

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:31:39
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СУДЬИ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)подготовки: Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Руднева Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области медиации (медиатор)", утвержден приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25\26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этических и моральных требований к поведению судей как в процессе осуществления ими профессиональной, так и внесудебной деятельности;
- сформировать и развить умения и владения навыками, которые могут быть применимы в профессиональной деятельности в органах судебной власти;
- Научиться применять основы этики в деятельности органов судейского сообщества; соблюдать положения законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, регулирующие вопросы морали, стандартов и требований к поведению судей в профессиональной и внесудебной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

УК-11.1/Ум1 • Распознавать факты проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности и социальной среде.

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения при исполнении служебных обязанностей

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Основные признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма, а также способы и правила противодействия им в профессиональной сфере

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Выявлять признаки основных коррупционных правонарушений, классифицировать формы проявления коррупции и определять коррупциогенные факторы

Владеть:

УК-11.2/Нв1 • Навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн1 Основные приоритеты и принципы планирования собственной деятельности для эффективного распределения временных ресурсов

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты деятельности и ставить адекватные, реалистичные цели, распределяя задачи по категориям важности и срочности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками самоорганизации и самоконтроля, позволяющими критически оценивать эффективность использования времени и корректировать свои действия для получения оптимального результата

УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2/Зн1 Цели и задачи саморазвития: теоретико-методологические основы саморазвития и самореализации, способы проектирования траектории профессионального и личностного роста

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Устанавливать приоритеты: определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований профессиональной среды .

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Навыками построения траектории роста: навыками выстраивания и реализации персональной траектории непрерывного образования и саморазвития .

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика судьи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Государственная служба, Конституционное право России, Теория государства и права, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации	Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Государственная служба, Конституционное право России, Теория государства и права, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации	Криминология, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Уголовно-исполнительное право, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	Адаптация лиц с ОВЗ, Государственная служба, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Экспертная деятельность в судопроизводстве, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации
УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Адаптация лиц с ОВЗ, Государственная служба, Командообразование и работа в команде, Общественный проект "Обучение служением", Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: правоохранительная практика, Экспертная деятельность в судопроизводстве, Этика и служебное поведение государственных служащих в судебной системе Российской Федерации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Профессиональная этика судьи	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Профессиональная этика судьи	54	18	18	17,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Профессиональная этика судьи	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Профессиональная этика судьи Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Согласно Кодексу судейской этики, деятельность судьи по отправлению правосудия является для него приоритетной. В связи с этим судья не вправе: а) заниматься преподавательской, научной или творческой деятельностью б) уклоняться от рассмотрения поступивших к нему заявлений и жалоб в) обращаться за разъяснением в Комиссию Совета судей РФ по этике г) осуществлять любую иную оплачиваемую деятельность, разрешенную законом д) информировать участников процесса о фактах непроцессуальных обращений	УК-11, УК-6
	Ответ: б	
2	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В случае, если судья не уверен в том, как правильно поступить в сложной этической ситуации, чтобы сохранить независимость и беспристрастность, он вправе: а) самостоятельно выбрать вариант поведения, руководствуясь личным мнением б) обратиться за разъяснением к председателю соответствующего суда в) обратиться с соответствующим запросом в Комиссию Совета судей Российской Федерации по этике г) следовать существующим в обществе обычаям и традициям д) проконсультироваться с участниками судебного процесса	УК-11, УК-6
	Ответ: в	
3	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных Какое из перечисленных действий судьи является недопустимым с точки зрения профессиональной этики при освещении судебной деятельности в средствах массовой информации? а) сообщать информацию о процессуальных стадиях рассмотрения дела б) делать комментарии по существу дел, по которым не принято окончательного судебного акта в) давать пояснения либо комментариев к принятому им решению г) высказывать мнение о сложившейся практике применения норм права д) разъяснять порядок обжалования судебных актов	УК-11, УК-6
	Ответ: б	
4	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных В производстве мирового судьи находился материал об административном правонарушении. Судья районного суда неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для своего знакомого. Действия судьи районного суда: а) соответствуют требованиям профессиональной этики, так как каждый судья может высказывать свое мнение коллеге б) не соответствуют требованиям профессиональной этики, поскольку нарушают принцип независимости судьи в) соответствуют требованиям, если просьба изложена в устной, а не в письменной форме г) не соответствуют требованиям, но только если мировой судья уже вынес решение д) соответствуют нормам этики, так как обращение осуществлено в рамках судейского сообщества	УК-11, УК-6
	Ответ: б	
5	Задания с выбором одного варианта ответа из предложенных О каких из перечисленных ниже обстоятельствах судье надлежит проинформировать участвующих в деле лиц в соответствии с Кодексом судейской этики? а) о попытках воздействия на судью, прямого или косвенного давления на него с целью повлиять на решение б) о фактах устных либо письменных обращений непроцессуального характера, поступивших к судье в связи с рассмотрением конкретного дела в) о судебной практике, сложившейся по той категории дел, к которой относится рассматриваемое дело г) как о попытках воздействия, так и о непроцессуальных обращениях д) о своем внутреннем убеждении по делу до вынесения решения	УК-11, УК-6
	Ответ: г	
6	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между принципом профессиональной этики судьи и его содержанием: Принцип 1. Независимость 2. Беспристрастность 3. Приоритетность судейской деятельности Содержание А. Означает обязанность судьи не допускать личной предвзятости и обеспечивать гарантии, исключающие сомнения в его объективности . Б. Требуем от судьи не уклоняться от рассмотрения поступивших заявлений и жалоб, ставя деятельность по отправлению правосудия выше любой другой деятельности . В. Предполагает, что судья должен действовать без какого-либо постороннего воздействия, давления или вмешательства в процесс рассмотрения дела .	УК-11, УК-6
	Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б	

7	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между ситуацией и нарушенным принципом/требованием профессиональной этики: Ситуация - Судья районного суда неоднократно и настойчиво обращалась к мировому судье с просьбой о положительном исходе дела для своего знакомого. - Судья допустил систематические опоздания на судебные заседания и не успел надеть судейскую мантию - Судья в нарушение Кодекса судейской этики сделал комментарий по существу дела, по которому не было принято окончательного судебного акта Нарушенный принцип/требование А. Компетентность и добросовестность Б. Недопустимость постороннего воздействия на судью (независимость) В. Осмотрительность при освещении судебной деятельности в СМИ	УК-11, УК-6
8	Задания на сопоставление (соответствие) Установите соответствие между видом профессионального акта и его основным содержанием/назначением: Профессиональный акт - Кодекс судейской этики РФ - Кодекс профессиональной деятельности адвоката - Кодекс профессиональной деятельности нотариусов в Российской Федерации Основное содержание/назначение А. Устанавливает правила поведения для адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры . Б. Устанавливает правила поведения для нотариуса и лица, его замещающего, основания и меры дисциплинарной ответственности . В. Устанавливает обязательные для каждого судьи правила поведения при осуществлении профессиональной и во внесудебной деятельности, основанные на высоких нравственно-этических требованиях .	УК-11, УК-6
9	Задания на установление последовательности Расположите в хронологическом порядке (по времени возникновения/принятия) следующие нормативно-правовые акты и кодексы, регулирующие профессиональную этику судей в России (от самого раннего к самому позднему): А. Кодекс судейской этики (утвержден VIII Всероссийским съездом судей, действующая редакция от 19.12.2012) Б. Постановление Верховного Совета РФ "О Концепции судебной реформы в РСФСР" (24.10.1991) В. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" (26.06.1992, с изменениями) Г. Федеральный конституционный закон "О судебной системе Российской Федерации" (31.12.1996) Д. Кодекс чести судьи (утвержден Советом судей РФ, 21.10.1993)	УК-11, УК-6
10	Задания на установление последовательности Установите правильную последовательность действий судьи при обнаружении факта непроцессуального обращения к нему по находящемуся в его производстве делу (от первого шага к последнему): А. Проинформировать об этом факте участвующих в деле лиц и объявить в судебном заседании о поступлении такого обращения. Б. Зафиксировать факт обращения (устного или письменного) в письменном виде либо приобщить поступивший документ к материалам дела. В. Проверить, не содержится ли в обращении просьба о совершении действий, влекущих нарушение закона (коррупционный запрос). Г. Сообщить о попытке воздействия на судью в квалификационную коллегия судей и председателю суда. Д. Рассмотреть возможность заявления самоотвода, если обращение исходило от лица, заинтересованного в исходе дела, и создает обоснованные сомнения в беспристрастности.	УК-11, УК-6
11	Задания с развернутым ответом В чем заключается содержание принципа независимости судьи и как он соотносится с принципом беспристрастности? Какие механизмы обеспечения независимости закреплены в Кодексе судейской этики?	УК-11, УК-6

12	Задания с развернутым ответом Каков порядок действий судьи при поступлении к нему непроцессуального обращения по находящемуся в производстве делу? Какие этические последствия влечет сокрытие такого факта?	УК-11, УК-6
	Ответ: Фиксация, информирование, уведомление	
13	Задания с развернутым ответом Каковы правила поведения судьи во внесудебной деятельности? В чем различие между разрешенной и запрещенной деятельностью?	УК-11, УК-6
	Ответ: Наука, творчество, преподавание.	
14	Задания с развернутым ответом Раскройте содержание принципа «запрет на публичные высказывания» судьи. В каких случаях комментарии допустимы?	УК-11, УК-6
	Ответ: Не комментировать дела.	
15	Задания с развернутым ответом Какие требования этики предъявляются к взаимоотношениям судьи с участниками процесса и какова ответственность за фамильярность или грубость?	УК-11, УК-6
	Ответ: Равенство, такт, корректность.	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Задания с развернутым ответом Опишите содержание принципа независимости судьи и его отличие от принципа беспристрастности.		УК-11, УК-6
	Ответ:	Независимость — это внешняя гарантия, ограждающая судью от любого давления со стороны государственных органов, должностных лиц или частных лиц при принятии решения. Беспристрастность — это внутреннее состояние судьи, отсутствие личной предвзятости, симпатий или антипатий к участникам процесса. Вместе они обеспечивают объективность правосудия, но независимость является условием для реализации беспристрастности.	
2	Задания с развернутым ответом Назовите виды деятельности, которые судье разрешено осуществлять во внесудебное время, и те, которые ему запрещены.		УК-11, УК-6
	Ответ:	Судье разрешена преподавательская, научная и творческая деятельность при условии, что она не препятствует отправлению правосудия и не наносит ущерба авторитету судебной власти. Запрещены предпринимательская деятельность, участие в политических партиях, замещение государственных должностей и любая иная оплачиваемая работа, кроме указанных исключений. Нарушение этих ограничений влечет дисциплинарную ответственность.	
3	Задания с развернутым ответом Каков алгоритм действий судьи при поступлении к нему непроцессуального обращения по находящемуся в производстве делу?		УК-11, УК-6
	Ответ:	Судья обязан зафиксировать факт обращения (приобщить документ к делу или составить акт), проинформировать об этом участников процесса и оценить наличие оснований для самоотвода. Кроме того, судья должен уведомить председателя суда и квалификационную коллегия судей о факте постороннего воздействия. Сокрытие такого обращения является грубым нарушением этических требований.	
4	Задания с развернутым ответом В чем заключается запрет на публичные высказывания судьи и в каких случаях комментарии допустимы?		УК-11, УК-6
	Ответ:	Судье запрещено комментировать существо дел, по которым не принят окончательный судебный акт, а также делать заявления, ставящие под сомнение его беспристрастность или авторитет судебной власти. Допустимы научные и просветительские комментарии обобщенного характера без привязки к конкретным спорам, а также разъяснения уже вступивших в силу решений. Нарушение запрета подрывает доверие к правосудию и влечет дисциплинарное взыскание.	
5	Задания с развернутым ответом Какие требования профессиональной этики предъявляются к поведению судьи в отношениях с участниками судебного процесса?		УК-11, УК-6
	Ответ:	Судья обязан проявлять равное уважение, такт и выдержку ко всем участникам процесса, не допуская предвзятости, фамильярности или грубости. Он должен обеспечивать процессуальные права сторон в равной мере, создавая условия для справедливого разбирательства. Фамильярность и грубость являются дисциплинарными проступками, подрывающими авторитет судебной власти.	
6	Задания с развернутым ответом Каковы этические последствия для судьи, допустившего сокрытие факта попытки коррупционного воздействия на него?		УК-11, УК-6

	Ответ: Соккрытие факта коррупционного воздействия является грубым нарушением Кодекса судейской этики, подрывающим доверие к правосудию и создающим условия для злоупотреблений. Такое нарушение может служить основанием для применения дисциплинарного взыскания вплоть до досрочного прекращения полномочий судьи. Кроме того, сам факт сокрытия рассматривается как нарушение антикоррупционного законодательства.	
7	Задания с развернутым ответом Как судья должен реагировать на неэтичное поведение стороны или иного участника процесса? Ответ: Судья обязан сделать замечание нарушителю с указанием на недопустимость такого поведения, а при систематических нарушениях — применить процессуальные меры, вплоть до удаления из зала заседания. При этом судья сам должен сохранять корректность и не переходить на личности. Все действия судьи должны быть занесены в протокол судебного заседания для обеспечения законности.	УК-11, УК-6
8	Задания с развернутым ответом Каковы основные требования Кодекса судейской этики к поведению судьи во внеслужебных отношениях с коллегами и иными лицами? Ответ: Судья должен избегать любых отношений, которые могут поставить под сомнение его беспристрастность или создать конфликт интересов, в том числе близкого общения с адвокатами и участниками процессов. Он обязан воздерживаться от обсуждения профессиональных вопросов с лицами, не имеющими отношения к правосудию. Нарушение этих требований подрывает авторитет судебной власти и может служить основанием для дисциплинарной ответственности.	УК-11, УК-6
9	Задания с развернутым ответом В чем заключается обязанность судьи информировать участников процесса о фактах непроцессуальных обращений и попытках давления? Ответ: Судья обязан объявить в судебном заседании о поступлении непроцессуального обращения или попытке давления, чтобы обеспечить гласность и дать сторонам возможность заявить отвод. Это позволяет участникам процесса знать о факторах, способных повлиять на беспристрастность судьи, и реализовать свои процессуальные права. Неисполнение этой обязанности нарушает принципы прозрачности и доверия к правосудию.	УК-11, УК-6
10	Задания с развернутым ответом Какова роль квалификационной коллегии судей в обеспечении соблюдения профессиональной этики и каковы меры дисциплинарной ответственности судей? Ответ: Квалификационная коллегия судей рассматривает дела о дисциплинарных проступках судей, дает заключения о возможности привлечения к ответственности и применяет взыскания от замечания до предупреждения о неполном должностном соответствии. В случае грубых или систематических нарушений коллегия может инициировать процедуру досрочного прекращения полномочий судьи. Тем самым коллегия выполняет функцию контроля за соблюдением этических стандартов в судейском сообществе.	УК-11, УК-6

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты: учебник для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 309 с - 978-5-534-19916-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588551> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 281 с - 978-5-534-16334-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582838> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

1. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения