

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.01 Защита прокурором прав несовершеннолетних
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.01 Защита прокурором прав несовершеннолетних
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.01 Защита прокурором прав несовершеннолетних
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Защита прокурором прав несовершеннолетних входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Система защиты прав человека, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты

Последующие дисциплины по связям компетенций: Семейное право, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Правовые основы антимонопольной деятельности, Право социального обеспечения, Участие прокурора в судопроизводстве, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Статус прокурора в гражданском процессе, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Исполнительное право, Уголовно-исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Адвокатура, адвокатская деятельность, Защита прав потребителей, Предпринимательское право, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Противодействие терроризму и экстремизму

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Защита прокурором прав несовершеннолетних в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1: Знает о правах защитных институтов гражданского общества	ПК-5.2: Умеет осуществлять поиск правил защиты нарушенных прав	ПК-5.3: Владеет правилами выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знает понятие	ПК-3.2: Умеет работать с законодательством	ПК-3.3: Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для

	предупреждения правонарушений	в области предупреждения нарушений	реализации правовых норм.
--	-------------------------------	------------------------------------	---------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Защита прокурором прав несовершеннолетних представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Общая часть	8	8	0.07		7.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Особенная часть	10	10	0.08		10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование	Вид занятия лек	Тематика занятия лекционного типа
-------	--------------	-----------------	-----------------------------------

	аниетемы (раздела) дисципли ны	ционного типа*	
1.	Общая часть	лекция	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего
		лекция	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.
		лекция	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.
		лекция	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.
2.	Особенная часть	лекция	Особенности рассмотрения гражданских дел с участием прокурора по делам о защите гражданских и семейных прав несовершеннолетнего. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
		лекция	Практика защиты прокурором семейных прав несовершеннолетних
		лекция	Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам о лишении родительских прав. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).
		лекция	Практика защиты прокурором личных прав несовершеннолетних
		лекция	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование аниетемы (раздела) дисципли ны	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего
		практическое занятие	Прав ребенка в системе прав и свобод человека
		практическое занятие	Несовершеннолетний как субъект семейных, гражданских, жилищных, социальных, образовательных и процессуальных отношений
		практическое занятие	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.
		практическое занятие	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.
		практическое занятие	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.
		практическое занятие	Система органов РФ, уполномоченных защищать и поддерживать права и законные интересы семьи и несовершеннолетних.

		практическое занятие	Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав несовершеннолетних
		практическое занятие	Особенности участия прокурора в судебной защите прав несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Практика защиты прокурором семейных прав несовершеннолетнего.
		практическое занятие	Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам о лишении родительских прав. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении).
		практическое занятие	Практика защиты прокурором гражданских прав несовершеннолетнего.
		практическое занятие	Практика защиты прокурором жилищных прав несовершеннолетнего.
		практическое занятие	Практика защиты прокурором личных прав несовершеннолетнего.
		практическое занятие	Правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения.
		практическое занятие	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.
		практическое занятие	Направления и проблемные аспекты прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в уголовном процессе
		практическое занятие	Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, с оставленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребности работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814>

Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567272>

Дополнительная литература

Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов / под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560487>

Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>

Литература для самостоятельного изучения

Семейное право [Текст] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / А. А. Аванесова [и др.] ; ред.: Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович. - М. : Юрайт, 2016. - 330 с. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431747>

Мутагиров Д. 3. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. 3. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442131>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине «Защита прокурором прав несовершеннолетних»:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяет Методические указания к основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положение об аттестационно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5.1:	ПК-5.2:	ПК-5.3:
Пороговый	Знает о правозащитных институтах гражданского общества	Умеет осуществлять поиск правил защиты нарушенных прав	Владеет правилами выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает о деятельности и правозащитных институтах гражданского общества	Умеет определять способы защиты нарушенных прав	Владеет правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает порядок деятельности и правозащитных институтов гражданского общества	Умеет определять и применять способы защиты нарушенных прав	Владеет правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ые результаты обучения по программе			
	ПК-3 .1:	ПК-3 .2:	ПК-3 .3:
Пороговый	Знает понятие предупреждения правонарушений	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает частично нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Общая часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3, ПК-5 .1, ПК- 5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	зачет
2.	Особенная часть	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3, ПК-5 .1, ПК- 5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве об образовании. Институт международной защиты прав ребенка как совокупность международно-правовых норм, регулирующих сотрудничество государств по обеспечению и защите прав детей во всех сферах жизни, сформировался после Второй мировой войны. Конвенция о рабстве 1926 г. Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. Конвенция МОТ № 3 об охране материнства. Проблемы формирования и функционирования в России института Уполномоченного по правам ребенка. Общая характеристика причин нарушения прав ребенка, подростка.

Особенная часть	Роль и место прокурора в гражданском судопроизводстве. Общая характеристика деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве по делам о защите и законных интересах несовершеннолетних. Защита прокурором в гражданском процессе жилищных прав несовершеннолетних (на примере судебной практики). Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам о лишении родительских прав. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) (на примере судебной практики). Обращение прокурора в суд с заявлением (иском) в интересах других лиц. Правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения. Правовое регулирование деятельности опекуна и попечителя. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения. Задачи прокурорского надзора по соблюдению прав несовершеннолетних в уголовном процессе. Основные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав несовершеннолетних в уголовном процессе
-----------------	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	Понятие «несовершеннолетний». Характерные черты «несовершеннолетия». Первый этап эволюции законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних (от первых правовых становлений до XIX в.). Второй этап (XIX – начало XX вв.) и его особенности. Третий этап (со второй половины XX в.) и его специфика. Правовой статус несовершеннолетних в РФ. Статус несовершеннолетнего ребенка как неотъемлемая составляющая конституционно-правового статуса личности. Специфические особенности правового статуса ребенка. Правосубъектность несовершеннолетних. Персональные данные ребенка. Права ребенка личные (неимущественные). Политические права несовершеннолетних и специфика их реализации. Социально-экономические и культурные права. Информационные права и безопасность ребенка. Информационная безопасность ребенка. Обязанности несовершеннолетнего: специфика правового регулирования и реализации. Понятие «ювенальная политика». Цель ювенальной политики. Содержание ювенальной политики. Объекты ювенальной политики. Субъекты ювенальной политики. Основными направлениями государственной политики по улучшению положения детей в РФ. Роль и место органов местного самоуправления в рамках организации ювенальной политики. Связь ювенальной политики и ювенального права. Понятие и система ювенального права. Понятие «ювенальная юстиция». Главная функция ювенального правосудия. Органы ювенальной юстиции. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь. Понятие «ювенальный суд». Перспективы создания структуры семейного суда в РФ. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации. Направления деятельности государства по защите прав детей. Негосударственная защита прав несовершеннолетних. Механизмы реализации прав несовершеннолетних на обжалование решений и действий должностных лиц. Система органов РФ, уполномоченных защищать и поддерживать права и законные интересы семьи и несовершеннолетних. Правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними. Органы управления здравоохранением и их функции. Комиссия по делам

	несовершеннолетних и защите их прав, её функции. Органы управления социальной защитой семьи и их функции. Меры по защите прав ребенка в области воспитания и образования.
Особенная часть	Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего. Роль и место прокурора в гражданском судопроизводстве. Общая характеристика деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве по делам о защите прав законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве по делам о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Защита прокурором в гражданском процессе жилищных прав несовершеннолетних. Процессуальные особенности защиты прокурором интересов несовершеннолетних по делам о лишении родительских прав. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении). Обращение прокурора в суд с заявлением (иском) в интересах других лиц. Правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без родительского попечения. Уголовно-правовая охрана материнства и детства. Противодействие насильственной деятельности преступности в семье. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Процессуальные гарантии несовершеннолетним в сфере уголовного судопроизводства. Защита несовершеннолетних, заключенных под стражу. Правовой статус несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. Прокурорский надзор за применением к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50+ ссылка на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. К числу межотраслевого законодательства, содержащего нормы ювенального права, не относятся 1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 2. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" 3. Семейный кодекс РФ 4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

2. В 1959 году была принята: 1. Декларация прав ребенка 2. Конвенция о правах ребенка 3. Всеобщая декларация прав человека 4. Конвенция о защите прав ребенка

3. Каково количество принципов, закрепленных в Декларации прав ребенка: 1.5 2.8 3.10 4.12

4. Комитет по правам ребенка действует на основании: 1. Декларации прав человека 2. Конвенции о правах ребенка 3. Международного пакта о гражданских и политических

правах 4.Всеобщей декларации прав человека

5. В какой форме организована работа Комитета по правам ребенка: совещание пленум
Сессия 6. Комитет по правам ребенка был создан в: 1.1990 2.1959 3.1991 4.2003

6.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред и здоровью и
развити ю» был принят: 1.2019 году 2.2005 году 3.2010 году 4.2015 году

7.Возраст административной ответственности несовершеннолетних 1.от 16 до 18 лет 2.от 15
до 18 лет 3.от 14 до 18 лет 4.от 12 до 18 лет

8.Уполномоченным может быть назначен гражданин Российской Федерации не моложе 1.35
лет 2.30 лет 3.25 лет 4.40 лет

9. В какой главе СК РФ указаны основные права детей: 1.гл.10 2.гл.5 3.гл. 11 4.гл. 6 2.

10. Дети могут самостоятельно обращаться за помощью в орган опеки и попечительства с:
1.11 лет 2.14 лет 3.16 лет 4.10 лет

11. Правом на обращение в суд за защитой прав ребенка обладают: 1. Родители 2. Прокурор 3.
Ребенок, достигший 12 лет 4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

12. Согласно ГПК РФ дела, связанные с защитой прав и интересов детей, отнесены к
подсудности: 1. мировых судей 2.районных судов общей юрисдикции 3. Верховных судов
субъектов РФ

13.Ребенок вправе также возбудить дело с требованием: 1. об отмене усыновления 2. об
установлении отцовства в отношении родителей 3. об объявлении эмансипированным 4. все
варианты верны 5.

14.Мировым судьям подсудны дела: 1. возникающие из алиментных обязательств родителей и
детей 2. об установлении отцовства 3 дела о лишении родительских прав 4. дела, связанные с
правом ребенка на внеочередное предоставление жилого помещения

15. Согласно п. 4 ст. 188 УПК РФ лицо, не достигшее возраста 16 лет, вызывается на допрос
через: 1. его законных представителей 2. через администрацию по месту его работы или
учебы 3. через органы опеки и попечительства

16. Права несовершеннолетнего потерпевшего закреплены в: 1. ст. 42 УПК РФ 2. ст. 45 УПК
РФ 3. в ст.48 УПК РФ

17. Права подозреваемого закреплены в: 1. ст. 46 УПК РФ 2. ст. 42 УПК РФ 3. ст. 45 УПК РФ

18. О задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей
несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого незамедлительно извещаются: 1. его
законные представители 2. органы опеки и попечительства 3. Прокурор

19. Термин «ювенальная юстиция» был введен в правовой оборот в Российской Федерации 1.в
1992 г. 2.в 2001 г 3.такого термина в правовом обороте РФ не существует 4. в 1995 г.

20. Специфическим принципом ювенальной юстиции не является 1.максимальная
индивидуализация судебного процесса в рамках ювенальной юстиции 2.преимущественно
превентивный характер ювенальной юстиции 3.социальная насыщенность ювенальной
юстиции 4.преимущественно охранительный характер ювенальной юстиции

**Практические задачи(min20,max50+ссылку на ЭИОС с электронным изданием,если имеется
)**

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	Задача 1. Даша 15 лет считает, что мама, которая контролирует ее переписку в интернете, не имеет на это право. Оцените с точки зрения законодательства позицию Даши и ее мамы. Задача 2. В школе на перемене ребенок получил телесные повреждения. Каковы в этих условиях должны быть действия родителей? Какова ответственность школы и учителей? Задача 3. Ваня (12 лет) считает, что родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию, потому что применяют методы физического воздействия. Его одноклассники посоветовали написать заявление в суд. Имеет ли Ваня право на обращение суд? Сформулируйте рекомендации по защите Ваней его прав и свобод. Задача 4. Несовершеннолетний С. решил устроиться на работу в качестве актера на съемках Ералаша. Папа несовершеннолетнего поддерживает решение сына, а мама против работы сына. Имеет ли значение согласие родителей при трудоустройстве несовершеннолетних? Каковы условия заключения трудового договора с несовершеннолетним? Задание 5. Изучите проект ФЗ «О профилактике семейно-бытового насилия РФ» http://www.consultant.ru/law/hotdocs/59925.html/ и ответьте на вопросы: 1. Какие понятия содержит проект? 2. Что является предметом регулирования проекта? 3. Кто выступает субъектом профилактики семейно-бытового насилия? 4. Что такое защитное предписание? Какого его предназначение? Задание 6. Изучите: проект ФЗ «Об основах системы ювенальной юстиции» https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13780; проект ФКЗ «О ювенальных судах РФ» https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13779 и ответьте на вопросы: 1. Дайте определение понятию «ювенальная юстиция». 2. Что является предметом регулирования проектов? 3. Какие органы и учреждения входят в систему ювенальной юстиции? 4. Оцените структуру данных проектов. Задание 7. Изучите проект ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // sozd.duma.gov.ru/bill/986679-7 https://rg.ru/2020/09/23/pravitelstvo-rf-podderzhalo-zakon-ob-iziatii-detej-izsemi-cherez-sud.html и ответьте на вопросы: 1. В какие НПА предлагается внести изменения? 2. Кем будет осуществлено отобрание ребенка? 3. Каком срок обращения в суд с иском о лишении родительских прав после отобрания? Задание 8. Подготовить таблицу. «Система органов и организаций, государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка» Задача 9. Гражданка Петрова, злоупотребляющая спиртными напитками, родила дочь в домашних условиях. После рождения ребенка совместно со своим сожителем в течение недели отмечала данное событие, не занимаясь кормлением и присмотром за новорожденным. Соседи сообщили в орган опеки и попечительства о постоянном детском крике за стеной. Вопросы: 1) Возникли ли у Петровой родительские права и обязанности? 2) Имеют ли право соседи обращаться в орган опеки и попечительства с такими заявлениями? 3) Какие действия должны осуществить специалисты органа опеки и попечительства? 4) Может ли сожитель Петровой требовать передачи ребенка ему на воспитание, утверждая, что он является отцом ребенка? Задача 10. При проведении отделом по делам несовершеннолетних и органом опеки и попечительства совместно рейда «Неблагополучная семья» в одной из комнат общежития был обнаружен двухлетний ребенок, который сильно плакал. Родители ребенка в это время спали в этой же комнате, находясь в

	состоянии сильного алкогольного опьянения. На появление участников рейда никак не отреагировали, на вопросы не отвечали. Опрошенные соседи пояснили, что семья неблагополучная, родители злоупотребляют спиртными напитками, в комнате часто собираются сомнительные компании. Вопросы: 1) Какие действия должны предпринять участники рейда? 2) Каким образом, кем и когда должны быть оформлены все эти действия? 3) Какие действия должны быть осуществлены после этого? 4) Куда должен быть помещен ребенок? 5) Какие действия могут предпринять родители после рейда? 6) Какие права и обязанности возникают у органа опеки и попечительства при выявлении такого ребенка? 7) Составьте правовой акт органа опеки и попечительства об оформлении их действий. Задача 11. При расторжении брака в судебном порядке супруги Рузаковы указали, что спора по поводу раздела имущества между ними нет. При этом в интересах своего несовершеннолетнего ребенка Никиты они заключили в простой письменной форме соглашение о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому супруг обязался передать по договору дарения приобретенное ими в период брака жилое помещение в собственность Никиты, а взамен получает компенсацию в виде автомобиля, иного движимого имущества, в том числе денежных средств. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества стороны исполнили в полном объеме. Позже, Рузаков обратился в суд с исковым заявлением о применении последствий недействительности ничтожной сделки, указав, что его права при разделе совместно нажитого имущества были нарушены. Бывшая супруга, возражая против иски, указала, что он не подлежит удовлетворению, поскольку форма соглашения была соблюдена, обязательства исполнены надлежащим образом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Вопрос: Возникает ли у ребенка право собственности на имущество, нажитое родителями во время брака? Задание 12. Максимально полно заполните таблицу «Механизмы защиты прав несовершеннолетнего». Впишите не менее 10 органов или организаций, участвующих в защите прав несовершеннолетнего на международном, национальном и региональном уровнях.
Особенная часть	1. Обобщить правовые позиции Верховного суда по вопросам защиты прав несовершеннолетних. 2. Подготовить памятку по вопросам защиты прав несовершеннолетних для школьников. 3. Найти 5 примеров судебной практики по делам о защите семейных прав несовершеннолетних. 4. На основе материалов сети Интернет подготовить диаграмму о количестве нарушений прав несовершеннолетних за последние годы. 5. Подготовить образовательный «судебный» процесс по защите гражданских прав несовершеннолетнего с участием прокурора. 6. Подготовить образовательный «судебный» процесс по защите жилищных прав несовершеннолетнего с участием прокурора. 7. Подготовить образовательный «судебный» процесс по защите прав несовершеннолетнего на получение содержания от родителей с участием прокурора. 8. Приведите примеры практики ЕСПЧ в сфере защиты прав несовершеннолетних. Систематизируйте категории этих дел.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	1. Специфика определения «несовершеннолетний». Этапы перехода от детства к взрослости. 2. Понятие «несовершеннолетний». Характерные черты «несовершеннолетия». Защита несовершеннолетних. 3. Правосубъектность несовершеннолетних. 4. Личные (неимущественные) права ребенка. 5. Политические права несовершеннолетних и специфика их реализации. 6. Социально-экономические и культурные права несовершеннолетних. 7. Информационные права и информационная безопасность ребенка. 8. Обязанности несовершеннолетнего: специфика правового регулирования и реализации. 9. Понятие, цель и содержание ювенальной политики. Объекты и субъекты ювенальной политики. 10. Понятие и система ювенального права. 11. Понятие «ювенальная юстиция». Главная функция ювенального правосудия. 12. Органы ювенальной юстиции. 13. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь. Проблемы ювенальной юстиции. 14. Международно-правовые акты в сфере ювенального права. 15. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка. 16. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации. 17. Механизмы реализации права несовершеннолетних на обжалование решений и действий должностных лиц. 18. Система органов РФ, уполномоченных защищать и поддерживать права и законные интересы семьи и несовершеннолетних. 19. Федеральный и региональные уполномоченные по правам ребенка. 20. Органы опеки и попечительства и их функции. 21. Органы по делам молодежи и их функции. 22. Правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними. 23. Права несовершеннолетних детей (по СК РФ).
Особенная часть	24. Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних. 25. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия. 26. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. 27. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних. 28. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего. 29. Возмещение вреда, причиненного ребенком. 30. Практика защиты прокурором семейных прав несовершеннолетнего. 31. Практика защиты прокурором гражданских прав несовершеннолетнего. 32. Практика защиты прокурором жилищных прав несовершеннолетнего. 33. Практика защиты прокурором социальных прав несовершеннолетнего. 34. Охрана материнства и детства силами уголовного закона. 35. Уголовно-процессуальные отношения с участием несовершеннолетних. 36. Правовой статус несовершеннолетнего, его права и обязанности по ч. 2 ст. 42 УПК РФ. 37. Проблемы в расследовании уголовных дел с участием несовершеннолетних. 38. Заключение под стражу несовершеннолетнего. Права несовершеннолетнего, заключенного под стражу. Особенности содержания под стражей несовершеннолетнего. 39. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 40. Проблемы защиты прав и интересов участников судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних. 41. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних. 42. Прокурорский надзор за применением к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия

6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала критерии оценивания

Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-5
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне