

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.07.2026 11:03:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Институт права
Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 года)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа: Следственная и оперативно-разыскная деятельность,
судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

1. Выпускная квалификационная работа
2. Требования к ВКР
3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР
4. Порядок рецензирования
5. Допуск к защите ВКР
6. Защита ВКР
7. Фонд оценочных средств
8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция программе «Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - магистратура.

Вид ВКР – магистерская диссертация.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме магистерской диссертации (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (у утв. Приказом и.о. ректора № 12-ОВ от 15.01.2026 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающими кафедрами и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем на одном предприятии не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики.

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных и преддипломной практик, что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

1.2. Примерный перечень тем ВКР

I. Уголовное право

1. Реализация в уголовном праве конституционных норм Российской Федерации.
2. Реформа уголовного законодательства и ее основные направления.
3. Принципы российского уголовного права и их реализация в Уголовном кодексе Российской Федерации

4. Понятие преступления по российскому законодательству.
5. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.
6. Субъект преступления по Уголовному кодексу РФ.
7. Субъективная сторона состава преступления по уголовному праву России.
8. Институт соучастия в уголовном праве Российской Федерации.
9. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
11. Система наказаний как отражение уголовной политики государства.
12. Понятие и цели наказания в уголовном праве Российской Федерации.
13. Институт назначения наказания в российском уголовном законодательстве.
14. Реализация принципа гуманизма в институте освобождения от уголовной ответственности.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.
16. Уголовная ответственность за убийство.
17. Преступления против здоровья граждан.
18. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.
19. Преступления против избирательных прав граждан.
20. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан
21. Преступления против личных прав и свобод.
22. Уголовная ответственность за корыстные преступления против собственности.
23. Уголовная ответственность за вымогательство.
24. Уголовно-правовое понятие хищения и его признаки.
25. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.
26. Ответственность за хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа.
27. Разбой как вид преступного посягательства на чужую собственность.
28. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
29. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.
30. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере.
- II. Уголовно-процессуальное право
1. Соотношение публичного и диспозитивного начал в уголовном судопроизводстве.
2. Реабилитация граждан и возмещение им вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц в уголовном процессе.
3. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе.
4. Государственная защита прав потерпевших и свидетелей в уголовном судопроизводстве.
5. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
6. Соотношение судебных доказательств и материалов, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
7. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения прав на свободу и личную неприкосновенность подозреваемого и обвиняемого.
8. Допустимость судебных доказательств: критерии определения и порядок исключения недопустимых доказательств.
9. Заключение и показания эксперта как доказательство в уголовном судопроизводстве.
10. Заключение и показания специалиста как доказательство в уголовном судопроизводстве.
11. Собираание доказательств защитником в условиях состязательности.
12. Способы собирания и закрепления доказательств следователем.
13. Предмет доказывания.
14. Гарантии обеспечения на предварительном следствии процессуальных прав лиц с психическими расстройствами.
15. Обеспечение законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

16. Презумпция невиновности как гарантия обеспечения права подозреваемого, обвиняемого на защиту.
17. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
18. Процессуальный порядок освобождения от уголовной ответственности на стадии предварительного расследования.
19. Следственные и судебные действия: общее и различия в порядке производства.
20. Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.
21. Приостановление предварительного следствия (основания, порядок).
22. Соотношение полномочий суда и сторон в суде первой инстанции.
23. Особый порядок судебного разбирательства.
24. Функция уголовного преследования и ее проявление в суде первой инстанции.
25. Предварительное слушание: особенности процедуры и ее значение для обеспечения справедливого судебного разбирательства.
26. Процессуальное положение государственного обвинителя в судебном разбирательстве и его соотношение с положением потерпевшего.
27. Оправдание в традиционном правосудии и в суде с участием присяжных заседателей.
28. Особенности производства в мировом суде по делам частного обвинения.
29. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
30. Актуальные вопросы проверки законности, обоснованности и справедливости приговоров, не вступивших в законную силу.

III. Криминалистика

1. Актуальные проблемы криминалистической регистрации и функционирования криминалистических учетов
2. Актуальные проблемы осмотра места происшествия
3. Актуальные проблемы расследования вымогательства
4. Актуальные проблемы расследования изнасилований
5. Взаимодействие следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений
6. Взаимосвязь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками
7. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации
8. Допрос и его тактико-психологические аспекты
9. Е. Ф. Буринский - творец судебной фотографии
10. Задачи криминалистики в борьбе с преступностью
11. Изучение личности обвиняемого
12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности в условиях глобализации
13. Использование графологии при раскрытии преступлений
14. Использование результатов криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений
15. Использование специальных знаний психиатрии при расследовании уголовных дел
16. История отечественной и зарубежной криминалистики
17. Криминалистическая баллистика – отрасль криминалистической техники (современное состояние и перспективы развития)
18. Криминалистическая версия – частное учение криминалистики
19. Криминалистическая габитология, как отрасль криминалистической техники
20. Криминалистическая гомеоскопия как раздел трасологии
21. Криминалистическая диагностика, значение при расследовании преступлений
22. Криминалистическая идентификация и ее роль в установлении истины
23. Криминалистическая методика расследования как раздел науки криминалистики
24. Криминалистическая механоскопия как раздел трасологии

25. Криминалистическая одорология и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений
26. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики
27. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы
28. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики
29. Криминалистическая фоноскопия и фоноскопическая экспертиза
30. Криминалистическая фотография и видеозапись, как отрасль криминалистической техники

V. Криминология

1. Анализ мер по предупреждению незаконного оборота золота при его добыче и переработке
2. Групповая преступность в пенитенциарных учреждениях как объект криминологического исследования
3. Коррупция в пенитенциарных учреждениях как объект криминологического исследования
4. Коррупция в сфере оборота жилого недвижимого имущества как объект криминологического исследования
5. Коррупция в учебных заведениях как объект криминологического исследования
6. Коррупция сотрудников ГИБДД как объект криминологического исследования
7. Криминологическая характеристика «беловоротничковой» преступности
8. Криминологическая характеристика вандализма
9. Криминологическая характеристика и предупреждение умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ)
10. Криминологическая характеристика насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших
11. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений
12. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с особой жестокостью
13. Криминологическая характеристика преступности банковских работников
14. Криминологическая характеристика преступности в сфере местного самоуправления
15. Криминологическая характеристика преступности в сфере спортивных мероприятий
16. Криминологическая характеристика преступности женщин
17. Криминологическая характеристика преступности лиц, больных наркоманией
18. Криминологическая характеристика преступности лиц, ведущих асоциальный образ жизни
19. Криминологическая характеристика преступности лиц, обладающих иммунитетом
20. Криминологическая характеристика преступности медицинских работников
21. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
22. Криминологическая характеристика преступности преподавателей
23. Криминологическая характеристика преступности сотрудников правоохранительных органов
24. Криминологическая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и его предупреждение
25. Криминологическая характеристика хулиганства
26. Криминологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в совершение террористических преступлений
27. Криминологические меры противодействия и профилактики преступлений, связанных с принуждением к совершению сделки или к отказу от совершения сделок
28. Криминологические особенности борьбы со служебным подлогом и его профилактики

29. Криминологические особенности личности водителя и особенности ситуации в механизме совершения дорожно-транспортных преступлений
30. Криминологические особенности миграционной безопасности России
- VI. Основные виды экспертиз и экспертная деятельность
 1. Правовой институт судебной экспертизы в российском законодательстве.
 2. Формы и виды использования специальных знаний в судопроизводстве России.
 3. Современные возможности трасологической экспертизы в исследовании следов преступлений.
 4. Возможности судебно-баллистической экспертизы в исследовании оружия и следов применения, боеприпасов и взрывных устройств.
 5. Современные возможности почерковедческой экспертизы в исследовании рукописей.
 6. Организационно-правовые основы производства судебных экспертиз в ГСЭУ Российской Федерации.
 7. Становление и тенденции развития новых судебно-экспертных технологий в экспертно-криминалистической службе МВД РФ и системе юстиции.
 8. Теория криминалистической идентификации: от А. Бертильона до современных концепций криминалистики.
 9. Общие положения методики судебно-экспертной диагностики.
 10. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов в исследовании доказательств.
 11. Моделирование и эксперимент в судебно-экспертной деятельности.
 12. Заключение эксперта: структура, содержание, значение.
 13. Место и роль частных теорий и учений в развитии общей теории судебной экспертизы.
 14. Общая теория судебной экспертизы как профессиональная основа экспертной деятельности.
 15. Значение и тенденции развития понятийного аппарата судебной экспертизы.

2. Требования к ВКР

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016 г. рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) по образовательной программе магистратуры – 80 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

1.3.2. Структура ВКР:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы.

Содержание размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют.

Во введении должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

Основная часть включает главы: две и более.

Заключение должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

Список использованных источников и литературы должен содержать 40 – 50 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не мене 2-х источников на иностранном языке.

Приложения включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

1.3.3. Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 10 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

Заголовки следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Название первого параграфа первой главы

1.2 Название второго параграфа первой главы

ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)

2.1 Название первого параграфа второй главы

Нумерация страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение — это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

Пример:

Таблица 1.1 – Название таблицы

Заголовок	Заголовок 1		Заголовок 2	
	Подзаголовок 1 (Ед.изм.)	Подзаголовок 2 (Ед.изм.)	Подзаголовок 3 (Ед.изм.)	Подзаголовок 4 (Ед.изм.)

1	2	3	4	5

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Пример:

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4	5

Большие таблицы выносят в приложение.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

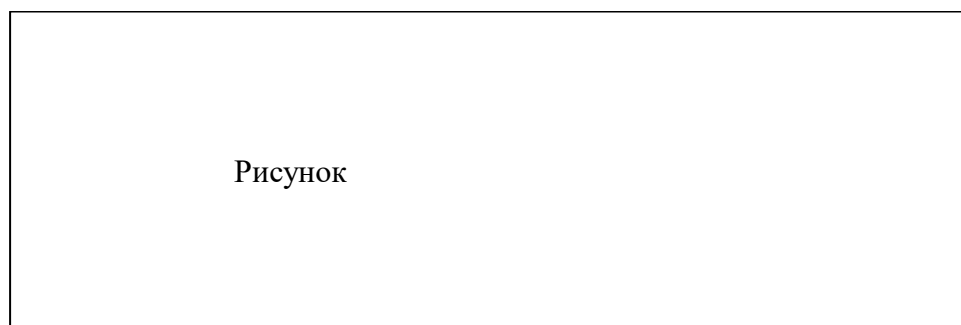


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

Сноски на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники: http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssylna_1.pdf.

Заключение должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

Список использованных источников и литературы представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не менее 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

Нормативно-правовые акты в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие

силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

Книги и статьи. Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводят описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

1. **Миргородская, Т. В.** Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60х90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р. У 053.9(2)я7 - М 63

2. **Хахонова, Н. Н.** Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60х90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к. У 053я7 - Х 27

Иные источники информации:

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

Приложения оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью Приложения.

1.4. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В процессе выполнения работы руководитель консультирует обучающегося по вопросам выбора темы, составления плана работы, подбора библиографических источников, общего направления работы. Посещение консультаций является для студента обязательным. Неявка обучающегося в установленные сроки на консультации, а также несоблюдение согласованного графика сдачи на проверку отдельных разделов ВКР считаются нарушениями учебной дисциплины и могут послужить основанием для недопуска обучающегося к защите ВКР.

Руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. Руководитель не обязан исправлять все теоретические, методологические, стилистические, грамматические, орфографические, пунктуационные и другие ошибки. Рекомендации руководителя студент вправе воспринимать критически, учитывая или же отклоняя их по своему усмотрению. Ответственность за качество выполнения ВКР целиком и полностью лежит на авторе работы, а не на руководителе.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В отзыве руководителя основной акцент должен быть сделан на оценку: самостоятельного вклада обучающегося в разработку темы исследования, использованного инструментария научных исследований; научной новизны выводов и предложений автора ВКР. В отзыве руководителя обязательно должны присутствовать: критические замечания в адрес работы; общая оценка работы (т.е. может ли ВКР быть рекомендована к защите).

Рекомендуемый объем отзыва составляет 1-2 страницы.

1.5. Порядок рецензирования

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования, ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не работающих в университете и являющихся специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется не менее чем двум рецензентам.

Рекомендуемый объем рецензии составляет 1-2 страницы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР.

1.6. Допуск к защите ВКР

5.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020 г.).

5.2 Допустимое минимальное значение оригинального текста при проверке учебных и научных работ в системе «Антиплагиат»:

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам высшего образования (магистратура):

Совпадение (техническое заимствование) – не более 20%;

Оригинальность (уникальность текста) – не менее 50%;

Самоцитирование и цитирование (правомерное заимствование) – не более 30%;

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

1.7. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Регламента работы государственной экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. приказом и.о. ректора № 11-ОВ от 11 января 2017 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующей специальности (направлению).

На заседании ГЭК вправе присутствовать руководитель, рецензенты ВКР, другие обучающиеся, преподаватели, представители администрации университета.

Перед началом защиты секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу обучающегося.

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад по магистерской диссертации отводится 12-15 минут.

Во вступительной части доклада обучающийся формулирует цель, поставленные задачи ВКР, обосновывает актуальность избранной темы, кратко освещает состояние разработанности темы (20% отведенного времени).

В основной части доклада рассматриваются подходы к решению поставленной задачи, подход, избранный автором, представляется решение поставленных задач, обосновывается правильность принимаемого решения (70% отведенного времени).

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов.

Обучающийся вправе в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (чертежи, таблицы, схемы) иллюстрирующий основные положения работы. Обучающийся вправе представить при защите ВКР электронную презентацию.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку работы обучающегося в процессе подготовки ВКР.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его рецензию зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе.

После выступления рецензента, обучающемуся может быть предоставлено заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения. В последующей дискуссии могут принимать участие все члены ГЭК.

Члены ГЭК принимают решение об оценке ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты ВКР после оформления протоколов заседания ГЭК.

7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения магистерской программы у выпускника-магистра должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			

УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
	принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, критерии оценки достоверности и достаточности информации	выявлять элементы и связи проблемной ситуации, анализировать причины ее возникновения, сопоставлять альтернативные подходы и формулировать обоснованные выводы	методами системного и критического анализа, структурирования проблемной ситуации и аргументированного обоснования выводов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	этапы выработки стратегии действий, критерии выбора альтернатив, способы оценки рисков, ограничений и возможных последствий принимаемых решений	определять цели и приоритеты, разрабатывать варианты действий, оценивать их последствия и выбирать обоснованную стратегию решения проблемы	инструментами стратегического планирования, оценки рисков и разработки последовательного плана действий в проблемной ситуации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1. Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	содержание и последовательность	определять этапы проекта,	методами декомпозиции

	этапов жизненного цикла проекта, их цели, результаты, ресурсные ограничения и основные проектные риски	формулировать ожидаемые результаты, устанавливать контрольные точки и выявлять риски на каждой стадии его реализации	проекта, анализа его жизненного цикла и подготовки основных проектных документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	методы планирования, организации, ресурсного обеспечения, мониторинга и завершения проекта, а также способы управления изменениями и рисками	планировать и координировать проектные работы, распределять ресурсы, контролировать сроки и результаты, корректировать ход реализации проекта	инструментами проектного управления, календарного планирования, контроля исполнения, управления рисками и изменениями
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Организует работу команды для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	принципы формирования команды, распределения ролей и ответственности,	формировать рабочую команду, распределять задачи с учетом компетенций	навыками командного взаимодействия, координации совместной работы.

	способы мотивации, деловой коммуникации и предупреждения конфликтов	участников, организовывать обмен информацией и согласовывать совместные действия	проведения рабочих совещаний и предоставления конструктивной обратной связи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	подходы к разработке командной стратегии, стили руководства, методы принятия коллективных решений, делегирования полномочий и контроля результатов	вырабатывать командную стратегию, ставить задачи, мотивировать участников, принимать управленческие решения и корректировать работу команды	навыками руководства командой, делегирования, контроля исполнения, разрешения разногласий и достижения согласованных результатов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	современные коммуникационные технологии, цифровые платформы и сервисы, правила академического и	выбирать и применять цифровые средства коммуникации с учетом цели, адресата, формата взаимодействия и	навыками использования систем видеоконференцсвязи, совместной работы с документами,

	профессионального сетевого взаимодействия	требований информационной безопасности	электронного документооборота и подготовки цифровых презентаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2. Владеет иностранн(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	профессиональную и академическую терминологию иностранного языка, нормы речевого этикета, особенности устной и письменной профессиональной коммуникации	понимать и анализировать профессиональные тексты, вести переписку, представлять результаты работы и поддерживать профессиональное общение на иностранном языке	навыками профессионального чтения, аннотирования, деловой переписки, устного выступления и ведения дискуссии на иностранном языке
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	понятие и формы культурного разнообразия, причины межкультурных различий, стереотипов и коммуникативных	анализировать межкультурные ситуации, выявлять ценностные и коммуникативные различия, оценивать их влияние на взаимодействие	методами межкультурного анализа, рефлексии и выявления факторов, способных вызвать непонимание или конфликт

	барьеров, модели межкультурного взаимодействия	участников	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	принципы уважения культурного разнообразия, нормы межкультурной этики и способы адаптации коммуникации к культурным особенностям участников	учитывать культурные различия при выборе форм общения, предупреждать дискриминацию и выстраивать конструктивное взаимодействие	навыками толерантной межкультурной коммуникации, согласования позиций и конструктивного разрешения межкультурных разногласий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	методы самооценки профессиональных и личностных качеств, целеполагания, расстановки приоритетов и проектирования собственного развития	оценивать уровень сформированности компетенций, выявлять профессиональные дефициты, определять приоритеты и способы совершенствования деятельности	инструментами самоанализа, постановки целей, планирования индивидуального развития и определения критериев достижения результатов

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть
	способы реализации и корректировки индивидуального плана развития, методы самоорганизации, управления временем и непрерывного профессионального обучения	реализовывать намеченные приоритеты, контролировать собственный прогресс, корректировать цели и способы деятельности с учетом полученных результатов	навыками самоменеджмента, рефлексии, мониторинга личных достижений и корректировки индивидуальной траектории профессионального развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения			
ОПК-1.1. Выявляет и анализирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет применимые нормы права и судебную практику	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть
	критерии юридической значимости обстоятельств, методы анализа фактической основы дела, способы определения применимых норм права и релевантной	выявлять юридически значимые обстоятельства, квалифицировать нестандартную ситуацию, находить применимое правовое регулирование и	методами правового анализа материалов дела, юридической квалификации фактов и систематизации правоприменительной практики

	судебной практики	анализировать судебную практику	
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть
	модели принятия юридических решений, критерии их законности и обоснованности, способы оценки правовых рисков, последствий и интересов сторон	разрабатывать альтернативные варианты решения, сопоставлять их последствия и риски, учитывать интересы сторон и аргументировать оптимальный вариант	методами сравнительного анализа правовых решений, юридического прогнозирования и подготовки мотивированных рекомендаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.1 Уметь	ОПК-2.1 Владеть
	виды, основания и порядок проведения правовой экспертизы, требования юридической техники, способы выявления пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов	проверять нормативные и индивидуальные правовые акты на соответствие законодательству, выявлять дефекты правового регулирования и коррупциогенные положения	методиками правовой, юридико-технической и антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2.2. Составляет мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники	ОПК-2.2 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.2 Владеть
	требования к структуре, содержанию и оформлению экспертного юридического заключения, правила доказательной юридической аргументации	формулировать выводы по результатам экспертизы, обосновывать выявленные нарушения и разрабатывать предложения по устранению недостатков акта	навыками составления мотивированных экспертных заключений, оформления замечаний и подготовки юридически обоснованных рекомендаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			
ОПК-3.1. Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть
	понятие, цели и способы толкования правовых актов, правила применения грамматического, систематического, логического и исторического способов толкования	применять и сочетать различные способы толкования для установления действительного содержания правовой нормы с учетом контекста ее принятия и действия	методами квалифицированно го толкования правовых актов и аргументированно о изложения результатов интерпретации нормы права
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и		

	навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2. Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть
	понятие и виды пробелов и коллизий, правила действия нормативных актов, условия применения аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	выявлять пробелы и коллизии, определять способ их преодоления и обосновывать применение аналогии либо общеправовых принципов	приемами разрешения юридических коллизий, восполнения пробелов и построения аргументации в условиях неопределенности правового регулирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4 – Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах			
ОПК-4.1. Излагает аргументированно в письменной форме правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.1 Уметь	ОПК-4.1 Владеть
	структуру письменной правовой позиции, правила юридической аргументации, требования процессуального законодательства и стандарты работы с доказательствами	логично и последовательно излагать факты, правовые основания, доводы и требования, опровергать аргументы другой стороны и формулировать выводы	навыками юридического письма, подготовки процессуальных документов и письменного обоснования правовой позиции по делу
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет		

	применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-4.2. Аргументирует устно правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2 Знать основы судебной риторики, правила устного выступления и ведения профессиональной дискуссии, особенности аргументации в состязательном процессе	ОПК-4.2 Уметь устно представлять правовую позицию, отвечать на вопросы, возражать против доводов другой стороны и адаптировать выступление к процессуальной ситуации	ОПК-4.2 Владеть навыками публичного выступления, судебной полемики, устной юридической аргументации и убедительного представления позиции по делу
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-5.1. Составляет самостоятельно юридические документы с соблюдением требований юридической техники	ОПК-5.1 Знать виды, структуру, реквизиты и правила оформления юридических документов, требования юридической техники, логики и официально-делового стиля	ОПК-5.1 Уметь самостоятельно составлять юридические документы, проверять их законность, полноту, внутреннюю согласованность и соответствие установленной форме	ОПК-5.1 Владеть навыками юридического письма, редактирования, правовой и юридико-технической проверки документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями.		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-5.2. Разрабатывает самостоятельно проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.2 Владеть
	виды нормативных и индивидуальных правовых актов, стадии их подготовки, требования к структуре, содержанию, компетенции и процедуре принятия	разрабатывать концепцию и текст проекта правового акта, формулировать правовые предписания и готовить необходимые сопроводительные материалы	навыками нормотворческого проектирования, юридико-технического оформления, согласования и доработки проектов правовых актов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть
	принципы профессиональной этики юриста, стандарты добросовестности и независимости, антикоррупционные запреты, ограничения и требования к конфликту интересов	оценивать профессиональные ситуации с этической и антикоррупционной позиций, соблюдать установленные запреты и выбирать правомерную модель поведения	навыками этической рефлексии, профессионального самоконтроля и соблюдения стандартов антикоррупционного поведения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных		

	задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6.2. Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть
	правовые и организационные меры профилактики коррупции, основания ответственности, способы выявления и пресечения коррупционных и иных правонарушений	выявлять признаки коррупционных рисков, принимать предусмотренные законом меры профилактики и реагирования, документировать юридически значимые решения	методами антикоррупционного анализа, предупреждения конфликта интересов и подготовки правовых решений по пресечению правонарушений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Знать	ОПК-7.1 Уметь	ОПК-7.1 Владеть
	назначение и возможности современных информационных технологий в юридической деятельности, основы электронного документооборота и требования информационной безопасности	применять цифровые инструменты для поиска, обработки, анализа и представления правовой информации, безопасно организовывать работу с электронными документами	навыками использования профессионального программного обеспечения, электронного документооборота и защищенной обработки юридически значимой информации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных		

	задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-7.2. Использует правовые базы данных, соблюдает требования информационной безопасности, защиты персональных данных и конфиденциальной информации при работе с правовыми ресурсами	ОПК-7.2 Знать	ОПК-7.2 Уметь	ОПК-7.2 Владеть
	структуру и функциональные возможности правовых баз данных, правила построения поисковых запросов, требования защиты персональных данных и конфиденциальной информации	осуществлять расширенный поиск правовой информации, проверять актуальность и достоверность источников, соблюдать требования безопасности при работе с данными	навыками работы со справочно-правовыми системами, систематизации результатов поиска и безопасного использования правовых информационных ресурсов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1 – Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений			
ПК-1.1. Планирует и осуществляет криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений с учетом следственной ситуации, характера преступления и задач доказывания	ПК-1.1 Знать	ПК-1.1 Уметь	ПК-1.1 Владеть
	организационные, правовые и тактические основы криминалистического сопровождения расследования, возможности криминалистических средств и участие специалиста в доказывании	планировать криминалистическое сопровождение с учетом следственной ситуации, характера преступления и задач доказывания, определять необходимые средства и формы взаимодействия	навыками составления плана криминалистического сопровождения, организации применения технических средств и документирования результатов следственных действий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-1.2. Анализирует следственную ситуацию, выдвигает версии и определяет тактику следственных действий	ПК-1.2 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.2 Владеть
	понятие и элементы следственной ситуации, основы выдвижения и проверки криминалистических версий, тактические приемы и особенности проведения следственных действий	анализировать исходную информацию, выдвигать и проверять версии, определять очередность, условия и тактику проведения следственных действий	методами ситуационного анализа, криминалистического версионирования, разработки тактических комбинаций и принятия тактических решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2 – Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля			
ПК-2.1. Выполняет отдельные функции процессуального контроля при производстве предварительного расследования с учетом требований уголовно-процессуального законодательства	ПК-2.1 Знать	ПК-2.1 Уметь	ПК-2.1 Владеть
	формы, пределы и порядок процессуального контроля, полномочия его субъектов, требования уголовно-процессуального закона к действиям и решениям при расследовании	проверять законность, обоснованность и своевременность процессуальных действий и решений, оценивать соблюдение прав участников уголовного судопроизводства	навыками анализа материалов уголовного дела, оформления результатов процессуального контроля и подготовки проектов соответствующих процессуальных решений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями,		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-2.2. Выявляет нарушения уголовно-процессуального закона и готовит предложения по их устранению	ПК-2.2 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.2 Владеть
	типичные нарушения уголовно-процессуального закона, их правовые последствия, способы устранения причин и условий нарушений и меры процессуального реагирования	выявлять и квалифицировать процессуальные нарушения, устанавливать их причины, оценивать последствия и разрабатывать предложения по устранению и предупреждению нарушений	навыками подготовки мотивированных предложений, заключений и иных документов процессуального контроля, а также контроля исполнения принятых мер
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3 – Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук			
ПК-3.1. Определяет проблему, объект и предмет, цели и задачи, формулирует гипотезу научного исследования в выбранной отрасли (области) юридических наук	ПК-3.1 Знать	ПК-3.1 Уметь	ПК-3.1 Владеть
	методологию юридического исследования, требования к постановке научной проблемы, определению объекта, предмета, цели, задач и формулированию исследовательской гипотезы	обосновывать актуальность темы, определять проблему, объект и предмет исследования, формулировать цель, задачи и проверяемую научную гипотезу	навыками проектирования юридического исследования, подготовки исследовательской программы и систематизации научной литературы и источников
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями.		

	умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ПК-3.2. Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в выбранной отрасли (области) юридических наук и оформляет ее результаты в соответствии с требованиями	ПК-3.2 Знать общенаучные и специальные методы юридического исследования, правила сбора и анализа данных, требования академического письма, цитирования и оформления результатов	ПК-3.2 Уметь самостоятельно проводить исследование, применять адекватные методы, анализировать результаты, формулировать выводы и представлять их в научной форме	ПК-3.2 Владеть методами научно-исследовательской работы, навыками академического письма, оформления библиографии, подготовки публикации и представления результатов исследования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Оценка выпускной работы основывается на качестве выступления и ответов студента в процессе защиты, с учётом предварительной оценки, выставленной в отзыве научного руководителя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, содержит обоснованные выводы и предложения, вытекающие из выполненного комплексного анализа, соответствует требованиям, а также продемонстрировавшему в ходе защиты работы свободное владение материалом, давшему аргументированные, полные и четкие ответы на вопросы членов ГЭК и замечания научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему квалификационную работу, соответствующую требованиям настоящих методических рекомендаций, содержащую выводы и предложения, вытекающие из проделанного анализа, и продемонстрировавшему владение материалом работы, ответившему на вопросы и замечания научного руководителя, но имеющему отдельные недочеты по тем или иным аспектам ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему выпускную квалификационную работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения по совершенствованию объекта исследования, но продемонстрировавшему в процессе защиты слабое владение материалом работы, затруднения в ответах на вопросы членов ГЭК и замечания научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если представленная работа в основном соответствует требованиям, но студент не владеет материалом, не ориентируется в

теме, не может ответить на вопросы; не выполнены процедурные правила по закреплению темы ВКР и сдаче ее в установленные сроки на кафедре.

8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с п. 3 Регламента работы апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом и.о. ректора № 626-ОВ от 28 декабря 2016г.:

1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

2. Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

4. Решение апелляционной комиссии принимается по результатам открытого голосования большинством голосов. В случае равенства голосов право решающего голоса у председателя апелляционной комиссии.

5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные СГЭУ.

7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

9.1 Литература:

9.1.1. Основная литература

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебник для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15836-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562768>

2. Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561435>

3. Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568616>

4. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562767>

5. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560178>

6. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебник для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566036>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования