

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 11:05:14

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента

**Кафедра**      Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №10 от 30 мая 2024 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.07 Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.02 Менеджмент программа Бренд-менеджмент и маркетинговые коммуникации

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1: Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2: Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3	УК-3.1: Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	УК-3.2: Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и

развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:
	принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; методы выявления и оценки новых рыночных возможностей	руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; использовать методы выявления и оценки новых рыночных возможностей; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	методами управления проектной и процессной деятельностью, методами выявления и оценки новых рыночных возможностей; навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34	14.3/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	113.85/3.16	95.7/2.66
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование темы (раздела)	Контактная	С	Л	З	Планируемые
---	-----------------------------	------------	---	---	---	-------------

п/п	дисциплины	работа			результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Занятия семинарского типа		ИКР		ГКР
		Практич. занятия				
1.	Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	12			100	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Методы эффективного руководства коллективами	12			109.55	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	52				
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0.45</b>	<b>2</b>	<b>209.55</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	практическое занятие	Формирование концепции проекта в сфере поведенческого маркетинга
		практическое занятие	Определение заинтересованных сторон в проекте и разработка предложений по их управлению
		практическое занятие	Применение технологии бизнес - планирования при инициации проекта.
		практическое занятие	Управление временем и стоимостью проекта: разработка графика Ганта.
		практическое занятие	Управление качеством проекта в области поведенческого маркетинга: разработка плана мероприятий
		практическое занятие	Проект, портфель проектов, программа проектов.
		практическое занятие	Экономическая оценка эффективности проекта.
		практическое занятие	История развития проектного управления
2.	Методы эффективного руководства коллективами.	практическое занятие	Формирование проектной команды на основе теста Белбина.
		практическое занятие	Формирование системы коммуникаций в проектной команде
		практическое занятие	Управление рисками технологического проекта: идентификация, оценка, разработка мероприятий
		практическое занятие	Построение корпоративной системы управления проектами

		практическое занятие	Методы и инструменты влияния руководителя в проекте.
		практическое занятие	Принципы формирования проектного офиса
		практическое занятие	Типологии личности в развитии команды.
		практическое занятие	Основные механизмы саморазвития в рамках модели живой организации и место в ней системы проектного управления.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методы эффективного руководства коллективами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. "Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>"

#### Дополнительная литература

1. "Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537265>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 620, [4] с. — (Учебники Высшей школы экономики). — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0868-8 (в пер.).

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	методы постановки целей проекта, его задач при заданных	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты	навыками разработки проектов в профессиональной сфере



	критериях, целевых функциях, ограничениях; определение приоритетов	проектов для достижения намеченных результатов	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	этапы жизненного цикла проекта	определять целевые этапы и основные направления работ	методами оценки потребности в ресурсах
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы разработки проектов и методы управления проектами	разрабатывать проекты	методами оценки эффективности проекта

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Пороговый	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию;	методами планирования действий коллектива
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы эффективного руководства коллективами	организовывать работу коллективов; управлять коллективом;	методами организации и управления коллективом
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	внутренние коммуникации, модели поведения коллектива	разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	навыками анализа внутренних коммуникаций, моделирования поведения персонала

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы управления проектной и процессной	руководить проектной и процессной деятельностью в	методами управления проектной и процессной деятельностью, методами

	деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; методы выявления и оценки новых рыночных возможностей	организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; использовать методы выявления и оценки новых рыночных возможностей; разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	выявления и оценки новых рыночных возможностей; навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Пороговый	принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	методами управления проектной и процессной деятельностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы выявления новых рыночных возможностей	использовать методы выявления и оценки новых рыночных возможностей	методами выявления и оценки новых рыночных возможностей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы оценки новых рыночных возможностей	разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Методы эффективного руководства коллективами	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет Экзамен

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место проектного управления в развитии предприятия</li> <li>2. Группа процессов «Исполнение проекта»</li> <li>3. Структура бизнес - плана проекта</li> <li>4. Интеграция стратегического и проектного управления</li> <li>5. Мониторинг и контроль осуществления проекта</li> <li>6. Структура Устава проекта</li> <li>7. Виды жизненных циклов проекта</li> <li>8. Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах</li> <li>9. Структура Плана управления проектом</li> <li>10. Окружение проекта</li> <li>11. Группа процессов «Завершение проекта»</li> <li>12. Виды рисков проекта</li> <li>13. Классификация проектов</li> <li>14. Корпоративные системы управления проектами</li> <li>15. Метод мозговой атаки</li> <li>16. Особенности разработки технических проектов</li> <li>17. Маркетинг проекта</li> <li>18. Универсальный метод Мэтчетта</li> <li>19. Заказчики проектов</li> <li>20. Структура знаний по управлению проектами</li> </ol>
Методы эффективного руководства коллективами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Метод эвристических приемов</li> <li>22. Формирование требований к продукту</li> <li>23. Управление содержанием проекта</li> <li>24. Исследование потребителей</li> <li>25. Этапы разработки продукта</li> <li>26. Управление сроками проекта</li> <li>27. Морфологический анализ и синтез решений</li> <li>28. Разработка концепции проекта</li> <li>29. Управление стоимостью проекта</li> <li>30. Системный подход к проектированию</li> <li>31. Планирование проекта</li> <li>32. Управление качеством проекта</li> <li>33. Характеристика программного продукта MS Project 19</li> <li>34. Инициация проекта</li> <li>35. Управление командой проекта</li> <li>36. Программный продукт Project Expert</li> <li>37. Группа процессов «Исполнение проекта»</li> <li>38. Управление коммуникациями проекта</li> <li>39. Ключевые функции в инновационном процессе</li> <li>40. Группа процессов «Мониторинг и управление проектом»</li> </ol>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	<p>Управление рисками проекта</p> <p>Организационные структуры управления проектами</p> <p>Методология управления проектами</p> <p>Управление поставками в проекте</p> <p>Функционально стоимостный анализ проекта</p> <p>Стратегия создания нового продукта</p> <p>Международные стандарты управления проектами</p> <p>Командные поли по Бэлбину</p> <p>Формирование требований к продукту</p> <p>Кумулятивная стратегия Пейджа</p> <p>Развитие управления проектами в России</p> <p>Методология управления проектами</p>

	Управление интеграцией проекта Метод поиска границ Проект и проектирование. Определения Управление изменениями в проекте Метод «Переключение стратегий» Структура международных стандартов по управлению проектами Управление рисками проекта Системотехнический подход к проектированию
Методы эффективного руководства коллективами.	Виды контрактов в проектах Командные роли по Бэлбину Обратный метод мозговой атаки Техничко - экономическое обоснование проекта Управление коммуникациями проекта Формы представления плана проекта Особенности управления техническими проектами Управление стоимостью проекта Универсальный метод Мэтчетта Особенности управления организационными проектами Управление качеством проекта Кумулятивная стратегия Пейджа Особенности управления проектами антикризисного управления Управление контрактами проекта Метод эвристических приемов Корпоративные системы управления проектами Управление сроками проекта Завершение проекта Разрешение конфликтов в проектах Метод поиска границ

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1839>

1. Проект-это:

- а) комплект документации и описание;
- б) пояснительная записка;
- в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству; г) то, что задумывается или планируется.

2. Проектирование - это:

- а) выполнение чертежей и моделей;
- б) целенаправленная деятельность по решению задач;
- в) осуществление очень сложного акта интуиции;
- г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.

3. Управление проектами - это:

- а) наука; б) искусство;
- в) наука и искусство;
- г) раздел стратегического менеджмента.

4. Год становления науки «Управление проектами» в России:

- а) 1953 г;
- б) 1966 г;
- в) 1987 г;
- г) 1995 г.

5. Являются ли экономические показатели показателями качества проекта?

- а) ДА;
- б) НЕТ.

6. Отметить ключевые функции в инновационном процессе:

- а) предпринимательство;

- б) видение;
- в) генерация идей;
- г) планирование;
- д) информационная поддержка.

7. Для каких проектов рекомендуется матричная структура управления?:

- а) простых
- б) средней сложности;
- в) сложных.

8. Какие методы генерации идей наиболее универсальны?:

- а) Мэтчетта;
- б) анкетный опрос;
- в) поиска границ;
- г) мозговой атаки.

9. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:

- а) социальные;
- б) экономические;
- в) организационные;
- г) технические;
- д) смешанные.

10. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:

- а) завершения;
- б) концепции;
- в) разработки;
- г) реализации.

11. Среднесрочный проект - это:

- а) 2 года;
- б) 3 года;
- в) 4 года;
- г) 5 лет.

12. С какой основной целью пишется бизнес - план проекта?:

- а) уяснить задачу;
- б) спланировать работы;
- в) получить инвестиции;
- г) проанализировать возможности.

13. Цель функционально - стоимостного анализа:

- а) снижение лишних затрат;
- б) устранение ненужных функций;
- в) определение востребованности продукта.

14. Для каких по сложности проектов применима дисциплина «Управление проектами»?:

- а) мелких;
- б) средних;
- в) крупных;
- г) любых.

15. Какова средняя результативность успешного выполнения проектов на венчурных предприятиях?:

- а) 20%;
- б) 30%;
- в) 50%;
- г) 60%;
- д) 80%.

16. Основные фазы жизненного цикла проекта:

- а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение
- б) начальная; промежуточная; финальная
- в) преинвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная

17. Основные недостатки проектной структуры управления:

- а) единоначалие;
- б) проблема простоя специалистов;
- в) наличие нескольких руководителей.

18. Кто разрабатывает Устав проекта:

- а) инициатор проекта;
- б) руководитель проекта;
- в) команда проекта.

19. Для чего нужна Иерархическая структура работ:

- а) основа для классификации;
- б) наглядное представление структуры проекта;
- в) для проверки правильности содержания.

20. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:

- а) по стоимости;
- б) по качеству;
- в) по номенклатуре;
- г) по срокам.

21. Управление качеством проекта направлено:

- а) на удовлетворение предъявляемых требований;
- б) на управление проектом.

22. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»:

- а) мыслитель;
- б) оценщик;
- в) председатель;
- г) формирователь.

23. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:

- а) усиление;
- б) передача;
- в) уклонение.

24. Какая из сторон рискует при заключении контракта с фиксированной ценой:

- а) Заказчик проекта;
- б) Подрядчик (исполнитель)

25. На предприятии одновременно выполняется 80 проектов.

Какой программный продукт рекомендуется применить при построении ИСУП:

- а) Open-plan;
- б) Primavera;
- в) MS-Project.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации	Место проектного управления в развитии предприятия Группа процессов «Исполнение проекта» Структура бизнес - плана проекта Интеграция стратегического и проектного управления Мониторинг и контроль осуществления проекта Структура Устава проекта Виды жизненных циклов проекта Ведение переговоров и разрешение конфликтов в проектах Структура Плана управления проектом

	<p>Окружение проекта  Группа процессов «Завершение проекта»  Виды рисков проекта  Классификация проектов  Корпоративные системы управления проектами  Метод мозговой атаки  Особенности разработки технических проектов  Маркетинг проекта  Универсальный метод Мэтчетта  Заказчики проектов  Структура знаний по управлению проектами</p>
<p>Методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p>Метод эвристических приемов  Формирование требований к продукту  Управление содержанием проекта  Исследование потребителей  Этапы разработки продукта  Управление сроками проекта  Морфологический анализ и синтез решений  Разработка концепции проекта  Управление стоимостью проекта  Системный подход к проектированию  Планирование проекта  Управление качеством проекта  Характеристика программного продукта MS Project 19  Инициация проекта  Управление командой проекта  Программный продукт Project Expert  Группа процессов «Исполнение проекта»  Управление коммуникациями проекта  .Ключевые функции в инновационном процессе  Группа процессов «Мониторинг и управление проектом»</p>

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
<p>Принципы управления проектной и процессной деятельностью в организации</p>	<p>Управление рисками проекта  Организационные структуры управления проектами  Методология управления проектами  Управление поставками в проекте  Функционально стоимостный анализ проекта  Стратегия создания нового продукта  Международные стандарты управления проектами  Командные поля по Бэлбину  Формирование требований к продукту  Кумулятивная стратегия Пейджа  Развитие управления проектами в России  Методология управления проектами  Управление интеграцией проекта  Метод поиска границ  Проект и проектирование. Определения  Управление изменениями в проекте  Метод «Переключение стратегий»  Структура международных стандартов по управлению проектами  Управление рисками проекта  Системотехнический подход к проектированию</p>
<p>Методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p>Виды контрактов в проектах  Командные роли по Бэлбину  Обратный метод мозговой атаки  Технико - экономическое обоснование проекта  Управление коммуникациями проекта  Формы представления плана проекта  Особенности управления техническими проектами</p>

	У правление стоимостью проекта Универсальный метод Мэтчетта Особенности управления организационными проектами Управление качеством проекта Кумулятивная стратегия Пейджа Особенности управления проектами антикризисного управления Управление контрактами проекта Метод эвристических приемов Корпоративные системы управления проектами Управление сроками проекта Завершение проекта Разрешение конфликтов в проектах Метод поиска границ
--	--

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-3, ОПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне