

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 15:57:20
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) подготовки: Цифровой маркетинг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Баканач О. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 514, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по интернет-маркетингу", утвержден приказом Минтруда России от 19.02.2019 № 95н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок", утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2022 № 674н; "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса", утвержден приказом Минтруда России от 31.10.2014 № 864н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт маркетинга, логистики и сервиса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яхнеева И. В.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Осуществлять статистическое наблюдение, используя стандартные методики и технические средства;
- Формировать выборочную совокупность и осуществляет подготовку статистического инструментария для проведения статистического наблюдения;
- Выполнять сводку и группировку статистических данных ;
- Обобщать результаты обработки статистических данных;
- Выбирать и использовать средства визуализации для представления результатов обработки статистических данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные понятия и принципы статистического наблюдения, виды и формы статистического наблюдения, стандартные методики сбора статистических данных

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Определять цели и задачи статистического наблюдения для конкретной ситуации, использовать стандартные методики расчёта статистических показателей, применять технические средства сбора и обработки данных

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками работы с официальными формами статистической отчётности различных ведомств, практическими навыками работы с техническими средствами для статистического анализа

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные виды и методики расчёта сводных и производных показателей, утверждённые на федеральном и отраслевом уровнях, стандартные компьютерные программы и инструменты для расчёта статистических показателей

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Выбирать подходящую методику и определять необходимый набор исходных данных для расчета конкретного показателя, использовать стандартные функции компьютерных программ для автоматизации расчётов

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками расчёта различных типов статистических показателей, статистическими пакетами для сложных расчётов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Знать принципы функционирования экономики; механизмы соц-эконом политики

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Уметь использовать методы экономического планирования

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Владеть навыками применения экономических инструментов для управления финансами

УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Знает основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Умеет использовать основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Владеет навыками использования основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УКМ-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УКМ-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Знать:

УКМ-1.1/Зн1 Знать основные методы и принципы систематизации первичных статистических данных, инструменты и программное обеспечение для систематизации данных

Уметь:

УКМ-1.1/Ум1 Умеет анализировать поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

Владеть:

УКМ-1.1/Нв1 Владеет навыками анализа поставленных задач и осуществляет поиск информации для ее решения

УКМ-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Знать:

УКМ-1.2/Зн1 Знает способы применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией

Уметь:

УКМ-1.2/Ум1 Умеет применять методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

Владеть:

УКМ-1.2/Нв1 Владеет навыками применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией

УКМ-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УКМ-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УКМ-10.1/Зн1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

УКМ-10.1/Ум1 Умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

УКМ-10.1/Нв1 Владеет навыками использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УКМ-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УКМ-10.2/Зн1 Знает основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

УКМ-10.2/Ум1 Умеет использовать основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

УКМ-10.2/Нв1 Владеет навыками применения основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ОПКМ-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПКМ-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач

Знать:

ОПКМ-2.1/Зн1 Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПКМ-2.1/Ум1 Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

Владеть:

ОПКМ-2.1/Нв1 Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

ОПКМ-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий

Знать:

ОПКМ-2.2/Зн1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий

Уметь:

ОПКМ-2.2/Ум1 Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий

Владеть:

ОПКМ-2.2/Нв1 Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общая теория статистики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПКМ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПКМ-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	Пакеты офисных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансового и экономического анализа, Пакеты офисных программ, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Социально-экономическая статистика, Технологии цифровой экономики, Эконометрика
ОПКМ-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий	Пакеты офисных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы финансового и экономического анализа, Пакеты офисных программ, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Социально-экономическая статистика, Технологии цифровой экономики, Эконометрика
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Социально-экономическая статистика, Управление логистическим сервисом в цифровой среде, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Социально-экономическая статистика, Управление логистическим сервисом в цифровой среде, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика
УКМ-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УКМ-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История России, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Социально-экономическая статистика, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия

УКМ-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История России, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Социально-экономическая статистика, Учебная практика: ознакомительная практика, Философия
УКМ-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УКМ-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	Бизнес-планирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Основы финансовых расчетов, Социально-экономическая статистика, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовая и налоговая система РФ, Эконометрика, Экономика организации, Экономическая теория
УКМ-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	Бизнес-планирование, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Математические методы в экономике, Основы финансового и экономического анализа, Основы финансовых расчетов, Социально-экономическая статистика, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовая и налоговая система РФ, Эконометрика, Экономика организации, Экономическая теория

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	144	4	36	18	18	2	0,3	71,7	34

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Описательная статистика	41,15	6	6	28
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики	13,15	2	2	8
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических наблюдений	14	2	2	10
Тема 1.3. Группировка и свodka материалов статистических наблюдений	14	2	2	10
Раздел 2. Аналитическая статистика	68,85	12	12	43,7
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	16,15	2	2	11
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	19	4	4	11
Тема 2.3. Ряды динамики	19	4	4	11
Тема 2.4. Индексный метод анализа	14,7	2	2	10,7

Заочная форма обучения

		тия	иятия	работа
--	--	-----	-------	--------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Описательная статистика	42,55	0,8	0,8	40
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и задачи статистики	12,75	0,2	0,2	12
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических наблюдений	14,9	0,3	0,3	14
Тема 1.3. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений	14,9	0,3	0,3	14
Раздел 2. Аналитическая статистика	67,45	1,2	1,2	63,7
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины	17,05	0,3	0,3	16
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	16,9	0,3	0,3	16
Тема 2.3. Ряды динамики	16,9	0,3	0,3	16
Тема 2.4. Индексный метод анализа	16,6	0,3	0,3	15,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Описательная статистика	Тестирование	Экзамен
2	Аналитическая статистика	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Описательная статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения - это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации		УК-1
	Ответ:	А	

2	Выбрать один ответ Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является: А. Первичная обработка и сводка данных Б. Расчет обобщающих показателей В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях Г. Выявление количественных закономерностей	УК-1
	Ответ: В	
3	Выбрать один ответ Сплошное наблюдение, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает: А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения Б. Обследование научно отобранной части совокупности В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности	УК-1
	Ответ: А	
4	Выбрать один ответ При формировании выборочной совокупности обследуется: А. Вся совокупность Б. Научно отобранная часть совокупности В. Любая часть совокупности Г. Разные части совокупности	УК-1
	Ответ: Б	
5	Выбрать один ответ Программа наблюдения как техническое средство статистического наблюдения – это: А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения	УК-1
	Ответ: Г	
6	Установить соответствие Установите соответствие между видами статистических наблюдений и их характеристиками. Вид наблюдения: 1. Сплошное наблюдение 2. Выборочное наблюдение 3. Периодическое наблюдение 4. Текущее наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, при котором обследованию подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке Б. Наблюдение, проводимое через определённые промежутки В. Наблюдение, охватывающее все без исключения единицы Г. Наблюдение, осуществляемое непрерывно по мере	УК-1
	Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.	
7	Установить соответствие Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками. Формы наблюдения: 1. Статистическая отчётность 2. Специально организованное статистическое наблюдение 3. Регистровое наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец.	УК-1
	Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В	
8	Установить соответствие Найдите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами. Тип инструментария: 1. Анкета 2. Статистический формуляр (бланк) 3. Инструкция к инструменту Пример: А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.) Б. Опросный лист с вопросами для респондентов В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов	УК-1

	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В	
9	Установить последовательность Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения. А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм). Б. Определение цели и задач наблюдения. В. Формирование выборочной совокупности. Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчётность и т.д.). Ответ: Б → Г → В → А.	УК-1
10	Установить последовательность Установите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария. А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе. Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации. В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования. Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка). Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами) Ответ: Б → А → В → Д → Г	УК-1
11	Задание открытого типа Ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи, называются.... Ответ: ошибками регистрации	УК-1
12	Задание открытого типа Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это... Ответ: статистический инструментарий	УК-1
13	Задание открытого типа Выборочное наблюдение является разновидностью... Ответ: несплошного статистического наблюдения	УК-1
14	Задание открытого типа Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных - это.... Ответ: статистический формуляр	УК-1
15	Задание открытого типа Проверка данных, полученных в результате статистического наблюдения, заключающаяся в проверке правильности расчётов по показателям, содержащимся в отчётности и других документах, и основанная на использовании количественных связей между показателями – это... Ответ: арифметический контроль	УК-1
16	Выбрать один ответ Статистическая совокупность при осуществлении статистического наблюдения — это: А. Множество единиц Б. Группа элементов В. Массовое общественное явление Г. Источник информации Ответ: А	ОПКМ-2
17	Выбрать один ответ Задачей статистического наблюдения с использованием стандартных методик и технических средств является: А. Первичная обработка и сводка данных Б. Расчет обобщающих показателей В. Сбор массовых данных об изучаемых явлениях Г. Выявление количественных закономерностей Ответ: В	ОПКМ-2
18	Выбрать один ответ Сплошное наблюдение, как одна из стандартных методик статистического наблюдения предполагает: А. Получение информации обо всех единицах совокупности без исключения Б. Обследование научно отобранной части совокупности В. Обследование той части единиц совокупности, у которой величина изучаемого признака является преобладающей во всём объёме Г. Детальное, глубокое изучение и описание отдельных, характерных в каком-либо отношении единиц совокупности Ответ: А	ОПКМ-2
19	Выбрать один ответ При формировании выборочной совокупности обследуется: А. Вся совокупность Б. Научно отобранная часть совокупности В. Любая часть совокупности Г. Разные части совокупности	ОПКМ-2

	Ответ:	Б	
20	Выбрать один ответ Программа наблюдения как техническое средство статистического наблюдения – это: А. Документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения статистического формуляра Б. Документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения В. Система, постоянно следящая за состоянием единицы наблюдения и оценивающая силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели Г. Перечень вопросов или признаков, подлежащих регистрации в процессе статистического наблюдения		ОПКМ-2
	Ответ:	Г	
21	Установить соответствие Установите соответствие между видами статистических наблюдений и их характеристиками. Вид наблюдения: 1. Сплошное наблюдение 2. Выборочное наблюдение 3. Периодическое наблюдение 4. Текущее наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, при котором обследованию подвергается часть совокупности, отобранная в случайном порядке Б. Наблюдение, проводимое через определённые промежутки В. Наблюдение, охватывающее все без исключения единицы Г. Наблюдение, осуществляемое непрерывно по мере		ОПКМ-2
	Ответ:	1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г	
22	Установить соответствие Установите соответствие между формами статистического наблюдения и их характеристиками. Формы наблюдения: 1. Статистическая отчётность 2. Специально организованное статистическое наблюдение 3. Регистровое наблюдение Характеристика: А. Наблюдение, которое проводят с конкретной целью и на определённую дату — чтобы получить сведения, которые невозможно собрать через регулярную отчётность Б. Систематическое предоставление данных предприятиями и организациями в установленном порядке и сроки, основана на первичном учёте, имеет юридическую силу В. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, у которых есть фиксированное начало, стадия развития и фиксированный конец		ОПКМ-2
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-В	

2. Аналитическая статистика Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выбрать один ответ Разделение статистической совокупности по существующим социально-экономическим типовым группам, используемое при формировании информационных ресурсов — это: А. Структурная группировка Б. Типологическая группировка В. Аналитическая группировка Г. Вторичная группировка		УК-9
	Ответ:	Б	
2	Выбрать один ответ Что подразумевает «представление статистических данных»? А. Сбор первичных данных через опросы и наблюдения Б. Преобразование данных в удобную для восприятия форму (таблицы, графики) В. Удаление выбросов из выборки для улучшения качества модели Г. Написание научной статьи с теоретическими рассуждениями		УК-9
	Ответ:	Б	
3	Выбрать один ответ Какой инструмент визуализации лучше всего подходит для наглядного представления динамики показателя за 5-летний период при анализе статистических информационных ресурсов? А. Линейный график Б. Круговая диаграмма В. Матрица корреляций Г. Текстовый отчёт без иллюстраций		УК-9
	Ответ:	А	
4	Выбрать один ответ Что является первым этапом обработки статистических данных? А. Визуализация данных Б. Расчёт средних значений В. Сбор и систематизация данных Г. Построение регрессионной модели		УК-9

	Ответ: В	
5	Выбрать один ответ Средняя величина, рассчитываемая при обработке статистических данных характеризует: А. Соотношение структурных частей изучаемого объекта и их целого Б. Изменение какого-либо явления во времени В. Размеры (объёмы, уровни) изучаемых явлений и процессов Г. Типичные размеры признака в расчёте на единицу совокупности Ответ: Г	УК-9
6	Установить соответствие Соотнесите методы обработки данных с их назначением Метод: 1. Метод группировки данных 2. Индексный метод 3. Методы анализа рядов динамики Назначение: А. Выявление основных закономерностей и тенденций развития изучаемого явления во времени Б. Разделяет совокупность на однородные группы по существенному признаку В. Система относительных показателей, предназначенная для количественной оценки динамики и сравнительного анализа сложных социально-экономических явлений Ответ: 1 — Б, 2 — В, 3 — А	УК-9
7	Установить соответствие Соотнесите относительные показатели, используемые для обработки статистических данных с методикой их расчёта Показатели: 1. Относительная величина выполнения плана 2. Относительная величина планового задания 3. Относительная величина динамики Методика расчёта: А. Как отношение планируемого уровня показателя к его уровню, достигнутому в предыдущем периоде Б. Как отношение фактической величины показателя в отчётном периоде к фактической его величине в базисном, предшествующем периоде. В. Как отношение фактически достигнутого уровня в текущем периоде к уровню планируемого показателя на этот же период Ответ: 1 — В, 2 — А, 3 — Б	УК-9
8	Установить соответствие Соотнесите способы обработки статистических данных с их характеристикой Способы: 1. Расчёт средних величин 2. Расчет показателей вариации 3. Расчет относительных величин Характеристика: А. Даёт возможность перейти от абсолютных значений к сопоставимым индикаторам, выявляя закономерности и пропорции в изучаемых процессах. Б. Даёт возможность оценить степень разброса данных относительно среднего значения, определить однородность исследуемой совокупности. В. Даёт возможность обобщить данные по совокупности объектов, получив единую количественную характеристику изучаемого признака Ответ: 1 — В, 2 — Б, 3 — А	УК-9
9	Установить последовательность Установите последовательность этапов построения гистограммы при обработке статистических данных о распределении доходов населения А. Определение границ интервалов по доходам Б. Построение графика (ось Х — интервалы доходов, ось Y — частота) В. Сбор данных о доходах отдельных респондентов Г. Подсчёт количества наблюдений в каждом интервале (частоты) Д. Группировка данных по интервалам Ответ: В → А → Д → Г → Б	УК-9
10	Установить последовательность Установите последовательность этапов расчёта показателей вариации при обработке статистических данных Г. Построение вариационного ряда А. Расчёт относительных показателей вариации Б. Расчёт средней арифметической величины В. Расчёт абсолютных показателей вариации Г. Построение вариационного ряда Ответ: Г → Б → В → А	УК-9
11	Задание открытого типа При обработке статистических данных было установлено, что максимальное и минимальное значения признаков в совокупности равны соответственно 28 и 4. Рассчитайте величину интервала группировки, если необходимо выделить шесть групп. Ответ: 4	УК-9

12	Задание открытого типа При обработке статистических данных были получены следующие сведения о численности постоянного населения области по состоянию на начало года. (тыс. чел.): всё население – 1298,9, в том числе мужчин – 600,2, женщин – 698,7. Рассчитайте относительную величину координации, т.е. сколько мужчин приходилось на 1000 женщин области.	УК-9
	Ответ: 859	
13	Задание открытого типа Укажите, в какой форме чаще всего представляются итоговые статистические данные для официальных отчётов	УК-9
	Ответ: В табличной форме	
14	Задание открытого типа Какой вид статистической таблицы необходимо использовать для представления статистических данных по двум или более признакам (например, распределение доходов населения по возрастным группам и регионам)?	УК-9
	Ответ: Комбинационную таблицу	
15	Задание открытого типа При обработке статистических данных с целью изучения зависимости между численностью работников и объемом выпускаемой продукции была произведена группировка предприятий по численности работников с выделением, пяти групп с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности были подсчитаны: а) число предприятий; б) среднесписочная численность работников - всего и в среднем на одно предприятие; в) объем продукции - всего и в среднем на одно предприятие. О построении какого типа группировки идет речь?	УК-9
	Ответ: Аналитическая группировка	
16	Установить соответствие Найдите соответствие между типами статистического инструментария и их примерами. Тип инструментария: 1. Анкета 2. Статистический формуляр (бланк) 3. Инструкция к инструменту Пример: А. Форма для регистрации актов гражданского состояния (рождение, смерть и т.д.) Б. Опросный лист с вопросами для респондентов В. Документ с разъяснением правил заполнения анкеты или формуляра, формулировок вопросов, кодов ответов	ОПКМ-2
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В	
17	Установить последовательность Установите правильную последовательность этапов подготовки статистического наблюдения. А. Разработка статистического инструментария (анкет, форм). Б. Определение цели и задач наблюдения. В. Формирование выборочной совокупности. Г. Выбор методов сбора данных (опрос, регистрация, отчетность и т.д.).	ОПКМ-2
	Ответ: Б → Г → В → А	
18	Установить последовательность Установите правильную последовательность процедур при подготовке статистического инструментария. А. Пилотное тестирование инструментария на небольшой группе. Б. Формулировка вопросов или показателей для регистрации. В. Внесение корректировок по результатам пилотного тестирования. Г. Оформление итогового варианта инструментария (анкеты, формы, бланка). Д. Согласование инструментария с заинтересованными сторонами (заказчиком, экспертами)	ОПКМ-2
	Ответ: Б → А → В → Д → Г	
19	Задание открытого типа Ошибки, возникающие при получении данных об отдельных единицах совокупности вследствие неправильного установления фактов в процессе статистического наблюдения или неправильной их записи, называются....	ОПКМ-2
	Ответ: ошибками регистрации	
20	Задание открытого типа Набор технических средств: статистических формуляров, инструкций и разъяснений по поводу проведения наблюдения – это...	ОПКМ-2
	Ответ: статистический инструментарий	
21	Задание открытого типа Выборочное наблюдение является разновидностью...	ОПКМ-2
	Ответ: несплошного статистического наблюдения	
22	Задание открытого типа Документ единого образца, содержащий программу наблюдения и предусматривающий занесение соответствующих ей данных — это....	ОПКМ-2
	Ответ: статистический формуляр	

23	Задание открытого типа Проверка данных, полученных в результате статистического наблюдения, заключающаяся в проверке правильности расчётов по показателям, содержащимся в отчётности и других документах, и основанная на использовании количественных связей между показателями – это...		ОПКМ-2
	Ответ:	арифметический контроль	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен первый семестр - очная (второй семестр - заочная)

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Ответьте на вопрос Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения		УК-1, УК-9, ОПКМ-2
	Ответ:	Статистическое наблюдение – это массовое, планомерно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой единицы совокупности. Этапы проведения статистического наблюдения: - Программно-методологическая подготовка. - Организационная подготовка. - Выбор формы, способа и вида статистического наблюдения - Контроль данных статистического наблюдения. - Разработка предложений по совершенствованию проведения статистического наблюдения.	
2	Ответьте на вопрос Программно-методологические вопросы статистического наблюдения как технического средства проведения наблюдения		УК-1, УК-9, ОПКМ-2,
	Ответ:	Программно-методологические вопросы в статистическом наблюдении охватывают: - Постановка цели и задач конкретного наблюдения. - Определение объекта наблюдения. - Указание единицы наблюдения и отчётной единицы. - Отбор исследуемых признаков и разработка программы наблюдения. - Выбор методов проведения наблюдения.	
3	Ответьте на вопрос Дайте характеристику объекта статистического наблюдения		УК-1, УК-9, ОПКМ-2
	Ответ:	Объект статистического наблюдения — это совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны сведения. Объектами наблюдения могут быть: физические лица (население страны, отдельного региона; лица, занятые на предприятиях отрасли), юридические лица (предприятия, коммерческие банки, фермерские хозяйства, учебные заведения), физические единицы (машины, оборудование, жилые дома)	
4	Ответьте на вопрос Дайте характеристику основным формам статистического наблюдения		УК-1, УК-9, ОПКМ-2
	Ответ:	Основные формы статистического наблюдения. 1. Отчётность. Это форма наблюдения, при которой предприятия, организации регулярно представляют в статистические и вышестоящие органы сведения, характеризующие их деятельность. Отчётность предоставляется по заранее определённой программе в строго определённые сроки и содержит важнейшие показатели, необходимые в процессе ежедневной работы. 2. Специально организованное наблюдение. Наблюдение, которое организуется с конкретной целью. На определённую дату регистрируют данные, которые не охватываются статистической отчётностью. Также специально организованное наблюдение проводится с целью проверки данных статистической отчётности. 3. Регистровое наблюдение. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец. Регистр представляет собой систему, постоянно следящую за состоянием единицы наблюдения и оценивающую силу воздействия различных факторов на изучаемые показатели	
5	Ответьте на вопрос Дайте характеристику стандартных методик осуществления статистического наблюдения		УК-1, УК-9, ОПКМ-2

	Ответ: К основным стандартным методикам осуществления статистического наблюдения относятся: - По охвату единиц совокупности - Сплошное наблюдение. Предполагает получение информации обо всех единицах совокупности без исключения. - Несплошное наблюдение. Обследованию подвергается часть единиц совокупности. В зависимости от задач проводимого исследования и характера изучаемого объекта несплошное наблюдение подразделяется на выборочное, метод основного массива и монографическое наблюдение. - По способу получения информации - Непосредственное наблюдение. Регистраторы путём замера, взвешивания, подсчёта или визуального наблюдения устанавливают факт, подлежащий регистрации, и на этом основании делают записи в формуляре наблюдения. - Опрос. Ответы на вопросы формуляра наблюдения записываются со слов опрашиваемого. - Документальное. Запись ответов на вопросы формуляра наблюдения производится на основании соответствующих документов.	
6	Ответьте на вопрос Что понимается под выборочным наблюдением Ответ: Выборочное наблюдение — это способ организации несплошного наблюдения, при котором обследуются отдельные единицы изучаемой статистической совокупности, отобранные случайным способом. Задача выборочного наблюдения — по обследованной части дать обоснованную характеристику всей совокупности единиц.	УК-1, УК-9, ОПКМ-2
7	Ответьте на вопрос Этапы формирования выборочной совокупности Ответ: Формирование выборочной совокупности в статистике включает несколько этапов: - Определение генеральной совокупности и единиц наблюдения, обладающих первичной информацией, необходимой для решения задач обследования. - Создание основы выборки. Это перечень единиц отбора. Основа должна быть полной, точной, не содержать дублирования, соответствовать задачам конкретного обследования, быть оперативной и удобной в работе. - Формирование выборочной совокупности путём отбора элементов основы. - Распространение собранных по выборке данных на генеральную совокупность. Последний этап зависит от применённого способа отбора элементов в выборку и используемой формулы оценивания характеристик генеральной совокупности по данным выборки.	УК-1, УК-9, ОПКМ-2
8	Ответьте на вопрос Что включает в себя статистический инструментарий наблюдения Ответ: Статистический инструментарий наблюдения включает в себя формуляр и инструкцию. Формуляр — это документ единого образца, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения. Он может иметь различные названия: отчёт, карточка, переписной лист, анкета, опросный бланк и т. д. Инструкция — это документ, разъясняющий вопросы программы, порядок заполнения формуляра. В ней описываются цели и задачи исследования, приводятся пояснения, как правильно отвечать на вопросы.	УК-1, УК-9, ОПКМ-2
9	Ответьте на вопрос Какие требования предъявляются к статистическим информационным ресурсам и базам данных? Ответ: - Достоверность: данные должны объективно отражать реальное состояние изучаемых явлений, быть свободны от систематических ошибок. - Полнота: охват всех единиц совокупности и необходимых показателей в соответствии с программой наблюдения. - Своевременность: предоставление данных в установленные сроки, чтобы они оставались актуальными для принятия решений. - Сопоставимость: обеспечение единства методологии, классификаторов и периодов наблюдения для анализа в динамике и по разным территориям. - Доступность: открытый доступ к агрегированным данным для широкого круга пользователей, понятные форматы представления. - Конфиденциальность: защита персональных и коммерческих данных респондентов.	УК-1, УК-9, ОПКМ-2
10	Ответьте на вопрос Что понимается под статистическим информационным ресурсом? Приведите примеры таких ресурсов в РФ.	УК-1, УК-9, ОПКМ-2

Ответ:	Статистический информационный ресурс — это упорядоченная совокупность данных, собранных и обработанных для целей статистического наблюдения и анализа социально-экономических явлений. Примеры в РФ: - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - это государственный интегрированный ресурс, который объединяет данные от множества ведомств (Росстата, ЦБ РФ, Минфина, ФНС и других) в единое информационное пространство. - Базы данных Росстата. Федеральная служба государственной статистики формирует и поддерживает собственные массивы данных — по макроэкономическим показателям, уровню жизни населения, инвестициям, трудовым ресурсам, демографии и т.д. Часть этих данных публикуется в открытом доступе на сайте Росстата, в том числе через раздел «Открытые данные»
--------	---

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УКМ-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УКМ-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УКМ-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УКМ-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УКМ-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УКМ-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПКМ-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Индикатор достижения компетенции: ОПКМ-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПКМ-2.2 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева, Д. К. Батырова, М. В. Боченина [и др.] - 6-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 619 с - 978-5-534-15117-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587195> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с - 978-5-534-18687-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589650> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Общая теория статистики. Практический курс: учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с - 978-5-534-18637-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582768> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебник для вузов / В. Б. Яковлев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 353 с - 978-5-534-01672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Статистика: учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 380 с - 978-5-534-19581-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582564> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова; В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с - 978-5-534-16050-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583009> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)
3. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения