

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 15:42:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт менеджмента

Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02 Основы российской государственности

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Управление в сфере молодежной политики

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением", Воспитание молодежи, Социология молодежи и молодежных субкультур, Этносоциология и этнопсихология, Гражданское право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы и категориальный аппарат социального взаимодействия, современные трактовки социального взаимодействия, базовые социальные ценности, нормы и санкции, применяемые в современном обществе	давать самостоятельную оценку различным актам социального взаимодействия в обществе и толерантно сотрудничать с представителями различных социальных групп	навыками мирного решения проблем, возникающих в ходе социального взаимодействия, навыками сотрудничества с людьми независимо от их расовой, национальной и религиозной принадлежности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма,	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и в обществе

	терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности и в обществе	поведения в профессиональной деятельности и в обществе	
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	ЗачО
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Что такое Россия?	1	1			17,85	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3
2.	Российское государство-цивилизация	1	1			17	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	1			17	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3
4.	Политическое устройство России	0.5	0.5			15	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, УК-10.1, УК- 10.2, УК-10.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	0.5	0.5			15	УК-5.1, УК-5.2, УК -5.3, УК-10.1, УК- 10.2,

						УК-10.3
	Контроль	18				
	Итого	4	4	0.15		81.85

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Что такое Россия? Российское государство-цивилизация	лекция	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Цивилизационный подход: возможности и ограничения Философское осмысление России как цивилизации
2.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны	лекция	Мировоззрение и идентичность Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации Конституционные принципы и разделение властей Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии развития российской цивилизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Что такое Россия? Российское государство-цивилизация	практическое занятие	Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа Применимость и альтернативы цивилизационного подхода Российская цивилизация в академическом дискурсе
2.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны	практическое занятие	Ценностные вызовы современной политики Концепт мировоззрения в социальных науках Системная модель мировоззрения Ценности российской цивилизации Мировоззрение и государство Власть и легитимность в конституционном преломлении Уровни и ветви власти Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие

			Россия и глобальные вызовы Внутренние вызовы общественного развития Образы будущего России Ориентиры стратегического развития Сценарии развития российской цивилизации
--	--	--	--

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Что такое Россия?	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Российское государство-цивилизация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Политическое устройство России	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
5.	Вызовы будущего и развитие страны	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558465>
2. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545097>

Дополнительная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебное пособие для вузов

/ В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557554>

2. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569464>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544352>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463>
5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21207-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565262>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

семинарского типа)	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Оценка электронных презентаций	+
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	теоретические основы и категориальный аппарат социального взаимодействия, современные трактовки социального взаимодействия, базовые социальные ценности, нормы и санкции, применяемые в современном обществе	давать самостоятельную оценку различным актам социального взаимодействия в обществе и толерантно сотрудничать с представителями различных социальных групп	навыками мирного решения проблем, возникающих в ходе социального взаимодействия, навыками сотрудничества с людьми независимо от их расовой, национальной и религиозной принадлежности
Пороговый	теоретические основы и категориальный аппарат социального взаимодействия, современные трактовки социального взаимодействия	давать самостоятельную оценку различным актам социального взаимодействия в обществе	навыками мирного решения проблем, возникающих в ходе социального взаимодействия
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теоретические основы и категориальный аппарат социального взаимодействия, современные трактовки социального взаимодействия, базовые социальные ценности	давать самостоятельную оценку различным актам социального взаимодействия в обществе и толерантно сотрудничать	навыками мирного решения проблем, возникающих в ходе социального взаимодействия, навыками сотрудничества с людьми
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы и категориальный аппарат социального взаимодействия, современные трактовки социального взаимодействия, базовые социальные ценности, нормы и санкции, применяемые в современном обществе	давать самостоятельную оценку различным актам социального взаимодействия в обществе и толерантно сотрудничать с представителями различных социальных групп	навыками мирного решения проблем, возникающих в ходе социального взаимодействия, навыками сотрудничества с людьми независимо от их расовой, национальной и религиозной принадлежности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, с коррупцией в различных областях	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и в обществе

	жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности и в обществе	проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и в обществе	
Пороговый	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и в	методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и в обществе

	формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности и в обществе	обществе	
--	---	----------	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Что такое Россия?	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	1.	Что такое Россия?
2.	Российское государство-цивилизация	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	2.	Российское государство-цивилизация
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4.	Политическое устройство России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	4.	Политическое устройство России
5.	Что такое Россия?	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	5.	Что такое Россия?

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Что такое Россия?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 3. Российский федерализм.
Российское государство-цивилизация	<ol style="list-style-type: none"> 4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство-цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках. 5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 9. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

	<p>11. Мировоззрение как феномен.</p> <p>12. Современные теории идентичности.</p> <p>13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»).</p> <p>14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>15. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>16. Ценностные вызовы современного российского общества.</p> <p>17. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.</p>
<p>Политическое устройство России</p>	<p>18. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</p> <p>19. Основы конституционного строя России.</p> <p>20. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>21. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>22. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.</p>
<p>Вызовы будущего и развитие страны</p>	<p>23. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.</p> <p>24. Россия и глобальные вызовы.</p> <p>25. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
 - a) 1993 году
 - b) 1995 году
 - c) 2000 году
 - d) 2020 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
 - a) К. Леонтьев
 - b) А. Тойнби
 - c) У. Макнил
 - d) В. Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?
 - a) Президент
 - b) Счетная Палата
 - c) Совет Федерации
 - d) Федеральное агентство по делам молодежи

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...
 - a) закон
 - b) государственный бюджет
 - c) государственная программа
 - d) местное самоуправление

5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?
- а) республика
 - б) область
 - в) край
 - г) автономная область
6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?
- а) Иван Иванов
 - б) Николай Гастелло
 - в) Александр Пачин
 - г) Виктор Талалихин
7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...
- а) цивилизационного подхода
 - б) формационного подхода
 - в) стадийного подхода
 - г) прогрессистского подхода
8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.
- а) Фридрих Энгельс
 - б) Арнольд Тойнби
 - в) Освальд Шпенглер
 - г) Пилип Барбер
9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:
- а) общинный социализм
 - б) консерватизм
 - в) славянофильство
 - г) западничество
10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:
- а) земля и другие природные ресурсы
 - б) государственная власть
 - в) человек, его права и свободы
 - г) частная собственность
11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является
- а) идеал
 - б) ценность
 - в) право
 - г) религия
12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:
- а) обыденное мировоззрение
 - б) религиозное мировоззрение
 - в) мифологическое мировоззрение
 - г) научное мировоззрение
13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- a) политический режим
- b) форма правления
- c) форма административного устройства
- d) государственный суверенитет

14. Председатель Правительства Российской Федерации:

- a) назначается Президентом РФ
- b) избирается Государственной Думой
- c) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- d) назначается Конституционным судом

15. Что является функцией исполнительной власти?

- a) создание законов
- b) разработка государственного бюджета
- c) осуществление правосудия
- d) разработка предвыборных программ

16. Конституция Российской Федерации была принята

- a) Федеральным Собранием
- b) думским комитетом
- c) Государственным Советом
- d) всенародным референдумом

17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это

- a) Технологизация
- b) Глобализация
- c) Институционализация
- d) Дивергенция

18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- a) рост управленческого аппарата
- b) увеличение экспорта нефти и газа
- c) инвестирование наукоемких отраслей
- d) создание агропромышленных комплексов

19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- a) многополюсного
- b) двухполярного
- c) однополярного
- d) биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран
- d) их нельзя решить

Тематика электронных презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Что такое Россия?	1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России 2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества 3. Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры

	4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки 5. Презентации о своих родственниках-героях
Российское государство-цивилизация	6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации 8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях)
Политическое устройство России	9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти 10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.
Вызовы будущего и развитие страны	11. Презентации по различным версиям образа будущего России 12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

Раздел дисциплины	Вопросы
Что такое Россия?	1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм.
Российское государство-цивилизация	3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 8. Мировоззрение как феномен. 9. Современные теории идентичности. 10. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна») 11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 12. Традиционные духовно-нравственные ценности.
Политическое устройство России	13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
Вызовы будущего и развитие страны	15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с
--------	--

	применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«хорошо»	Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне