

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 10:44:59

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	ФТД.04 Школа развития стратегического мышления "ГО"
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.02 Менеджмент программа Проектное управление и бизнес-администрирование

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Школа развития стратегического мышления "ГО" входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Последующие дисциплины по связям компетенций: Риторика и стилистика письменной речи, Деловые коммуникации и переговоры, Фандрайзинг, Проектный менеджмент, Деловая игра "Управление виртуальной организацией", Антикризисное управление, Управление затратами и себестоимостью, Управление запасами и поставками, Управление конкурентоспособностью, Основы социального и коммерческого проектирования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Школа развития стратегического мышления "ГО" в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основы русского языка для того, чтобы логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	навыками осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке (ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен планировать, организовывать и управлять проектной деятельностью в социальном и коммерческом секторе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и инструменты планирования, организации и управления проектной деятельностью в социальном и коммерческом секторе	организовывать процесс планирования и разработки идеи проекта, создания команды, реализации и анализа результатов проекта социальной и коммерческой направленности	навыками грамотного планирования, организации и управления проектной деятельностью в различных секторах, основываясь на тенденциях рынка и других внешних обстоятельств

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.					
	Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	36.15/1	36.15/1	36.15/1	36.15/1	36.15/1
Занятия семинарского типа	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.15/0	0.15/0	0.15/0	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0	17.85/0	17.85/0	17.85/0	17.85/0	17.85/0
Промежуточная аттестация	.5	.5	.5	.5	.5	.5
Вид промежуточной аттестации:	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5	18/0.5
Зачет	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72	72	72	72	72
Зачетные единицы	2	2	2	2	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Школа развития стратегического мышления "ГО" представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Основные правила и методики игры в стратегическую игру ГО	108		0,45	53	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Применение знаний игры ГО в жизни	108		0,45	54	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	108				
	Итого	216		0.9	107.1	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные правила и методики игры в стратегическую игру ГО	практическое занятие	История появления и развития стратегической игры ГО
		практическое занятие	Основные правила игры в ГО
		практическое занятие	Классификация видов игры в ГО
		практическое занятие	Основные инструменты и практики в игре ГО
		практическое занятие	Основные инструменты и практики в игре ГО

		практическое занятие	Основные инструменты и практики в игре ГО
		практическое занятие	Основные инструменты и практики в игре ГО
		практическое занятие	Основные инструменты и практики в игре ГО
		практическое занятие	Модификации и новые виды стратегической игры ГО
2.	Применение знаний игры ГО в жизни	практическое занятие	Игра ГО как стратегическое планирование жизненных ситуаций
		практическое занятие	Ситуация на доске ГО: конфликт
		практическое занятие	Ситуация на доске ГО: компромисс
		практическое занятие	Ситуация на доске ГО: нерешенный конфликт
		практическое занятие	Практика студенческой ситуаций на доске ГО
		практическое занятие	Практика студенческой ситуаций на доске ГО
		практическое занятие	Практика студенческой ситуаций на доске ГО
		практическое занятие	Практика студенческой ситуаций на доске ГО
		практическое занятие	Практика игры в ГО

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные правила и методики игры в стратегическую игру ГО	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Применение знаний игры ГО в жизни	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513928>

2.Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520203>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512730>

3.

Литература для самостоятельного изучения

1. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512356>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint).

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Школа развития стратегического мышления "ГО":

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основы русского языка для того, чтобы логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	навыками осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке (ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Пороговый	Основы русского языка для общего понимания осваиваемого предмета и коммуникации	Понимать общую концепцию текста иностранного языка	Навыками осуществлять переписку на русском языке и знать основные термины иностранного языка для переписки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы русского языка для грамотной коммуникации и освоения предмета на стандартном уровне	Выполнять обобщенный перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и наоборот	Навыками осуществлять грамотную деловую переписку на русском языке и первичные навыки делового письма на иностранном языке
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основы русского языка для того, чтобы логически и грамматически верно, строить устную и письменную речь	выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	навыками осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке (ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен планировать, организовывать и управлять проектной деятельностью в социальном и коммерческом секторе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы и инструменты планирования, организации и управления проектной деятельностью в социальном и коммерческом секторе	организовывать процесс планирования и разработки идеи проекта, создания команды, реализации и анализа результатов проекта социальной и коммерческой направленности	навыками грамотного планирования, организации и управления проектной деятельностью в различных секторах, основываясь на тенденциях рынка и других внешних обстоятельств
Пороговый	Общие сведения о планировании и организации проектной деятельности в социальном и коммерческом секторе	Описать организационный процесс разработки основных разделов социального и коммерческого проекта	Навыками первичного планирования проектной деятельности в определенных секторах

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные инструменты планирования, организации проектной деятельности в социальном и коммерческом секторе	Описать и частично реализовать процесс планирования и разработки идеи проекта, поиска команды проекта	Навыками планирования, первичной организации и общего управления проектной деятельностью в нескольких секторах, основываясь на пройденном материале
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы и инструменты планирования, организации и управления проектной деятельностью в социальном и коммерческом секторе	организовывать процесс планирования и разработки идеи проекта, создания команды, реализации и анализа результатов проекта социальной и коммерческой направленности	навыками грамотного планирования, организации и управления проектной деятельностью в различных секторах, основываясь на тенденциях рынка и других внешних обстоятельств

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные правила и методики игры в стратегическую игру ГО	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	доклады	тестирование
2.	Применение знаний игры ГО в жизни	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Доклады	тестирование

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные правила и методики игры в стратегическую игру ГО	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и создания стратегической игры в ГО 2. Исторические правила этикета игры в ГО 3. Общие правила игры в ГО и инвентарь 4. Личности, повлиявшие на развитие игры ГО 5. Развитие стратегической игры ГО в Европе 6. Развитие стратегической игры ГО в России 7. Основные методики игры ГО 8. Правила Чемпионатов ГО 9. Го как спорт: практики поддержки и развития 10. Виды игры ГО 11. Методы подсчета результатов игры ГО 12. Аттестация игроков ГО 13. Современные модификации игры ГО 14. Развитие ГО в Самарской области 15. Развитие ГО в России 16. Мягкие навыки, развиваемые игрой ГО 17. Предпринимательство и игра ГО 18. Онлайн-чемпионаты: практика ГО 19. ГО: стратегия и тактика

	20. Игры го как инструмент развития навыков студента
Применение знаний игры ГО в жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра го как инструмент анализа жизненных ситуаций 2. Игра го как инструмент поиска решения проблем жизненных ситуаций 3. Игра го как настольная игра 4. Рассмотрение конфликтной ситуации в игре ГО 5. Рассмотрение компромиссной ситуации в игре ГО 6. Рассмотрение ситуации нерешенного конфликта в игре ГО 7. Стратегии игры в ГО 8. Анализ различных типов личности и стиля игры ГО 9. Анализ экономической ситуации на рынке через игру ГО 10. Анализ развития бизнес-проекта на рынке на доске игры ГО 11. Анализ развития коллектива и его кризисов на доске игры ГО 12. Анализ развития сообщества на доске игры ГО 13. Примеры систематической игры ГО среди предпринимателей 14. Игра го как трансляция восточной культуры 15. Игра го как трансляция рынка стран Азии

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
укажите задания

Где появилась стратегическая игра ГО?

- 1) Древний Китай
- 2) Япония
- 3) Дальний восток
- 4) Казахстан

Гобан – это:

- 1) Доска для го
- 2) Тренер по го
- 3) Ничья
- 4) Приветствие в го

Кифу – это:

- 1) Запись партии в го на доске, где цифрами указаны ходы
- 2) Поражение противника
- 3) Территория влияния противник
- 4) Компенсация за право первого хода

Коми – это:

- 1) Поражение противника
- 2) Компенсация за право первого хода
- 3) Предупреждение об «убийстве» группы камней
- 4) «пас»

Пленные камни – это:

- 1) Камни, снятые с доски в ходе игры
- 2) Камни, которые не сняты с доски, но игроки согласны, что они считаются «мертвой группой»
- 3) Все камни противника

Командная игра за одной доской – это ...:

- 1) Моку

- 2) Коми
- 3) Рэнго
- 4) Парная партия

Хоси – это:

- 1) Пункт, расположенный на пересечении четвертых линий доски, считая от любого края
- 2) Пункт, расположенный на пересечении вторых линий доски, считая от любого края
- 3) Пункт, расположенный в центре игровой доски
- 4) Любая фигура камней формы звезды

Середина игры в го называется...:

- 1) Фусэки
- 2) Тюбан
- 3) Ёсе

Начало игровой партии:

- 1) Фусэки
- 2) Тюбан
- 3) Ёсе

Глаз в ГО – это:

- 1) Два равноудаленных друг от друга камня
- 2) Один или несколько незанятых пунктов, со всех сторон окружённых камнями одного игрока, составляющими одну или несколько групп.
- 3) Территория противника
- 4) Угол, который занял противник на противоположной стороне от своей игровой стороны

Группой камней называется

- 1) Несколько камней одного игрока, расположенных таким образом, что их невозможно разделить постановкой камней другого цвета.
- 2) Скопление камней любого цвета
- 3) Точка сопротивления игроков
- 4) Два камня одного цвета

Дамэ (точки свободы)

- 1) Все свободные точки на доске
- 2) Не занятые камнями пункты, соседние по вертикали или горизонтали с пунктом, на котором стоит камень
- 3) Ход, атакующий одинокий камень противника в углу
- 4) Соединение камней

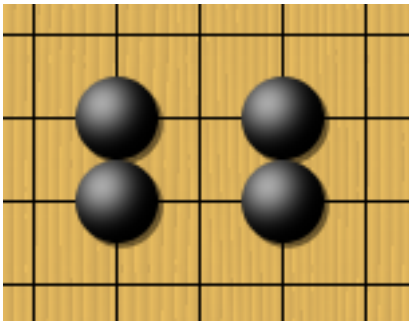
Несколько соседних незанятых пунктов доски, внешне напоминающих глаз, но не являющихся таковым

- 1) Неверный глаз
- 2) Ложный глаз
- 3) Лживый глаз
- 4) Левый глаз

«Ничья» в терминологии го:

- 1) Атари
- 2) Дзиго
- 3) Ситё
- 4) Атэ

Как называется данное соединение камней?



- 1) Столб
- 2) Бамбук
- 3) Стена
- 4) Башня

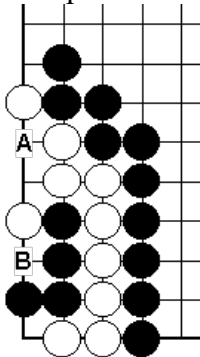
По японским, китайским и новозеландским правилам игра заканчивается...

- 1) Когда захотят оба игрока
- 2) После двух последовательных пасов
- 3) После четырех последовательных пасов
- 4) После одного паса противника

Доигрывание позиций в конце партии по китайским правилам происходит по следующему алгоритму:

- 1) каждый камень, выставленный на доску, приносит очко, поэтому игра ведется до тех пор, пока все дамэ не будут заполнены.
- 2) заполнение дамэ после окончания игры не требуется
- 3) заполнение дамэ происходит по согласованию игроков
- 4) все остается в неизменном виде после «паса» игроков

На картинке изображена ситуация



- 1) вечной войны
- 2) вечной жизни
- 3) бесконечной жизни
- 4) бесконечной войны

Японская система счета подразумевает следующую технологию:

- 1) Подсчет территории
- 2) Подсчет пленных камней
- 3) Подсчет территории и пленных камней
- 4) Подсчет территории, пленных камней и форы

Китайская система счета подразумевает следующую технологию:

- 1) Подсчет территории
- 2) Подсчет пленных камней
- 3) Подсчет территории и пленных камней
- 4) Подсчет территории, пленных камней и форы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные правила и методики игры в стратегическую игру ГО	<p>История развития и создания стратегической игры в ГО</p> <p>Исторические правила этикета игры в ГО</p> <p>Общие правила игры в ГО и инвентарь</p> <p>Личности, повлиявшие на развитие игры ГО</p> <p>Развитие стратегической игры ГО в Европе</p> <p>Развитие стратегической игры ГО в России</p> <p>Основные методики игры ГО</p> <p>Правила Чемпионатов ГО</p> <p>Го как спорт: практики поддержки и развития</p> <p>Виды игры ГО</p> <p>Методы подсчета результатов игры ГО</p> <p>Аттестация игроков ГО</p> <p>Современные модификации игры ГО</p> <p>Развитие ГО в Самарской области</p> <p>Развитие ГО в России</p> <p>Мягкие навыки, развиваемые игрой ГО</p> <p>Предпринимательство и игра ГО</p> <p>Онлайн-чемпионаты: практика ГО</p> <p>ГО: стратегия и тактика</p> <p>Игры го как инструмент развития навыков студента</p>
Применение знаний игры ГО в жизни	<p>Игра го как инструмент анализа жизненных ситуаций</p> <p>Игра го как инструмент поиска решения проблем жизненных ситуаций</p> <p>Игра го как настольная игра</p> <p>Рассмотрение конфликтной ситуации в игре ГО</p> <p>Рассмотрение компромиссной ситуации в игре ГО</p> <p>Рассмотрение ситуации нерешенного конфликта в игре ГО</p> <p>Стратегии игры в ГО</p> <p>Анализ различных типов личности и стиля игры ГО</p> <p>Анализ экономической ситуации на рынке через игру ГО</p> <p>Анализ развития бизнес-проекта на рынке на доске игры ГО</p> <p>Анализ развития коллектива и его кризисов на доске игры ГО</p> <p>Анализ развития сообщества на доске игры ГО</p> <p>Примеры систематической игры ГО среди предпринимателей</p> <p>Игра го как трансляция восточной культуры</p> <p>Игра го как трансляция рынка стран Азии</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-4, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне