

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 15:42:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.06 Экономическая теория

**Основная профессиональная образовательная программа**      21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**     Экономической теории

**АННОТАЦИЯ**

|                                                            |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.06 Экономическая теория                                                            |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 21.03.02 Землеустройство и кадастры программа<br>Кадастр недвижимости и земельное право |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**     Институт национальной и мировой экономики  
**Кафедра**     Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                                                            |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.О.06 Экономическая теория                                                            |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 21.03.02 Землеустройство и кадастры программа<br>Кадастр недвижимости и земельное право |

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

## Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая история, Основы финансовых расчетов, Экономика организации, Кадастр недвижимости, Экономика недвижимости, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Оценка недвижимости, Территориальное планирование, Зонирование территории, Технологии цифровой экономики, Экология землепользования, Землеустройство и землеустроительное проектирование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | УК-10.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                            | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                         |
| УК-10                                        | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                 |                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                              | ОПК-2.1: Знать:                               | ОПК-2.2: Уметь:                                 | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):          |
| ОПК-2                                        | общенаучные методы в области                  | учитывать экономические ограничения в проектных | навыками работы в современном программном |

|  |                             |                                               |                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | землеустройства и кадастров | работах в области землеустройства и кадастров | обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |            |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|                                                                  | Сем 1           | Сем 2      |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       | 6.3/0.18   |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          | 2/0.06     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.3/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | /0              | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа:                                          | 121.85/3.38     | 139.7/3.88 |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          | 34/0.94    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |            |
| Экзамен, Зачет                                                   | Зач             | Экз        |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             | 180        |
| Зачетные единицы                                                 | 4               | 5          |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |          |        | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|----------|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР      | ГКР    |                           |                                                                                                                         |
|          |                                           |                   | Практич.<br>занятия             |          |        |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Микроэкономика                            | 2/0,1             | 2                               | 0.15/0   | /0     | 130,75/2,5                | УК-10.1, УК-10.2,<br>УК-10.3, ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2, ОПК-2.3                                                              |
| 2.       | Макроэкономика                            | 2/0,1             | 2                               | 0.3/0,01 | 2/0.06 | 130,75/2,5                | УК-10.1, УК-10.2,<br>УК-10.3, ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2, ОПК-2.3                                                              |
|          | Контроль                                  | 52                |                                 |          |        |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                     | 4                 | 4                               | 0.45     | 2      | 261.5 5                   |                                                                                                                         |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

|    |                |        |                                                                                                               |
|----|----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Микроэкономика | лекция | Экономическая теория как наука. Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках |
| 2. | Макроэкономика | лекция | Макроэкономика как наука. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                              |
|------|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Микроэкономика                         | практическое занятие            | Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики |
| 2.   | Макроэкономика                         | практическое занятие            | Измерение результатов функционирования национальной экономики   |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Микроэкономика                         | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Макроэкономика                         | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559880>.

2. Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>.

##### Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535806>
2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534121>
3. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Микроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Носова С.С. – М.: КНОРУС, 2012.
2. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013
3. Микроэкономика: Учебник./ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5 – е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
4. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.
5. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4 –е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.
6. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004. 7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.
8. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.
9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А., Серегина С.Ф., Сидорович А.В. – МО, М. : Дело и Сервис, 2005.
10. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.
11. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2004.
12. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |
|                        | Экзамен                 | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Планируемые результаты обучения по программе            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | УК-10.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                               | УК-10.2: Уметь:                                                                                                                            | УК-10.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                      |
|                                                         | базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами | анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач | способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач                              |
| Пороговый                                               | Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                                                                                         | Обосновывать принятие экономических решений;                                                                                               | Методикой анализа экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)                                                                   |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)              | Цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность                                                                                                                                                   | Применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                          | Методикой расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта),                                                         |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому, стандартному) | Источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической                                                                                                                                                                   | Использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и                        | Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных |

|  |              |                  |            |
|--|--------------|------------------|------------|
|  | деятельности | финансовые риски | источников |
|--|--------------|------------------|------------|

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-2.1: Знать:                                                                                                                                                              | ОПК-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                    | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | общенаучные методы в области землеустройства и кадастров                                                                                                                     | учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров                                                                                      | навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений                                                                                                |
| Пороговый                                            | теоретические основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию                                             | в теоретическом плане определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности     | в теоретическом методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации                                       |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основные приемы практического экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию                                    | при решении учебных задач определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности | при решении учебных задач методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации                             |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | механизмы и правила использования в хозяйственной практике основ экономических явлений и процессов, основных экономических проблем и методологических подходов к их описанию | в хозяйственной практике определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности  | при решении практических задач хозяйственной практики методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                | Текущий                                      | Промежуточный |

|    |                |                                                           |                                        |         |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
|    |                | <b>в соотношении с результатами обучения по программе</b> |                                        |         |
| 1. | Микроэкономика | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3      | Эссе, презентация, задача, доклад      | Зачет   |
| 2. | Макроэкономика | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3      | Эссе, задача, кейс, контрольная работа | Экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроэкономика    | 1.Сущность рынка: эволюция взглядов, функции и роль в общественном производстве.<br>2 Структура и инфраструктура рынка.<br>3 Общая характеристика рыночного механизма.<br>4 Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.<br>5 Субъекты современного рыночного хозяйства.<br>6 Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.<br>7 Деньги как развитая форма товарных отношений.<br>8 Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции.<br>9 Поведение фирм в условиях монополии.<br>10 Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции.<br>11 Поведение фирм в условиях олигополии.<br>12 Движение ресурсов предприятия: кругооборот капитала.<br>13 Эволюция концепций факторов производства.<br>14 Труд и заработная плата.<br>15 Ценообразование на рынке труда<br>16 Особенности ценообразования на рынке капитала.<br>17 Особенности ценообразования на рынке земли.<br>18 Собственность как экономический институт.<br>19 Частная собственность и ее роль в рыночной экономике.<br>20 Основные экономические агенты рыночного хозяйства и их экономические функции.<br>21 Рынок как способ координации экономической деятельности.<br>22 Преимущества и провалы рынка.<br>23 Экономическая роль государства.<br>24 Низкокачественные и нормальные товары, предметы роскоши.<br>25 Государственное регулирование естественной монополии.<br>26 Дифференциация ставок заработной платы.<br>27 Монопсония на рынке труда.<br>28 Дисконтирование и инвестиционные решения.<br>29 Экономика невозобновляемых ресурсов.<br>30 Спекуляция и ее роль в экономике.<br>31 Экономика аукционов.<br>32 Предпринимательство и рыночный процесс<br>33 Экономика бюрократии.<br>34 Экономические институты и их роль в современной рыночной экономике.<br>35 Проблемы признания и реализации интеллектуальной собственности в России.<br>36 Особенности и этапы приватизации в России.<br>37 Предпринимательская деятельность: общие черты и российская |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>специфика.</p> <p>38 Нормальная и экономическая прибыль в российском бизнесе.</p> <p>39 Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему.</p> <p>40 Потери от монополизма: теория и российская практика.</p> <p>41 Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.</p> <p>42 Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике</p> <p>43 Банкротство предприятий: проблемы теории и практики</p> <p>44 Информационные технологии и их роль в современной экономике</p> <p>45 Лоббизм и коррупция: институциональный анализ</p> <p>46 Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России</p> <p>47 Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса</p> <p>48 Электронная торговля и Интернет-бизнес</p> <p>49 Теория и практика антимонопольного регулирования</p> <p>50 Социальная ответственность бизнеса (российская практика)</p> <p>51 Слияния и поглощения: теория и практика</p> <p>52 Аутсорсинг и его роль в современной экономике</p> <p>53 Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек</p> <p>54 Новые формы конкуренции в современной экономике</p> <p>55 Роль олигополии в российской экономике</p> <p>56 Интеллектуальный капитал, его формы и развитие</p> <p>57 Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике</p> <p>58 Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности</p> <p>59 Инновации и их роль в современном обществе</p> <p>60 Теневая экономика в России</p> |
| Макроэкономика | <p>Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.</p> <p>2. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.</p> <p>3. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.</p> <p>4. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.</p> <p>5. Экономический рост и проблемы экологии.</p> <p>6. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.</p> <p>7. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.</p> <p>8. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.</p> <p>9. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.</p> <p>10. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.</p> <p>11. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.</p> <p>12. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.</p> <p>13. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.</p> <p>14. Демонполизация российской экономики и особенности антимонопольной политики в России.</p> <p>15. Формирование и развитие рынка труда в России.</p> <p>16. Роль природных ресурсов в экономике России.</p>                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 17. Особенности теневой экономики России<br>18. Малый и крупный бизнес: проблемы взаимоотношений.<br>19. Анализ рыночной конъюнктуры на рынке ценных бумаг.<br>20. Анализ рыночной конъюнктуры на рынке капитала. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроэкономика    | 1. Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов.<br>2. Роль и функции микроэкономики.<br>3. Основные проблемы экономики.<br>4. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.<br>5. Экономическое содержание собственности.<br>6. Правовой аспект собственности.<br>7. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.<br>8. Основы эволюционной теории денег К.Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения<br>9. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.<br>10. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.<br>11. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.<br>12. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.<br>13. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.<br>14. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.<br>15. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.<br>16. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.<br>17. Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.<br>18. Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.<br>19. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.<br>20. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.<br>21. Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».<br>22. Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>23. Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.</p> <p>24. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонopolное законодательство.</p> <p>25. Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.</p> <p>26. Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.</p> <p>27. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>28. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>29. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>30. Информация как фактор производства. Формы представления информация. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Макроэкономика | <p>1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.</p> <p>2. Роль моделей в макроэкономике.</p> <p>3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный располагаемый доход и др.</p> <p>4. Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен.</p> <p>5. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика. Достоверность расчета макроэкономических показателей. Негативные последствия теневой экономики.</p> <p>7. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>8. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном, и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения.</p> <p>9. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.</p> <p>10. Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Рынок труда в классической модели.</p> <p>11. «Кейнсианская революция» и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Эффективный спрос – основа построения кейнсианской модели равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.</p> <p>12. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. Потребление и сбережения: средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению.</p> <p>13. Равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Кривая «инвестиции-сбережения» (IS).</p> <p>14. Денежный рынок: функции денег и ликвидность. Спрос на деньги и его составляющие. Транзакционная составляющая спроса, спекулятивный спрос. Равновесие рынка денег.</p> <p>15. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Взаимодействие рынка товаров и денег. Модель Хикса-Хансена (IS-LM).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ликвидная и инвестиционная ловушки.</p> <p>16. Рынок труда в кейнсианской модели. Кейнсианские функции спроса на труд и предложения труда. Равновесие рынка труда. Теория занятости Кейнса.</p> <p>17. Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости. Инфляционный и дефляционный разрывы.</p> <p>18. Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.</p> <p>19. Финансовый рынок: понятие и его структура.</p> <p>20. Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру.</p> <p>21. Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы.</p> <p>22. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.</p> <p>23. Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>24. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.</p> <p>25. Государственный бюджет. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний</p> <p>26. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Равновесие на рынке труда и безработица: неоклассический и кейнсианский подходы. Сущность, уровень и типы безработицы. Показатели безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Теория естественной безработицы. Закон Оукена.</p> <p>27. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях.</p> <p>28. Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков, и сторонников экономики предложения. Кривая Филиппа в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен стагфляции.</p> <p>29. Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Экономические параметры и фазы цикла. Теории экономических циклов. Причины цикличности экономики. Характеристика различных видов цикла.</p> <p>30. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их соотношение. Издержки экономического роста. Проблема темпов экономического роста, способы их измерения. Правило 70.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

. Какая из школ экономической теории была исторически первой:  
марксизм

меркантилизм  
мелкобуржуазная политэкономия  
кейнсианство  
классическая политэкономия  
физиократы

. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

меркантилизм  
физиократы  
классическая политическая экономия  
маржинализм

. В чем заключается единство законов природы и общества:

носят объективный характер  
не зависят от деятельности людей  
проявляются через экономическую деятельность людей  
носят исторически приходящий характер  
являются вечными

. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека  
это наука о мотивации поведения человека  
это наука о производстве и критериях распределения производимых благ  
это наука о натуральном богатстве  
это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

. Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

традиционность экономики  
богатые природные ресурсы  
универсальность труда  
производство одного продукта  
общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей

. В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

в сфере обмена  
в сфере производства  
при распределении  
в процессе потребления  
в непроизводственной сфере

. Что понимается под общественно нормальными условиями производства товара:

такие условия, при которых создается подавляющая часть товаров данного вида  
условия, при которых создаются более качественные товары  
условия, при которых создаются самые дешевые товары  
сравнимые условия  
наихудшие условия производства

. Назвать неправильную классификацию рынка:

по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок  
по географическому положению: местный, национальный, мировой  
по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов  
по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров  
по характеру продаж: оптовый, розничный

. Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в

советское время:

валовой общественный продукт  
валовой внутренний продукт  
валовой национальный продукт  
чистый внутренний продукт  
совокупный общественный продукт

. Резидентами страны являются:

граждане данной страны  
иностранные дипломаты  
военнослужащие других стран  
иностранцы и лица без гражданства  
проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты

. В ВВП входит:

промежуточный продукт  
добавленная стоимость  
конечный продукт  
сальдо факторных доходов  
сальдо внешней торговли

. Из каких составных частей по стоимости состоял ВОП (СОП):

$C \ V \ M$   
 $I \sum(C \ V \ M)$   
 $II \sum(C \ V \ M)$   
 $I \sum(C \ V \ M) \quad II \sum(C \ V \ M)$   
 $I \sum(V \ M) \quad II \sum(V \ M)$

. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг  
уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении  
уровнем цен, который признают покупатели и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов  
объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении  
все предыдущие ответы неверны

. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении  
уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении  
уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары  
потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении  
все предыдущие ответы неверны

. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

имеет положительный наклон  
имеет отрицательный наклон  
представлен вертикальной линией  
представлен горизонтальной линией

. Классический отрезок на кривой совокупного предложения:

имеет положительный наклон  
имеет отрицательный наклон  
представлен вертикальной линией  
представлен горизонтальной линией

. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

гипотетическим  
индуктивным

описательным  
дедуктивным

. Что из перечисленного изучает микроэкономика:  
производство в масштабе всей экономики  
производство сахара и динамика его цены  
общий уровень цен  
численность занятых в хозяйстве

. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:  
позитивный  
нормативный  
микроэкономический  
макроэкономический

. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:  
экономическая безопасность  
экономическая эффективность  
достижение полной занятости  
поддержание экономического роста

. Располагаемый доход равен:  
 $РД = ЛД - ПН$  (подходный налог)  
 $РД = ВВП - ПН$ ;  $РД = ЧВП - ПН$   
 $РД = ЛД$  трансфертные платежи  
 $РД = ЛД$  проценты по государственным ценным бумагам

. Трансфертные платежи – это:  
благотворительные платежи  
просроченные платежи  
часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода  
рентные доходы  
продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно

. Определите реальный ВВП, если ВВП дефлятор составляет 2, а номинальный ВВП – 26 трлн. руб.:  
52 трлн руб.  
26 трлн руб.  
13 трлн руб.  
10 трлн руб.

<https://lms2.sseu.ru/question/edit.php?courseid=27062&cat=144268%2C458472>

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроэкономика    | 1. Василий затрачивает 1 час на производство табуретки и 2 часа на производство стола, а Иван - 2 часа на производство табуретки и 1 час на производство стола.<br>Определите:<br>1) как выглядит кривая производственных возможностей их одновременного труда в течение 8 часов,<br>2) как изменится кривая производственных возможностей, если Василий освоит технологию Ивана в производстве столов;<br>3) каковы альтернативные стоимости производства первого и последнего стола, изготовленного суммарными усилиями по технологии Ивана |

2. Перед вами таблица производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров:

| Вид продукта                  | Производственные альтернативы |    |    |    |   |
|-------------------------------|-------------------------------|----|----|----|---|
|                               | A                             | B  | C  | D  | E |
| Автомобили (млн. шт.)         | 0                             | 2  | 4  | 6  | 8 |
| Управляемые ракеты (тыс. шт.) | 30                            | 27 | 21 | 12 | 0 |

а) Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Обозначьте точку С внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

в) Начертите кривую производственных возможностей для того случая, когда технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной.

3. Сравните трансакционные издержки, с которыми пришлось столкнуться в XI в. купцу Афанасию Никитину как первооткрывателю торговли России с Индией, с издержками современных российских бизнесменов, торгующих с Индией. Минимальную величину трансакционных издержек условно примите за единицу, максимальную – за 2 единицы.

4. Сумма цен реализованных за год товаров 900 млрд.долл. Из них на 200 млрд. продано в кредит с отсрочкой платежа до будущего года. Платежи, по которым наступил срок оплаты по кредитным сделкам, заключенным ранее, равны 150 млрд.долл., взаимопогашаемые платежи 50 млрд.долл. Деньги делают в среднем оборот 8 оборотов в год. В обращении наряду с золотыми находится 70 млрд.долл. бумажных денег.

Определить количество денег, необходимых для обращения.

Рассчитать, какое дополнительно количество бумажных денег можно выпустить в обращение, не допуская появления инфляции.

1. 5. Спрос описывается функцией  $Q_D(p) = 50 - 10p$ , предложение - функцией  $Q_S(p) = 15p$ . Найти равновесную цену и количество.

6. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $20 - 3x$ , где  $x$  — количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсинов равна  $40 - 5y$ , где  $y$  — количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина — 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

1. 7. Известно, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением  $Q_d = 200 - 20P$ , где  $Q_d$  — количество покупаемого бензина, тыс. галлонов,  $P$  — цена 1 галлона бензина, тугрики. Средние издержки типичной бензоколонки равняются следующему выражению:

$$AC_1 = 5 + (q_1 - 5)^2$$

Какое число бензоколонок действует в отрасли в долгосрочной перспективе?

8. Предприятие работает в режиме совершенной конкуренции как на рынке благ, так и на рынке факторов производства. Производственная функция предприятия имеет вид:  $q = L^{1/2}$ , цена продукта  $P = 1$ .

**Определите:**

- функцию спроса на труд;
- отношение между спросом на труд и ценой продукта.

9. Вы владеете долей в фирму "Веников не вяжем", равной 200 тыс. руб.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Помимо вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставно капитал фирмы — 80 млн. руб. Фирма, понесла убытки в размер 100 млн. руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте долю убытков, которую придется вам взять на себя в случае банкротства, если фирм является:</p> <p>а) полным товариществом;<br/>б) акционерным обществом.</p> <p>а) В случае полного товарищества вы отвечаете по убыткам в полном объеме всем своим имуществом. Вам придется выплатить всего <math>100\,000\,000/40 = 2\,500\,000</math> руб., т. е. вы теряете свою долю в бизнесе и еще доплачиваете 2 300 000 руб.</p> <p>б) В случае акционерного общества ваша ответственность ограничена только стоимостью принадлежащим вам акций. Значит, потеряете только 200 000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Макроэкономика | <p>1. Потребление и инвестиции в ВВП страны на конец года соотносятся как 4:1, а государственные расходы равны 12 млрд. долл. Чистый экспорт составляет 3 млрд. долл. Базовая величина ВВП составляла 60 млрд. долл. Темпы роста ВВП за отчетный период равны 104 %.</p> <p>2. В году <math>t_1</math> потенциальный ВВП составил 8000 руб., кривая <math>AD</math> описывалась уравнением <math>Y = 9100 - 2P</math>. В году <math>t</math> потенциальный ВВП вырос на 3%, а уравнение совокупного спроса приняло вид <math>Y = 10000 - 2P</math>. Изменился ли равновесный уровень цен в году <math>t</math>?</p> <p>3. Функция сбережения имеет вид: <math>S = 50 + 0,1Y_d</math>, где <math>Y_d</math> – располагаемый доход.</p> <p>Даны следующие значения располагаемого дохода (<math>Y_d</math>): 600, 800, 1000, 1200, 1400, 1600.</p> <p>Определить:</p> <p>а) потребительские расходы и сбережения при всех значениях располагаемого дохода;<br/>б) предельную склонность к потреблению и к сбережению;<br/>в) рассчитать мультипликатор инвестиций.</p> <p>4. В соответствии с классической моделью равновесного производства рассчитайте уровень средней цены, если совокупный выпуск страны составляет 500 000 ед., количество обращающихся денег – 1 000 000 долл., а скорость их обращения равна 4.</p> <p>5. Дана производственная функция <math>V = 2 KL</math>. Капитал в краткосрочном периоде постоянен: <math>K = 25</math> ед. Известно, что каждый работник получил по акциям дивиденды в размере 50 долл. (Все работники являются собственниками и владеют одинаковой долей капитала). Цена изделия – 40 долл. Найдите номинальную и реальную ставку заработной платы, объем выпуска и количество работников <math>L</math>, доход труда.</p> <p>6. Как Вы распорядитесь своими временно свободными наличными деньгами, если государство по своим облигациям платит 3% годовых, акции могут принести дивиденды в размере 15%, банки платят по депозитным счетам 10%, а инфляция прогнозируется на уровне 25% в год.</p> <p>7. Имеются следующие данные о состоянии экономики: уровень структурной безработицы – 3%; уровень фрикционной безработицы – 2%; фактический уровень безработицы (ФУБ) – 9%; фактический ВВП – 2700 млрд руб. Какой объем ВВП потерян в результате циклической безработицы?</p> <p>8. Население страны составляет 100 млн. чел. Численность занятых приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства - 36 млн. чел. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>составила 4 млн. чел.</p> <p>Определите уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).</p> <p>9. Реальный ВВП 1993 г. составил 2600 млрд. песо. Дефлятор ВВП в 1994 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП 2800. Определите темп экономического роста и фазу цикла.</p> <p>10. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:<br/> <math>C = 10 + 0,7V</math>;<br/> <math>I = 50</math> млрд. долл.;<br/> <math>G = 100</math> млрд. долл.,<br/> где <math>C</math> - потребительские расходы; <math>I</math> - частные валовые инвестиции, <math>G</math> - государственные закупки товаров и услуг; <math>V</math> - ВВП.<br/> Рассчитайте прогнозируемый на следующий год уровень ВВП.</p> <p>11. Известно, что около 80 % мирового населения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроэкономика    | -                                                                                                                                                                                                                   |
| Макроэкономика    | <p>Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия</p> <p>Финансовая и банковская система</p> <p>Фискальная и денежно-кредитная политика</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> |

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроэкономика    | <p>1. Предмет экономики (экономической теории). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</p> <p>2. Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация. Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</p> <p>3. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.</p> <p>4. Экономическое содержание собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</p> <p>5. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</p> <p>6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</p> <p>7. Основы трудовой теории стоимости. Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. Условия равновесия</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>потребителя, потребительский выбор. Актуальность теории предельной полезности.</p> <p>8.Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Методология неоклассического анализа.</p> <p>9.Основы эволюционной теории денег К.Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения</p> <p>10Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.</p> <p>10.Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.</p> <p>11.Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.</p> <p>12.Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.</p> <p>13.Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.</p> <p>14.Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.</p> <p>15.Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>16.Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.</p> <p>17.Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.</p> <p>18.Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.</p> <p>19.Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.</p> <p>20.Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса</p> <p>21.Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.</p> <p>22.Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.</p> <p>23. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.</p> <p>24.Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.</p> <p>25.Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.</p> <p>26.Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>27.Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>28.Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход -</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>валовые издержки».</p> <p>29. Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>30. Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.</p> <p>31. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонopolное законодательство.</p> <p>32. Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.</p> <p>33. Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.</p> <p>34. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>35. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли.</p> <p>36. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>37. Равновесие на рынке труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>38. Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>39. Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>40. Информация как фактор производства. Формы представления информации. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>41. Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска</p> <p>42. Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Микроэкономика    | <p>1. Предмет экономики (экономической теории). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. Роль и функции микроэкономики.</p> <p>2. Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация. Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей</p> <p>3. Экономические законы и категории, их классификация. Механизм функционирования экономических законов.</p> <p>4. Экономическое содержание собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</p> <p>5. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</p> |

6. Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.

7. Основы трудовой теории стоимости. Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства. Закон стоимости и его функции. Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор. Актуальность теории предельной полезности.

8. Неоклассическая концепция стоимости (ценности). Методология неоклассического анализа.

9. Основы эволюционной теории денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения

10. Классическая количественная теория денег. Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Кембриджская версия количественной теории денег.

10. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.

11. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.

12. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса.

13. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.

14. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии.

15. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.

16. Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.

17. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности.

18. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.

19. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.

20. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса

21. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.

22. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

23. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванта.

24. Производство экономических благ. Изокоста: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

25. Классификация издержек: явные и неявные; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

26. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы.

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p> <p>27.Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>28.Предприятие и отрасль в условиях совершенной конкуренции: определение цены и объема производства. Подход «валовый доход - валовые издержки».</p> <p>29.Совершенная конкуренция. Предельный подход к определению объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>30.Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.</p> <p>31.Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонopolное законодательство.</p> <p>32.Основные черты олигополии. Модели олигополии. Модель Курно.</p> <p>33.Модели олигополии. Теория ломаной кривой спроса.</p> <p>34.Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>35.Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли.</p> <p>36.Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы.</p> <p>37.Равновесие на рынке труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>38.Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата. Цена земли.</p> <p>39.Рынок капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Понятие инвестиций. Методы оценки капитала</p> <p>40.Информация как фактор производства. Формы представления информация. Свойства информации. Классификация информации. Рынки с асимметричной информацией.</p> <p>41.Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска</p> <p>42.Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.</p> |
| Макроэкономика | <p>1Объект и цели макроэкономического анализа. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.</p> <p>2Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. «Утечки и инъекции». Потоки и запасы.</p> <p>3Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный располагаемый доход и др.</p> <p>4Расчет ВВП по доходам и расходам. Номинальные и реальные показатели. Инфлятор и дефлятор ВВП. Индексы цен.</p> <p>5Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. Теневая экономика. Достоверность расчета макроэкономических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>показателей. Негативные последствия теневой экономики.</p> <p>6Макроэкономическое равновесие: частичное и общее. Система общего равновесия Вальраса.</p> <p>7Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>8Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее особенности. Кривая совокупного предложения в краткосрочном, и долгосрочном периодах. Ценовые и неценовые факторы предложения.</p> <p>9Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.</p> <p>10Постулаты классической концепции. Закон Сэя. Взаимосвязь тождества Сэя и классической денежной теории. Рынок труда в классической модели.</p> <p>11Товарный и денежный рынки в теории экономистов-классиков. Условия их равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Принцип нейтральности денег. Классическая дихотомия.</p> <p>12«Кейнсианская революция» и основные положения кейнсианской концепции макроэкономического равновесия. Эффективный спрос – основа построения кейнсианской модели равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.</p> <p>13Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. Потребление и сбережения: средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению; предельная склонность к потреблению; предельная склонность к сбережению.</p> <p>14Функция потребления в коротком и длительном периодах. Теории потребления.</p> <p>15Инвестиции в макроэкономике: понятие и факторы, определяющие их величину. Валовые и чистые инвестиции. Функции инвестиционного спроса.</p> <p>16Равновесие на рынке товаров и услуг. Условие равновесия: равенство сбережений и инвестиций. Кривая «инвестиции-сбережения» (IS).</p> <p>17Денежный рынок: функции денег и ликвидность. Спрос на деньги и его составляющие. Транзакционная составляющая спроса, спекулятивный спрос. Равновесие рынка денег.</p> <p>18Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Кривая «LM».</p> <p>19Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Взаимодействие рынка товаров и денег. Модель Хикса-Хансена (IS-LM). Ликвидная и инвестиционная ловушки.</p> <p>20Рынок труда в кейнсианской модели. Кейнсианские функции спроса на труд и предложения труда. Равновесие рынка труда. Теория занятости Кейнса.</p> <p>21Кумулятивные эффекты в экономике, мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Равновесие ЧНП в условиях полной занятости. Инфляционный и дефляционный разрывы.</p> <p>22Общее экономическое равновесие в кейнсианской модели.</p> <p>23Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Эффективность и справедливость. Общественные товары. Общественный сектор: понятие и масштабы. Спрос на общественные блага.</p> <p>24Экономические функции государства. Модели государственного регулирования: классическая, кейнсианская и др. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

25 Финансовая система: содержание и принципы построения. Финансовые отношения. Субъекты финансовых отношений. Функции финансовой системы.

26 Финансовый рынок: понятие и его структура.

27 Рынок ценных бумаг: основные виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация финансового портфеля и факторы, определяющие его структуру.

28 Инфраструктура финансового рынка. Банковская система - центральное звено инфраструктуры финансового рынка. Структура банковской системы.

29 Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

30 Фискальная политика: содержание, цели и инструменты. Государственные расходы. Мультипликатор государственных расходов.

31. Сущность налогов, их функции. Основы теории налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.

32. Механизм действия фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Фискальная политика в различных макроэкономических концепциях.

33. Государственный бюджет. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета. Бюджетный федерализм и его формы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Причины дефицита, методы его покрытия. Государственный долг: внутренний и внешний

34. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты. Монетарная модель количественная теории денег. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика.

35. Комбинированная экономическая политика – сочетание мер фискальной и кредитно-денежной политики. Проблемы координации бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

36. Рынок труда: его содержание, субъекты, особенности. Равновесие на рынке труда и безработица: неоклассический и кейнсианский подходы. Сущность, уровень и типы безработицы. Показатели безработицы. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Теория естественной безработицы. Закон Оукена.

37. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Условия и причины инфляции в монетарной и немонетарной концепциях.

38. Понятие ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания экономических субъектов. Инфляции и ставки процента. Эффект Фишера. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

39. Взаимосвязь инфляции и безработицы: различия в подходах кейнсианцев, неоклассиков, и сторонников экономики предложения. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Феномен stagflation.

40. Теория экономического цикла. Экономический цикл: понятие, фазы. Экономические параметры и фазы цикла. Теории экономических циклов. Причины цикличности экономики. Характеристика различных видов цикла.

41. Кейнсианские модели экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

42. Модели экономического цикла. Монетарная концепция экономических циклов.

43. Сущность экономического роста: понятие, цели, факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их соотношение. Издержки экономического роста. Проблема темпов экономического роста, способы их измерения. Правило

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>70.</p> <p>44. Неоклассические модели. Модель экономического роста Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило накопления.</p> <p>45. Кейнсианские модели экономического роста. Влияние потребления и накопления на объем ВВП. Модель Харрода-Домара.</p> <p>46. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования и распределение. Неравенство доходов и их причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>47. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики: перераспределение доходов, регулирование безработицы, регулирование внешних эффектов.</p> <p>48. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики. Критерии эффективности и справедливости.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | УК-10, ОПК-1, ОПК-3                                                             |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3  |
| «хорошо»              | Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| «удовлетворительно»   | Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                      |