

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 18.09.2024 09:10:09

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Б1.О.46 Адвокатура, адвокатская деятельность |
| Основная профессиональная образовательная программа | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Судебная деятельность |

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адвокатура, адвокатская деятельность входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Риторика и стилистика письменной речи, Основы представительства физических и юридических лиц, Альтернативные способы разрешения споров, Право социального обеспечения, Судостроительство и правоохранительные органы, Земельное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации, Профессиональная этика судьи, Нотариальное право, Медицинское право, Основы судебной защиты прав потребителей, Трудовое право, Организация деятельности прокуратуры, Государственная служба

Последующие дисциплины по связям компетенций: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адвокатура, адвокатская деятельность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1: Знать основные профессиональные юридические термины, принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи | ОПК-6.2: Уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь | ОПК-6.3: Владеть навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-4 | ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления | ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; | ПК-4 .3: Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества |

| | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| | профессиональной деятельности | ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику | |
|--|-------------------------------|---|--|

ПК-2 - Способен применять знания о сферах юридической деятельности и должностных полномочиях сотрудников для решения профессиональных задач, а также защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-2.2: Уметь применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав | ПК-2.3: Владеть правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 9 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.3/2.06 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 71.7/1.99 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

очно-заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 9 |
| Контактная работа, в том числе: | 6.3/0.18 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |

| | |
|--|------------|
| Самостоятельная работа: | 139.7/3.88 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Адвокатура, адвокатская деятельность представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая часть | 18 | 18 | | | 30.1 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2. | Особенная часть | 18 | 18 | | | 41.0 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 36 | 36 | 0.3 | 2 | 71.7 | |

очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Общая часть | 1 | 1 | | | 60.7 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| 2. | Особенная часть | 1 | 1 | | | 79.0 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, |

| | | | | | | | |
|--|--------------|----------|----------|------------|----------|--------------|------------------------|
| | | | | | | | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 139.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | лекция | Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры |
| | | лекция | Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальное значение. |
| | | лекция | История российской адвокатуры. |
| | | лекция | Зарубежная а двокатура |
| | | лекция | Правовые основы адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. |
| | | лекция | Адвокатура и адвокат: основные признаки и понятия. |
| | | лекция | статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. |
| | | лекция | Организация адвокатской деятельности. |
| | | лекция | Профессиональная этика адвоката |
| 2. | Особенная часть | лекция | Формы адвокатских образований. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. |
| | | лекция | Адвокат в гражданском процессе |
| | | лекция | Ораторское искусство адвоката |
| | | лекция | Участие адвоката в уголовном процессе. |
| | | лекция | Участие адвоката по административным делам, делам об административных правонарушениях. |
| | | лекция | Участие адвоката в арбитражном процессе, третейском суде. |
| | | лекция | Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека. |
| | | лекция | Тенденции развития и оптимизации адвокатской деятельности |
| | | лекция | Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции и Великобритании) |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|----------------------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Общая часть | практическое занятие | Общая характеристика адвокатской деятельности и адвокатуры |
| | | практическое занятие | Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальное значение. |
| | | практическое занятие | История российской адвокатуры. |
| | | практическое занятие | Зарубежная а двокатура |
| | | практическое занятие | Правовые основы адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. |
| | | практическое занятие | Адвокатура и адвокат: основные признаки и понятия. |
| | | практическое занятие | статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. |
| | | практическое занятие | Организация адвокатской деятельности. |
| | | практическое занятие | Профессиональная этика адвоката |
| 2. | Особенная часть | практическое занятие | Формы адвокатских образований. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований. |
| | | практическое занятие | Адвокат в гражданском процессе |
| | | практическое занятие | Ораторское искусство адвоката |
| | | практическое занятие | Участие адвоката в уголовном процессе. |
| | | практическое занятие | Участие адвоката по административным делам, делам об административных правонарушениях. |
| | | практическое занятие | Участие адвоката в арбитражном процессе, третейском суде. |
| | | практическое занятие | Участие адвоката при рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека. |
| | | практическое занятие | Тенденции развития и оптимизации адвокатской деятельности |
| практическое занятие | Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции и Великобритании) | | |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Общая часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Особенная часть | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795>

Дополнительная литература

1. Адвокатура в России : учебник / Смоленский М.Б., под ред. — Москва : КноРус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — URL: <https://book.ru/book/940367>

Литература для самостоятельного изучения

1. Вайпан В.А., Сергеев В.И. Комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ". - М.: Издательский Дом "Юстицинформ", 2003.
2. Сергеев В.И. Адвокат и адвокатура. - М.: Юнити, 2003.
3. Власов А.А. Арбитражный процесс: учебник для бакалавров / МО, 2-е издание перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
4. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учебник для студентов вузов, обуч. по юрид. специальностям / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 4-е изд. - М. : Дашков и К*, 2011. - 368 с.
5. Адвокатура в Российской Федерации: учебник [для студентов вузов] / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 480 с.
6. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебное пособие [для студентов вузов] / В. Н. Смирнов, А. С. Смыкалин ; Урал. гос. юрид. академия. - М. : Проспект, 2011. - 320 с.
7. Адвокатура России: учебник [для студентов вузов] / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 784 с.
8. Адвокатура: учеб. пособие [для студентов вузов] / Р. Г. Мельниченко. - 2-е изд. - М. : Дашков и К*, 2012. - 276 с.
9. Фоков А. Участие защитника в стадии судебного контроля // Российская юстиция. 2010. № 2. С. 38.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Адвокатура, адвокатская деятельность:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-6.1: | ОПК-6.2: | ОПК-6.3: |
| | Знать основные профессиональные юридические термины, принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи | Уметь логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь | Владеть навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов |
| Пороговый | ОПК-6.1.1. Знает основные профессиональные юридические термины. | ОПК-6.2.1. Умеет логично строить устную и письменную | ОПК-6.3.1. Владеет навыками применения профессиональных юридических терминов |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | ОПК-6.1.2. Знает основные профессиональные юридические термины, принципы. | ОПК-6.2.2. Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь | ОПК-6.3.2. Владеет навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ОПК-6.1.3. Знает основные профессиональные юридические термины, принципы, приемы и способы построения устной и письменной юридической речи | ОПК-6.2.3. Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию | ОПК-6.3.3. Владеет навыками применения профессиональных юридических терминов, закрепленных в нормах материального и процессуального права, в том числе при подготовке юридических документов и при профессиональном представительстве в судах (иных органах власти) |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ПК-4 .1: | ПК-4 .2: | ПК-4 .3: |
| | Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику | Владеть навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества |
| Пороговый | ПК-4.1.1. Знает о деятельности правозащитных институтов гражданского общества; | ПК-4.2.1. Умеет осуществлять поиск по виду деятельности правозащитного института гражданского общества; | ПК-4.3.1. Владеет навыками обращения в правозащитные институты гражданского общества; |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | ПК-4.1.2. Знает основные направления деятельности | ПК-4.2.2. Умеет взаимодействовать с правозащитными | ПК-4.3.2 Владеет навыками правильного применения норм |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | правозащитных институтов гражданского общества; | институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности, умеет применять принципы судостройства и судопроизводства в РФ | процессуального законодательства, регулирующего процессуальные вопросы подготовки дел к судебному разбирательству; |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ПК-4.1.3. Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности. | ПК-4.2.3. Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества и анализировать судебную и конституционно-правовую практику. | ПК-4.3.3. Владеет навыками правильного применения норм процессуального законодательства, регулирующего процессуальные вопросы подготовки дел к судебному разбирательству; законодательства о судебном делопроизводстве; использования специализированной автоматизированной информационной системы ведения судебного делопроизводства в процессе подготовки дела к судебному разбирательству. |

ПК-2 - Способен применять знания о сферах юридической деятельности и должностных полномочиях сотрудников для решения профессиональных задач, а также защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1: Знать об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества | ПК-2.2: Уметь применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав | ПК-2.3: Владеть правилами определения меры, принятия которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | законом интересов общества и государства |
| Пороговый | ПК 2.1.1. Знает о юридической деятельности | ПК 2.2.1. Умеет применять нормы права | ПК 2.3.1. Владеет навыками поиска норм права при решении профессиональных задач |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | ПК 2.1.2. Знает о деятельности судов и правоохранительных органов | ПК 2.2.2. Умеет применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность | ПК 2.3.2 Владеет навыками поиска и выбора норм права при решении профессиональных задач |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | ПК 2.1.3. Знает об основных направлениях, формах и методах деятельности судов, правоохранительных органов и правозащитных институтов гражданского общества | ПК 2.2.3. Умеет применять нормы права, регулирующие юридическую деятельность, определять и применять способы защиты нарушенных прав; | ПК 2.3.3 Владеет правилами определения меры, принятие которой необходимо в соответствии с нормами законодательства и правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая часть | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос Доклад Тестирование | Устный опрос Доклад Тестирование |
| 2. | Особенная часть | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-5 .1, ПК-5 .2, ПК-5 .3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос Доклад Тестирование | Устный опрос Доклад Тестирование |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|---|
| Общая часть | 1. История русской адвокатуры как комплексный правовой институт. 2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. 3. Независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон в судебном |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>процессе.</p> <p>4. Государственное регулирование в вопросах обеспечения прав и свобод граждан и доступности профессиональной юридической помощи в России.</p> <p>5. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи - обязанность государства перед гражданами.</p> <p>6. Независимость адвокатуры и государственное регулирование. Точки соприкосновения.</p> <p>7. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи. Законы об адвокатуре как результат процесса обеспечения прав человека.</p> <p>8 Проблемы правоприменения по законодательству об адвокатской деятельности.</p> <p>9 Адвокатура и государство: история взаимодействия.</p> <p>10 Социальное и правовое значение адвокатуры.</p> <p>11. Адвокатура и государство: проблемы соотношения.</p> <p>12. Характеристика адвокатуры в период с 1864 по 1917 годы. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).</p> <p>13. Характеристика советский адвокатуры. Ее достоинства и недостатки</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>1. Принципы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.</p> <p>2. Соответствие российского законодательства международным нормам, регулиующим адвокатскую деятельность (можно разбить на несколько докладов по конкретным нормативных актам).</p> <p>3. Конституционные основы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.</p> <p>4 Проблемы содержания профессиональной этики адвоката.</p> <p>5. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы.</p> <p>6 Проблемы правового статуса адвоката иностранного государства.</p> <p>7. Ответственность адвокатов: проблемы и перспективы.</p> <p>8. Ответственность адвокатов за рубежом (возможность применения мирового опыта в РФ).</p> <p>9. Гонорарная практика: российский и мировой опыт.</p> <p>10. Роль адвокатуры в реализации прав и свобод граждан. Адвокатская этика.</p> <p>11. Договор с клиентом об оказании юридических услуг.</p> <p>12. Нравственная позиция адвоката - залог успеха в защите людей и организаций.</p> |

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--------------------|--|
| <p>Общая часть</p> | <p>1. История русской адвокатуры как комплексный правовой институт.</p> <p>2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>3. Независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон в судебном процессе.</p> <p>4. Государственное регулирование в вопросах обеспечения прав и свобод граждан и доступности профессиональной юридической</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>помощи в России.</p> <p>5. Конституционная гарантия на получение квалифицированной юридической помощи - обязанность государства перед гражданами.</p> <p>6. Независимость адвокатуры и государственное регулирование. Точки соприкосновения.</p> <p>7. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи. Законы об адвокатуре как результат процесса обеспечения прав человека.</p> <p>8 Проблемы правоприменения по законодательству об адвокатской деятельности.</p> <p>9 Адвокатура и государство: история взаимодействия.</p> <p>10 Социальное и правовое значение адвокатуры.</p> <p>11. Адвокатура и государство: проблемы соотношения.</p> <p>12. Характеристика адвокатуры в период с 1864 по 1917 годы. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).</p> <p>13. Характеристика советский адвокатуры. Ее достоинства и недостатки</p> |
| Особенная часть | <p>1. Принципы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.</p> <p>2. Соответствие российского законодательства международным нормам, регулирующим адвокатскую деятельность (можно разбить на несколько докладов по конкретным нормативных актам).</p> <p>3. Конституционные основы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.</p> <p>4 Проблемы содержания профессиональной этики адвоката.</p> <p>5. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы.</p> <p>6 Проблемы правового статуса адвоката иностранного государства.</p> <p>7. Ответственность адвокатов: проблемы и перспективы.</p> <p>8. Ответственность адвокатов за рубежом (возможность применения мирового опыта в РФ).</p> <p>9. Гонорарная практика: российский и мировой опыт.</p> <p>10. Роль адвокатуры в реализации прав и свобод граждан. Адвокатская этика.</p> <p>11. Договор с клиентом об оказании юридических услуг.</p> <p>12. Нравственная позиция адвоката - залог успеха в защите людей и организаций.</p> |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с тестами)

размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. На стадии назначения судебного заседания предварительное слушание проводится единолично судьей:

без участия сторон

с участием прокурора и защитника, но без представителя потерпевшего

с обязательным участием стороны обвинения

в присутствии защитника и представителя

без участия только защитника

2. В отношении адвоката уголовное дело может быть возбуждено:

прокурором на основании заключения судьи районного суда

руководителем следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ

прокурором с согласия совета адвокатской палаты субъекта РФ

прокурором на основании решения территориального органа юстиции в обычном порядке следователем (дознавателем) с согласия прокурора

3. Адвокат-представитель обязан подать апелляционную жалобу через:
Суд, принявший решение в первой инстанции
Федеральный арбитражный суд округа
Высший Арбитражный Суд РФ
Суд апелляционной инстанции

Суд надзорной инстанции

4. Закрытое завещание удостоверяется в присутствии:

Двух свидетелей
Одного свидетеля

Наследников

Без свидетелей

5. Партнерский договор заключается в устной форме

письменной форме и регистрируется в органах юстиции

письменной форме и удостоверяется нотариусом

простой письменной форме

в письменной форме с регистрацией в органе местного самоуправления

6. Апелляционная жалоба представляется с копиями

число которых соответствует числу лиц, участвующих в деле

количество которых равняется трем

в количестве 30 экземпляров

в количестве 5 экземпляров

в количестве 3 экземпляров

7. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях
нет

нет, так как это публичные правоотношения

да

да, но только в определенных законом случаях

нет, так как это запрещено законом

8. Адвокат-представитель в арбитражном процессе не вправе ходатайствовать об (о)

замене ненадлежащего ответчика надлежащим

рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей

обеспечении доказательств до предъявления иска

заключении сторонами мирового соглашения

о приобщении дополнительных материалов к делу

9. Адвокатура в России впервые появилась в результате реформ

Александра II 1864 г

Судоустройства 1917-1918 гг

Петра I в 1722 г

90-х годов прошлого века

Николая I

10. По общему правилу адвокату на ведение дела в суде выдается доверенность:

разовая

специальная

генеральная

общая

не выдается

11. Представление о возбуждении дисциплинарного производства, внесенное в адвокатскую

палату субъекта Российской Федерации территориальным органом юстиции, рассматривается:

квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

квалификационной комиссией

советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации

комиссией в составе совета адвокатской палаты субъекта РФ

квалификационной коллегией субъекта РФ

12. Вмешательство в адвокатскую деятельность

разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора

разрешается оперативно-розыскным органам

запрещается

разрешается на основании решения суда

разрешается по указу Президента РФ

10. Федеральная палата адвокатов действует на основании

приказа министра юстиции

устава, принятого Всероссийским съездом адвокатов

указа Президента Российской Федерации

учредительного договора

Постановления Правительства РФ

11. Высшим органом управления адвокатской палаты субъекта РФ является

президиум коллегии

правление адвокатской палаты

собрание (конференция)

совет адвокатской палаты

совет адвокатского бюро

12. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

только одного субъекта РФ;

не более двух субъектов РФ;

неограниченного количества субъектов РФ.

13. Статус адвоката присваивается претенденту...

на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;

на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;

на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката

нет верного ответа

14. Совет адвокатской палаты избирается:

комиссией адвокатов

собранием (конференцией) адвокатов

сообществом адвокатов

коллекцией адвокатов

адвокатским бюро

15. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного

района

общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории

данного

судебного района, составляет...

менее двух на одного федерального судью;

менее пяти на одного федерального судью;

менее двух на одного федерального или мирового судью.

16. В том случае, если полномочия представителя непосредственно определены в законе, оно

именуется представительством:

договорным

основанным на административном акте

коммерческим

обязательным

законным

17. На основании партнерского договора действует:

адвокатский кабинет

коллегия адвокатов

адвокатское бюро

юридическая консультация

адвокатское сообщество

18. Федеральная палата адвокатов создается:

Министерством юстиции РФ

Правительством Российской Федерации

Советом Федерации Российской Федерации

Всероссийским съездом адвокатов
Комиссией в составе адвокатской палаты

19. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет; высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо

пройти стажировку в адвокатском образовании.

20. Приостановление статуса адвоката возможно в результате:

смерти адвоката или вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим вступления в законную силу решения суда о признании адвоката недееспособным установления недостоверности сведений, представленных в квалификационную комиссию избрания адвоката в орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе по инициативе адвоката

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---|
| Общая часть | <ol style="list-style-type: none">1. Понятие адвоката, адвокатуры и адвокатской деятельности.2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.3. Адвокатура как институт гражданского общества, ее социальное значение.4. Институт адвокатуры как элемент содействия формированию независимой судебной власти в процессе создания правового государства.5. Предыстория российской адвокатуры. Реформы Александра II и становление российской адвокатуры.6. Адвокатура в русской революции.7. Адвокатура советского периода.8. Известные представители адвокатуры.9. Законодательство об адвокатуре.10. Правовые основы деятельности адвокатуры на современном этапе: ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ", УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, НК РФ, иные нормативные акты.11. Определение сущности адвокатуры. Формирование основных признаков понятия «адвокат».12. Основные виды юридической помощи: консультирование, участие адвоката при производстве предварительного расследования, изучение адвокатом материалов уголовного дела, участие адвоката в судебном разбирательстве.13. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.14. Адвокатская тайна.15. Приобретение статуса адвоката.17. Порядок допуска и сдачи квалификационного экзамена18. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов.19. Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>20. Стажер адвоката, помощник адвоката: условия, необходимые для принятия, правовые основы деятельности, порядок оформления, права, обязанности и порядок организации работы.</p> <p>21. Организация адвокатской деятельности</p> <p>22. Адвокатская палата субъекта Федерации.</p> <p>23. Собрания (конференции) адвокатов. Совет адвокатской палаты.</p> <p>24. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия.</p> <p>25. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>26. Федеральная палата адвокатов РФ.</p> <p>27. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи по назначению.</p> <p>28. Порядок оказания юридической помощи гражданам РФ бесплатно.</p> <p>29. Налогообложение адвокатов и адвокатских образований.</p> |
| <p>Особенная часть</p> | <p>1. Адвокатская этика, ее содержание и значение.</p> <p>2. Понятие и принципы этического поведения адвоката.</p> <p>3. Кодекс профессиональной этики адвоката</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокат — клиент.</p> <p>5. Процедура осуществления дисциплинарного производства в отношении адвокатов.</p> <p>6. Возбуждение дисциплинарного производства.</p> <p>7. Рассмотрение дисциплинарного дела квалификационной комиссией.</p> <p>8. Рассмотрение дисциплинарного производства в совете палаты адвокатов.</p> <p>9. Порядок производства по уголовным делам в отношении адвокатов</p> <p>10. Формы адвокатских образований. Порядок создания и деятельности, учредительные документы, органы управления, имущество адвокатских образований.</p> <p>11. Особенности создания и деятельности юридических консультаций.</p> <p>12. Общие вопросы организации работы адвоката в адвокатском образовании. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов</p> <p>13. Адвокатское бюро. Юридическая консультация</p> <p>14. Судебная речь адвоката. Подготовка судебной речи: структура, содержание, особенности подготовки речи по отдельным категориям дел.</p> <p>15. Общая характеристика полномочий адвоката по защите интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения.</p> <p>16. Роль адвоката в защите интересов подозреваемого (обвиняемого) при избрании меры пресечения. Участие адвоката на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>17. Общие условия участия адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката на стадии судебного следствия. Участие адвоката на стадии прений сторон и последнего слова подсудимого</p> <p>18. Участники предварительного расследования (дознания). Стадии предварительного расследования (дознания).</p> <p>19. Адвокат в гражданском процессе: Общая характеристика. Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского процесса.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>20. Участие адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел</p> <p>21. Участие адвоката по административным делам, делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейских судах.</p> <p>22. Адвокат в арбитражном процессе: Арбитражное судопроизводство как способ защиты экономических прав субъектов предпринимательства.</p> <p>23. Участие адвоката в деятельности ЕСПЧ. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>24. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека</p> <p>25. Адвокатура в зарубежных странах.</p> <p>26. Тенденции развития и оптимизации адвокатской деятельности.</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Повышенный ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «хорошо» | Стандартный ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК- 4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-1.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-21.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |