

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:46:05
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорская и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Старцева С. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра правового обеспечения экономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меденцева Е. В.	Рассмотрено	23.04.2026, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, которые отражают запросы рынка труда в части базовых основ профессиональной деятельности с учётом потенциального развития этой области. Это включает как обучение теоретическим знаниям и методам анализа, так и развитие навыков, необходимых для эффективного осуществления экспертно-аналитической работы в различных сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности, содержании и принципах информационно-аналитической и экспертной деятельности в профессиональной сфере;
- сформировать опыт использования экспертно-аналитических методов для решения прикладных профессиональных задач;
- развить критическое мышление и способность к системному анализу проблемных ситуаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Сущность и содержание нестандартных ситуаций правоприменительной практики

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Характеризовать содержание вводных данных конкретной жизненной ситуации с позиции права

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками определения оптимального варианта юридического решения из нескольких возможных

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Виды, принципы юридической экспертизы

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Определять цель и предмет юридической экспертизы

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыками формулирования вопросов юридической экспертизы

ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Толкует квалифицированно правовые акты

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Приемы и способы толкования норм права

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Использовать различные способы толкования для уяснения их содержания

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками уяснения смысла и содержания норм права

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Прокуратура и правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-2.1 Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения	Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности	Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности	Актуальные проблемы судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
ОПК-3.1 Толкует квалифицированно правовые акты	История и методология юридической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	216	6	16	16	0,15	181,85	Зачет
Всего	216	6	16	16	0,15	181,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	88	8	80
Тема 1.1. Сущность экспертно-аналитической работы юриста	22	2	20
Тема 1.2. Понятие аналитической работы. Основные принципы аналитической работы	22	2	20
Тема 1.3. Процесс информационной работы. Основные этапы информационно-аналитической работы	22	2	20
Тема 1.4. Источники информации. Методы сбора информации. Алгоритм отбора Документальных источников информации. Анализ содержания	22	2	20

Раздел 2. Сущность и основные этапы составления аналитического обзора и экспертного заключения	109,85	8	101,85
Тема 2.1. Понятие аналитического обзора обзора и экспертного заключения. Виды аналитических обзоров. Стадии подготовки аналитических обзоров	27	2	25
Тема 2.2. Сущность составления аналитического обзора обзора и экспертного заключения нормативно- правовых актов	27	2	25
Тема 2.3. Основные этапы составления аналитического обзора обзора и экспертного заключения. Основная стадия составления аналитического обзора. Редактирование текста обзора.	27	2	25
Тема 2.4. Речевые клише, используемые в аналитических документах	28,85	2	26,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тест
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы	тест	Зачет
2	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора и экспертного заключения	тест	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Сущность экспертно-аналитической работы, её особенности и основные этапы тест

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Какая компетенция является фундаментальной для аналитика, обрабатывающего большие массивы данных, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов? Умение рисовать графики Знание иностранных языков +Навыки работы с СУБД и инструментами анализа больших данных (Big Data) Навыки ведения переговоров	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: +Навыки работы с СУБД и инструментами анализа больших данных (Big Data)	
2	Какое личностное качество помогает аналитику отличать важные детали от несущественных, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов? Коммуникабельность Креативность +Внимательность и умение концентрироваться Пунктуальность	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: +Внимательность и умение концентрироваться	
3	Что подразумевается под "интеллектуальной гибкостью" в контексте информационно-аналитической работы, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов? Умение выполнять физические упражнения +Способность быстро адаптироваться к новым задачам, методам и источникам информации Навыки быстрого чтения Знание нескольких иностранных языков	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: +Способность быстро адаптироваться к новым задачам, методам и источникам информации	
4	Какая компетенция позволяет аналитику эффективно представлять результаты анализа заинтересованным сторонам, не имеющим специальной подготовки, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов? Знание сложных математических формул +Навыки визуализации данных и умение ясно и лаконично излагать информацию Умение программировать на нескольких языках Знание юридических аспектов информационной безопасности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: +Навыки визуализации данных и умение ясно и лаконично излагать информацию	
5	Какая компетенция позволяет аналитику критически оценивать надежность и достоверность информации из различных источников, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов? Умение пользоваться поисковыми системами Знание истории +Навыки критического мышления и анализа источников информации Умение вести деловую переписку	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: +Навыки критического мышления и анализа источников информации	
6	Что такое «персональные данные» в контексте защиты информации, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов?	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: Информация о физических лицах	
7	К каким последствиям может привести утечка конфиденциальной информации, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов?	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: Финансовые убытки и нарушения прав	
8	Кто вправе ограничивать доступ к информации в государственной сфере, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов?	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2
	Ответ: Государственные органы	
9	Какой орган отвечает за контроль за соблюдением законодательства о защите информации, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов?	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ: Роскомнадзор	

10	К какой категории информации относится информация о национальной безопасности, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов?		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
	Ответ:	Секретная	

2. Сущность и основные этапы составления аналитического обзора и экспертного заключения тест

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Установите соответствие между видом толкования нормы права и его характеристикой, которые используются при анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов: Вид толкования А Языковое (грамматическое) Б Историко-политическое В Систематическое Характеристика 1 Определение смысла слов и лексической связи между ними. 2 Уяснение нормы через анализ условий, причин и поводов, вызвавших её принятие. 3 Уяснение смысла нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования.	Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
2	Сопоставьте метод толкования с его задачей, при анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов: Метод толкования А Языковой (грамматический) Б Историко-политический Задача 1 Уяснение смысла слов и лексической связи между ними. 2 Уяснение нормы через анализ условий её возникновения. 3 Уяснение нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её места в системе права В Систематический	Ответ: А — 1, Б — 2, В — 3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
3	Установите соответствие между видом толкования нормы права и ситуацией, где он применим, при анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. А) Грамматическое — анализ текста нормы, разбор значений слов и грамматических связей. Б) Систематическое — уяснение смысла нормы путём сопоставления её с другими нормами, выявления места в системе права. В) Историко-политическое — выяснение социально-экономических и политических условий, в которых норма принималась. 1. При толковании статьи о налогах эксперт изучает, как менялась формулировка в предыдущих редакциях закона и какие экономические цели преследовал законодатель. 2. Эксперт анализирует фразу «существенный вред» в норме об административной ответственности, разбирая словарные определения и контекст предложения. 3. При толковании нормы о защите прав потребителей эксперт сопоставляет её с общими положениями Гражданского кодекса и специальными законами в этой сфере.	Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

4	Установите правильную последовательность этапов проведения юридической экспертизы нормативного правового акта: 1. Приём документов на экспертизу. 2. Предварительное изучение проекта акта и сопровождающих документов. 3. Сбор дополнительной информации (например, пояснительных записок, финансово-экономических обоснований). 4. Исследование проекта (собственно юридическая экспертиза): анализ текста на соответствие Конституции, федеральным законам, указам Президента, постановлениям Правительства и другим актам более высокой юридической силы; проверку согласованности с нормативными актами данной юридической силы и между собой; оценку соответствия решениям судебных органов, затрагивающим предмет регулирования. 5. Доработка проекта в ходе проведения экспертизы (при необходимости). 6. Составление заключения по результатам экспертизы.	ОПК-2
	Ответ: 1–2–3–4–5–6.	
5	При экспертизе индивидуального правового акта (например, договора) вы обнаружили противоречие между его условиями. Расположите шаги для разрешения противоречия в правильной последовательности. А) Определить, какая норма имеет приоритет (специальная над общей, поздняя по времени над ранней). Б) Выявить и зафиксировать сами противоречивые условия. В) Проанализировать цель договора и волю сторон. Г) Сформулировать вывод о том, какое условие подлежит применению, и обосновать его.	ОПК-2
	Ответ: Б → А → В → Г	
6	Расположите этапы анализа нестандартной ситуации в правоприменительной практике и толковании норм права в логической последовательности: 1 Выявление противоречий между теорией и практикой. 2 Определение ключевых фактов и их взаимосвязи. 3 Поиск правовых норм, которые регулируют данную ситуацию. 4 Анализ возможных пробелов и коллизий норм. 5 Выработка вариантов решения ситуации с учётом правовых норм и возможных последствий. 6 Формулирование выводов и рекомендаций.	ОПК-1, ОПК-3
	Ответ: 1–2–3–4–5–6.	
7	Установите правильную последовательность действий при грамматическом толковании нормы права: 1. Производится грамматический разбор предложения. 2. Устанавливаются связи слов в предложении. 3. Определяется структура предложения в целом и роль знаков препинания, союзов. 4. Выясняется значение отдельных слов.	ОПК-3
	Ответ: 1–2–3–4.	
8	Вы анализируете нестандартную ситуацию в правоприменительной практике (например, новый цифровой сервис, не урегулированный прямо законом). Расположите этапы работы в правильной последовательности. А) Выявить пробелы или коллизии в текущем регулировании. Б) Собрать и систематизировать фактические обстоятельства дела. В) Предложить варианты решения с оценкой рисков и последствий. Г) Найти релевантную судебную практику и доктринальные позиции.	ОПК-1
	Ответ: Б → А → Г → В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Понятие, виды и задачи информационно-аналитической деятельности юриста	ОПК-1, ОПК-2,

	Ответ: Информационно-аналитическая деятельность юриста — это интеллектуальная деятельность, которая включает поиск, сбор, систематизацию, анализ, оценку и использование информации для решения правовых задач, принятия обоснованных решений и подготовки юридически значимых документов. Она предполагает применение аналитических методов и технологий для извлечения новых знаний из совокупности данных. Виды информационно-аналитической деятельности юриста Можно выделить несколько направлений и видов такой деятельности: Информационная аналитика. Обработка информационных потоков, выявление в них актуальной информации и создание на её основе различных информационных продуктов: рефератов, дайджестов, обзоров, докладов и т. д.. Аналитика проблем и решений. Исследование актуальных проблем и выработка предложений по путям и методам их решения. Мониторинг правового пространства. Систематическое наблюдение за изменениями в законодательстве и правоприменительной практике. Анализ социально-правовых ситуаций. Исследование ситуаций в сфере управления, обороны, безопасности, охраны правопорядка, бизнеса и других сферах по поручениям государственных органов и организаций. Анализ законопроектов и законодательных инициатив. Подготовка по ним заключений, замечаний, отзывов и предложений. Анализ правовой статистики. Подготовка обзоров, заключений и справок на основе анализа статистических данных. Правовой консалтинг и консультирование. Консультирование должностных лиц и руководителей организаций по правовым и смежным вопросам, работа в составе группы корпоративных юристов. Задачи информационно-аналитической деятельности юриста К основным задачам можно отнести: Формулирование проблемы и постановка вопросов. Определение сути задачи, которую необходимо решить. Выбор источников информации. Подбор релевантных данных для анализа. Оценка информации. Проверка полноты, достоверности и объективности данных. Установление причинно-следственных связей и взаимосвязей. Анализ событий и их контекста. Выдвижение версий и гипотез. Формирование предположений для дальнейшего исследования. Формулирование выводов и их подтверждение. Обобщение результатов анализа. Подготовка информационных продуктов. Справки, доклады, отчёты, аналитические записки и другие документы, которые передают результаты анализа потребителю. Поддержка принятия решений. Использование аналитических методов и технологий для оценки ситуации и выбора оптимального варианта действий. Анализ эффективности нормативных актов, административных и судебных решений. Оценка результативности принятых мер. Прогнозирование развития анализируемых процессов с помощью методов интеллектуального анализа данных (Data Mining, OLAP и др.). Аналитическая работа позволяет юристам полно и точно рассматривать с юридической стороны жизненные ситуации и конфликты, выносить обоснованные судебные решения, составлять юридические документы, вести правовое обучение, давать консультации и осуществлять правовую экспертизу.	ОПК-3
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Формы и способы доступа к информации о деятельности органов власти, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

	Ответ: Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в России регулируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Основные формы и способы доступа к такой информации: Обнародование (опубликование) в средствах массовой информации — государственные органы и органы местного самоуправления размещают информацию о своей деятельности в СМИ. Размещение в сети «Интернет» — органы власти и подведомственные организации публикуют информацию о своей деятельности в интернете. Также возможно размещение в форме открытых данных — неограниченному кругу лиц. Размещение в помещениях органов власти и в иных отведённых для этого местах — информация размещается в помещениях, которые занимают органы власти, и в специально отведённых для этого зонах. Ознакомление с информацией в помещениях органов власти, а также через библиотечные и архивные фонды. Присутствие на заседаниях коллегиальных органов — граждане, представители организаций, общественных объединений, государственных органов и органов местного самоуправления могут присутствовать на заседаниях соответствующих коллегиальных органов. Предоставление информации по запросу — пользователь может обратиться в государственный орган или орган местного самоуправления либо к их должностному лицу с запросом о предоставлении информации о деятельности этого органа. Запрос может быть сделан в устной или письменной форме, в том числе в виде электронного документа. Другие способы, предусмотренные законами и иными нормативными правовыми актами. Для органов местного самоуправления такие способы могут устанавливаться также муниципальными правовыми актами. Важно учитывать: форма предоставления информации может устанавливаться не только федеральным законом, но и законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, а для органов местного самоуправления — муниципальными правовыми актами; если форма предоставления информации не установлена, она может определяться запросом пользователя; при невозможности предоставить информацию в запрашиваемой форме она предоставляется в том виде, в каком она имеется в органе власти; при предоставлении информации необходимо соблюдать права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту их чести и деловой репутации, а также права организаций на защиту их деловой репутации.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Разработка информационных запросов, при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов Ответ: Разработка информационных запросов при толковании норм права и анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики для подготовки экспертных юридических заключений — ключевой этап экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов. Такие запросы позволяют систематизировать данные, выявить ключевые аспекты проблемы и сформировать обоснованные выводы. Цели и задачи информационных запросов При толковании норм права информационные запросы направлены на: установление точного смысла правовой нормы, включая её лексическое и синтаксическое толкование; выявление связей нормы с другими источниками права и социальными явлениями; анализ правовых последствий применения нормы; учёт конкретно-исторических условий, в которых функционировала норма. При анализе нестандартных ситуаций правоприменительной практики запросы помогают: выявить типичные проблемы и пробелы в регулировании; сравнить разные подходы к решению схожих ситуаций; выявить тенденции и шаблоны в судебной практике; учесть мнения высших судебных инстанций и правовые позиции Конституционного Суда РФ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Ограничение доступа к информации	ОПК-1, ОПК-2,

	Ответ: Ограничение доступа к информации в России регулируется Федеральным законом от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основания и цели ограничения доступа Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами и актами Президента Российской Федерации в целях: защиты основ конституционного строя; защиты нравственности; защиты здоровья; защиты прав и законных интересов других лиц; обеспечения обороны страны; обеспечения безопасности государства. Обязательным является соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами и актами Президента РФ. Виды информации с ограниченным доступом К информации ограниченного доступа относятся, например: Государственная тайна. Перечень сведений, отнесённых к государственной тайне, утверждён Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 года №1203. Коммерческая тайна. Информация, связанная с техническими, финансовыми, производственными, организационными аспектами деятельности компании. Служебная тайна. Использование такой информации регулируется Гражданским кодексом, Указом Президента №188 и правительственным постановлением №1233. Персональные данные. Регулируются федеральным законом о персональных данных. Профессиональная тайна. Информация, полученная при исполнении профессиональных обязанностей или в ходе определённой деятельности, подлежит защите, если на лиц, получивших такие сведения, возложены соответствующие обязанности. Также к информации с ограниченным доступом могут относиться сведения, связанные с предупреждением террористических угроз, разведкой, контрразведкой, правоохранительными действиями и другие.	ОПК-3
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Охраняемые законом тайны Ответ: Охраняемые законом тайны — это сведения, доступ к которым ограничен федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В отношении таких сведений установлен специальный правовой режим защиты от неправомерного получения, использования и разглашения. Некоторые виды охраняемых законом тайн: Государственная тайна — защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. Регулируется Законом РФ от 21 июля 1993 года №5485-1 «О государственной тайне». Перечень сведений, составляющих государственную тайну, утверждён Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 года №1203. Коммерческая тайна — сведения, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введён режим коммерческой тайны. Регулируется Федеральным законом от 29 июля 2004 года №98-ФЗ «О коммерческой тайне». Профессиональная тайна — охраняемая законом конфиденциальная информация, ставшая известной лицу в силу исполнения им профессиональных обязанностей. Например, нотариальная тайна, врачебная тайна, адвокатская тайна. Банковская тайна — сведения о счетах и вкладах клиентов или корреспондентов финансовых организаций, операциях по счетам и иные обрабатываемые организациями финсектора сведения. Налоговая тайна — любые сведения о плательщике налогов или страховых взносов, полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными, таможенными органами, органами государственных внебюджетных фондов, за исключением отдельных категорий данных, определённых ст. 102 НК РФ. Тайна следствия и исполнительного производства. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 63 Закона о связи). Личная и семейная тайна (ч. 1 ст. 23 Конституции РФ). Тайна совещания судей (ч. 3 ст. 167 АПК РФ, ч. 4 ст. 194 ГПК РФ). Тайна усыновления (п. 1 ст. 139 СК РФ).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Методология аналитических исследований.	ОПК-1, ОПК-2,

	Ответ: Методология аналитических исследований — это система принципов, методов, подходов и процедур, которые используются для изучения объектов, процессов или явлений с целью выявления их закономерностей, причинно-следственных связей, тенденций и принятия обоснованных решений. Она определяет порядок действий, выбор инструментов и критерии оценки результатов. Ключевые принципы методологии Объективность. Исключение субъективных предпочтений исследователя, опора на верифицируемые данные. Последовательность. Логически упорядоченное продвижение от общего к частному, от явления к его сущности. Детерминизм. Выявление причинно-следственных связей между элементами системы. Комплексность. Рассмотрение объекта с учётом всех существенных аспектов и взаимосвязей. Верифицируемость. Обеспечение возможности проверки и воспроизведения результатов анализа. Основные этапы аналитического исследования Постановка проблемы. Формулировка исследовательского вопроса, определение границ анализа. Сбор данных. Определение источников информации, организация процедуры сбора. Структурирование. Выделение значимых элементов, классификация компонентов. Выявление взаимосвязей. Определение логических, функциональных, иерархических отношений между элементами. Интерпретация. Объяснение выявленных закономерностей, формулировка выводов. Верификация. Проверка полученных результатов на соответствие фактам. Аналитические методы. Позволяют установить математические зависимости между параметрами изучаемого явления или процесса, провести глубокий анализ и выявить точные количественные связи. Могут включать работу с функциями, уравнениями, системами уравнений (в том числе дифференциальными и интегральными). Системный подход. Ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта и обеспечивающих её механизмов, выявление многообразных связей и их объединение в единую картину. Статистические методы. Используются для сбора, систематизации, анализа и интерпретации данных. Например, описательный, диагностический, предсказательный, прескриптивный и эксплораторный анализы. Эксперимент. Применяется для изучения объекта в контролируемых условиях, выявления причинно-следственных связей. Экспертные методы. Используются, когда инструментальные подходы неприменимы или слишком сложны. Интеллектуальный анализ данных (Datamining) и текстов (Textmining). Автоматизированное или полуавтоматизированное выявление неизвестных ранее зависимостей в больших массивах данных или текстах. Оптимизация. Применение математических методов для поиска оптимальных решений с учётом заданных критериев и ограничений.	ОПК-3
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Контент-анализ источников информации Ответ: Контент-анализ в юриспруденции — это формализованный метод исследования текстов, который позволяет систематизировать, количественно и качественно анализировать документальные источники для выявления закономерностей, тенденций и паттернов. Он помогает глубже понять правовые тексты, оценить их структуру, содержание и взаимодействие между собой, а также интерпретировать правовые нормы. Этапы проведения контент-анализа 1. 1. Определение цели анализа — что именно нужно выяснить о законодательном акте, судебном решении или другом источнике. 2. 2. Выбор источников — определение, какие документы будут проанализированы. 3. 3. Разработка системы кодирования — выделение значимых данных, которые могут быть количественными (подсчёт частоты появления определённых слов, фраз) или качественными (анализ смысла, контекста). 4. 4. Анализ и интерпретация данных — выявление ключевых тенденций, паттернов, аномалий и закономерностей на основе результатов кодирования. Особенности и требования к проведению контент-анализа ● Объективность — чтобы разные исследователи, работающие по одной методике, получали одинаковые результаты. ● Систематичность — выбор материалов для анализа должен быть основан на строгих формальных признаках, а не на личных пристрастиях исследователя. ● Репрезентативность материалов — выводы, сделанные на основе выбранных источников, можно распространить на все материалы источника. ● Правильность количественного анализа — должна поддаваться проверке с помощью математических методов.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Ивент-анализ	ОПК-1, ОПК-2,

	Ответ: Ивент-анализ в юриспруденции — это метод количественного изучения событийных данных, который позволяет структурировать и анализировать сложные процессы, такие как конфликты, публичные заявления, процедуры принятия нормативных актов и другие явления, в виде событийного ряда. Он помогает отслеживать динамику процессов, определять ключевые тенденции, выявлять этапы развития ситуаций, оценивать интенсивность действий участников и их взаимосвязь. Особенности метода Объект анализа — не сами события, а сообщения о них. В качестве источников информации обычно используются материалы СМИ, официальные отчёты, статистические данные, обзоры новостей и другие источники, отобранные с учётом их релевантности и надёжности. Ключевые параметры для анализа (по модели Ч. Маклеланда): сюжет события (что происходит?); субъект-инициатор (кто действует?); объект (по отношению к кому направлено действие); время события (когда происходит?). Для классификации данных могут применяться специальные кодировочные системы, например WEIS (World Event Interaction Survey), которая разделяет события на классы и подклассы в зависимости от уровня конфликтно-кооперативного поведения. Этапы проведения ивент-анализа: Формирование информационного массива (базы данных). Построение системы классификации фактов, отвечающей целям исследования. Подсчёт результатов заполнения кодировочных бланков. Проведение аналитических сравнений полученных данных (с использованием математических и статистических методов — корреляционного, кластерного анализа и др.). Верификация результатов.	ОПК-3
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Интен-анализ Ответ: Интен-анализ в юриспруденции — это метод изучения коммуникативных намерений (интенций) субъектов общения, который позволяет выявить глубинный смысл высказываний, скрытые мотивы и цели, влияющие на дискурс. Он применяется для анализа текстов, устных выступлений, дипломатического дискурса и других материалов с целью понимания намерений автора, его прагматической цели и влияния на адресата. Суть метода Интен-анализ направлен на изучение психологического содержания речевого материала и реконструкцию актуальных намерений субъектов общения. Он учитывает контекст: условия ситуации, параметры социального и культурного контекста (роли коммуникантов, их статус, межличностные отношения, ответные реакции слушающего и др.). Метод может включать: выявление и квалификацию авторских интенций в тексте; их группировку по возможным объектам; оценку и характеристику выявленных интенций по различным шкалам; построение выводного знания в зависимости от цели анализа (в виде таблиц, графиков, диаграмм и т. д.). При анализе устных материалов требуется транскрипция речи. Применение в юриспруденции В юридической сфере интен-анализ может использоваться в разных контекстах, например: В лингвистической экспертизе. Метод помогает реконструировать интенции автора по тексту, исследовать его глубинное психологическое содержание. Это особенно актуально при анализе материалов, связанных с клеветой, оскорблением, возбуждением ненависти и вражды, пропагандой экстремизма, нарушением авторских прав и др.. При исследовании дипломатического дискурса. Метод позволяет выявить базовые мотивы и цели автора речи, понять прагматический контекст успешных переговоров. При анализе экстремистского дискурса. Интен-анализ может повысить объективность, надёжность и доказательность экспертных выводов при исследовании информационных материалов. Также метод может применяться для изучения интенционального содержания юридических текстов, которые объективируют особенности юридического профессионального мышления и направлены на корректировку или изменение отношения адресата к излагаемым положениям.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Подготовка аналитического отчета	ОПК-1, ОПК-2,

Ответ:	Подготовка аналитического отчёта в юриспруденции — это процесс комплексного изучения правовых явлений, данных правоприменительной практики, нормативных актов или других материалов с целью выявления закономерностей, проблем, тенденций и формулирования обоснованных выводов и рекомендаций. Такой отчёт может использоваться в научной работе, при прохождении практики, в профессиональной деятельности юристов, а также в государственном управлении и бизнесе. Основные этапы подготовки Определение темы и цели отчёта. Нужно чётко сформулировать, какую проблему или вопрос планируется исследовать, какие данные собрать и какие выводы сделать. Сбор информации. Используются различные источники: - нормативные правовые акты и их тексты; - судебная практика (решения судов, обзоры precedents); - статистические данные; - научные публикации, комментарии экспертов; - другие релевантные материалы. Анализ данных. Применяются общенаучные методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, аналогия, моделирование) и частнонаучные (догматический анализ, юридическая компаративистика, историко-правовой метод и др.). Важно не просто перечислять цифры, а выявлять причинно-следственные связи, тенденции и закономерности. Структурирование материала. Собранные данные систематизируются, при необходимости используются таблицы, графики, диаграммы для наглядности. Формулирование выводов и рекомендаций. На основе проведённого анализа делаются обобщения, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения или рекомендации для улучшения ситуации. Оформление отчёта. Соблюдаются требования к структуре, стилю изложения (логичность, научная строгость, доступность), оформлению (шрифт, интервалы, поля и т. д.).	ОПК-3
--------	---	-------

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.1 Готовит самостоятельно экспертные юридические заключения.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Индикатор достижения компетенции: ОПК-2.2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Толкует квалифицированно правовые акты.

Уровень	Характеристика
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.
Ниже порогового	Компетенция не освоена

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21777-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-21610-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта: учебник для вузов / И. А. Бессмертный. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 164 с - 978-5-534-18416-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584276> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
3. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
4. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
5. <https://fssp.gov.ru/iss/ip/> - Банк данных исполнительных производств
6. https://nlr.ru/lawcenter_rnb - Центр правовой информации РНБ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения