Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельц Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрашина Елеца Александровна Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 28.07.2025 1**3€ амарский государственный экономический университет**»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2 Институт Экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

<u>тип практики:</u> Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организа-

ции)

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

<u>тип практики:</u> Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

)

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики: производственная практика

<u>тип практики:</u> Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии (организации)

### Оглавление

- 1. Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3. Указание места практики в структуре образовательной программы
- 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
- 5. Содержание практики
- 6. Указание форм отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
- 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – Производственная практика

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

етемным подход для решения поетавленных зада г					
Планируемые результаты	Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
обучения по программе	УК-1.1.1: Знать:	УК-1.1.2	УК-1.1.3 вла-		
		уметь:	деть (иметь навы-		
			ки):		
	Знает основ-	Знает методы	Знает основ-		
УК-1	ные принципы	системного ана-	ные принципы		
	системного под-	лиза	системного под-		
	хода		хода и методы		
			критического		
			анализа и синтеза		
			информации.		

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты	Планируемые р	езультаты обучения	я по дисциплине
обучения по программе	УК-2.1.1: Знать:	УК-2.1.2	УК-2.1.3 вла-
		уметь:	деть (иметь
			навыки):
	Знает основные		Знает основ-
УК-2	способы решения	Знает правила	ные способы и
	поставленных за-	поиска и выбора	правила поиска
	дач.	оптимальных ре-	оптимальных
	•	шений постав-	решений постав-
		ленных задач.	ленных задач,
			исходя из дей-
			ствующих право-
			вых норм, имею-
			щихся ресурсов и
			ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты	Планируемые р	езультаты обучения	по дисциплине
обучения по программе	УК-3.1.1: Знать:	УК-3.1.2 уметь:	УК-3.1.3 вла-
			деть (иметь
			навыки):
	методики фор-	разрабатывать	методами ор-
УК-3	мирования команд;	командную страте-	ганизации и
	методы эффектив-	гию; организовы-	управления кол-
	ного руководства	вать работу коллек-	лективом, плани-
	коллективами,	тивов; управлять	рованием его
	свою роль в ко-	коллективом; раз-	действий.
	манде.	рабатывать меро-	
		приятия по лич-	
		ностному, образо-	
		вательному и про-	
		фессиональному	
		росту.	

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты	Планируемые р	езультаты обучения	по дисциплине
обучения по программе	УК-4.1.1: Знать:	УК-4.1.2 уметь:	УК-4.1.1: владеть
			(иметь навыки):
	Знает общие	Знает общие	Знает правила
УК-4	правила личной и	правила и законо-	и закономерности
	деловой письмен-	мерности личной	личной и деловой
	ной коммуникации.	и деловой устной	устной и пись-
		и письменной	менной коммуни-
		коммуникации.	кации, современ-
			ные коммуника-
			тивные техноло-
			гии на русском и
			иностранном
			языках.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые	результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
обучения по програм	іме	УК-6.1.1: Знать:	УК-6.1.2 уметь:	УК-6.1.1: владеть
				(иметь навыки):

	.Знает приори-	Знает способы	Знает спосо-
УК-6	теты собственной	управления своим	бы управления
	деятельности.	временем, свои	своим временем
		ресурсы.	при планирова-
			нии деятельности,
			принципы само-
			развития и обра-
			зования

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, выявлять тенденции изменения

Планируемые результаты	Планируемые р	езультаты обучения	по дисциплине
обучения по программе	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2 уметь:	ПК-1.3: владеть
			(иметь навыки):
	способы анализа и	анализировать и	методами анализа
ПК-1	интерпретации	интерпретировать	и интерпретации
	данных финансо-	данные финансо-	данных финансо-
	вой, бухгалтерской	вой и бухгалтер-	вой, бухгалтер-
	и иной информа-	ской отчетности	ской и иной ин-
	ции, содержащейся	организации, вы-	формации, со-
	в отчетности орга-	являть тенденции	держащейся в от-
	низации (подразде-	их изменений	четности органи-
	лений), выявления		зации, и выявле-
	тенденций их из-		ния тенденций их
	менений		изменений

### Тип задач проф. деятельности: расчетно-экономический

ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и осуществлять интерпретацию техникоэкономических показателей производственной, финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности организации (подразделений)

TCJIBIIO	тельности организации (подразделении)					
Пла	нирує	емые	Планируемые результаты обучения при прохождении			
результа	аты	обу-	практики			
чения	ПО	про-	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь	
грамме					навыки):	
ПК-2			способы сбора, монито-	применять типовые ме-	приемами выбора методики	
			ринга и методику расчёта	тодики сбора, монито-	сбора, мониторинга расчёта	
			и интерпретации основ-	ринга, расчёта и интер-	основных технико-	
			ных технико-	претации основных тех-	экономических показателей	
			экономических показате-	нико-экономических	производственной, финан-	
			лей производственной,	показателей производ-	сово-хозяйственной и ком-	
			финансово-	ственной, финансово-	мерческой деятельности ор-	
			хозяйственной и коммер-	хозяйственной и ком-	ганизации (подразделений),	
			ческой деятельности ор-	мерческой деятельности	навыками их интерпретации	
			ганизации (подразделе-	организации (подразде-		
			ний)	лений)		
-						

ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления перспективных планов деятельности организации расчеты, строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и ин-

терпретировать полученные результаты

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
обучения по программе	ПК-3.1 Знать:	ПК-3.2 уметь:	ОПК-3.3: владеть	
		-	(иметь навыки):	
	методы экономиче-	выполнять расче-	навыками выпол-	
ПК-3	ских расчетов для	ты, строить теоре-	нения необходи-	
	составления пер-	тические и эконо-	мых для состав-	
	спективных планов	метрические мо-	ления перспек-	
	деятельности орга-	дели, анализиро-	тивных планов	
	низации, методы	вать и содержа-	деятельности ор-	
	построения теоре-	тельно интерпре-	ганизации расче-	
	тических и эконо-	тировать полу-	тов, построения	
	метрических моде-	ченные результа-	теоретических и	
	лей, подходы к	ты при составле-	эконометрических	
	анализу и интер-	нии экономиче-	моделей, анализа	
	претации получен-	ских разделов	и интерпретации	
	ных результатов	перспективных	полученных ре-	
		планов деятель-	зультатов	
		ности организа-		
		ции		

### Тип задач проф. деятельности: организационно-управленческий

ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

Планируемые результаты	Планируемые р	езультаты обучения	по дисциплине
обучения по программе	ПК-4: Знать:	ПК-4 уметь:	ПК-4: владеть
			(иметь навыки):
	способы критиче-	критически оце-	навыками оценки
ПК-4	ски оценить пред-	нить предлагае-	предлагаемых ва-
	лагаемые варианты	мые варианты	риантов управ-
	управленческих	управленческих	ленческих реше-
	решений и методы	решений, разра-	ний, разработки и
	разработки и обос-	ботать и обосно-	обоснования
	нования предложе-	вать предложения	предложений по
	ний по их совер-	по их совершен-	их совершенство-
	шенствованию	ствованию	ванию

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

# 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контакт- ной работы	Формы контроля
6	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	котором будет организовано рабочее место.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Получение индивидуального здания от руководителя прак-	ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3
	тики	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3
2	Основной этап:	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
	-Сбор, обработка и анализ фактического материала в со-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	ответствии с индивидуальным заданием, в том числе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
	ознакомление со структурой организации, нормативными	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	документами, определяющими ее статус и функции,	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
	Определение основных методов исследования полу-	ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3
	ченных фактических данных;	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3
	Изучение литературы, основных достижений отече-	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3
	ственной и зарубежной науки в области профессио-	
	нальной деятельности.	
	Периодический отчет перед руководителем практики	
3	Заключительный этап:	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
	Синтез собранного фактического материала, подготовка	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	аналитического материала в соответствии с индивидуаль-	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
	ным заданием;	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
		ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3
		ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3
		ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3
		ПК -4.1 ПК -4.2 ПК -4.3
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
	(дифференцированный зачет с оценкой)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
	, · · · · · · · · · · · · · · · · ·	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
		УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
		ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3
		ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3
		ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3
		ПК -4.1 ПК -4.2 ПК -4.3

### 6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская — указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы номеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
  - основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
  - заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата A4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## 7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

- 1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
- 2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно образовательной среды СГЭУ.

### 8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при	Оценочное средство	
прохождении практики	Защита отчета о прохожде- нии практики	Контрольные вопросы
УК -1, УК-2, УК-3	+	+
УК-4, УК-6,	+	+
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций: УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, - промежуточный

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

- 1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
- 2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- 3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

#### 6 семестр

- 1. Направление деятельности и структура объекта практики.
- 2. Функции и задачи организации (отдела).
- 3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
- 4. Квалификационные требования сотрудника, профессиональные стандарты, требования кпрохождению службы
- 5. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
- 6. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
- 7. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оценива- емых компе- тенций	Уровень сформиро- ванности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul> <li>индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной без-</li> </ul>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	й

	опасности		
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul> <li>индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>отчет о прохождении практики представлен в полномобъеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>при прохождении практики студент соблюдал правилавнутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Стандартный
Зачтено (с оценкой «Удовлетвори тельно»)	<ul> <li>индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>отчет о прохождении практики представлен в полномобъеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	УК -1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Пороговый

Не зачтено (с	- индивидуальное задание выполнено ча-	УК -1, УК-2,	Компетен-
оценкой «Не-	стично, имеются многочисленные замечания	УК-3, УК-4,	ции не
удовлетвори-	по оформлению собранного материала;	УК-6,	сформиро-
тельно»)	- отчет о прохождении практики пред-	ПК-1, ПК-2,	ваны
	ставлен не в полном объеме, структуриро-	ПК-3, ПК-4,	
	вание нарушено, индивидуальное задание		
	не раскрыто, оформление отчета полно-		
	стью не соответствует требованиям, сроки		
	сдачи отчета нарушены.		
	- в процессе защиты студент демонстри-		
	рует фрагментарные знания, не владеет		
	специальной терминологией, допускает		
	грубые логические ошибки при ответе на		
	вопросы преподавателя, которые не может		
	исправить самостоятельно.		
	- при прохождении практики студент не		
	соблюдал правила внутреннего трудового		
	распорядка, охраны труда и дожарной без-		
	опасности.		

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 363 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16408-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559844
- 2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 212 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16829-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561361">https://urait.ru/bcode/561361</a>
- 3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 490 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16315-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568377
- 4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 225 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20089-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560283

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 509 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16540-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565447 Чалдаева, Л. А.
- 2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 435 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10521-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559708
- 3. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ: учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова;

- под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 167 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14820-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568121
- 4. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 616 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20049-2.
- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568364
- 5. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 360 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19625-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560171 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 463 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16899-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560276

### 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
- 2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1 Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Нотариат.рф: средство массовой информации (Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: http://www.notariat.ru/)
- 3. Профессиональная база данных (Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/)
- 4. Профессиональная база данных Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации // <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>;
- 6. Профессиональная база данных Конституционного Суда РФ (Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru);
- 7. Профессиональная база данных Верховного Суда РФ ( Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrf.ru);
  - 8. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации // <a href="www.minjust.ru">www.minjust.ru</a> 10.Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» https://sudact.ru

### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и инди-	Комплекты ученической мебели
видуальных консультаций	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего кон-	Комплекты ученической мебели
троля и промежуточной аттестации	Мульмедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и
	ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели
	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактиче-	Комплекты специализированной мебели
ского обслуживания учебного оборудования	для хранения оборудования