

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАКТИКУМ "РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ"»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Гусева М. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование практических навыков разработки стратегии социально-экономического развития территории с учётом её ресурсного потенциала, проблем и конкурентных преимуществ

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов анализа социально-экономического состояния, ресурсного потенциала и конкурентных преимуществ территории;
- развитие у обучающихся способности формулировать стратегические цели, приоритеты и направления развития территории;
- формирование навыков разработки системы мероприятий, показателей и механизмов реализации и оценки стратегии развития территории.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Методологию комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Применять инструментарий комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях стратегических приоритетов и управленческих решений федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Навыками проведения комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических приоритетов и управленческих решений федеральном и региональном уровне

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Принципы структурирования аналитических исследований для формирования обоснованных стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне в рамках разработки стратегии социально-экономического развития территории

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Систематизировать и обобщать результаты аналитических исследований при подготовке обоснований для региональных программ и проектов пространственного развития

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками формирования обоснованных выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов, обосновывающих стратегические направления развития территории

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Систематизировать и обобщать данные для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций в сфере стратегического планирования на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками обработки данных, методикой подготовки аналитических материалов для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций в части информационно-аналитического сопровождения разработки и реализации стратегии развития территории

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методы сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории в целях стратегического прогнозирования и идентификации точек роста

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для обоснования и реализации государственных проектов и программ в рамках разработки стратегии социально-экономического развития региона

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования приоритетных направлений, целевых индикаторов и оценки эффективности региональных проектов и программ

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методический инструментарий для работы с пространственными данными для целей стратегического планирования и оценки территориальных дисбалансов

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Применять методический инструментарий для работы с пространственными данными при обосновании проектов и программ развития региона

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 Методами работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации проектов и программ стратегии и оценки социально-экономической эффективности их реализации

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Методологию оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе в рамках стратегического анализа и прогнозирования развития территории

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе для обоснования стратегических приоритетов и выбора оптимальных сценариев развития

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками проведения комплексной оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ при разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития территории

ПК-4 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

ПК-4.1 Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти при разработке и реализации стратегии развития территории

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Определять цели, задачи, инструменты и методы взаимодействия органов государственной власти с гражданами, средствами массовой информации и бизнесом в процессе стратегического планирования, общественного обсуждения и реализации стратегии развития территории

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Технологиями взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти для обеспечения информационной открытости и согласования интересов при разработке и реализации стратегии развития региона

ПК-4.2 Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Требования к содержанию, структуре и оформлению различных видов информационных материалов, используемых для взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти для информационного сопровождения разработки и реализации стратегии развития территории

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Готовить информационные материалы различного формата в зависимости от целевой аудитории и задач коммуникации со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти при представлении и публичном обсуждении стратегических приоритетов, проектов и программ развития региона

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками подготовки информационных материалов, используемых для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, гражданами и органами государственной власти разработки и реализации стратегии развития территории

ПК-4.3 Участвует в организации мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Форматы и регламенты проведения публичных мероприятий с участием средств массовой информации, органов власти и представителей общественности и бизнеса при организации общественного обсуждения стратегии развития территории

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Участвовать в планировании, подготовке и проведении стратегических сессий, слушаний и рабочих групп по разработке стратегии развития территории, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти

Владеть:

ПК-4.3/Нв1 Навыками организации публичных мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти при обсуждении, презентации и согласовании стратегических приоритетов и проектов развития региона

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Практикум "Разработка стратегии развития территории"» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Социально-экономический анализ регионов, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория, Экспертно-аналитическая деятельность	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Внешиэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория, Экспертно-аналитическая деятельность	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Экспертно-аналитическая деятельность

ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Экономика организации, Экспертно-аналитическая деятельность	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		
ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Математические методы в экономике, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Муниципальная экономика, Основы проектной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-4 - Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти		

ПК-4.1 Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Маркетинг, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Основы менеджмента, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-4.2 Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Маркетинг, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-4.3 Участвует в организации мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Маркетинг, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	54	18	36	2	0,3	17,7	Экзамен
Всего	108	3	54	18	36	2	0,3	17,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Разработка стратегии развития территории	74	18	36	17,7
Тема 1.1. Правовые, методологические и организационные основы стратегирования развития территории	40	10	20	8
Тема 1.2. Разработка и реализация стратегии развития территории	34	8	16	9,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Разработка стратегии развития территории	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Разработка стратегии развития территории Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какую роль выполняет система проектной деятельности в процессе разработки стратегии развития территории: а) заменяет стратегию совокупностью оперативных поручений б) обеспечивает трансформацию стратегических приоритетов в конкретные проекты с измеримыми результатами, документацией и механизмами реализации в) дублирует функции стратегического планирования для подстраховки г) используется исключительно для привлечения внебюджетного финансирования	Ответ: б	ПК-3
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой элемент системы проектной деятельности в органе власти непосредственно обеспечивает увязку стратегических целей развития территории с проектными инициативами: а) бухгалтерия б) проектный комитет, принимающий решения о включении проектов в портфель на основании их соответствия стратегическим приоритетам в) пресс-служба администрации г) отдел кадров	Ответ: б	ПК-3
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При разработке стратегии развития территории на каком этапе жизненного цикла проекта формулируются его цели, миссия и видение будущего территории: а) на этапе закрытия проекта б) на этапе инициирования, когда обосновывается вклад проекта в достижение стратегических целей в) на этапе аудита г) на этапе закупок	Ответ: б	ПК-3
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой пакет проектной документации разрабатывается для флагманского проекта, включённого в стратегию развития территории: а) паспорт проекта, бюджет и техническое задание б) Устав (паспорт) проекта, план-график, бюджет, реестр рисков, а также обоснование вклада проекта в достижение стратегических показателей в) план проведения стратегической сессии г) план мероприятий и протокол общественных слушаний	Ответ: б	ПК-3
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В чём выражается внедрение элементов проектной деятельности непосредственно в процесс реализации стратегии развития территории: а) в создании проектного офиса по реализации стратегии б) в отказе от среднесрочного бюджетирования и переходе к долгосрочному в) в формировании портфеля стратегических проектов, обеспеченных проектной документацией, закреплении персональной ответственности и интеграции мониторинга проектов в систему отслеживания реализации стратегии г) в передаче всех стратегических функций внешним консультантам - проектным менеджерам	Ответ: в	ПК-3
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом разработки стратегии развития территории и внедряемым элементом системы проектной деятельности: Метод: 1. Стратегическая диагностика 2. Формирование миссии и системы целей 3. Разработка проектного портфеля стратегии 4. Институционализация реализации стратегии Внедряемый элемент проектной деятельности: а) разработка уставов флагманских проектов, направленных на устранение выявленных дисбалансов б) создание проектного офиса как структуры, ответственной за портфель стратегических проектов в) определение критериев отбора проектов в портфель на основе их соответствия стратегическим приоритетам г) идентификация точек роста и проблем, требующих проектного формата решения	Ответ: 1г, 2в, 3а, 4б	ПК-3

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом стратегического проекта развития территории и видом проектной документации, требующей особой проработки: Тип стратегического проекта: 1. Инфраструктурный проект 2. Социальный проект 3. Институциональный проект 4. Цифровой проект Вид документации: а) детализированный план-график с контрольными точками, смета и обоснование межведомственного взаимодействия б) обоснование бюджетной и социальной эффективности, методика оценки достижения качественных результатов в) устав с описанием изменяемых процессов и регламентов, план управления изменениями г) техническое задание с итеративным план-графиком, прототипами и пользовательскими сценариями Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	ПК-3
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между ролью участника проектной деятельности в органе власти и его функцией в процессе стратегирования развития территории: Роль: 1. Куратор стратегического проекта 2. Руководитель стратегического проекта 3. Проектный офис стратегии 4. Владелец продукта Функция в стратегировании: а) обеспечение соответствия проекта приоритетам стратегии, выделение ресурсов и политическая поддержка б) непосредственная разработка проектной документации, управление командой и достижение результатов в) методологическое сопровождение, мониторинг реализации портфеля проектов и подготовка отчетности для стратегического комитета г) формулирование требований к результатам проекта с позиции конечных благополучателей – жителей территории Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	ПК-3
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите обоснованную последовательность внедрения элементов проектной деятельности при переходе от утверждённой стратегии развития территории к её реализации: а) формирование реестра стратегических проектов и их паспортизация б) создание проектного офиса и утверждение нормативно-правовой базы проектной деятельности в) декомпозиция стратегических целей до уровня проектных задач и критериев отбора инициатив г) запуск пилотных флагманских проектов с полным циклом проектной документации д) интеграция проектного мониторинга в систему управления реализацией стратегии Ответ: в, б, а, г, д	ПК-3
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите последовательность разработки проектной документации для флагманского проекта, инициированного по итогам стратегической сессии: а) разработка детального план-графика, бюджета и реестра рисков б) формулирование цели проекта как вклада в достижение конкретного стратегического приоритета в) утверждение устава (паспорта) проекта стратегическим комитетом г) Обоснование проекта на основе данных стратегического анализа д) определение показателей результативности, увязанных с целевыми индикаторами стратегии Ответ: г, б, д, в, а	ПК-3
11	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Документ, содержащий перечень и обоснование дополнительных функций, процедур и механизмов, внедряемых в действующую систему проектной деятельности для повышения её гибкости, масштабируемости и интеграции с отраслевыми стратегиями, представляемый для утверждения проектному комитету, – это _____. Ответ: план развития	ПК-3
12	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Документ, содержащий результаты диагностики системы проектной деятельности, оценку её влияния на реализацию стратегии и обоснованные предложения по её оптимизации, представляемый стратегическому комитету, – это _____. Ответ: Аналитическая записка	ПК-3
13	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Организационная структура, создаваемая для координации разработки и реализации портфеля проектов стратегии развития территории, методологического обеспечения и мониторинга, – это _____.	ПК-3

	Ответ: Проектный офис	
14	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Совокупность проектов, программ и отдельных мероприятий, объединённых целью достижения стратегических приоритетов развития территории, формируемая и управляемая с применением единой системы проектной документации, – это _____ стратегии. Ответ: План реализации	ПК-3
15	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Проект, имеющий приоритетное значение для достижения миссии и стратегических целей развития территории, обладающий высоким мультипликативным эффектом и оформленный полным пакетом проектной документации, носит статус _____ проекта. Ответ: Стратегического / флагманского	ПК-3
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Основная цель анализа социально-экономических процессов в государственном и муниципальном управлении: а) соблюдение регламентов документооборота б) обоснование необходимости принятия управленческих решений в) увеличение штатной численности органов власти г) формирование положительного имиджа муниципалитета Ответ: б	ПК-1
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Ключевой критерий при обосновании необходимости принятия управленческого решения в системе органов государственного управления: а) наличие жалоб граждан в социальных сетях б) выявленное отклонение социально-экономических показателей от целевых ориентиров, свидетельствующее о дисбалансе в) поручение регионального министерства г) истечение финансового года Ответ: б	ПК-1
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой принцип является определяющим при разработке альтернативных вариантов управленческих решений, если стратегическая цель зафиксирована, но ресурсные ограничения и вызовы среды нестабильны? а) Принцип единогласия стейкхолдеров б) Принцип неизменности выбранной альтернативы после утверждения в) Принцип вариативности инструментов достижения цели при множественности сценариев внешних условий г) Принцип минимизации количества вариантов для упрощения выбора Ответ: в	ПК-1
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В чём заключается принципиальное отличие идентификации «вызовов» от оценки «рисков» в методологии стратегического планирования: а) вызовы всегда внутренние, риски – всегда внешние б) риски – это качественные суждения, вызовы – количественные показатели в) вызовы – это масштабные внешние тенденции, создающие принципиально новые условия, а риски – измеримые вероятности неблагоприятных событий с оценкой последствий г) различия нет, термины тождественны Ответ: в	ПК-1
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Что является необходимым условием перехода от анализа социально-экономических процессов и управленческой практики к обоснованной разработке альтернативных вариантов управленческих решений: а) проведение общественных слушаний б) формализация проблемы как разрыва между целевым и текущим состоянием, включая диагностику причин и идентификацию заинтересованных сторон в) утверждение муниципального задания на аналитику г) согласование методики с контрольно-счётным органом Ответ: б	ПК-1

21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между компонентами методологии обоснования управленческих решений и их содержанием, связанным с анализом социально-экономических процессов: Компонент методологии: 1. Диагностическая 2. Аналитико-оценочная 3. Прогностическая 4. Нормативно-целевая Содержание: а) разработка прогнозных сценариев поведения системы под воздействием вызовов б) определение причинно-следственных связей и факторов, порождающих проблему в) построение иерархии целей и критериев для выбора альтернативных вариантов г) количественная и качественная оценка глубины проблемы и последствий сохранения статуса кво	ПК-1
Ответ:	1б, 2г, 3а, 4в	
22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом ресурсных ограничений и проявлением этого ограничения в процессе планирования мероприятий по реализации стратегии муниципального образования: Тип ресурсных ограничений: 1. Институциональные 2. Кадровые 3. Финансово-бюджетные 4. Временные Проявление при планировании: а) отсутствие специалистов требуемой квалификации для реализации проектов б) недостаточность собственных доходных источников и ограничения по дефициту бюджета в) противоречия между федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами г) жёсткие сроки освоения средств субсидий, ограничивающие качество проработки мероприятий	ПК-1
Ответ:	1в, 2а, 3б, 4г	
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом разработки альтернативных вариантов управленческого решения и типовыми действиями, включающими анализ социально-экономических процессов, оценку вызовов и рисков, а также планирование мероприятий: Этап: 1. Проблемно-ориентированный анализ 2. Генерация альтернативных вариантов 3. Оценка реализуемости 4. Планирование мероприятий Действия: а) исключение заведомо неприемлемых альтернатив с помощью анализа ресурсных ограничений и рисков б) определение состава мероприятий, сроков, ответственных и показателей результативности в) формулирование не менее трёх принципиально различных способов решения проблемы на основе разных гипотез г) выявление глубинных причин проблемы через анализ управленческой практики и социально-экономических процессов	ПК-1
Ответ:	1г, 2в, 3а, 4б	
24	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите нормативно и методологически обоснованную последовательность действий по обоснованию необходимости принятия управленческого решения с последующей разработкой альтернативных вариантов в органах местного самоуправления: а) сравнительная оценка альтернативных вариантов управленческих решений по критериям эффективности, ресурсных ограничений и рисков б) формулирование проблемы как недопустимого отклонения ключевых показателей социально-экономического развития в) выбор обоснованного варианта и планирование мероприятий по его реализации г) многофакторный анализ социально-экономических процессов и управленческой практики для верификации причин проблемы д) разработка принципиально различных альтернативных вариантов достижения целевого состояния	ПК-1
Ответ:	б, г, д, а, в	

25	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность трансформации результатов анализа социально-экономических процессов в план мероприятий стратегии развития территории: а) построение прогнозных моделей последствий реализации альтернативных вариантов с учётом вызовов б) проведение стратегической диагностики для обоснования необходимости принятия управленческих решений в) декомпозиция выбранного варианта на конкретные мероприятия, проекты и контрольные точки г) выявление зон дисбаланса и точек роста на основе количественных и качественных данных д) определение приоритетов и формирование системы целей развития, связанных с устранением дисбалансов		ПК-1
	Ответ:	б, г, д, а, в	
26	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Методологический подход, при котором обоснование необходимости принятия управленческих решений опирается на выявление устойчивых причинно-следственных связей между социально-экономическими процессами и накопленной управленческой практикой, а не на реакцию на отдельные события, называется _____		ПК-1
	Ответ:	проблемно-ориентированный анализ	
27	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Вид стратегических рисков, связанный с возникновением блокировок и задержек управленческих решений вследствие противоречий между нормативно-правовыми актами разного уровня и организационной инерцией, характеризуется как _____ риски.		ПК-1
	Ответ:	институциональные	
28	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: При разработке альтернативных вариантов управленческих решений метод, позволяющий оценить чувствительность каждого варианта к различным комбинациям вызовов и ресурсных ограничений и выбрать устойчивый вариант		ПК-1
	Ответ:	Сценарное планирование	
29	Прочитайте задание и вставьте пропущенное слово: Способность системы государственного и муниципального управления разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений, адаптируясь к новым вызовам без разрушения базовых институтов, в теории стратегического управления определяется как _____.		ПК-1
	Ответ:	стратегическая гибкость	
30	Прочитайте задание и запишите верный ответ: Как называется деятельность по разработке и сравнению альтернативных вариантов управленческих решений, аргументированное обоснование выбора одного из них с учётом ресурсных ограничений?		ПК-1
	Ответ:	технико-экономическое обоснование стратегии	
31	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Выберите базовый принцип взаимодействия со средствами массовой информации в процессе разработки стратегии развития территории? а) закрытое обсуждение проекта стратегии в узком кругу администрации без публикации промежуточных материалов б) публикация проекта стратегии на официальном сайте органа власти и приглашение СМИ к освещению общественных обсуждений в) передача проекта стратегии исключительно в федеральные органы исполнительной власти без информирования граждан г) согласование проекта стратегии только с представителями крупного бизнеса без участия общественности		ПК-4
	Ответ:	б	
32	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой инструмент взаимодействия с бизнесом наиболее эффективен на этапе разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования? а) директивное предписание бизнесу обязательных показателей инвестирования б) проведение стратегических сессий и круглых столов с участием представителей бизнес-сообщества для выявления приоритетных направлений развития в) игнорирование интересов бизнеса, так как стратегия разрабатывается исключительно для бюджетной сферы г) передача всех полномочий по разработке стратегии бизнес-структурам		ПК-4
	Ответ:	б	

33	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой принцип взаимодействия с органами государственной власти лежит в основе согласования стратегии развития муниципального образования с региональными документами стратегического планирования? а) принцип иерархической подчинённости, при котором муниципальная стратегия не должна противоречить стратегии субъекта РФ б) принцип автономности, при котором муниципальная стратегия разрабатывается независимо от региональной в) принцип дублирования, при котором муниципальная стратегия копирует положения региональной стратегии г) принцип необязательности согласования с региональными органами власти	ПК-4
	Ответ: а	
34	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой документ следует подготовить для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации при представлении стратегии развития территории? а) закрытый аналитический отчёт для внутреннего пользования администрации б) пресс-релиз, содержащий ключевые цели и ожидаемые результаты стратегии, адаптированный для широкой аудитории в) техническое задание на разработку строительной документации г) бухгалтерскую отчётность за предыдущий период	ПК-4
	Ответ: б	
35	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какое мероприятие, направленное на обеспечение взаимодействия с гражданами, является обязательным элементом организации разработки стратегии развития территории? а) закрытое заседание администрации без приглашения представителей общественности б) публичные слушания по проекту стратегии с обеспечением возможности граждан задать вопросы и внести предложения в) рассылка проекта стратегии исключительно в федеральные министерства г) проведение мероприятия только для сотрудников администрации	ПК-4
	Ответ: б	
36	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между категорией участников взаимодействия и оптимальным инструментом (технологией) взаимодействия при разработке стратегии развития территории. Категория участников: 1) средства массовой информации 2) бизнес 3) граждане 4) органы государственной власти Технология взаимодействия: а) проведение стратегической сессии по выявлению инвестиционных приоритетов б) пресс-конференция с публикацией пресс-релиза о целях и этапах разработки стратегии в) общественное обсуждение проекта стратегии на официальном сайте и публичные слушания г) согласование проекта стратегии с вышестоящим уровнем в системе стратегического планирования	ПК-4
	Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г	
37	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом разработки стратегии развития территории и мероприятием, направленным на обеспечение взаимодействия с заинтересованными сторонами: Этап разработки стратегии: 1. Этап определения приоритетов 2. Этап общественного обсуждения проекта 3. Этап согласования с вышестоящим уровнем 4. Этап утверждения и презентации Мероприятие по обеспечению взаимодействия: а) форсайт-сессия с участием власти, бизнеса и общественности для совместной выработки сценариев будущего территории б) публичные слушания с обеспечением возможности граждан задать вопросы и внести предложения в) проведение рабочих совещаний и подготовка протоколов согласования с региональными органами власти г) пресс-конференция с подготовкой пресс-кита и обеспечением доступа журналистов к спикерам	ПК-4
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	

38	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между целевой аудиторией и требованием к содержанию подготавливаемого информационного материала о стратегии развития территории. Целевая аудитория: 1. Средства массовой информации 2. Бизнес 3. Граждане 4. Органы государственной власти Требование к информационному материалу: а) наличие заголовка, подзаголовка, лида и доступность изложения для неспециалистов б) акцент на инвестиционных возможностях, инфраструктурных проектах и мерах поддержки в) краткость, фактологичность, наличие цитат спикеров и контактных данных для аккредитации г) соответствие требованиям нормативно-правовых актов и сопоставимость показателей с документами вышестоящего уровня Ответ: 1в, 2б, 3а, 4г	ПК-4
39	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность подготовки информационных материалов для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти. а) сбор и анализ исходной информации о стратегии развития территории б) определение целевой аудитории (СМИ, бизнес, граждане, органы власти) и её информационных потребностей в) Подготовка пресс-релиза для СМИ с заголовком, подзаголовком и лидом г) Подготовка презентации для бизнеса с акцентом на инвестиционные возможности и меры поддержки д) Подготовка аналитической записки для органов государственной власти с сопоставимыми показателями Ответ: а, б, в, г, д	ПК-4
40	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность организации мероприятия, направленного на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти, при презентации стратегии развития территории. а) определение цели мероприятия и целевых аудиторий (СМИ, бизнес, граждане, органы власти) б) разработка программы мероприятия и подбор спикеров от органов власти и бизнеса в) заблаговременное информирование СМИ и рассылка приглашений гражданам и бизнес-сообществам г) подготовка пресс-кита с ключевыми информационными материалами д) проведение мероприятия с обеспечением доступа журналистов к спикерам и возможности граждан задать вопросы Ответ: а, б, в, г, д	ПК-4
41	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание: Технология взаимодействия с бизнесом и гражданами, представляющая собой собрание граждан, организуемое для обсуждения стратегии имеющих особую общественную значимость, на котором участники вправе свободно высказывать своё мнение и вносить предложения, называется _____. Ответ: Общественные слушания	ПК-4
42	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание: Информационный материал, подготавливаемый для средств массовой информации, содержащий новость об организации или событии, изложение позиции по актуальному вопросу, с обязательными элементами: заголовок, лид, основная часть и контактная информация, — называется _____. Ответ: Пресс-релиз	ПК-4
43	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание: Метод коллективной работы, направленный на выявление зарождающихся трендов, разработку сценариев будущего территории и определение потенциальных рисков и возможностей, который может применяться при взаимодействии с бизнесом, гражданами и органами власти на этапе определения приоритетов стратегии, называется _____. Ответ: Форсайт-сессия	ПК-4
44	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание: Сборник нескольких документов (пресс-релиз, факт-лист, биография руководителя, брошюра), предназначенный для раздачи журналистам во время мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со СМИ при презентации стратегии развития территории, называется _____. Ответ: Пресс-кит	ПК-4
45	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание: Принцип стратегического планирования, который обязывает участников стратегического планирования обеспечить доступность информации об основных положениях документов стратегического планирования для граждан и средств массовой информации, называется принципом _____. Ответ: Прозрачности	ПК-4

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите основные инструменты и технологии взаимодействия с гражданами, бизнесом и средствами массовой информации при разработке стратегии развития территории. Обоснуйте, на каком этапе разработки стратегии каждый из инструментов является наиболее востребованным.		ПК-4
	Ответ:	Ключевые инструменты взаимодействия в контексте разработки стратегии: Публичные слушания - форма общественного обсуждения проекта стратегии, обеспечивающая открытость и вовлечение граждан. Стратегические сессии (форсайт-сессии) - формат совместной работы с бизнесом и экспертами для выявления приоритетов развития. Общественное обсуждение на официальном сайте - размещение проекта стратегии для сбора замечаний и предложений граждан. Пресс-конференции и пресс-релизы - информирование СМИ о ходе разработки и ключевых положениях стратегии. Рабочие совещания с органами власти вышестоящего уровня - согласование проекта стратегии с документами регионального и федерального уровня.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите структуру и содержание информационных материалов, подготавливаемых для различных целевых аудиторий в процессе разработки стратегии развития территории. Обоснуйте, какие элементы информационного материала являются обязательными для каждой аудитории.		ПК-4
	Ответ:	Для средств массовой информации: Пресс-релиз - содержит новость о ходе разработки стратегии, структуру: заголовок, лид, основная часть, контактная информация. Факт-лист - компактное изложение ключевых статистических данных о социально-экономическом положении территории. Пресс-кит - сборник всех перечисленных материалов для раздачи журналистам. Для бизнес-сообщества: Презентация с акцентом на инвестиционные возможности, инфраструктурные проекты и меры поддержки предпринимательства. Для граждан: Информационные материалы с доступным изложением, содержащие заголовок, подзаголовки и лид. Для органов государственной власти: Аналитические записки с сопоставимыми показателями и соответствием требованиям нормативных актов.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите этапы организации мероприятия, направленного на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти при презентации проекта стратегии развития территории. Обоснуйте, какие элементы организации являются критически важными для эффективного взаимодействия.		ПК-4
	Ответ:	Этапы организации мероприятия: 1. Определение цели мероприятия и целевых аудиторий — четкое понимание, какие группы заинтересованных сторон должны быть вовлечены и какова цель их участия. 2. Разработка программы мероприятия и подбор спикеров — формирование повестки, обеспечивающей содержательное обсуждение ключевых положений стратегии. 3. Заблаговременное информирование СМИ и рассылка приглашений — обеспечение широкого освещения и участия заинтересованных сторон. 4. Подготовка пресс-кита — сборник информационных материалов для журналистов. 5. Проведение мероприятия — обеспечение доступа журналистов к спикерам, возможности граждан задать вопросы. 6. Сбор обратной связи и публикация итоговых материалов — документирование результатов обсуждения. Критически важными элементами являются: заблаговременное информирование (обеспечивает широкое участие), подготовка пресс-кита (обеспечивает качественное освещение в СМИ), обеспечение доступа к спикерам (обеспечивает содержательный диалог).	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите содержание функции целеполагания в стратегическом планировании развития территории. Обоснуйте, какие требования предъявляются к целям социально-экономического развития в соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ.		ПК-3

	Ответ: Целеполагание - это определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития. Целеполагание является базовым этапом разработки стратегии, определяющим её содержательное наполнение. Требования к целям: 1. Измеряемость целей — должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки. 2. Соответствие показателей целям — показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования, должны соответствовать целям социально-экономического развития. 3. Реалистичность — цели должны быть достижимы в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков. 4. Ресурсная обеспеченность — при разработке документов стратегического планирования должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий.	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите структуру и содержание проектной документации, разрабатываемой для стратегического проекта развития территории. Ответ: Для стратегического проекта разрабатывается минимально необходимый комплект документации, включающий: - Устав (паспорт) проекта — документ, фиксирующий обоснование проекта (включая его вклад в достижение стратегических целей), наименование, границы, цели и продукты проекта, критерии успеха, основных участников и их полномочия, ключевые контрольные события; - План-график (календарный план) — иерархическая структура работ (ИСР) с указанием сроков, взаимосвязей, ответственных и контрольных точек; - Бюджет проекта — смета расходов в разрезе источников финансирования (бюджетные, внебюджетные, средства МЧП), обоснование затрат и график финансирования; - Реестр рисков — перечень идентифицированных рисков с оценкой вероятности, силы влияния на стратегические показатели, владельцев рисков и планов реагирования; - Коммуникационный план — порядок взаимодействия с заинтересованными сторонами и информирования населения. При необходимости добавляются техническое задание (для инфраструктурных и цифровых проектов) и план управления изменениями (для институциональных проектов).	ПК-3
6	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите алгоритм разработки обоснованных предложений по совершенствованию системы проектной деятельности органа власти, реализующего стратегию. Ответ: Алгоритм включает семь последовательных шагов: 1) сбор и систематизация данных — показатели результативности портфеля, результаты аудита проектной документации, данные мониторинга реализации стратегии; 2) диагностика — выявление отклонений от целевых показателей стратегии, обусловленных неэффективностью проектной деятельности, анализ причин; 3) бенчмаркинг — сопоставление характеристик текущей системы с лучшими муниципальными и региональными практиками, выявление разрывов; 4) целеполагание — определение желаемого состояния системы (целевой уровень зрелости, процессы, инструменты), исходя из стратегических приоритетов территории; 5) генерация альтернативных предложений — разработка всего спектра вариантов совершенствования (например, усиление проектного офиса, внедрение цифровой платформы, изменение регламентов); 6) оценка и выбор — анализ альтернатив по критериям вклада в стратегический результат, затрат, реализуемости и рисков; 7) оформление — подготовка дорожной карты совершенствования и аналитической записки для стратегического комитета с аргументированным обоснованием выбранного варианта.	ПК-3
7	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите систему документов стратегического планирования, разрабатываемых на муниципальном уровне в соответствии с Федеральным законом № 172-ФЗ. Обоснуйте, какие документы являются обязательными для разработки стратегии развития территории. Ответ: На муниципальном уровне разрабатываются следующие документы стратегического планирования: 1. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования — документ стратегического планирования, определяющий цели и задачи муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный период. 2. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования — документ, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период. 3. Муниципальные программы — документы, содержащие комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам. 4. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования является основным документом целеполагания на муниципальном уровне.	ПК-1

8	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Как оценить экономические условия реализации государственной программы региона при формировании портфеля стратегических проектов территории?		ПК-1
	Ответ:	Оценка экономических условий включает анализ: Бюджетной обеспеченности территории — объем доходов консолидированного бюджета, уровень дотационности, наличие собственных доходных источников для софинансирования программы. Инвестиционного потенциала — объем инвестиций в основной капитал, динамика инвестиционной активности, инфраструктурные ограничения. Ресурсной базы — наличие трудовых, природных, производственных ресурсов. Экономической эффективности программы — соотношение затрат и ожидаемых результатов. Макроэкономических условий — инфляция, ключевая ставка, динамика ВРП. Критически важными для включения программы в портфель стратегических проектов являются показатели бюджетной обеспеченности и инвестиционного потенциала, поскольку они определяют реальную способность территории обеспечить софинансирование и привлечь внебюджетные ресурсы.	
9	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Как оценить социальные последствия реализации государственных программ региона при разработке стратегии развития территории?		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	Оценка социальных последствий включает анализ эффектов: Демографических — естественный прирост, миграционные потоки, продолжительность жизни. В сфере занятости — создание рабочих мест, структура занятости, безработица. В сфере доходов — реальные располагаемые доходы, уровень бедности, дифференциация. В социальной инфраструктуре — доступность образования, здравоохранения, культуры. В сфере качества жизни — удовлетворенность населения, социальное самочувствие. Социальные эффекты соотносятся с миссией, видением и системой стратегических целей территории через соответствие целям стратегии и целевым показателям, а также учет интересов граждан, выявленных в ходе стратегической диагностики и общественного обсуждения. Оценка проводится на этапе стратегической диагностики и общественного обсуждения.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Опишите цикл разработки стратегии развития территории и обоснуйте, на каком из этапов закладывается способность стратегии к адаптации под изменяющиеся вызовы, риски и ресурсные ограничения.		ПК-1, ПК-3
	Ответ:	1. Стратегическая диагностика 2. Формирование миссии, видения и системы стратегических целей. 3. Разработка альтернативных сценариев развития. 4. Выбор приоритетного сценария и формирование портфеля стратегических проектов. 5. Разработка плана мероприятий по реализации стратегии (дорожной карты). 6. Согласование и интеграция с документами планирования. 7. Общественное обсуждение. 8. Утверждение стратегии. При разработке альтернативных сценариев стратегия обретает вариативность — способность к пересмотру траектории без пересмотра миссии. На этапе выбора сценария и проектирования портфеля закладываются механизмы управления рисками и ресурсные буферы.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет методический инструментарий для работы с пространственными данными, позволяющими проводить оценку условий и последствий реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-4 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Применяет базовые принципы, инструменты и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, бизнесом, гражданами и органами государственной власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Подготавливает информационные материалы для обеспечения эффективного взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Участвует в организации мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации и бизнесом, бизнесом, гражданами и органами государственной власти.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва: Юрайт, 2026. - 139 с - 978-5-534-16674-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599029> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-14698-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588477> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Стратегическое планирование развития регионов и городов: учебник для вузов / Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Р. М. Воронкова, Н. Б. Жунда. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21858-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590174> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-17626-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. - Москва: Юрайт, 2026. - 463 с - 978-5-534-14975-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583149> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Astra Linux Special Edition;
3. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения