

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)подготовки: Уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8 з.е.
в академических часах: 288 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Суркова О. Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра организации борьбы с экономическим и преступлениям и	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Милова И. Е.	Рассмотрено	22.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель дисциплины — сформировать целостную систему знаний о Конституции РФ как ядре правовой системы и научить понимать природу правоотношений между государством, обществом и личностью.

Задачи изучения дисциплины:

- Понять место конституционного права в системе, изучить Конституцию РФ, основы конституционного строя и статус личности ;
- Понять устройство власти: разобраться в федеративном устройстве РФ, системе и компетенции всех органов власти, а также в основах местного самоуправления.;
- Научиться применять: анализировать нормы, толковать законы, составлять документы и давать юридические консультации в этой сфере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Социально-экономические причины, исторические и культурные предпосылки возникновения экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. · Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, направленные на противодействие экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению (ФЗ «О противодействии коррупции», «О противодействии экстремистской деятельности», УК РФ). · Формы проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной и общественной жизни, а также признаки типичных коррупционных схем (например, злоупотребление служебным положением, коммерческий подкуп, получение взятки).

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Идентифицировать и анализировать коррупционные риски в различных профессиональных ситуациях, отделяя коррупционные проявления от бытового и делового этикета. · Анализировать информацию из различных источников на предмет наличия экстремистского содержания и манипулятивных технологий, направленных на разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни. · Аргументированно и юридически грамотно обосновывать негативные последствия коррупции, терроризма и экстремизма для личности, общества и государства

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками оценки собственных действий и действий коллег на предмет соответствия антикоррупционному законодательству и нормам профессиональной этики. · Навыками публичного и профессионального общения, позволяющими формировать в коллективе и в обществе атмосферу нетерпимости к проявлениям экстремизма и коррупции. · Способами информирования уполномоченных органов (в рамках правового поля) о ставших известными фактах коррупционных или экстремистских проявлений (навыки правомерного антикоррупционного поведения).

УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.2/Зн1 Отраслевые (профессиональные) нормы и правила, регламентирующие взаимодействие с контрагентами, клиентами и государственными органами в части предотвращения коррупционных рисков (подарки, представительские расходы, конфликт интересов). · Признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и методы финансирования террористической деятельности, характерные для конкретной профессиональной сферы. · Алгоритм действий работника при выявлении попыток склонения к коррупционному правонарушению, вовлечения в экстремистскую деятельность или при обнаружении материалов террористической направленности в рабочем документообороте/информационных системах.

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Внедрять в повседневную профессиональную деятельность процедуры комплаенс-контроля (внутреннего антикоррупционного контроля) для минимизации рисков при принятии управленческих, финансовых или кадровых решений. · Критически оценивать проекты, коммерческие предложения и контракты на наличие скрытых коррупционных условий (завышение цен, фиктивные посредники, офшорные звенья). · Корректно оформлять уведомления о фактах склонения к коррупции или экстремизму, соблюдая требования делопроизводства и трудовой дисциплины.

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыками применения антикоррупционных оговорок в договорной работе и служебной документации. · Навыками проведения служебных проверок и разбирательств по фактам нарушения антитеррористической и антикоррупционной безопасности в рамках своих должностных полномочий. · Методами доведения до коллег и подчиненных требований антикоррупционного и антитеррористического законодательства в ходе совещаний, инструктажей и рабочего взаимодействия (без конфликтных ситуаций, с соблюдением субординации).

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 · Содержание базовых понятий: «конституционный строй», «правовой статус личности», «гражданство», «федерализм», «разделение властей», «избирательная система». · Иерархию источников и принцип верховенства основного закона. · Порядок принятия и изменения Конституции, а также механизм защиты прав и свобод личности

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Свободно толковать нормы Конституции в системной связи с отраслевым законодательством. · Анализировать федеративные отношения и разграничение полномочий между РФ и регионами. · Юридически квалифицировать конкретные ситуации

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 · Составлением юридических документов (жалоб, запросов, обращений) со ссылками на статьи Конституции. · Приемами анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения к реальным ситуациям. · Навыком самостоятельной оценки конституционности нормативных актов

ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Материальные и процедурные критерии законности для отграничения правомерного поведения от конституционного деликта. · Основания и порядок принятия конкретных видов правовых решений (постановления КС РФ, определения судов общей юрисдикции, решения органов публичной власти). · Конституционные сроки, презумпции и фикции, влияющие на юридическую оценку.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Устанавливать факт: выделять из фабулы события именно конституционно-значимые обстоятельства (например, нарушение избирательных прав, неисполнение запроса депутата, превышение компетенции госоргана). · Подбирать норму: находить конкретную статью Конституции или ФКЗ, диспозиция которой охватывает установленный факт. · Соотносить: проверять соответствие события таким элементам, как субъект, объект и процедура.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Алгоритмом юридической квалификации. · Приемами преодоления коллизий и пробелов в конституционном регулировании при оценке действий. · Навыком составления мотивированного заключения

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 · систему конституционно-правовых актов, иерархию и юридическую силу Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов. · специфику конституционно-правовых норм и их отличие от норм других отраслей права. · доктринальные подходы и позиции Конституционного Суда РФ по ключевым вопросам применения норм конституционного права. · современные проблемы правоприменения и пути их преодоления в рамках конституционного законодательства.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Определять конкретную норму конституционного права, подлежащую применению в типовой профессиональной ситуации. · применять нормы конституционного права при подготовке юридических документов (жалоб, запросов, проектов актов) с учетом отраслевой специфики. · выявлять нарушения конституционных прав и свобод в сложных, нестандартных ситуациях и определять механизм их защиты. · квалифицировать факты и обстоятельства с точки зрения их соответствия нормам Конституции РФ.

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками поиска и использования необходимых конституционно-правовых норм в текстах нормативных актов. · навыками составления простых процессуальных документов на основе конституционных норм. · навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов на предмет соответствия Конституции РФ. · навыками подготовки мотивированных заключений и процессуальных документов с использованием конституционных аргументов.

ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знает структуру и стадии конституционного судопроизводства, а также общие правила доказывания в рамках процессуального кодекса · Понимает юридическое значение фактических обстоятельств для квалификации спора в сфере конституционного права. · Знает базовые правила толкования норм (грамматическое, логическое) в рамках процессуальных актов. · Знает критерии относимости, допустимости и достаточности доказательств при рассмотрении конституционно-правовых вопросов. · Знает правовые позиции КС РФ и ЕСПЧ, касающиеся стандартов доказывания и мотивированности судебных актов.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 · Умеет вычленять юридически значимые фактические обстоятельства из массива представленной информации. · Умеет использовать базовые приемы толкования для уяснения смысла нормы применительно к конкретному делу. · Умеет проводить полный и всесторонний анализ фактических обстоятельств, выявляя противоречия и пробелы в доказательствах. · Умеет обосновывать свой выбор интерпретации нормы, ссылаясь на принципы права, и прогнозировать правовые последствия. · Умеет формулировать правовую позицию по делу на основе комплексного анализа фактов и толкования норм в их единстве.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеет навыками фиксации фактических обстоятельств и первичной юридической квалификации в процессуальных документах. · Владеет навыками краткого обоснования принятого решения с отсылкой к тексту процессуального кодекса. · Владеет навыками подготовки мотивированного процессуального решения, в котором анализируются все доказательства и дается оценка каждому доводу сторон. мотивировкой, основанной на духе права и устойчивой судебной практике. · Владеет навыками устного и письменного изложения своей позиции с высокой степенью убедительности, аргументированности и юридической безупречности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, 4, Очно-заочная форма обучения - 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		

ОПК-4.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями	Гражданское право, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Криминология, Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право
ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам	Гражданское право, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Криминология, Международное право, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Учебная практика: ознакомительная практика, Финансовое право
ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством		
ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	Гражданское право, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Криминалистика, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право

ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства	Гражданское право, Уголовное право	Административное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Криминалистика, Международное частное право, Налоговое право, Основы таможенного дела, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоохранительные органы, Производственная практика: преддипломная практика, Трудовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Основы российской государственности, Римское право, Теория государства и права, Уголовное право	Борьба с экстремизмом, Криминология, Международные судебные учреждения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Расследование коррупционных преступлений, Уголовное право, Юридическая психология
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Основы российской государственности, Римское право, Теория государства и права, Уголовное право	Борьба с экстремизмом, Криминология, Международные судебные учреждения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Расследование коррупционных преступлений, Уголовное право, Юридическая психология

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	72	36	36		0,15	53,85	Зачет
Четвертый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен

Всего	288	8	144	72	72	2	0,45	89,55	52
-------	-----	---	-----	----	----	---	------	-------	----

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	4	2	2		0,15	121,85	Зачет
Четвертый семестр	144	4	4	2	2	2	0,3	103,7	Экзамен
Всего	288	8	8	4	4	2	0,45	225,55	52

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	118	36	36	46
Тема 1.1. Конституционное право – основная отрасль права	12	4	4	4
Тема 1.2. Источники конституционного права	12	4	4	4
Тема 1.3. Конституционное развитие России	14	4	4	6
Тема 1.4. Теория конституции	12	4	4	4
Тема 1.5. Основы конституционного строя	12	4	4	4
Тема 1.6. Основы правового статуса личности	18	4	4	10
Тема 1.7. Гарантии прав и свобод личности	12	4	4	4
Тема 1.8. Конституционные характеристики российского государства	12	4	4	4
Тема 1.9. Конституционная модель российского федерализма	14	4	4	6
Раздел 2. Особенная часть	115,55	36	36	43,55

Тема 2.1. Система органов публичной власти РФ	14	4	4	6
Тема 2.2. Конституционно – правовой статус Президента РФ	12	4	4	4
Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ – высший представительный орган власти	14	4	4	6
Тема 2.4. Законодательный процесс	14	4	4	6
Тема 2.5. Формы парламентского контроля	12	4	4	4
Тема 2.6. Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия	13	4	4	5
Тема 2.7. Конституционный контроль: понятие и виды	11	4	4	3
Тема 2.8. Партийная система в РФ	11	4	4	3
Тема 2.9. Избирательное право, избирательный процесс. Виды избирательных систем и сферы их применения	14,55	4	4	6,55

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общая часть	125,85	2	2	121,85
Тема 1.1. Конституционное право – основная отрасль права	14	2	2	10
Тема 1.2. Источники конституционного права	10			10
Тема 1.3. Конституционное развитие России	10			10
Тема 1.4. Теория конституции	20			20
Тема 1.5. Основы конституционного строя	10			10
Тема 1.6. Основы правового статуса личности	11			11
Тема 1.7. Гарантии прав и свобод личности	10			10
Тема 1.8. Конституционные характеристики российского государства	20			20

Тема 1.9. Конституционная модель российского федерализма	20,85			20,85
Раздел 2. Особенная часть	109,7	2	2	103,7
Тема 2.1. Система органов публичной власти РФ	16,7	2	2	10,7
Тема 2.2. Конституционно – правовой статус Президента РФ	10			10
Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ – высший представительный орган власти	10			10
Тема 2.4. Законодательный процесс	10			10
Тема 2.5. Формы парламентского контроля	10			10
Тема 2.6. Конституционно – правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия	10			10
Тема 2.7. Конституционный контроль: понятие и виды	10			10
Тема 2.8. Партийная система в РФ	10			10
Тема 2.9. Избирательное право, избирательный процесс. Виды избирательных систем и сферы их применения	23			23

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Задачи для ОПК 4 Задачи для ОПК 6 Тестовые задания для компетенции ОПК 4 Тестовые задания для компетенции ОПК 6 Тестовые задания для компетенции УК-11 Задачи для УК 11
Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Общая часть	Тестовые задания для компетенции ОПК 4 Тестовые задания для компетенции ОПК 6 Тестовые задания для компетенции УК-11	Зачет Экзамен

2	Особенная часть	Задачи для ОПК 4 Задачи для ОПК 6 Задачи для УК 11	Зачет Экзамен
---	-----------------	--	------------------

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Общая часть Тестовые задания для компетенции УК-11

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный вариант ответа 1. Что из перечисленного является коррупционным правонарушением? 1. Отказ от заключения договора с поставщиком из-за низкого качества продукции 2. Получение работником подарка стоимостью 7 000 рублей за заключение контракта с конкретной фирмой 3. Проведение плановой проверки контрагента службой безопасности 4. Направление коммерческого предложения потенциальному заказчику Ответ:	2. Получение работником подарка стоимостью 7 000 рублей за заключение контракта с конкретной фирмой	УК-11
2	Выберите один правильный вариант ответа Какая из перечисленных целей прямо относится к террористической деятельности? 1. Получение сверхприбыли от сделок с недвижимостью 2. Принуждение органов власти к принятию решения путем устрашения населения 3. Лоббирование интересов крупного бизнеса в парламенте 4. Проведение мирного митинга с согласованием с мэрией Ответ:	Принуждение органов власти к принятию решения путем устрашения населения	УК-11
3	Выберите один правильный вариант ответа С какого возраста в Российской Федерации наступает уголовная ответственность за террористический акт? 1. С 16 лет 2. С 18 лет 3. С 21 года 4. С 14 лет Ответ:	С 14 лет	УК-11
4	Выберите один правильный вариант ответа Вам, как руководителю, подчиненный предлагает «помочь» в решении вопроса за вознаграждение. Ваши корректные действия в рамках противодействия коррупции: 1. Согласиться, но потребовать отчет о проделанной работе 2. Проигнорировать предложение, чтобы не портить отношения 3. Отказаться и уведомить об этом работодателя или прокуратуру 4. Уволить подчиненного по собственному желанию без объяснения причин Ответ:	Отказаться и уведомить об этом работодателя или прокуратуру	УК-11
5	Выберите один правильный вариант ответа Вы работаете с коммерческим предложением. Какое условие с высокой вероятностью указывает на попытку отмывания доходов или коррупционную схему? 1. Требование стопроцентной предоплаты за стандартную услугу 2. Включение в цепочку сделки компании, зарегистрированной в офшорной зоне, без экономической необходимости 3. Скидка за оптовую партию товара 4. Предоставление отсрочки платежа на 30 дней Ответ:	Включение в цепочку сделки компании, зарегистрированной в офшорной зоне, без экономической необходимости	УК-11

6	Установите соответствие Установите соответствие между термином и его примером из профессиональной или общественной жизни. А. Вид поведения (термин) Б. Конкретный пример 1. Коррупция А. Размещение в соцсетях призывов к блокировке автомобильных дорог с требованием смены власти 2. Терроризм Б. Получение главным бухгалтером «отката» от фирмы-поставщика за подписание актов выполненных работ 3. Экстремизм (не связанный с террором) В. Угроза взорвать здание вокзала, если правительство не выплатит выкуп 4. Легализация (отмывание) доходов Г. Инвестирование наличных денег, полученных от продажи наркотиков, в покупку коммерческой недвижимости Ответ: Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.	УК-11
7	Установите соответствие Установите соответствие между ситуацией, возникшей на рабочем месте, и корректными действиями сотрудника в рамках противодействия. А. Профессиональная ситуация Б. Корректные действия сотрудника 1. Представитель фирмы-подрядчика дарит вам набор дорогой косметики в знак благодарности за оперативное подписание акта А. Зафиксировать факт в журнале учета, доложить руководителю и отказаться от подписания до получения оригинала. 2. По электронной почте приходит анонимное письмо с требованием перевести деньги на указанный счет, иначе «пострадают сотрудники» Б. Составить уведомление о склонении к коррупции и передать его работодателю (или в прокуратуру). 3. В заявке на тендер указано поддельное платежное поручение, а оригинал обещают «подвезти позже» за дополнительную плату В. Отказаться от подарка, сославшись на внутренний кодекс этики (если стоимость превышает 3 000 руб.). 4. Начальник намекает, что ваше повышение зависит от «благодарности» в конверте Г. Немедленно уведомить службу безопасности и правоохранительные органы (не вступая в переписку). Ответ: Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.	УК-11
8	Установите соответствие Установите соответствие между конкретным «красным флагом» (маркером риска) и категорией угрозы, к которой он относится. 1. В контракте появился неизвестный посредник из офшорной юрисдикции, значительно увеличивающий конечную стоимость А. Риск коррупционного сговора и отмывания денег 2. Материалы рабочей презентации содержат оскорбительные карикатуры на национальные меньшинства Б. Риск вовлечения в террористическую деятельность (финансирование) 3. Сотрудник постоянно обещает решить вопросы с проверяющими органами «через своих людей» за дополнительное вознаграждение В. Риск распространения экстремистских материалов внутри коллектива 4. Благотворительный перевод крупной суммы поступает от физлица в страну с повышенным уровнем террористической активности Г. Риск коррупционных действий со стороны самого сотрудника (посредничество) Ответ: Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.	УК-11
9	Установите последовательность действий Расположите в правильной последовательности действия сотрудника, которому поступает предложение о взятке (от прямого предложения до фиксации факта): 1. Зафиксировать предложение в письменном виде (сделать скриншот, аудиозапись или составить меморандум). 2. Составить официальное уведомление о факте склонения к коррупции. 3. Подать уведомление работодателю (или в уполномоченный орган прокуратуры) в установленный законом срок (обычно в течение 3 рабочих дней). 4. Получить устное или письменное предложение о передаче денег/выгод за действие в интересах предлагающего. 5. Получить регистрационный номер входящего документа о вашем уведомлении. Ответ: Правильный порядок: 4 → 1 → 2 → 3 → 5	УК-11

10	Установите последовательность действий Расположите в правильной последовательности действия работника при получении анонимного сообщения о минировании (поступление угрозы): 1. Покинуть здание строго по путям эвакуации, следуя указаниям ответственных лиц. 2. Немедленно сообщить по телефону 112 или в службу безопасности предприятия о полученной угрозе. 3. Дождаться официального разрешения представителей МЧС или полиции на возвращение в рабочее помещение. 4. Отключить электронные приборы (компьютер, чайник) по возможности, но не задерживаясь для сбора личных вещей. 5. Зафиксировать точное время получения сообщения, номер отправителя и дословный текст угрозы (если это письмо/звонок). 6. Не передавать информацию коллегам через громкую связь, чтобы избежать паники.		УК-11
	Ответ:	Правильный порядок: 5 → 6 → 2 → 4 → 1 → 3	

1. Общая часть Тестовые задания для компетенции ОПК 6

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой признак характеризует право гражданина в отличие от права человека? · А) Присуще каждому от рождения · Б) Связано с наличием гражданства конкретного государства · В) Имеет естественный, неотчуждаемый характер · Г) Признается международным сообществом		ОПК-6
	Ответ:	Б) Связано с наличием гражданства конкретного государства	
2	Пределы свободы слова в Российской Федерации устанавливаются для защиты: · А) Личных интересов главы государства · Б) Социального мира и общественных интересов · В) Государственной тайны в полном объеме · Г) Политических взглядов большинства		ОПК-6
	Ответ:	Б) Социального мира и общественных интересов	
3	Инициировать процесс пересмотра Конституции Российской Федерации (глав 1, 2 и 9) могут: А) Конституционный Суд РФ · Б) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ · В) Генеральный прокурор РФ · Г) Общественная палата РФ		ОПК-6
	Ответ:	Б) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ	
4	Представительная демократия в Российской Федерации осуществляется в том числе через: А) Деятельность Государственной Думы · Б) Проведение референдумов · В) Публичные слушания · Г) Сходы граждан		ОПК-6
	Ответ:	А) Деятельность Государственной Думы	
5	Принцип федерализма в организации государственной власти означает: А) Единоначалие в управлении · Б) Самостоятельность органов местного самоуправления · В) Равенство субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами · Г) Право выхода из состава РФ		ОПК-6
	Ответ:	В) Равенство субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами	
6	Установите соответствие между вопросами и субъектами ведения РФ : А) судоустройство 1) только федеральный центр Б) федеральные налоги и сборы 2) совместное ведение центра и субъектов В) оборона и безопасность Г) разграничение государственной собственности Д) адвокатура, нотариат		ОПК-6
	Ответ:	· А - 1 · Б - 1 · В - 1 · Г - 2 · Д - 2	

7	Установите соответствие между полномочиями и палатами Федерального Собрания РФ: А) утверждение изменения границ между субъектами РФ 1) Государственная Дума Б) назначение на должность Председателя ЦБ РФ 2) Совет Федерации В) объявление амнистии Г) назначение выборов Президента РФ Д) решение вопроса о доверии Правительству	ОПК-6
	Ответ: · А - 2 · Б - 1 · В - 1 · Г - 2 · Д - 1	
8	Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти: А) утверждение военной доктрины 1) Президент РФ Б) управление федеральной государственной собственностью 2) Правительство РФ В) разработка федерального бюджета 3) Государственная Дума Г) назначение на должность судей высших судов 4) Совет Федерации Д) осуществление помилования	ОПК-6
	Ответ: · А - 1 · Б - 2 · В - 2 · Г - 4 · Д - 1	
9	Расположите в хронологическом порядке этапы вступления в силу международных договоров РФ (внутригосударственные процедуры): А) подписание договора уполномоченным органом Б) внесение договора на ратификацию в Государственную Думу В) принятие федерального закона о ратификации Г) обмен ратификационными грамотами или сдача на хранение депозитарию Д) официальное опубликование и вступление в силу для РФ	ОПК-6
	Ответ: Правильный порядок: А → Б → В → Г → Д (Пояснение: подписание → внесение в ГД → принятие закона о ратификации → завершение международных формальностей → опубликование).	
10	Установите последовательность этапов изменения Конституции РФ (гл. 3–8): А) вступление в силу федерального конституционного закона о поправке Б) рассмотрение поправки в Совете Федерации В) принятие закона о поправке Государственной Думой (2/3 голосов) Г) одобрение поправки органами власти субъектов РФ (не менее 2/3) Д) внесение предложения о поправке Президентом или Правительством	ОПК-6
	Ответ: Правильный порядок: Д → В → Б → Г → А (Пояснение: инициатива → голосование в ГД → одобрение в СФ → ратификация субъектами → вступление в силу).	

2. Особенная часть Задачи для УК II

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Разрешите проблемную ситуацию Ситуация: Вы — финансовый менеджер в компании, занимающейся логистикой. К вам приходит запрос от бухгалтерии: на счет компании поступил благотворительный взнос от физического лица из страны Ближнего Востока в размере 950 000 рублей с формулировкой «на развитие гуманитарных проектов». При этом данное лицо ранее не было партнером, договор не заключен. Согласно внутреннему контролю (ФЗ-115), все операции свыше 600 000 рублей подлежат обязательному контролю. Задания: - Какие «красные флаги» вы видите в данной ситуации? (Назовите минимум 3 признака). - Ваши дальнейшие действия как финмониторинга в компании. - Вправе ли вы вернуть деньги без объяснения причин?	УК-11

	Ответ: «Красные флаги»: - Сумма приближена к пороговой (950 тыс., чуть ниже 1 млн, но выше 600 тыс.). - Нетипичный характер операции (разовый «благотворительный» взнос без договора). - Страна-отправитель входит в «серый» список по финансированию терроризма. - Отсутствие подтверждающих документов о целевом использовании. - Действия: - Приостановить операцию на срок до 2 рабочих дней (есть подозрение). - Направить в Росфинмониторинг сообщение по форме ФЭС (код 6006 — сомнительная операция). - Запросить у отправителя сканы документов, подтверждающих законность дохода. - Уведомить службу безопасности и юриста компании. - Вернуть деньги можно только после официального ответа Росфинмониторинга (если нарушений не найдено). Самостоятельно возвращать без проверки запрещено — это может быть соучастием в легализации.	
2	Разрешите ситуацию Ситуация: Вы — руководитель отдела в крупной IT-компании. В общем рабочем Telegram-канале (в нерабочее время, вечером) один из ваших ведущих программистов разместил демомотиватор с оскорбительным изображением людей определенной национальности и подписью призывного характера. Через 10 минут он удалил сообщение, но несколько коллег уже сделали скриншоты. На утро один из сотрудников пришел к вам с жалобой на «атмосферу нетерпимости». Задания: - Квалифицируйте действие программиста (экстремизм, хулиганство или свобода слова?). - Разработайте алгоритм ваших действий как руководителя (шаг за шагом). - Какое дисциплинарное взыскание вы можете применить и на каком основании? Ответ: Это признак экстремистской деятельности (публичное унижение достоинства по национальному признаку, даже если удалено — факт распространения был). Свобода слова ограничена ст. 29 Конституции РФ (запрет на разжигание розни). 2. Алгоритм: - Шаг 1: Вызвать сотрудника на личную беседу, дать ему объясниться письменно. - Шаг 2: Собрать скриншоты (доказательства) от коллег. - Шаг 3: Направить служебную записку в HR и службу безопасности. - Шаг 4: Объявить выговор (или замечание) с занесением в личное дело на основании нарушения п. 6 ст. 81 ТК РФ (аморальный проступок, если работает с детьми) или нарушение локального этического кодекса. Если повторов — увольнение. - Шаг 5: Провести разъяснительную беседу со всем отделом о недопустимости подобного. 3. Взыскание: выговор (по ТК РФ) + обязательное прохождение тренинга по корпоративной этике.	УК-11
3	Разрешите ситуацию Вы — главный инженер проекта. В конце квартала выясняется, что ваш заместитель, с которым вы работаете 5 лет и который является вашим другом, подписал акты приемки работ на сумму 2 млн рублей у субподрядчика, фактически не выполнившего 30% объема. Заместитель объясняет это тем, что «фирма-подрядчик обещает доделать всё в следующем месяце, а если не подписать сейчас — сорвем сдачу объекта заказчику и получим штраф». Позже вы узнаете, что у вашего заместителя есть родственник — учредитель этого субподрядчика. Задания: - С какими нарушениями вы столкнулись? Перечислите все. - Обязаны ли вы уведомить о конфликте интересов? Если да, то кого и в какие сроки? - Какой выход из ситуации вы предложите, сохранив и проект, и соблюдая закон? Ответ: Нарушения: - Конфликт интересов (родственник заместителя — учредитель подрядчика, о чем не было уведомлено). - Фактическая коррупционная схема или подлог (подписание актов за невыполненные работы — ст. 159 УК «Мошенничество» либо ст. 327 «Подлог»). - Нарушение сроков уведомления о родственных связях (если это предусмотрено локальными актами). 2. Обязанность уведомить предусмотрена ФЗ-273. Вы должны в письменном виде в течение 3 рабочих дней уведомить своего непосредственного руководителя (или комиссию по этике/генерального директора). Утаивание является нарушением. 3. Выход: - Создать комиссию с привлечением независимых экспертов для фактической проверки объема работ. - Отозвать подписанные акты (если возможно) и составить дефектную ведомость. - Заместителя отстранить от взаимодействия с этим подрядчиком до завершения проверки. - Подрядчику выставить требование о выполнении работ в согласованный короткий срок без дополнительной оплаты, иначе — претензия и расторжение договора. - По итогам проверки решить вопрос о дисциплинарной ответственности заместителя (возможно, увольнение по утрате доверия, ст. 81 ТК РФ).	УК-11

4	Разрешите ситуацию Ситуация: Вы — начальник отдела закупок на промышленном предприятии. В пятницу вечером представитель давнего поставщика (фирма «Альфа») вручает вам подарок (стоимостью около 15 000 рублей) и билеты на двоих на футбольный матч. Он говорит: «Это просто знак благодарности за хорошее сотрудничество в этом году. В понедельник мы пришлем допсоглашение на пролонгацию контракта — думаю, проблем не будет». Внутренний кодекс вашей компании запрещает принимать подарки дороже 3 000 рублей. Задания: 1. Является ли данное предложение коррупционным? Ответ обоснуйте. 2. Ваш алгоритм действий (пошагово) от момента получения подарка до понедельника. 3. Как объяснить поставщику свой отказ, чтобы не испортить рабочие отношения?	УК-11
5	Разрешите ситуацию Ситуация: На рабочем столе общего пользования (в переговорной) вы обнаруживаете брошюру без обложки с заголовком «Как уничтожить государство: инструкция для активистов». В тексте содержатся пошаговые планы по захвату административных зданий и списки запрещенных организаций, признанных таковыми решением суда (внесенных в список Минюста). Кто именно оставил книгу — неизвестно, камеры в переговорной не работают. Один из менеджеров говорит, что это «просто исторический анализ». Задания: 1. Как квалифицировать данную брошюру с правовой точки зрения? 2. Обязаны ли вы сообщить о находке в правоохранительные органы и почему? 3. Ваши действия как руководителя отдела по ограничению доступа к этому материалу до прибытия полиции.	УК-11

2. Особенная часть Задачи для ОПК 4

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ и почему? 2. Какой принцип разграничения полномочий между ветвями власти здесь нарушен? 3. Какое толкование Конституции применяется в данном случае — «разрешено все, что не запрещено» или «запрещено все, что прямо не разрешено»? Обоснуйте применительно к полномочиям Президента и палат Федерального Собрания. Казус: Указом Президента РФ было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности Государственной Думы. Указ был оспорен в Конституционном Суде РФ на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.	ОПК-4

	Ответ: 1. Решение КС РФ: Указ должен быть признан не соответствующим Конституции РФ. Конституционный Суд, вероятно, указал бы, что деятельность по обеспечению функционирования парламента относится к внутренним полномочиям палат Федерального Собрания. Передача этих полномочий Президенту нарушает принцип разделения властей и самостоятельности законодательной власти. 2. Нарушенный принцип: Принцип разделения властей (ст. 10 Конституции РФ). Каждая ветвь власти (законодательная, исполнительная, судебная) самостоятельна в пределах своих полномочий. Организация внутренней работы Государственной Думы — это прерогатива самой палаты, а не Президента как главы исполнительной власти. 3. Толкование: Применительно к полномочиям органов власти действует принцип «запрещено все, что прямо не разрешено». Президент осуществляет полномочия, строго перечисленные в ст. 83–90 Конституции, и не может произвольно расширять их за счет полномочий других органов. Для материально-технического обеспечения работы палат Федерального Собрания существует Управление делами Президента, но оно действует в пределах, определенных законом, и не может подменять собой внутренние службы парламента .	
2	1. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственных служащих, на губернатора Владимирской области? 2. В какой части его статус регулируется законодательством о труде? 3. К какой отрасли права относится норма Устава о статусе губернатора? Казус: В Уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов РФ, к категории «А», а лиц, замещающих эти должности, не относит к государственным служащим. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания. Ответ: 1. Распространение гарантий и ограничений: Нет, нельзя. Федеральный закон «Об основах государственной службы» имеет приоритет перед региональным законодательством. Поскольку губернатор замещает государственную должность категории «А» (политическая должность), он не признается государственным служащим в смысле, придаваемом федеральным законом. Следовательно, гарантии и ограничения, установленные для государственных служащих, на него не распространяются. 2. Регулирование трудовым законодательством: Трудовое законодательство (ТК РФ) регулирует отношения, возникающие на основании трудового договора. Полномочия губернатора возникают на основании его избрания (или назначения) гражданами или законодательным органом, а не на основании трудового договора. Поэтому в части возникновения полномочий и статуса губернатора трудовое законодательство не применяется. Однако отдельные элементы (например, вопросы социального страхования, если они прямо предусмотрены законом) могут регулироваться трудовым правом, но не в части статуса . 3. Отрасль права: Норма Устава о статусе губернатора относится к конституционному (государственному) праву, поскольку регулирует организацию публичной власти в субъекте РФ, порядок замещения должности и основы правового статуса высшего должностного лица региона. Административное и трудовое право здесь применяются subsidiarily, только если это прямо предусмотрено федеральным законом .	ОПК-4
3	1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? 2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом, в отличие от административного? 3. Может ли право собственности быть ограничено без решения суда? Казус: Гражданин Авдеев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован службой ГИБДД. Авдеев посчитал действия неправомерными, поскольку они нарушают его право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках действующего законодательства, и право эвакуации транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено административным законодательством.	ОПК-4

	Ответ: 1. Решение суда: Суд, скорее всего, признает действия ГИБДД законными, если установит, что эвакуация произведена в строгом соответствии с нормами КоАП РФ и Правилами дорожного движения. Однако при этом суд должен проверить процедуру: было ли уведомление владельца, составлен ли протокол задержания транспортного средства и т.д. 2. Различие объектов регулирования: - Конституционное право регулирует фундаментальные отношения: «государство — личность», закрепляет права и свободы (включая право собственности в ст. 35), устанавливает основы правового статуса. - Административное право регулирует порядок реализации этих прав в конкретных сферах: эвакуация автомобиля — это мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении, допустимая в силу закона (ч. 3 ст. 35 Конституции: право собственности может быть ограничено федеральным законом). 3. Ограничение права собственности без суда: Да, допускается, но только в случаях, прямо предусмотренных федеральным законом, и при соблюдении процедуры (изъятие вещи во внесудебном порядке допустимо как мера административного принуждения). Однако это не «лишение» собственности, а временное ограничение владения, которое может быть обжаловано в суде.	
4	1. Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.? 2. Какие пределы свободы слова установлены Конституцией для преподавателей? 3. Вправе ли работодатель ограничивать свободу слова работника в рамках трудовых отношений? Казус: Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством. Администрация расценила это как нарушение «Кодекса профессиональной этики». Ответ: 1. Обоснованность претензий: Претензии администрации не обоснованы, поскольку право на свободу мысли и слова гарантировано ст. 29 Конституции РФ. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Учебное занятие — это форма академической дискуссии, а не оскорбление или клевета. 2. Пределы свободы слова: Свобода слова может быть ограничена только в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ст. 55). Если высказывания доцента не содержат призывов к насильственному изменению конституционного строя, разжиганию социальной или национальной розни, они находятся в пределах допустимого. Конституция РФ прямо закрепляет демократический характер государства (ст. 1), и дискуссия о его реализации — это не правонарушение, а форма научного поиска. 3. Работодатель и свобода слова: Работодатель не вправе ограничивать свободу слова преподавателя, если высказывания не выходят за рамки законного и не нарушают трудовую дисциплину (например, не являются оскорблением коллег или руководства). Увольнение или дисциплинарное взыскание за высказанное мнение, не содержащее состава правонарушения, является незаконным и противоречит ст. 29 и 55 Конституции.	ОПК-4
5	1. Законны ли действия начальника отдела кадров? 2. Что такое «бипатрид» и каков его правовой статус в РФ? 3. Каковы ограничения для лиц с двойным гражданством при поступлении на государственную службу? Казус: Начальник отдела кадров одного из РУВД отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством. Ответ: 1. Законность действий: Действия начальника отдела кадров законны, если должность оперуполномоченного уголовного розыска относится к государственной службе, связанной с допуском к государственной тайне или с правоохранительной деятельностью. 2. Статус бипатрида: Гражданин РФ, имеющий также иное гражданство (бипатрид), рассматривается в РФ только как гражданин РФ (ст. 6 Закона «О гражданстве РФ»). Однако это не отменяет ограничений, установленных федеральными законами для замещения определенных должностей. 3. Ограничения: ФЗ «О государственной гражданской службе» и ФЗ «О полиции» содержат ограничения для лиц с двойным гражданством. Как правило, для замещения должностей в органах внутренних дел, связанных с допуском к государственной тайне или с особыми полномочиями, наличие иного гражданства является препятствием. Это связано с требованиями к лояльности и безопасности. Таким образом, отказ начальника отдела кадров обоснован, если должность требует наличия только российского гражданства.	ОПК-4

2. Особенная часть Задачи для ОПК 6

№ п/п	Содержание вопроса		Компетен ция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	1. Является ли недостаточность субвенций основанием для освобождения органа местного самоуправления от ответственности за неисполнение судебного акта? 2. Какие обстоятельства должен установить суд для принятия законного решения? 3. Предложите проект правовой позиции для защиты администрации города. Ответственность муниципалитета при недостатке субвенций (ОПК-6.1, 6.2) Обстоятельства дела: Решением суда на администрацию города Костромы была возложена обязанность предоставить жилое помещение гражданке Ш., относящейся к категории детей-сирот. Государственное полномочие по обеспечению жильём данной категории было передано муниципалитету с выделением субвенций из областного бюджета. Администрация не исполнила решение суда, ссылаясь на недостаточность субвенций. Судебный пристав привлёк администрацию к административной ответственности по ст. 17.15 КоАП РФ.	ОПК-6
2	1. Определите нормы Конституции РФ, которые нарушаются, по мнению заявителя, оспариваемым регулированием. 2. В чем заключается конституционно-правовая проблема, поставленная Правительством области? 3. Аргументируйте, каким образом должен быть разрешён конфликт между экологическими интересами государства и правами граждан на землю. Предложите вариант правового решения. Обстоятельства дела: В состав Прибайкальского национального парка были включены земли сельскохозяйственных предприятий без изъятия их из хозяйственной эксплуатации. В настоящее время на этих землях расположены участки граждан и фермерских хозяйств. Правительство Иркутской области обратилось в Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности данной нормы, указав, что неопределённость правового режима земель препятствует их использованию, строительству социальных объектов и ведению традиционного хозяйства	ОПК-6
3	1. Подлежит ли жалоба родителей удовлетворению? 2. Изменится ли решение, если запрет будет установлен в частной школе? 3. Предложите проект правовой позиции суда по данному делу, указав, какие нормы должны быть применены. Обстоятельства дела: Положение о школьной форме в муниципальной школе не содержало прямого запрета на ношение религиозной одежды. Прокуратура вынесла представление с требованием установить такой запрет. Школа представление удовлетворила. Родители ученицы обратились в суд с жалобой на нарушение права на свободу вероисповедания (ст. 28 Конституции РФ), указав, что их религия предписывает женщинам закрывать тело, кроме овала лица и кистей рук. Родители сослались на ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, согласно которой ограничения прав возможны только федеральным законом.	ОПК-6
4	1. Определите, какие конкретные нормы Конституции РФ вступают в конкуренцию в данной ситуации. 2. В чем выражается коллизионность этих норм? 3. В пользу какой нормы должна быть разрешена данная коллизия и почему? Обстоятельства дела: Государственная Дума дважды отклонила кандидатуру Председателя Правительства, предложенную Президентом. Чтобы не быть распущенной при третьем отклонении, Государственная Дума инициирует процедуру отрешения Президента от должности.	ОПК-6

	Ответ: 1. Конкурируют нормы: · Ч. 4 ст. 111 Конституции РФ — в случае трёхкратного отклонения кандидатур Президент назначает Председателя Правительства и распускает Государственную Думу. · Ст. 93 Конституции РФ — регулирует порядок отрешения Президента от должности. 2. Коллизия выражается в том, что у Государственной Думы возникает «искусственный» стимул использовать процедуру импичмента как инструмент давления и самосохранения, что не соответствует её конституционному смыслу (процедура импичмента не предназначена для разрешения конфликтов по назначению Правительства). 3. Данная коллизия должна быть разрешена в пользу ст. 111 Конституции РФ, так как инициация импичмента по политическим мотивам, а не по факту совершения преступления, недопустима. Импичмент — это исключительная процедура правовой ответственности, и её применение в описанной ситуации будет злоупотреблением правом.	
5	1. Укажите, какие правила юридической техники нарушены в каждом пункте. 2. Предложите юридически корректные формулировки норм для устранения выявленных дефектов. 3. Предложите формулировку правовой нормы, регулирующей сроки подачи уведомления, с учётом правил исчисления сроков, установленных Гражданским кодексом РФ. Обстоятельства дела: В ходе правовой экспертизы регионального закона «О порядке проведения публичных мероприятий» установлены следующие дефекты юридической техники: 1. В статье 4 содержится отсылка к «иным нормативным актам» без их конкретизации. 2. Ответственность организатора за неисполнение требований установлена ссылкой на законодательство об административных правонарушениях без указания конкретной статьи. 3. Сроки подачи уведомления определены как «не менее чем за 10 дней», что создаёт неопределённость в исчислении. Ответ: 1. Нарушены правила о конкретности и определённости правовых норм. Не допускаются: а) бланкетные отсылки без указания реквизитов акта; б) отсылки без указания конкретной статьи КоАП; в) использование неопределённых формулировок. 2. Корректные формулировки: · Вместо «иных нормативных актов» — указать конкретное наименование и реквизиты закона. · Вместо общей отсылки — «влечёт административную ответственность по статье X Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». 3. Формулировка: «Уведомление о проведении публичного мероприятия подаётся в срок не ранее 15 дней и не позднее 10 дней до дня его проведения. Срок исчисляется в календарных днях, начиная со дня, следующего за днём подачи уведомления».	ОПК-6

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание принципа разделения властей как основы конституционного строя РФ	Ответ: Эталонный ответ: Принцип разделения властей закреплён в ст. 10 и 11 Конституции РФ и означает, что государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы этих ветвей власти (Федеральное Собрание, Правительство, суды) самостоятельны в осуществлении своих полномочий. Это необходимо для создания системы сдержек и противовесов, предотвращающей узурпацию власти. Президент РФ, согласно ст. 80, является главой государства и гарантом Конституции, он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов власти, но формально не относится ни к одной из ветвей власти, что является особенностью российской модели.	ОПК-4
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ как гаранта Конституции и определите его основные полномочия во взаимоотношениях с другими ветвями власти	Ответ: Эталонный ответ: Президент РФ является главой государства (ст. 80). Как гарант Конституции, он обязан обеспечивать верховенство и прямое действие Конституции на всей территории страны. Его полномочия в отношении других ветвей власти включают: · Законодательная власть: подписание и обнародование федеральных законов, право вето; обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями; назначение референдума; роспуск Государственной Думы в случаях, предусмотренных Конституцией. · Исполнительная власть: назначает с согласия Госдумы Председателя Правительства; утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти; назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров; принимает решение об отставке Правительства. · Судебная власть и прокуратура: представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного и Верховного Судов; назначает судей других федеральных судов; представляет кандидатуры Генерального прокурора и его заместителей.	ОПК-4, ОПК-6

3	Дайте развернутый ответ на вопрос В ходе заседания фракции депутатами был подготовлен законопроект, существенно расширяющий полномочия федеральных органов исполнительной власти в области цифровых прав граждан. Однако при предварительном обсуждении выяснилось, что ряд положений законопроекта может противоречить Конституции РФ, поскольку затрагивает права и свободы человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже федеральным законом. В качестве юриста фракции, со ссылкой на конкретные нормы Конституции: 1. Дайте толкование конституционных пределов ограничения прав и свобод. 2. Сформулируйте конкретные замечания к законопроекту и предложите способы устранения выявленных противоречий.	ОПК-4, ОПК-6
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Гражданин Иванов был задержан 12 июня, в официальный праздничный день. Ему было заявлено, что суд рассмотрит вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу только 15 июня, так как 12 и 13 июня — нерабочие дни. Иванов обратился с жалобой на действия должностных лиц. 1. Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения конституционных прав гражданина, указав конкретные нормы.	ОПК-4, ОПК-6
5	Дайте развернутый ответ на вопрос В Государственную Думу был внесен проект федерального конституционного закона, который, по мнению Правительства РФ, нарушает установленный порядок и процедуру его принятия. Правительство, не обладая правом вето на данной стадии, намерено использовать свое право законодательной инициативы, чтобы предложить альтернативный проект. 1. Охарактеризуйте особый порядок принятия Федеральных конституционных законов (ФКЗ) в сравнении с федеральными законами. 2. Объясните, чем и как Правительство РФ может повлиять на этот процесс, учитывая его полномочия и инструменты, предусмотренные Конституцией и Регламентом.	ОПК-4, ОПК-6

	Ответ: В отличие от обычных федеральных законов, принятие ФКЗ регулируется ст. 108 Конституции РФ и требует соблюдения более строгой процедуры: · Принятие Госдумой: ФКЗ считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Госдумы (квалифицированное большинство). · Одобрение Советом Федерации: ФКЗ подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации и считается одобренным, если за него проголосовало не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации. · Подписание Президентом: Принятый ФКЗ в течение 14 дней подписывается Президентом РФ и обнародуется. Президент не обладает правом вето в отношении ФКЗ и обязан его подписать и обнародовать, если требования к принятию и одобрению были соблюдены. 2. Влияние Правительства РФ на процесс (ОПК-6) Хотя Правительство РФ не может наложить вето на уже внесенный проект, его влияние велико, прежде всего, через право законодательной инициативы (ст. 104 Конституции РФ) : 1. Внесение альтернативного проекта: Правительство может внести на рассмотрение Госдумы собственный проект ФКЗ (или законопроект об изменении ФКЗ), который отражает его позицию. Эти проекты будут рассматриваться одновременно или параллельно. 2. Заключение Правительства: Согласно Регламенту Госдумы, законопроекты, вносимые не Правительством, но требующие значительных финансовых затрат, должны иметь официальное заключение Правительства. Если проект затрагивает бюджетные расходы, отсутствие положительного заключения может стать серьезным препятствием для его принятия. 3. Участие в процедуре: Правительство направляет своего представителя для участия в заседаниях профильных комитетов и на пленарных заседаниях, используя это для убеждения депутатов в своей правоте. 4. Влияние через Президента: Правительство может инициировать обсуждение вопроса на совещании у Президента, и Президент, хоть и обязан подписать принятый ФКЗ, может использовать свои послания и встречи с лидерами фракций для влияния на исход голосования.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите стадии законодательного процесса в РФ при принятии федерального закона Ответ: Законодательный процесс состоит из следующих стадий: 1. Законодательная инициатива: внесение законопроекта в Государственную Думу субъектами права инициативы (Президент, Правительство, депутаты, Совет Федерации и др.) — ст. 104 Конституции. 2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе: проходит в трех чтениях, где обсуждается концепция, вносятся поправки и принимается закон в окончательной редакции. 3. Принятие закона Государственной Думой: федеральный закон принимается простым большинством голосов от общего числа депутатов, федеральный конституционный закон — квалифицированным большинством (не менее 2/3 голосов). 4. Одобрение Советом Федерации: принятый Думой закон в течение 5 дней передается в Совет Федерации, который должен его одобрить (или считается одобренным, если не рассмотрен в 14-дневный срок). Для ФКЗ требуется обязательное одобрение не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации. 5. Подписание и обнародование: принятый закон направляется Президенту, который в течение 14 дней подписывает и обнародует его либо отклоняет (право вето). Вето может быть преодолено 2/3 голосов в каждой из палат.	ОПК-6, УК-11
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Определите место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Какую роль оно играет в подготовке проектов Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти, возглавляющим единую систему исполнительной власти в стране (ст. 110). В сфере подготовки проектов нормативных актов Правительство: · Обладает правом законодательной инициативы (ст. 104), то есть может вносить в Госдуму собственные законопроекты. · На основании и во исполнение Конституции, федеральных законов и указов Президента принимает постановления и распоряжения, которые обязательны к исполнению на всей территории РФ. · Организует исполнение законов, разрабатывая подзаконные акты и контролируя их реализацию. нормативных правовых актов Ответ:	ОПК-6, УК-11
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите конституционные принципы правосудия в РФ. Каков порядок формирования Конституционного Суда РФ	ОПК-4, УК-11

	Ответ: Конституционные принципы правосудия включают: законность, независимость судей, несменяемость и неприкосновенность судей, осуществление правосудия только судом, состязательность и равноправие сторон, гласность разбирательства. · Порядок формирования Конституционного Суда РФ (ст. 125 Конституции и ФКЗ): · Состоит из 11 судей. · Судьи назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ. · Президент представляет кандидатуры, Совет Федерации рассматривает их и назначает. Требования к кандидатам: возраст не менее 40 лет, стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет, безупречная репутация.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Губернатор области издал указ, которым установил, что все государственные закупки на территории региона должны производиться только у местных производителей, даже если цена на 20% выше федеральных поставщиков. Федеральная антимонопольная служба оспорила указ в суде. Вопрос: Какую оценку даст суд?	ОПК-6, УК-11
	Ответ: Ст. 74 Конституции РФ прямо запрещает установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. «Локализацию» закупок могут устанавливать только федеральные законы, а не региональные акты.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Конституционный Суд РФ рассматривает жалобу гражданина Смирнова на то, что федеральный закон лишает его права на получение пенсии по инвалидности, поскольку он не проработал на Крайнем Севере 15 лет. Смирнов ссылается на ст. 2, 7, 19, 39, 55 Конституции. Вопрос: Какую правовую позицию, вероятнее всего, выработает КС РФ?	ОПК-6, УК-11
	Ответ: КС РФ неоднократно указывал, что конституционные права (в том числе социальные) не являются абсолютными, и законодатель вправе устанавливать разумные и объективные критерии дифференциации. Главное — чтобы ограничения не были произвольными и не нарушали принцип равенства (ст. 19).	

Экзамен четвертый семестр - очная, очно-заочная

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте понятие и виды способов (приёмов) толкования конституционно-правовых норм. Приведите примеры применения грамматического и систематического способа толкования при анализе конкретной нормы Конституции РФ.	Ответ: Грамматическое толкование — уяснение смысла нормы на основе грамматических правил, значений слов и синтаксических конструкций (например, анализ формулировок ст. 83 Конституции: «назначает с согласия Государственной Думы...»). Систематическое толкование — сопоставление нормы с другими нормами для устранения коллизий и выявления смысла во взаимосвязи (например, толкование ст. 80 во взаимосвязи со ст. 83–90, чтобы определить объём полномочий Президента).	ОПК-4, ОПК-6
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Каковы правила и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 55 Конституции РФ)? Охарактеризуйте критерий «соразмерности» (пропорциональности) ограничений.	Ответ: Ограничения прав и свобод допускаются только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Критерий соразмерности означает, что ограничение должно быть адекватным, не чрезмерным и минимально необходимым для достижения указанных целей.	ОПК-4
3	Дайте развернутый ответ на вопрос На основе анализа постановлений Конституционного Суда РФ охарактеризуйте правовые позиции, касающиеся толкования права на судебную защиту (ст. 46 Конституции). Покажите, как эти позиции применяются для преодоления пробелов в отраслевом законодательстве.	Ответ: КС РФ последовательно толкует ст. 46 как гарантию права на судебное обжалование любых решений и действий органов власти, включая право на доступ к правосудию и на эффективное восстановление в правах. Эти позиции являются общеобязательными и используются для восполнения пробелов (например, при рассмотрении дел о защите права на жилище или на свободу передвижения).	ОПК-4
4	дайте развернутый ответ на вопрос Примените способы толкования норм права для разъяснения следующих понятий: «разделение властей», «республиканская форма правления», «федеративное устройство». Какова роль разъяснения норм в профессиональной деятельности юриста?	Ответ: · «Разделение властей» — конституционный принцип, согласно которому государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10). Разъяснение предполагает указание на самостоятельность и взаимодействие ветвей власти. · «Республиканская форма правления» — форма государственного правления, при которой глава государства избирается населением или представительным органом на определённый срок, а власть осуществляется на основе выборности и сменяемости. Роль разъяснения — обеспечить правильное понимание норм и единообразие правоприменения.	ОПК-4

5	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание принципа «верховенства Конституции» и порядка его реализации на практике. Как толкование норм Конституции помогает разрешать коллизии между федеральными законами и подзаконными актами?		ОПК-4
	Ответ:	Верховенство Конституции означает её высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории РФ (ст. 15). Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. При коллизии приоритет имеют нормы Конституции. В случае неопределённости толкование КС РФ позволяет установить, соответствует ли федеральный закон или подзаконный акт Основному закону. Пример: постановления КС РФ по делам о единственном жилье или о порядке задержания устанавливают правовые позиции, обязательные для всех правоприменителей.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Перечислите виды нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации, и их иерархию. Какие требования предъявляются к структуре и содержанию федерального закона?		ОПК-6, УК-11
	Ответ:	Иерархия: Конституция РФ → Федеральные конституционные законы → Федеральные законы → Указы Президента → Постановления Правительства → Акты федеральных органов исполнительной власти → Законы и иные акты субъектов РФ. Федеральный закон должен иметь: преамбулу (цели и предмет), основную часть (статьи, разделы), заключительные положения (порядок вступления в силу). Важны чёткость, логичность, отсутствие внутренних противоречий.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Составьте проект жалобы гражданина в Конституционный Суд РФ на нарушение его конституционных прав (на примере права на свободу передвижения). Какие обязательные элементы должна содержать такая жалоба?		ОПК-6, УК-11
	Ответ:	Жалоба должна содержать: наименование суда, данные заявителя, наименование государственного органа, акт которого обжалуется, изложение обстоятельств, ссылки на нарушенные конституционные права (ст. 27 Конституции), указание на то, что оспариваемый акт применён к заявителю, и требование. Также прилагается текст оспариваемого акта и документ об уплате госпошлины.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте особенности юридической техники при подготовке проекта закона субъекта Российской Федерации. Какие аспекты следует учесть, чтобы проект соответствовал федеральному законодательству?		ОПК-6, УК-11
	Ответ:	Необходимо соблюдать правила юридической техники: чёткость формулировок, логическую последовательность, единую терминологию, наличие ссылок на полномочия субъекта РФ по предметам совместного ведения. Проект должен соответствовать Конституции РФ, федеральным законам и конституции (уставу) субъекта РФ. Важно провести антикоррупционную экспертизу и согласовать с заинтересованными органами.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Указом Президента РФ утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности Государственной Думы. Указ оспорен в Конституционном Суде на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту права осуществлять обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал: «Конституция не запрещает». 1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? 2. Какой принцип организации власти нарушен?		ОПК-4, ОПК-6
	Ответ:	1. Конституционный Суд должен признать Указ не соответствующим Конституции РФ. 2. Нарушен принцип разделения властей. Органы власти действуют в пределах полномочий, прямо установленных Конституцией и законами. Конституция не запрещает многое, но для Президента его полномочия носят исчерпывающий характер. Осуществление материально-технического обеспечения парламента не входит в компетенцию Президента. Суд должен указать, что этот вопрос относится к полномочиям самой Государственной Думы или Правительства РФ (в части исполнения бюджета).	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Государственная Дума приняла федеральный закон, а Совет Федерации отклонил его. Президент РФ не стал подписывать закон, вернул его в Госдуму со своими замечаниями (вето). Госдума повторно рассмотрела закон и приняла его в редакции, предложенной Президентом. Вопрос: Считается ли закон принятым?		ОПК-6, УК-11
	Ответ:	Если Госдума принимает закон в редакции, предложенной Президентом (при согласии с его поправками), то повторное рассмотрение в Совете Федерации не требуется, и закон подлежит подписанию Президентом. Если бы Госдума не согласилась, то могла бы преодолеть вето 2/3 голосов.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет способы анализа и толкования норм права и дает квалифицированную юридическую оценку фактам и конкретным обстоятельствам.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.1 Выбирает подлежащие применению нормы материального и процессуального права на основе анализа фактических обстоятельств в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Учитывает специфику отдельных отраслей права, принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 282 с - 978-5-534-17408-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 505 с - 978-5-534-21151-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582685> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие: учебник для вузов / Ю. В. Ким, Е. С. Аничкин, А. Е. Канакова, И. Ю. Остапович, А. В. Савоськин. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с - 978-5-534-19150-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589745> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 278 с - 978-5-534-13896-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582822> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения