

Документы Самарского государственного экономического университета
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся компетенций в области макроэкономического планирования и прогнозирования на основе изучения методологических и организационных основ, методов анализа и оценки социально-экономических процессов для обоснования управленческих решений в региональном развитии.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системного представления о понятиях, принципах и методологии макроэкономического планирования и прогнозирования, их роли в образовательной программе.;
- Развитие способности собирать, анализировать и интерпретировать данные об экономических, социальных и политических условиях территории, оценивать последствия реализации государственных проектов и программ;
- Развитие способности разрабатывать систему целевых показателей, сопоставлять альтернативные варианты решений с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики, применяя методический инструментарий для выбора оптимального управленческого решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Знать:

ПК-3.1/Зн1 Методы сбора и анализа данных об экономических, социальных и политических условиях территории

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 Проводить сбор, анализ данных об экономических, социальных и политических условиях территории, интерпретировать их для обоснования и реализации государственных проектов и программ

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 Навыками сбора, анализа и интерпретации данных об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ

ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Методологию оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Проводить оценку экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками проведения комплексной оценки экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Принципы отбора целевых показателей регионального развития в зависимости от поставленной задачи, ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Проводить отбор и формировать систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляя альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыками сопоставления альтернативных вариантов решения задач регионального развития на основе разработанной системы целевых показателей с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методический инструментарий анализа эффективности управленческих решений в сфере регионального развития

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Определять необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками практического применения необходимого методического инструментария для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3 - Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе		

ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ	Математические методы в экономике, Прикладная геоаналитика, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика, Эконометрика, Экономическая география	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика
ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе	Основы проектной деятельности, Региональная экономика и управление, Управление изменениями, Учебная практика: проектная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Муниципальная экономика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Региональная экономика и управление, Стратегическое управление развитием территорий, Управление изменениями, Управление региональными проектами и программами, Учебная практика: проектная практика
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Демография, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Экономика народонаселения
ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	Теория отраслевых рынков	Внешнеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Демография, Закупочная деятельность в органах власти, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Теория отраслевых рынков, Экономика народонаселения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	56	18	18	18
Тема 1.1. Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»	6	2	2	2
Тема 1.2. Методологические основы прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.3. Методологические основы стратегического планирования	6	2	2	2
Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.5. Инструментарий экономического прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.6. Простые методы прогнозирования	6	2	2	2
Тема 1.7. Сезонные факторы	6	2	2	2
Тема 1.8. Моделирование прогнозов	6	2	2	2
Тема 1.9. Правовое регулирование составления прогнозов и планов развития	8	2	2	2
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	54	18	18	17,7
Тема 2.1. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития	6	2	2	2
Тема 2.2. Основы прогнозирования процессов взаимодействия общества и природы	6	2	2	2

Тема 2.3. Основы стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы	6	2	2	2
Тема 2.4. Прогнозирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения	6	2	2	2
Тема 2.5. Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения	6	2	2	2
Тема 2.6. Прогнозирование темпов, пропорций и структуры макроэкономики	6	2	2	2
Тема 2.7. Проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики	6	2	2	2
Тема 2.8. Макроэкономическое прогнозирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания	6	2	2	2
Тема 2.9. Макроэкономическое планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания	6	2	2	1,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	Тестирование	Экзамен
2	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Макроэкономическое планирование представляет собой деятельность органов государственной власти по определению целей социально-экономического развития территории, а также путей и средств их достижения. Для обоснования государственных проектов и программ в регионе специалист должен собрать и проанализировать данные об экономических, социальных и политических условиях территории. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность макроэкономического планирования? а) Процесс стихийного регулирования рыночных отношений б) Деятельность по определению целей социально-экономического развития и средств их достижения в) Совокупность методов статистического наблюдения г) Система мероприятий по контролю за деятельностью предприятий д) Процесс формирования местного бюджета	ПК-3
	Ответ: б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При разработке прогноза социально-экономического развития региона специалист применяет метод, основанный на изучении количественных закономерностей развития объекта в прошлом и распространении их на будущее. Данный метод позволяет интерпретировать данные об экономических и социальных условиях территории для обоснования государственных программ. Как называется этот метод прогнозирования? а) Нормативный метод б) Балансовый метод в) Метод экстраполяции г) Программно-целевой метод д) Экспертный метод	ПК-3
	Ответ: в	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В системе макроэкономического планирования различают прогнозы, планы и программы. Документ, который содержит систему целевых показателей социально-экономического развития территории, сроки их достижения и ответственных исполнителей, а также оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации, называется... а) Стратегией б) Прогнозом в) Планом г) Концепцией д) Мониторингом	ПК-3
	Ответ: в	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При разработке государственной программы развития региона специалист обеспечил согласованность целей и задач программы с целями и задачами стратегии социально-экономического развития РФ и субъекта РФ, а также учёл данные о политических условиях территории. Реализация данного требования позволяет оценить последствия реализации программы в регионе. Какой принцип планирования был соблюден? а) Принцип научности б) Принцип непрерывности в) Принцип согласованности (единства целей) г) Принцип комплексности д) Принцип адаптивности	ПК-3
	Ответ: в	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Органы государственной власти субъекта РФ разрабатывают прогнозы социально-экономического развития, определяют приоритеты и разрабатывают государственные программы. Для оценки экономических, социальных и политических последствий реализации этих программ специалист должен интерпретировать данные о состоянии территории и учитывать результаты реализации аналогичных проектов. Какой документ является основой для разработки государственных программ субъекта РФ? а) Устав муниципального образования б) Прогноз социально-экономического развития территории в) Бюджетная роспись г) Штатное расписание органа власти д) Регламент внутреннего документооборота	ПК-3
	Ответ: б	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите методы прогнозирования с их содержанием. Методы прогнозирования: А) Метод экстраполяции Б) Нормативный метод В) Балансовый метод Г) Экспертный метод Содержание методов: 1) Определение будущих значений показателей на основе установленных норм и нормативов 2) Изучение количественных закономерностей развития объекта в прошлом и распространение их на будущее 3) Сопоставление потребностей территории в ресурсах с возможностями их покрытия 4) Получение прогнозных оценок на основе суждений квалифицированных специалистов Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	ПК-3
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар/ Соотнесите виды планов и прогнозов с их характеристиками. Виды планов и прогнозов: А) Прогноз социально-экономического развития Б) Стратегия социально-экономического развития В) Государственная программа Г) План мероприятий Характеристики: 1) Документ, содержащий систему целевых показателей, сроки их достижения, ответственных исполнителей и оценку последствий реализации 2) Научно обоснованное предположение о возможных направлениях и параметрах развития территории в будущем 3) Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи развития территории на долгосрочную перспективу 4) Документ, устанавливающий конкретные действия, сроки и ответственных за реализацию принятых решений Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г	ПК-3
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите принципы макроэкономического планирования с их содержанием. Принципы планирования: А) Принцип научности Б) Принцип согласованности (единства целей) В) Принцип непрерывности Г) Принцип адаптивности Содержание принципов: 1) Учёт изменений внешней и внутренней среды, корректировка планов при изменении экономических, социальных и политических условий территории 2) Обоснование плановых решений на основе анализа данных о состоянии территории и использования объективных закономерностей развития 3) Согласование целей и задач планов и программ различных уровней между собой 4) Осуществление планирования как постоянного процесса, а не единичного акта Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В	ПК-3
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы разработки прогноза социально-экономического развития территории в правильной логической последовательности. а) Разработка альтернативных вариантов прогноза и их оценка б) Определение целей и задач прогнозирования, выбор периода прогноза в) Оценка экономических, социальных и политических последствий реализации прогнозируемых сценариев г) Сбор, анализ и интерпретация данных об экономических, социальных и политических условиях территории д) Выбор наиболее обоснованного варианта прогноза и его утверждение Ответ: б, г, а, в, д	ПК-3
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы разработки государственной программы развития региона в правильной логической последовательности. а) Оценка экономических, социальных и политических последствий реализации программы в регионе б) Формирование системы целевых показателей и мероприятий программы в) Определение проблемы и обоснование необходимости реализации программы на основе анализа данных о состоянии территории г) Утверждение программы и её финансирование д) Мониторинг реализации программы и корректировка мероприятий Ответ: в, б, а, г, д	ПК-3

11	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется научно обоснованное предположение о возможных направлениях, параметрах и сроках развития территории в будущем, которое служит основой для обоснования государственных проектов и программ? Три слова.	ПК-3
	Ответ: прогноз социально-экономического развития	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется метод прогнозирования, основанный на изучении количественных закономерностей развития объекта в прошлом и распространении выявленных тенденций на будущее для оценки условий территории? Два слова	ПК-3
	Ответ: метод экстраполяции	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется документ стратегического планирования, который содержит систему целевых показателей социально-экономического развития территории, сроки их достижения, ответственных исполнителей и оценку последствий реализации? Два слова	ПК-3
	Ответ: государственная программа	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется принцип макроэкономического планирования, означающий согласование целей и задач планов и программ различных уровней между собой для обеспечения единства экономических и социальных условий территории? Два слова	ПК-3
	Ответ: принцип согласованности	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется метод макроэкономического планирования, основанный на сопоставлении потребностей территории в материальных, трудовых и финансовых ресурсах с возможностями их покрытия для обеспечения сбалансированности развития региона? Два слова	ПК-3
	Ответ: балансовый метод	

2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При разработке стратегии социально-экономического развития макрорегиона перед специалистом поставлена задача: разработать систему целевых показателей под конкретную задачу — повышение инвестиционной привлекательности территории. Для этого необходимо сопоставить альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики территории. Какой показатель в наибольшей степени характеризует результат решения данной задачи? а) Численность населения территории б) Объём инвестиций в основной капитал на душу населения в) Количество муниципальных образований в регионе г) Протяжённость автомобильных дорог общего пользования д) Число образовательных организаций высшего образования		ПК-5
	Ответ:	б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При обосновании управленческого решения в сфере регионального развития специалист сопоставил два альтернативных варианта строительства транспортной инфраструктуры: первый требует меньших затрат, но охватывает только часть территории, второй — более затратный, но обеспечивает связанность всех муниципалитетов. Для выбора оптимального варианта с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики территории необходимо применить методический инструментарий. Какой метод позволит сопоставить варианты по соотношению затрат и достигаемого эффекта? а) Метод экспертных оценок б) Метод анализа издержек и выгод в) Балансовый метод г) Нормативный метод д) Метод аналогий		ПК-5
	Ответ:	б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В системе стратегического планирования на макроуровне разрабатывается документ, который определяет приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации и её макрорегионов на долгосрочную перспективу, а также содержит систему целевых показателей и механизмы их достижения. Данный документ служит основой для разработки государственных программ и оценки их последствий. Как называется этот документ? а) Прогноз социально-экономического развития б) Стратегия пространственного развития в) Бюджетный прогноз г) Инвестиционная декларация д) Схема территориального планирования		ПК-5
	Ответ:	б	

4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития специалист применяет методический инструментарий, позволяющий оценить социально-экономическую и пространственную специфику территории через систему количественных и качественных индикаторов, характеризующих уровень дифференциации регионов. Какой инструмент позволяет выявить межрегиональные различия и обосновать выбор приоритетов выравнивания? а) SWOT-анализ б) PEST-анализ в) Анализ межрегиональной дифференциации г) Метод сценариев д) Дерево целей Ответ: в	ПК-5
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При прогнозировании социальных процессов на макроуровне специалист разрабатывает систему целевых показателей под задачу снижения уровня бедности в регионе и сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений. Для оценки последствий каждого варианта необходимо применить методический инструментарий, позволяющий рассчитать ожидаемые изменения показателей. Какой метод прогнозирования в наибольшей степени подходит для оценки последствий управленческих решений в социальной сфере? а) Метод экстраполяции б) Нормативный метод в) Метод сценарного прогнозирования г) Балансовый метод д) Метод аналогий Ответ: в	ПК-5
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите виды прогнозов, применяемых в стратегическом планировании на макроуровне, с их содержанием. Виды прогнозов: А) Долгосрочный прогноз Б) Среднесрочный прогноз В) Краткосрочный прогноз Г) Стратегический прогноз Содержание прогнозов: 1) Прогноз, разрабатываемый на период от 3 до 6 лет для обоснования среднесрочных управленческих решений и программ развития территории 2) Прогноз, разрабатываемый на период свыше 6 лет и определяющий стратегические приоритеты, цели и целевые показатели развития макрорегиона 3) Прогноз, разрабатываемый на период до 1 года для оперативного анализа текущих экономических и социальных процессов 4) Прогноз, ориентированный на обоснование выбора альтернативных вариантов решения с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики территории Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	ПК-5
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите методы прогнозирования, применяемые на макроуровне, с их назначением Методы прогнозирования: А) Метод экстраполяции Б) Нормативный метод В) Балансовый метод Г) Метод сценарного прогнозирования Назначение методов: 1) Разработка нескольких альтернативных вариантов развития территории и оценка их последствий с учётом ресурсных ограничений 2) Определение будущих значений показателей на основе установленных норм и нормативов социально-экономического развития 3) Сопоставление потребностей территории в ресурсах с возможностями их покрытия для обеспечения сбалансированности развития 4) Распространение выявленных тенденций развития экономических и социальных процессов на будущий период Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А	ПК-5

8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите документы стратегического планирования на макроуровне с их содержанием. Документы стратегического планирования: А) Прогноз социально-экономического развития Б) Стратегия пространственного развития В) Государственная программа Г) Схема территориального планирования Содержание документов: 1) Документ, определяющий приоритеты, цели и задачи пространственного развития территории, а также систему целевых показателей и механизмы их достижения 2) Документ, содержащий научно обоснованное предположение о возможных направлениях и параметрах развития экономических и социальных процессов на макроуровне 3) Документ, устанавливающий систему мероприятий, целевых показателей, сроков и ответственных исполнителей для решения конкретной задачи регионального развития 4) Документ, определяющий функциональное зонирование территории и размещение объектов регионального значения с учётом пространственной специфики	ПК-5
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы разработки стратегии социально-экономического развития макрорегиона в правильной логической последовательности. а) Разработка системы целевых показателей под конкретную задачу регионального развития б) Анализ социально-экономической и пространственной специфики территории, выявление ресурсных ограничений в) Сопоставление альтернативных вариантов решения и выбор оптимального с учётом ресурсных ограничений г) Определение стратегических приоритетов, целей и задач развития макрорегиона д) Мониторинг реализации стратегии и корректировка целевых показателей	ПК-5
	Ответ: б, г, а, в, д	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы прогнозирования экономических и социальных процессов на макроуровне в правильной логической последовательности. а) Применение необходимого методического инструментария для анализа и выбора оптимального управленческого решения б) Определение целей и задач прогнозирования, выбор периода и объекта прогноза в) Разработка альтернативных вариантов прогноза и оценка их последствий с учётом ресурсных ограничений г) Сбор и анализ данных об экономических и социальных процессах на макроуровне д) Выбор наиболее обоснованного варианта прогноза и его утверждение	ПК-5
	Ответ: б, г, в, а, д	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется документ стратегического планирования, который определяет приоритеты, цели и задачи пространственного развития Российской Федерации и её макрорегионов, а также содержит систему целевых показателей и механизмы их достижения? Три слова	ПК-5
	Ответ: стратегия пространственного развития	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется метод прогнозирования, позволяющий разработать несколько альтернативных вариантов развития территории и сопоставить их с учётом ресурсных ограничений и социально-экономической специфики? Три слова	ПК-5
	Ответ: метод сценарного прогнозирования	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется совокупность количественных и качественных индикаторов, разрабатываемых под конкретную задачу регионального развития для оценки достижения поставленных целей? Три слова	ПК-5
	Ответ: система целевых показателей	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется этап стратегического планирования на макроуровне, на котором осуществляется сопоставление фактически достигнутых целевых показателей с запланированными и оцениваются социально-экономические и пространственные последствия реализации решений? Три слова	ПК-5
	Ответ: мониторинг реализации стратегии	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется методический инструмент стратегического анализа, позволяющий сопоставить сильные и слабые стороны территории с возможностями и угрозами внешней среды при обосновании альтернативных вариантов управленческих решений в сфере регионального развития? Одна аббревиатура	ПК-5
	Ответ: SWOT	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№	Содержание вопроса	Компетен
---	--------------------	----------

п/п	Правильный ответ (ключ ответа)		ция
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте сущность и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования. В чём состоит их роль в обосновании государственных проектов и программ в регионе?	Ответ: Макроэкономическое планирование представляет собой деятельность органов государственной власти по определению целей социально-экономического развития территории, а также путей и средств их достижения. Прогнозирование — это научно обоснованное предположение о возможных направлениях, параметрах и сроках развития экономических и социальных процессов на макроуровне. Оба процесса тесно взаимосвязаны: прогноз служит основой для разработки планов и программ, а планирование определяет конкретные механизмы реализации прогнозных сценариев. Роль планирования и прогнозирования в обосновании государственных проектов и программ состоит в том, что они позволяют собрать, проанализировать и интерпретировать данные об экономических, социальных и политических условиях территории, выявить ресурсные ограничения и пространственную специфику, а также оценить возможные последствия реализации проектов и программ в регионе. Это обеспечивает обоснованность управленческих решений и позволяет разработать систему целевых показателей под конкретную задачу регионального развития.	ПК-3, ПК-5
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте основные методы макроэкономического прогнозирования и их назначение при оценке условий территории.	Ответ: К основным методам макроэкономического прогнозирования относятся: метод экстраполяции, основанный на изучении количественных закономерностей развития объекта в прошлом и распространении выявленных тенденций на будущее; нормативный метод, предполагающий определение будущих значений показателей на основе установленных норм и нормативов; балансовый метод, основанный на сопоставлении потребностей территории в материальных, трудовых и финансовых ресурсах с возможностями их покрытия; метод сценарного прогнозирования, позволяющий разработать несколько альтернативных вариантов развития территории и оценить их последствия; экспертный метод, основанный на получении прогнозных оценок от квалифицированных специалистов. Назначение данных методов при оценке условий территории состоит в том, чтобы собрать, проанализировать и интерпретировать данные об экономических, социальных и политических условиях, сопоставить альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики, а также применить необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения.	ПК-3, ПК-5
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание принципов макроэкономического планирования и прогнозирования. Как они связаны с оценкой последствий реализации государственных программ?	Ответ: К основным принципам макроэкономического планирования и прогнозирования относятся: принцип научности, предполагающий обоснование плановых решений на основе анализа данных о состоянии территории и использования объективных закономерностей развития; принцип согласованности (единства целей), означающий согласование целей и задач планов и программ различных уровней между собой; принцип непрерывности, согласно которому планирование является постоянным процессом, а не единичным актом; принцип адаптивности, предполагающий учёт изменений внешней и внутренней среды и корректировку планов при изменении экономических, социальных и политических условий территории; принцип комплексности, обеспечивающий учёт взаимосвязей всех сфер жизнедеятельности территории. Связь данных принципов с оценкой последствий реализации государственных программ состоит в том, что соблюдение принципов научности, согласованности и адаптивности позволяет не только обосновать выбор управленческого решения, но и оценить экономические, социальные и политические последствия его реализации в регионе. Принцип непрерывности обеспечивает возможность своевременной корректировки программы при выявлении негативных последствий.	ПК-3, ПК-5
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации. Какие органы участвуют в разработке прогнозов и программ?	Ответ: Организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ включают систему органов власти, участвующих в разработке прогнозов, планов и программ, а также порядок их взаимодействия. На федеральном уровне разработку прогнозов социально-экономического развития и государственных программ осуществляет Правительство РФ, Министерство экономического развития, отраслевые министерства и ведомства. На региональном уровне — органы государственной власти субъектов РФ, в том числе высшие исполнительные органы и органы исполнительной власти, отвечающие за экономическое развитие. На муниципальном уровне — органы местного самоуправления, разрабатывающие прогнозы и программы развития муниципальных образований. Координация деятельности всех уровней власти обеспечивается через единую систему стратегического планирования. Организационные основы также включают порядок разработки, утверждения и реализации документов стратегического планирования, требования к их содержанию и срокам. Специалист в сфере регионального развития должен уметь собирать и анализировать данные о состоянии территории, разрабатывать систему целевых показателей под конкретную задачу и применять методический инструментарий для выбора оптимального решения.	ПК-3, ПК-5

5	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание понятий «прогноз», «план», «программа», «стратегия» в системе макроэкономического планирования. В чём состоит их взаимосвязь? Ответ: В системе макроэкономического планирования выделяются следующие понятия. Прогноз — научно обоснованное предположение о возможных направлениях и параметрах развития территории в будущем. План — документ, содержащий систему целевых показателей социально-экономического развития территории, сроки их достижения и ответственных исполнителей. Программа — документ, устанавливающий систему мероприятий, целевых показателей, сроков и ответственных исполнителей для решения конкретной задачи регионального развития. Стратегия — документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи развития территории на долгосрочную перспективу. Взаимосвязь данных документов состоит в следующем: прогноз служит основой для разработки стратегии; стратегия определяет приоритеты и цели, на основе которых разрабатываются программы; программы конкретизируют мероприятия и целевые показатели; планы устанавливают конкретные действия, сроки и ответственных за реализацию. Такая взаимосвязь обеспечивает единство и согласованность процессов планирования и прогнозирования. Специалист должен уметь анализировать и интерпретировать данные об условиях территории для обоснования данных документов и оценивать последствия их реализации.	ПК-3, ПК-5
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте систему целевых показателей, разрабатываемых под конкретную задачу регионального развития. Какие требования предъявляются к их формированию? Ответ: Система целевых показателей представляет собой совокупность количественных и качественных индикаторов, разрабатываемых под конкретную задачу регионального развития для оценки достижения поставленных целей. При разработке системы целевых показателей необходимо учитывать ресурсные ограничения, социально-экономическую и пространственную специфику территории. К целевым показателям предъявляются следующие требования: измеримость (возможность количественной оценки), достижимость (реальность достижения с учётом имеющихся ресурсов), релевантность (соответствие поставленной задаче), конкретность (чёткая формулировка), согласованность с показателями вышестоящих документов стратегического планирования. Система целевых показателей должна позволять оценить экономические, социальные и политические последствия реализации государственных программ в регионе. Для формирования системы показателей специалист должен собрать, проанализировать и интерпретировать данные об экономических, социальных и политических условиях территории, а также применить необходимый методический инструментарий. Примеры целевых показателей: объём инвестиций в основной капитал на душу населения, уровень бедности, ожидаемая продолжительность жизни, уровень безработицы, индекс человеческого развития.	ПК-3, ПК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание методического инструментария, применяемого для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития. Ответ: Методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития включает совокупность методов и приёмов, позволяющих сопоставить альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений и социально-экономической специфики территории. К основным инструментам относятся: SWOT-анализ, позволяющий сопоставить сильные и слабые стороны территории с возможностями и угрозами внешней среды; PEST-анализ, оценивающий влияние политических, экономических, социальных и технологических факторов; анализ издержек и выгод, позволяющий сопоставить варианты по соотношению затрат и достигаемого эффекта; метод сценарного прогнозирования, предполагающий разработку нескольких альтернативных сценариев и оценку их последствий; балансовый метод, обеспечивающий сбалансированность ресурсов и потребностей; анализ межрегиональной дифференциации, выявляющий различия между регионами и обосновывающий приоритеты выравнивания. Применение данных инструментов позволяет не только выбрать оптимальное управленческое решение, но и оценить экономические, социальные и политические последствия его реализации в регионе.	ПК-3, ПК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте процесс стратегического планирования экономических и социальных процессов на макроуровне. Каковы его основные этапы?	ПК-3, ПК-5

	Ответ: Процесс стратегического планирования экономических и социальных процессов на макроуровне включает несколько последовательных этапов. На первом этапе осуществляется анализ социально-экономической и пространственной специфики территории, выявляются ресурсные ограничения и проблемы развития. На втором этапе определяются стратегические приоритеты, цели и задачи развития макрорегиона. На третьем этапе разрабатывается система целевых показателей под конкретную задачу регионального развития. На четвёртом этапе разрабатываются альтернативные варианты решения и осуществляется их сопоставление с учётом ресурсных ограничений и пространственной специфики. На пятом этапе применяется необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения. На шестом этапе осуществляется оценка экономических, социальных и политических последствий реализации выбранного решения. Завершающий этап — мониторинг реализации стратегии и корректировка целевых показателей. На всех этапах специалист собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Каким образом оцениваются экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе? Приведите примеры показателей оценки. Ответ: Оценка экономических, социальных и политических последствий реализации государственных проектов и программ в регионе представляет собой процесс сопоставления фактически достигнутых результатов с запланированными целевыми показателями, а также выявления изменений в экономической, социальной и политической сферах территории. Для оценки экономических последствий используются показатели: объём инвестиций в основной капитал, валовой региональный продукт, уровень бюджетной обеспеченности, количество созданных рабочих мест, объём налоговых поступлений. Для оценки социальных последствий: уровень бедности, ожидаемая продолжительность жизни, уровень безработицы, обеспеченность населения социальной инфраструктурой, индекс человеческого развития. Для оценки политических последствий: уровень доверия населения к органам власти, электоральная активность, уровень социальной напряжённости, количество обращений граждан в органы власти. Оценка последствий требует сбора, анализа и интерпретации данных об условиях территории, а также применения методического инструментария для анализа и выбора оптимального решения. Результаты оценки служат основой для корректировки программ и разработки новых управленческих решений с учётом ресурсных ограничений.	ПК-3, ПК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание понятия «пространственная специфика территории» и её учёт при разработке и выборе управленческих решений в сфере регионального развития. Ответ: Пространственная специфика территории представляет собой совокупность характеристик, отражающих особенности географического положения, природно-климатических условий, транспортно-географического положения, характера расселения, уровня связанности территорий, обеспеченности инфраструктурой и иных пространственных факторов, влияющих на социально-экономическое развитие региона. Учёт пространственной специфики при разработке и выборе управленческих решений в сфере регионального развития предполагает: анализ межрегиональной дифференциации и выявление территорий с особыми условиями развития; оценку транспортной доступности и связанности муниципальных образований; учёт особенностей расселения (городская и сельская местность, моно- и полицентричность); определение приоритетов пространственного развития с учётом ресурсных ограничений. Пространственная специфика учитывается при разработке стратегий пространственного развития, схем территориального планирования, государственных программ. Для обоснования управленческих решений специалист должен собрать и проанализировать данные об экономических, социальных и политических условиях территории, применить методический инструментарий и оценить последствия реализации решений в регионе. Игнорирование пространственной специфики может привести к неэффективному использованию ресурсов и усилению межрегиональных различий.	ПК-3, ПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-3 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Собирает, анализирует и интерпретирует данные об экономических, социальных и политических условиях территории для обоснования и реализации государственных проектов и программ.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Оценивает экономические, социальные и политические последствия реализации государственных проектов и программ в регионе.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-14403-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588457> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 618 с - 978-5-534-17921-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589480> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. / [и др.] - Макроэкономическое планирование и прогнозирование - Москва: Прометей, 2023. - 504 с. - 978-5-00172-531-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/153432.html> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-14698-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588477> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.forecast.ru/> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения