

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 20.07.2026 09:13:20  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПАКЕТЫ ОФИСНЫХ ПРОГРАММ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и управление на предприятии (организации)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат педагогических наук Юдина О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган                                 | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО           | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>экономики,<br>организации и<br>стратегии<br>развития<br>предприятия | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Шепелев А. В. | Рассмотрено | 15.05.2026, №<br>10             |

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов фундаментальных знаний в области информационных технологий для создания базы для решения профессиональных задач;
- Формирование общепрофессиональной компетенции ПК-5, направленной на развитие способностей понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- Формирование общепрофессиональной компетенции ПК-6, направленной на развитие способностей к поиску и обработке информации, необходимой для решения профессиональных задач .

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Применяет специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Релевантные знания для решения поставленной задачи, источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Проводит поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, получать на ее основе статистические данные для выполнения анализа конкретной профессиональной ситуации

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Выполнять необходимые экономические расчеты, расширенный поиск требуемой информации, использования современные возможности специализированных пакетов офисных программ,

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Понимает принципы функционирования современных информационных систем в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Знание принципов работы, возможностей и ограничений технических средств, предназначенных для автоматизированного поиска и обработки информации

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Умение определять источники информации и стратегии её поиска

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Владение стандартными программными средствами (текстовые редакторы, электронные таблицы, программы для создания презентаций, графические редакторы)

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Пакеты офисных программ» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                        | Предшествующие дисциплины          | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                     |                                    |                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-5.1 Применяет специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач                                                    | Социально-экономическая статистика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Социально-экономическая статистика |
| ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |                                    |                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-6.1 Понимает принципы функционирования современных информационных систем в профессиональной деятельности                                       |                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологии цифровой экономики      |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Второй семестр  | 180                       | 5                        | 72                              | 36                          | 36                        | 2                                  | 0,3                                     | 71,7                          | Экзамен                  |
| Всего           | 180                       | 5                        | 72                              | 36                          | 36                        | 2                                  | 0,3                                     | 71,7                          | 34                       |

##### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Второй семестр  | 180                       | 5                        | 8                               | 4                           | 4                         | 2                                  | 0,3                                     | 135,7                         | Экзамен                  |
| Всего           | 180                       | 5                        | 8                               | 4                           | 4                         | 2                                  | 0,3                                     | 135,7                         | 34                       |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Всего       | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. LibreOffice. Текстовый процессор</b>                                                                                                 | <b>12,7</b> | <b>3</b>             | <b>4</b>           | <b>5,7</b>             |
| Тема 1.1. Форматирование и оформление текстов                                                                                                     | 5           | 1                    | 2                  | 2                      |
| Тема 1.2. Работа с таблицами, изображениями и формулами                                                                                           | 4           | 1                    | 1                  | 2                      |
| Тема 1.3. Обмен документами и совместная работа в облаке                                                                                          | 3,7         | 1                    | 1                  | 1,7                    |
| <b>Раздел 2. LibreOffice. Электронные таблицы</b>                                                                                                 | <b>79</b>   | <b>15</b>            | <b>14</b>          | <b>50</b>              |
| Тема 2.1. Общие сведения о приложении. Возможности и назначение. Структура файла. Интерфейс программы. Работа с листами. Области выделения ячеек. | 2           | 1                    | 1                  |                        |
| Тема 2.2. Ввод и форматирование данных. Назначение форматирования. Копирование форматов.                                                          | 2           | 1                    | 1                  |                        |
| Тема 2.3. Фильтрация, сортировка данных и группировка данных                                                                                      | 6           | 1                    | 1                  | 4                      |
| Тема 2.4. Построение диаграмм                                                                                                                     | 6           | 1                    | 1                  | 4                      |

|                                                                           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.5. Построение формул. Работа с мастером диаграмм. Ссылки на ячейки | 8         | 1         | 1         | 6         |
| Тема 2.6. Работа с функциями. Категория Дата и время                      | 8         | 1         | 1         | 6         |
| Тема 2.7. Работа с функциями. Категория Логические                        | 10        | 2         | 2         | 6         |
| Тема 2.8. Работа с функциями. Категория Статистические и Математические   | 10        | 2         | 2         | 6         |
| Тема 2.9. Совместная обработка таблиц. Функции ВПР и ПРОСМОТР             | 10        | 2         | 2         | 6         |
| Тема 2.10. Сводные таблицы                                                | 8         | 1         | 1         | 6         |
| Тема 2.11. Работа с макросами                                             | 9         | 2         | 1         | 6         |
| <b>Раздел 3. LibreOffice. СУБД</b>                                        | <b>52</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>16</b> |
| Тема 3.1. Проектирование базы данных                                      | 18        | 6         | 6         | 6         |
| Тема 3.2. Виды запросов                                                   | 22        | 6         | 10        | 6         |
| Тема 3.3. Формы и отчеты                                                  | 12        | 6         | 2         | 4         |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы                                                                                                                        | Всего        | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. LibreOffice. Текстовый процессор</b>                                                                                                 | <b>8</b>     |                      | <b>2</b>           | <b>6</b>               |
| Тема 1.1. Форматирование и оформление текстов                                                                                                     | 3            |                      | 1                  | 2                      |
| Тема 1.2. Работа с таблицами, изображениями и формулами                                                                                           | 2            |                      |                    | 2                      |
| Тема 1.3. Обмен документами и совместная работа в облаке                                                                                          | 3            |                      | 1                  | 2                      |
| <b>Раздел 2. LibreOffice. Электронные таблицы</b>                                                                                                 | <b>103,7</b> | <b>2</b>             | <b>2</b>           | <b>99,7</b>            |
| Тема 2.1. Общие сведения о приложении. Возможности и назначение. Структура файла. Интерфейс программы. Работа с листами. Области выделения ячеек. | 7,7          | 2                    | 2                  | 3,7                    |
| Тема 2.2. Ввод и форматирование данных. Назначение форматирования. Копирование форматов.                                                          | 8            |                      |                    | 8                      |

|                                                                           |           |          |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|-----------|
| Тема 2.3. Фильтрация, сортировка данных и группировка данных              | 8         |          |  | 8         |
| Тема 2.4. Построение диаграмм                                             | 12        |          |  | 12        |
| Тема 2.5. Построение формул. Работа с мастером диаграмм. Ссылки на ячейки | 8         |          |  | 8         |
| Тема 2.6. Работа с функциями. Категория Дата и время                      | 8         |          |  | 8         |
| Тема 2.7. Работа с функциями. Категория Логические                        | 12        |          |  | 12        |
| Тема 2.8. Работа с функциями. Категория Статистические и Математические   | 12        |          |  | 12        |
| Тема 2.9. Совместная обработка таблиц. Функции ВПР и ПРОСМОТР             | 12        |          |  | 12        |
| Тема 2.10. Сводные таблицы                                                | 8         |          |  | 8         |
| Тема 2.11. Работа с макросами                                             | 8         |          |  | 8         |
| <b>Раздел 3. LibreOffice. СУБД</b>                                        | <b>32</b> | <b>2</b> |  | <b>30</b> |
| Тема 3.1. Проектирование базы данных                                      | 8         | 2        |  | 6         |
| Тема 3.2. Виды запросов                                                   | 12        |          |  | 12        |
| Тема 3.3. Формы и отчеты                                                  | 12        |          |  | 12        |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                           |

| № п/п | Наименование раздела             | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                  | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | LibreOffice. Текстовый процессор | тестирование                                   | Экзамен              |
| 2     | LibreOffice. Электронные таблицы | тестирование                                   | Экзамен              |
| 3     | LibreOffice. СУБД                | тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. LibreOffice. Текстовый процессор тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                             |                                | Компетенция |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Выберите один правильный ответ<br>Какие инструменты текстового редактора помогут вам провести контент-анализ публицистического материала, выявить ключевые тезисы и сделать выводы?<br>1. Гиперссылки<br>2. Выделение цветом и комментариями<br>3. Колонтитулы |                                | ОПК-5       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                |       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | Выберите один правильный ответ<br>Редактирование текста -это<br>1. Изменение содержания текста<br>2. Изменение внешнего вида текста<br>3.Изменение расположения абзацев на странице            | ОПК-5 |
|   | Ответ: 2                                                                                                                                                                                       |       |
| 3 | Выберите один правильный ответ<br>Межсимвольный интервал -это<br>1. Расстояние между буквами текста<br>2. Расстояние между строками текста<br>3. Расстояние между абзацами текста              | ОПК-5 |
|   | Ответ: 1                                                                                                                                                                                       |       |
| 4 | Закончите предложение<br>Фрагмент текста, который начинается после нажатия клавиши Enter и заканчивается перед следующим таким нажатием - это                                                  | ОПК-5 |
|   | Ответ: абзац                                                                                                                                                                                   |       |
| 5 | Выберите верный ответ<br>Форматирование шрифта это...<br>1) процесс оформления символа<br>2) процесс оформления страницы<br>3) изменение параметров введенных символов                         | ОПК-6 |
|   | Ответ: 3                                                                                                                                                                                       |       |
| 6 | Выберите верный ответ<br>В текстовом процессоре основными параметрами при задании параметров абзаца являются<br>1) гарнитура, размер, начертание<br>2) отступ, интервал<br>3) поля, ориентация | ОПК-6 |
|   | Ответ: 2                                                                                                                                                                                       |       |

## 2. LibreOffice. Электронные таблицы тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ (ключ ответа)   |             |
| 1        | Выберите правильный ответ<br>Режим отбора данных в электронной таблице по заданным условиям на месте исходной таблицы -<br>1.Выборка<br>2.Фильтрация<br>3. Поиск<br>4.Просмотр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                |             |
| 2        | Установите соответствие между названием функции и описанием ее назначения<br><br>1.ЕСЛИ                    А.Подсчитывает количество ячеек, содержащих числовые значения<br>2.ВПР                    Б.Поиск данных в справочной таблице<br>3.СЧЕТ                    В.Позволяет выполнять логические сравнения значений и ожидаемых результатов<br>4.СЧЕТЕСЛИ            Г.Подсчитывает количество ячеек в столбце электронной таблицы, которые содержат значения, удовлетворяющие заданному условию |                                  | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 – В<br>2 – Б<br>3 – А<br>4 – Г |             |
| 3        | Установите последовательность действий<br><br>Чтобы выполнить группировку данных электронной таблицы необходимо:<br>1. Данные строк оформить в виде короткого списка<br>2. Выделить строки или столбцы, которые формируют смысловую группу<br>3. Применить структуру для показа данных внутри группы или скрытия<br>4. Выполнить команду Данные- Группировка<br>5. При необходимости Очистить группу                                                                                                   |                                  | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1-Б<br>2-Г<br>3-А<br>4-В<br>5-Д  |             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4  | <p>Установите последовательность действий</p> <p>Для построения сводной таблицы в редакторе таблиц необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При необходимости установить Параметры полей таблицы</li> <li>2. Выбрать месторасположение сводной таблицы</li> <li>3. Построить макет сводной таблицы</li> <li>4. Вызвать команду Вставка-Сводная таблица</li> </ol> <p>5. Встать курсором в базу данных</p>                                                                                                                                                                      | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Д</li> <li>2-Г</li> <li>3-А</li> <li>4-В</li> <li>5-А</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 5  | <p>Установите соответствие между ссылкой на ячейку и ее типом</p> <p>1. A2    А.Смешанная с фиксированием номера строки</p> <p>2. \$A\$2    Б.Относительная</p> <p>3. A\$2    В.Абсолютная</p> <p>4. \$A2    Г.Смешанная с фиксированием имени столбца</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Б</li> <li>2-В</li> <li>3-А</li> <li>4-Г</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 6  | <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табличный процессор.</li> <li>2. Электронные таблицы.</li> <li>3. Диапазон таблицы.</li> </ol> <p>а) Любая прямоугольная часть таблицы.</p> <p>б) Предназначены для организации табличных расчетов на компьютере.</p> <p>в) Прикладная программа, предназначена для работы с электронными таблицами.</p>                                                                                                                                                                           | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Б</li> <li>2-В</li> <li>3-А</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 7  | <p>Введите правильный ответ</p> <p>Имена каких строк при копировании =\$F15+K\$44 будут меняться?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>К</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 8  | <p>Выберите верный ответ</p> <p>Режим отбора данных в электронной таблице по заданным условиям на месте исходной таблицы -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выборка</li> <li>2.Фильтрация</li> <li>3.Расширенная фильтрация</li> <li>4.Просмотр</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 9  | <p>Установите соответствие логических операторов их назначениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требуется одновременного выполнения всех заданных условий    А. ИЛИ</li> <li>2. Требуется выполнения хотя бы одного из заданных условий    Б. ИСКЛЮЧИЛИ</li> <li>3. Исключающее ИЛИ всех аргументов    В. И</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-В</li> <li>2-А</li> <li>3-Б</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 10 | <p>Установите соответствие основных инструментов работы с базами данных их функционалу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструмент сводных таблиц    А. Создание структурированного отчета с подведением промежуточных и итоговых значений</li> <li>2. Автоматическая фильтрация данных    Б. Подведение промежуточных и итоговых значений без отображения исходных данных</li> <li>3. Расширенная фильтрация данных    В. Отбор данных по ограниченным критериям</li> <li>4. Создание автоматических ответов    Г. Отбор данных без ограниченного количества критериев</li> </ol> | ОПК-6 |
|    | <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Б</li> <li>2-В</li> <li>3-Г</li> <li>4-А</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 11 | Установите соответствие информационных технологий их назначению<br>1. Текстовый редактор                      А.Предназначен для создания, редактирования, анализа и визуализации данных в табличной форме.<br>2. Табличный редактор                      Б.Предназначенная для создания, редактирования и обработки текстовой информации.<br>3. Пакет создания презентаций            В. Предназначен для создания, редактирования, анализа и визуализации данных в табличной форме. |                          | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-Б<br>1-А<br>3-В        |       |
| 12 | Укажите последовательность действий при построении формулы:<br>1. Встать курсором в ячейку, где должен быть получен результат<br>2. Ввести знак =<br>3. Используя ссылки, функции и значения построить формулу<br>4. Нажать на клавишу ввода                                                                                                                                                                                                                                          |                          | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-А<br>2-Б<br>3-В<br>4-Г |       |
| 13 | Укажите последовательность действий при копировании формулы на новый лист<br>1. Встать курсором в ячейку, где должен быть получен результат<br>2. Поставить знак =<br>3. Сослаться на результат, рассчитанный по формуле<br>4. Нажать на кнопку ввода                                                                                                                                                                                                                                 |                          | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1-А<br>2-Б<br>3-В<br>4-Г |       |
| 14 | Вставьте пропущенное слово<br>Ссылка вида В7 является ... ссылкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | относительной            |       |
| 15 | Закончите предложение<br>Для подсчета часто встречающихся значений в диапазоне с числовыми данными следует выбрать функцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | МОДА                     |       |

### 3. LibreOffice. СУБД тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                           |                                | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | Выберите один правильный ответ<br>Какие самые востребованные типы баз данных:<br>1.Реляционные<br>2.Сетевые<br>3.Иерархические                                                                               |                                | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                       | 1                              |             |
| 2        | Закончите предложение<br>Строка в базе данных называется                                                                                                                                                     |                                | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                       | полем                          |             |
| 3        | Вставьте пропущенное слово<br>База данных - .... совокупность однотипных данных                                                                                                                              |                                | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                       | структурированная              |             |
| 4        | Выберите правильный ответ<br>В записи реляционной базы данных могут содержаться<br>1. Данные разных типов<br>2. Данные только одного типа<br>3. Только числовая информация<br>4. Только текстовая информация |                                | ОПК-6       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                       | 1                              |             |
| 5        | Выберите правильный ответ<br>Что из перечисленного не является объектом СУБД Access?<br>1.Таблицы<br>2.Ключи<br>3.Формы<br>4.Запросы                                                                         |                                | ОПК-6       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                       | 2                              |             |
| 6        | Вставьте пропущенное слово<br>В текстовом поле может быть ...знаков                                                                                                                                          |                                | ОПК-5       |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                       | 255                            |             |

|    |                                                                                         |              |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 7  | Вставьте пропущенное слово<br>СУБД LibreOffice - это база данных...типа                 |              | ОПК-5 |
|    | Ответ:                                                                                  | реляционного |       |
| 8  | Закончите предложение<br>Чтобы соединить стоковые данные необходимо использовать символ |              | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                  | &            |       |
| 9  | Закончите предложение<br>Основным объектом базы данных СУБД Access является ...         |              | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                  | таблица      |       |
| 10 | Закончите предложение<br>В СУБД связи устанавливаются между                             |              | ОПК-6 |
|    | Ответ:                                                                                  | таблицами    |       |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен второй семестр - очная, очно-заочная

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 1        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Возможности и назначение редактора таблиц- сфера бизнеса и предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Электронный табличный редактор активно применяется для составления разнообразных бланков, ведения учета заказов, обработки ведомостей, планирования производства, учета кадров и оборота производства. Также табличный процессор содержит мощные математические и инженерные функции, которые позволяют решить множество задач в области естественных и технических наук.</p> <p>Электронные таблицы широко используют для автоматизации вычислений в следующих областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский и банковский учет;</li> <li>- планирование и распределение ресурсов;</li> <li>- проектно-сметные работы;</li> <li>- инженерно-технические расчеты;</li> <li>- обработка больших массивов информации;</li> <li>- исследование динамических процессов;</li> <li>- сфера бизнеса и предпринимательства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| 2        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Электронные таблицы. Форматирование данных6) Экспоненциальный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Форматирование позволяет выводить информацию в требуемом пользователю виде. Например, задавать количество знаков дробной части числа, выводить месяц в дате названием, после числа выдавать знак денежной единицы и т.д. Для задания нужного формата необходимо выделить диапазон ячеек, с которыми работаем, из контекстного меню выбрать команду Формат ячеек и установить требуемый формат</p> <p>В таблице обрабатываются следующие типы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числа;</li> <li>- даты;</li> <li>- время;</li> <li>- текст;</li> <li>- формулы.</li> </ul> <p>Тип данных в ячейке зависит от следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) каким образом данные были введены в ячейку;</li> <li>2) какой формат данных был присвоен ячейке до ввода, в процессе ввода и сохранения данных или при последующем редактировании.</li> </ol> <p>В момент создания листа всем ячейкам в таблице по умолчанию присвоен формат Общий. В этом формате данные отображаются так, как они были введены.</p> <p>Универсальность формата позволяет использовать данные в любых формулах и функциях.</p> <p>Каждому типу данных соответствует определенный формат, который наиболее точно позволяет осуществлять операции с данными</p> <p>Числа в ячейках могут быть представлены одним из шести форматов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Числовой.</li> <li>2) Денежный.</li> <li>3) Финансовый.</li> <li>4) Процентный.</li> <li>5) Дробный.</li> <li>6) Экспоненциальный.</li> </ol> |                 |
| 3        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Структура файла электронных таблиц и интерфейсВсе команды работы с листами (добавить, удалить, переименовать и т.д.) вызываются из контекстного меню листа (указатель мыши ставят на имя листа и щелкают по правой клавише мыши). Из появившегося меню выбирается нужная команда. Все действия в пакете относятся к выделенному диапазону ячеек. Можно выделять следующие объекты: весь лист, строки, столбцы, диапазон ячеек. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-5,<br>ОПК-6 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | <p>Ответ: Файл в пакете называется книгой, которая состоит из набора рабочих листов. Названия рабочих листов выдается в нижней части окна. Структура всех листов в пакете одинаковая.</p> <p>Каждый лист состоит из множества ячеек. Каждая ячейка имеет адрес, который определяется именем столбца и номером строки, на пересечении которых ячейка находится. Столбцы в таблице обозначены буквами латинского алфавита, строки пронумерованы. Одна из ячеек, на которой стоит курсор, является текущей</p> <p>В верхней части окна находится лента инструментов (меню). Все инструменты сгруппированы на ленте по принципу общего действия. Доступ к наборам инструментов - вклад</p> <p>Все команды работы с листами (добавить, удалить, переименовать и т.д.) вызываются из контекстного меню листа (указатель мыши ставят на имя листа и щелкают по правой клавише мыши). Из появившегося меню выбирается нужная команда. Все действия в пакете относятся к выделенному диапазону ячеек. Можно выделять следующие объекты: весь лист, строки, столбцы, диапазон ячеек.</p> |                 |
| 4 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Операторы действий над данными в электронных таблицах операторов с данными несоответствующего типа в ячейке будет отображаться ошибка: «#ИМЯ!» или «#VALUE!»</p> <p>Ответ: В электронных таблицах LibreOffice доступны четыре типа операторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) арифметические;</li> <li>2) текстовые;</li> <li>3) операторы сравнения;</li> <li>4) операторы ссылок.</li> </ol> <p>Каждому типу данных соответствует свой тип оператора. В случае использования операторов с данными несоответствующего типа в ячейке будет отображаться ошибка: «#ИМЯ!» или «#VALUE!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 5 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Вычисления в пакете LibreOffice Операторы – это действия, которые должны быть выполнены над операндами</p> <p>Ответ: Вычисления в таблицах осуществляется с помощью формул, состоящих из операндов и операторов.</p> <p>Формула хранится в ячейке и отображается в строке формул. Формула всегда начинается со знака «=» (равно).</p> <p>Операнды – это элементы, над которыми производится вычисление. Операндом могут быть константы (числа, даты, строки текста), ссылки на строки и ячейки, функции.</p> <p>Операторы – это действия, которые должны быть выполнены над операндами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 6 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Электронные таблицы. Формулы. Ссылки на ячейки, используемые в формулах (даты, строки текста), ссылки на строки и ячейки, функции.</p> <p>Ответ: Тип ссылки Пример При копировании формулы</p> <p>Относительная D7 Ссылка меняется по направлению копирования: вниз - D8, вверх - D6 вправо - E7, влево - C7</p> <p>Абсолютная \$D\$7 Ссылка не меняется при копировании формулы \$ - признак фиксации</p> <p>Смешанная D\$7 или \$D7 Не изменяется строка, столбец может изменяться</p> <p>Не изменяется столбец, строка может изменяться</p> <p>Вычисления в таблицах осуществляется с помощью формул, состоящих из операндов и операторов.</p> <p>Формула хранится в ячейке и отображается в строке формул. Формула всегда начинается со знака «=» (равно).</p> <p>Операнды – это элементы, над которыми производится вычисление. Операндом могут быть константы (числа, даты, строки текста), ссылки на строки и ячейки, функции.</p>                                                                                          | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 7 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Электронные таблицы. Построение сводных таблиц и диаграмм Мастер сводных таблиц и Кнопки полей списка позволяют менять как всю таблицу целиком, так и ее отдельные области. Перетаскивая кнопки полей в область Страница, можно расположить данные на отдельных страницах в соответствующих полях категорий. Команда Обновить вкладки Анализ позволяет обновлять данные сводной таблицы в соответствии с изменениями информации в исходной базе данных. Для изменения сводных таблиц можно воспользоваться контекстным меню. Построение сводных диаграмм. Лучше ограничиться в сводной таблице не более чем двумя рядами и двумя столбцами, иначе диаграмма будет выглядеть слишком загроможденной и трудно читаемой. Перед построением диаграммы следует удалить из сводной таблицы все данные общих итогов, иначе отдельные данные на диаграмме будут перекрыты изображениями итоговых маркеров.</p>                                                                                                                             | ОПК-5,<br>ОПК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Инструмент сводных таблиц (диаграмм) предназначен для автоматического подведения промежуточных итогов в сгруппированных по заданным критериям данных. Мастер сводных таблиц и Кнопки полей списка позволяют менять как всю таблицу целиком, так и ее отдельные области. Перетаскивая кнопки полей в область Страница, можно расположить данные на отдельных страницах в соответствующих полях категорий. Команда Обновить вкладки Анализ позволяет обновлять данные сводной таблицы в соответствии с изменениями информации в исходной базе данных. Для изменения сводных таблиц можно воспользоваться контекстным меню. Построение сводных диаграмм. Лучше ограничиться в сводной таблице не более чем двумя рядами и двумя столбцами, иначе диаграмма будет выглядеть слишком загроможденной и трудно читаемой. Перед построением диаграммы следует удалить из сводной таблицы все данные общих итогов, иначе отдельные данные на диаграмме будут перекрыты изображениями итоговых маркеров.</p>                                                                                                               |                 |
| 8  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Электронные таблицы. Работа с функциями категории Логические Значение если истина - это значение, которое возвращается, если лог выражение имеет значение ИСТИНА. Значение если ложь может быть другой формулой.</p> <p>Ответ:</p> <p>ЕСЛИ(логическое выражение;значение если истина;значение если ложь) - возвращает одно значение, если заданное условие при вычислении дает значение ИСТИНА, и другое значение, если ЛОЖЬ.</p> <p>Функция ЕСЛИ используется для условной проверки значений и формул.</p> <p>Логическое выражение - это любое значение или выражение, которое при вычислении дает значение ИСТИНА или ЛОЖЬ.</p> <p>Значение если истина - это значение, которое возвращается, если лог выражение имеет значение ИСТИНА. Значение если ложь может быть другой формулой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 9  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Электронные таблицы. Работа с математическими функциямиОкругляет число до ближайшего четного целого</p> <p>Ответ:</p> <p>ОКРВНИЗ(число;число разрядов) - округляет число до ближайшего меньшего по модулю целого.</p> <p>СУММ(диапазон) - суммирует аргументы.</p> <p>СУММЕСЛИ(диапазон;критерий;сумм интервал).</p> <p>Суммирует данные, удовлетворяющие условию.</p> <p>Диапазон - это интервал вычисляемых ячеек.</p> <p>Критерий - это критерий в форме числа, выражения или текста, который определяет, какая ячейка добавляется.</p> <p>Суммарный интервал - это фактические ячейки для суммирования</p> <p>ЦЕЛОЕ(число) - округляет число до ближайшего меньшего целого.</p> <p>Округляет число до ближайшего четного целого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-5,<br>ОПК-6 |
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Электронные таблицы. Работа со статистическими функциями СЧЕТЕСЛИ(диапазон;критерий) - подсчитывает количество непустых ячеек в указанном диапазоне в соответствии с заданным критерием.</p> <p>Ответ:</p> <p>МАКС(число1;число2; ...) - возвращает максимальное значение из списка аргументов.</p> <p>МИН(число1;число2; ...) - возвращает минимальное значение из списка аргументов.</p> <p>НАИБОЛЬШИЙ(список данных;номер) - возвращает наибольшее значение из списка аргументов, отстоящее от МАХ на заданный номер.</p> <p>НАИМЕНЬШИЙ(список данных;номер) - возвращает наименьшее значение из списка аргументов, отстоящее от МИН на заданный номер.</p> <p>СРЗНАЧ(число1;число2; ...) - возвращает среднее (арифметическое) своих аргументов.</p> <p>СЧЕТ(диапазон1;диапазон2) - подсчитывает количество чисел в списке аргументов.</p> <p>СЧЕТЗ(диапазон1;диапазон2) - подсчитывает количество непустых ячеек в списке аргументов.</p> <p>СЧЕТЕСЛИ(диапазон;критерий) - подсчитывает количество непустых ячеек в указанном диапазоне в соответствии с заданным критерием.</p> | ОПК-5,<br>ОПК-6 |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач..**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Применяет специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                | Оценка в баллах |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80 |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Понимает принципы функционирования современных информационных систем в профессиональной деятельности.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов, Н. Н. Васин, В. В. Василевский, А. В. Королькова; К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 464 с - 978-5-534-17315-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583116> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Авдеевская, Е. А. Применение Excel в экономических расчетах: учебник для вузов / Е. А. Авдеевская, А. Е. Схведиани. - Москва: Юрайт, 2026. - 116 с - 978-5-534-17961-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590294> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)

2. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. LibreOffice;
2. МойОфис;
3. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;

### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

## 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |