Особенная часть	Решение задач Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один вариант ответа Кто является автором первой книги под названием «Криминология»? а) Ч.Ломброзо; б) Э.Дюркгейм; в) Р.Гарофало; г) Ч.Беккариа.		ПК-6
	Ответ:	в)	
2	Выберите один вариант ответа Кто из теоретиков криминологии составил таблицу удовольствий и страданий? а) Д. Говард б) Л. Фейербах в) И. Бентам г) Ч. Беккариа		ПК-6
	Ответ:	в)	
3	Выберите один вариант ответа Какой средневековый ученый высказывал идею о частной собственности как основной причине преступности а) Ч.Ломброзо б) К.Маркс в) Ф.Аквинский г) в Средневековье такие идеи не высказывались д) Т.Мор		ПК-6
	Ответ:	д)	
4	Выберите один вариант ответа Одним из наиболее известных средневековых трактатов о надлежащих методах ведения инквизиционного процесса является: а) Левиафан б) Амфитрион в) Рассуждения о методе г) Апостол д) Молот ведьм		ПК-6
	Ответ:	д)	
5	Выберите один вариант ответа Показателем, характеризующим динамику преступности, является а) Коэффициент пораженности б) Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в) Коэффициент интенсивности преступности г) Темп роста д) Удельный вес групповой преступности		ПК-6
	Ответ:	г)	

6	Выберите один вариант ответа Преступники какого типа принимают меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий? а) ситуативного; б) последовательно-криминогенного; в) ситуативно-криминогенного.	УК-11
	Ответ: б)	
7	Выберите один вариант ответа Что составляет предмет криминологии? а) Преступность, уголовная политика и история борьбы с преступностью; б) Личность преступника и учение о составе преступления; в) Преступность, личность преступника, жертва преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности; г) Преступность и личность преступника.	ОПК-4
	Ответ: в)	
8	Выберите один вариант ответа Латентная преступность – это: а) совокупность преступлений, не известных сотрудникам правоохранительных органов; б) совокупность официально незарегистрированных преступлений; в) совокупность преступлений, по которым не установлено лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности; г) совокупность деяний, в отношении которых компетентными органами было отказано в возбуждении уголовного дела.	ОПК-4
	Ответ: б)	
9	Выберите один вариант ответа Какому подходу к понятию преступности присуще рассмотрение данной категории как не зависящей от уголовного законодательства? а) юридическому; б) биологическому; в) теологическому; г) социологическому.	УК-11
	Ответ: г)	
10	Выберите один вариант ответа Что такое «аномия» в обществе? а) недостаточная развитость экономики; б) низкий уровень морали и нравственности; в) авторитарный политический режим; г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения; д) антагонистические отношения между социальными слоями, ведущие к социальной напряженности.	УК-11
	Ответ: г)	
11	Выберите один вариант ответа Что изучает виктимология? а) аспекты преступности, связанные с жертвой преступления; б) поведение осужденных в местах лишения свободы; в) связь алкоголизма с преступностью; г) характеристики преступников с психическими аномалиями.	УК-11
	Ответ: а)	
12	Выберите один вариант ответа Что такое структура преступности? а) соотношение различных видов преступлений; б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба; в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности; г) количество совершенных в стране преступлений с разбивкой по годам.	ОПК-4
	Ответ: а)	
13	Выберите один вариант ответа К какой группе качеств личности относятся убеждения человека? а) социально-демографические; б) психофизиологические; в) социально-психологические.	УК-11
	Ответ: в)	
14	Выберите один вариант ответа Какие преступления из перечисленных являются наиболее латентными: а) убийства; б) грабежи; в) злоупотребление служебным положением; г) диверсия.	ОПК-4
	Ответ: в)	

15	Выберите один вариант ответа К качественным характеристикам преступности относится: а) Количество преступлений в расчете на 100 тыс. граждан б) Размер ущерба, причиненного преступлениями в) Темп прироста преступности за последние 3 года г) Количество выявленных преступников д) Удельный вес корыстных преступлений		ОПК-4
	Ответ:	д)	
16	Установите соответствие а) Ч.Ломброзо; б) Э.Сатерленд; в) Э.Дюркгейм; д) Э.Монис а) Теория дифференциальной ассоциации б) Теория аномии в) Антропологический подход г) Клиническая криминология		ОПК-4
	Ответ:	а-в б-а в-б г-г	
17	Установите соответствие а) Теория субкультур б) Теория дифференциальной ассоциации в) Теория стигматизации а) Криминологическая теория, которая объясняет преступное поведение через призму социального взаимодействия и обучения, и утверждает, что ценности, взгляды, методы, мотивы преступного поведения усваиваются индивидом посредством взаимодействия с другими людьми б) Криминологическая теория, согласно которой общество своей реакцией на девиантное поведение не только не предотвращает их, но и, наоборот, стимулирует их развитие как ответную реакцию на их негативную оценку со стороны общества в) Концепция, которая объясняет преступное поведение через формирование и существование устойчивых групп, чьи ценности, нормы и образ жизни противоречат официальным, общепринятым нормам общества.		ОПК-4
	Ответ:	а-в б-а в-б	
18	Установите соответствие Соотнесите указанное ниже качество с соответствующим видом качеств в структуре личности преступника. а) наличие обсессивно-компульсивного расстройства б) уверенность в оправданности хищения у «зажиточного» человека в) готовность решать бытовые конфликты при помощи силы г) принадлежность к городскому населению д) чтение книг о видах и устройстве огнестрельного оружия а) социально-психологические (установки) психофизиологические б) социально-психологические (убеждения) в) психофизиологические г) социально-психологические (интересы) д) социально-демографические		УК-11
	Ответ:	а-в б-б в-а г-д д-г	

19	Установите соответствие Соотнесите тип преступника с соответствующим определением а) Случайные преступники б) Ситуативные преступники в) Неустойчивые преступники г) Злостные преступники д) Особо злостные преступники а) лица, впервые совершившие преступление, но ранее допускавшие аморальные поступки и правонарушения. б) лица, для которых совершение преступлений является профессией и (или) которые объединяются в организованные группы. в) лица, впервые совершившие преступления под воздействием крайне напряженной длительной криминогенной ситуации и неблагоприятного стечения обстоятельств, но в целом характеризующиеся помимо этого преступления положительно. г) лица, впервые совершившие преступления в результате случайного стечения обстоятельств и в противоречии в целом с позитивной ценностной ориентацией и нормотипическим поведением до этого деяния. д) лица, неоднократно совершавшие преступления и находящиеся в устойчивой оппозиции к обществу, но это не стало для них профессией и образом жизни.	УК-11
	Ответ: а-г б-в в-а г-д д-б	
20	Установите соответствие А. Незаявленные преступления Б. Неучтённые преступления В. Неустановленные преступления А. Преступления, о которых знали потерпевшие и очевидцы, но не сообщили о них в правоохранительные органы. Б. Преступления, о которых правоохранительные органы были осведомлены, зарегистрировали их и расследовали, однако в содеянном ошибочно не было установлено события или состава преступления. В. Преступления, о которых правоохранительные органы были поставлены в известность, но не зарегистрировали их и не проводили по ним расследование (проверку).	ОПК-4
	Ответ: А-А Б-В В-Б	
21	Установите соответствие Соотнесите название типа серийного убийцы с его определением А. Визионер Б. Миссионер В. Гедонист Г. Охотник А. Совершает убийства людей из группы риска (проституток, наркоманов, гомосексуалистов и т.д.), а также по расовым или национальным признакам, избавляя, по их мнению, общество от «грязи» Б. Совершает убийства с целью ощущения чувства превосходства, контроля (власти) и (или) доминирования над жертвой, стремясь компенсировать этим своё ощущение ничтожества и бесполезности. В. Совершает убийства, с целью получения удовольствия и удовлетворения сексуальных или материальных потребностей. Г. Совершает убийства под воздействием иллюзий и галлюцинаций с целью исполнения «воли» бога, дьявола и т.п.	УК-11
	Ответ: А-Г Б-А В-В Г-Б	
22	Установите правильную последовательность Расположите виды преступлений по мере повышения уровня латентности: А. Изнасилования Б. Убийства В. Получение взятки Г. Грабеж	ОПК-4
	Ответ: Б-Г-А-В	

23	Установите правильную последовательность Расположите стадии механизма индивидуального преступного поведения в правильной последовательности: А. Посткриминальное поведение Б. Исполнение принятого решения В. Формирование мотивации Г. Принятие решения	УК-11
	Ответ: В-Г-Б-А	
24	Установите соответствие Соотнесите методы криминологического исследования с их описанием А. Сбор данных путём анкетирования или интервьюирования респондентов Б. Изучение официальных данных о зарегистрированных преступлениях, лицах, их совершивших, мерах воздействия В. Изучение личных документов, уголовных дел, приговоров, служебных отчётов для выявления типичных схем и обстоятельств преступлений Г. Получение мнений судей, следователей, криминологов о тенденциях, причинах и мерах противодействия преступности А. Статистический метод Б. Опрос В. Метод экспертных оценок Г. Документальный метод	ПК-6
	Ответ: А-Б, Б-А, В-Г, Г-В	
25	Установите соответствие Соотнесите теории преступности с их основными идеями А. Преступное поведение объясняется социально-экономическим неравенством, конфликтом между целями общества и доступными средствами их достижения Б. Человек становится преступником, усваивая криминальные установки и техники в процессе общения с носителями преступной субкультуры В. Преступность - следствие ослабления социальных связей (семья, работа, религия), удерживающих человека от нарушения закона Г. Навешивание ярлыка «преступник» само по себе способствует дальнейшей криминализации личности и повторным преступлениям А. Теория дифференциальной ассоциации Б. Теория аномии В. Теория стигматизации Г. Теория социального контроля	ПК-7
	Ответ: Ключ: А-Б, Б-А, В-Г, Г-В.	
26	Установите правильную последовательность Расположите следующие криминологические концепции в порядке их возникновения: А. Теория стигмы. Б. Классическая школа уголовного права и криминологии. В. Антропологическая школа криминологии. Г. Теория социальной дезорганизации.	ПК-6
	Ответ: Б-В-Г-А	
27	Установите правильную последовательность Расположите концепции причин преступности по времени их доминирования в криминологической науке (от ранних к более современным) А. Комплексные социально-психологические и структурные теории (взаимодействие социальных условий и личностных факторов, теория напряжения, теория субкультур). Б. Теологические и морально-религиозные трактовки (преступление как грех, проявление зла). В. Биологические теории (врождённая предрасположенность, «преступный тип», наследственность). Г. Психологические и психиатрические объяснения (индивидуальные отклонения, расстройства личности, акцентуации).	ПК-6
	Ответ: Б-В-Г-А	
28	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность стадий криминологического прогнозирования: А. Сбор и анализ ретроспективных данных о преступности (уровень, структура, динамика за ряд лет). Б. Выбор методов прогнозирования (экстраполяция, экспертные оценки, моделирование и др.) и построение прогнозной модели. В. Определение цели и горизонта прогноза (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный), объекта прогноза. Г. Оценка достоверности и точности прогноза, учёт возможных ошибок и факторов неопределённости. Д. Формулирование прогнозных выводов, сценариев развития преступности, подготовка рекомендаций для планирования профилактической работы.	ПК-7
	Ответ: В-А-Б-Г-Д	
29	Дайте ответ на вопрос Как называется отношение числа зарегистрированных преступлений к численности населения	ПК-6

	Ответ:	Коэффициент преступности	
30	Дайте ответ на вопрос Как называется соотношение различных категорий преступлений (по тяжести, видам, мотивации) в общем объеме преступности		ПК-6
	Ответ:	Структура преступности	
31	Дайте ответ на вопрос Как называется отношение абсолютного прироста уровня преступности в расчетном году к уровню преступности в базисном году, выраженное в процентах		ПК-6
	Ответ:	Темп прироста	
32	Дайте ответ на вопрос Как называется процентное отношение уровня преступности в расчетном году к уровню преступности в базисном		ПК-6
	Ответ:	Темп роста	
33	Дайте ответ на вопрос Как называется комплекс причин и условий, совместное действие которых вызывает преступность		ПК-6
	Ответ:	Криминогенные детерминанты	
34	Дайте ответ на вопрос Метод познания, при котором логический вывод делается на основе перехода от частного положения к общему		ПК-7
	Ответ:	Дедукция	

2. Особенная часть Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите правильную последовательность Расположите элементы криминологической характеристики преступности в логической последовательности их описания в научной работе: А. Личность преступника Б. Причины и условия преступности В. Состояние, структура и динамика преступности Г. Меры предупреждения преступности		ОПК-4
	Ответ:	В-А-Б-Г	
2	Установите правильную последовательность Расположите типы рецидива в порядке от наиболее узкого к наиболее широкому понятию А. Пенитенциарный рецидив Б. Криминологический рецидив В. Уголовно-правовой рецидив Г. Специальный рецидив		УК-11
	Ответ:	А-Г-В-Б	
3	Выберите один вариант ответа		ПК-7
	Ответ:		
4	Выберите один вариант ответа Одним из методов выявления латентной преступности является а) Опрос б) Исторический метод в) Эксперимент г) Все варианты верные		ПК-7
	Ответ:	а)	
5	Выберите один вариант ответа Нежелание огласки факта преступного посягательства является причиной латентности для а) неучтенных преступлений б) неустановленных преступлений в) незаявленных преступлений		ПК-7
	Ответ:	в)	
6	Выберите один вариант ответа В каком году вышел первый советский учебник по криминологии а) 1933 б) 1980 в) 1925 г) 1917 д) 1966		ПК-7
	Ответ:	д)	

7	Выберите один вариант ответа Назовите признаки криминального профессионализма а) криминальная специализация, квалификация, совершение преступлений – источник дохода б) наличие судимостей, поддержание уголовной субкультуры в) криминальная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи г) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи д) связь с уголовной субкультурой, зрелый возраст, криминальная специализация Ответ: а)	ПК-7
8	Установите соответствие Соотнесите виды преступности с их характерными признаками А. Преступность, совершаемая в рамках легальной хозяйственной деятельности, часто маскируется под законные операции Б. Преступления, совершаемые ранее уже совершавшими уголовно наказуемые деяния. В. Преступления, совершаемые лицами, для которых преступная деятельность носит устойчивый характер, является основным или дополнительным источником дохода и связана с наличием специальных знаний, опыта и навыков. Г. Преступления, совершаемые устойчивыми преступными группами с иерархией, распределением ролей и целью систематического извлечения дохода А. Организованная преступность Б. Экономическая преступность В. Профессиональная преступность Г. Рецидивная преступность Ответ: А-Б, Б-Г, В-В, Г-А.	ПК-6
9	Установите соответствие Установите соответствие между мерами профилактики преступности и уровнем их применения. А) повышение уровня правовой грамотности населения Б) работа с конкретным лицом, склонным к правонарушениям В) внедрение технических средств охраны в криминогенных районах Г) профилактические беседы с лицами, ранее судимыми А) индивидуальная профилактика Б) специальная профилактика В) общесоциальная профилактика Г) специально-криминологическая работа Ответ: А-В; Б-А, В-Б, Г-Г	ПК-6
10	Установите соответствие Установите соответствие между типом жертвы и оптимальными мерами виктимологической профилактики, наиболее адекватной для данного типа. А. Агрессивная жертва Б. Активная жертва В. Пассивная жертва Г. Случайная жертва А. Тренинги по формированию навыков безопасного поведения, разбор типичных виктимогенных ситуаций, обучение распознаванию рисков и отказу от рискованных действий Б. Меры общесоциального и территориального уровня: улучшение уличного освещения, оптимизация маршрутов общественного транспорта, повышение плотности патрулирования, внедрение систем видеонаблюдения и быстрого реагирования В. Просветительские программы о безопасном поведении в общественных местах, обучение деэскалации конфликтов, вовлечение в социально полезную деятельность, работа с установками, оправдывающими силовое решение споров Г. Создание системы внешнего контроля и сопровождения (социальный патронаж, «тревожные кнопки», сопровождение волонтерами/сотрудниками), усиление технической защищенности среды (освещение, видеонаблюдение, безопасные маршруты), обучение базовым алгоритмам обращения за помощью Ответ: А-В, Б-А, В-Г, Г-Б	ПК-7

11	Установите соответствие Установите соответствие между видом рецидивной преступности и наиболее эффективными мерами криминологической профилактики, ориентированными именно на эту группу. А. Постепенно рецидив (совершение преступлений вскоре после освобождения) Б. Многократный рецидив у лиц с устойчивой антисоциальной установкой В. Рецидив в молодёжной среде Г. Рецидив, связанный с употреблением психоактивных веществ А. Программы социальной адаптации: содействие в трудоустройстве, жильё, психологическая и правовая помощь, наставничество, восстановление социальных связей Б. Комплексная медико-социальная реабилитация, лечение зависимости, ресоциализация, сопровождение куратором, профилактика срывов, формирование альтернативных моделей поведения В. Вовлечение в социально одобряемую деятельность, профориентация, работа с семьёй, профилактика попадания в криминальные группы, развитие навыков самоконтроля и разрешения конфликтов Г. Усиление административного надзора, контроль за передвижением и контактами, мониторинг трудоустройства и места жительства, оперативное реагирование на признаки антиобщественного поведения	ПК-7
	Ответ: А-А, Б-Г, В-В, Г-Б	
12	Установите правильную последовательность Расположите виды преступлений, совершаемых женщинами, по мере убывания их доли в структуре женской преступности. А. Преступления в сфере экономики. Б. Преступления против общественного порядка. В. Преступления против личности. Г. Преступления против собственности. Д. Наркотические преступления.	ПК-7
	Ответ: Г-А-В-Д-Б	
13	Дайте ответ на вопрос Как называется преступник, совершающий хищение товарно-материальных ценностей посредством использования платежных средств, позволяющих производить расчеты дистанционным способом, в интернет-магазинах, на аукционах и в других организациях, осуществляющих торговлю через интернет?	ПК-7
	Ответ: Стаффер	
14	Дайте ответ на вопрос Как называется вор-профессионал, занимающийся обучением молодых воров?	ПК-7
	Ответ: Козлятник	
15	Дайте ответ на вопрос Как называется вор, специализирующийся на хищениях из сейфов	ПК-7
	Ответ: Медвежатник	
16	Дайте ответ на вопрос Как называется вор, который специализируется на кражах в церквях, монастырях или других религиозных учреждениях	ПК-7
	Ответ: Клюквенник	

2. Особенная часть Решение задач

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Решите задачу В области А. с населением 800 тыс. человек за год зарегистрировано 12 000 преступлений. Определите коэффициент преступности.		ОПК-4
	Ответ:	1500 преступлений на 100 тыс. человек населения	
2	Решите задачу В области Н в течение года зарегистрировано 12 000 преступлений. Ее население составляет 860 тыс. человек, из них 110 тыс. – не достигшие 14-летнего возраста. Рассчитайте коэффициент криминальной интенсивности (активности) на 100 тысяч человек		ОПК-4
	Ответ:	1600	
3	Решите задачу В городе Н в 2023 году было зарегистрировано 1800 преступлений, в 2024 году – 2000 преступлений, а в 2025 году 1850 преступлений. Найдите показатели абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста преступности за 2024 и 2025 годы. Вычисления необходимо выполнить цепным способом.		ОПК-4

	Ответ: Абсолютный прирост: 2024 - 200 2025 - (-150) Темп роста 2024 - 111% 2025 - 92,5% Темп прироста: 2024 - 11% 2025 - (-7,5%)	
4	Решите задачу В регионе Н за отчётный год зарегистрировано 12 000 преступлений. Из них: преступления небольшой тяжести — 4 200; преступления средней тяжести — 3 600; тяжкие преступления — 3 000; особо тяжкие преступления — 1 200. Рассчитайте удельный вес (в процентах) каждой категории тяжести преступлений в общей структуре преступности региона. Ответ: 35%; 30%; 25%; 10%;	ОПК-4
5	Решите задачу В городе Н проживает 190 000 мужчин и 210 000 женщин. За отчетный год было выявлено лиц, совершивших преступление 1400 – мужского пола, 200 – женского пола. Определите коэффициент пораженности в отношении каждой из указанных групп населения. Ответ: 1,84 - для мужчин 0,24 - для женщин	ОПК-4
6	Решите задачу К какому виду латентных преступлений можно отнести описанный ниже случай: Головин, находясь в парке, вырвал из рук Семенова сумку с документами и попытался скрыться. Семенову удалось догнать Головина, отобрать сумку и нанести несколько ударов кулаком по лицу в качестве «наказания». Посчитав инцидент исчерпанным, никто в органы полиции не обратился. Ответ: Незаявленная преступность	УК-11
7	Решите задачу К какому виду латентных преступлений можно отнести описанный ниже случай: После поездки в маршрутном такси Яшин обнаружил пропажу мобильного телефона. Он обратился в полицию, однако примет подозреваемых, а также лиц, рядом с которыми он ехал в транспорте, сообщить не смог. Следователь предположил, что найти преступника скорее всего не удастся, но сообщил, что Яшину придется несколько раз прийти в полицию, дать показания и участвовать в осмотре изымаемых полицией телефонов. С учетом изложенного следователь предложил Яшину подумать над целесообразностью обращения в полицию с официальным заявлением. Подумав, Яшин решил заявление не подавать, тем более он все равно собирался в скором времени покупать новый телефон. Ответ: Неучтенная преступность	УК-11
8	Решите задачу Назовите тип преступников, к которому можно отнести указанное лицо. Булкину – 27 лет, он не женат, совместно проживает с девушкой Екатериной. Их отношения носят сложный характер, часто по вечерам ссорятся. Причем после таких ссор Булкин обычно уходит из дома и долго бесцельно ездит по городу на принадлежащем ему автомобиле. В один из таких вечеров после очередного скандала Булкин превысил скорость и сбил на автомашине пешехода, который от полученных травм скончался на месте происшествия. Ответ: Ситуативный	УК-11
9	Решите задачу Назовите тип преступника, к которому относится указанное ниже лицо. Борисову – 38 лет. Он трижды судим, последний раз – за хулиганство. После очередного отбытия наказания Борисов отметил освобождение вместе со своими друзьями в кафе. Ближе к вечеру у него произошел конфликт с одним из посетителей, который не разрешил приглашать на танец его девушку. В результате Борисов избил посетителя, и тот с сотрясением головного мозга и многочисленными ушибами был отправлен в больницу. Борисов был задержан вызванными работниками полиции. Ответ: Злостный	УК-11
10	Решите задачу Назовите тип преступника, к которому относится указанное ниже лицо. Рассказову – 25 лет, холост, проживает с родителями, работает слесарем в предприятии ЖКХ. Характеризуется по месту работы положительно, хотя привлекался к административной ответственности по статье 20.21 КоАП РФ, в подъезде, где проживал, устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Когда однажды Рассказов возвращался вечером с работы домой, в него попал окуроч сигареты, выброшенный из окна (как показалось Рассказову) квартиры, с хозяйкой которой он постоянно скандалил. Рассказов поднялся на лестничную площадку, где расположена эта квартира, позвонил в дверь, и когда хозяйка квартиры ему открыла, он ударил ее кулаком в лицо, нанеся побои. Ответ: Неустойчивый	УК-11

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр - очная (девятый семестр - очно-заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что входит в предмет криминологии?		УК-11, ОПК-4
	Ответ:	В предмет криминологии входит 1. Преступность 2. Личность преступника 3. Основы виктимологии 4. Причины и условия преступности 5. Предупреждение преступности	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Как соотносятся криминология и уголовное право?		УК-11, ОПК-4
	Ответ:	Уголовно-правовая теория, основанный на ней уголовный закон дают юридическую характеристику преступлениям и преступникам, которая обязательна для криминологии. В свою очередь криминология предоставляет науке уголовного права, законодательно и правоприменительной практике информацию об уровне преступности, ее структуре, динамике, эффективности профилактики преступлений, делает прогнозы относительно изменений в социально-негативных явлениях. Это позволяет своевременно реализовывать нормотворческую деятельность в плане криминализации либо декриминализации деяний, а также в плане дифференциации санкций, включая регламентацию случаев замены уголовных наказаний иными мерами воздействия.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте определение преступности и охарактеризуйте её признаки		УК-11, ОПК-4
	Ответ:	Преступность обладает следующими свойствами. Массовость – которая означает, что её свойства проявляются лишь тогда, когда наблюдением охватывается достаточно большое число случаев. Относительная устойчивость означает, что все ее закономерности (например, сезонные колебания, соотношение между различными видами преступлений и т.д.) регулярно повторяются. Негативность подчёркивает вредоносность преступности для общества. Преступления причиняют реальный ущерб: физический (вред здоровью, лишение жизни), материальный (ущерб имуществу, экономике), моральный (подрыв доверия, создание атмосферы страха), а также нарушают нормальное функционирование социальных институтов. Кроме того, преступность причиняет косвенный ущерб, т.к. на борьбу с преступностью и расходуются значительные средства как государством, так и частными лицами. Преступность исторически изменчива. Состояние преступности неодинаково в различных социально-экономических формациях. Ее уровень и структура изменяются и на отдельных этапах развития определенной формации. Изменчивость преступности отражается и в истории уголовного законодательства. Преступность – социальное явление. Она социальна потому, что ее субъекты, как и лица, на интересы которых совершаются посягательства, - члены общества. Причиняемый преступностью вред антисоциален, нарушает нормальное функционирование институтов общества. Преступность порождается причинами и условиями, носящими антисоциальный характер. Преступность – уголовно-правовое явление. Понятие преступления дается уголовным правом. Преступления – не только общественно-опасные, но и обязательно уголовно-противоправные деяния. Таким образом, преступность – это массовое, негативное относительно устойчивое исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Что входит в предмет криминальной виктимологии		УК-11, ОПК-4
	Ответ:	1. Морально-психологические и социальные характеристики жертв преступлений, чтобы ответить на вопрос – почему, в силу каких эмоциональных, волевых, моральных качеств, какой социально-обусловленной направленности человек жертвой преступления. 2. Отношения, связывающие преступника и потерпевшего, чтобы ответить на вопрос, в какой мере эти отношения значимы для создания предпосылок преступления, как они влияют на мотивы действий преступника. 3. Ситуации, которые предшествовали совершению преступления, а также ситуации непосредственно. преступления, чтобы ответить на вопрос – как в этих ситуациях во взаимодействии с поведением преступника криминологически значимо проявляется поведение потерпевшего. 4. Посткриминальное поведение жертвы, чтобы ответить на вопрос что он предпринимает для восстановления своего права, прибегает ли к защите правоохранительных органов, суда, препятствует или способствует расследованию. 5. Систему мероприятий профилактического характера, в котором учитываются и используются личные качества жертвы; 6. Пути, возможности способы возмещения причиненного преступлением вреда.	

5	Дайте развернутый ответ на вопрос Дайте понятие виктимности и её отдельных видов Ответ: Виктимность – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления. Выделяют общую и специальную виктимность. Общая характеризует уязвимость человека применительно к преступности в целом, а специальная характеризует уязвимость применительно к отдельным видам преступлений. Выделяют также два типа виктимности: а) ролевая виктимность – объективно существующая при осуществлении лицами определенных социальных ролей в общественной жизни, выражается в опасности для лиц, их исполняющих, независимо от их личностных качеств подвергнуться определенному виду преступных посягательств, возникающая лишь в силу исполнения ими такой роли (работник полиции, прокуратуры, журналист, политик и т.п.); б) личностно-психологическая виктимность – особое личностное качество, выражающая в субъективной способности индивидов в силу образовавшейся у них совокупности социально-психологических свойств становится жертвами определенного вида преступлений в условиях, когда имелась реальная и очевидная для обыденного сознания возможность избежать этого. В отечественной виктимологии выделяют четыре категории виктимности: индивидуальную, видовую, групповую, массовую. Групповая виктимность (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности). Объектно-видовая виктимность (виктимность как предпосылка и следствие различных видов преступлений). Субъектно-видовая виктимность (виктимность как предпосылка и следствие преступлений, совершаемых различными категориями преступников). Массовая виктимность, т.е. виктимность как социальное явление. Это явление в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, выражается в различных видах.	УК-11, ОПК-4
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Классификация жертв преступлений по характеру поведения Ответ: Агрессивные жертвы. Их поведение само по себе создаёт конфликтную ситуацию. Сюда относятся те, кто нападает на причинителя вреда, а также те, кто проявляет агрессию в иных формах — оскорбляет, издевается и т.д.. Внутри этой группы выделяют: Агрессивных насильников общего плана — для них характерно нападение без жёсткой адресности. Избирательно агрессивных насильников — агрессия направлена на конкретное, стабильно связанное с нападавшим лицо (например, семейные деспоты, скандалисты). Агрессивных провокаторов общего плана — агрессия без физического насилия и без жёсткой адресности. Избирательно агрессивных провокаторов — агрессия без насилия, но с чёткой адресностью. Активные жертвы. Вред причиняется при их активном содействии, хотя они не инициируют конфликт напрямую. Примеры: сознательные или неосторожные подстрекатели, сознательные или неосторожные самопричинители. Инициативные жертвы. Их поведение носит позитивный характер (защита другого человека, требование прекратить нарушение), но в конкретной ситуации это приводит к причинению им вреда. Пассивные жертвы. Они не оказывают сопротивления преступнику. Причины могут быть разными: объективная неспособность к сопротивлению (временно или стабильно) либо способность, но отсутствие противодействия. Некритичные жертвы. Демонстрируют неосмотрительность, не умеют правильно оценивать жизненные ситуации. К этой группе относят людей с низким образовательным уровнем или интеллектом, несовершеннолетних, лиц преклонного возраста, больных (в том числе с психическими расстройствами). Нейтральные жертвы. Их поведение во всём отношении было безупречным — оно не носило негативного характера и само по себе не могло спровоцировать преступные действия.	УК-11, ОПК-4
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и признаки организованной преступности	УК-11, ОПК-4

	Ответ: Организованная преступность - системно связанную совокупность преступлений, совершаемых участниками устойчивых, иерархизированных, планомерно действующих преступных структур (групп, сообществ, ассоциаций), использующих для обеспечения своей безопасности коррупционные связи, деятельность которых прямо или опосредованно взаимоподкрепляется и согласуется, и направлена на извлечение максимальной прибыли из преступного бизнеса на определенной территории или в определенной сфере, взятой под контроль. Под устойчивостью понимают наличие постоянных задач и длящийся характер преступной деятельности; ее планирование и подготовку; строгую иерархию участников и наличие руководящего ядра; безусловную дисциплину. Признак системности означает наличие прямой или опосредованной связи и специализации структур организованной преступности в масштабе региона, отрасли экономики, вида криминального бизнеса. Масштабность - означает, что речь идет о деятельности в рамках региона (крупный город, область или несколько районов и т. д.), межрегиональной, в рамках страны в целом или нескольких стран, либо о деятельности в пределах какой-либо отрасли бизнеса (автомобили, браконьерство, сельское хозяйство, наркобизнес, игорный бизнес, проституция и т.п.). Масштабность также связана со значительной величиной преступной прибыли и крупными суммами денежных средств, находящихся в распоряжении лидеров организованных преступных структур. Цели организованных преступных структур всегда сосредоточены на извлечении преступным путем максимальных доходов. Способы совершения преступлений участниками организованных преступных структур характеризуются профессионализмом. Преступления, совершаемые участниками организованных структур, отличаются тщательностью «технической» подготовки, планированием и распределением ролей, целевым созданием благоприятных условий; организацией сотрудничества лиц и групп, реализующих различные, но взаимосвязанные функции; решительностью и жестокостью действий. Обеспечение безопасности участников от привлечения к ответственности проявляется в следующем: выделение в преступных структурах участников с контрразведывательными и охранными функциями; разработка сценариев поведения рядовых участников, берущих на себя ответственность за совершение преступлений иными лицами; разработка сценариев поведения членов ОПГ на случай задержания или вызова в правоохранительные органы; получение информации от коррумпированных лиц из органов власти, правоохранительных органов, получение прикрытия от этих лиц.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие и признаки профессиональной преступности Ответ: Профессиональная преступность — это относительно самостоятельный вид преступности, включающий совокупность преступлений, совершённых преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер и является источником средств существования. Признаки криминального профессионализма Постоянство и привычный характер преступной деятельности. Устойчивая специализация. Преступник концентрируется на определённом виде деяний (например, только карманные кражи, только мошенничество конкретного типа). Наличие определённых познаний и навыков (криминальная квалификация). Человек накапливает специальные знания, отрабатывает приёмы, доводит отдельные действия до автоматизма, чтобы повышать «эффективность» и снижать риски. Преступный промысел. Преступная деятельность становится для человека основным или одним из основных источников средств существования. Также иногда выделяют следующие факультативные признаки: Связь с криминальной средой. Профессиональный преступник, как правило, включён в систему неформальных связей с другими правонарушителями. Специфическая криминальная субкультура. Усвоение норм, традиций, неписаных правил, сленга, иногда — особых маркеров (кличек, татуировок), характерных для преступного мира.	УК-11, ОПК-4
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте основные положения теории стигматизации в криминологии	УК-11, ОПК-4

	Ответ: Данная теория разрабатывалась такими учеными как Фрэнк Танненбаум и Эдвин Лемерт. Основные положения теории стигматизации. Название теории происходит от греческого слова «стигма», т.е. клеймо. Нет «врождённой» преступности. Ни одно действие само по себе не является преступным по своей сути. То, что общество признаёт преступным, — результат коллективной оценки и реакции. Реакция общества (формальная — через суд, полицию, или неформальная — через осуждение, сплетни) запускает процесс стигматизации. Когда человека публично «клеят» (например, объявляют преступником, алкоголиком, наркоманом), этот ярлык начинает определять его социальную идентичность. Первичная девиация — это сами первоначальные действия, которые нарушают нормы. Вторичная развивается уже после того, как на человека навесили ярлык. Она становится реакцией на стигматизацию: человек начинает внутренне принимать навязанный статус, подстраивает под него поведение, может ощущать отчуждение от законопослушного окружения и сближаться с субкультурой, где такой статус нормален. Навешивание ярлыка часто ведёт к тому, что этот негативный статус перекрывает другие, положительные черты человека, становится его главным социальным «знаком». Это может провоцировать дальнейшую криминализацию: человек, столкнувшись с постоянным недоверием и барьерами в обществе (трудоустройство, отношения), всё глубже погружается в среду, где его статус принят. Теория ставит под сомнение эффективность жёстких репрессивных мер. Её сторонники указывают: чрезмерное «драматизирование зла» (когда на малейшее отклонение навешивается тяжёлый ярлык) не столько исправляет, сколько толкает человека в замкнутый круг. Поэтому в практическом плане теория призывает искать пути снижения эффекта стигматизации — например, расширять некарательные меры воздействия, стремиться к тому, чтобы осуждалось конкретное деяние, а не личность человека в целом.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос В чем заключается суть концепции клинической криминологии	УК-11, ОПК-4
	Ответ: Концепция зародилась в конце XIX века благодаря работам итальянских учёных Энрико Ферри и Рафаэле Гарофало. Они считали, что важно не наказывать за уже совершенное преступление, а выявить у человека состояние повышенной склонности к преступлению. Задача — вывести личность из этого состояния. Значительный вклад в развитие направления внёс Ф. Граматика: он подчёркивал, что уголовная политика должна делать акцент на индивидуальное предупреждение преступности, а не на общее. Представители направления практически отрицали кару как главный инструмент превенции. Их цель — ресоциализация: помочь человеку перевоспитаться, скорректировать установки, снизить агрессивность или эгоцентризм, сформировать социально приемлемые модели поведения. Клиническое воздействие выстраивается поэтапно: сначала проводится диагноз (выявляются психологические, эмоциональные, когнитивные особенности, которые повышают риск криминального поведения), затем делается прогноз (оценивается вероятность рецидива), и только после этого начинается этап перевоспитания. На практике это вело к идеям расширения использования неопределённых приговоров (когда срок или мера воздействия зависят от динамики состояния человека), а также к развитию программ лечения, «обращения» и некарательного воздействия на правонарушителей.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-6 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных правовых документов в сфере уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и оперативно-розыскной деятельности, направленных на обеспечение национальной безопасности, используя правила юридической техники и учитывая современные криминальные угрозы.

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.1 Знает систему и иерархию источников уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и законодательства об оперативно-розыскной деятельности; правила юридической техники, порядок подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов, а также методы анализа и оценки современных криминальных угроз национальной безопасности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-6.2 Умеет самостоятельно разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного правового акта (в том числе межведомственного характера), обосновывать целесообразность предлагаемых правовых решений, прогнозировать правовые и социальные последствия их принятия, а также использовать справочно-правовые системы, банки данных правотворческой деятельности и цифровые инструменты для поиска криминологически значимой информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-7 Способен проводить правовую и криминологическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих противодействие преступности, выявлять в них пробелы, коллизии и коррупциогенные факторы, а также готовить мотивированные предложения по систематизации и совершенствованию законодательства в сфере уголовно-правовой охраны национальной безопасности.

Индикатор достижения компетенции: ПК-7.1 Знает методики проведения правовой и криминологической экспертизы нормативных правовых актов; виды и способы выявления юридических пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов в уголовно-правовом регулировании; основные направления, формы и принципы систематизации (учёт, инкорпорация, консолидация, кодификация) законодательства в сфере противодействия преступности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: ПК-7.2 Умеет анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права, проводить антикоррупционную экспертизу, аргументированно формулировать замечания и предложения в экспертных заключениях, а также разрабатывать проекты официальных отзывов и предложений по совершенствованию уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хайрусов, Д. С. Криминология: учебник для вузов / Д. С. Хайрусов. - Москва: Юрайт, 2026. - 95 с - 978-5-534-17544-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589403> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Решетников, А. Ю. Криминология: учебник для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 150 с - 978-5-534-21577-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582611> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Козаченко, И. Я. Криминология: учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. - Москва: Юрайт, 2026. - 277 с - 978-5-534-06729-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583436> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский, Л. А. Букалорова, С. В. Иванцов [и др.]. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с - 978-5-534-18950-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582973> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 379 с - 978-5-534-12600-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587912> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебник для вузов / О. В. Мельникова, Д. А. Никитин, Е. Ю. Белова [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 107 с - 978-5-534-11742-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587679> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Телегина, Е. Г. Криминальная субкультура: учебник для вузов / Е. Г. Телегина. - Москва: Юрайт, 2026. - 88 с - 978-5-534-21548-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590196> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Политическая криминология: учебник для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. - Москва: Юрайт, 2026. - 87 с - 978-5-534-13429-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588312> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

5. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для вузов / В. В. Лунеев. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-03994-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Лунеев, В. В. / В. В. Лунеев. - Москва: Юрайт, 2026. - 872 с - 978-5-534-16745-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598397> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
2. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
2. <https://epp.genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
4. <https://www.vsrfr.ru/index.php> - Верховный Суд РФ
5. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
6. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
7. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Astra Linux Special Edition;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения