

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.07.2026 11:03:35

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 27 мая 2026 года)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная практика

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Образовательная программа: Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Самара 2026

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
	принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, критерии оценки достоверности и достаточности информации	выявлять элементы и связи проблемной ситуации, анализировать причины ее возникновения, сопоставлять альтернативные подходы и формулировать обоснованные выводы	методами системного и критического анализа, структурирования проблемной ситуации и аргументированного обоснования выводов
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	этапы выработки стратегии действий, критерии выбора альтернатив, способы оценки рисков, ограничений и возможных последствий принимаемых решений	определять цели и приоритеты, разрабатывать варианты действий, оценивать их последствия и выбирать обоснованную стратегию решения проблемы	инструментами стратегического планирования, оценки рисков и разработки последовательного плана действий в проблемной ситуации
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1. Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	содержание и последовательность этапов жизненного цикла проекта, их цели, результаты, ресурсные ограничения и основные проектные риски	определять этапы проекта, формулировать ожидаемые результаты, устанавливать контрольные точки и выявлять риски на каждой стадии его реализации	методами декомпозиции проекта, анализа его жизненного цикла и подготовки основных проектных документов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	методы планирования, организации, ресурсного обеспечения, мониторинга и завершения проекта, а также способы управления изменениями и рисками	планировать и координировать проектные работы, распределять ресурсы, контролировать сроки и результаты, корректировать ход реализации проекта	инструментами проектного управления, календарного планирования, контроля исполнения, управления рисками и изменениями
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Организует работу команды для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	принципы формирования команды, распределения ролей и ответственности, способы мотивации, деловой коммуникации и предупреждения конфликтов	формировать рабочую команду, распределять задачи с учетом компетенций участников, организовывать обмен информацией и согласовывать совместные действия	навыками командного взаимодействия, координации совместной работы, проведения рабочих совещаний и предоставления конструктивной обратной связи
УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	УК-3.2 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.2 Владеть
	подходы к разработке командной стратегии, стили руководства, методы принятия коллективных решений, делегирования полномочий и контроля результатов	вырабатывать командную стратегию, ставить задачи, мотивировать участников, принимать управленческие решения и корректировать работу команды	навыками руководства командой, делегирования, контроля исполнения, разрешения разногласий и достижения согласованных результатов
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать	УК-4.1 Уметь	УК-4.1 Владеть
	современные коммуникационные технологии, цифровые платформы и сервисы, правила академического и профессионального сетевого взаимодействия	выбирать и применять цифровые средства коммуникации с учетом цели, адресата, формата взаимодействия и требований информационной безопасности	навыками использования систем видеоконференцсвязи, совместной работы с документами, электронного документооборота и подготовки цифровых презентаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4.2. Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.2 Владеть
	профессиональную и академическую терминологию иностранного языка, нормы речевого этикета, особенности устной и письменной профессиональной коммуникации	понимать и анализировать профессиональные тексты, вести переписку, представлять результаты работы и поддерживать профессиональное общение на иностранном языке	навыками профессионального чтения, аннотирования, деловой переписки, устного выступления и ведения дискуссии на иностранном языке
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	понятие и формы культурного разнообразия, причины межкультурных различий, стереотипов и коммуникативных барьеров, модели межкультурного взаимодействия	анализировать межкультурные ситуации, выявлять ценностные и коммуникативные различия, оценивать их влияние на взаимодействие участников	методами межкультурного анализа, рефлексии и выявления факторов, способных вызвать непонимание или конфликт
УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	принципы уважения культурного разнообразия, нормы межкультурной этики и способы адаптации коммуникации к культурным особенностям участников	учитывать культурные различия при выборе форм общения, предупреждать дискриминацию и выстраивать конструктивное взаимодействие	навыками толерантной межкультурной коммуникации, согласования позиций и конструктивного разрешения межкультурных разногласий
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	методы самооценки профессиональных и личностных качеств, целеполагания, расстановки приоритетов и проектирования собственного развития	оценивать уровень сформированности компетенций, выявлять профессиональные дефициты, определять приоритеты и способы совершенствования деятельности	инструментами самоанализа, постановки целей, планирования индивидуального развития и определения критериев достижения результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть
	способы реализации и корректировки индивидуального плана развития, методы самоорганизации, управления временем и непрерывного профессионального обучения	реализовывать намеченные приоритеты, контролировать собственный прогресс, корректировать цели и способы деятельности с учетом полученных результатов	навыками самодисциплины, рефлексии, мониторинга личных достижений и корректировки индивидуальной траектории профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения			
ОПК-1.1. Выявляет и анализирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет применимые нормы права и судебную практику	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть
	критерии юридической значимости обстоятельств, методы анализа фактической основы дела, способы определения применимых норм права и релевантной судебной практики	выявлять юридически значимые обстоятельства, квалифицировать нестандартную ситуацию, находить применимое правовое регулирование и анализировать судебную практику	методами правового анализа материалов дела, юридической квалификации фактов и систематизации правоприменительной практики
ОПК-1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть
	модели принятия юридических решений, критерии их законности и обоснованности, способы оценки правовых рисков, последствий и интересов сторон	разрабатывать альтернативные варианты решения, сопоставлять их последствия и риски, учитывать интересы сторон и аргументировать оптимальный вариант	методами сравнительного анализа правовых решений, юридического прогнозирования и подготовки мотивированных рекомендаций
ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов			
ОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.1 Уметь	ОПК-2.1 Владеть
	виды, основания и порядок проведения правовой экспертизы, требования юридической техники, способы выявления пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов	проверять нормативные и индивидуальные правовые акты на соответствие законодательству, выявлять дефекты правового регулирования и коррупциогенные положения	методиками правовой, юридико-технической и антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2.2. Составляет мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники	ОПК-2.2 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.2 Владеть
	требования к структуре, содержанию и оформлению экспертного юридического заключения, правила доказательной юридической аргументации	формулировать выводы по результатам экспертизы, обосновывать выявленные нарушения и разрабатывать предложения по устранению недостатков акта	навыками составления мотивированных экспертных заключений, оформления замечаний и подготовки юридически обоснованных рекомендаций
ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			
ОПК-3.1. Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых актов	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.1 Уметь	ОПК-3.1 Владеть
	понятие, цели и способы толкования правовых актов, правила применения грамматического, систематического, логического и исторического способов толкования	применять и сочетать различные способы толкования для установления действительного содержания правовой нормы с учетом контекста ее принятия и действия	методами квалифицированного толкования правовых актов и аргументированного изложения результатов интерпретации нормы права
ОПК-3.2. Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть
	понятие и виды пробелов и коллизий, правила действия нормативных актов, условия применения аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	выявлять пробелы и коллизии, определять способ их преодоления и обосновывать применение аналогии либо общеправовых принципов	приемами разрешения юридических коллизий, восполнения пробелов и построения аргументации в условиях неопределенности правового регулирования
ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть
	принципы профессиональной этики юриста, стандарты добросовестности и независимости, антикоррупционные запреты, ограничения и требования к конфликту интересов	оценивать профессиональные ситуации с этической и антикоррупционной позиций, соблюдать установленные запреты и выбирать правомерную модель поведения	навыками этической рефлексии, профессионального самоконтроля и соблюдения стандартов антикоррупционного поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6.2. Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть
	правовые и организационные меры профилактики коррупции, основания ответственности, способы выявления и пресечения коррупционных и иных правонарушений	выявлять признаки коррупционных рисков, принимать предусмотренные законом меры профилактики и реагирования, документировать юридически значимые решения	методами антикоррупционного анализа, предупреждения конфликта интересов и подготовки правовых решений по пресечению правонарушений

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

. Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
1	2	3	108/1	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
2	Основной этап: 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, 2. Определение основных методов исследования полученных фактических данных; 3. Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

	Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	
3	Заключительный этап: Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Подготовка отчетной документации по итогам практики.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Место проведения практики:

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом подготовки магистров по направлению «Юриспруденция» ОП «Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза» учебная практика проводится в СГЭУ.

Учебно-методическое, научное руководство учебной практикой осуществляется кафедрами: кафедрой организации борьбы с экономическими преступлениями. За организацию практики отвечает руководитель от университета.

Преподаватели кафедр осуществляют вместе со студентами посещение баз практики – конкретных финансово-кредитных организаций, коммерческих организаций, промышленных предприятий, консалтинговых и аудиторских компаний (далее вместе-базы практики); консультируют студентов по конкретным вопросам программы учебной практики, проверяют отчет по прохождению учебной практики студентов, принимают зачет по результатам учебной практики.

В ходе учебной практики студент знакомится с организационно – правовыми основами деятельности организаций-баз практики:

- изучает устав и нормативные документы по ее функционированию;
- знакомится со статусом, миссией, структурой и системой управления, структурой функциональных подразделений (отделов, управлений), положениями об их деятельности;
- знакомится с организационно-правовой формой конкретной организации;
- изучает функции и задачи структурных подразделений организации, характер распределения обязанностей между специалистами.

Конкретное содержание учебной практики непосредственно зависит от вида организации-базы практики, где она проходит.

При прохождении учебной практики в органах МВД России студенты знакомятся со спецификой данного федерального органа исполнительной власти, осуществляющего в соответствии с законодательством Российской Федерации собственные функции.

В ходе практики студенты узнают о задачах органов внутренних дел, знакомятся с основными задачами и функциями структурных подразделений.

Студенты в ходе практики должны ознакомиться с методами организации и планирования профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Для этого проводится ознакомление студентов со структурой Управления (отделения) МВД России, основными задачами и функциями его подразделений.

При прохождении учебной практики в органах прокуратуры Российской Федерации студенты, в первую очередь, знакомятся с организационной структурой органов прокуратуры

В ходе практики студентов знакомят с порядком организации профессиональной деятельности в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

Для этого проводится ознакомление студентов со структурой Управления (отделения)

прокуратуры Российской Федерации, основными задачами и функциями его подразделений.

При прохождении учебной практики в некоммерческих организациях (адвокатские образования) студенты, в первую очередь, знакомятся с организационной структурой организаций и основными функциями их структурных подразделений, организационно-правовыми документами.

В ходе практики студентов знакомят с особенностями реализации профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи.

Для этого проводится ознакомление студентов со структурой соответствующего некоммерческого образования.

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по

практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1.1	+	+
УК-1.2	+	+
УК-2.1	+	+
УК-2.2	+	+
УК-3.1	+	+
УК-3.2	+	+
УК-4.1	+	+
УК-4.2	+	+
УК-5.1	+	+
УК-5.2	+	+
УК-6.1	+	+
УК-6.2	+	+
ОПК-1.1	+	+
ОПК-1.2	+	+
ОПК-2.1	+	+
ОПК-2.2	+	+
ОПК-3.1	+	+
ОПК-3.2	+	+
ОПК-6.1	+	+
ОПК-6.2	+	+

Уровни сформированности компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Знать	УК-1.1 Уметь	УК-1.1 Владеть
	принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, критерии	выявлять элементы и связи проблемной ситуации, анализировать причины ее воз-	методами системного и критического анализа, структурирования

	оценки достоверности и достаточности информации	никновения, сопоставлять альтернативные подходы и формулировать обоснованные выводы	проблемной ситуации и аргументированного обоснования выводов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий в проблемных ситуациях	УК-1.2 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.2 Владеть
	этапы выработки стратегии действий, критерии выбора альтернатив, способы оценки рисков, ограничений и возможных последствий принимаемых решений	определять цели и приоритеты, разрабатывать варианты действий, оценивать их последствия и выбирать обоснованную стратегию решения проблемы	инструментами стратегического планирования, оценки рисков и разработки последовательного плана действий в проблемной ситуации
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1. Анализирует этапы жизненного цикла проекта	УК-2.1 Знать	УК-2.1 Уметь	УК-2.1 Владеть
	содержание и последовательность этапов жизненного цикла проекта, их цели, результаты, ресурсные ограничения и основные проектные риски	определять этапы проекта, формулировать ожидаемые результаты, устанавливать контрольные точки и выявлять риски на каждой стадии его реализации	методами декомпозиции проекта, анализа его жизненного цикла и подготовки основных проектных документов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-2.2. Управляет проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.2 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.2 Владеть
	методы планирования, организации, ресурсного обеспечения, мониторинга и завершения проекта, а также способы управления изменениями и рисками	планировать и координировать проектные работы, распределять ресурсы, контролировать сроки и результаты, корректировать ход реализации проекта	инструментами проектного управления, календарного планирования, контроля исполнения, управления рисками и изменениями
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Организует работу команды для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать	УК-3.1 Уметь	УК-3.1 Владеть
	принципы формирования команды, распределения ролей и ответственности, способы мотивации, деловой коммуникации и предупреждения конфликтов	формировать рабочую команду, распределять задачи с учетом компетенций участников, организовывать обмен информацией и согласовывать совместные действия	навыками командного взаимодействия, координации совместной работы, проведения рабочих совещаний и предоставления конструктивной обратной связи
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	УК-3.2 Знать подходы к разработке командной стратегии, стили руководства, методы принятия коллективных решений, делегирования полномочий и контроля результатов	УК-3.2 Уметь вырабатывать командную стратегию, ставить задачи, мотивировать участников, принимать управленческие решения и корректировать работу команды	УК-3.2 Владеть навыками руководства командой, делегирования, контроля исполнения, разрешения разногласий и достижения согласованных результатов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии, цифровые платформы и сервисы, правила академического и профессионального сетевого взаимодействия	УК-4.1 Уметь выбирать и применять цифровые средства коммуникации с учетом цели, адресата, формата взаимодействия и требований информационной безопасности	УК-4.1 Владеть навыками использования систем видеоконференцсвязи, совместной работы с документами, электронного документооборота и подготовки цифровых презентаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-4.2. Владеет иностранным(ми) языком(ми) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Знать профессиональную и академическую терминологию иностранного языка, нормы речевого этикета, особенности	УК-4.2 Уметь понимать и анализировать профессиональные тексты, вести переписку, представлять результаты	УК-4.2 Владеть навыками профессионального чтения, аннотирования, деловой переписки, устного вы

	устной и письменной профессиональной коммуникации	работы и поддерживать профессиональное общение на иностранном языке	ступления и ведения дискуссии на иностранном языке
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-5.1. Анализирует проблемы межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать	УК-5.1 Уметь	УК-5.1 Владеть
	понятие и формы культурного разнообразия, причины межкультурных различий, стереотипов и коммуникативных барьеров, модели межкультурного взаимодействия	анализировать межкультурные ситуации, выявлять ценностные и коммуникативные различия, оценивать их влияние на взаимодействие участников	методами межкультурного анализа, рефлексии и выявления факторов, способных вызвать непонимание или конфликт
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-5.2. Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.2 Владеть
	принципы уважения культурного разнообразия, нормы межкультурной этики и способы адаптации коммуникации к культурным особенностям участников	учитывать культурные различия при выборе форм общения, предупреждать дискриминацию и выстраивать конструктивное взаимодействие	навыками толерантной межкультурной коммуникации, согласования позиций и конструктивного разрешения межкультурных разногласий
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знать	УК-6.1 Уметь	УК-6.1 Владеть
	методы самооценки профессиональных и личностных качеств, целеполагания, расстановки приоритетов и проектирования собственного развития	оценивать уровень сформированности компетенций, выявлять профессиональные дефициты, определять приоритеты и способы совершенствования деятельности	инструментами самоанализа, постановки целей, планирования индивидуального развития и определения критериев достижения результатов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	УК-6.2 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.2 Владеть
	способы реализации и корректировки индивидуального плана развития, методы самоорганизации, управления временем и непрерывного профессионального обучения	реализовывать намеченные приоритеты, контролировать собственный прогресс, корректировать цели и способы деятельности с учетом полученных результатов	навыками саморефлексии, мониторинга личных достижений и корректировки индивидуальной траектории профессионального развития
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных		

	задач в стандартных ситуациях.			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1 – Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
ОПК-1.1. Выявляет и анализирует юридически значимые признаки нестандартной ситуации правоприменительной практики, определяет применимые нормы права и судебную практику	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.1 Уметь	ОПК-1.1 Владеть	
	критерии юридической значимости обстоятельств, методы анализа фактической основы дела, способы определения применимых норм права и релевантной судебной практики	выявлять юридически значимые обстоятельства, квалифицировать нестандартную ситуацию, находить применимое правовое регулирование и анализировать судебную практику	методами правового анализа материалов дела, юридической квалификации фактов и систематизации правоприменительной практики	
	Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
	Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК-1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций с учетом возможных последствий и интересов сторон	ОПК-1.2 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.2 Владеть	
	модели принятия юридических решений, критерии их законности и обоснованности, способы оценки правовых рисков, последствий и интересов сторон	разрабатывать альтернативные варианты решения, сопоставлять их последствия и риски, учитывать интересы сторон и аргументировать оптимальный вариант	методами сравнительного анализа правовых решений, юридического прогнозирования и подготовки мотивированных рекомендаций	
	Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
	Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.			
ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				

ОПК-2.1. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, выявляет несоответствия законодательству, пробелы и коррупциогенные факторы	ОПК-2.1 Знать виды, основания и порядок проведения правовой экспертизы, требования юридической техники, способы выявления пробелов, коллизий и коррупциогенных факторов	ОПК-2.1 Уметь проверять нормативные и индивидуальные правовые акты на соответствие законодательству, выявлять дефекты правового регулирования и коррупциогенные положения	ОПК-2.1 Владеть методиками правовой, юридико-технической и антикоррупционной экспертизы нормативных и индивидуальных правовых актов
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-2.2. Составляет мотивированное экспертное юридическое заключение о соответствии нормативного (индивидуального) правового акта требованиям юридической техники	ОПК-2.2 Знать требования к структуре, содержанию и оформлению экспертного юридического заключения, правила доказательной юридической аргументации	ОПК-2.2 Уметь формулировать выводы по результатам экспертизы, обосновывать выявленные нарушения и разрабатывать предложения по устранению недостатков акта	ОПК-2.2 Владеть навыками составления мотивированных экспертных заключений, оформления замечаний и подготовки юридически обоснованных рекомендаций
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав			
ОПК-3.1. Применяет различные способы квалифицированного толкования (грамматическое, систематическое, историческое) для уяснения смысла правовых	ОПК-3.1 Знать понятие, цели и способы толкования правовых актов, правила применения грамматического, си	ОПК-3.1 Уметь применять и сочетать различные способы толкования для установления действительного содержания правовой нормы с	ОПК-3.1 Владеть методами квалифицированного толкования правовых актов и аргументированного изложения

актов	стематического, логического и исторического способов толкования	учетом контекста ее принятия и действия	результатов интерпретации нормы права
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-3.2. Преодолевает пробелы и коллизии норм права с использованием аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	ОПК-3.2 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.2 Владеть
	понятие и виды пробелов и коллизий, правила действия нормативных актов, условия применения аналогии закона, аналогии права и общеправовых принципов	выявлять пробелы и коллизии, определять способ их преодоления и обосновывать применение аналогии либо общеправовых принципов	приемами разрешения юридических коллизий, восполнения пробелов и построения аргументации в условиях неопределенности правового регулирования
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений			
ОПК-6.1. Соблюдает принципы профессиональной этики юриста и стандарты антикоррупционного поведения	ОПК-6.1 Знать	ОПК-6.1 Уметь	ОПК-6.1 Владеть
	принципы профессиональной этики юриста, стандарты добросовестности и независимости, антикоррупционные запреты, ограничения и требования к конфликту интересов	оценивать профессиональные ситуации с этической и антикоррупционной позиций, соблюдать установленные запреты и выбирать правомерную модель поведения	навыками этической рефлексии, профессионального самоконтроля и соблюдения стандартов антикоррупционного поведения
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками.		

	Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		
ОПК-6.2. Принимает юридически значимые решения по обеспечению профилактики коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 Знать	ОПК-6.2 Уметь	ОПК-6.2 Владеть
	правовые и организационные меры профилактики коррупции, основания ответственности, способы выявления и пресечения коррупционных и иных правонарушений	выявлять признаки коррупционных рисков, принимать предусмотренные законом меры профилактики и реагирования, документировать юридически значимые решения	методами антикоррупционного анализа, предупреждения конфликта интересов и подготовки правовых решений по пресечению правонарушений
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.		
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.		

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики
2. Правила внутреннего трудового распорядка организации

3. Требования охраны труда и пожарной безопасности
4. Основные методы сбора фактических данных
5. Направление деятельности и структура объекта практики
6. Функции и задачи организации (отдела)
7. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации
8. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
9. Основные методы анализа полученных данных
10. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием
11. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации
12. Какая литература использована для написания отчета
13. Какие информационные ресурсы были использованы в ходе написания отчета
14. Соответствие отчета предъявляемым требованиям

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Повышенный

Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера; – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Стандартный
-------------------------------------	--	---	--------------------

Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Пороговый
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Компетенции не сформированы

	на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно. — при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.		
--	---	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебник для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15836-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562768>

Арестова, Е. Н. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561435>

Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568616>

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562767>

Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебник для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560178>

Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебник для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566036>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования